

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Право и государство имамата как уникальный опыт
государственно – правового устройства**

Образовательная программа

40.04.01 магистратура

Магистерская программа:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины Право и государство имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Рамазанов А.Х.– заведующий кафедрой истории государства и права, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права

от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

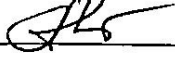
Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А. З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «№» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» входит в вариативную часть образовательной по направлению 40.04.01 "юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией правовых норм в РД; правоохранительной деятельностью управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационной деятельностью на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческой деятельностью уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельностью уровня синтеза общих методологических подходов; ; педагогической деятельностью в вузе и осуществлением правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-1; ОК-2; ОК-3;

профессиональных: ПК-1; ПК-8; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	4		14			54+36	экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	2		10			87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства являются : правотворческая деятельность уровня законодательного органа субъекта федерации; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм в РД; правоохранительная деятельность управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационная деятельность на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельность уровня синтеза общих методологических подходов; педагогическая деятельность в вузе и осуществление правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

«Входные» знания должны быть представлены отличным освоением истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, обычного права народов Дагестана, проблем развития российской государственности, конституционного права, административного права, международного права. «Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы. Эти знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение уровня субъекта РФ, республики в составе РФ, позволяют в юридической практике учесть культурно-историческую специфику данного региона .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК – 1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву	Знать: социальную значимость своей будущей профессии Уметь : Организовывать

	и закону, достаточным профессионального правосознания.	обладанием уровнем	исследовательские работы, управлять коллективом Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ОК-2	Способность исполнять обязанности, соблюдать принципы этики юриста	добросовестно профессиональные	Знать : цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь : - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		- цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых

		<p>институтов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую

		<p>терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия юриспруденции; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные
--	--	---

ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения юридической деятельности</p>	<p>тенденции развития основных отраслей права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно</p>

		<p>использовать юридическую терминологию;</p> <p>- осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права имамата;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Право Имамата.									
1	Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата.			2	2			12	
2	Тема 2. Низамы Имамата.				4			14	
3									
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	6			26	36
Модуль 2. Государство Имамата.									
1	Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.			2	4			14	
2	Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства Имамат.				4			14	
3									
<i>Итого по модулю 2:</i>				2	8			28	36
	Модуль 3. Подготовка к экзамену								36
	...								
ИТОГО:		108		4	14			54	36

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Право Имамата.									
1	Тема 1. Шариат в			2	2			20	

	качестве государственного права Имамата.								
2	Тема 2. Низамы Имамата.			4			18		
3									
	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	6			38	36	
	Модуль 2. Государство Имамата.								
1	Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.			2			24		
2	Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства Имамат.			2			24		
3									
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4			48		
	Модуль 3. Подготовка к экзамену								9
	ИТОГО:	108	2	10			87	9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Право Имамата.

Введение. Предмет и задачи. Проблема синтеза методологических подходов. Вопросы методики и периодизации. Место дисциплины в магистерской программе.

Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата.

Шариат в качестве государственного права. Идеино-политическое обоснование необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны. Политические приоритеты Мухаммада Ярагского и имама Шамиля в качестве извлечения из шариата. Шариат и обычное право (адат). Постулаты Корана и другие источники шариата в процессе государственного строительства.

1. Идеино-политическое обоснование необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны.

2. Политико-правовые взгляды Мухаммада Ярагского и Шамиля.
3. Роль источников шариата для государственного строительства.
4. Извлечения из шариата для формирования государственного права.

Тема 2. Низамы Имамата.

Низамы. Противоборство языческим адатам. Правовое положение населения. Собственность и обязательственные отношения. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд и процесс. Регулирование религиозного образа жизни в качестве креативного права.

1. Общая характеристика низамов.
2. Правовое положение населения по низамам.
3. Право собственности и обязательственные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.
7. Регулирование общественных отношений с целью создания нового образа жизни.

Модуль 2. Государство Имамата.

Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.

