

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Образовательная программа

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

вариативная по выбору

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 – «Педагогическое образование (профиль: право)»** (уровень бакалавриат) 22.02.2018. № 121.

Разработчики:

Омарова У.А.-д.ю.н., профессор

Гайбатова К.Д.- кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «29» 02 2020 г.,
протокол №6

Зав. кафедрой Омарова д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20»
03 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020г. Арсланбекова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: право).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, существующих в гражданском праве в отношении интеллектуальных прав. Рассматривается содержание интеллектуальных прав на отдельные виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, приравненных к ним.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-3, профессиональных - ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	16		32			24	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- выработка у студентов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитание способности правильно толковать закон, кратко, ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитие навыка юридически правильно составлять правовые документы;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: право) и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательной методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Для освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» необходимо обладать знаниями по теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу, преподаваемыми на предыдущих курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, методы для аргументации собственных суждений Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую

		<p>для решения поставленной задачи, использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности</p> <p>Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи, знаниями критического анализа и методов логического анализа</p>
ОПК-1	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга, применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений, навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования, общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

		<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.</p> <p>Владеет: принципами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ, систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной</p>
--	--	---

		<p>деятельности обучающихся; проводит анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей.</p>
ПК-2	<p>Воспитательная деятельность ПК-2.1. Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>	<p>Знает: методы и формы воспитательной работы, формулировки и постановки воспитательных целей Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками, вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера воспитанника Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время, методами организации экскурсий, походов и т.д. способствующие развитию обучающихся</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности, методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе;</p>

		<p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу), исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам.</p> <p>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями, знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Авторское право, Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий								
1	Общая характеристика интеллектуальных прав	6		2	4			1	Контрольный опрос
2	Авторское право	6		2	4			2	Контрольный опрос, тестирование
3	Права, смежные с авторскими	6		2	2			1	Контрольный опрос
4	Патентные права	6		2	4			2	Контрольный опрос, тестирование

5	Право на селекционное достижение и	6		2	4			2	Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	18			8	
Модуль 2. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)									
6	Право на секрет производства (ноу-хау), на топологию интегральных микросхем и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	6		2	4			2	Контрольный опрос
7	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	6		2	4			4	Контрольный опрос, тестирование
8	Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	6		2	4			4	Контрольный опрос
9	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	6			2			4	Контрольный опрос, рефераты Контрольный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	16			14	
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО: 72			16	32			24	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Авторское право, Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

Развитие понятия интеллектуальных прав. Понятие творческой деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие и виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты интеллектуальных прав. Понятие и виды интеллектуальных прав. Понятие, содержание исключительных прав. Договор об отчуждении исключительных прав. Понятие и виды лицензионных договоров. Субъекты интеллектуальных прав. Автор

результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право

Понятие и принципы авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Авторы произведений. Соавторство. Авторские права юридических лиц. Наследники. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Служебное произведение. Программы для ЭВМ, созданные по заказу и по договору. Произведения науки литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.

Понятие и виды авторских прав. Исключительное право на произведение. Право авторства. Право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения. Право на вознаграждение за использование служебного произведения. Право на отзыв. Право следования. Право доступа. Срок действия авторского права.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа.

Тема 3. Права, смежные с авторскими

Понятие смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Субъекты смежных прав. Объекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Управление смежными правами на коллективной основе.

Тема 4. Патентные права

Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Секретные изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие, признаки и виды промышленного образца. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Процедура получения патента. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец в интересах национальной безопасности. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную

модель, промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Распоряжение патентными правами. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Тема 5. Право на селекционное достижение и на топологию интегральных микросхем

Понятие, признаки и виды селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Способы охраны прав на селекционные достижения. Права на селекционные достижения. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционные достижения. Способы распоряжения исключительными правами на селекционные достижения.

Модуль 2. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)

Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау), право на топологии интегральных микросхем и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Право на топологию интегральной микросхемы: понятие и виды. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Распоряжение исключительными правами на топологию.

Понятие права на технологию и сфера применения правил о праве на технологию. Общие условия передачи прав на технологию

Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Понятие фирменного наименования. Субъекты прав на фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое

обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара. Особенности правовой охраны коллективного знака.

Исключительное право на товарный знак. Последствия неиспользования товарного знака. Договор об отчуждении исключительного права на товарный знак. Лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака. Исключительное право на наименование места происхождения товара. Действие правовой охраны наименования места происхождения товара.

