

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: Этнополитическая

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки:

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2020

Рабочая программа производственной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческая политология и международные отношения», уровень: бакалавриат

от 07.08.2014 г. № 950.

Разработчик(и): кафедра истории России, Рамазанова Дильшад Шагидиновна, кандидат исторических наук, доцент.

Программа практики одобрена: на заседании кафедры истории России от 26.02.2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» 02. 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» 03 2020 г. 

Производственная (этнополитическая) практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (профиль «Историческая политология и международные отношения») и представляет собой вид занятий, ориентированных на получение профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности обучающихся для последующей работы в органах государственной власти и местного самоуправления. Этнополитическая практика реализуется на историческом факультете кафедры истории России.

Производственная (этнополитическая) практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа производственной (этнополитической) практики студентов-бакалавров, обучающихся по конкретному направлению подготовки, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП бакалавриата по профилю подготовки и отражается в индивидуальном задании на производственную (этнополитическую) практику. Основным содержанием производственной (этнополитической) практики бакалавров является реализация применения профессиональных знаний бакалавров в экспериментальной деятельности, развитие у бакалавров профессиональных навыков, получение опыта практической деятельности в сфере государственной национальной политики и регулирования межнациональных отношений, а также приращение новых объективных научных знаний через призму практической деятельности.

Задание по прохождению производственной практики должно соответствовать направлению профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для качественного исполнения профессиональной деятельности. В каждом конкретном случае программа производственной (этнополитической) практики изменяется и дополняется для каждого бакалавра в зависимости от характера выполняемой работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от исторического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики каждого бакалавра осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры истории России.

Производственная (этнополитическая) практика проводится в сторонней организации, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим

потенциалом. Выполнение бакалаврами практических заданий в период прохождения практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики профессиональной деятельности, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в сфере практической деятельности в органах государственного управления и местного самоуправления по вопросам этнополитики и межэтнических отношений. Данная практика для бакалавров является одной из форм профессионального обучения в высшем учебном заведении и становления их как профессионалов области этнополитики и межэтнических отношений.

Производственная (этнополитическая) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-15.

Объем производственной (этнополитической) практики: 108 часов.

Промежуточный контроль – в форме *дифференцированного зачета* (защита отчета).

1. Цели практики

Цель производственной (этнополитической) практики состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для последующей профессиональной деятельности в органах государственного управления (местного самоуправления), регулирующих сферу этнополитики и межэтнических отношений.

В результате прохождения производственной (этнополитической) практики бакалавр должен закрепить полученные теоретические знания по истории государственной национальной политики в России (Дагестане) в советский и постсоветский периоды развития с акцентом внимания на ее узловых проблемах, которые помогут ему лучше ориентироваться в реалиях общественно-политической жизни многонационального Российского государства (в том числе и в его сложных полиэтничных регионах) на современном этапе.

2. Задачи этнополитической практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями бакалавриата как звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к профессиональной деятельности специалиста-практика, в компетенции которого находятся вопросы формирования и проведения в жизнь государственной национальной политики, а также регулирования межэтнических отношений;
- формирование навыков и умения мониторинга этнополитической ситуации в многонациональном регионе (государстве), подготовки предложений (плана или «дорожной карты» по урегулированию конфликтных ситуаций в сфере

межэтнических отношений в многонациональном регионе, а также решения непредвиденных производственных и организационных задач;

- формирование компетенции и профессионально значимых качеств будущего специалиста-практика по вопросам государственной национальной политики и регулирования межэтнических отношений;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений будущего специалиста-практика
- сформирование навыков самовоспитания, самообразования;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Типы, способы и формы проведения практик.

Производственная (этнополитическая) практика реализуется стационарным способом и проводится на базе Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан на основе договора. Время прохождения производственной (этнополитической) практики определяется учебным планом бакалавриата по профилю «Историческая политология и международные отношения».

Для организации производственной (этнополитической) практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель программы подготовки по профилю бакалавриата «Историческая политология и международные отношения» и руководитель практики от факультета проводят организационное собрание с бакалаврами, закрепляют студентов на базе практики – в структурных подразделениях Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан;
- студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от факультета:

- в период прохождения практики помогает бакалаврам организовать ежедневную плановую работу на базе практики – в структурных подразделениях Миннаца Дагестана;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзывы о прохождении бакалавром практики.