Иерархия власти. Административно-территориальное деление. Судебная власть. Специфические службы. Армия. Система связи. Надгосударственный уровень «высшей» власти. «Мусульманский мир» - новая формирующаяся этнокультурная общность с высоким уровнем цивилизации и цивилизованности. Узденство в качестве социальной базы формирующегося нового общества. «Наши русские». Роль духовенства в устройстве государства и общества.

1. Иерархия власти.
2. Государственные институты и их системные связи.
3. Общественные приоритеты и социальное переустройство общества.
4. Воплощение в жизнь образа справедливости общества.

Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства – Имамат.

Правовая база государственной политики. Внутренняя политика государства-«Диктатура совести и справедливости». Внешняя политика государства в контексте международных, мирных договоров России с другими державами.

Политика государства через призму проблемы определения его типа. Плюрализм подходов по вопросу типологизации государства – Имамат. Типологизация государства – Имамат через тезис об его уникальности. Критика тенденциозных, антинаучных подходов по проблеме. Проблема типологизации в свете историко-правового значения Имамата для отечественной и всемирной истории.

1. Правовая база политики Имамата.
2. Внутренняя политика.
3. Внешняя политика.
4. Фактор влияния царской России и других держав на политику Имамата.
5. Проблема типологизации государства – Имамат.
6. Проблема типологизации государства – Имамат в свете его значения для отечественной и всемирной истории.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Право Имамата.

Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата

1. Идеино-политические обоснования необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны.
2. Политико-правовые взгляды Муххамада Ярагского и Шамиля.
3. Роль источников шариата для государственного строительства.
4. Извлечения из шариата для формирования государственного права.

Тема 2. Низамы Имамата.

1. Общая характеристика низамов.
2. Правовые положения населения по низамам.
3. Право собственности и обязательные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.
7. Регулирование общественных отношений с целью создания нового образа.

Модуль 2. Государство Имамата.

Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.

1. Иерархия власти
2. Государственные институты и их системные связи.
3. Общественные приоритеты и социальное трудоустройство общества.
4. Воплощение в жизнь образа справедливого общества.

Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства – Имамат.

1. Правовая база политики Имамата.
2. Внутренняя политика. Внешняя политика.
3. Фактор влияния царской России и других держав на политику Имамата.
4. Проблема типологизации государства – Имамат.
5. Проблема типологизации государства – Имамат в свете его значения для отечественной и всемирной истории.

5. Образовательные технологии

Прочтение правовых источников с применением новых синтезированных методологических подходов. Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения в научной литературе. Ролевые игры и имитация правовых отношений. Мультимедийное занятие. Мозговой и информационный штурм. Занятие по критерию уникальности права и государства Имамата.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это, прежде всего исследователь права.

Темы рефератов, эссе.

1. Символы исламского государства
2. Роль государственного права в теократии
3. Причины создания государства – имамат
4. «Священная война» в мусульманском праве
5. Институт наибов
6. Принцип организации властных структур
7. Судебная власть в имамате
8. Особенности деятельности Диван-ханы
9. Армия имамата – важнейший фактор деятельности государства
10. Глава государства в имамате
11. Сражения и тактика ведения войны в имамате
12. Проблема типологизации государства – имамат
13. Обычное право как источник шариата
14. Проблема имамата в отечественной научной литературе
15. Проблема имамата в зарубежной научной литературе
16. Роль личности в становлении государства на примере Шамиля
17. Толкование права в имамате как проблема методологии мусульманского права

- 18. Догма в праве имамата
- 19. Практические нормы в низамах
- 20. Этика мусульманина в имаamate

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	<p>Знать: цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства.</p> <p>Уметь: -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеть: -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

<p>ПК-1 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Знать: - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: -осуществлять подбор нормативной базы -вести научную дискуссию по предмету толкования</p> <p>Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Знать: - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p>Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и</p>	<p>Круглый стол Мини-конференция</p>

	<p>сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины..</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы:

1. Проблемы синтеза методологических подходов в исследовании права и государства Имамата.
2. Периодизация процесса создания, становления, развития и гибели государства.
3. Тезис об уникальности права и государства Имамата.
4. Идею обоснование создания государства - Имамат.
5. Личность имама Шамиля как знатока мусульманского права и создателя государства.
6. Создание государства - Имамат.
7. Правовая система Имамата.
8. Джихад и газават в мусульманском праве.
9. Право царской России и право Имамата: сравнительный анализ.
10. Исламский тип государства - Имамат.
11. Иерархия власти в Имамате.
12. «Мусульманский мир» - общественный строй Имамата.

