

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЫЧНОЕ ПРАВО
В СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ**

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

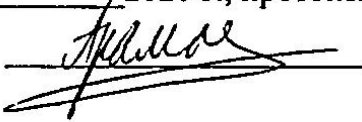
Рабочая программа дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» разработана в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Исмаилов М.А. – д.ю.н., профессор, профессор кафедры истории государства и права .

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права

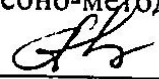
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Обычное право в современной правовой системе входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 40.04.01 - «Юриспруденция»

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем обычного права в современной правовой системе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-общекультурных: ОК-1; ОК-2; ОК-3;

профессиональных: ПК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, экспресс-опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	144	4		16			88+36	Экзамен

Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
	108	4		16			79+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

Правотворческая деятельность уровня законодательного органа власти; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм, составлением правовых документов; правоохранительная деятельность управленческого уровня; экспертно-консультационная деятельность в плане оказания юридической помощи и экспертизы на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность; научно-исследовательская деятельность уровня методологического поиска; педагогическая деятельность в высшем учебном заведении и осуществление правового воспитания в государственных структурах и институтах гражданского общества.

М.2. Профессиональный цикл. 9 семестр. Данная дисциплина в структуре ООП, дает направление научной реализации другим дисциплинам профильной части программы. «Входные» знания должны быть представлены отличным освоением предметов государственно-правового профиля бакалавриата, государственно-правовой специализации специалитета и других магистерских программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Место дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» в структуре ОПОП по магистратуре «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению 40.04.01 юриспруденция определяется тем, что данная дисциплина входит в вариативную (профильную) часть с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии что добросовестность – это основа профессионализма, что самообразование и совершенствование – это образ жизни, способ интеллектуального и культурного поведения, что компетентность - это умение приносить пользу людям, преломляя научные достижения на создание благоприятной социальной среды; Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять их, противодействовать коррупционному поведению, толковать нормативные правовые акты, вести консультативную деятельность ;

		Владеть: - способностью принимать оптимальные управленческие решения, квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к истории юридической науки; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.

ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-15	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - систему источников права Российской Федерации; - порядок законодательного закрепления норм права; Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками.
--------------------------------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически е занятия	консультация	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Обычное право. Сущность .Эволюция. Итог.										
1	Обычное право: генезис и эволюция			2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
2	Источники обычного права				2			20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
	Итого по модулю 1:			2	4			30	36	
Модуль 2. Институты обычного права .										

1	Институты обычного права				4			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Кровная месть и примирение			2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			20	36
Модуль 3. Обычное право в правовой системе РФ.									
1	Обычное право в российской правовой системе				4			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Обычное право в современной правовой системе.			2	2			28	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю</i>			2	6				36
	Модуль 3 подготовка к экзамену								
	ИТОГО:			4	16			88	144

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически е занятия	консультация	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Обычное право. Сущность. Эволюция. Итог.										
1	Обычное право: генезис и эволюция			2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
2	Источники обычного права				2			20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
	Итого по модулю 1:			2	4			30	36	
Модуль 2. Институты обычного права .										
1	Институты обычного права				4			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или	

									тестирование.
2	Кровная месть и примирение			2	2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			20	36
Модуль 3. Обычное право в правовой системе РФ.									
1	Обычное право в российской правовой системе				4			14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Обычное право в современной правовой системе.			2	2			14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю</i>			2	6			28	9
	Модуль 3 подготовка к экзамену							9	
	ИТОГО:			4	16			79	88

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Обычное право: генезис и эволюция.