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Понятие контрафакта. Понятие и способы защиты нарушенных интеллектуальных прав. Способы защиты исключительных прав. Защиты исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Суд по интеллектуальным правам. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

Тема 9. Современные проблемы права интеллектуальной собственности

Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет- сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет. Пути совершенствования законодательства в области интеллектуальных прав.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Авторское право, Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав (4 часа)

1. Становление системы правовой охраны результатов творческой деятельности в России.
2. Творческая деятельность. Понятие и признаки результата творческой деятельности.

3. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
4. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.
5. Понятие и виды интеллектуальных прав.
6. Материальные носители объектов интеллектуальных прав.
7. Правомочия, составляющие содержание исключительных имущественных прав.
8. Переход и передача исключительных прав, передача прав на использование объекта интеллектуальных прав на условиях лицензии.

Тема 2. Авторское право (4 часа)

1. Развитие авторского права в России.
2. Международные источники авторского права.
3. Субъекты авторского права.
4. Соавторство и служебные произведения.
5. Произведения науки, литературы и искусства как объекты правовой охраны.
6. Понятие, содержание и сроки действия авторских прав.
7. Распоряжение авторскими правами.
8. Организации, осуществляющие коллективное управление имущественных прав на объекты авторских прав.
9. Правомерное использование объектов авторских прав без согласия правообладателя.
10. Особенности охраны и защиты авторских прав.

Тема 3. Права, смежные с авторскими (2 часа)

1. Понятие смежных прав и соотношение их с авторскими правами.
2. Субъекты смежных прав.
3. Право на исполнение, право на фонограмму, право организаций эфирного и кабельного вещания, право изготовителя базы данных, право публикатора на произведение науки, литературы или искусства как объекты смежных прав.
4. Использование и распоряжение смежными правами.

Тема 4. Патентные права (4 часа)

1. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом: общая характеристика.
2. Условия охраноспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Понятие, содержание и сроки действия патентных прав.
4. Порядок оформления патентных прав.
5. Субъекты патентного права. Соавторство и служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
6. Распоряжение объектами патентного права.

7. Правомерное использование объектов патентного права без согласия патентообладателя.
8. Секретные изобретения.

Тема 5. Право на селекционное достижение (4 часа)

1. Сорты растений и породы животных как объекты правовой охраны.
2. Условия их охраноспособности селекционных достижений.
3. Понятие, содержание и сроки действия права на селекционные достижения.
4. Субъекты прав на селекционные достижения.
5. Регистрация селекционных достижений.
6. Патент на селекционные достижения и авторское свидетельство.
7. Соавторство и служебные селекционные достижения.
8. Распоряжение исключительным правом на селекционные достижения.
9. Правомерное использование селекционных достижений без согласия патентообладателя.

Модуль 2. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества секретов производства (ноу-хау)

Тема 6. Право на секрет производства (ноу-хау), право на топологии интегральных микросхем и право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (4 часа)

1. Понятие и признаки секрета производства. Субъекты права на секреты производства.
2. Распоряжение правом на секрет производства.
3. Служебный секрет производства.
4. Топология интегральной микросхемы как объект правовой охраны.
Соавторство и служебные топологии.
5. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие, содержание, субъекты и сроки действия прав на топологии интегральных микросхем.
6. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
7. Понятие права на технологию и сфера применения правил о праве на технологию.
8. Условия передачи прав на технологию.

Тема 7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (4 часа)

1. Право на фирменное наименование.

2. Право на коммерческое обозначение.
3. Право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
4. Регистрация средств индивидуализации товаров, работ, услуг и получение свидетельств.
5. Использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара.
6. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
7. Общеизвестный и коллективный товарный знак и знак обслуживания
8. Ответственность за незаконное использование товарного знака.

