

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»*

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.04.01 История

Профиль подготовки

«историческая политология»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины *«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»*

составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01- «история», уровень: магистратура.

от «3» 11. 2015 г. № 1300.

Разработчик(и): кафедра история России , Абдуразакова Шекерханум Тагировна, к.и.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры история России от « 26» 02. 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 27» 02. 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплин «ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01- «история».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития источниковедческой науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, профессиональных - ПК-2, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, защиты рефератов и итоговый контроль - экзамен.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1к. 2	108	6		14			52 + 36	

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»* являются развитие у магистрантов интереса к фундаментальным вопросам политической истории, стимулирование у будущих специалистов потребности и способности в формулировке собственных мировоззренческих взглядов по проблемам исторических событий и по актуальным вопросам современности.

Задачи курса: деятельностью и взглядами видных общественных деятелей второй половины XX в., ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами исторической науки; языком профессии; определение сущности исторических источников. Перед студентами при изучении данной дисциплиной стоят следующие задачи:

- изучить общественную деятельность и взгляды деятелей СССР и РФ во вт.пол. XX в.;
- усвоить современную методологию изучения различных видов исторических источников - мемуаров;
- изучить основной понятийный аппарат по дисциплине;
- изучить деятельность и научный вклад отечественных политиков в развитие исторической науки.

Ставится задача сформировать общекультурные компетенции магистрантов, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира, а также компетенции социального взаимодействия; расширить общий гуманитарный кругозор, которого требует университетский уровень подготовки магистранта информатики и вычислительной техники. Изложение курса реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных принципов мышления, эмпирических и теоретических методов познания, взаимосвязи развития общественного бытия и общественного мышления

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина *«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»* входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 46.04.01- «история».

Дисциплина *«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»* занимает одно из важных мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков магистрантов. К настоящему времени определен новый статус этой дисциплины в системе гуманитарных наук .

Настоящая дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин по выбору, обеспечивающих подготовку магистрантов. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана специальности.

Данный курс рассчитан на магистрантов 1 курса исторического отделения и охватывает один семестр (2 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Комп етенц ии	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исторических научных проблем.</p> <p>Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры; самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры</p>
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов	Знать: методы научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; научную историческую терминологию и глоссарий политической истории.

	научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Уметь: использовать терминологию и лексику в научных исследованиях и самостоятельной работе. Владеть: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)	Знать: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания; Уметь: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: владеть принципами и методами исторического познания.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины.	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.								
1	Особенности общественно-политического и культурного развития СССР и РФ во второй половине XX века.	2	1	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
2	Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.	2	2	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.

3	Видные деятели культуры СССР во второй половине XX века.	2	3		2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
4	Видные общественные деятели СССР и диссидентское движение во второй половине XX века.	2	4		2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		4	8			24	
Модуль 2. Видные политические и общественные деятели РФ конца XX-начала XXI века.									
1	Видные политические деятели РФ в конце XX века.		5	2	2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Видные политические и общественные деятели РФ начала XXI века.		6		2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
3	Видные культурные деятели РФ в конце XXI века.		7		2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		2	6			28	
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену.</i>							36	экзамен
	ИТОГО:	108		6	14			52+ 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий.

Модуль 1. Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.

Тема 1. Особенности общественно-политического и культурного развития СССР и РФ во второй половине XX века.

1. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине XX века.
2. Особенности духовного и культурного процесса в СССР во второй половине XX века.
3. «Развитой» социализм и политические свободы в советском обществе во второй половине XX века.

Тема 2. Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.

1. Политический образ лидера советской эпохи.
2. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
3. Политический портрет Л.И. Брежнева.

4. Политический портрет Ю.А. Андропова.

Модуль 2. Видные политические и общественные деятели РФ конца XX-начала XXI века.

Тема 1. Видные политические деятели РФ в конце XX века.

1. Распад СССР. Новые политики.
2. Политический портрет М.С. Горбачёва.
3. Политический портрет Е.Т. Гайдара.
4. Политический портрет Е. Примакова.

4.3.2. Планы семинарских занятий.