Введение. Предмет и задачи. Проблема обычного права в юридической науке. Вопросы методики. Место и роль дисциплины в магистерской программе. *Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права; система основных юридических понятий как предмет обычного права. Структура обычного права. Функции обычного права. Методы научного познания обычного права. Соотношение обычного права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Обычное право в системе юридических наук. История развития науки обычного права.*

Обычное право: генезис и эволюция. Особенности формирования и развития обычного права. Проблема обычного права. Обычное право в античную эпоху. Учение исторической школы права. Социологическое правопонимание. Теория Н.М. Коркунова. Теория Ю.С. Гамбарова. Психологическая теория Л.И. Петражицкого. Концепции обычного права в советский период. Теория А.М. Ладыженского. Марксистско-ленинская трактовка обычного права. Юридико-позитивистская трактовка обычного права. “Широкий” взгляд на обычное право. Алимжан, К. Небратенко Г.Г. Характеристика обычного права. Классификация обычного права. Понятие обычного права. Возникновение и историческое развитие обычного права. Гипотеза Д.Ж. Валеева. Гипотеза А.И. Перещица. Принцип “право – продукт общества”. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права. Группа “хранителей”. Возникновение письменности. Фиксация обычного права. Механизм эволюции обычного права. Государство как фактор влияния. Возникновение “нового” обычного права. Основные моменты эволюции обычного права.

Источники, функции, классификации и действия обычного права. Понятие источника права Понятие формы права. Обычай, Обычай — обыкновение. Обычай — обряд. Система источников обычного права. Обычай – Предание. Предание и судебное решение. Пословицы и поговорки. Договор. Структура и функционирование обычного права. Структура обычного права. Проблема системности обычного права. Главная структура обычного права. Системообразующие факторы. Обычная норма. Генеральные и локальные нормы. Норма-рамка. Нормы-идеи, нормы-принципы, нормы-правила. Первичные и вторичные нормы. Синкретные и дифференцированные нормы. Классификация функций обычного права. Общие и локальные функции. Явные и латентные функции. Действие обычного права. Сущее и должное в обычном праве. Механизм действия обычного права. Уровни действия обычного права. Институты общественной власти. Группа “гарантов”. Фактор родства. Обычное уголовное (деликтное) право. Преступление и наказание. Основа действия обычного права.

Модуль 2. Институты обычного права

Институты обычного права. Отрасль обычного права. Общие подсистемы обычного права. Кровная месть. Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб. Система композиций. Аталычество . Присяга и соприсяжничество как форма доказательства. Ишкиль. Калым.

Материальное и процессуальное право. Потестарное и частное право. Основные отрасли обычного права. Функции обычного права. Внешние и внутренние функции обычного права. Аксиологическую функцию Социализирующая функция Адаптационная функция

Модуль 3. Обычное право в российской правовой системе

Природа адатского права. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа. Коллективное правосудие и толкование права. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе .Соотношение адатского, мусульманского и российского права Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе Институты обычного права народов Северного Кавказа. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права. Обычное право народов Северного Кавказа в период деятельности советского права . Использование норм обычного права в развитии советского законодательства. Обычное право и законодательство. Взаимодействие обычного и статутного права. Проблема интеграции права. Легализация обычного права. Обычное право и законодательство РФ. Соотношение обычных и статутных норм. Проблема рецепции обычного права. Законодательство и международное обычное право. Обычное и прецедентное право.

Обычное право в современной правовой системе.

1. Взаимодействие прецедентного и обычного права Судебное решение и обычай в прецедентном праве. Международно-правовая доктрина обычая. Обычное право и шариат. Мусульманское право как религиозное право. Общность обычного и мусульманского права. Понятие адата. Адат и шариат. Обычное право и международное договорное право. Понятие международного обычного права. Обычай как источник международного права. Обычное право и законодательство.

Планы семинарских занятий.

Тема - 1. Источники обычного права.

1. Основные источники обычного права.
2. Влияние иноправовых систем
3. Источники обычного права народов Дагестана
4. Аккультурация как источник права

Тема 2.

Обычное право. Истоки. Сущность. Значение.

1. Проблемы и методы этнологического изучения права.
2. Методы изучения обычного права
3. Основные источники обычного права.
4. Развитие и оформление обычного права.
5. Становление права. Обычное право

Тема рефератов.

6. *Методы изучения обычного права.*
7. *Основные источники обычного права.*
1. *Личность, общество и государство по шариату и адату*
2. *Обычное право и методы его изучения*

Тема - 3.

