

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В
РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:
Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик(и): Абдуллаев М.Н. – к.и.н., доцент кафедры истории государства и права, заместитель декана Юридического института, руководитель НИЛ «Национальные и федеративные отношения» им. проф. Р.М. Магомедова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права

от «24» 01 2020 г., протокол № 5

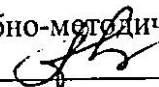
Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «06» 03 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт» входит в ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых аспектов национальной политики в России и в зарубежных странах; анализ национальной политики в России и странах зарубежья; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм в РФ; правоохранительная деятельность управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационная деятельность на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельность уровня синтеза общих методологических подходов; педагогическая деятельность в вузе и осуществление правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3; профессиональных - ПК-1, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часов по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лек ции		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	4		12			56	зачет

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лек ции		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	2		6			60+4	зачет

1.Цели освоения дисциплины:

Правотворческая деятельность уровня законодательного органа субъекта федерации; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм в РД; правоохранительная деятельность управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационная деятельность на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельность уровня синтеза общих методологических подходов; ; педагогическая деятельность в вузе и осуществление правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт» является обязательной для изучения в рамках магистерской программы «Проблемы права и государства России и зарубежных стран»

«Входные» знания должны быть представлены отличным освоением истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, обычного права народов Дагестана, проблем развития российской государственности, конституционного права, административного права, международного права. «Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы. Эти знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение уровня субъекта РФ, республики в составе РФ, позволяют в юридической практике учесть культурно-историческую специфику данного региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

ОК – 1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость своей будущей профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать исследовательские работы, управлять коллективом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции

		развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права имамата; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Государственная национальная политика РФ									
1	Тема 1. Национальная политика: теория, право и уроки истории			2	2			7	Устный опрос, тестирование, диспуты
2	Тема 2. Проблемы разработки, законодательного и исполнительного обеспечения национальной политики РФ				2			7	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов
	Тема 3. Национальные интересы РФ и национальная политика				1			7	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии
4	Тема 4. Национальная политика РФ и проблемы национальной безопасности				1			5	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			26	36
Модуль 2. Национальная политика и государственная безопасность РФ									
1	Тема 5. Национальная политика РФ и современные миграционные			2	2			10	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов

	процессы								
2	Тема 6. Национальная политика РФ на Северном Кавказе: проблемы стратегии и тактики				2			10	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии
3	Тема 7. Национальная политика РД: приоритеты и основные направления				2			8	модульное тестирование, модульная контрольная работа, зачет
	<i>Итого по модулю2:</i>			2	6			28	36
	ИТОГО:	72		4	12			56	зачет

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Государственная национальная политика РФ									
1	Тема 1. Национальная политика: теория, право и уроки истории			1	1			8	Устный опрос, тестирование, диспуты
2	Тема 2. Проблемы разработки, законодательного и исполнительного обеспечения национальной политики РФ				1			8	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов
3	Тема 3. Национальные интересы РФ и национальная политика				1			8	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии

4	Тема 4. Национальная политика РФ и проблемы национальной безопасности			1			8	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			1	3		32	36
1	Тема 5. Национальная политика РФ и современные миграционные процессы			1	1		10	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов
2	Тема 6. Национальная политика РФ на Северном Кавказе: проблемы стратегии и тактики				1		11	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии
3	Тема 7. Национальная политика РФ: приоритеты и основные направления				1		11	модульное тестирование, модульная контрольная работа, зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>			1	3		32	36
	ИТОГО:	72		2	6		60 +4	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Государственная национальная политика РФ

Введение. Научно-практическое значение исследования основ формирования и реализации национальной политики и правового регулирования межнациональных отношений в полиэтническом государстве, регионе и республике.

Тема 1. Национальная политика: теория, право и уроки истории.

Основные положения. Цели и задачи спецкурса. Актуальность. Основные принципы и методологические приемы исследования. Понятие правового регулирования. Закон - нормативно-правовой регулятор общественных отношений. Национальная политика. Основные приоритеты национальной политики в правовом государстве.