Тема 8. Защита нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей (4 часа)

1. Понятие нарушения авторских, смежных, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
2. Понятие контрафактных экземпляров произведений.
3. Гражданско-правовые способы защиты нарушения исключительных прав. Универсальные и специальные способы гражданско-правовой защиты.
4. Порядок защиты нарушенных исключительных прав. Особенности доказывания.
5. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
6. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 9. Современные проблемы права интеллектуальной собственности (2 часа)

1. Состояние охраны интеллектуальных прав в России.
2. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.
3. Развитие антипиратского законодательства в России.
4. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных

технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу, нормативно-правовые акты и судебную практику по применению законодательства о защите интеллектуальных прав, готовить научные доклады, отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на

протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов. Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Примерная тематика рефератов

1. Интеллектуальные права, их место в системе гражданских прав.
2. Понятие и принципы патентного права.
3. История патентного права в России и за рубежом.
4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
5. Правовая охрана полезных моделей
6. Право на промышленный образец.
7. Субъекты патентного права.
8. Охрана российских изобретений за рубежом.
9. Право на товарный знак и знак обслуживания.
10. Лицензионные договоры.
11. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче
12. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
13. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

14. Понятие и принципы авторского права.
15. Субъекты авторского права.
16. Объекты авторского права
17. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
18. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
19. Авторские договоры.
20. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
21. Особенности защиты авторских прав в сети Интернет.
22. Правовая охрана аудиовизуального продукта.
23. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
24. Доменное имя: понятие и содержание.
25. Особенности правовой охраны прав на селекционные достижения.

Примерные задачи-казусы

Индивидуальный предприниматель Иванов приобрел на рынке у ДК им. Горбунова в Москве партию контрафактных дисков с записями концертов Д. Белова по 50 рублей за экземпляр в количестве 200 шт. В г. Барнауле Иванов стал их продавать на торговой точке по 150 рублей за диск. Исключительные права на использование записей Д. Белова были переданы ООО «Медиа-групп» на основании лицензионного договора. Цена одного лицензионного диска правообладателем установлена в 350 рублей. Представитель ООО «Медиа-групп» в Барнауле направил ИП Иванову письмо с требованием прекратить реализацию дисков и выплатить компенсацию в размере 50 000 рублей. Иванов ответил, что нарушителем себя не считает, так как диски не изготавливал, купил их по официальному договору купли-продажи, о том, что они контрафактные не знал.

Правомерна ли позиция ИП Иванова. Имеются ли основания для привлечения Иванова к гражданско-правовой или административной ответственности? Имеются ли в действиях Иванова признаки преступления?

Примерные задания по подготовке юридических документов

- Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения авторских или смежных прав.
- Составьте проект заявки на получение патента на изобретение.
- Подготовьте проект заявки на регистрацию товарного знака.
- Составьте проект договора об уступке права на товарный знак.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и	Планируемые результаты обучения	Процедура
-------	---------------------------------	-----------

наименование компетенции из ФГОС ВО		освоения
УК-1	<p>Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, методы для аргументации собственных суждений</p> <p>Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности</p> <p>Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи, знаниями критического анализа и методов логического анализа</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат
ОПК-1	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.</p> <p>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга, применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений, навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ОПК-3	<p>Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования, общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	<p>особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность, планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся.</p> <p>Владеет: принципами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает учебные занятия с учетом особенностей обучаемого контингента, использует в практике профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии и СМИ, систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проводит анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса; разрабатывает и реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей.</p>	
ПК-2	<p>Знает: методы и формы воспитательной работы, формулировки и постановки воспитательных целей</p> <p>Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками, вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера воспитанника</p> <p>Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время, методами организации экскурсий, походов и т.д. способствующие развитию обучающихся</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ПК-5	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении,</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

	<p>подходы к планированию образовательной деятельности, методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий</p> <p>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу), исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам.</p> <p>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями, знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Что признается интеллектуальной собственностью по российскому законодательству?

- а) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг;
- б) вещные права на материальные носители, в которых выражено произведение;
- в) результаты интеллектуальной деятельности.

2. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в исключительном ведении субъектов РФ;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

3. С чьего согласия может осуществляться третьими лицами использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, которые являются объектом исключительных прав?

- а) с согласия Министерства юстиции РФ;
- б) только с согласия правообладателя;
- в) с согласия авторов данных результатов и средств индивидуализации.

4. Обладают ли вещественной формой объекты интеллектуальной собственности?

- а) да;
- б) нет, эти объекты носят нематериальный (идеальный) характер;
- в) обладают только произведения литературы.

5. Может ли охраняться авторским правом название произведения?

- а) нет;
- б) да, во всех случаях;

в) да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности.

6. Кому принадлежат исключительные права на служебное произведение?

- а) автору;
- б) всегда работодателю;
- в) работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем.

7. Кто, из нижеперечисленных лиц, является автором аудиовизуального произведения?

- а) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого аудиовизуального произведения;
- б) продюсер;
- в) режиссер-постановщик, автор сценария и актеры.

8. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

- а) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
- в) с момента опубликования произведения.

9. Каков срок действия авторских прав?

- а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;
- в) после смерти автора авторское право прекращается.

10. Как охраняются в Российской Федерации программы для ЭВМ?

- а) как объекты авторского права;
- б) как объекты патентного права;
- в) программы для ЭВМ имеют особый режим, отличный от авторского и патентного права.

11. В каких случаях допускается использование фонограммы без согласия производителя фонограммы и исполнителя, но с выплатой вознаграждения?

- а) при передаче фонограммы в эфир, если она опубликована в коммерческих целях;
- б) при сдаче экземпляров фонограммы в прокат;
- в) при импорте экземпляров фонограммы в целях распространения.

12. Необходимо ли для осуществления смежных прав на постановку получить согласие автора литературного произведения, по которому осуществлена постановка?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только для осуществления смежных прав артистами.

13. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?

- а) программы для ЭВМ, изобретения;
- б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
- в) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки.

14. Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость.

15. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?

- а) способы, вещества, штаммы микроорганизмов;
- б) устройства;
- в) технологии.

16. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- а) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;

- б) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- в) словесные и изобразительные обозначения.

17. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

- а) на товарные знаки;
- б) на наименования мест происхождения товаров;
- в) на фирменные наименования.

18. Кто может быть субъектом исключительных прав на доменное имя?

- а) юридические и физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица.

19. Какую ответственность предусматривает Гражданский кодекс за разглашение работником коммерческой тайны (информации ноу-хау)?

- а) приостановление выплаты работнику заработной платы;
- б) возмещение причиненных убытков;
- в) взыскание компенсации, независимо от причиненных убытков.

20. Вправе ли несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения и иного охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности?

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе – с согласия Патентного ведомства РФ или Российского авторского общества.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальные права: понятие и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
4. Личные права: понятие, виды и содержание.
5. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности и средства производства.
6. Субъекты интеллектуальных прав.
7. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
8. Патентные поверенные.
9. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
10. Договор об отчуждении исключительных прав.
11. Лицензионные договоры; понятие, содержание.
12. Виды лицензионных договоров.
13. Объекты авторского права.
14. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
15. Произведения, не охраняемые авторским правом.
16. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
17. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.

18. Распоряжение исключительными правами автора.
19. Издательский лицензионный договор.
20. Договор авторского заказа.
21. Правовой режим служебных произведений.
22. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
23. Наследование авторских прав.
24. Понятие интеллектуальных прав смежных с авторскими.
25. Объекты смежных прав.
26. Права исполнителей.
27. Права производителей фонограмм.
28. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
29. Права изготовителя базы данных.
30. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
31. Распоряжение исключительными смежными правами.
32. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
33. Управление смежными правами на коллективной основе.
34. Понятие и признаки изобретения.
35. Понятие и признаки полезной модели.
36. Понятие и признаки промышленного образца.
37. Понятие и порядок оформления патента.
38. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
39. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
40. Понятие и виды товарных знаков.
41. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
42. Право на фирменное наименование.
43. Право на товарный знак и знак обслуживания.
44. Использование и распоряжение правом на товарный знак.
45. Общеизвестный товарный знак. Коллективный товарный знак.
46. Наименование происхождения товаров.
47. Коммерческое обозначение: понятие и исключительное право на него.
48. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
49. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
50. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
51. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 18.07.2015) // СЗ РФ 25.12.2006 №52 (ч.1) ст. 5496.
2. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98 – ФЗ (в ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ 09.08.2004 № 32 ст. 3283.
3. Евразийская патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 года) //СЗ РФ, 5 июня 1995, № 23, ст. 2170
- 4.Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 года) //Бюллетень международных договоров, № 8, 1999.
5. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 года) // бюллетень международных договоров, 2005, № 7.
6. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 года) в ред. 2 октября 1979 года // Закон № 7, 1999.
7. Конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 9 сентября 1886 года) в ред. 28 сентября 1979 года// Бюллетень международных договоров, № 9, 2003.
8. Соглашение о международной регистрации знаков (Мадрид 14 апреля 1891 года) в ред. 2 октября 1994 года. // Публикация ВОИС, № 260 (R),1992.
9. Всемирная конвенция об авторском праве (Париж 24 июля 1971 года) // Международные акты ЮНЕСКО. М., 1993
10. О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав: Соглашение стран СНГ от 24 сентября 1993 года// Бюллетень международных договоров № 3, март, 2008.
11. О порядке проведения проверки наличия в заявках на выдачу патента на изобретение или полезную модель, созданные в Российской Федерации, сведений составляющих государственную тайну: Постановление

Правительства РФ от 24.12.2007 № 928 (в ред. от 27. 02.2015) // СЗ РФ, 31. 12.2007, № 53 ст. 6624.

12. О применении части четвертой Гражданского кодекса РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.20019 № 10 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 7, июль, 2019.

а) основная литература:

1. Российское гражданское право: учебник: в 2-х т. Т.1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е.А.Суханов; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак., Каф. гражданского права . - М.: Статут, 2010. - 956,[1] с. - Рекомендовано УМО по юрид. образованию вузов. - ISBN 978-5-8354-0600-5: 860-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Автор заказа: Приоритет заказа:](#)

2. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602\(05.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602(05.10.2018))

3. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603\(05.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603(05.10.2018)).

4. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитоновна и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636> (05.10.2018).

5. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс] / А.Г. Серго, В.С. Пуцин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 292 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157.html>

б) дополнительная литература:

1. Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / И.А. Зенин. - Москва: Статут, 2015. - 525 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1095-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (05.10.2018).

2. Черячукин, В.В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах: учебное пособие / В.В. Черячукин; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Юнити-Дана,

2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01035-4; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114492> (05.10.2018).
3. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др.; ред. Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02119-5; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633> (05.10.2018).
4. Остапенко, Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02574-7; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916> (05.10.2018).
5. Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463> (05.10.2018).
6. Петрунина, О.В. История развития законодательства интеллектуальной собственности: учебное пособие / О.В. Петрунина; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431039> (05.10.2018).
7. Белов, Вадим Анатольевич.
 Гражданское право : учеб. для акад. бакалавриата и магистратуры: [в 4 кн.]. Т.3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы: Кн.2: Права исключительные, личные и наследственные / Белов, Вадим Анатольевич; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 443 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4941-4: 710-92.
 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://www.dgu.ru>
 Автор заказа: Омарова У.А. Приоритет заказа: Малообеспеченная дисциплина
8. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
 2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
 4. Образовательный блог (gaibatovarimpr.blogspot.com)
 - 5.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерацииwww.ksrf.ru
 - 6.Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
 7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерацииwww.vsrfr.ru ;www.supcourt
 8. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам <http://ipc.arbitr.ru/about/mode>
 9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
 - 10.Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) http://www.copyright.ru/documents/organizatsii/rospatent_rf
 11. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности www1.fips.ru
 12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
 - 13.Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
 14. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
- <http://www/links/316/5777/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Программа курса «Право интеллектуальной собственности» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме знаниями по курсу гражданского права, гражданского процесса, предпринимательского права, административного права и уголовного права, а значит, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Преподавание курса «Интеллектуальные права» осуществляется путем чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов. Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на

лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы, его терминология и т.п. Следует иметь в виду, что учебным планом на изучение дисциплины в рамках лекций отведено небольшое количество часов. Поэтому основной упор при изучении материала курса делается на самостоятельную работу студента. Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на имеющиеся в настоящем руководстве методические указания.

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к рекомендованной дополнительной литературе, а также нормативно-правовым актам и международным договорам Российской Федерации в области интеллектуальных прав.

Первая лекция является вводной. В ней затрагиваются вопросы истории развития законодательства, проблемы источников интеллектуальных прав, основные понятия и их содержание. В последующем материал подается по институтам интеллектуальных прав.

Учебный план предполагает также семинарские занятия, цель которых – подробное изучение теоретического материала, анализ законодательства, регулирующего интеллектуальные права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении задач.

Основными формами работы студентов являются выступления с краткими сообщениями по темам; подготовка письменных рефератов на основе глубокого и подробного изучения отдельных вопросов темы; подготовка презентаций. Эти формы работы способствуют выработке у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

На занятиях может применяться такая форма работы как решение задач-казусов. Это поможет студентам научиться применять изученные нормы права, лучше уяснить смысл законодательства, регулирующего интеллектуальные права. Решая задачу, студент должен дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сформулировать и обосновать решение.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Право интеллектуальной собственности» направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса,

формирование навыков исследовательской работы, ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент), Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.