

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО (ЛАКСКОГО) ЯЗЫКА

Кафедра дагестанских языков

**Образовательная программа
45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки
«Отечественная филология»
(русский язык и литература; родной язык и литература)**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Формы обучения
очная
заочная**

**Статус дисциплины
вариативная (обязательная)
Б.1.В.ОД17.**

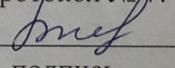
Махачкала, 2020

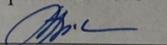
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.
Зав. кафедрой  проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.
Председатель УМС  доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» согласована
с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. 
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы родного (лакского) языка и литературы» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5,
 профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 16 практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, творческих заданий, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины в зачетных единицах, в том числе в акад. ч. по видам учебных занятий 36ч./ 1 ЗЕ по очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабор. занятия	Практ. занятия	СР	Консультации			
3	36			16			20	зачет

Объем дисциплины в зачетных единицах, в том числе в акад. ч. по видам учебных занятий 36 ч./ 1 ЗЕ по заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабор. занятия	Практ. занятия	СР	КСР			
9	36			10			26	зачет

5. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы родного (лакского)» являются:

- > является изучение истории лакского литературного языка на фоне современных исследований дагестанских и кавказских языков, раскрытие характерных свойств лакского языка, ее категорий и форм. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетикой, лексикологией, фразеологией, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом современного лакского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о фонетике, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании, морфологии и синтаксиса современного лакского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Курс «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» также тесно связан со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: «История дагестанских языков», «Современный родной язык».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка), ориентированных на изучение основного языка в его историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы родного (лакского)» студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Это подразумевает, что в результате обучения дисциплине «Актуальные проблемы родного (лакского) языка» студент должен обнаружить следующие умения:

- 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой,
- 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения,
- 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода,
- 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений,
- 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации,
- 6) формирование общей культуры учащихся.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее: «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p>уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.4.1. Объем дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Самостоятельная работа	Всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1.										
1	Актуальные проблемы фонетики лакского языка				2			6		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
2	Актуальные проблемы лексики лакского языка. Актуальные проблемы фразеологии лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.

3	Актуальные проблемы морфемики лакского языка. Актуальные проблемы словообразования лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
4	Актуальные проблемы морфологии лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
5	Актуальные проблемы синтаксиса лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
Итого по модулю 1:					10		4	22	36	К/работа
Итого:					10		4	22	36	Зачет

Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Самостоятельная работа	Всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1.										
1	Актуальные проблемы фонетики лакского языка				2			6		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
2	Актуальные проблемы лексики лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
3	Актуальные проблемы фразеологии лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.

4	Актуальные проблемы морфемики лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
5	Актуальные проблемы словообразования лакского языка				2			4		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по модулю 1:				10		4	22	36	К/работа
	Итого:				10		4	22	36	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по очной форме обучения

Темы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1.

Актуальные проблемы фонетики лакского языка

1. Аьчух ч1урдал система.
2. Дифтонгирттал х1акъираву.
3. Акустикалул чулухасса бавщун ч1урдал характеристика.
4. Артикуляциялул чулухасса бавщун ч1урдал характеристика.
5. Ч1урдал ц1акъмур ва заэвмур позиция.
6. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
7. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
8. Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Литература

- Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. - Махачкала, 2006.
- Акиев А.Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков. - Махачкала, 1977.
- Акиев А.Ш. Сравнительный анализ гласных лакского и даргинского языков. - Махачкала, 1982.
- Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. - Махачкала, 1961.
- Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. - М., 1981.
- Буржунов Г.Г. Сравнительно-типологическая фонетика русского и дагестанских языков. - Махачкала, 1975.
- Гигинейшвили Б.К. Сравнительная фонетика дагестанских языков. - Тбилиси, 1977.
- Гигинейшвили Б.К. Консонантизм лакского языка. АҚД. - Тбилиси, 1973. Гигинейшвили Б.К. Общедагестанский консонантизм. АДД. - Тбилиси, 1973.
- Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.
- Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. - М., 1955.
- Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.
- Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. - Махачкала, 1971.
- Щурпаева М.И. Фонологические основы обучения русской грамоте учащихся дагестанской национальшой школы. - Махачкала, 1984.
- Эльдарова Р.Г. Лакская фонетика в школьном курсе (Положение и предложение) // Современные проблемы... В." - Махачкала, 2000.
- Эльдарова Р.Г. Твердые и мягкие согласные в позиции перед гласными в русской речи лакцев // Вопросы сопоставительной фонетики русского и кавказских языков. - Махачкала, 1985.

Тема 2.

Актуальные проблемы лексики лакского языка

- Лексический мяьнардал агьамми жуларду.
- Ца мяьна дусса махъру.
- Ч1яру мяьнарду дусса махъру.
- Ч1яру мяьнарду дусса махъру ва омонимру.
- Омонимру. Омонимирттал жуларду.
- Лакку мазрал лексика ляхъаврил чулуха лич1и баву.
- Лакку мазрал лексика ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература

- Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
- Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского

языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.

Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.

Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.

Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.

Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.

Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.

Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 3.

Актуальные проблемы фразеологии лакского языка

Фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду.

Лакку мазрал фразеология ляхъаврил чулуха лич1и баву.

Лакку мазрал фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература

Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.

Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.

Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.

Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.

Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.

Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.

Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.

Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 4.

Актуальные проблемы морфемики лакского языка

Лакку мазрал морфемика

Морфема. Морфемартгал жуарду. Мукъул мархха.

Литература

Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.

Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.

Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.
Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.
Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.
Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.
Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.
Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.
Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 5.

Актуальные проблемы словообразования лакского языка

Аффиксру ва миннул жуларду.

Лакку мазраву махъру сакин шаву

Суффиксиртал кумаграйну махъру сакин шаву.

Кунниц1ун ку бах1аврийну махъру сакин шаву.

Литература

Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.

Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000. Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.

Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.

Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.

Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.

Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.

Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 6.

Актуальные проблемы морфологии лакского языка

1. Гьалгьалул бут1ри.

2. Существительное. Лексико-грамматический жуларду ва категорияртту (классрал, падежрал, аьдадрал).

3. Прилагательное. Ц1анинк1анаймур. Числительное.

4. Глагол.

5. Наречие.

6. Союзру. Бут1ри. Междометиярду.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала, 1974

Жирков Л.И. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол. (Структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол. (Система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Акуева А.А. Причастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2006.

Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. С-П., 2003

Курбанова З.Г. Деепричастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2007.

Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Магомедова Э.К. Масдар и герундий в лакском языке. Диссерт. на соиск. уч. ст. к.н. (рукопись. Электронный вариант в компьютерном классе.)

Тема 7.

Актуальные проблемы синтаксиса лакского языка

1. Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну.
2. Жумлалул парадигмалиясса дурчIала.
3. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву.
4. Дарзу жумларду ва миннул журарду.
5. Финит формарду гъанусса мютIи хъу жумларду.
6. Пунктуация.

Литература

Казенин К.И. Синтаксис современного лакского языка. Махачкала, 2013.

Шамхалова Ж.Д. Структурно-семантические типы простого предложения в лакском языке. Махачкала, 2011.

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала, 1974. Жирков

Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол. (Структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол. (Система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Акуева А.А. Причастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2006.

Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. С-П. , 2003

Курбанова З.Г. Деепричастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2007.

Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Магомедова Э.К. Масдар и герундий в лакском языке. Диссерт. на соиск. уч. ст. к.н. (рукопись. Электронный вариант в компьютерном классе.)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по заочной форме обучения

Модуль 1.

Темы практических занятий

Тема 1.

Актуальные проблемы фонетики лакского языка

9. Аьчух чIурдал система.
10. Дифтонгиртгал хIакъираву.
11. Акустикалул чулухасса бавщун чIурдал характеристика.
12. Артикуляциялул чулухасса бавщун чIурдал характеристика.
13. ЧIурдал цIакъмур ва заэвмур позиция.
14. Аьчух чIурду позиция хIисавну гьалгьалуву баххана шаву.
15. Аьчух чIурду позиция хIисавну гьалгьалуву баххана шаву.
16. ЧIурдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Литература

Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентъурансса учебник. - Махачкала, 2006.

Акиев А.Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков. - Махачкала, 1977.

Акиев А.Ш. Сравнительный анализ гласных лакского и даргинского языков. - Махачкала, 1982.

Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. - Махачкала, 1961.

Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. - М., 1981.

Буржунов Г.Г. Сравнительно-типологическая фонетика русского и дагестанских языков. - Махачкала, 1975.

Гигинейшвили Б.К. Сравнительная фонетика дагестанских языков. - Тбилиси, 1977.

Гигинейшвили Б.К. Консонантизм лакского языка. АКД. - Тбилиси, 1973.

- Гигинейшвили Б.К. Общедагестанский консонантизм. АДД. - Тбилиси, 1973.
- Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.
- Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. - М., 1955.
- Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.
- Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. - Махачкала, 1971.
- Щурпаева М.И. Фонологические основы обучения русской грамоте учащихся дагестанской национальшной школы. - Махачкала, 1984.
- Эльдарова Р.Г. Лакская фонетика в школьном курсе (Положение и предложение) // Современные проблемы... В.". - Махачкала, 2000.
- Эльдарова Р.Г. Твердые и мягкие согласные в позиции перед гласными в русской речи лакцев // Вопросы сопоставительной фонетики русского и кавказских языков. - Махачкала, 1985.

Тема 2.

Актуальные проблемы лексики лакского языка

Лексический мяънардал агъамми жуарду.

Ца мяъна дусса махъру.

Ч1яру мяънарду дусса махъру.

Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру.

Омонимру. Омонимирттал жуарду.

Лакку мазрал лексика ляхъаврил чулуха лич1и баву.

Лакку мазрал лексика ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература

Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.

Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.

Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.

Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.

Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989. Услар П.К.

Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.

Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.

Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 3.

Актуальные проблемы фразеологии лакского языка

Фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду.

Лакку мазрал фразеология ляхъаврил чулуха лич1и баву.

Лакку мазрал фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература

Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.

Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.

Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.

Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.

Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.

Лакку мазрал алфавит ва чичрулул кьяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.

- Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.
Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.
Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.
Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.
Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 4.

Актуальные проблемы морфемики лакского языка

Лакку мазрал морфемика

Морфема. Морфемартгал жураарду. Мукъул мархха.

Литература

- Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.
Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.
Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.
Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.
Лакку мазрал алфавит ва чичрулул къяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.
Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.
Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.
Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.
Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.
Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 5.

Актуальные проблемы словообразования лакского языка

Аффиксру ва миннул жураарду.

Лакку мазраву махъру сакин шаву

Суффиксиртгал кумаграйну махъру сакин шаву.

Кунницун ку бахлаврийну махъру сакин шаву.

Литература

- Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.
Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Махачкала, 2000.
Абдуллаев И.Х. Категории грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. - Махачкала, 1974.
Джидалаев Н.С. Тенденции функционирования и развития языков в дореволюционном Дагестане. - Махачкала, 2004.
Лакку мазрал алфавит ва чичрулул къяйдарду. Проект. - Махачкала: ДНЦ, 1998.
Муркелинский Г.Б. Лакку мазрал орфографиялул словарь. - Махачкала, 1989.
Услар П.К. Этнография Кавказа. IV. Лакский язык. - Тифлис, 1890.
Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. - М., 1966.
Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. - М., 1973.
Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 6.

Актуальные проблемы морфологии лакского языка

Гьалгьалул бут1ри.