Систематическое, повседневное руководство производственной (этнополитической) практикой бакалавров осуществляется руководителем

практики от Министерства национальной политики и делам религий Республики Дагестан согласно договору.

В задачи руководителя практики от Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности ведомства; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных бакалавром в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Бакалавры при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным руководителем практики от университета.
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим в Министерстве по национальной политике и делам религий Республики Дагестан.
- вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан на подпись.
- представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляют: руководитель от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, а также руководитель практики от Министерства национальной политики и делам религий Республики Дагестан.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (этнополитической) практики обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компе-	Наименование компетенции	из	Планируемые	результаты	обучения
--------	--------------------------	----	-------------	------------	----------

тенции из ФГОС ВО	ФГОСВО	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений; - становление и развитие этнологии и этнополитики как отраслей научного знания; - разнообразные источники информации, научную литературу и методы их обработки; <p>уметь: пользоваться методами этнографии и этнологии, и анализировать особенности этнического самосознания; анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи этнополитических проблем и межэтнических конфликтов.</p> <p>владеть: основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры; а также общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>знать: понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p>уметь: применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического</p>

		<p>источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, архивных документов;</p> <p>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</p> <p>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</p> <p>владеть: навыками работы с первоисточниками и научной литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>знать: основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки;</p> <p>уметь: применять методы исследований и понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе.</p>
ПК-8	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>знать: сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, ее узловые проблемы;</p> <p>- причинно-следственные связи каждой из изучаемых в рамках курса узловых проблем;</p> <p>- степень их влияния на общественно-политическую ситуацию на</p>

		<p>современном этапе развития республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность республиканских и федеральных органов власти по урегулированию межнациональных отношений в Дагестане; <p>уметь:осуществлять мониторинг этнополитической ситуации в многонациональном регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в сложных исторических событиях и давать им объективную оценку; - излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства.
ПК-11	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<p>знать: современные методы и приемы обучения, нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений</p> <p>уметь:применять основы педагогической деятельности в преподавании научных дисциплин в общеобразовательных организациях;</p> <p>владеть: различными методами и приемами обучения истории в общеобразовательных учреждениях; навыками ориентации в многообразии психологических механизмов и педагогических условий успешного обучения, воспитания и педагогической деятельности.</p>
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами	<p>знать: истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых»</p>

	государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	проблем общественно-политической и социально-экономической жизни многонационального региона. уметь: разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку. владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории, принятия управленческих решений в сфере национальной политики.
ПК-15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	знать: основы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров; уметь: работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; владеть: навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Этнополитическая практика является обязательной частью подготовки студентов бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01-История, (профиль «Историческая политология и международные отношения») и представляет собой вид занятий, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Этнополитическая практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 - История, учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Этнополитическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в сфере избранной профессиональной специализации.

Основанием для прохождения этнополитической практики являются знания, умения и компетенции, полученные в процессе обучения студентов бакалавриата по курсу дисциплины «Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение» (5 семестр). Важное значение имеют базовые знания, полученные при освоении курсов бакалавриата: «Основы и методы исторических исследований», «Этнология и социальная антропология» (2 семестр), «Политология» (3 семестр), «Политическая антропология» (4 семестр) «История политических институтов и российской государственности» (4 семестр), «Политическая элита Дагестана в XX - начале XXI веков» (5 семестр).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской практики - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета* (защита отчета).