История национального вопроса. Национальная политика царской России. Основные приоритеты и направления национальной политики в СССР. Кризис национальной политики СССР в 1985-1991 гг. Межнациональные отношения и национальная политика Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.

Тема 2. Проблемы разработки, законодательного и исполнительного обеспечения национальной политики РФ

Система органов государственного управления в области межнациональных отношений. Министерство регионального развития России и проблемы национальной политики. Министерство по национальной политике, информации и внешним связям РФ. Принципы системности и комплексности построения нормативной модели системы государственного управления. Системный структурно-функциональный и целевой метод построения системы управления. Проблемы определения квалификации руководителя в системе управления национальной политикой. Проблемы формирования федеральной и региональной нормативно-правовой базы национальной политики.

Тема 3. Национальные интересы РФ и национальная политика

Национальные интересы как научная категория. Национальные интересы современной России. Концепция А.И. Солженицина. Геополитическая интерпретация национальных интересов РФ. Концепция современного национал-коммунизма. Либерально-демократическая концепция. Проблемы толкования интересов России в условиях роста национал-экстремизма. Национальные интересы России и современная федеральная национальная политика.

Тема 4. Национальная политика РФ и проблемы национальной безопасности

Методологические вопросы исследования категории национальной безопасности. Научная правовая характеристика категории «национальная безопасность». Безопасность как ключевая правовая категория. Национальная безопасность как универсальная научная категория. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г. Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция государственной национальной политики РФ. Концепция демографического развития РФ и проблемы укрепления системы национальной безопасности РФ.

Национальная политика и национальная безопасность: теоретические проблемы взаимовлияния. Национальная безопасность России и стратегия современной федеральной национальной политики: актуальные задачи и основные приоритеты. Этнополитическая безопасность как политико-правовая категория.

Модуль 2. Национальная политика и государственная безопасность РФ

Тема 5. Национальная политика РФ и современные миграционные процессы.

Современные миграционные процессы: основные тенденции развития. Основные виды современных миграционных потоков в России. Проблемы РФ в миграционной сфере. Миграция и национальные отношения: основные аспекты обеспечения этнополитической безопасности. Нелегальная миграция как фактор дестабилизации и криминализации межнациональных отношений. Незаконная миграция и проблемы организованной преступности. Проблемы координации ведомственных методик мониторинга миграционных потоков. Миграция и этнополитические процессы в РД. Национальная политика и миграционная политика-проблемы взаимодействия. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.

Тема 6. Национальная политика РФ на Северном Кавказе: проблемы стратегии и тактики

Концепция национальной политики РФ на Северном Кавказе. Проблемы сохранения государственной и территориальной целостности РФ. Региональная политика РФ и проблемы консолидации Российского общества. Особенности федеральной национальной политики на Северном Кавказе. Комплексная программа решения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе: проблемы разработки и реализации. Механизмы обеспечения межнационального согласия и снижения этнополитической напряженности на Северном Кавказе. Совершенствование федеральной нормативно-правовой базы в рамках регулирования межнациональных отношений на Северном Кавказе.

Тема 7. Национальная политика РД: приоритеты и основные направления

Национальная политика РФ и национальная политика субъектов федерации: проблемы взаимоувязывания интересов. Комплексная программа решения проблем национальных отношений РД от 1993 года. Основные аспекты программы: российско-дагестанские отношения; внутреннее устройство Дагестана; кадровый вопрос; национально-культурный плюрализм; ислам и проблемы межнациональных отношений; совершенствование нормативно-правовой базы по регулированию межнациональных отношений; значение традиционных систем права Дагестана в решении межнациональных конфликтов; проблемы формирования культуры межнационального общения.

Комплексная программа развития национальных отношений РД на 2007-2010 годы: проблемы, основные приоритеты, перспективы. Возможные варианты государственно-правового решения главных проблем в области межнациональных отношений Дагестана.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Национальная политика: теория, право и уроки истории

1. Национальная политика. Основные приоритеты национальной политики в правовом государстве.
2. Национальная политика царской России.
3. Основные приоритеты и направления национальной политики в СССР.
4. Кризис национальной политики СССР в 1985-1991 гг.

