

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра история государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

таможенного дела и таможенной политики России

Образовательная программа

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки:

Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования:

специалитет

Форма обучения:

очная/заочная

Статус дисциплины:

базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специальности)
от 17.08.2015 г. № 850.

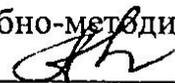
Разработчик(и): кафедра истории государства и права, Исмаилов М.А., д. ю. н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «06» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» входит в базовую часть образовательной программы по специальности 38.05.02. Таможенное дело.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей таможенного дела и таможенной политики в России. Рассматривается процесс становления таможенного дела в разных исторических эпохах, при этом основное внимание уделяется актовому материалу таможенной политики в России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общекультурных : ОК-6, ОК-8 ;
 общепрофессиональных (ОПК-3);
 профессиональных – ПК-5, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1	144	18		34			56 +36	экзамен

Заочная форма:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	144	4		8			123+ 9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» являются:

- формирование систематизированных знаний в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающих современному уровню исторической науки;
- формирование систематизированных знаний о возникновении и развитии торгового и таможенного законодательства, тарифной политики и таможенного обложения в России;
- изучение вопросов становления национальной таможенной службы и борьбы с нарушениями в сфере таможенной деятельности;
- познание основных закономерностей исторического развития торговой деятельности, связей внешнего рынка с внутренним, объемов и динамики торговых оборотов, товарной номенклатуры экспортно-импортных операций, финансов, кредита и денежного обращения;
- изучение вопросов связанных с государственно финансовым управлением.

Актуальность дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» определяется тем, что таможенное дело в России насчитывает многовековую историю. Зародившись на этапе становления Древнерусского государства, оно изначально выступало важным элементом фискальной системы, регулятором внешнеэкономической деятельности, торгово-правовых и международных отношений.

В современных условиях таможенные органы играют все более активную роль в регулировании рыночных отношений и внешнеэкономических связей, стабилизации финансов, защите экономического суверенитета страны, прав граждан и хозяйствующих субъектов. На повестку дня выдвигаются вопросы разработки таможенной политики, создания прочной нормативно-правовой базы таможенной деятельности, укрепления кадрового потенциала и организационных основ таможенной службы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы «Таможенное дело». и читается в 1-м семестре студентам очной формы обучения юридического института специальности «Таможенное дело».

История таможенного дела и таможенной политики России относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. До изучения обучающийся должен обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности. Необходимо как предшествующее изучение курса «Отечественная история».

Студент, изучающий дисциплину «История таможенного дела и таможенной политики России», должен знать основные закономерности социально-экономического и общественно-политического развития России, иметь представления о роли таможенных органов в экономической, общественной и политической жизни общества и государства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p><u>Знать</u>: основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; основные отличительные особенности развития таможенного дела в России в контексте мирового, общечеловеческого опыта; теоретиков и реформаторов таможенной политики России; современное состояние таможенного дела в России и перспективы его развития;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и оценить нормативно-правовые акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p> <p><u>Владеть</u>: соответствующей терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых и экономических отношений, в сфере таможенного регулирования.</p>
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p><u>Знать</u>: основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; основные отличительные особенности развития таможенного дела в России в контексте мирового, общечеловеческого опыта; теоретиков и реформаторов таможенной политики России; современное состояние таможенного дела в России и перспективы его развития;</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать и оценить нормативно-правовые акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p> <p><u>Владеть</u>: соответствующей терминологией,</p>

		<p>навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых и экономических отношений, в сфере таможенного регулирования.</p>
ОПК-3	<p>способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ПК-5	<p>способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы обобщения правоприменительной практики органов исполнительной власти

		<p>-судебную практику по осуществлению административных процедур</p> <p>-способы контролировать происходящие изменения административного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах административного права -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов -корректно изменять методики для осуществления административных процедур <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике -навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего административного законодательства
ПК -11	<p>умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p>Знать : понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенно-го дела и таможенной политики, механизмы их осуществления; этапы становления и разви-тия таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого ат-рибута российской государственности; предмет и метод таможенного дела; нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности; правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории; виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования; порядок начисления и взимания таможенных платежей; таможенные режимы и условия помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим; процедуру осуществления и осо-бенности некоторых видов таможенного контроля; правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации; ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; историю таможенного дела и таможенной политики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.</p> <p>Уметь : самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирую-ющих правоотношения в таможенной сфере; определять правовые условия помещения това-ров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; совершать декларирование товаров и транспортных средств; квалифицировать нарушения</p>

		<p>таможенных правил; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.</p> <p>Владеть : навыками исторического анализа и сравнения, правилами трактовки норм права, принципами применения направлений таможенной политики.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			лекц	прак	КСР	СРС	
1	Модуль-1 Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики Древней Руси (IX – начало XIII в.).		4	6		9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема 2. История таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.) и в едином Русском государстве (конец XV – перваяXVII века)		2	6		9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого		6	12		18	
Модуль -2 Таможенное дело и таможенная политика XVIII – начало XX вв.							
3	Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика в период империи (XVIII – начало XX века).		4	6	20	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

	Тема 4. Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991)			4	6		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
				8	12		20	
Модуль -3 Таможенное дело и таможенная политика в конце XX - XXI вв								
4.	Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика в новейшее время (1991–2011).			2	6		9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.	Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика в 1991–2018 гг			2	4		9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
				4	10		18	
6.	Итоговая аттестация						36	экзамен
	Всего	144		18	34		56+36	

Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы,				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля	
			лекц	прак	КСР	СРС		
1	Модуль-1 Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики Древней Руси (IX – начало XIII в.).			1	2		20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Тема 2. История таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.) и в едином Русском государстве (конец XV – перваяXVII века)			1	2		20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого			2	4		40	
Модуль -2 Таможенное дело и таможенная политика XVIII – начало XX вв.								

3	Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика в период империи (XVIII – начало XX века).			1	1		20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
4	Тема 4. Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991)			1	1		20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
				2	2		40	
Модуль -3 Таможенное дело и таможенная политика в конце XX - XXI вв								
5	Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика в новейшее время (1991–2011).				1		22	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6	Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика в 1991–2018 гг				1		22	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
				4	2		44	
7	Итоговая аттестация						9	экзамен
	Всего	144		4	8		123 +9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1

Содержание дисциплины

Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики Древней Руси (IX – начало XIII в.).

Предмет, метод и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение.

Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Обзор источников и литературы. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. Внешнеторговое значение дани.

География торговых связей. Великие Волжский и Днепровский торговые пути. Отношения Руси с Хазарией, Волжской Булгарией и Византией. Экспорт. Импорт. Становление купечества. Международно-правовые условия внешней торговли. Статус иностранных купцов.

Территория и экономический потенциал Новгородской земли. Значение торговли в хозяйственной жизни города. Внешняя торговля Новгорода. Экспорт. Импорт. Купеческие организации. Готский и Немецкий дворы, их правовой статус. Отношения князя и вече. Правовая защита новгородской торговли от княжеских посягательств.

Изменение условий и характера торговли во второй половине XII – начале XIII в. Деньги и денежное обращение. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Зарождение таможенного дела. Древнейшие таможенные платежи.

Тема 2. История таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.) и в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века)

Русь под игом Золотой Орды. Монгольское влияние на развитие русской торговли. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути.

Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI вв.

Русские деньги и денежное обращение.

Торговая монополия Ганзы. Договорно-правовые отношения Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом.

Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии. Товарные потоки в русско-английской торговле.

Уставные таможенные грамоты. Их характер и содержание. Основные категории торговых людей с точки зрения таможенного обложения. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства. *Соборное уложение 1649 г.* (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»).

Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в.

Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.

Модуль 2

Тема 3. Таможенное дело и таможенная политика в период империи (XVIII – начало XX века).

Преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.

«Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г.

Таможенное дело и таможенная политика России при Екатерине II и Павле I. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Тарифы 1782 и 1796 гг.

Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. Таможенная политика и международная политика Александра I. Таможенные тарифы 1810, 1819 и 1822 г. Таможенный устав 1819. Таможенный тариф 1850 г. Влияние Крымской войны 1853–1856 гг. на состояние внешней торговли и финансов России. Таможенный тариф и устав 1857 г. Таможенный тариф 1868 г. Таможенная политика 1877–1917 гг.

Тема 4. Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917–1991)

Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Создание в июне 1918 г. *Главного управления таможенного контроля (ГУТК)* при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных

учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов.

Учреждение *Таможенно-тарифного комитета (ТТК)* при НКВД. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов. Таможенный тариф и устав 1924. Создание ГТУ. Таможенный тариф 1927 г. Таможенный кодекс 1928 г. Таможенный тариф 1930 г. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Таможенный кодекс 1964 г. Таможенный тариф 1981 г. Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.

Модуль 3

Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика в новейшее время (1991–2011).

Распоряжение президента РСФСР 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ президента РСФСР 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР. Положение «О ГТК РСФСР», утвержденное правительством РСФСР 26 декабря 1991 г. Становление системы таможенных органов России.

Таможенный кодекс РФ 1993 г. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г.

Утверждение нового Положения о Государственном таможенном комитете Российской Федерации 25 октября 1994 г. Закрепление статуса ГТК как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего непосредственное руководство таможенным делом в РФ. Расширение прав и полномочий ГТК, определение основных направлений его деятельности. Включение в систему ГТК таможен и таможенных постов. Становление иерархической, многоуровневой организационной структуры таможенных органов.

Проблема вхождения России во *Всемирную торговую организацию (ВТО)*.

Таможенный кодекс 2004 г.

Таможенное сотрудничество в рамках СНГ. Образование и развитие Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. Кодекс 2010 г.

4.3.2. Содержание практических и семинарских занятий Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1

Тема 1. Торговля и таможенное дело в Новгороде Великом (XII-XV вв.) (2 часа)

Основные вопросы

1. Договорно-правовые условия новгородской торговли.
2. Новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия.
3. Товарные потоки в новгородской торговле.

Тема 2. Уставные таможенные грамоты (2 часа)

Основные вопросы

1. Общая характеристика правового источника.
2. Таможенные платежи (Таможенная новгородская грамота 1571 г.).
3. Основания дифференциации таможенных платежей (Таможенная новгородская грамота 1571 г.).

Тема 3. Эволюция таможенных платежей в XVI - первой половине XVII в. (2 часа)

Основные вопросы

1. Классификация таможенных платежей.
2. Значение тамги в рассматриваемый период.
3. Основные тенденции в деле таможенного обложения.

Тема 4. Особенности внешней торговли России в XVII в. (2 часа)

Основные вопросы

1. Правовое положение иностранных купцов в России.
2. Привилегированное русское купечество.
3. Конкуренция русских торговых людей с иноземцами.

Тема 5. Торговый устав 1653 года (2 часа)

Основные вопросы

1. Исторические предпосылки таможенной реформы в середине XVII в.
2. Таможенные платежи.
3. Отражение в Торговом уставе 1653 г. вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

Тема 6. Новоторговый устав 1667 года (2 часа)

Основные вопросы

Таможенный контроль и таможенное оформление русских и иностранных товаров.
Таможенное обложение товаров в Архангельске.
Отражение в Новоторговом уставе политики торгового протекционизма.

Тема 7. Таможенные тарифы 1724 и 1731 гг. (2 часа)

Основные вопросы

1. Особенности тарифа 1724 г.
2. Предпосылки принятия тарифа 1731 г.
3. Особенности тарифа 1731 г.
4. Сравнительный анализ тарифов 1724 и 1731 гг.