Обычное право Дагестана

1. Исторические аспекты формирования и развития обычного права
2. Источники обычного права народов Дагестана
3. Адаты народов Дагестана.
4. Эволюция адата и шариата в Дагестане
5. Памятники обычного права народов Дагестана

Тема 4

Адат и шариат

1. *Взаимодействие адата и шариата*
2. *Канонизация обычного права*
3. *Каноническая аккультурация адата.*
4. *Обычное право и шариат.*
5. *Адат и шариат в имамате Шамиля .*
6. *Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.*

Тема 5

Основные отрасли и институты обычного права.

- 1 Система возмездия. Кровная месть.
- 2 Система композиций в обычном праве народов Дагестана.
- 3 Маслиат.
- 4 Присяга и соприсяжничество.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Обычное право в современной правовой системе». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;

- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Тематика рефератов, эссе

1. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права.
2. Методы научного познания обычного права.
3. Особенности формирования и развития обычного права.
4. Проблема обычного права.
5. Обычное право в античную эпоху.
6. Учение исторической школы права.
7. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
8. Концепции обычного права в советский период.
9. Возникновение и историческое развитие обычного права.
10. Гипотеза Д.Ж. Валеева.
11. Гипотеза А.И. Першица.
12. Принцип “право – продукт общества”.
13. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права.
14. Фиксация обычного права.
15. Механизм эволюции обычного права.
16. Основные моменты эволюции обычного права.
17. Структура и функционирование обычного права.
18. Проблема системности обычного права.
19. Институт обычного права.
20. Отрасль обычного права.
21. Общие подсистемы обычного права.
22. Материальное и процессуальное право.
23. Потестарное и частное право.
24. Основные отрасли обычного права.
25. Функции обычного права.
26. Внешние и внутренние функции обычного права.
27. Классификация функций обычного права.
28. Механизм действия обычного права.
29. Уровни действия обычного права.
30. Обычное уголовное (деликтное) право.
31. Преступление и наказание в обычном праве.
32. Основа действия обычного права.
33. Природа адатского права.
34. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа.
35. Коллективное правосудие и толкование права.
36. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв.
37. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права.
38. Взаимодействие прецедентного и обычного права
39. Судебное решение и обычай в прецедентном праве.
40. Международно-правовая доктрина обычая.
41. Обычное право и шариат.
42. Мусульманское право как религиозное право.
43. Общность обычного и мусульманского права.
44. Адат и шариат.
45. Обычное право и международное договорное право.

46. Понятие международного обычного права.
47. Обычай как источник международного права.
48. Обычное право и законодательство.
49. Взаимодействие обычного и статутного права.
50. Проблема интеграции права.
51. Легализация обычного права.
52. Обычное право и законодательство РФ.
53. Соотношение обычных и статутных норм.
54. Проблема рецепции обычного права.
55. Законодательство и международное обычное право.
56. Обычное и прецедентное право.

Рекомендации по оцениванию реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-1 ОК-2 ОК-3	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; особенности развития методологии на современном этапе; основные тенденции развития современного юридического знания. Уметь: - разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять их, противодействовать коррупционному поведению, толковать нормативные правовые акты, вести юрисконсультативную деятельность ; Владеть: - способностью принимать оптимальные управленческие решения, квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание.	Устный опрос. Письменный опрос Тестирование
ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-15	Знать: - систему источников права Российской Федерации; - порядок законодательного закрепления норм права; Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками.	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общие закономерности возникновения и функционирования обычного права.
2. Структура обычного права.
3. Функции обычного права.
4. Методы научного познания обычного права.
5. Особенности формирования и развития обычного права.
6. Проблема обычного права.
7. Обычное право в античную эпоху.
8. Учение исторической школы права.
9. Теория Н.М. Коркунова.
10. Теория Ю.С. Гамбарова.
11. Психологическая теория Л.И. Петражицкого.
12. Концепции обычного права в советский период.
13. Теория А.М. Ладыженского.
14. Марксистско-ленинская трактовка обычного права.
15. Юридико-позитивистская трактовка обычного права.
16. Трактовка обычного права в новейший период.
17. Характеристика обычного права.
18. Классификация обычного права.
19. Понятие обычного права.
20. Возникновение и историческое развитие обычного права.
21. Гипотеза Д.Ж. Валеева.
22. Гипотеза А.И. Першица.
23. Принцип “право – продукт общества”.
24. Критерий права. Возникновение и формирование обычного права.
25. Фиксация обычного права.
26. Механизм эволюции обычного права.
27. Основные моменты эволюции обычного права.
28. Система источников обычного права.
29. Структура и функционирование обычного права.
30. Проблема системности обычного права.
31. Главная структура обычного права.
32. Институт обычного права.
33. Отрасль обычного права.
34. Общие подсистемы обычного права.
35. Материальное и процессуальное право.
36. Потестарное и частное право.
37. Основные отрасли обычного права.
38. Функции обычного права.
39. Внешние и внутренние функции обычного права.
40. Классификация функций обычного права.
41. Механизм действия обычного права.
42. Уровни действия обычного права.
43. Институты общественной власти.
44. Обычное уголовное (деликтное) право.
45. Преступление и наказание в обычном праве.
46. Основа действия обычного права.
47. Природа адатского права.
48. Влияние мусульманства на общество и право народов Северного Кавказа.

49. Коллективное правосудие и толкование права.
50. Плюрализм юридических традиций на Северном Кавказе .
51. Соотношение адатского, мусульманского и российского права
52. Проблемы и результаты взаимного влияния культурно-правовых систем на Северном Кавказе
53. Институты обычного права народов Северного Кавказа.
54. Развитие обычного права на Северном Кавказе во второй половине XIX — начале XX вв.
55. Функционирование обычного права народов Северного Кавказа в системе российского права.
56. Обычное право народов Дагестана в период деятельности советского права .
57. Взаимодействие прецедентного и обычного права
58. Судебное решение и обычай в прецедентном праве.
59. Международно-правовая доктрина обычая.
60. Обычное право и шариат.
61. Мусульманское право как религиозное право.
62. Общность обычного и мусульманского права.
63. Адат и шариат.
64. Обычное право и международное договорное право.
65. Понятие международного обычного права.
66. Обычай как источник международного права.
67. Обычное право и законодательство.
68. Взаимодействие обычного и статутного права.
69. Проблема интеграции права.
70. Легализация обычного права.
71. Обычное право и законодательство РФ.
72. Соотношение обычных и статутных норм.
73. Проблема рецепции обычного права.
74. Законодательство и международное обычное право.
75. Обычное и прецедентное право.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

2. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX в. — М., 1968.
3. Азаматов КГ Социально-экономическое положение и обычное право балкарцев в первой половине XIX в. - Нальчик, 1968.
4. Азимов В.А. Суд и процесс в обычном праве народов Дагестана / Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. - Ростов-на-Дону, 1999.
5. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. - М, 1999.
6. Исмаилов М.А. Обычное право. Курс лекций. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
7. Исмаилов М.А. История государства и права Дагестана. Курс лекций .Часть-1. Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
8. Исмаилов М.А. Обычное право. Курс лекций Махачкала ИПЦ ДГУ 2012
9. Ковалевский М.М. Закон и обычай на Кавказе. Т. 1-2. - М, 1890.
10. Плоцкая О.А. Зырянское обычное этническое право (учебное пособие). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. - 9,0 п.л.
11. Плоцкая О.А. Обычное этническое право пермских народов в эпоху глобализации (монография). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. - 14,2 п.л.
12. Плоцкая О.А. Обычное право народа коми-зырян (хрестоматия). Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2016. - 8,4 п.л.

б) дополнительная литература:

1. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. — М., 1997.
 2. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
 3. Хашаев ХМ. Общественный строй Дагестана в XIX в. - М, 1961.
 4. Хашаев ХМ. Пережитки шариата и вредных адатов и борьба с ними. - Махачкала, 1957.
 5. Далгат Б. Материалы по обычному праву ингушей. - Владикавказ, 1929.
 6. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
 1. Шанаев Д. Присяга по обычному праву осетин // Сборник сведений о кавказских горцах. 1873. Вып.7.
 2. Шапсугов Д.Ю. Обычное право, его роль в правовом развитии общества./ Обычное право в России, проблемы теории, истории и практики. — Ростов-на-Дону, 1999.
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
 2. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7 .html>
 3. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
 4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>
 5. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
 6. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
 7. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
 8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
 9. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
 10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
 11. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>

12. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>
13. Юридическая мысль: <http://www.lawinst-spb.ru/>
14. Юрист-правоведъ: <http://www.ruimvd.ru/zhurnal-vurist-pravoved-fgkou-vpo-ryui-mvd-rossii.html>
15. Сайт лаборатории обычного права-www.lab-adat.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант, изучая право, должен осознавать себя мыслителем, должен в этом качестве соответствовать духу и букве Конституций РФ и РД, т.е. продолжать западную правовую традицию. Вместе с тем, процесс осмысления узловых правовых проблем должен быть проникнут восточными правовыми ценностями естественноисторического характера, имея в виду, что Российское государство раскинулась на огромном евразийском пространстве.

Эзотерический уровень познания права должен противостоять ненаучным источникам информации. Научные знания должны стать основой морального поведения. Необходимо понять, что аморальное поведение – это первый признак антинаучной, неквалифицированной, непрофессиональной деятельности. Нравственность является стержнем профессионализма.

Изучающий право магистрант должен находиться в состоянии здоровой конкуренции с коллегами по учебе, с преподавателями, со своей профессиональной, социальной и семейной средой. Он должен доказывать и доказывать свои преимущества в познании, должен объективизировать получаемые баллы и оценки в ходе учебного процесса.

Баллами по соответствующей шкале оцениваются следующие виды учебной работы: посещаемость, ведение бумажного или электронного конспекта, активность на занятиях, написание реферата, доклада.эссе и др., ответы на вопросы методологического характера, умение работать с тестами и тд.

Все это реализуется на коллоквиуме в промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины на экзамене, который сочетает в себе три формы: устную, письменную и тестовую. Итоги освоения дисциплины должны продемонстрировать истинную коллегиальность преподавателя со студентами. Преподаватель должен суметь конформизм трансформировать в свободомыслие экзаменуемого.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки : 40.04.01 юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» ». Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научные дискуссии по проблемам государственно- правового анализа и методики его проведения. Творческие задания это такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов и решений. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте, позволяют создать фундамент для сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога.

Выбор творческого задания сам по себе является творческим делом, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- *не имеет однозначного и односложного ответа или решения*
- *является практическим и полезным для студентов*
- *вызывает интерес у студентов*
- *максимально служит целям обучения*

Если студенты не имеют опыта и навыков творческой работы, то следует сначала вводить простые упражнения, а затем все более сложные задания.

Деловая игра, действующими лицами которой являются студенты, организуемые в команды, и выполняющие индивидуальные или командные роли. При этом и модель, и действующие лица находятся в игровой среде. Сама игровая деятельность предстает в виде вариативного воздействия на имитационную модель, зависящего от её состояния и осуществляемого в процессе взаимодействия участников, регламентируемого правилами.

Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций

. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Анализ и использование актов различных государственных органов власти, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении государством и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки и лаборатории обычного права ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Данное обеспечение дисциплины «Обычное право в современной правовой системе» составляют кабинет кафедры истории государства и права и кабинет научной периодики юридического института, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант-Плюс» и «Гарант»; научная и методическая литература, периодические издания, в том числе научные журналы из перечня ВАК (76 наименований). В кабинетах имеются принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Для проведения занятий с использованием мультимедийной техники кафедра имеет возможность их организации в кабинете отделения прикладной информатики в юриспруденции.