13. Роль мусульманского духовенства в обеспечении права Имамата.
14. Узденство-социальная база Имамата.
15. «Наши русские» в Имамате.
16. Фактор интернационализма в Имамате.
17. Правовая идеология армии Имамата.
18. Структура армии Имамата.
19. Вооружение армии Имамата.
20. Наградная система в Имамате.
21. Стратегия и тактика армии Имамата.
22. Армия как важнейший социальный институт Имамата.
23. Шариат в качестве государственного права Имамата.
24. Низамы Имамата как пример уникального воплощения в жизнь мусульманского права.
25. Регулирование общественных отношений по низамам.
26. Право собственности и обязательственные отношения, право наследования по низамам.
27. Брачно-семейные отношения и положение женщины по низамам.
28. Преступления и наказания по низамам.
29. Джамаат в Имамате.
30. Обычное право в Имамате.
31. Суд и процесс по низамам.
32. Имаматское право – система креативного религиозного права.
33. Правовая база внутренней политики Имамата.
34. «Диктатура совести и справедливости».
35. Правовая база внешней политики Имамата.

36. Положение Имамата в контексте договоров Российской империи с другими державами.
37. Общая характеристика международного права 1-й половины XIX века на примере Гюлистанского и других мирных договоров.
38. Проблема типологизации и формы государства - Имамат.
39. Институты власти в Имамате.
40. Структура государства – Имамат.
41. Имамат и процесс присоединения северокавказского региона к России.
42. Взаимовлияния российской и дагестанской (имаматской) государственности и права.
43. Проблематика Имамата в трудах досоветских авторов.
44. Проблематика Имамата в трудах советских авторов.
45. Проблематика Имамата в трудах постсоветских авторов.
46. Проблематика Имамата в трудах иностранных авторов.
47. Критика антинаучных концепций по проблематике Имамата.
48. Образовательный процесс в Имамате.
49. Имамат: уроки истории.

Данные вопросы и тематика служат научным ориентиром для магистрантов. Выбор темы (вопроса) должны преследовать цель: углубить исследование. Курсовая работа, диссертация, реферат, эссе и любой другой интеллектуальный этюд должны быть правильно структурированы. Это структурирование должно быть правильно оформлено в соответствии с ФГОС и Положением о магистратуре ДГУ и должно нести интеллектуально-ментальную нагрузку, что бы разбудить творчество магистранта.

Выбирая тему (вопрос) магистрант должен использовать свои исследовательские навыки, полученные в бакалавриате или по первому высшему образованию. Азы науки должны быть продемонстрированы, что бы показать возможность продвижения к вершинам науки. Исследуя право, автор должен знать, что оно есть право на достойную жизнь. Это есть критерий, который поможет разобраться в этой непростой тематике, по которой существуют разные, порой полярные точки зрения.

Современная письменная работа магистранта должна быть актом творчества, что делает невозможным компилятивность, предполагает свободомыслие и безусловное авторство.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Шариат - это:
 - а) прямой путь;
 - б) кодекс поведения;
 - в) законы государства;
 - г) этические нормы?

2. Что означает звание Имам:
 - а) служитель в молитвенном доме;
 - б) командир отряда воинов;
 - в) возглавляющий верующих в мечети;
 - г) глава государства?

3. Тарикат – это:
 - а) путь духовного совершенства;
 - б) вероотступничество;
 - в) верозаступничество;
 - г) некая религиозная организация?

4. Кто такой муджтахид:
 - а) воин в Джихаде;
 - б) постигший божественные тайны Корана;
 - в) священник;
 - г) государственный чиновник?