Тема , код компетенции	№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	
			Все го	Интер актив. форма
Тема 1.	1	<u>Особенности общественно-политического и культурного развития СССР и РФ во второй половине XX века.</u> 1. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине XX века. 2. Особенности духовного и культурного процесса в СССР во второй половине XX века. 3. «Развитой» социализм и политические свободы в советском обществе во второй половине XX века. Литература: Источниковедение. -М.: РГГУ, 2002; Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). - М., 2008; Ланцов С.А. Политическая история России. Спб., 2009; Ключевский В.О. О государственности в России - М., 2003; Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. -М., 2006.; Копосов Н.Е. Как думают историки. -М., 2002; Политические партии России: история и современность. -М., 2000.	2	2
Тема 2.	2	<u>Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.</u> 1. Политический образ лидера советской эпохи. 2. Политический портрет Н.С. Хрущёва. 3. Политический портрет Л.И. Брежнева. 4. Политический портрет Ю.А. Андропова.	2	2

		Литература: Бурлацкий Ф. Вожди и советчики. -М., 1990; Волкогонов Д. Семь вождей: галерея лидеров СССР. Т. 1. -М., 1996; Медведев Р. Хрущев Н. С. Политическая биография.- М., 1980; Бурлацкий Ф. Русские государи эпохи реформации. -М., 1996; Семигин Г.Ю. Политическая энциклопедия . -М.,1999; Грачев А. Кремлевская хроника. -М., 1994; Семанов С.Н. Юрий Андропов. Генсек из КГБ. М., 2011.		
Тема 3.	3	<u>Видные деятели культуры СССР во второй половине XX века.</u> 1.Общественная деятельность М. Ростроповича. 2.Общественная деятельность А.И. Солженицина. 3. Общественная деятельность А.Д. Сахарова. Литература: Шнейберг Л.Я. Начало конца Архипелага Гулаг// От Горького до Солженицына. -М., Высшая школа, 1997; Накшин В. Открытая дверь: Воспоминания и портреты.-М.,1989; Сахаров А.Д. Воспоминания. т.1-2.-М., 1996; Андрей Дмитриевич: Воспоминания о Сахарове.-М. 1991; Сахаров А.Д. Воспоминания. т.1-2.-М., 1996; Сахаров А.Д. Выступление на I Съезде Народных депутатов СССР.// Звезда. 1990. №3; Сахаров А.Д. Декрет о власти.// Звезда. 1990. №3; Сахаров А.Д. Открытое письмо Президиуму Верховного Совета СССР, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежневу.// Звезда. 1990. №3; Уилсон Э. Мстислав Ростропович / Пер. с англ. К. Савельева. М., 2011; Хентова С. М. Ростропович. СПб., 1993.	2	
Тема 4.	4	<u>Видные общественные деятели СССР и диссидентское движение во второй половине XX века.</u> 1.Сущность и истоки диссидентства.. 2.Общественная деятельность А.И. Солженицина. 3. Общественная деятельность А.Д. Сахарова. Литература: Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: Новейший период.- М, 2006; Амальрик А.А. Записки диссидента. - М., 1991; Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938-2002.-М.,2003; Безбородов А.Б., Мейер М.М.,Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50х-80х гг. –М.,1994; Боффа Дж. От СССР к России: История неоконченного кризиса 1964-1994.- М.,1996;Исаев И.А. История государства и права России.-М.,2001; Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе.1953-1982 гг.-М.,2005; Политическая история	4	

		России. -М.,1998; Шубин А.В. Преданная демократия. СССР и неформалы(1986-1989). М.,2006; Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. -М.,2008.		
Тема 5.	5	<p><u>Видные политические деятели РФ в конце XX века.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Распад СССР. Новые политики. 2. Политический портрет М.С. Горбачёва. 3. Политический портрет Е.Т. Гайдара. 4. Политический портрет Е. Примакова. <p>Литература: Герасимов В.Г. Жизнь русского рабочего. - М., 1959; Ельцин Б.Н. Записки президента. - М., 1994; Каржаков А.В. Ельцин от рассвета до заката. -М., 1997; Ельцин Б. Исповедь на заданную тему. -М., 1989; Горбачев М.С. Жизнь и реформы.- М., 1995. Кн. 1 – 2; Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. -М.2006.</p>	2	
Тема 6.	6	<p><u>Видные политические и общественные деятели РФ начала XXI века.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический портрет Б.Н. Ельцина. 2. Политический портрет Д.А. Медведева. 3.Политический портрет В.В. Путина. 4.Политический портрет Г.А. Зюганова. 5.Политический портрет В.В. Жириновского. 6. Политический портрет С. Миронова. <p>Литература: Большой энциклопедический словарь. -М., 2005; Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938-2002.-М.,2003; Безбородов А.Б, Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х-80-х гг.-М.,1994; Горбачев М.С. Жизнь и реформы.- М., 1995. Кн. 1 – 2; Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. -М.2006; Ельцин Б. Исповедь на заданную тему. -М., 1989; Ельцин Б. Президент-ский марафон. -М., 2000; Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008.</p>	2	
Тема 7.		<p><u>Видные культурные деятели РФ в конце XX- нач.XXI вв.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общественная деятельность Ч. Хаматовой. 2.Общественная деятельность Н.С. Михалкова. 3. Общественная деятельность И.Д. Кобзона. 4. Деятельность Общественной палаты при Президенте <p>Литература: Большой энциклопедический словарь. -М., 2005; Уилсон Э. Мстислав Ростропович / Пер. с англ. К. Савельева. М., 2011; Хентова С. М. Ростропович. СПб., 1993.</p>		

Итого			14	4
-------	--	--	----	---

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода, дисциплина предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1.информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы;
- 2.информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе;
- 3.новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация;
4. интерактивные технологии: во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Интерактивная форма (10 часов аудиторных занятия).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине *«ВИДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.»*.

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.

- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ.

Студенты кроме участия в аудиторных занятиях могут активно заниматься внеаудиторной работой: индивидуально провести исследовательскую работу по одной из проблем, изучаемых в рамках курса, используя научную литературу и источники. Хорошо изучить и описать состояние конкретной проблемы. Работая с литературой, рекомендуется использовать список литературы по курсу дисциплины. Подготовить и сдать письменное описание проекта (реферат или эссе), подготовить презентацию своей работы; уметь свободно излагать свою позицию, выводы в ходе дискуссии по итогам научной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-3	Готовность к саморазвитию,	Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и	Конспекты, круглый

	самореализации, использованию творческого потенциала	использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исторических научных проблем.	стол.
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Знать: методы научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; научную историческую терминологию и глоссарий политической истории. Уметь: использовать терминологию и лексику в научных исследованиях и самостоятельной работе. Владеть: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Конспекты, круглый стол.
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы и музеи)	Знать: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания; Уметь: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: владеть принципами и методами исторического познания.	Конспекты, круглый стол.

7.2. Типовые контрольные задания.

Перечень примерных контрольных вопросов и тематики рефератов

для самостоятельной работы.

1. Особенности общественно-политического и культурного развития СССР и РФ во второй половине XX века.
2. Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.
3. Видные деятели культуры СССР во второй половине XX века.
4. Видные общественные деятели СССР и диссидентское движение во второй половине XX века.
5. Видные политические деятели РФ в конце XX века.
6. Видные политические и общественные деятели РФ начала XXI века.
7. Видные культурные деятели РФ в конце XX века.
8. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
9. Политический портрет Л.И. Брежнева.
10. Политический портрет Ю.В. Андропова.
11. Политический портрет А.А. Громыко.
12. Политический портрет М.С. Горбачёва.
13. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
14. Политический портрет Д.А. Медведева.
15. Политический портрет В.В. Путина.
16. Политический портрет Г.А. Зюганова.
17. Политический портрет В.В. Жириновского.
18. Политический портрет С. Миронова.
19. Общественная деятельность М. Ростроповича.
20. Общественная деятельность А.И. Солженицина.
21. Общественная деятельность А.Д. Сахарова.
22. Деятельность Общественной палаты при Президенте РФ.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Особенности общественно-политического и культурного развития СССР и РФ во второй половине XX века.
2. Видные политические деятели СССР во второй половине XX века.
3. Видные деятели культуры СССР во второй половине XX века.
4. Видные общественные деятели СССР и диссидентское движение во второй половине XX века.
5. Видные политические деятели РФ в конце XX века.
6. Видные политические и общественные деятели РФ начала XXI века.
7. Видные культурные деятели РФ в конце XX века.
8. Политический портрет Н.С. Хрущёва.
9. Политический портрет Л.И. Брежнева.
10. Политический портрет Ю.В. Андропова.
11. Политический портрет А.А. Громыко.
12. Политический портрет М.С. Горбачёва.
13. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
14. Политический портрет Д.А. Медведева.
15. Политический портрет В.В. Путина.
16. Политический портрет Г.А. Зюганова.
17. Политический портрет В.В. Жириновского.
18. Политический портрет С. Миронова.
19. Общественная деятельность М. Ростроповича.
20. Общественная деятельность А.И. Солженицина.
21. Общественная деятельность А.Д. Сахарова.
22. Деятельность Общественной палаты при Президенте РФ.

23. Видные общественные деятели РФ начала XXI века. (по выбору).

24. Видные культурные деятели РФ начала XXI века. (по выбору).

Итоговый контроль предполагает письменно-устный экзамен в полном соответствии с содержанием тем дисциплины (по модулям).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – до 10 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. -М.,2006.
2. Репина Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов / В.В.Зверева, М.Ю.Парамонова. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006, 2004. - 288 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-358-00356-8 : 97-46 .
3. Инновационный учебно-методический комплекс «История»./Под ред. А.О. Чубарьяна). -М., 2008.
4. Орлов И. Б. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов. - М. : Аспект Пресс, 2008.

5. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. – 223 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>
6. Ланцов С.А. Политическая история России. СПб., 2009.
7. Политические партии России: история и современность. -М., 2000.
8. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). -М., 2003.
- 9.Толстая, А.И. История государства и права России : Учебник для ву-зов / А. И. Толстая ; Толстая А. И. - М. : Юстицинформ, 2010. - 320 с. - («Образование»). - ISBN 978-5-7205-1028-2. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ). URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004638627/

Б) дополнительная литература:

- 1.Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: Новейший период.- М., 2006.
2. Амальрик А.А. Записки диссидента. - М., 1991.
- 3.Большой энциклопедический словарь. -М., 2005.
- 4.Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938-2002.-М.,2003.
- 5.Безбородов А.Б, Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского и правозащитного движения в СССР 50-х-80-х гг.-М.,1994.
6. Горбачев М.С. Жизнь и реформы.- М., 1995. Кн. 1-2.
7. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. -М.2006.
8. Грачев А. Горбачев. -М., 2001.
9. Горбачев М. Жизнь и реформы. -М., 1995.
10. Горбачев М. Понять перестройку. -М., 2006.
11. Ельцин Б. Исповедь на заданную тему. -М., 1989.
12. Ельцин Б. Записки президента. -М., 1994.

13. Ельцин Б. Президентский марафон. -М., 2000.
14. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008.
15. Исаев И.А.История государства и права России. -М., 2001.
16. Крыштановская О. Анатомия российской элиты. -М., 2005.
17. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневe.1953-1982 гг. -М.,2005.
18. Никита Сергеевич Хрущев: Материалы к биографии / Сост. Ю. В. Аксютин. - М., 1989.
19. Шубин А.В. Преданная демократия. СССР и неформалы(1986-1989).- М.,2006.
20. Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. -М.,2008.
21. Хрущев Никита Сергеевич. Воспоминания. Избранные фрагменты. М.,1997.
28. Семанов С.Н. Леонид Брежнев. -М., 2005.
29. Яковлев А.Н. Омут памяти: От Столыпина до Путина. -М., 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Горбачев,М.С.-Яндекс.Словари.
<http://slovari.yandex.ru/dict/krugosvet/article/9/9b/1006517.htm> (2.12.2009)

2.mmj.ru/history-theory.html.

3. <http://miriobiblion.narod.ru/>

4. <http://decemb.hobby.ru/>.

5. <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и

реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refero* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику

изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности (чем, впрочем, в дальнейшем может заняться сам обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы).

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word для Windows, гарнитурой Times New Roman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзационный отступ равняется пяти знакам или 15-17 мм. Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объём реферата от 10 до 24 страниц.

По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютер, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ.