

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Источниковедение политической истории Северного Кавказа

Кафедра История России

**Образовательная программа**

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Историческая политология и международные отношения»

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения

*очная*

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение политической истории Северного Кавказа» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01-история, уровень: бакалавриат.

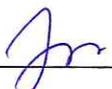
от «7» 08. 2014 г. № 950.

Разработчик(и): кафедра история России , Абдуразакова Шекерханум Тагировна, к.и.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры история России от «26» 02. 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «27» 02. 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина входит «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01- «история».

Дисциплина реализуется на историческом факультете Кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными тенденциями развития источниковедческой науки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-1, ПК-3, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и защиты рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции		
3 к. 5	72	18				54	зачет	

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Источниковедение политической истории Северного Кавказа» являются развитие у бакалавров интереса к фундаментальным вопросам исторической науки и источниковедения, стимулирование у будущих специалистов потребности и способности в формулировке собственных мировоззренческих взглядов по проблемам исторических событий и по актуальным вопросам современности.

Задачи курса: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами исторической науки; языком профессии; определение сущности исторических источников. Перед студентами при изучении данной дисциплиной стоят следующие задачи:

- изучить возникновение и основные этапы развития отечественного источниковедения;
- усвоить видовую и другие классификации исторических источников;
- усвоить современную методологию изучения различных видов исторических источников;
- изучить основной понятийный аппарат по дисциплине;
- изучить деятельность и научный вклад отечественных источниковедов в развитие исторической науки;
- изучить основные источники по политической истории Северного Кавказа.

Ставится задача сформировать общекультурные компетенции, в частности, целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира, а также компетенции социального взаимодействия; расширить общий гуманитарный кругозор, которого требует университетский уровень подготовки магистранта информатики и вычислительной техники. Изложение курса реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть закономерности формирования основных принципов мышления, эмпирических и теоретических методов познания, взаимосвязи развития общественного бытия и общественного мышления

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина «Источниковедение политической истории Северного Кавказа» входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 46.03.01- история.

Источниковедение политической истории занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов. К настоящему времени определился новый статус источниковедения в системе гуманитарных наук.

Настоящая дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров, и является обязательной для изучения. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности.

Данный курс рассчитан на Бакалавров 3 курса исторического отделения и охватывает один семестр (5 семестр).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	<p>Знать: основные события и этапы российской и мировой истории.</p> <p>Уметь: на основе знаний российской и мировой истории уметь выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность событий мировой истории.</p> <p>Владеть: бакалавр должен владеть основной научной терминологией и методикой исследовательской деятельности в исторических исследованиях.</p>
<b>ПК-3</b>	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<p>Знать: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания;</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и историческими источниками;</p> <p>Владеть: владеть принципами и методами исторического познания.</p>
<b>ПК-8</b>	Способность к использованию специальных знаний,	Знать: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания;

	полученных в рамках направленности(проф или) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Уметь: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Владеть: владеть принципами и методами исторического познания.
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек ции	Практ занят				
Модуль 1. Источниковедение как наука. Политическое источниковедение.								
1	Политическое источниковедение как наука. Место источниковедения в системе гуманитарных наук.	5	1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
2	Понятие «политического источника». Классификация политических источников.	5	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
3	Законодательные источники как политический источник.	5	3	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
4	Периодическая печать как политический источник.	5	4	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		10			26	

	Модуль 2. Эволюция политических источников.								
5	Документы политических партий как исторический источник.	5	5	4				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
6	Авторизированные источники как политический источник.	5	6	2				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
7	Документы российского зарубежья.	5	7	2				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8				28	
	<b>ИТОГО: 72</b>	72		18				54	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### ***Модуль 1. Источниковедение как наука.***

#### ***Политическое источниковедение.***

Тема 1. Источниковедение: объект, предмет, функции. История становления и теоретические подходы.