5. Кто такой мукаlid:
 - а) послушник;
 - б) ослушник;
 - в) человек, следующий за ученым ;
 - г) знаток шариата?

6. Что такое джихад:
 - а) священная война за распространение ислама;
 - б) коллективная молитва;
 - в) всеобщая мобилизация населения;
 - г) массовый обряд;

7. Что такое газават:

- а) священная оборонительная война, защищающая шариатский образ жизни;
- б) массовый обряд;
- в) всеобщая мобилизация населения;
- г) коллективная молитва?

8. Что такое Диван-хана:

- а) законодательный орган власти;
- б) министерство;
- в) священный орган при главе государства;
- г) не имеющий аналогов орган государственной власти?

9. Что такое байтулмал:

- а) тюрьма;
- б) библиотека;
- в) арсенал;
- г) казна?

10. Что такое закят:

- а) благотворительность ;
- б) государственный налог;
- в) имущественный ценз;
- г) узаконенная милостыня с лиц, имеющих постоянный доход?

11. Что такое мудирство:

- а) поместье;
- б) наместничество;
- в) часть территории страны;
- г) населенный пункт

12. Что такое наибство;

- а) административно-территориальная единица государства
- б) судебный округ;
- в) государственное образование;
- г) феодальное владение?

13. Муфтий – это:

- а) начальник;
- б) служащий;
- в) отвечающий за мусульман на определенной территории;
- г) прокурор?

14. Какое собрание играло роль надгосударственной власти в Имамате:

- а) годекан;

- б) курултай;
 - в) съезд алимов;
 - г) сход джамаата?
15. Уздень-это:
- а) свободный общинник;
 - б) зависимый крестьянин;
 - в) холоп;
 - г) раб?
16. Муртазикат-это:
- а) стрелок;
 - б) гвардеец;
 - в) канонир;
 - г) кавалерист?
17. Стратегия армии Имамата – это:
- а) генеральное сражение;
 - б) активная оборона для затягивания войны;
 - в) перенос военных действий на территорию противника;
 - г) захват столицы противника?
18. Тактика армии Имамата - это:
- а) партизанская война;
 - б) малые походы;
 - в) операции в глубоком тылу противник;
 - г) рассредоточение по всему театру военных действий?
19. Низам в Имамате – это:
- а) законотворчество;
 - б) извлечение из шариата;
 - в) отступление от шариата;
 - г) новое право, введённое государством?
20. Мюльк- это:
- а) частная собственность;
 - б) личные владения;
 - в) аренда;
 - г) узуфрукт?
21. Вакф-это:
- а) собственность мечети;
 - б) собственность мусульманина, переданная мечети с правом управления;

- в) собственность джамаата;
- г) государственная собственность?

22. Статус обычного права в Имамате:

- а) источника шариата;
- б) языческого запрещенного закона;
- в) параллельного закона;
- г) альтернативного закона?

23. Имамат-это:

- а) самоназвание государства
- б) официальное название государства
- в) название государства, появившееся в научной литературе;
- г) аналогия с религиозным званием Шамиля?