Тема 2. Проблемы разработки, законодательного и исполнительного обеспечения национальной политики РФ

1. Система органов государственного управления в области межнациональных отношений.
2. Принципы системности и комплексности построения нормативной модели системы государственного управления.
3. Проблемы формирования федеральной и региональной нормативно-правовой базы национальной политики.

Тема 3. Национальные интересы РФ и национальная политика

1. Национальные интересы как научная категория.
2. Концепция А.И. Солженицына в контексте национальных интересов современной России
3. Концепция современного национал-коммунизма
4. Либерально-демократическая концепция.

5. Проблемы толкования интересов России в условиях роста национал-экстремизма.
6. Национальные интересы России и современная федеральная национальная политика.

Тема 4. Национальная политика и проблемы национальной безопасности РФ

1. Концепция государственной национальной политики РФ: основные задачи и приоритеты.
2. Концепция национальной безопасности РФ: основные задачи и приоритеты.
3. Современная федеральная национальная политика и проблемы обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Региональная безопасность в условиях современной России и национальная политика субъектов (на примере РД).

Тема 5. Национальная политика РФ и современные миграционные процессы

1. Основные виды современных миграционных потоков в России. Проблемы РФ в миграционной сфере.
2. Миграция и национальные отношения: основные аспекты обеспечения этнополитической безопасности.
3. Проблемы координации ведомственных методик мониторинга миграционных потоков.
4. Миграция и этнополитические процессы в РД.
5. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.
6. Национальная политика и миграционная политика-проблемы взаимодействия.

Тема 6. Национальная политика РФ на Северном Кавказе: проблемы стратегии и тактики

1. Концепция национальной политики РФ на Северном Кавказе.
2. Комплексная программа решения межнациональных конфликтов на Северном Кавказе: проблемы разработки и реализации.
3. Совершенствование федеральной нормативно-правовой базы в рамках регулирования межнациональных отношений на Северном Кавказе.

Тема 7. Национальная политика РД: приоритеты и основные направления

1. Национальная политика РФ и национальная политика субъектов федерации: проблемы взаимоувязывания интересов.
2. Комплексная программа решения проблем национальных отношений РД: общая характеристика
3. Российско-дагестанские отношения в Комплексной программе решения проблем национальных отношений РД
4. Внутреннее устройство Дагестана в Комплексной программе решения проблем национальных отношений РД
5. Межконфессиональный вопрос и проблемы межнациональных отношений в РД
6. Совершенствование нормативно-правовой базы по регулированию межнациональных отношений; значение традиционных систем права Дагестана в решении межнациональных конфликтов
7. Перспективные варианты государственно-правового решения главных проблем в области межнациональных отношений Дагестана.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Прочтение правовых источников с применением новых синтезированных методологических подходов. Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения в научной литературе. Ролевые игры и имитация правовых отношений. Мультимедийное занятие. Мозговой и информационный штурм. Занятие по критерию уникальности государственности и права Кавказской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль –зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это прежде всего исследователь права. Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельная работа студента осуществляется в следующих формах:

- подготовка к дискуссиям по темам практических занятий;
- подготовки письменных докладов;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные в плане семинарского занятия вопросы;
- презентации;
- тестирование;
- подбор литературы (учебной и нормативно-правовой) по изучаемому вопросу;
- решение задач и т.д.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Темы рефератов, эссе:

1. Национальная политика: теоретико-правовой анализ.
2. Национальная политика РФ: проблемы совершенствования нормативно-правовой базы.
3. Национальная политика РФ: проблемы разработки, исполнения и практическая реализация.
4. Национальная политика России: историко-правовой анализ.
5. Национальная политика царской России: историко-правовой анализ.
6. Национальная политика СССР: историко-правовой анализ.
7. Национальная политика СССР в 1985-1991 гг.: историко-правовой

анализ кризиса.

8. Межнациональные отношения и национальная политика РФ: вопросы теории, истории и права.

9. Национальные интересы РФ и национальная политика.

10. Определение общенациональных интересов РФ: проблемы теории, истории и права.

11. Федерализм и национальная политика РФ.

12. Федерализм и национальная политика РД.

13. Национальная политика и перспективы развития РФ.

14. Национальная политика и развитие федеративного строительства России.

15. Национальная политика и государственное строительство: проблемы России и опыт зарубежных стран.

16. Национальная политика на Северном Кавказе и проблема развития федеративных отношений.

17. Национальная безопасность: теоретико-правовой анализ.

18. Национальная безопасность РФ: историко-правовой анализ.

19. Этнополитическая безопасность РФ.

20. Этнополитическая безопасность РД.

21. Национальная политика, демографическое развитие и проблемы национальной безопасности РФ.

22. Национальная политика, демографическое развитие и проблемы национальной безопасности РД.

23. Национальная безопасность и стратегия современной федеральной национальной политики.

24. Миграционные процессы и проблемы обеспечения этнополитической безопасности.

25. Нелегальная миграция как фактор криминализации межнациональных отношений.

26. Миграция и этнополитические процессы в РД.

27. Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.

28. Национальная политика и миграционная политика: проблемы координации и взаимодействия.

29. Национальная политика и вопросы внутреннего устройства Дагестана.

30. Национальная политика РД в условиях нового геополитического положения.

31. Национальная политика РД и проблема сохранения национального

гражданского мира, политической стабильности и государственного единства республики.

32. Миграционные процессы, территориальные режимы субъектов РФ и отношение к лицам иной национальности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-1	Уметь правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и зарубежных стран; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
		Устный опрос Письменный опрос
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-11	Владеть системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Круглый стол Мини-конференция
		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК-1	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия курса «Правовые аспекты национальной политики в России и в	Письменный опрос Тестирование Коллоквиум

	зарубежных странах», иметь представление об особенностях реализации основных принципов юридической деятельности	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Авторитаризм – это:
 - А) Политический режим
 - Б) Конфликт
 - В) Враждебное отношение
 - Г) Форма государственного устройства

2. Колонизация – это:
 - А) переселение
 - Б) соединение
 - В) союз
 - Г) гражданство

3. Национальное самоопределение – это:
 - А) принцип национальной политики
 - Б) состав населения
 - В) приверженность к взглядам
 - Г) гражданство

4. Под этнополитологией понимается:
 - А) слияние
 - Б) происхождение народов
 - В) наука о политической действительности
 - Г) враждебное отношение

5. Гегемония – это:
 - А) господство
 - Б) народовластие
 - В) размышление
 - Г) приверженность

6. Ассимиляция – это:

- А) переселение
- Б) слияние
- В) миграция
- Г) разделение

7. Апартеид – это:

- А) Религия
- Б) агрессия
- В) политика расовой дискриминации
- Г) всеобщее благоденствие

8. Абсолютизм – это:

- А) форма демократического государства
- Б) Форма феодального государства
- В) Форма правления
- Г) Форма государственного устройства

9. Беженцы – это:

- А) иностранные граждане
- Б) течение
- В) вынужденные мигранты
- Г) лицо без гражданства

10. Демократия – это:

- А) союз
- Б) народовластие
- В) единоначалие
- Г) власть философов

11. Межнациональный конфликт – это

- А) теракт
- Б) форма отношений национальных общностей
- В) сознательное игнорирование властью интересов национальных отношений
- Г) национальные стереотипы

12. Нация – это:

- А) этническая общность людей
- Б) социальная группа

- В) духовное сообщество
- Г) абстракция культурной идентичности

13. Национальность – это:

- А) принадлежность к социальной группе
- Б) принадлежность человека к социально-этнической общности
- В) тухумная принадлежность
- Г) форма национального восприятия

14. Национальная безопасность – это:

- А) физическая защищённость
- Б) моральная защищённость
- В) идентификационная защищённость
- Г) совокупность жизнеобеспечивающих государство факторов

15. Национальный вопрос – это:

- А) многообразие оттенков взаимоотношений народов
- Б) концепция национального благосостояния
- В) течение национального характера
- Г) религиозное учение

16. Национальные отношения – это:

- А) отношения между государствами
- Б) отношения между социальными группами
- В) политические, экономические и языковые отношения
- Г) отношения государства с национальными меньшинствами

17. Национальная целостность – это:

- А) приверженность к радикалистским учениям
- Б) фанатичное учение о ненужном рудименте государства
- В) процесс образования единства разделённых наций
- Г) мировое соглашение об оккупации

18. Национальный экстремизм – это:

- А) приверженность к крайним взглядам
- Б) государственная социально-этническая организация
- В) теория о национальной политике
- Г) клановость

19. Непотизм – это:

- А) предоставление значимых должностей по родственным связям
- Б) новое течение в учении о патриархате
- В) первая форма деспотии
- Г) наиболее важные аспекты национальной политики развитых государств

20. Этническая группа – это:

- А) племя, объединённое брачно-родственными связями
- Б) взаимосвязь этнической и политической действительности
- В) первичный элемент происхождения народа
- Г) обособленная часть нации

21. Вождизм – это:

- А) советское жаргонное название правления Сталина
- Б) синоним деспотии
- В) властные отношения, основанные на преданности вождю
- Г) иерархия власти: два вождя и последователи

22. Дискриминация – это:

- А) дискретная нация
- Б) ущемление прав по каким-либо признакам
- В) наиболее крайняя форма национализма
- Г) привилегированность конкретного слоя

23. Интеграция – это:

- А) объединение ради совместной деятельности
- Б) расхождение по этническим признакам
- В) переход к глобализации
- Г) форма правления

24. Конфедерация – это:

- А) союз государств
- Б) методологический подход
- В) совокупность политических режимов
- Г) упрочнение

25. Культурно-национальная автономия – это:

- А) территориально-национальный вопрос

- Б) программа развития национальной культуры
- В) политическое автономное образование
- Г) элемент коммунистической системы

26. Межнациональная рознь – это:

- А) негативное для материальной и духовной жизни явление
- Б) государствообразующий фактор
- В) национальный материальный консенсус
- Г) позитивное в материальном контексте явление

27. Национальное равенство – это:

- А) Расхождение в правах национальных групп
- Б) одинаковые права всех наций и народов
- В) несуществующее декларативное положение
- Г) одинаковые политические права всего населения

28. Национальные меньшинства – это:

- А) относительно крупные этносоциальные группы
- Б) защищённые законом социальные группы
- В) форма единой этнической общности
- Г) вид наций

29. Национальные обычаи – это:

- А) национальные стереотипы
- Б) отношения между ячейками обществами
- В) синоним традиций
- Г) догматы

30. Национальное освобождение – это:

- А) приобретение этносом привилегий
- Б) акт обретения государственного суверенитета
- В) переход в состояние сверхдержавы
- Г) утрата оков капитализма

31. Национальная политика – это:

- А) совокупность средств, применяемых к этносоциальной группе для её развития
- Б) система государственных мер учёта, сочетания и реализации национальных интересов
- В) экономическая поддержка национальных меньшинств

Г) льготы при избрании в органы государственной власти лицам коренной национальности

32. Национальные предрассудки – это:

- А) социально-политический процесс
- Б) рудимент
- В) ложные взгляды одной национальности к другой национальности
- Г) потребности национальных групп

33. Национальный режим – это:

- А) развитие определённых групп
- Б) переход к льготной национальной политике
- В) протекционизм
- Г) дискриминация в отношении других государств

34. Национальное самосознание – это:

- А) осознание себя частью нации
- Б) абстрактное явление
- В) идентификация себя как ячейки этноса
- Г) квинтэссенция национального сознания

35. Национальная структура – это:

- А) состав населения
- Б) строение многонационального государства
- В) этноинтернационализм
- Г) выражение демократизма

36. Национальный характер связан с:

- А) традиционализмом
- Б) дискриминацией
- В) национальным патриотизмом
- Г) наркотизмом

37. Расизм – это:

А) сумма догм и верований, генетические, исторические и иные доказательства превосходства рас

Б) сумма догм и верований, генетические, исторические и иные доказательства превосходства наций

В) сумма догм и верований, генетические, исторические и иные доказательства превосходства России

Г) сумма догм и верований, генетические, исторические и иные доказательства превосходства этносов

38. Субэтнос – это:

А) субъект внутриэтнической консолидации

Б) устойчивая совокупность людей

В) общинная организация

Г) малые народы

39. Трайбализм – это:

А) уход от традиций

Б) поддержание культурной обособленности

В) концепция национального развития

Г) одно из европейских националистических движений

40. Федерация – это:

А) форма государственного устройства

Б) форма правления

В) политический режим

Г) второе название России

Контрольные вопросы:

1. Национальная политика: общая характеристика.

2. Национальная политика РФ: проблемы разработки и реализации.

3. Национальная политика в РД: проблемы разработки и реализации.

4. Концепция государственной национальной политики РФ.

5. Комплексная программа развития национальных отношений в РД 2007-2010 гг.

6. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД 2003 год.

7. Национальные интересы: общая характеристика.

8. Национальные интересы в национальной политике: теоретико-правовой анализ.

9. Проблема определения национальных интересов современной России в условиях идеологического многообразия.

10. Национальные интересы современной России в толковании А.И. Солженицына.

11. Национальные интересы современной России и геополитическая

интерпретация современной мировой политики (В.В. Жириновский и т.д.)

12. Национальные интересы современной России в толковании национал-коммунистов.

13. Национальные интересы современной России в понимании либеральных демократов (Б. Федоров, А Козырев, Немцов Б., Г. Гайдая и т.д.)

14. Рост радикальных национал-фашистских молодежных движений и проблема искажение национальных интересов Современной России.

15. Религиозно-экстремистские движения и их толкование национальных интересов Современной России.

16. Проблема формирования общенациональных интересов России.

17. Национальные интересы РФ в РД.

18. Реализация национальных интересов РФ в РД в деятельности федерального центра.

19. Национальные интересы дагестанцев.

20. Проблема совершенствования федеральной нормативно-правовой базы по регулированию межнациональных отношений.

21. Главные приоритеты национальной политики в РД.

22. Национальная политика РД в условиях нового геополитического положения.

23. Национальная политика РД и проблема сохранения национального гражданского мира, политической стабильности и государственного единства республики.

24. Обеспечение равноправия всех народностей республики-важнейший приоритет национальной политики в РД.

25. Российско-дагестанские отношения в национальной политике РД.

26. Национальная политика и вопросы внутреннего устройства Дагестана.

27. Вопросы кадровой политики в комплексной программе решения проблем национальных отношений в РД.

28. Национальная политика РД и вопросы этнокультурного развития этносов.

29. Национальная политика в РД и проблема возрождения прогрессивных народных традиций и обычаев.

30. Национальная политика в РД и проблемы толерантности.

31. Работа учреждений образование и культуры, средств массовой информации в формировании межнациональных согласия в РД.

32. Государственно-правовое решение главных проблем в области национальных отношений в РД в рамках Комплексной программы развития

национальных отношений в 2007-2010

33. Основополагающие условия решения межнациональных проблем в РД.

34. Проблема государственно-разделенных народностей Дагестана: состояние, перспективы государственно-правового решения.

35. Проблема административно-разделенных народностей Дагестана: состояние перспективы государственно-правового решения.

36. Проблемы репрессивных и депортированных народностей Дагестана: состояние, перспективы государственно-правового регулирования.

37. Проблемы русскоязычного населения Дагестана: состояние перспективы государственно-правового регулирования.

38. Вопросы национально-территориального обустройства и национально-культурного развития народов в Конституции РФ.

39. Закон РФ «О национально-культурной автономии»

40. Закон РФ «О национальных меньшинствах в РФ»

41. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов».

42. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД.

43. Закон «О выборах в Республике Дагестан».

44. Закон «О государственных служащих в Республике Дагестан».

45. Закон «О местном самоуправлении в РД».

46. Традиционные системы горского права и их влияние на формирование толерантности в обществе.

47. Миграционные процессы, территориальные режимы субъектов РФ и отношение к лицам иной национальности.

48. Перспективы российского федеративного строительства и национальный фактор.

49. Основные пути конституционно-правового регулирования национально-государственного строительства: общегосударственная федерация, национально-территориальная автономия, национально-культурная автономия.

50. Национальная безопасность: научная правовая характеристика

51. Безопасность как ключевая правовая категория.

52. Концепция национальной безопасности РФ от 17 декабря 1997 г.

53. Доктрина информационной безопасности РФ.