Учебная практика проводится на 3 курсе в 1 семестре, в количестве 2 недели

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		всего	аудитор			
		о	Лк	Пз		
1	Модуль 1.					
	Подготовительный этап					
	Перед практикой все бакалавры должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит руководитель профиля подготовки (зав.кафедрой)): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда		2	12		Фиксация посещений

	студента-практиканта».					
2	Ознакомление:					
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности и взаимодействия со сторонней организацией, на базе которой проходит практика. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по профилю.			12		Запись в отчете
3	Изучение:					
	В соответствии с поставленными целями и задачами, предметное содержание этнополитической практики составляют: обзорный анализ состояния проблем в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет-источников, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности направления специализации. Важной составляющей содержания этнополитической практики являются сбор и обработка фактического материала об этноконflikтах, анализ причинно-следственных связей актуальных проблем национальной политики и межэтнических отношений, мониторинг их современного состояния, а также влияния на этнополитическую ситуацию в регионе.			12		Текст соответствующего раздела отчета
Модуль 2						
4	Приобретение практических навыков:					
	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляют исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. Основное внимание сосредотачивают на			18		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов

	четкой постановке проблемы, организации мониторинга этнополитической ситуации в регионе, конфликтных ситуаций в сфере межэтнических отношений и выработке рекомендаций (предложений, плана, «дорожной карты») по их решению;					
5	Обработка полученной информации					
	Итогом практики должны явиться отчеты-результаты мониторинга этнополитической ситуации в регионе и выработка рекомендаций (предложения, план, «дорожная карта») по решению конкретных конфликтных ситуаций и проблем в сфере межнациональных отношений.			16		Текст соответствующего раздела отчета Описание результатов
Модуль 3						
6	Анализ полученной информации			12		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике			10		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			2		защита отчета
	Итого	108	2	106		

8. Формы отчетности производственной (этнополитической) практики

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных бакалавром работ на каждом этапе практике. Отчет проверяют и подписывают руководители практики от факультета и Министерства по национальной политике и делам религий. Руководитель практики от Министерства также готовит письменный отзыв о работе бакалавра на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель профиля подготовки (зав. кафедрой), общий руководитель практики от факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры Истории России ДГУ.

Руководитель бакалавра:

- согласовывает программу этнополитической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе бакалавров в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой бакалавров;
- оказывает помощь бакалаврам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-2	знать: - общие и отличительные черты основных этнологических школ и направлений; - становление и развитие этнологии и этнополитики как отраслей научного знания; - разнообразные источники информации, научную литературу и методы их обработки; уметь: пользоваться методами этнографии и этнологии, и анализировать особенности этнического самосознания; анализировать и сопоставлять исторические процессы, определять причинно-следственные связи этнополитических проблем и межэтнических конфликтов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>владеть: основными понятиями в сфере материальной и духовной культуры; а также общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</p>	
ПК-3	<p>знать: понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p>уметь: применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, архивных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации; - анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора. <p>владеть: навыками работы с первоисточниками и научной литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4	<p>знать: основы и методы исторических исследований, категориальный аппарат исторической науки;</p> <p>уметь: применять методы исследований и</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>понятийно-категориальный аппарат исторической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками анализа и осмысления событий и явлений, происходящих в обществе.</p>	
ПК-8	<p>знать: сущность национальной политики в Дагестане в советский и постсоветский период, ее узловые проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причинно-следственные связи каждой из изучаемых в рамках курса узловых проблем; - степень их влияния на общественно-политическую ситуацию на современном этапе развития республики; - деятельность республиканских и федеральных органов власти по урегулированию межнациональных отношений в Дагестане; <p>уметь: осуществлять мониторинг этнополитической ситуации в многонациональном регионе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбираться в сложных исторических событиях и давать им объективную оценку; - излагать ключевые проблемные аспекты общественно-политической жизни многонациональной Республики Дагестан, в том числе и в контексте общественно-политической жизни многонационального Российского государства. 	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-11	<p>знать: современные методы и приемы обучения, нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений</p> <p>уметь: применять основы педагогической деятельности в преподавании научных дисциплин в общеобразовательных организациях;</p> <p>владеть: различными методами и приемами</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>обучения истории в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>навыками ориентации в многообразии психологических механизмов и педагогических условий успешного обучения, воспитания и педагогической деятельности.</p>	
ПК-12	<p>знать: истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни многонационального региона.</p> <p>уметь: разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку.</p> <p>владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории, принятия управленческих решений в сфере национальной политики.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-15	<p>знать: истоки, причинно-следственные связи, тенденции развития (перспективы разрешения) «узловых» проблем общественно-политической и социально-экономической жизни многонационального региона.</p> <p>уметь: разбираться в сложных исторических событиях и давать им экспертную оценку.</p> <p>владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории, принятия управленческих решений в сфере национальной политики.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики:

1. Проблемы малочисленных народов Дагестана.
2. Репрессии и принудительные переселения народов Дагестана в 1940-е годы.
3. Последствия репрессий и депортаций 1944 г.
4. Этапы формирования русского населения в Дагестане.
5. Причины оттока русскоязычного населения из Дагестана в 90-е годы XX века.
6. Позитивное и деструктивное в деятельности национальных движений в Дагестане в 90-х гг. XX века.
7. Съезд народов Дагестана 1992 г. и его историческое значение.
8. Этнические дагестанцы в Азербайджане и их проблемы.
9. Возрождение казачества в Дагестане.
10. Миграционные процессы в Дагестане в 1990–2000 гг.
11. Государственный Совет Республики Дагестан – высший орган власти республики в 1994 – 2006 гг.
12. Институты гражданского общества в Дагестане на современном этапе.
13. Кварельские аварцы и их проблемы.
14. Ногайцы – народ, разделенный административными границами субъектов Российской Федерации: проблемы развития.
15. Реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев.
16. Лезгины, цахуры, аварцы – народы, разделенные границами независимых государств.
17. Проблема разделенных народов после распада СССР. Установление государственной границы между Россией и Азербайджаном.
18. Образование в составе ДАССР Ауховского района.
19. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем разделенных народов.
20. Позитивные перемены в жизни малочисленных народов при советской власти.
21. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем малочисленных народов в постсоветский период.
22. Меры, предпринятые властями по реализации Указа Президиума Верховного Совета СССР «О ликвидации ЧИАССР и об административном устройстве её территории».
23. Решения III съезда Народных депутатов ДССР.
24. Этнические дагестанцы в Азербайджане. Численность, расселение, проблемы национального развития.

25. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области» и ход его реализации.
26. Ногайцы в Российской Федерации. Численность, расселение, проблемы национального развития.
27. Русские в системе межнациональных отношений республики.
28. Национальные движения в Дагестане в 90-х гг. XX века: позитивное и деструктивное в их деятельности.
29. Деятельность партийных и советских органов ДАССР по хозяйственному и трудовому устройству чеченцев, возвратившихся в республику (1957–1963 гг.).
30. Национальности и этнические группы (в составе отдельных национальностей) в Республике Дагестан.
31. Уровень экономического развития Дагестана к концу 80-х годов XX века.
32. Причины возникновения национальных движений.
33. Меры, предпринимаемые органами государственной власти по недопущению оттока русского населения из Дагестана.
34. Резолюции I Учредительного съезда Советов Дагестана о принятии Конституции ДАССР (5 декабря 1921 г.). Предложения съезда по решению проблемы разделенности дагестанских народов.
35. Горские евреи и таты в Дагестане: проблема этнической идентификации.
36. Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века.
37. Состояние и уровень изученности проблем межнациональных отношений в РФ и Дагестане.
38. Рутульцы, цахуры, агулы. Численность, расселение, проблемы национального развития.
39. Малочисленные народности и этнические группы Дагестана: проблема этнического статуса.
40. Возрождение казачества.
41. Резолюция Съезда народов Дагестана (1992 г.)
42. Социально-экономическое положение Дагестана в 90-е гг. XX в.
43. Система органов государственной власти Республики Дагестан в 1994–2006 гг.
44. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан.
45. Политика органов власти РД в отношении национальных движений.
46. Основные проблемы межнациональных отношений в Республике Дагестан в 90-е гг. XX века.

47. Деятельность органов государственной власти по стабилизации социально-экономической и общественно-политической обстановки в Северном регионе республики.
48. Противоречия между чеченцами-аккинцами и аварцами в сс. Ленинаул и Калининаул Казбековского района РД.
49. Деятельность органов государственной власти РД по решению проблем репрессированных народов в 1991–2000 гг.
50. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев в 2000–2013 гг.
51. Проблема депортированных народов Дагестана: цифры, факты, современное состояние.
52. Этнополитическая ситуация в Республике Дагестан на современном этапе.
53. Программы развития национальных отношений в Республике Дагестан, реализуемые на территории республики в 2000-е гг.: основные ориентиры.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) по производственной (этнополитической) практике осуществляется руководителем программы подготовки (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности бакалавра-практиканта. Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам производственной (этнополитической) практики бакалавр получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности бакалавра к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по истории);