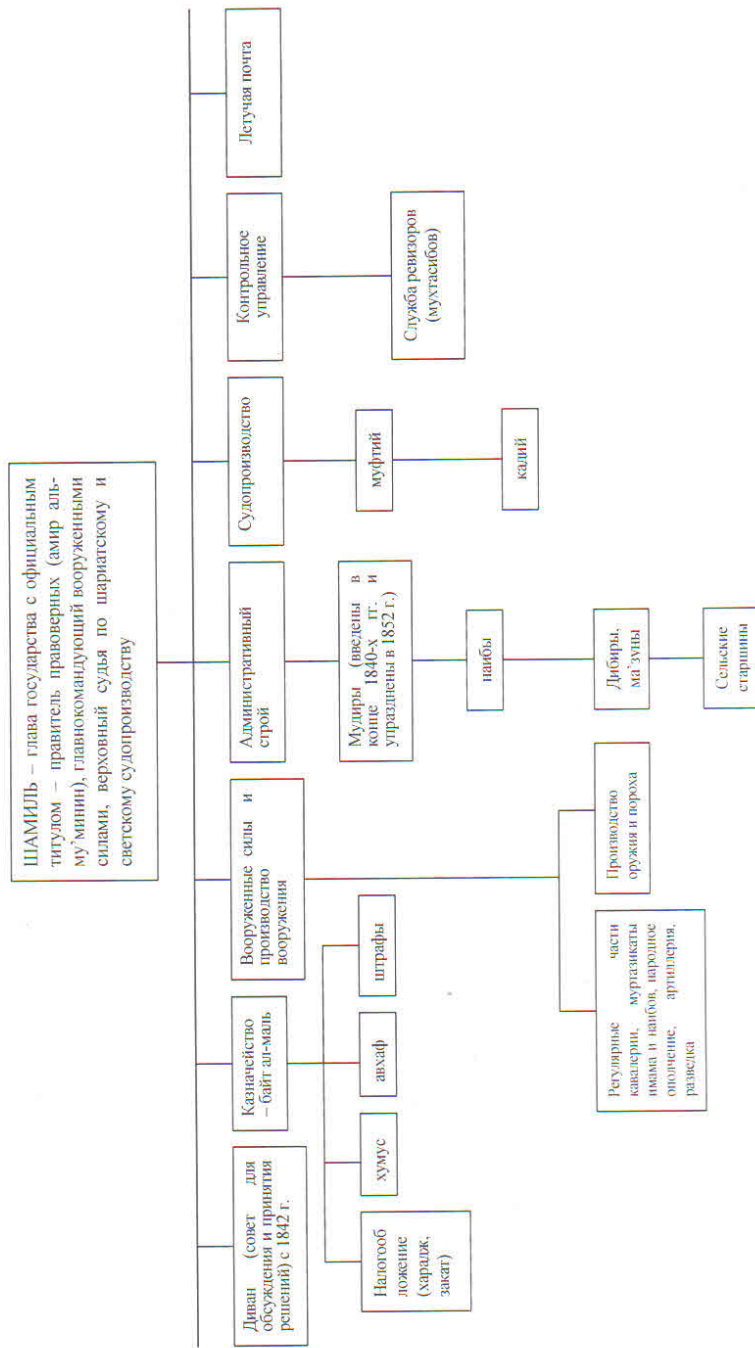
24. Мюрид-это:

- а) ученик;
- б) политический последователь;
- б) оппонент;
- в) агент?

25. В каком году произошло крушение Имамата:

- а) в 1846;
- б) в 1851;
- в) в 1859;
- г) в 1877?

Примечание: Правильные ответы предполагают дополнительные объяснения с точки зрения, сформулированной в названии данной дисциплины. Одновременно это требование снимает проблему механического угадывания, «вычисления» правильного ответа без знания научного материала и его понимания.



7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бартольд, Василий Владимирович.
Ислам и культура мусульманства : Сборник / Бартольд, Василий Владимирович ; Сост. примеч. и послесл. Н.Г.Багдасарьян. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 141,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-7038-0656-9 : 15000-00.
2. Исмаилов, Магомедсагид Абдулмуслимович.
История государства и права Дагестана : хрестоматия. Ч.1 / Исмаилов, Магомедсагид Абдулмуслимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009, 2008. - 348 с. - 170-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Покровский, Николай Ильич.
Кавказские войны и имамат Шамиля / Покровский, Николай Ильич ; под ред. В.Г.Гаджиева, Н.Н.Покровского. - М. : Росспэн, 2000. - 511 с. : 12 л. ил. ; 21 см. - Библиогр.: Указ. имен., геогр. назв.: с. 482-506. - ISBN 5-8243-0078-X : 120-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Рамазанов, Хидир Хидирович.
Эпоха Шамиля / Рамазанов, Хидир Хидирович. - Махачкала : [б. и.], 2004. - 342 с. : ил. - 200-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Халилов, Арслан Магомедсолтанович.
Шамиль и Кавказская война / Халилов, Арслан Магомедсолтанович. -