54. Концепция демографического развития РФ и проблемы укрепления национальной безопасности РФ.

55. Этнополитическая безопасность как политико-правовая категория.

56. Национальная безопасность и стратегия современной федеральной

национальной политики.

57.Современные миграционные процессы в России: основные тенденции развития.

58.Миграционные процессы и проблемы обеспечения этнополитической безопасности.

59.Нелегальная миграция как фактор криминализации межнациональных отношений.

60.Миграция и этнополитические процессы в РД.

61.Проблемы законодательного обеспечения государственной миграционной и национальной политики.

62.Национальная политика и миграционная политика: проблемы координации и взаимодействия.

Данные вопросы и тематика служат научным ориентиром для магистрантов. Выбор темы (вопроса) должны преследовать цель: углубить исследование. Курсовая работа, диссертация, реферат, эссе и любой другой интеллектуальный этюд должны быть правильно структурированы. Это структурирование должно быть правильно оформлено в соответствии с ФГОС и Положением о магистратуре ДГУ и должно нести интеллектуально-ментальную нагрузку, чтобы разбудить творчество магистранта.

Выбирая тему (вопрос) магистрант должен использовать свои исследовательские навыки, полученные в бакалавриате или по первому высшему образованию. Азы науки должны быть продемонстрированы, чтобы показать возможность продвижения к вершинам науки. Исследуя право, автор должен знать, что оно есть право на достойную жизнь. Это есть критерий, который поможет разобраться в этой непростой тематике, по которой существуют разные, порой полярные точки зрения.

Современная письменная работа магистранта должна быть актом творчества, что делает невозможным компилятивность, предполагает свободомыслие и безусловное авторство.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –**60 %** и промежуточного контроля – **40 %**.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - **5** баллов,
- устный опрос - **35** баллов,

- конспекты лекций и семинаров -**10** баллов,
 - выполнение контрольных работ –**10** баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - **20** баллов,
 - коллоквиум – **20** баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Агаев А.Г., Магомедов Р.М. Дагестанское единство. История и современность – Махачкала: Дагучпедгиз, 1995. – 93 с.
2. Абдуллаев М.Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт. Проблемы. Уроки: Дис. канд. истор. наук. - Махачкала, 1997.
3. Абдуллаев М.Н. Межнациональный вопрос в Республике Дагестан: политико-правовой аспект. Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
4. Абдуллаев М.Н. Этнополитические процессы в Республике Дагестан: историко-правовые условия эволюции. – Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
5. Дзидзоев В.Д. Национальная политика: уроки опыта. Монография.- 3-е издание. Владикавказ: «Иристон», 2002.-256 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2015.
2. Конституция Республики Дагестан. – Махачкала 2015.
3. Указ президента РФ от 19.12.2012 п 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" Концепция государственной национальной политики Российской Федерации // Российская газета. 1996. 10 июля.
4. О безопасности: Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.
5. Республика Дагестан: современные проблемы национальных отношений. В документах Верховного, Совета, Совета министров и общественных объединений. – Махачкала, 1992. – С. 213.
6. Проект. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в РД // Дагестанская правда. 3 ноября. 1992.
7. Комплексная программа развития национальных отношений Республики Дагестан на 2007-2010 годы. Махачкала 2007.