- оценка готовности бакалавра к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка студента к практике);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение бакалавра прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности бакалавра (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы бакалавра над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества бакалавра (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Формы отчетности по производственной (этнополитической) практике:

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников (документов) по актуальной этнополитической проблеме;
- реферативное описание (анализ) научной литературы по актуальной этнополитической проблеме;
- описание научных методик, которые применялись бакалавром в ходе практики при выполнении индивидуального плана (в соответствии с программой подготовки бакалавра);
- результаты мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе за период прохождения практики;
- результаты мониторинга одной из конфликтных ситуаций (на выбор) в сфере межэтнических отношений в регионе;
- самооценка культуры специалиста-практика;
- письменный отчет об этнополитической практике;
- дневник этнополитической практики;

Форма итогового контроля – *дифференцированный зачет* – выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

В соответствии с учебным планом по профилю подготовки «Историческая политология и международные отношения» история» производственная

(этнополитическая) практика проводится на 3-м курсе бакалавриата и в конце ставится дифференцированный зачет.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики – 100 баллов. При этом на текущем и промежуточном контроле - 80 баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов. Осуществляется 3 вида контроля:

1. Текущий контроль– ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.

2. Промежуточный контроль– подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период практики.

3. Итоговый контроль– подведение итогов практики, который проходит по завершении производственной (этнополитической) практики.

Соотношение в баллах оценки деятельности:

51–65 баллов – «удовлетворительно»;

66–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

10. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Алиев А.К. Северный Кавказ: современные проблемы этнополитического развития. - Махачкала: ДНЦ РАН, 2003. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство. История и современность / Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М.: Дагучпедгиз, 1995. - 94 с. - 1845-00. Национальная политика. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90-е гг. XX в.). Махачкала, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Адзиев Х.Г. Дагестан на рубеже веков: политика, идеология: [монография]. - Махачкала: [б. и.], 2005. - 258 с. - 135-00. Внутренняя политика Дагестана. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

5. Абдулатипов Р.Г. Национальный вопрос и государственное устройство России. - М.: Славян. диалог, 2000. - 655,[1] с.: ил ; 21 см. - ISBN 5-85468-044-0: 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Абдулатипов Р.Г. Управление этнополитическими процессами: вопросы теории и практики. - М. : Славянский диалог, 2001. - 479 с. - ISBN 5-85468-023-8 : 120-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Алексеев М. Дагестанские народы Азербайджана. Политика, история, культура [Электронный ресурс]: монография / М. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Европа, 2006. - 120 с. - 5-9739-0070-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11618.html>.
8. Исрапилов С.И. Дагестан в 1990-е годы: экономические и политические преобразования, межнациональные отношения. - М.: Экономика, 2005. - 214,[1] с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 214-215.-ISBN5-282-02501-9:275-00. История Дагестана Библиогр.: с. 214-215. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
9. Российская нация: Становление и этнокультурное многообразие / под ред. В.А.Тишкова; Ин-т этнологии и антропологии им.Н.Н.Миклухо-Маклая РАН. - М. : Наука, 2011. - 461,[1] с. - ISBN 978-5-02-037653-3 : 600. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Российский Кавказ. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: научное издание / З.М. Абдулагатов [и др.]. Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 600 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56753.html>.- ЭБС «IPRbooks».
11. Османов Г.Г. Современный Дагестан: геополитическое положение и международные отношения. - Махачкала: Юпитер, 1997. - 117 с. - 35-00.
12. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64741.html>. - ЭБС «IPRbooks»
13. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: Учеб. для вузов / А.И.Чистобаев. - М. : Гардарики, 2000. - 382 с. : ил. ; 22 см. - (D: Disciplinae). - Библиогр.: с. 361. - ISBN 5-8297-0053-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

1. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата,

специалитетаочной и заочной форм обучения/ Паничкина Е.В.- Электрон. текстовые данные.- Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.- 138 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76332.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Паин, Э.А. Между империей и нацией. Модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России / Э.А. Паин. - М.: Фонд «Либерал миссия», 2003. - 158 с. - 75-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Геллнер, Эрнест. Нации и национализм / Геллнер, Эрнест; Пер. с англ. Т.В.Бердиковой, М.К.Тюнькиной; Ред. и послесл. И.И.Крупника. - М.: Прогресс, 1991. - 319,[1] с; 17 см. - ISBN 5-01-002692-9: 0-0.
4. Кола, Доминик. Политическая социология: Пер. с фр. / Кола, Доминик. - М.: ИД «ИНФРА-М»: Весь Мир, 2001. - 405 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-7777-0083-7: 0-0.
5. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса / Бромлей, Юлиан Владимирович; АН СССР, институт этнографии ми. Миклухо-Маклая. - М.: Наука, 1983. - 412 с. - 2-30.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. - М. : Большая Рос. энцикл., 1999. - 926,[2] с.: ил. - 200-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ 6. Этнополитология: Учеб. пособие-хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст.
7. Политическая история Российского государства: учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М.Мунчаева. - М.: «Культура и спорт», изд. об-ние«ЮНИТИ», 1998. - 486,[2] с. - (Б-ка журн. «Закон и право»). - ISBN 5-85178-055-X: 51-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
8. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Пономарев. - Электрон. текстовые данные. - М.:Прометей, 2013. - 190 с. - 978-5-7042-2391-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>.
9. Федоренко, Николай Прокофьевич. Россия на рубеже веков / Федоренко, Николай Прокофьевич ; Отд. экон. Рос.акад. наук; Науч.-ред. совет изд-ва «Экономика». - М.: Экономика, 2003. - 727 с. - (Системные проблемы России). - ISBN 5-282-02312-1 : 242-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Агаев А.Г. Концепция национального развития лезгинского народа. Не зависимый институт прикладных исследований «Национальное согласие». Махачкала. 1994.
11. Атаев М.М., Гаджиев Н.М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.
12. Абрамян Э. Кварельские аварцы: вчера, сегодня, завтра (цикл «Национальные меньшинства Закавказья») // <http://www.regnum>;

13. Абдуллаев М.А., Кафаров Т.Э. Межнациональные отношения: некоторые аспекты их стабилизации. Махачкала. 1994. С. 19.
14. Бугай Н.Ф. Правда о депортации чеченского и ингушского народов. //Вопросы истории. М., 1990. № 7; Его же: Депортация народов Северного Кавказа: проблемы административно-территориального устройства. //Народы России: проблемы депортации и реабилитации. Майкоп, 1997;
15. Рамазанова Д.Ш. Разделенные народы Дагестана (лезгины, цахуры, аварцы): динамика численности и расселения в конце XIX– нач. XX вв. // Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Том 10. № 3-2. С. 123–133.
16. Рамазанова Д.Ш. Итоги процесса переселений чеченцев-аккинцев и «этнических дагестанцев», связанного с реабилитацией репрессированных народов и восстановлением Чечено-Ингушской АССР (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 5. С.42–47.
17. Рамазанова Д.Ш. Возвращение представителей этнических общностей Дагестанской АССР (аварцы, даргинцы и др.) из восстановленной Чечено-Ингушской АССР в 1957–1960-е гг. и работа органов государственной власти по их обустройству// Общество: философия, история, культура. 2018. № 4. С. 88–99.
18. Рамазанова Д.Ш. Проблемы национального развития разделенного ногойского народа (на материалах Республики Дагестан) // Общество: философия, история, культура. 2018. № 3. С. 48–54.
19. Рамазанова Д.Ш. Ногойцы и территория их расселения в политике Российского государства на Северном Кавказе в конце XIX – первой половине XX в. // Общество: философия, история, культура. 2018. № 2. С. 49–56.
20. Рамазанова Д.Ш. Спецпереселения представителей этнических меньшинств (зарубежная диаспора) и чеченцев-аккинцев из Дагестанской АССР // Общество: философия, история, культура. 2017. № 12. С. 130–136.
21. Рамазанова Д.Ш. О политическом конструировании советских национальностей и народностей Дагестана (по материалам архивных исследований) // Этнографическое обозрение. 2016. № 5. С. 150–166 (Scopus).
22. Рамазанова Д.Ш. Дагестанская общеобразовательная школа в 1920–1940-е гг.: особенности развития в условиях многоязычия // Теория и практика общественного развития. 2015. № 2. С. 63–69.
23. Рамазанова Д.Ш. Языковая политика в Дагестане: исторический аспект// Теория и практика общественного развития. 2015. № 9. С. 169–174.
24. Рамазанова Д.Ш. Национальные меньшинства в системе межнациональных отношений Дагестана // Теория и практика общественного развития. 2014. № 21. С. 211–219.
25. Рамазанова Д.Ш. Опыт Дагестана в решении проблемы территориальной реабилитации репрессированных чеченцев-аккинцев (2000–2013 гг.) // Europeansocialsciencejournal. 2014. № 2-2 (41). С. 375–384.