Махачкала : Б. и., 1998. - 384 с. - 50-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

б) дополнительная литература:

1. Бартольд, Василий Владимирович.
Работы по истории ислама и Арабского халифата / Бартольд, Василий Владимирович ; Отв. ред. И.Н.Винников. - М. : Вост. лит., 2001. - 784 с. - (КОВ: Классики отечеств. востоковедения). - ISBN 5-02-018109-9 : 453-60.
Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_000959832/
2. Блиев, М.М.
Кавказская война / М. М. Блиев ; В.В.Дегоев. - М. : Рассвет, 1994. - 592 с. - 0-0.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Дагестан и Северный Кавказ в свете этнокультурного взаимодействия в Евразии / [сост.: А.М.Абдурахманов, З.М.Алиева]; под ред. Г.Г.Гамзатова; Ин-т яз., лит. и искусства им. Гамзата Цадасы ДНЦ РАН. - Махачкала : [Тип. ДНЦ РАН], 2008. - 554 с. - 230-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. История государства и права Дагестана : курс лекций для студентов юрид. фак. / [сост. М.А.Исмаилов]; Федерал. агентство по образованию; Дагест. гос. ун-т, Юрид. фак. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 399 с. - ISBN 5-230-05002-0 : 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. История государства и права Дагестана : учеб. - метод. комплекс для юрид. фак. / [сост. М.А.Исмаилов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 279 с. - 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Коран / пер. с арабского. - 3-ое изд., перераб. и доп. - М., СПб : ДИЛЯ, 2012. - 280-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Магомедов, Мурад Гаджиевич.
История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
9. Научно-издательский центр "Ладомир".
Коран. - М., 1999. - 928 с. - 400-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
10. Рамазанов А.Х. Государство и право Имамата. Учебно-методический

- комплекс. Махачкала, 2010.
- 11.Смирнов, Н.А.
Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. :
Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
 - 12.Халифаева, Анжела Курбановна.
История Государства и права Дагестана / Халифаева, Анжела
Курбановна. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2011. - 170-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
 - 13.Шигабудинов, Д.М.
Ахульго / Д. М. Шигабудинов. - Махачкала : Дагестанский
государственный университет, 1992. - 135 с. - 500-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
 - 14.Дагестан и Северный Кавказ в культурно-историческом измерении.
Материалы Международной конференции. Махачкала, 2012.
 - 15.Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Социально-экономическое
положение, политико-правовая и военно-административная система
управления. Махачкала, 2006.
 - 16.Дадаев Ю.А. Наибы и мудиры Шамиля. Махачкала, 2009.
 - 17.Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М., 2001.
 - 18.Зейнулин М., Гордеев Х. Вершина: Имамат Шамиля. – Татарский мир.
2004. №15.
 - 19.Ислам на территории бывшей Российской империи.
Энциклопедический словарь. Вып.1. М., 1998.
 - 20.Исторический и правовой вестник. Сборник научных трудов. Выпуск 3
и 4. Владикавказ, 2010.
 - 21.История государства и права Дагестана. Учебное пособие. Махачкала,
2003; 2013.
 - 22.История Дагестана с древнейших времен до конца XX века. Т.1. М.,
2004.
 - 23.Кавказ в сердце России. Сборник материалов. М., 2000.
 - 24.Кавказская война: народно-освободительная борьба горцев Северного
Кавказа в 20-60-х годах XIX века. Махачкала, 2006.
 - 25.Казиев Ш.М. Ахульго. Махачкала, 2008.
 - 26.Коран. Перевод и комментарий М-Н.О. Османова. М., 1995.
 - 27.Мерлио Э. Воспоминания французской пленницы Шамиля. Нальчик,
2005.
 - 28.Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни в 20-50-х годах
XIX века. Сборник документов. М., 2005.
 - 29.Низамы Шамиля. ССКГ. Вып.3. Тифлис, 1870.
 - 30.Обычное право народов Северного Кавказа: итоги и перспективы
исследования. Вып.2. Ростов-на-Дону, 2006.
 - 31.Омаров А.И. Политика России на северо-восточном Кавказе в XIX –
начале XX века. Махачкала, 2004.

32. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. 2-е издание, измененное. Минск, 2006.
33. Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. М., 2000.
34. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в исследовании кавказской государственности. – Актуальные проблемы развития государственности народов Кавказа. Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Махачкала, 2013.
35. Рамазанов А.Х. Политико-правовые взаимодействия России и Дагестана в период имамата Шамиля. Россия и Дагестан: История многовековых взаимоотношений и единения. Материалы республиканской научной конференции. Махачкала, 2009.
- 36.26.
37. Рамазанов А.Х. Синтез методологических подходов в исследовании права и государства имамата Шамиля. Вестник ДГУ. Право. Вып.2. 2011.
38. Рамазанов А.Х., Гасанов З.М. Трансформация дагестанской государственности с точки зрения принципов правового государства (историко-правовой анализ проблемы). – Закон и право. 2009. №10.
39. Рамазанов А.Х., Гуруев Д.К. Судопроизводство в сельских обществах Дагестана на примере Акуша-Дарго. – Юридический Вестник ДГУ. 2013. №3.
40. Россия и Кавказ сквозь два столетия. Сборник материалов. СПб., 2001.
41. Соболев Б.И. Штурм будет стоить дорого. Кавказская война XIX века в лицах. М., 2001.
42. Современное кавказоведение. Справочник персоналий. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Ростов-на-Дону, 1999.
43. Сто писем Шамиля. Вып.1. Махачкала, 1997.
44. Суфии. Выхождение к истине. Москва, 2009.
45. Халилов А.М. Шамиль и Кавказская война. Махачкала, 1998.
46. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в XVIII –XIX веках. Ч. 1-2. Махачкала, 1999.
47. Чичагова М.Н. Шамиль на Кавказе и в России. С-Петербург, 1889. Переиздание. Москва, 1991.
48. Шамиль Иллюстрированная энциклопедия. М., 1997.
49. Шигабудинов Д.М. Россия и народы Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х годах 19 века. Махачкала, 2004.
50. Эмиграция Дагестанцев в Османскую империю. Сборник документов и материалов. Махачкала, 2000.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /

- Науч.электрон.б-ка.—Москва, 1999 –.Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,
 4. Образовательный блог «Право и государство имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» <https://ahramazanov.blogspot.com>
 5. Сайт ДГУ – www.dgy.ru
 6. «Консультант плюс» - www.consultant.ru
 7. «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
 8. «Право» <http://www.pravo.ru/>
 9. Образовательный ресурс – <http://www.bibliotekar.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Первое из чего должен исходить магистрант, в качестве исследователя права, это то что, данная дисциплина представляет собой важный научный эксперимент. Целью этого эксперимента является стремление проанализировать юридическое правовое явление, которым стал Имамат, и реализовать тезис об его уникальности. При этом необходимо преодолевать методологическую и методическую односторонность, тенденциозность, конъюктурность, необъективность, антинаучность, публицистичность и т.п., которые до сих пор бытуют на страницах работ авторов, эксплуатирующих данную тематику.

В данном случае впервые предпринимаются попытка синтезирования методов, применения новых методик, которые не оставляют возможности для нетворческих подходов, для работы исключительно на формальную оценку, для реферативности и компиляций. Каждое обращение к вопросам темы должно будить разум и совесть исследователя.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, магистрант получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике РД и патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, магистрант сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, диссертации. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов , курсовых работ , подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, в журналах, рекомендованных ВАК :

1. Государство и право.
2. Право и политика.
3. История государства и права.

4. Современное право и другие

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства» обеспечивается возможностями кабинета кафедры истории государства и права, кабинета научной периодики и других подразделений юридического института ДГУ. Они имеют компьютеры, подключенные к сети Интернет, научную, учебно-методическую литературу, научную периодику. Имеются также принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Есть возможность проводить занятия с использованием мультимедийной техники. В лаборатории обычного права магистранты могут использовать «полевой» материал, собранный студентами на протяжении ряда лет.