Существительное. Лексико-грамматический журадду ва категорияртту (классрал, падежрал, аьдадрал).

Прилагательное. Ц1анинк1анаймур. Числительное.

Глагол.

Наречие.

Союзу. Бут1ри. Междометиярду.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала, 1974

Жирков Л.И.. Лакский язык. М.,1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол. (Структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол. (Система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Акуева А.А. Причастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2006.

Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. С-П., 2003

Курбанова З.Г. Деепричастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2007.

Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Магомедова Э.К. Масдар и герундий в лакском языке. Диссерт. на соиск. уч. ст. к.н. (рукопись. Электронный вариант в компьютерном классе.)

Тема 7.

Актуальные проблемы синтаксиса лакского языка

Калима (словосочетание) ва мунил гьануми лишанну.

Жумлалул парадигмалиясса дурч1ала.

Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву.

Дарзу жумларду ва миннул журадду.

Финит формарду гьанусса мют1и хьу жумларду.

Пунктуация.

Литература

Казенин К.И. Синтаксис современного лакского языка. Махачкала, 2013.

Шамхалова Ж.Д. Структурно-семантические типы простого предложения в лакском языке. Махачкала, 2011.

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала, 1974. Жирков

Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол. (Структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол. (Система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Акуева А.А. Причастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2006.

Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. С-П., 2003

Курбанова З.Г. Деепричастие в лакском языке. АКД. Махачкала, 2007.

Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

Магомедова Э.К. Масдар и герундий в лакском языке. Диссерт. на соиск. уч. ст. к.н. (рукопись. Электронный вариант в компьютерном классе.)

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при изучении дисциплины «Актуальные проблемы родного (лаксского) языка» предусмотрено широкое использование наряду с традиционными образовательными технологиями активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием следующих активных форм проведения занятий: дискуссия, ролевые игры, сбор информации, работа в группах, интервьюирование, аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

	Виды самостоятельной работы	Порядок выполнения самост. работ	Порядок контроля самост. работ	Учебно-методическое обеспечение
1	Работа с научной и учебной литературой, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.	Практические занятия	Опрос	Лекционный материал, дополнительная учебная литература
2	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальной заданной проблеме курса.	Практические занятия	Опрос	Использование тематических web-страниц и web-квестов, использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.
3	Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций	Лекционный материал, дополнительная учебная литература
4	Написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	Практические занятия	Семинар-дискуссия	Научная литература, использование интернет

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по курсу

Актуальные проблемы фонетики лакского языка
Актуальные проблемы лексики лакского языка
Актуальные проблемы фразеологии лакского языка
Актуальные проблемы морфемики лакского языка
Актуальные проблемы словообразования лакского языка
Актуальные проблемы морфологии лакского языка
Актуальные проблемы синтаксиса лакского языка

Примерная тематика рефератов

А.Х1усайнаевлул «Ч1умул сипатру» ва Э. Аьдуллаевлул «Бухсса луттираясса хавар» т1исса луттирдава, лакку мазрайсса чичру ляхъаврил тарихрая ва чичрулул бивтсса ххуллия реферат чичин.

Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) т1исса монографиялува фонетикалун ва морфологиялун хас дурсса раздел дурккуну, реферат чичин.

Л.И. Жирковлул «Лакский язык» (1955) т1исса монографиялува фонетикалун ва морфологиялун хас дурсса раздел дурккуну, реферат чичин.

Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) ва Л.И. Жирковлул «Лакский язык. Фонетика и морфология» (1955) т1исса монографияртту цач1у бивхьуну, фонетикалун ва морфологиялун хас дурсса разделлал, лацин ва лич1ишиву ккаккан дурну, реферат чичин.

Р.Г. Эльдаровал Лакку маз. Фонетика ва фонология... (2006) ва Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) т1исса монографияртту цач1у бивгьуну, фонетикалун хас дурсса разделлал, лацин ва лич1ишиву ккаккан дурну, реферат чичин.

«Языки Дагестана» т1исса луттирава лакку мазран хас дурсса очерк дурккуну, фонетикалун хас дурсса бут1ул реферат чичин.

Аь.Ш. Аьк1иевлул «Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков» (1977) монография бувккуну, реферат чичин.

Ца мяьна дусса ва ч1яру мяьнарду дусса махьру (лакрал художественный литературалува мисаллайну).

Омонимру. Омонимирттал жуларду (лакрал художественный литературалува мисаллайну).

Синонимру (лакрал художественный литературалува мисаллайну).

Антонимру (лакрал художественный литературалува мисаллайну). Лакрал художественный литературалува фраземарду ишла даву. Зайрду ва зукьлурду (лакрал агьалийнал балайрду ишла бувну).

Стилистикалул чулуха лич1и байсса мукьурттил жуларду («Илчи» кказитрал материаллу ишла дурну).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебный процесс по данной дисциплине организуется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Рейтинговая система контроля и оценки знаний предполагает, что на протяжении освоения учебной дисциплины студенты набирают определенную сумму баллов, в зависимости от которой определяется итоговая оценка.

В соответствии с учебным планом в 5-ом семестре предусмотрен зачет и 7-ом семестре предусмотрен зачет.

На зачете студенты должны показать достаточный уровень теоретического мышления, умение творчески использовать теоретические послышки дисциплины в процессе коммуникативной деятельности, умения медиатора культур, навыки формирования коммуникативной стратегии и тактики для достижения эффективности коммуникации, разбираться в природе этноцентризма, понимать природу стереотипов представителей разных культур.

Текущий контроль по дисциплине предполагает следующее распределение баллов:

- посещаемость занятий – 10 б.

- активность на практических занятиях – до 50 б.
- выполнение заданий по самостоятельной работе – до 40 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля – 100.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю предполагает следующее распределение баллов:

- письменная контрольная работа – 30 б.
- устный опрос – 40 б.
- тестирование – 30 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля – 100.

Весомость баллов по текущей работе и промежуточному контролю – 60% на 40% соответственно.

Минимальный итоговый балл по дисциплине, позволяющий студенту получить положительную отметку без итогового контроля – 51.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в комбинированной форме – устный опрос. Итоговая оценка выставляется в баллах. Максимальное количество баллов при этом – 100.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. –

URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).

Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. –

URL.: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh_slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности. – М.: Наука, 1973. – 264 с..

Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.). – М.: Наука, 1981. – 111 с..

Климов Г.А. Типология кавказских языков. – М.: Наука, 1980. – 304 с.

Чикобава А.С. Проблема языка как предмета языкознания. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.

Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.

Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература

Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.

Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.

Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.

- Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
- Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
- Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражутинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
- Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
- Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
- Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
- Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
- Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.
- Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
- Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
- Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
- Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
- Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; (АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.
- Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.
- Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
- Эльдарава Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарава, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
- Эльдарава Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарава, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
- Эльдарава Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарава, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2008. – 49 с. – 25-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Лакская_письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>

Лакский язык // <http://forum.k1urh.ru>

<http://edu.icc.dgu.ru>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>

Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Кафедра дагестанских языков ДГУ //

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать: советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»; рекомендации по использованию материалов программы; рекомендации по работе с литературой; рекомендации по подготовке к экзамену (зачету); разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий; рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;

учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));

сборники задач, упражнений, контрольных заданий;

программа по учебной дисциплине (модулю); рабочая тетрадь;

методические указания к выполнению заданий; методические

указания для самостоятельной работы; методические

рекомендации;

видеоматериалы;

дидактические материалы с комментариями; памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

- 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- 3) формирование видеотеки с курсами лекций;
- 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По дисциплине «**Актуальные проблемы родного (лакского) языка**» представлены:

- 1) слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы;
- 2) экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.