Тема 8. Таможенный тариф 1757 года (2 часа)

Основные вопросы

1. Необходимость обновления тарифного законодательства.
2. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
3. Основные параметры и особенности тарифа 1757 г.

Тема 9. Таможенные тарифы 1766 и 1782 гг. (2 часа)

Основные вопросы

Особенности тарифа 1766 г.
Основные параметры тарифа 1782 гг.
Таможенная система России во второй половине XVIII в.

Тема 10. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII - начале XIX в. (2 часа)

Основные вопросы

Влияние внешнеполитических факторов на развитие тарифного законодательства в конце XVIII в. Тариф 1796 г.
Торговые и таможенные отношения России с Англией и Францией в начале XIX в.
Тариф 1810 г. и последствия его применения.

Тема 11. Фритредерство и протекционизм в таможенной политике России первой половины XIX в. (2 часа)

1. Основные вопросы
2. Борьба двух тенденций в формировании курса таможенной политики.
3. Тарифы 1816 и 1819 гг. и их влияние на развитие национальной промышленности.
4. Запретительный тариф 1822 г. и его эволюция в 20-30-е годы XIX в.

Тема 12. Таможенное дело и таможенная политика России в 50-70 гг.

XVII в. (2 часа)

Основные вопросы

1. Движение за отмену таможенного тарифа 1822 г. и принятие тарифа 1850 г.

2. Таможенный тариф 1857 г.
3. Особенности тарифа 1868 г.
4. Основные закономерности развития торгово-таможенного законодательства в 50-70 гг. XIX в.

Тема 13. Таможенная политика России в 20-е годы XX в. (2 часа)

Основные вопросы

1. Тарифное законодательство (1922-1923).
2. Таможенный тариф 1924 г.
3. Таможенный кодекс СССР 1928 года.

Тема 14. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела (2 часа)

Основные вопросы

1. Отказ от монополии внешней торговли и его последствия.
2. Внешнеторговый оборот России со странами дальнего зарубежья.
3. Перспективы вступления Россия во Всемирную торговую организацию.
4. Россия и Всемирная Таможенная организация.
5. **Тема 15. Тенденции и перспективы таможенного сотрудничества в рамках СНГ (2 часа)**
6. Основные вопросы
7. Организационно-правовые условия развития таможенного сотрудничества стран-членов СНГ.
8. Становление таможенного союза в рамках СНГ.
9. Таможенное сотрудничество России и Белоруссии.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «История таможенного дела и таможенной политики России» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «История таможенного дела и таможенной политики России», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:- деловые игры;- решение казусов;
- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:- дискуссии;- коллоквиум; - защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по теории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Итоговый контроль - экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса «История таможенного дела и таможенной политики» (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов);

- электронные библиотеки по курсу «История таможенного дела и таможенной политики»;

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;

- учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Предмет и методология, периодизация, значение истории таможенного дела и таможенной политики.
2. Торговля и торговые отношения в Древней Руси (IX - начало XIII в.).
3. Торговля Древней Руси с Византией (X - начало XIII вв.).
4. Восточная торговля Древней Руси (VIII-X вв.).
5. Денежное обращение, кредит и таможенное дело в Древней Руси (IX - начало XIII в.).
6. Деньги русского средневековья (XII-XVII вв.).
7. Русские таможенные платежи (XIII - первая половина XVII в.).
8. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII-XV вв.).
9. Торговое и таможенное право (XIII - первая половина XVII в.).
10. Уставные таможенные грамоты (конец XV - первая половина XVII вв.).
11. Русская торговля в XVI в.
12. Русская торговля в XVII в.
13. Русско-английские торговые отношения в XVI-XVII вв.
14. Русско-голландские торговые отношения в XVI-XVII вв.
15. Русско-шведские торговые отношения в XVI-XVII вв.
16. Челобитья русских торговых людей и ликвидация торгово-таможенных привилегий иностранцев в первой половине XVII в.
17. Торговый устав 1653 г.
18. Новоторговый устав 1667 г.
19. Таможенное регулирование внутренней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
20. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
21. Таможенная служба России в XVI-XVII вв.
22. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.
23. Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.
24. Таможенный тариф 1724 г.
25. Таможенное дело в России при преемниках Петра I (1725-1731).
26. Таможенный тариф 1731 г.
27. Морской пошленный регламент или устав 1731 г.
28. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
29. Таможенный тариф 1757 г.
30. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
31. Таможенный тариф 1766 г.
32. Таможенный тариф 1782 г.
33. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
34. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII - начале XIX в.
35. Таможенный тариф и таможенный устав 1819 г.
36. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.
37. Таможенная служба России в первой половине XIX в.
38. Таможенный тариф 1850 г.
39. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.
40. Таможенный тариф 1857 г.
41. Таможенный устав 1857 г.
42. Таможенный тариф 1868 г.
43. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
44. Политика таможенного протекционизма в конце 70-80-х гг. XIX в.
45. Таможенный тариф 1891 г.
46. Таможенный устав 1892 г.
47. Торгово-таможенные отношения России и Германии (1891-1904 гг.).
48. Таможенное дело в России в начале XX в.
49. Первые таможенные тарифы СССР 1922, 1924, 1927 и 1930 гг.

50. Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е годы.
51. Таможенный устав СССР 1924 г.
52. Таможенный кодекс СССР 1928 г.
53. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
54. Таможенное дело в СССР (1930-1980-е годы).
55. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г.
56. Таможенный кодекс РФ 1993 г.
57. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991-2003 гг.).
58. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.
59. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию.
60. Тенденции и перспективы таможенного сотрудничества в рамках СНГ.
61. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	<p>Знать: основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения и таможенной службы; основные отличительные особенности развития таможенного дела в России в контексте мирового, общечеловеческого опыта; теоретиков и реформаторов таможенной политики России; современное состояние таможенного дела в России и перспективы его развития;</p> <p>Уметь: анализировать и оценить нормативно-правовые акты и тарифные установления в области таможенного дела, прогнозировать пути его развития в современных условиях; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач.</p> <p>Владеть: соответствующей терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых и экономических отношений, в сфере таможенного регулирования.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>используемой для повышения самообразования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач 	
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности 	
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать юридическую терминологию; -осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; -основной терминологической и методологической 	Устный опрос, тестирование, рефераты

ПК-11	<p>базой дисциплины</p> <p>Знать : понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенно-го дела и таможенной политики, механизмы их осуществления; этапы становления и разви-тия таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого ат-рибута российской государственности; предмет и метод таможенного дела; нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обя-занности; правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории; виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования; порядок начисления и взимания таможенных платежей; таможенные режимы и условия помещения товаров и транс-портных средств под определенный таможенный режим; процедуру осуществления и осо-бенности некоторых видов таможенного контроля; правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации; ответственность за пра-вонарушения и преступления в таможенной сфере; особенности и основные этапы историче-ского развития России и зарубежных стран; историю таможенного дела и таможенной поли-тики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.</p> <p>Уметь : самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере; определять правовые условия помещения това-ров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, при-менения мер нетарифного регулирования; совершать декларирование товаров и транспорт-ных средств; квалифицировать нарушения таможенных правил; выражать и обосновы-вать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому тамо-женного дела; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в раз-личные периоды ее развития.</p> <p>Владеть : навыками исторического анализа и сравнения, правилами трактовки норм права, принципами применения направлений таможенной политики.</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
-------	---	--------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

Тесты

Задание 1. В истории человечества таможенное дело возникло:

- 1) во 1-2 тыс. до н.э.;
- 2) в 33 г. н.э.;
- 3) в VI в.;
- 4) в 1917 в.