8. Материалы Съезда народов Дагестана // Дагестанская правда. 13, 14, 15, 16, 17, 18 ноября. 1992.
9. Доклад рабочей группы Специальной межрегиональной комиссии при совете безопасности РФ. Современная этнополитическая ситуация на Северном Кавказе и пути ее стабилизации // Народы Дагестана. № 2, 3, 4. 1993; № 1, 2. 1994.
10. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политики, люди и народы в лабиринтах смутного времени. – М.: Славянский диалог, 1994. – 286 с.
11. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. – СПб: Лениздат, 1992. – 192 с.
12. Абдуллаев М.Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997.
13. Абдуллаев М.Н. Некоторые историко-правовые аспекты межнациональных отношений в Дагестане: Материалы докладов и сообщений Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам развития юридического образования и подготовки специалистов-юристов в условиях рыночной экономики. - Махачкала, 1997.
14. Абдуллаев М.Н. Русскоязычное население в системе межнациональных отношений в РД: некоторые политико-правовые пути решения проблемы // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства в Дагестане: Материалы докладов республиканской научно-практической конференции. - Махачкала, 2000.
15. Абдуллаев М.Н. Этноцентризм и современная историческая наука // Современное состояние и перспективы развития исторической науки Дагестана и Северного Кавказа: Материалы докладов научных конференций. - Махачкала, 1997.
16. Алиев М.Г. Программа решения проблем национальных отношений в республике // Возрождение. 1994. № 1. – С.11.
17. Арин О.А. Азиатско-тихоокеанский регион: мифы, иллюзии и реальность (Восточная Азия: экономика, политика, безопасность). – М.: Флинта, Наука, 1997.
18. Асиятилов С.Х. Спасение Дагестана в исламе. Махачкала, 1994. – 84 с.
19. Астемиров З.А. О соотношении социальной системы борьбы с преступностью и уголовного законодательства // Преступность и законодательство. – М., 1997.
20. Бабак В.Г. Межнациональные конфликты как объект криминологического исследования // Криминология и организация профилактики преступлений. – М., 1992. – С.121.

21. Бабаков В.Г. Социально-культурные аспекты этнических процессов в условиях модернизации. – М., 1993.
22. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. – М., 1973.
23. Гессен В.М. Автономия, федерация и национальный вопрос. – СПб, 1906.
24. Государство, право и межнациональные отношения в странах западной демократии. – М., 1993.
25. Гумилев Л.Н. Этносфера: история людей и история природы. – М., 1993.
26. Джонстон Д.М. О программе разрешения межнациональных и религиозных конфликтов // Кентавр. Март-апрель. 1992. –148 с.
27. Дзидзоев В.Д. Кавказ конца XX века: Тенденции этнополитического развития (историко-политологическое исследование).- Владикавказ: Владикавказский научный центр РАН и РСО-А,2004.-359 с.
28. Дзидзоев В.Д. Национальные отношения на Кавказе.- Владикавказ: Изд-во СОГУ,2000.-240 с.
29. Дзидзоев В.Д., Кадилаев А.М. В поисках национального согласия. – Махачкала, 1992. – 205 с.
30. Доклад совещания экспертов СБСЕ по вопросам национальных меньшинств. – Женева, 1991.
31. Кузеев Р.Г. Национальные движения и федерализм в России // Этнический обзор. 1993. № 6.
32. Лунеев В.В. Преступность в межнациональных конфликтах // Социологические исследования. 1995. №№4, 7.
33. Межнациональные отношения в России и СНГ. Семинар Московского центра Карнеги. Вып. 1. Доклады 1993-1994. – М., 1994.
34. Юрьев С.С. Национальные меньшинства в правовом измерении: научные исследования XX века и правовые варианты решения проблемы национальных меньшинств. – М.: Союз юристов Москвы.
35. Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). – М.: УРСС, 1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный

портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .
8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru> .
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru> .
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru> .
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru> .
15. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
16. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
17. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
18. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
19. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Первое из чего должен исходить магистрант, в качестве исследователя права, это то что, данная дисциплина представляет собой важный научный эксперимент. Целью этого эксперимента является стремление проанализировать юридическое правовое явление, которым стала Кавказская цивилизация, и реализовать тезис об его уникальности. При этом необходимо преодолевать методологическую и методическую односторонность, тенденциозность, конъюктурность, необъективность, антинаучность, публицистичность и т.п., которые до сих пор бытуют на страницах работ авторов, эксплуатирующих данную тематику.

В данном случае впервые предпринимаются попытка синтеза методов, применения новых методик, которые не оставляют возможности для нетворческих подходов, для работы исключительно на формальную оценку, для реферативности и компиляций. Каждое обращение к вопросам темы должно будить разум и совесть исследователя.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, магистрант получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике РД и патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, магистрант сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, диссертации. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовые аспекты национальной политики в России и зарубежный опыт» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности.

Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, в журналах, рекомендованных ВАК :

1. Государство и право.

2. Право и политика.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций и семинарских занятий требуется:

-аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
-компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.

-кабинет кафедры истории государства и права, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;

-мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;

-учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.