26. Рамазанова Д.Ш. Территориальная реабилитация репрессированных чеченцев-аккинцев Дагестана в 1991–2000 гг. // *Europeansocialsciencejournal*. 2013. № 11-2 (38). С. 349–358.
27. Рамазанова Д.Ш. Проблема депортированных народов Дагестана: цифры, факты, современное состояние // *Europeansocialsciencejournal*. 2012. № 10-1(26). С. 395–404.
28. Рамазанова Д.Ш. Вопрос этнической идентификации татов и горских евреев в национальной политике советской власти в Дагестане в 1920–1930-х годах // *Вестник Дагестанского научного центра РАН*. 2011. № 41. С. 73–76.
29. Рамазанова Д.Ш. Горские евреи Дагестана в переселенческой политике советской власти (1926–1933 гг.) // *Научная мысль Кавказа*. 2011. № 1 (65). С. 89–97.
30. Рамазанова Д.Ш. Обреченные на переселение: кварельский вопрос в решениях властей в советский и постсоветский периоды // *Известия Дагестанского государственного педагогического университета*. Серия: общественные и гуманитарные науки. 2011. № 2. С. 60–69.
31. Рамазанова Д.Ш. реабилитация репрессированных народов Дагестана в 1957–1960-е гг. // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2011. № 127. С. 15–24.
32. Рамазанова Д.Ш. Административно-политический статус Дагестана в 1920–1930 годах: вхождение республики в Северо-Кавказский край // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2010. № 126. С. 68–77.
33. Рамазанова Д.Ш. По следу переселений 1944 года: трагедия дагестанских народов в документах советских и партийных органов // *Вестник Поморского (Федерального Арктического) университета*. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2010. № 12-2010. С. 109–118.
34. Рамазанова Д.Ш. Переселение горских евреев Дагестана в 1920–1930 гг. // *Вестник Поморского (Федерального Арктического) университета*. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2010. № 10-2010. С. 72–80.
35. Рамазанова Д.Ш. Горские евреи Дагестана в национальной политике советской власти в 1920–1930-е гг. М.: Парнас, 2014. – 184 с.
36. Рамазанова Д.Ш. Из истории горских евреев Дагестана (1920–1930-е гг.). Сборник документов. М.: Парнас, 2014. – 358 с.
37. Рамазанова Д.Ш. По следу 1944 года: переселения народов Дагестана, репрессии и реабилитация. М.: Парнас, 2015. – 672 с.
38. Рамазанова Д.Ш. Разделенные народы Дагестана (лезгины, цахуры, аварцы, ногойцы): история проблемы и политика государства. М.: Парнас, 2016. – 242 с.
39. Рамазанова Д.Ш. (коллект. соавторов: Мусаева Х.М., Мусалова З.М., Борисов Р.В., Майорова Г.В., Абдулаев М.Х.) Комплексный подход к проблеме противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма

- в Дагестане / научное издание под ред. Н.Н. Гаруновой. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 175 с. (Глава 6.Рамазанова Д.Ш. Переселенческая политика советской власти в Дагестане и ее последствия: образование полиэтничных регионов и напряженность этнополитической ситуации в равнинной части республики) (работа выполнена в рамках госзадания № 2014/33 Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности).
40. Рамазанова Д.Ш. Дагестан в составе России: административно-политический статус и актуальные проблемы национальной политики (1921–2010-е годы). М.: Парнас, 2017. – 1244 с.
 41. Шахшаев Д.Г., Гасанов Н.Н. Республика Дагестан: Социально-политические проблемы. Махачкала. 1996. С. 15.
 42. Шабаев, Ю.П. Этнополитология: учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (09.07.2018).
 43. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019- 228-3; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235> (09.07.2018).
 44. Шелистов, Ю.И. Этнополитология: учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (09.07.2018).
 45. Садохин, Александр Петрович. Этнология: [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008, 2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297- 0171-0 : 134-00.
 46. Садохин, Александр Петрович. Этнология: Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М.: Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-06- 003682-0 (Высш. шк.): 39-52. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
 47. Минюшев, Фарид Исламович. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Минюшев, Фарид Исламович. - М. : Акад. Проект: Фонд «Мир», 2004. - 282,[1] с. - ISBN 5-8291-0465-2: 114-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

48. Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология: учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 541,[2] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0529-2: 115-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
49. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. пособие] / Садохин, Александр Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 352 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М):90-75. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
50. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию: учеб. пособие [для гуманит. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович; ЛГУ. - 2-е изд. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-288-00440-4: 1-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
51. Этнография: учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с.: ил.; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
52. Тавадов, Г.Т. . Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2016. - 408 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.
53. Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.
54. Этнология: учеб. пособие / [Т.С.Гузенкова и др.]; под ред. Е.В.Миськовой [и др.]. - М. : Культура: Акад. Проект, 2005. - 615,[4] с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 589-597. - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-902767-03-2 (Культура) : 145-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
55. Константинова, Светлана Сергеевна. Этнология: конспект лекций / Константинова, Светлана Сергеевна. - Ростов н/Д : Феникс, Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
56. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Кавказа: Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
57. Алексеев, Валерий Павлович. Этногенез: учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / Алексеев, Валерий Павлович. - М.: Высш. шк., 1986. - 176 с. - 0-35. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

58. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода: учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2018).
59. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2018).
60. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008.
61. Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, Логос, 2011. – 460.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.– Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
- 3) Сайт журнала «Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>.
- 4) Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»): <http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>.
- 5) Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>.
- 6) Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>.
- 7) Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>.
- 8) Сайт научной библиотеки ДГУ <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200>.
- 9) Этнографическое обозрение (журнал) //URL: <http://journal.iea.ras.ru/>[Электронный ресурс].

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место практиканта для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы бакалавры используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной (этнополитической) практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для практикантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Методические рекомендации к прохождению производственной (этнополитической) практики

Производственная (этнополитическая) практика бакалавров – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной бакалаврской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

Бакалавры проходят практику в Министерстве по национальной политике и делам религий РД в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя.

Основными видами работ, выполняемых бакалаврами в период практики, являются:

Организационная работа.

Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с источниками (документами) и научной литературой по актуальным

этнополитическим проблемам, выбор методического и практического инструментария, постановку целей и задач исследования, разработку плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации и проведении мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе, сборе и обработке фактического материала об этноконflikтах, анализе причинно-следственных связей актуальных проблем национальной политики и межэтнических отношений, мониторинге их современного состояния, а также влияния на этнополитическую ситуацию в регионе.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета-результата мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе и рекомендаций (предложения, план, «дорожная карта») по решению конкретных конфликтных ситуаций и проблем в сфере межнациональных отношений.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Бакалавры должны представить по производственной (этнополитической) практикеследующие материалы и документы:

- **индивидуальный план** практики;
- **дневник** практики;
- **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по производственной (этнополитической) практикедолжны быть представлены следующие материалы:

- реферативное описание научных источников (документов) по актуальной этнополитической проблеме;
- реферативное описание (анализ) научной литературы по актуальной этнополитической проблеме;
- описание научных методик, которые применялись бакалавром в ходе практики при выполнении индивидуального плана (в соответствии с программой подготовки бакалавра);
- результаты мониторинга текущей этнополитической ситуации в регионе за период прохождения практики;

- результаты мониторинга одной из конфликтных ситуаций (на выбор) в сфере межэтнических отношений в регионе;
- самооценка культуры специалиста-практика;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе бакалавра в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Бакалавр представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики от кафедры.