Задание 2. Протекционистская таможенная политика – это:

- 1) свободная торговля;
- 2) отмена таможенных пошлин;
- 3) покровительство национальной промышленности и экономики;
- 4) эмбарго.

Задание 3. Фритредерство – это:

- 1) свободная торговля;
- 2) отмена таможенных пошлин;
- 3) покровительство национальной промышленности и экономики;
- 4) эмбарго.

Задание 4. Первым таможенным тарифом считается:

- 1) толковый таможенный тариф;
- 2) Пальмирский тариф;
- 3) Именной указ 1653 г.;
- 4) Протекционистский тариф 1724 г. Петра 1.

Задание 5. Таможенное дело на Руси возникло в:

- 1) при Иване Грозном;
- 2) при Петре 1;
- 3) в VI в.;
- 4) в IX в.

Задание 6. Как называлась таможенная пошлина в Киевской Руси?:

- 1) подать;
- 2) ясак;
- 3) налог;
- 4) пошлина;
- 5) мыт (мыто).

Задание 7. Как назывался человек, отвечавший за сбор таможенных пошлин в древнерусской княжеской организации власти?:

- 1) стряпчий;
- 2) мытник;
- 3) налоговый;
- 4) сборщик податей.

Задание 8. Кто из древнерусских князей подписал первый торгово-пошлинный договор с Византией?:

- 1) князь Владимир;
- 2) князь Олег;
- 3) князь Игорь;
- 4) князь Изяслав

Задание 9. Первый торгово-пошлинный договор с Византией был подписан:

- 1) в 907 г.;
- 2) в 944 г.;
- 3) в 988 г.;
- 4) в 1012 г.

Задание 10. Как называлась таможенная пошлина с продажи лошади?:

- 1) проезжее;

- 2) пятно;
- 3) перевозное;
- 4) контарная.

Задание 11. Какое название носила таможня в Древней Руси?:

- 1) таможня;
- 2) таможенный пост;
- 3) мытная застава (мытница);
- 4) таможенная изба.

Задание 12. Человек, отвечавший за сбор таможенных пошлин, стал называться таможенником:

- 1) в XI в.;
- 2) в XIV-XVI вв.;
- 3) в XVII в.;
- 4) в XIX в.

Задание 13. Какой государственный орган отвечал за сбор таможенных пошлин во времена Ивана Грозного?:

- 1) Приказ Большого прихода;
- 2) Приказ Большого дворца;
- 3) Посольский приказ;
- 4) Разрядный приказ.

Задание 14. Верный таможенный голова за время исполнения обязанностей получал вознаграждение:

- 1) деньги;
- 2) вотчину;
- 3) ставился на кормление;
- 4) не получал никакого вознаграждения.

Задание 15. Помощниками таможенных голов были:

- 1) стряпчие;
- 2) купцы;
- 3) целовальники;
- 4) пятенщики.

Задание 16. Первой таможней на Руси считается:

- 1) Рязанская таможня;
- 2) Оренбургская таможня;
- 3) Кандалакшская таможня;
- 4) Московская таможня.

Задание 17. Кто из чинов возглавлял Посольский приказ?:

- 1) стряпчий;
- 2) воевода;
- 3) боярин;
- 4) дьяк.

Задание 18. В каком древнерусском источнике нашли отражение торговые отношения:

- 1) в «Повести временных лет»;
- 2) в «Слове о полку Игореве»;
- 3) в «Русской правде».

Задание 19. Померная изба отвечала за сбор таможенных пошлин с продаваемых товаров:

- 1) соли;
- 2) меда;
- 3) зерна;
- 4) лошадей.

Задание 20. Монастырям, освобождаемым от уплаты таможенных пошлин, выдавались:

- 1) жалованные таможенные грамоты;
- 2) уставные таможенные грамоты;
- 3) откупные таможенные грамоты;
- 4) памяти.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Торговля и торговые отношения в Древней Руси.
2. Торговля Древней Руси с Византией.
3. Восточная торговля Древней Руси.
4. Русские таможенные платежи (XIII - первая половина XVII в.).
5. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII-XV вв.).
6. Торговое и таможенное право (XIII - первая половина XVII в.).
7. Русская торговля в XVI в.
8. Русская торговля в XVII в.
9. Русско-английские торговые отношения в XVI-XVII вв.
10. Русско-голландские торговые отношения в XVI-XVII вв.
11. Русско-шведские торговые отношения в XVI-XVII вв.
12. Новоторговый устав 1667 г.
13. Таможенная служба России в XVI-XVII вв.
14. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.
15. Таможенная служба страны в первой половине XVIII в.
16. Таможенное дело в России при преемниках Петра I (1725-1731).
17. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
18. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
19. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
20. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII - начале XIX в.
21. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.
22. Таможенная служба России в первой половине XIX в.
23. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.
24. Таможенно-тарифное регулирование во второй половине XIX в.
25. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
26. Политика таможенного протекционизма во второй половине XIX в.
27. Таможенный тариф 1891 г.
28. Торгово-таможенные отношения России и Германии в конце XIX - начале XX в.
29. Таможенное дело в России в начале XX в.
30. Тарифно-таможенное законодательство СССР (1920-1930-е годы).
31. Таможенный кодекс СССР 1928 г.
32. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
33. Таможенный кодекс РФ 1993 г. и развитие таможенного законодательства во второй половине 90-х годов XX века.
34. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991-2003 гг.).
35. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.
36. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию.
37. Тенденции и перспективы таможенного сотрудничества в рамках СНГ.
38. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ по курсу «История таможенного дела и таможенной политики»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.
6. Критерии оценки схемы/таблицы:

Таблица № 5

Критерии оценки (позитивные и/или негативные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в	Не аттестован(а)

графическом исполнении (для схемы)	
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

- правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);
- правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

9. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 к настоящей Методике.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

– умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;

– обоснованность способов и методов работы с материалом;

– умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

– оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

– насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

– оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

– соблюдение требований к объёму реферата.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Бутков Я.В. Таможенная политика России и ее осуществление во второй половине XIX века. М., 1995.
2. Лодыженский К.Н. История русского таможенного тарифа. Челябинск, 2005.
3. Марков Л.Н. Очерки по истории таможенной службы. Иркутск, 1987
4. Основы таможенного дела: Учебное пособие в 7-ми выпусках. Вып. 1: Развитие таможенного дела в России. М., 1995.
5. Шумилов М.М. История торговли и таможенного дела в России IX–XVII веков. СПб., 1999.
6. Габричидзе Б.Н., Полежаев Д.М. Становление и развитие таможенной службы в Советском государстве (1917–1991 годы) // Государство и право. 1992. № 10.
7. Дзюбенко П.В. Д.И. Менделеев и таможенный тариф: уроки для истории. М., 2003.
8. Дмитриев С.С. Возникновение и развитие советской таможенной системы // Социалистический таможенный контроль. 1967. № 3–4.
9. Евстигнеев В. Таможенная интеграция в СНГ как пример экономического псевдоморфизма // Вопросы экономики. 1999. № 7.
10. Ершов А.Д. Международные таможенные отношения: Учебное пособие. СПб., 2000.
11. Мальчихина И.В. История таможенного дела и таможенной политики в России. Изд-во ТюмГУ, 2005.
12. Максимцев В.А. Таможенный кодекс РФ: возврат к мировой политике // Таможенный вестник. 1993. № 8.
13. Мальков Э.Д. О деятельности Совета международного таможенного сотрудничества // Внешнеэкономический бюллетень. 1998. № 8.
14. Мерзон А.Ц. Таможенные книги XVII века. М., 1957.
15. Потанин В.В. Таможенная политика России 60-х гг. XIX в. и русская буржуазия // Проблемы общественной мысли и экономическая политика России XIX–XX веков: Сб. статей. Л., 1972.