1. Источниковедение как наука. История становления политической истории и политического источниковедения.
2. Предмет и субъект источниковедения. Основные этапы и направления в развитии политического источниковедения.
3. Классификация политических источников.

Тема 2. Законодательные источники как политический источник.

1. Понятие «законодательный акт».
2. Место законодательных актов в системе политических источников.
3. Классификация законодательных актов.
4. Методика изучения законодательных актов.

Тема 3. Периодическая печать как исторический источник.

1. Общая характеристика и классификация периодической печати .
2. СМИ как политический источник: суть, признаки, типологизация.
3. Особенности масс-медийных коммуникаций в современной России.
4. Непериодическая печать как политический источник.
5. Методика изучения периодической печати.

## Модуль 2. Эволюция политических источников.

### Тема 1. Документы политических партий.

1. Основные документы партий и общественных организаций.
2. Программы российских партий ( по выбору).
3. Устав партии как исторический источник.
4. Методика изучения партийных документов.

### Тема 2. Авторизированные политические источники.

1. Общая характеристика источников личного происхождения.
2. Анализ личностей в контексте политической ситуации сквозь призму мемуаров.
3. Мемуарная публицистика как источник.

### Тема 3. Документы российской эмиграции.

1. Общая характеристика, классификация и особенности развития источников российской эмиграции.
2. Источники личного происхождения кавказской эмиграции.
3. Мемуаристика кавказской эмиграции.
4. Публицистика и периодика российской эмиграции.

### Содержание лекционных занятий.

Тема , код компетенции	№	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу.	Количество часов	
			Всего лекции	Интерактив.
Тема 1. ПК-1, ПК-3, ПК-8.	1	<u>Источниковедение: объект, предмет, функции.</u> <u>История становления и теоретические подходы .</u> <u>Теоретические основы источниковедения.</u> 1. Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения. 2.Сущность исторического источника. Классификация исторических источников. 3. Методологические основы источниковедения. 4. Структура источниковедческого исследования. <u>Литература:</u> Иванов Г.М., КоршуновА.М., Петров Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. – М/, 1989. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивного знания. М., 2008.	2	

<p>Тема 2. ПК-1, ПК-3, ПК-8.</p>	<p>2</p>	<p><u>Законодательные источник как политический источник.</u>  1. Понятие «законодательный акт».  2. Место законодательных актов в системе политических источников.  3. Классификация законодательных актов.  4. Методика изучения законодательных актов.  <u>Литература:</u> Памятники русского права. Под ред. С.В.Юшкова . -М., 1952-1958. Вып.1,3,4.6.  Правда Русская /Под общ.ред. Б.Д.Грекова. - М., 1963.  Российское законодательство X - XX вв./Под общ.ред. О.И. Чистякова.- М., 1984-1985.Т.1-3.  Российское законодательство X – XX веков: Тексты и комментарии: В 9 т. -М., 1984 – 1994. Т. 1 – 9.  Румянцева М.Ф. Теория истории. -М., 2002.  Собрание законодательства Российской Федерации: Еженед. изд. -М., 1994.  Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.  Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.  Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополья) Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>3</p>	<p><u>Законодательные источник как политический источник.</u>  1. Понятие «законодательный акт».  2. Место законодательных актов в системе политических источников.  3. Классификация законодательных актов.  4. Методика изучения законодательных актов.  <u>Литература:</u> Памятники русского права. Под ред. С.В.Юшкова . М., 1952-1958. Вып.1,3,4.6.  Правда Русская /Под общ.ред. Б.Д.Грекова. - М., 1963.  Российское законодательство X - XX вв./Под</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

		<p>общ.ред. О.И. Чистякова.- М., 1984-1985.Т.1-3.          Российское законодательство X – XX веков:          Тексты и комментарии: В 9 т. М.,1984-1994.Т.1-9.          Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.          Собрание законодательства Российской Федерации: Еженед. изд. М., 1994.          Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.          Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.          Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>		
Тема 4. ПК-1, ПК-3, ПК-8.	4	<p><u>Периодическая печать как исторический источник.</u>          1. Общая характеристика и классификация периодической печати.          2. СМИ как политический источник: суть, признаки, типологизация.          3. Особенности масс-медийных коммуникаций в современной России.          4. Непериодическая печать как политический источник.          5. Методика изучения периодической печати.  <u>Литература:</u> Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. -М., 2003.          Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2002.          Архангельская И.Д., Воронкова СВ., Воронцова Е.А., Орлова Е.В. Очерки периодической печати России начала XX века. - М., 1992.          Боханов А.Н. Русские газеты и крупный капитал. /Вопросы истории.-1977.-№ 3.          Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: Газеты как источник по истории монополизации промышленности. - М., 1991.          Дмитриев С.С. Русская периодическая печать/Очерки русской культуры XVIII века. - М., 1987. - 4.2.          Есин Б.И. Путешествие в прошлое: Газетный мир XIXв.-М., 1982.</p>	2	2

		<p>Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.</p> <p>Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.</p> <p>Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>		
Тема 5. ПК-1, ПК-3, ПК-8.	3	<p><u>Документы политических партий.</u></p> <p>1. Основные документы партий и общественных организаций.</p> <p>2. Программы российских партий ( по выбору).</p> <p>3. Устав партии как исторический источник.</p> <p>4. Методика изучения партийных документов.</p> <p><u>Литература:</u> Новейшие политические партии и течения в СССР: документы и материалы. - М., 1991.</p> <p>Партии социалистов-революционеров: документы и материалы: 1900-1922 гг. - М., 1996. -Т.1-3.</p> <p>Российские либералы: Кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публицистика. -М., 1996.</p> <p>Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.</p> <p>Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.</p> <p>Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополя) Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>	4	2
Тема 6.	6	<p><u>Авторизированные политические источники.</u></p> <p>1. Общая характеристика источников личного происхождения.</p> <p>2. Анализ личностей в контексте политической ситуации сквозь призму мемуаров.</p>	2	

	<p>3. Мемуарная публицистика как источник.</p> <p>4. Мемуаристика эпохи Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Дневники и их особенности как исторического источника.</p> <p><u>Литература:</u> Блок А.А. Дневники (1901-1921). Собр. Соч. В 8-ми томах. Т. 7. –М-Л., 1963.</p> <p>Великая Отечественная война в письмах. -М., 1982.</p> <p>Герасимов В.Г. Жизнь русского рабочего. -М., 1959.</p> <p>Дзержинский Ф.Э. Дневник заключенного. Письма. -М., 1984.</p> <p>6. Ельцин Б.Н. Записки президента. -М., 1994.</p> <p>Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. -М., 1983.</p> <p>Иосиф Сталин в объятиях семьи. Из личного архива. Сб. документов. –Берлин – Чикаго – Токио - Москва, 1993.</p> <p>Каржаков А.В. Ельцин от рассвета до заката. -М., 1997.</p> <p>Милюков П.Н. Воспоминания. -М., 1991.</p> <p>Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.</p> <p>Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.</p> <p>Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>		
Тема 7.	<p><u>Документы российской эмиграции.</u></p> <p>1. Общая характеристика, классификация и особенности развития источников кавказской эмиграции.</p> <p>2. Источники личного происхождения кавказской эмиграции.</p> <p>3. Мемуаристика эмиграции.</p> <p>4. Публицистика и периодическая печать.</p> <p>5. Методы и приемы анализа изучения источников</p>	2	

	<p>российской эмиграции.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>Энциклопедия «Общественная мысль Русского зарубежья». Отв.ред. В.В. Журавлёв. М.,2009.</p> <p>Россия антибольшевистская: из белогвардейских и эмигрантских архивов. - М., 1995</p> <p>Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.</p> <p>Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.</p> <p>Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 -1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.</p>		
Итого.		18	10

## **5.Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Реализации компетентностного подхода дисциплина предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения бакалаврами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы;
2. информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе;
3. новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация;
4. интерактивные технологии: во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий - дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Методическая специфика курса - постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Интерактивная форма ( 10 часов аудиторных занятия).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа (54 часов) предусматривает:

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Источниковедение политической истории».

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта

указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ.

Студенты кроме участия в аудиторных занятиях могут активно заниматься внеаудиторной работой: индивидуально провести исследовательскую работу по одной из проблем, изучаемых в рамках курса, используя научную литературу и источники. Хорошо изучить и описать состояние конкретной проблемы. Работая с литературой, рекомендуется использовать список

литературы по курсу дисциплины. Подготовить и сдать письменное описание проекта (реферат или эссе), подготовить презентацию своей работы; уметь свободно излагать свою позицию, выводы в ходе дискуссии по итогам научной работы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1, ПК-3.	<p>Умеет: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исторических проблем.</p> <p>Знает: научную историческую терминологию и глоссарий политической истории.</p> <p>Владеет: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3, ПК-8.	<p>Знает: научную историческую терминологию и глоссарий политической истории.</p> <p>Умеет: использовать терминологию и лексику в научных исследованиях и самостоятельной работе;</p>	Письменный опрос

	Владеет: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
ПК-1, ПК-8.	<p>Знает: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания;</p> <p>Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p>Владеет: владеть принципами и методами исторического познания.</p>	Круглый стол

## 7.2. Типовые контрольные задания.

Перечень примерных контрольных вопросов и тематики рефератов для самостоятельной работы.

1. Предмет, метод и задачи политического источниковедения.
2. Определение и классификация исторических источников.
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Источниковедение в России в послеоктябрьский период.
5. Массовые источники истории Северного Кавказа.
6. Общий характер и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
7. Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XVIII - XX вв.
8. Политические сочинения и публицистика Северного Кавказа XX века.
9. Политические и публицистические произведения XIX века.
10. Мемуарная литература Северного Кавказа начала XX вв.
11. Дневники и переписка известных личностей Северного Кавказа.

13. Газеты в дореволюционной России ( в частности на Северном Кавказе).
14. Эволюция и общие свойства источников новейшего времени.
15. Документы политических партий начала XX в.
16. Особенности отечественных источников XX века.
17. Документы КПСС как исторический источник.
18. Источники российской эмиграции.
19. Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.
20. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных Конституций как исторических источников.
21. Делопроизводственная документация советского периода.
22. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
23. Мемуары советского периода ( деятели родом из Северного Кавказа).
24. Дневники и переписка в советский период.
25. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
26. Статистика промышленности советского периода.
27. Демографическая статистика советского периода.
28. Периодическая печать Северного Кавказа послеоктябрьского периода.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Источниковедение: объект, предмет, задачи курса..
2. История становления источниковедения и теоретические подходы в интерпретации данных.
3. Политическое источниковедение: сущность и место в системе политических наук.
4. Политический источник: понятие и функции.

5. Классификация политических источников (типы, виды, группы).
6. Электронные ресурсы как политический источник.
7. Нормативно-правовые и законодательные документы как политический источник: федеральный, региональный, локальный уровень.
8. Делопроизводственные материалы как политический источник.
9. Периодическая печать как политический источник.
10. Непериодическая печать как политический источник.
11. Документы политических партий как политический источник.
12. Авторизированные политические источники. Мемуары в политических исследованиях.
13. Кодексы профессиональной этики как политический источник.
14. Периодическая печать политических партий как политический источник.
15. Мемуары как политический источник.
16. Теории происхождения государства.
17. Основные подходы к понятию «политическая партия». Функции, разновидности политических партий.
18. Партийная система современной России.
19. Феномен «партии власти» в современной России.
20. Политическая система России.
21. Гражданское общество в современной России.
22. Избирательная система как политический институт: подходы к определению, типы, функции.
23. Институт выборов как разновидность политических технологий.
24. Теория и практика парламентаризма.
25. Мемуары советского периода как исторический источник.
26. Дневники и переписка в военный период (ВОВ).

27. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.

28. Демографическая статистика советского периода.

29. Периодическая печать послеоктябрьского периода.

30. Периодическая печать и СМИ в современном пространстве как источник.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – до 10 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории : учеб.пособие / Голиков, Андрей Георгиевич, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А.Г.Голикова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011, 2008. - 461 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5411-7 : 529-65.
2. Источниковедение: Теория. История. Методические источники российской истории : учеб.пособие для гуманитар. спец. / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. - М. : Рос.гос. гуманитар. ун-т, 2004. - 702 с.
3. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (20.09.2018).
4. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. -М., 2003. 479 с.
5. Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 2004.

6. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Русина. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>(20.09.2018).

7.Россия антибольшевистская: из белогвардейских и эмигрантских архивов.  
- М., 1995.

8.Ткаченко Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009.

9.Невская Т.А. Власть и реформы на Северном Кавказе (конец XVIII - начало XX вв.). Ставрополь, 2011.

б) дополнительная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. -М., 1988.

2. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988. Народы Кавказа. -М., 1960. Т. 1.

3. Северный Кавказ с древних времён до начала XX столетия (историко-этнографические очерки). Пятигорск, 2010.

4. Северный Кавказ в составе Российской империи. -М., 2007.

5. Гуревич А.Я. История – нескончаемый спор. -М., 2005;

6. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность.- М.2006.

7.Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). - М., 2008.

8.Инновационный учебно-методический комплекс «История».Под ред. А.О. Чубарьяна. - М., 2008.

9.Иосиф Сталин в объятиях семьи. Из личного архива .Сб.док. -М., 1993.

10.Ключевский В.О. О государственности в России -М., 2003.

11 . Зверева Л.А., Чернышова О.О. Эволюция государственной власти в 1917 1953 гг.: идеология и поиски эффективной системы управления.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.

- 12.Ланцов С.А. Политическая история России. -СПб., 2009.
- 13.Магидов В.М . Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. -М., 2005.
14. Мохначева М.П. Журналистика и историческая наука: В 2 кн. -М., 1998 – 1999. Кн. 1 - 2.
15. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). - М., 2003.
16. Рассел Б. История западной философии. В 2-х кн., Новосибирск, 1994;
17. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М. - СПб., 1996;
18. Хорос Г. Русская история в сравнительном освещении. -М., 1996;
19. Семанов С.Н. Леонид Брежнев.- М., 2005.
20. Собрание законодательства Российской Федерации: Еженед. изд. -М., 1994.
- 21.Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие. -М., 2000.
22. Яковлев А.Н. Омут памяти: От Столыпина до Путина:В 2 кн. -М., 2001.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
  - 1.Курс лекций "История народов Северного Кавказа". Краснодар, 2012. Матвеев,ОлегВладимирович.<http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/244> (датаобращения:20.04.2018)
  - 2.История народов Северного Кавказа. Клычников Ю.Ю. Пятигорск.2013. <https://nashol.com/2017070995330/istoriya-narodov-severnogo-kavkaza-klichnikov-u-u-2013./>(дата обращения:20.04.2018)
  - 3.<http://www.istoriki.com/>
  - 4.<http://www.kulichkowk.ru/>
  - 5.<http://www.labyrinth.ru/books>
  - 6.[mmj.ru/history-theory.html](http://mmj.ru/history-theory.html).
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. *refereo* сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в

нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности (чем, впрочем, в дальнейшем может заняться сам обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы).

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе MicrosoftWord для Windows, гарнитурой TimesNewRoman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзационный отступ равняется пяти знакам или 15-17 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объём реферата от 10 до 24 страниц.

По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения индивидуальных консультаций может

использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютер, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ.