

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических институтов на Северном Кавказе

Кафедра истории России ИФ

Образовательная программа

Направление подготовки: 46.03.01 – История

Профиль подготовки:
общий

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата).

от « 07 » августа 2014 года № 950.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории России

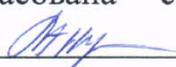
от « 26 » февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методического совета исторического факультета

от « 27 » февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 23 » марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История политических институтов на Северном Кавказе» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных направлений развития политических институтов на Северном Кавказе, а также анализом их влияния на общие тенденции развития региона в контексте общероссийских политических событий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	16					56	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе» является формирование у студентов представления об основных этапах развития политических институтов в регионе; рассмотрение механизмов функционирования системы политических институтов в контексте общероссийских процессов; изучение структурных элементов политических институтов региона на современном этапе.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение системы политических институтов региона; изучение системы органов власти субъектов региона; анализ влияния политических институтов на политическое, экономическое и социокультурное развитие региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История политических институтов на Северном Кавказе» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Институциональный анализ как один из методов анализа общества и человека получил свое распространение в силу того, что многообразие явлений социальной, политической, экономической и культурной жизни группируется по нормативному и организационному основаниям. Родственные явления и связи получают обобщенную характеристику не только по действиям индивидов, но и по нормам, которыми эти действия определяются. Институтом сегодня уже начинают называть организации и явления общественной жизни. Нормы, которыми руководствуются люди, становятся социально, политически и экономически необходимыми, а их исполнение подлежит социальному контролю. К институтам поэтому теперь относят и объединения людей, и совокупность норм, которыми руководствуется данное объединение.

Политика так же, как и общество в целом, становится объектом институционального анализа. Она предстает перед нами как организуемая и регулируемая нормами совокупность объединений или отдельных лиц, занимающих особое место в системе политической власти и исполняющих функции, соответствующие данному месту. В результате этого анализа очерчиваются границы правомочий того или иного института, описывается история становления и эволюции, а также современное состояние, прогнозируются перспективы развития и взаимодействия с иными политическими институтами.

В процессе построения правового демократического государства с активно функционирующими институтами гражданского общества немаловажное значение приобретает изучение в общей концепции исторического знания истории политических институтов как самого государства, так и его регионов. Неслучайно поэтому в процессе подготовки будущих историков особое значение отводится изучению истории развития, функционированию и роли в современном обществе политических институтов.

Вышесказанное позволяет говорить о необходимости изучения в системе вузовского исторического образования курса «История политических институтов на Северном Кавказе» будущими историками, учителями истории.

Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования. Дисциплина изучается на втором курсе (четвертый семестр). Изучение дисциплины базируется на приобретенных студентами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и профессионального циклов, прежде всего – общих курсов отечественной и всеобщей истории. Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для дальнейшего успешного освоения курсов отечественной и всеобщей истории, истории государственного управления России, истории государственности Дагестана, политологии, геополитики, а также будут полезны при прохождении педагогической практики. Также знания, умения и навыки, полученные студентами, помогут им в их дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код комп. из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе. Умеет: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений. Владеет: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает: основные направления развития политических институтов, важнейшие достижения и системы ценностей государства в различные исторические эпохи. Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Владеет: представлениями о событиях российской/региональной истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии.
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знает: базовый исторический материал по основным актуальным проблемам социально-политического развития. Умеет: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем). Владеет: способностью сделать вывод и сформулировать решение проблемы на

		основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; умением анализировать исторический материал и приемами работы с ним.
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками.</p> <p>Умеет: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и Российской Федерации в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики с целью своевременного качественного принятия управленческих решений</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Политические институты в российском обществе									
1	Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.	4	1-2	2				6	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
2	Политическая система и политические режимы.	4	3-4	2				8	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
3	Государство как политический институт.	4	5-8	4				14	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная

									работа.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8				28	
	Модуль 2. История политических институтов на Северном Кавказе								
4	Политические институты на Северном Кавказе: особенности развития и функционирования.	4	9-12	4				14	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
5	Особенности развитие политических институтов в Республике Дагестан.	4	13-16	4				14	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8				28	
	ИТОГО:			16				56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Политические институты в российском обществе.

Тема 1. Институт: понятие и концепции анализа социальных и политических институтов.

Институт: определение понятия. Теории институциональных образований. Характер социальных и политических институтов. Источник власти.

Тема 2. Политическая система и политические режимы.

Теоретические модели политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типологии политических режимов. Демократический режим. Критерии и теоретические модели демократии. Политическая система и политический режим в Российской Федерации.

Тема 3. Государство как политический институт.

Понятие государства в исторической ретроспективе. Конституция Российской Федерации и субъектов Северокавказского федерального округа. Форма правления. Форма устройства. Глава государства, главы субъектов. Система организации власти. Политические партии. Избирательная система.

Модуль 2. История политических институтов на Северном Кавказе.

Тема 4. Политические институты на Северном Кавказе: особенности развития и функционирования.

Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе. Российская Конституция 1993 года и эволюция федеративных отношений. Развитие политических институтов в регионе: историческая ретроспектива. Российская государственность и функционирование политических институтов Северо-Кавказского региона в XX – втором десятилетии XXI века. Политическое развитие субъектов Северо-Кавказского федерального округа на современном этапе.

Тема 5. Особенности развитие политических институтов в Республике Дагестан.

История развития государственности народов Дагестана. Республика Дагестан на современном этапе: особенности функционирования политической системы и гражданского

общества. Дагестан в составе Северо-Кавказского федерального округа: тенденции и перспективы развития.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ студентов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению студентами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «История политических институтов на Северном Кавказе» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «История политических институтов на Северном Кавказе» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы (56 часов): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;

- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих различные виды человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов.
2. Властные и управленческие органы; механизмы государственного контроля над выполнением установленных норм и правил.
3. Механизмы общественного контроля; неформальные нормы, укорененные в культуре российского общества.
4. Политическая и экономическая системы, взаимообмен.
5. Общие характеристики политически систем.
6. Политическая система и политические партии.
7. Политическая система России и ее региональные особенности.
8. Политическое содержание Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Организация и функционирование государственной власти.
10. Национальные особенности политических систем.
11. Выборность органов верховной власти, разделение властей, правовой статус личности в России: ретроспективный анализ.
12. Северокавказский регион: особенности организации власти.
13. Традиции и обычаи народов региона и их влияние на формирование политических институтов общества.
14. Традиционные основы функционирования властных институтов у народов Дагестана.
15. Политические институты Республики Дагестан в контексте развития российской государственности на современном этапе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наим. комп.	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
-------------------	--	---------------------------------	--------------------

из ФГОС ВО	компетенций		
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе.</p> <p>Умеет: логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений.</p> <p>Владеет: навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.</p>	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знает: основные направления развития международных отношений, важнейшие достижения и системы ценностей государств в различные исторические эпохи.</p> <p>Умеет: преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе.</p> <p>Владеет: представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии.</p>	Письменный опрос, анализ научных публикаций
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знает: базовый исторический материал по основным актуальным проблемам социально-политического развития.</p> <p>Умеет: выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (выбрать соответствующий источник информации и найти ее в нем).</p> <p>Владеет: способностью сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; умением анализировать исторический материал и приемами работы с ним.</p>	Анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, устный опрос, подготовка письменных работ
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>Знает: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками.</p> <p>Умеет: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе и Российской Федерации в их динамике и взаимосвязи.</p> <p>Владеет: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики с целью своевременного качественного принятия управленческих решений</p>	Письменный опрос, анализ научных публикаций

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тем рефератов:

1. Структура политической системы Российской Федерации.
2. Критерии и теоретические модели демократии в современном мире.
3. Право, закон и государство.
4. Государство как политический институт.
5. Институт президентства в России.
6. Главы субъектов Российской Федерации: статус, полномочия.
7. Правительство как институт исполнительной власти.
8. Эволюция институтов госбезопасности и правопорядка в России.
9. Формирование политических институтов на Северном Кавказе.
10. Традиции и обычаи северокавказских народов: история и современность.

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Охарактеризуйте особенности развития политических институтов современной России.
2. Охарактеризуйте политическую систему современно России.
3. Дайте характеристику теории институциональных образований.
4. Охарактеризуйте политические режимы в современном обществе.
5. Охарактеризуйте формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах и обществе на современном этапе.
6. Особенности развития политических институтов России: исторический анализ.

Модуль 2

1. Традиционные модели развития северокавказских народов.
2. Северокавказский регион – самый многонациональный регион страны: особенности развития на современном этапе.
3. Институты власти на Северном Кавказе.
4. Развитие политических институтов на Северном Кавказе в контексте развития российской государственности.
5. Особенности организации системы государственной власти в Республике Дагестан.
6. Традиции и обычаи дагестанских народов и развитие гражданского общества.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Институт: определение понятия.
2. Теории институциональных образований.
3. Социальный и политический институты: соотношение понятий.
4. Институты государственной власти и институты участия.
5. Теоретические модели политической системы.
6. Политическая система: основные структурные элементы.
7. Политический режим.
8. Конституция как политический институт.
9. Политико-юридические свойства конституции.
10. Формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах и обществе.

11. Государство как политическая организация общества.
12. Взаимоотношения политики и управления.
13. Форма правления: общая характеристика.
14. Форма территориально-государственного устройства: общая характеристика.
15. Институт представительной власти: история возникновения.
16. Полномочия и функции российского парламента.
17. Глава государства в современном обществе.
18. Правительство как институт исполнительной власти: формы и пути формирования.
19. Суд в системе политических и социальных институтов.
20. Виды и роль государственных силовых структур в современном российском обществе.
21. Функционирование и типология политических партий в современной России.
22. СМИ в системе политической коммуникации.
23. Традиционные модели развития северокавказских народов.
24. Северокавказский регион – самый многонациональный регион страны: особенности развития на современном этапе.
25. Традиции и обычаи дагестанских народов и развитие гражданского общества.
26. Институты власти на Северном Кавказе.
27. Развитие политических институтов на Северном Кавказе в контексте развития российской государственности.
28. Особенности организации системы государственной власти в Республике Дагестан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – – баллов,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 4 балла.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / А.Л. Нарочницкий, В.Г. Гаджиев, Н.П. Гриценко и др. Отв. ред. А.Л. Нарочницкий. М.: Наука, 1988. 659 с.
2. Очерки истории Дагестана. Том 1. Махачкала: Даггиз, 1957. 390 с.

б) дополнительная литература:

1. *Абдуллаев М.А.* Общественно-политическая мысль в Дагестане в начале XX в. М.: Наука,

1987. 324 с.
2. История Кабардино-Балкарской АССР с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Том 1: С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. М.: Наука, 1967. 482 с.
 3. *Козлов Г.Я.* История и теория политических институтов в определениях, логических схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. Рязань, 2006 [Электронный ресурс] / URL: <http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/elearning/Kozlov%20>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/ETextst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «История политических институтов на Северном Кавказе» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием политических институтов в нашем государстве, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии

эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему,

которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для активизации работы студентов на занятиях по дисциплине «История политических институтов на Северном Кавказе» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на историческом факультете фильмотеки, посвященных истории России, всеобщей истории, истории

исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем истории развития политических институтов России и ее субъектов.

На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов уроков. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».