16. Фаддеев Н.В. Совет экономической взаимопомощи. 1949–1974. М., 1974.
17. Флоря Б.Н. Торговля России со странами Западной Европы в Архангельске (конец XVI – начало XVII века) // Средние века. 1973. Вып. 36.
18. Черноморец С.А. К вопросу о процессе формирования внешнеторговых связей советского государства в начальный период нэпа // История государства и права. 2003. № 4.
19. Чирнин А. Предстоящее вступление России в ВТО и потенциальные экономические риски // Вопросы экономики. 2005. № 5.
20. Чистякова Е.В. Новоторговый устав 1667 года // Археографический ежегодник за 1957 год. М., 1958.

б). Дополнительная литература:

1. Архангельский СИ. Англо-голландская торговля с Москвой в XVII в. // Исторический сборник. М.; Л., 1936. Т. 5.
2. Баш Э. История экономического развития Голландии в XVI - XVIII веках М., 1949
3. Бакланова НА. Привозные товары в Московском государстве во второй половине XVII в. // Труды Государственного исторического музея. М., 1928. Вып. 4.
4. Базилевич КВ. Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина XV века. М., 1952.
21. Доргобужин В.И. Наша тарифная охрана и ее направление. СПб., 1866.
22. Древнерусское государство и его международное значение / А.П. Новосельцев, ВТ. Пашуто, Л.В. Черепнин и др. М, 1965.
23. Захаров В.Н. Торговля западноевропейских купцов в России в конце XVII — первой четверти XVIII в. // ИЗ. 1985. Т. 112.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
5. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
6. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
7. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
8. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
11. <http://rta.customs.ru/> - Российская таможенная академия
12. <http://customs.ru/> - Федеральная таможенная служба России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению предмета «История таможенного дела и таможенной политики России» студенту необходимо уяснить то, что не все аспекты предмета получили всестороннее освещение как в источниках, так в общей и специальной литературе. В этой

связи необходимо исходить из того, что даже древние источники не содержат сведений, которые бы представили нам полную картину появления торгово-пошлинных отношений на территории Руси, но они свидетельствуют о том, что таможенное дело играло важную роль в период становления государственности. Возникнув в силу объективного исторического процесса, таможенное дело развивалось вместе с торговлей и экономикой Древней Руси, а затем Российского государства.

На практических занятиях углубляются и практически закрепляются знания студентов, формируются умения и навыки применения полученных знаний в практической деятельности таможенников. Активной формой изучения дисциплины рассматривается самостоятельная работа студентов. Основной целью самостоятельной работы студентов является расширение знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, подготовка рефератов по вопросам, которые не вошли в лекционный курс.

Консультации направлены на оказание педагогически целесообразной помощи в самостоятельной работе студентам по темам, входящим в учебный план. Консультации связываются с лекциями, практическими занятиями, а также с самостоятельной работой студентов, в особенности с подготовкой к экзамену. На консультациях, в первую очередь, уделяется внимание следующим вопросам: организация и методика самостоятельной работы; доведение и разъяснение содержания дополнительных источников; уточнение тех или иных научных данных, научно-теоретических положений, новых понятий и подходов, рассмотрение вопросов методологического характера.

Текущий контроль усвоения полученных студентами знаний, сформированных умений по дисциплине осуществляется преимущественно на практических занятиях, при рассмотрении материалов подготовленных рефератов и в ходе индивидуальных собеседований, в форме, избранной преподавателем. Итоговый контроль уровня сформированных знаний проводится в форме зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской. Комплект проекционного мультимедийного оборудования.

- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.
- Диски с с презентациями по истории таможенного дела России;
- Доступ к вышеуказанным поисковым системам.