

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Документы русской политической элиты в эмиграции»

Кафедра истории России

Исторический факультет

Образовательная программа

46.03.01 - история

Профиль подготовки

Политическая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная.

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины « Документы русской политической элиты в эмиграции» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01-история, уровень: бакалавриат.

от «\_7\_» 08. 2014г., № 950.

Разработчик(и): кафедра история России , Абдуразакова Шекерханум Тагировна, к.и.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры история России от « 26» 02. 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «27» 02. 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«23» 03 2020 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина входит «Документы русской политической элиты в эмиграции» в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01- история.

Дисциплина реализуется на историческом факультете Кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития источниковедческой науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
2 к. 4	72	16		12			44	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Документы русской политической элиты в эмиграции» являются развитие у бакалавров интереса к фундаментальным вопросам истории становления русской эмиграции, стимулирование у будущих бакалавров потребности в приобретении знаний и способности в формулировке собственных мировоззренческих взглядов по проблемам исторических событий и по актуальным вопросам современности.

Перед студентами при изучении данной дисциплины стоят следующие задачи:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами исторической науки; языком профессии; изучение политических событий в России в начале XX в.
- изучить возникновение и основные этапы развития революционного русской эмиграции в начале XX в.;
- изучить историю общественных движений и политических партий, основные этапы и содержание закономерностей тех или иных социально-экономических процессов истории России;
- усвоить современную методологию изучения различных политических партий;
- изучить основной понятийный аппарат по дисциплине;
- изучить деятельность и научный вклад российских общественных деятелей по данной проблематике;
- изучить основные источники по политической истории русской эмиграции.

Ставится задача сформировать общекультурные компетенции, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира, а также компетенции социального взаимодействия; расширить общий гуманитарный кругозор, которого требует университетский уровень подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю России, историю общественных движений и политических партий России, основные этапы содержание закономерности тех или иных социально-экономических процессов истории России, историю развития и путей русской эмиграции.

Уметь: осваивать историографию и исторические источники по русской эмиграции, разбираться в новейших информационных обзорах источников, анализировать сложные исторические процессы, объективно оценивать современную социально-экономическую и политическую обстановку.

Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных

умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.

Изложение курса реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных принципов мышления, эмпирических и теоретических методов познания, взаимосвязи развития общественного бытия и общественного мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Документы русской политической элиты в эмиграции» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 46.03.01- история.

Источниковедение политической истории, в том числе источники русской эмиграции, занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов.

Настоящая дисциплина входит в компонент цикла гуманитарных и профессиональных дисциплин по выбору, обеспечивающих подготовку бакалавров. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности.

Данный курс рассчитан на Бакалавров 2 курса исторического отделения и охватывает один семестр (4 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знает: основные этапы развития российской и всеобщей истории, знать основные закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>Владеть: владеть принципами и методами исторического познания.</p>

<b>ПК-3</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знает: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p> <p>Умеет: работать с историческими источниками и документами личного происхождения; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>Владеет: навыками исследования и интерпретации исторических документов; владеть принципами и методами исторического познания.</p>
<b>ПК-9</b>	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>Знает: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания;</p> <p>Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>Владеет: владеть принципами и методами исторического познания; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>
<b>ПК-13</b>	способностью к работе с базами данных и информационными системами	<p>Знает: основные базы данных и информационные сайты, адреса электронных библиотек.</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность;</p> <p>Владеет: владеет навыками работы с базами данных и информационными системами, а также поиска необходимой информации в электронных сетевых ресурсах.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1.«Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии.»									
1	Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии. Эмигрантская историография Русского Зарубежья.	4	1	2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
2	Основные понятия, связанные с историей эмиграции. Причины и периодизация эмиграции из России. Национальная и религиозная эмиграция из России.	4	2	2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
3	Политическая эмиграция из России в начале XX в.	4	3	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4	«Первая волна» русской эмиграции (1917-1940). Возникновение «России за рубежом».	4	4	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		8	4			24	
Модуль 2. «Документы русской политической элиты в эмиграции »									
5	Политический спектр эмиграции «первой волны» и ее издательская деятельность.	4	5	4	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.

6	Неопубликованные материалы российских и зарубежных архивов.	4	6	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
7	Мемуарная литература политической элиты (на примерах мемуаров П.Н.Милюкова, А.И.Гучкова, Ф.Ю.Супова, А.Ф.Керенского)	4	7	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
8	Мемуарная литература военной элиты (на примерах мемуаров А.И.Деникина, П.Н.Врангеля, П.Н.Краснова и других)	4	8	2	2		6	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8		20	
	<b>ИТОГО: 72</b>	72		16	12		44	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Тематика лекционных занятий.

#### **Модуль 1. «Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии.»**

Тема 1. Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии. Эмигрантская историография Русского Зарубежья.

1. Введение в спецкурс.
2. Обзор литературы и источников.
3. Историография российского зарубежья.

Тема 2. Основные понятия, связанные с историей эмиграции. Причины и периодизация эмиграции из России. Национальная и религиозная эмиграция из России.

1. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора». Значение миграций в истории человечества.
2. Эмиграция из России в XX в. Виды эмиграции.
3. Религиозная эмиграция: старообрядцы, духоборы, меннониты и др. Трудовая эмиграция в XIX – начале XX в., ее причины, основные направления, последствия для России.
4. Еврейская эмиграция из России во второй половине XIX-начале XX в.
5. Три «волны» русской эмиграции в XX в.

Тема 3. Политическая эмиграция из России в начале XX в.

1. Основные центры, численность, социальный состав, юридическое положение русских беженцев.
2. Эмигрантские периодические издания. Прага – «русский Оксфорд». Наука, литература, искусство русской эмиграции.
3. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов.

Тема 4. «Первая волна» русской эмиграции (1917-1940). Возникновение «России за рубежом».

1. Благотворительные, политические, культурные организации русских эмигрантов.
2. Русская армия в изгнании. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов. Лига Наций и проблема беженцев в Европе в 1920-30-е гг.
3. Основные идейные и политические течения среди русских эмигрантов.
4. Основные направления политической мысли русского зарубежья: евразийство (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, П.П. Сувчинский, Л.П. Карсавин); социальный иерархизм (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк); неомонархизм (И.И. Ильин, П.А. Флоренский); христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов).

## **Модуль 2. «Документы русской политической элиты в эмиграции».**

Тема 5. Политический спектр эмиграции «первой волны» и ее издательская деятельность.

1. Политический спектр эмиграции после 1917 г.
2. Источники по истории российской эмиграции.
3. Периодические издания российского зарубежья.

Тема 6. Неопубликованные материалы российских и зарубежных архивов.

1. Государственный архив Российской Федерации.
2. Пражский архив.
3. Донской казачий архив в Париже.
4. Музей Кубанского казачьего войска в Нью-Джерси.

Тема 7. Мемуарная литература политической элиты ( на примерах мемуаров П.Н.Милюкова, А.И.Гучкова, Ф.Юсупова, А.Ф.Керенского)

Тема 8. Мемуарная литература военной элиты ( на примерах мемуаров А.И.Деникина, П.Н.Врангеля, П.Н.Краснова и других)

#### 4.3.2. Планы семинарских занятий.

### **Модуль 1. «Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии.»**

Тема 1. Политическая эмиграция из России в начале XX в.

1. Основные центры, численность, социальный состав, юридическое положение русских беженцев.
2. Эмигрантские периодические издания. Прага – «русский Оксфорд». Наука, литература, искусство русской эмиграции.
3. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов.

Тема 2. «Первая волна» русской эмиграции (1917-1940). Возникновение «России за рубежом».

1. Благотворительные, политические, культурные организации русских эмигрантов.
2. Русская армия в изгнании. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов. Лига Наций и проблема беженцев в Европе в 1920-30-е гг.
3. Основные идейные и политические течения среди русских эмигрантов.
4. Основные направления политической мысли русского зарубежья: евразийство (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, П.П. Сувчинский, Л.П. Карсавин); социальный иерархизм (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк); неомонархизм (И.И. Ильин, П.А. Флоренский); христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов).

## **Модуль 2. «Документы русской политической элиты в эмиграции».**

Тема 1. Политический спектр эмиграции «первой волны» и ее издательская деятельность.

1. Политический спектр эмиграции после 1917 г.
2. Источники по истории российской эмиграции.
3. Периодические издания российского зарубежья.

Тема 2. Неопубликованные материалы российских и зарубежных архивов.

1. Государственный архив Российской Федерации.
2. Пражский архив.
3. Донской казачий архив в Париже.
4. Музей Кубанского казачьего войска в Нью-Джерси.

Тема 3. Мемуарная литература политической элиты ( на примерах мемуаров П.Н.Милюкова, А.И.Гучкова, Ф.Юсупова, А.Ф.Керенского)

Тема 4. Мемуарная литература военной элиты ( на примерах мемуаров А.И.Деникина, П.Н.Врангеля, П.Н.Краснова и других)

### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация в целом компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Информационно-рецептивные: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы;
2. Информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе;
3. новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация;
4. интерактивные технологии: во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий-дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Методическая специфика курса - постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. Интерактивная форма ( 8 часов аудиторных занятия).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также - выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных;
- подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки;
- внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание;
- составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса;
- подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ.

Студенты кроме участия в аудиторных занятиях могут активно заниматься внеаудиторной работой: индивидуально провести исследовательскую работу по одной из проблем, изучаемых в рамках курса, используя научную литературу и источники. Хорошо изучить и описать состояние конкретной проблемы. Работая с литературой, рекомендуется использовать список литературы по курсу дисциплины. Подготовить и сдать письменное описание проекта (реферат или эссе), подготовить презентацию своей работы; уметь свободно излагать свою позицию, выводы в ходе дискуссии по итогам научной работы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<b>ПК-1</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает: основные этапы развития российской и всеобщей истории, знать основные закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеет: владеть принципами и методами исторического познания.	
<b>ПК-3</b>	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знает: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования. Умеет: работать с историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеет: владеть принципами и методами исторического познания.	

<b>ПК-9</b>	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знает: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания; Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеет: владеть принципами и методами исторического познания; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	.
<b>ПК-13</b>	способностью к работе с базами данных и информационными системами	Знает: основные базы данных и информационные сайты, адреса электронных библиотек. Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность; Владеет: владеет навыками работы с базами данных и информационными системами, а также поиска необходимой информации в электронных сетевых ресурсах.	

## 7.2. Типовые контрольные задания.

### Перечень примерных вопросов и тематики рефератов

для самостоятельной работы.

1. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора». Значение миграций в истории человечества.
2. Эмиграция из России в XX в. Виды эмиграции.
3. Религиозная эмиграция: старообрядцы, духоборы, меннониты и др. Трудовая эмиграция в XIX – начале XX в., ее причины, основные направления, последствия для России.
4. Еврейская эмиграция из России во второй половине XIX-начале XX в.

5. Три «волны» русской эмиграции в XX в.
6. Основные центры, численность, социальный состав, юридическое положение русских беженцев.
7. Эмигрантские периодические издания. Прага – «русский Оксфорд». Наука, литература, искусство русской эмиграции.
8. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов.
9. Благотворительные, политические, культурные организации русских эмигрантов.
10. Русская армия в изгнании. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов. Лига Наций и проблема беженцев в Европе в 1920-30-е гг.
11. Основные идейные и политические течения среди русских эмигрантов.
12. Основные направления политической мысли русского зарубежья: евразийство (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, П.П. Сувчинский, Л.П. Карсавин); социальный иерархизм (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк); неомонархизм (И.И. Ильин, П.А. Флоренский); христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов).
13. Политическая эмиграция начала XX в.
14. «Первая волна» русской эмиграции: численность, расселение, юридический статус.
15. Эмигрантские благотворительные организации (1918-1940).
16. Русская армия в изгнании. Русский общевоинский союз.
17. Деятельность российских политических партий в эмиграции.
18. Периодическая печать «первой волны» русской эмиграции.
19. Журнал «Современные записки», его значение в истории русской культуры.
20. Литература «первой волны» русской эмиграции.
21. Художники русского зарубежья.
22. Научная интеллигенция в изгнании.

23. В.А. Маклаков и П.Н. Милюков: спор о русском либерализме.
24. Проблема преодоления большевизма и возрождения России в переписке Б.А. Бахметева и В.А. Маклакова.
25. В.В. Шульгин – публицист и мемуарист.
26. Историческая мысль русской эмиграции. 20-30-е гг. XX в.
27. Русская эмиграция на Балканах.
28. Русские в США: История и судьбы.
29. Периодическая печать российской эмиграции.
30. Политический спектр эмиграции после 1917 г.
31. Источники по истории российской эмиграции.
32. Периодические издания российского зарубежья.
34. Мемуарная литература политической элиты ( на примерах мемуаров П.Н.Милюкова, А.И.Гучкова, Ф.Юсупова, А.Ф.Керенского)
35. Мемуарная литература военной элиты ( на примерах мемуаров А.И.Деникина, П.Н.Врангеля, П.Н.Краснова и других)

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Основные направления и проблемы изучения российской эмиграции в отечественной и зарубежной историографии.
2. Эмигрантская историография Русского Зарубежья.
3. Историография российского зарубежья.
4. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриация», «диаспора». Значение миграций в истории человечества.
5. Эмиграция из России в XX в. Виды эмиграции.
6. Религиозная эмиграция: старообрядцы, духоборы, меннониты и др. Трудовая эмиграция в XIX – начале XX в., ее причины, основные направления, последствия для России.
7. Еврейская эмиграция из России во второй половине XIX-начале XX в.

8. Три «волны» русской эмиграции в XX в.
9. Политическая эмиграция из России в начале XX в.
10. Основные центры, численность, социальный состав, юридическое положение русских беженцев.
11. Эмигрантские периодические издания. Прага – «русский Оксфорд». Наука, литература, искусство русской эмиграции.
12. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов.
13. «Первая волна» русской эмиграции (1917-1940). Возникновение «России за рубежом».
14. Благотворительные, политические, культурные организации русских эмигрантов.
15. Русская армия в изгнании. «Дипломатия в изгнании» и проблема представительства интересов эмигрантов. Лига Наций и проблема беженцев в Европе в 1920-30-е гг.
16. Основные идейные и политические течения среди русских эмигрантов.
17. Основные направления политической мысли русского зарубежья: евразийство (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, П.П. Сувчинский, Л.П. Карсавин).
18. Основные направления политической мысли русского зарубежья: социальный иерархизм (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк);
19. Основные направления политической мысли русского зарубежья: неомонархизм (И.И. Ильин, П.А. Флоренский); христианский социализм (С.Н. Булгаков, Г.П. Федотов).
20. Разновидности документов русской политической элиты в эмиграции.
21. Политический спектр эмиграции после 1917 г.
22. Периодические издания российского зарубежья.
23. Неопубликованные материалы российских и зарубежных архивов.

24. эмигрантские фонды Государственного архива Российской Федерации.
25. Пражский архив, его создание и история.
26. Донской казачий архив в Париже.
27. Музей Кубанского казачьего войска в Нью-Джерси.
28. Мемуарная литература политической элиты ( на примерах мемуаров П.Н.Милюкова, А.И.Гучкова, Ф.Юсупова, А.Ф.Керенского)
29. Мемуарная литература военной элиты ( на примерах мемуаров А.И.Деникина, П.Н.Врангеля, П.Н.Краснова и других)
30. Публикация и переиздание эмигрантской мемуарной литературы и публицистики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Булыгина Т.А. Интеллектуальное пространство России XIX-XX вв. (на материалах Северного Кавказа) [Электронный ресурс]: научное исследование/ Булыгина Т.А., Калинин С.Б., Колесникова М.Е.—

Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75573.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Деникин А. И. Большеви́стский пере́ворот // Октябрьская революция: Мемуары. (Репринтное издание книги: Октябрьская революция. сост С. А. Алексеев. — М., Л. Государственное издательство, 1926. — С. 271—296).— М. Орбита, 1991. — 464 с. ISBN 5-85210-008-0

3. Политическая история русской эмиграции, 1920 — 1940 гг.: Документы и материалы. М., 1999

4. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс]: материалы международной научной конференции / А.Е. Азарникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. - 613 с. - 978-5-7937-1072-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38484.html>

5. Смагина, С.М. Российская политическая эмиграция : теория и история : (20–30-е годы XX века) : учебник / С.М. Смагина. – Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального ун-та, 2009. -237

6. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. 504 с. - 978-5-8291-1328-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

7. Государственная Дума третьего созыва. Стенографический отчет. 1910. Сессия третья часть II. -СПб., 1910.

## 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Абдуллаев М.А. Общественно-политическая мысль Дагестана в начале XX в.- М., 1987.

2. Баммат Г. Кавказ и русская революция. Париж. 1929.

3 . История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 525 с. - ISBN 978-5-482-02045-6: 205-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

4. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мухаметов Р.С.— Электрон. текстовые данные.-Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.-108 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>.-ЭБС «IPRbooks»
5. Омельченко, Н.А. Политическая мысль Русского Зарубежья : очерки теории : (1920– нач. 1930-х гг.) : учеб. пособие для вузов. М. 1997
6. Политическая история русской эмиграции, 1920-1940 гг. : док. И материалы : учеб.пособие / под ред. А. Ф. Киселева. - Москва : Владос, 1999. – 776 с
7. Политическая история русской эмиграции, 1920–1940 гг. : док. И материалы : учеб.пособие / под ред. А. Ф. Киселева. – Москва : Владос, 1999. – 776 с
8. Политические партии России: история и со-временность : Учеб. для ист. и гуманитар. фак. вузов / Под ред. А.И.Зевелева, Ю.П.Свириденко, В.В.Шелохаева. - М. : Росспэн, 2000. - 631 с. - ISBN 5-8243-0068-2 : 0-0. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
9. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : Энциклопедия / [Редкол.: В.В.Шелохаев (отв. ред.) и др.]. - М. : РОС-СПЭН, 1996. - 799,[1] с. - 100-00. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
10. Воржецов А.Г. Российские общественно-политические развилки в начале XX века [Электронный ресурс]: монография/ Воржецов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский техноло-гический университет, 2017.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. История России : учеб. для вузов / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 525 с. - ISBN 978-5-482-02045-6 : 205-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
12. Швагрукова Е. В. Мемуаристика русской эмиграции «первой волны»: различные типы авторских мемо-стратегий (на материале творчества В.С. Яновского и Н.Н. Берберовой) // Молодой ученый. — 2010. — №10. — С. 162-167. — URL <https://moluch.ru/archive/21/2179/> (дата обращения: 13.02.2019).

13. Непролетарские партии России в трех революциях. - М., 1989.
14. Политические партии в российских революциях начала XX в. - М., 2005.
15. Программа политических партий России. Конец XIX-XX вв. - М., 1995.
16. Тахо-Годи А. Революция и контрреволюция в Дагестане. Махачкала, 1927.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бок М.П. Воспоминания о моем отце П.А. Столыпине. Нью-Йорк, Издательство им. Чехова, 1953. – Режим доступа: [http://www.hrono.ru/libris/lib\\_b/bok00.php](http://www.hrono.ru/libris/lib_b/bok00.php)
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
3. Волков-Муромцев Н.В. Юность: От Вязьмы до Феодосии (1902-1920). – Paris: YMCA-Press, 1983. – 426 с. – Режим доступа: <http://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=book&num=629>
4. Волконский С.М. Мои воспоминания. – Режим доступа: [http://dugward.ru/library/katalog\\_alfavit/volkonskiy\\_s\\_m.html](http://dugward.ru/library/katalog_alfavit/volkonskiy_s_m.html)
5. Врангель Н.Е. Воспоминания: от крепостного права до большевиков. – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/420048>
6. Голицына И.Д. Воспоминания о России (1900-1932) / Пер. с англ. Т.И. Голицыной, О.А. Несмеяновой. – М. Айрис-пресс, 2005. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=book&num=1449>
7. Кантакузина Ю. Революционные дни. Воспоминания русской княгини, внучки президента США. 1876–1918. – М.: Центрполиграф, 2007 г. – 287 с. – Режим доступа: [http://statehistory.ru/books/YUliya--Kantakuzina\\_Revolyutsionnye-dni--Vospominaniya-russkoj-knyagini--vnuchki-prezidenta-SSHA--1876-1918/](http://statehistory.ru/books/YUliya--Kantakuzina_Revolyutsionnye-dni--Vospominaniya-russkoj-knyagini--vnuchki-prezidenta-SSHA--1876-1918/)
8. Кривошеина Н.А. Четыре трети нашей жизни. – Москва: Русский путь, 1999. – 288 с. – Режим доступа: [http://lib.ru/MEMUARY/KRIWOSHEINA/deparis.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/MEMUARY/KRIWOSHEINA/deparis.txt_with-big-pictures.html)
9. Кшесинская М.-М. Ф. Воспоминания. – Режим доступа: <http://emalkrest.narod.ru/txt/kwes.htm>
10. Маковский С.К. Портреты современников. – Нью-Йорк, 1955. – 413 с. – Режим доступа: [http://www.vtoraya-literatura.com/pdf/makovsky\\_portrety\\_sovremennikov\\_1955.pdf](http://www.vtoraya-literatura.com/pdf/makovsky_portrety_sovremennikov_1955.pdf)
11. Оболенская Л.П. Воспоминания // <http://www.peoples.ru/family/dynasty/trubetskaya/>
12. Сухотина-Толстая Т. Л. Воспоминания. – М.: Художественная

- литература, 1980. – 527 с. – Режим  
доступа: [http://az.lib.ru/s/suhotinatolstaja\\_t\\_1/text\\_0020.shtml](http://az.lib.ru/s/suhotinatolstaja_t_1/text_0020.shtml)
13. Трубецкой С. Е. Минувшее / Князь Сергей Евгеньевич Трубецкой;  
предисл. Н. А. Руднева. – М.: ДЭМ, 1991. - 340 с. – Режим  
доступа: <http://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=book&num=1687>
14. Уварова П.С. Былое. Давно прошедшие счастливые дни / Подгот. Текста  
и писем, коммент. Н.Б. Стрижовой // Труды ГИМ. – М., 2005. – Вып. 144. –  
336 с. – Режим  
доступа: [http://www.kolhida.ru/index.php3?path=\\_sourcer&source=uvarova](http://www.kolhida.ru/index.php3?path=_sourcer&source=uvarova) [Фр  
агменты]
15. Цуриков Н.А. Прошлое // Новый журнал. – 2003. – № 230. – Режим  
доступа: <http://magazines.russ.ru/nj/2003/230/curuk.html>;  
<http://magazines.russ.ru/nj/2003/231/chur.html>;
16. Шидловский С.Н. Записки белого офицера. – СПб.: Алетейя, 2007. – 88  
с. – Режим доступа: [http://ava.telenet.dn.ua/bookshelf/Shidlovskij\\_S\\_N%20-  
%20Zapiski/index.html](http://ava.telenet.dn.ua/bookshelf/Shidlovskij_S_N%20-%20Zapiski/index.html)
17. Юсупов Ф. Ф. Мемуары: В 2-х кн.: До изгнания, 1887-1919. В изгнании.  
– Режим доступа: [http://bungalos.ru/b/yusupov\\_memoary\\_1887\\_1953](http://bungalos.ru/b/yusupov_memoary_1887_1953)
18. Русское зарубежье [Электронный ресурс] : [библиографический список] :  
в 2 ч. / сост. И. Л. Беленький // Россия и современный мир. 1998. Вып. 3 (20),  
Вып.4 (21). – Режимы доступа: <http://www.inion.ru/product/russia/bibliogr.htm>,  
<http://www.inion.ru/product/russia/bibliogr4.htm>
19. Тексты (сканированные) некоторых эмигрантских изданий  
(«Современные записки», «Русские записки», «Числа» и др.) см. на сайте  
[www.emigrantika.ru](http://www.emigrantika.ru)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже. Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refereo* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно

проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности (чем, впрочем, в дальнейшем может заняться сам обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы).

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой Times New

Roman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзационный отступ равняется пяти знакам или 15-17 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объем реферата от 10 до 24 страниц.

По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютер, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ.