

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История создания и процесс принятия Конституций РФ

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

**очная
заочная**

Статус дисциплины:
вариативная (обязательная)

Махачкала 2020


Рабочая программа дисциплины «История создания и процесс принятия Конституций РФ» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратура) от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Разработчики кафедры истории государства и права, Магомедов Ш.Б. – д.ю.н., проф., Беджанова Т.Е. – к.ю.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права

от "24" 01 2020 г., протокол № 5

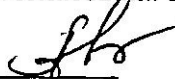
Зав. кафедрой истории государства и права  Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института

от "20" 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

"26" 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституций РФ» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческими этапами создания конституций Российской Федерации и Республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
	108	4		18			50+36	экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
	108	2		10			87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История создания и процесс принятия Конституции РФ» являются получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению норм Конституций РФ и Республики Дагестан, принятых на разных этапах исторического развития российского государства.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней и в органах местного самоуправления;
- углубленное изучение вопросов, связанных с принятием конституций, с их содержательной частью, со способами внесения в них изменений, с их структурой и с эволюцией органов публичной власти и правового статуса человека в советский и постсоветский периоды развития российского государства;
- обучение методам анализа и оценки конституционных норм и институтов;
- развитие профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции РФ» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции РФ» является одной из специальных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституций РФ» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля, способствует усвоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре магистратуры.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у обучающихся основ юридических знаний, в частности конституционного права, истории государства и права Российской Федерации и Республики Дагестан, конституционного права, а также знания в области философии права в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные обучающимися знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практики.

Дисциплина «История создания и процесс принятия Конституции РФ» дает возможность для расширения и углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяя обучающимся в последующем развивать их в рамках дисциплин специализации, получать углубленные знания и навыки для успешной подготовки к итоговому квалификационному проекту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону обладание достаточным уровнем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему;

	<p>профессионального правосознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессии юриста; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; <p>- трактовать права и законы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - правовым мышлением и правовой культурой - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - навыками анализа основных проблем конституционного развития Российской Федерации и Республики Дагестан, а также проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации конституционных норм
<p>ОК-2</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <p>характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с эволюцией конституционных норм</p>
<p>ОК-3</p>	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; <p>основные научные методы и принципы самообразования; основную терминологическую и методологическую базу дисциплины «История создания и</p>

		<p>процесс принятия Конституций РФ»</p> <p>Уметь: осуществлять постоянное саморазвитие (самообучение); - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: - системой представлений о сущности и значении конституции; о содержании процесса эволюции правовых норм и институтов конституционного права; - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки правовых норм в юриспруденции; навыками повышения своей квалификации и профессионального правосознания</p>
ОК-4	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка и иностранного языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов, переводе нормативных правовых актов зарубежных государств.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления</p> <p>Владеть: культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации</p>
ОК-5	<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации</p>	<p>Знать: современную систему науки конституционного права, сущность и значение конституционных норм; виды и специфику конституционных норм и правоотношений;</p>

	исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>вопросы, связанные с принятием конституций РФ и РД, с их содержательной частью, со способами внесения в них изменений, с их структурой и с эволюцией органов публичной власти и правового статуса человека в советский и постсоветский периоды развития Российского государства.</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий; ориентироваться в системе общепринятых научных методов, применяемых в юриспруденции; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа конституционных норм РФ и РД в советский и постсоветский периоды, общения с коллегами, управления научным коллективом; методологией научного исследования, компетентным подходом к научной и практической деятельности</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	<p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как</p>

	сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: давать толкование правовых норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства Владеть: навыками ориентации и анализа правоприменительной практики;
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы подготовки, принятия конституций и внесения в них изменений и дополнений; содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека; Уметь: анализировать действующее законодательство и понимать причины его изменения; применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм, навыками подготовки юридических документов
ПК-10	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: -методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций -способы интерпретировать основы психологии управления Уметь: -разъяснять преимущества управленческих инноваций -организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных -применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций -навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений -способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	особенностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; методику подбора научной литературы</p> <p>Уметь: анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом</p> <p>Владеть: способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Модуль 1. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские Конституции									
1	Основы учения о Конституции			2	4	10			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.
2	Конституции России и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму				4	10			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.
3	Конституции СССР, РФ и РД, закрепившие					6			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные

	победу социализма								работы, подготовка рефератов и эссе. Модульная контрольная работа.
	Итого по модулю 1:			2	8	26		36	
Модуль 2. Конституции РФ и РД советского и постсоветского периодов									
1	Конституции СССР, РФ и ДАССР периода зрелого социализма. Конституционное развитие России. Конституции постсоветского периода			2	4	10			Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
2	Конституционное развитие России в 80-90 годы XX в. Конституции постсоветского периода				6	10			Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
	Итого по модулю 2:			2	10	24		36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену									
	Итого по модулю 3:							36	
	ИТОГО:			4	18	50		108	

Заочная форма

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Модуль 1. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские Конституции								
Основы учения о Конституции			1	2	10			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.
Конституции России и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму				2	10			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе.

Конституции СССР, РФ и РД, закрепившие победу социализма				2	9			Устный опрос, коллоквиумы, самостоятельные работы, подготовка рефератов и эссе. Модульная контрольная работа.
Итого по модулю 1:			1	6	29		36	
Модуль 2. Конституции РФ и РД советского и постсоветского периодов								
Конституции СССР, РФ и ДАССР периода зрелого социализма. Конституционное развитие России. Конституции постсоветского периода			1	2	15			Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
Конституционное развитие России в 80-90 годы XX в. Конституции постсоветского периода				2	16			Устный опрос, письменные контрольные работы, научно-исследовательские работы.
Итого по модулю 2:			1	4	31		36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену								
Итого по модулю 3:					27+9		36	
ИТОГО:			2	10	87+9		108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские конституции

Тема 1. Основы учения о конституции

Термин Конституция. Понятие конституция. Конституция юридическая и конституция фактическая. Сущность конституции и ее понимание разными школами конституционного права.

Понятия: «конституционализм», «конституционный строй», «конституционный идеал».

Основные социальные функции конституции: политическая, правовая, идеологическая. Западная традиция понимания функций конституции: гарантирование свободы, организация государственной власти, обеспечение легитимности власти, интегрирование целей и ценностей общества.

Юридические свойства конституции:

Конституция – основной закон государства. Юридическое верховенство. База текущего законодательства. Особый порядок принятия и изменения.

Содержание конституции. Расширение круга объектов конституционного регулирования на разных этапах развития общества и государства.

Классификации конституций. Форма конституции. Писанные конституции. Неписанные конституции. Некодифицированные и кодифицированные конституции.

Структура конституции: преамбула (введение), основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения.

Конституционные нормы и язык конституций. Нормы прямого и непрямого действия. Диспозитивные и императивные нормы. Язык и стиль конституции.

Конституционные реформы: понятие, полная и частичная конституционные реформы.

Способы проведения конституционных реформ. Октроированные, договорные, народные конституции. Порядок проведения конституционных реформ. Гибкие и жесткие конституции. Способы придания жесткости современным конституциям.

Толкование конституции. Неофициальное и официальное толкование. Аутентичное и неаутентичное официальное толкование.

Конституционный контроль (надзор): понятие, различие. Объекты и субъекты конституционного контроля. Цель конституционного контроля и его правовые последствия.

Виды конституционного контроля: предварительный, последующий, обязательный, факультативный, внутренний, внешний, конкретный, абстрактный, материальный и формальный.

Модели конституционного контроля. Англосаксонская, европейская, и социалистическая модели. Становление института конституционного контроля в мировом сообществе, в РФ и в Республике Дагестан.

Тема 2. Конституции Российской Федерации и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму

Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917 года. Акты, направленные на создание экономических основ нового строя. Декреты, заложившие основы национально-государственного строительства. Декреты по созданию механизма Советского государства. Декреты, устанавливающие основы правового положения граждан.

Подготовка проекта Конституции РСФСР 1918 г. Роль В.И. Ленина в подготовке ее текста. Структура Конституции и ее вклад в регулирование основ общественного строя.

Конституция ДАССР 1921 г. Состав делегатов Первого Всероссийского Учредительного съезда Советов. Структура Конституции. Общие положения. Органы государственной власти.

Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Причины принятия, разработка, структура. Новеллы по структуре и содержанию. Новшества в главе 4 «Об автономных советских социалистических республиках и областях».

Конституция ДАССР 1927 г. Причины принятия, структура. Понижение правового статуса ДАССР.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма

Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие Конституции СССР 1936 г. и Конституции РСФСР 1937 года. Основные этапы подготовки Конституции СССР 1936 г. Решения февральского (1935) пленума ЦК ВКП(б) и Постановление VII Всесоюзного съезда Советов СССР (6 февраля 1935 г.) о внесении изменений в Конституцию СССР. Избрание ЦИК СССР Конституционной комиссии. Всенародное обсуждение проекта, внесение поправок. Утверждение Конституции на Чрезвычайном VIII съезде Советов СССР. Специфика структуры Конституции. Особенности Конституции как политико-юридического документа.

Конституция РСФСР 1937 г. Особенности по структуре и содержанию в сравнении с союзной Конституцией.

Конституция ДАССР 1937 г.: принятие, структура, основное содержание. Правовой статус и административно-территориальное деление ДАССР, вопросы ведения ДАССР, высшие органы государственной власти. Избирательная система, ее принципы.

МОДУЛЬ 2. Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан советского и постсоветского периодов

Тема 4. Конституции СССР, РСФСР и ДАССР периода развитого социализма. Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века

Конституция СССР 1977 года: причины и необходимость разработки. Подготовка Конституции, всенародное обсуждение проекта. Структура, особенности Конституции.

Принятие Конституции РСФСР 1978 года. Особенности Конституции. Способы внесения изменений и дополнений.

Конституция ДАССР 1978 года. Подготовка. Особенности содержания. Статус республики. Конституционные реформы в России в 1988-1992 годах. Предпосылки реформ. Реформы 1988-1989 годов. Реформы 1989-1990 годов. Реформы 1991 года. Реформы 1992 года. Итоги реформ.

Тема 5. Конституции РСФСР и Республики Дагестан постсоветского периода

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Разработка Конституции. Проекты Конституции и борьба вокруг них. Проекты: Конституционной комиссии; рабочей группы в составе С.М. Шахрая, Е.Б. Абросимова, К.П. Азарова и других; политсовета движения демократических реформ; академика А.Д. Сахарова; депутатов-коммунистов, Президента РФ (май 1993 г.). Борьба вокруг проектов. Конституционное совещание 1993 г. Проект Конституционного совещания. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993 года.

Основные особенности содержания Конституции 1993 г. Проблемы действия Конституции РФ и ее соотношения с иными нормативными актами. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 года. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Изменения ст.65 Конституции РФ, касающиеся состава субъектов РФ. Изменения конституции, касающиеся наименования субъекта РФ. Проблемы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.

Способы принятия Конституции РФ 1993 г.

Конституции Республики Дагестан постсоветского периода. Причины принятия Конституции РД 1994 года.

Проекты Конституции З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М. Халилова, А.Г. Хавчаева. Структура Конституции, способ внесения изменений и дополнений. Специфические особенности содержания Конституции Республики Дагестан 1994 года.

Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 года. Подготовка Конституции, структура, способы внесения изменений и дополнений. Основные нововведения. Проблемы развития Конституции Республики Дагестан.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль I. Становление и развитие конституционализма в России. Первые советские Конституции

Тема 1. Основы учения о Конституции (2 ч.)

1. Конституция: термин, понятие, сущность. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Функции, юридические свойства и содержание конституции.
3. Форма, язык и структура конституции.
4. Основные способы принятия конституций.
5. Конституционные реформы: понятие, виды, способы и порядок проведения. Способы придания конституции жесткости.

Тема 2. Конституции Российской Федерации и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму (4 ч.)

1. Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, структура, содержание, ее влияние на предмет конституционного регулирования других государств.
2. Конституции СССР 1924 и РСФСР 1925 года: разработка, причины принятия, структура, содержание.
3. Конституции ДАССР 1921 и 1927 гг.: принятие, структура, содержание, общее и различие.
4. Принципы первых советских Конституций переходного периода: демократизм, национальный суверенитет, национальное равноправие, реальность.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма (4 ч.)

Занятие 1.

1. Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие конституций СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 г.
2. Конституция СССР 1936 г.: основные стадии подготовки, всенародное обсуждение, принятие, специфика структуры.

Занятие 2.

3. Особенности Конституции СССР 1936 г. как политико-юридического документа.
4. Конституция РСФСР 1937 г.: принятие, особенности структуры и содержания.

5. Конституция ДАССР 1937 г.: принятие, структура, основное содержание.

Модуль II. Конституции РФ и РД советского и постсоветского периодов

Тема 1. Конституции СССР, РСФСР и ДАССР периода развитого социализма. Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века (5 ч.)

Занятие 1

1. Конституция СССР 1977 года: причины принятия, подготовка, структура, особенности, способы внесения изменений.
2. Конституция РСФСР 1978 г.: особенности, отличающие ее от Конституции СССР 1977 г., способы внесения изменений.
3. Конституция ДАССР 1978 г.: подготовка, особенности, повышение статуса республики.

Занятие 2

Конституционные реформы в России в 1988-1992 годах

1. Предпосылки, обусловившие необходимость конституционных реформ в РФ в конце 80-х начале девяностых годов XX в.
2. Конституционные реформы 1988-1989 годов.
3. Реформы 1989-1990 годов
4. Реформы 1991 и 1992 годов и их итоги.

Тема 2. Конституции постсоветского периода (5 ч.)

Занятие 1

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года (2 ч.)

1. Разработка Конституции РФ. Проекты Конституций и борьба вокруг них:
 - а) проект Конституционной комиссии: особенности содержания;
 - б) проект рабочей группы в составе С.М.Шахрая, Е.Б.Абросимова, К.П.Азарова и других;
 - в) проект, подготовленный по решению политсовета российского движения демократических реформ;
 - г) проект академика А.Д. Сахарова;
 - д) проект депутатов-коммунистов;
 - е) проект, подготовленный Президентом РФ.
2. Проект Конституционного совещания: основные положения, вынесение на референдум.

Занятие 2

Особенности содержания Конституции РФ 1993 г., ее действия и изменения

1. Основные особенности содержания Конституции РФ.
2. Способы принятия новой Конституции РФ.
3. Проблемы действия Конституции и ее соотношения с иными нормативными правовыми актами.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и проблемы внесения в нее поправок.

Занятие 3

Конституции Республики Дагестан постсоветского периода

1. Конституция Республики Дагестан 1994 года: причины принятия. Проекты З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М. Халилова и А.Г. Хавчаева.
2. Структура Конституции 1994 г., специфические особенности содержания, способ внесения изменений и дополнений.
3. Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 г.
4. Конституция РД 2003 года: подготовка, принятие, структура, основные нововведения, способы внесения изменений и дополнений.
5. Проблемы развития Конституции РД и конституций других республик.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" реализация компетентностного

подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Темы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Основы учения о конституции.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Опишите историю термина и историю понятия «конституция».
2. Поясните понятия: «конституционализм», «конституционный строй» и «конституционный идеал».
3. Каковы язык и стиль Конституции? Поясните это, используя статью А.Н.Пугачева.
4. Толкование Конституции: понятие, виды толкования, причины толкования.

Задание для подготовки

1. Составьте таблицу по способам придания конституциям жесткости на примерах США, Италии и России.
2. Письменно обоснуйте свою позицию о том, какая из школ конституционного права, на ваш взгляд, наиболее полно отражает сущность Конституции.
3. Подготовьте письменно эссе о становлении института судебного конституционного контроля в Российской Федерации.

Тема 2. Конституции России и Дагестанской АССР периода перехода от капитализма к социализму

Задание для подготовки

1. Составьте таблицу, сравнив Конституции РСФСР 1918 г. и ДАССР 1921 г. по основным юридическим критериям.
2. Составьте три сравнительные таблицы по Конституциям СССР 1924 г., РСФСР 1925 г. и ДАССР 1927 г., охарактеризовав структуру конституций и их содержание.
3. Используя статью А. Медушевского обоснуйте причины крушения СССР, заложенные в Конституции 1924 года.

Тема 3. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР, закрепившие победу социализма

Задание для подготовки

1. Составьте три таблицы по Конституциям СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 г., описав структуру и основное содержание.
2. Какова компетенция Республики Дагестан по Конституции РД 1937 г., проанализируйте статью 18 Конституции РД.
3. Составив таблицы, конкретизируйте, повысился или понизился правовой статус Республики Дагестан по конституциям РД 1921 г., 1927 и 1937 годов.
4. Изучив статью А. Медушевского подготовьте реферат на тему как создавалась Конституция СССР 1936 года, как инструмент социального конструирования .

Модуль 2. Конституции Российской Федерации и Республики Дагестан советского и постсоветского периодов

Тема 4. Конституции СССР, Российской Федерации и Дагестанской АССР периода зрелого социализма. Конституционное развитие России в 80-90-ые годы XX века

Занятие 1

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Охарактеризуйте основные положения теории развитого социализма.
2. Конкретизируйте основные этапы подготовки конституции СССР 1977 года.
3. Отметьте своеобразие третьего раздела Конституции РСФСР 1978 г. о национально-государственном и административно-территориальном устройстве РСФСР. Конкретизируйте, как эти положения были развиты в Конституции РД 1978 г.

Занятие 2

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Изучите и сравните первые конституционные реформы, проведенные на уровне СССР в 1988 г. и на уровне РСФСР в 1989 году.

Задания для самоподготовки.

1. Поясните, почему конституционная реформа от 14 марта 1990 г. содержала три блока крупных решений – положение о руководящей и направляющей роли КПСС, о социалистической собственности, выступающей в форме государственной и колхозно-кооперативной, и об учреждении поста Президента СССР.
2. В таблице отразите, когда и какие изменения вносились в Конституцию РСФСР 1978 г. Почему это стало возможно?

Тема 5. Конституции постсоветского периода

Занятие 1

Задание для подготовки

1. Сравните два проекта конституций 1993 г. – проект Конституционной комиссии и проект, подготовленный Президентом РФ. Выскажите свое отношение к ним.
2. Сравните два проекта конституции 1993 г. – проект рабочей группы в составе С.М. Шахрая и др. и проект депутатов-коммунистов.
3. Письменно дайте краткое резюме о том, что, на ваш взгляд, и у кого было наиболее рациональным в предложенных проектах Конституции.

Занятие 2.

Вопросы для самостоятельной подготовки.

1. Каковы особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с Конституцией РФ 1978 г. по правовому статусу личности?
2. В чем особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с предыдущими советскими конституциями по регулированию модели местной власти? Охарактеризуйте новые подходы в этом вопросе в Конституции 1993 года.
3. Изучите статью Ж.И. Овсепян «О поправках в Конституцию РФ 1993г. в первые два десятилетия ее действия». И проследите, как была осуществлена систематизация поправок в Конституции за период с 1996 по 2014 годы.

Занятие 3. Конституции Республики Дагестан постсоветского периода

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте основные положения проектов Конституции РД 1994 г. З.А. Астемирова и А.М.Халилова, выделив достоинства и недостатки проектов.
2. Сравните Конституции РД 1994 и 2003 годов, поясните основные нововведения Конституции Республики Дагестан 2003 года.

Примерная тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме России (на примере Конституций РФ и РД советского и постсоветского периодов).
2. Конституционное развитие Российской Федерации
3. Конституционное развитие Республики Дагестан.
4. Конституционный контроль в России и Германии: сравнительно-правовой анализ.
5. Социально-экономические права граждан России и их закрепление в конституциях советского и постсоветского периодов.
6. Создание и развитие дагестанской области.
7. Развитие государственного устройства Дагестана в советский период (на основе Конституций Республики Дагестан).
8. Государственное устройство Республики Дагестан в составе Российской Федерации: от области до субъекта Федерации (на основе Конституций Республики Дагестан).
9. Местное самоуправление и управление в РФ и в Республике Дагестан: новые подходы и современные проблемы развития.
10. Внесение поправок в Конституцию РФ 1993 года и Конституции Италии, Германии и США: сравнительный анализ.
11. Конституция РД 2003 г.: особенности, проблемы развития.
12. Проекты законов о поправках к Конституции РФ.
13. Российская государственность и конституционное законодательство в России.
14. Конституционная реформа в России в 1989-1993 гг.
15. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
16. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
17. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
18. Основные черты и особенности конституций РД 1994 и 2003 годов.
19. Становление и развитие института судебного конституционного контроля в России.
20. Становление института конституционного контроля в Республике Дагестан.
21. Борьба вокруг проектов Конституции РФ в 90-ые годы XX века.
22. Проекты Конституции РД 1994 года и их влияние на содержание Конституции РД 1994 года.
23. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993 г.
24. Содержание Конституций РФ советского и постсоветского периодов: сравнительно-правовой анализ.
25. Содержание Конституции Республики Дагестан 1978 и 2003 годов: сравнительный анализ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать ... особенности профессии юриста; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; исторические этапы принятия конституций, их содержательную часть, способы внесения в них изменений;	Устный опрос, письменный опрос
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ПК-1	содержание основных положений действующего	
ПК-2		

ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Уметь ... ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать его, понимать причины его изменения, анализировать правоприменительную практику, применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; ориентироваться в системе общепринятых научных методов, применяемых в юриспруденции; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Письменный опрос
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	Владеть ... системой представлений о сущности и значении конституции; о содержании процесса эволюции правовых норм и институтов конституционного права; навыками повышения своей квалификации и профессионального правосознания; Культурой общения в устной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации; навыками проведения юридической экспертизы проектов Конституций, анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов; способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой исполнителей	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену.

1. Конституция: термин, понятие, сущность.
2. Функции, юридические свойства и содержание конституции.
3. Форма, язык и структура конституции.
4. Основные способы принятия конституций.
5. Конституционные реформы: понятие, виды, способы и порядок проведения.
6. Способы придания конституции жесткости.
7. Конституция РСФСР 1918 года: причины принятия, структура, содержание.
8. Конституции СССР 1924 и РСФСР 1925 года: разработка, структура, содержание.
9. Конституция СССР 1924 года: как и где заложены причины крушения СССР.
10. Конституции ДАССР 1921 и 1927 годов: принятие, структура, содержание, общее и различия.
11. Принципы первых советских конституций переходного периода.
12. Социально-экономические и политические причины, обусловившие принятие конституций СССР 1936 г., РСФСР 1937 г. и ДАССР 1937 года.
13. Конституция СССР 1936 г.: подготовка, принятие, специфика структуры, содержание.

14. Процесс разработки Конституции ССР 1936 года.
15. Конституция РСФСР 1937 года: причины принятия, особенности структуры, содержание.
16. Конституция ДАССР 1937 года: причины принятия, структура, основное содержание.
17. Конституция СССР 1977 года: причины принятия, структура, содержание, способы внесения изменений.
18. Конституция РСФСР 1978 года: особенности, отличающие ее от Конституции СССР 1977 года, содержание, способы внесения изменений.
19. Конституция ДАССР 1978 года: подготовка, содержание, структура, особенности, повышение статуса республики.
20. Предпосылки, обусловившие необходимость конституционных реформ в России в конце 80-х начале девяностых годов XX века.
21. Конституционные реформы 1988-1989 годов в России.
22. Конституционные реформы 1989-1990 годов в России.
23. Конституционные реформы 1991 и 1992 годов в России и их итоги.
24. Разработка Конституции РФ 1993 года: проекты, борьба вокруг них.
25. Проект Конституции Конституционной комиссии и проект подготовленный Президентом РФ: сравнительный анализ.
26. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года: структура, способы внесения изменений.
27. Особенности содержания Конституции РФ 1993 г. в сравнении с Конституцией РФ 1978 года.
28. Проблемы действия Конституции 1993 года и ее соотношения с иными нормативно- правовыми актами.
29. Толкование конституции: виды причины.
30. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г. и проблемы внесения в ее текст поправок.
31. Конституция Республики Дагестан 1994: причины принятия, проекты З.А. Астемирова, М.А. Казанбиева, А.М.Халилова и А.Г. Хавчаева.
32. Структура Конституции 1994 года, специфические особенности содержания, способ внесения изменений и дополнений.
33. Факторы, обусловившие необходимость принятия Конституции РД 2003 года.
34. Конституция РД 2003 года: подготовка, принятие, структура, основные нововведения, внесение изменений и дополнений.
35. Проблемы развития Конституции РД 2003 года и конституций других республик.
36. Проблемы развития Конституции РД 2003 года и конституций других республик.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Конституция Республики Дагестан 2003 г. Махачкала, 2017.
3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г., в ред. от 31 октября 2005 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст.4916; 2005. № 45. Ст.4581
4. Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа. Федеральный конституционный

закон от 25 марта 2004 г., в ред. от 30 июня 2005 г., 12 апреля 2006 г. // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст.1110; 2005. № 27. Ст.2706; 2006. № 16. Ст.1644.

5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. (с посл. изм.) // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст.1146.

6. По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст.4408.

7. Конституция Республики Дагестан 1994 г. Махачкала, 1994.

б) основная литература:

1. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМС. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.

2. Халилов, Арслан Магомедсолтанович. Государственное (конституционное) право Республики Дагестан : Учеб. пособие / Халилов, Арслан Магомедсолтанович, Магомедов, Шихтимер Баширович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1998. - 327 с. - 50-00.

в) дополнительная литература:

1. Магомедов, Шихтимер Баширович. Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства / Магомедов, Шихтимер Баширович ; МВД России. СПб. Акад. - СПб., 1998. - 260,[2] с. - 30-00.

2. Андреева, Галина Николаевна. Конституционное право зарубежных стран : повтор. курс в вопросах и ответах / Андреева, Галина Николаевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 403 с. - ISBN 978-5-468-00170-7 : 155-87.

3. Халилов, Арслан Магомедсултанович. Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации / Халилов, Арслан Магомедсултанович; Ш.Б.Магомедов, А.Р.Омаров. - Махачкала : ИПЦ ДГУ , 1995. - 372 с. - 20000-00.

4. Овсепян, Жанна Иосифовна. Лекции о конституциях России : учеб. курс / Овсепян, Жанна Иосифовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 398 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-222-24327-5 : 338-80.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва,1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/default.asp> – Яз.рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ. Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru

5. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>

6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.

10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru>

11. Официальный сайт журнала «Государство и право» - www.igpran.ru/rus/magazine/

12. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru

13. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).

14. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете – www.regionlaw.ru

15. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.

16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

17. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>

18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
19. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
21. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
22. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
23. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
24. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
25. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
26. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
27. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
28. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>.
29. Открытая электронная библиотека - <http://www.diss.rsl.ru>.
30. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
31. Все о праве - <http://www.allpravo.ru>.
32. Юридическая литература по праву - <http://www.okpravo.info>.
33. Юридический портал "Правопорядок" - <http://www.oprave.ru>.
34. Юридический вестник ДГУ - <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
35. При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
4. Закон и право.
5. Право и политика.
6. История государства права и др.
7. Современное право.
8. Вестник ДГУ.
9. Сравнительное конституционное обозрение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина носит прикладной практический характер и обеспечивает научную основу осуществления юридической деятельности юриста.

Основная область применения знаний по истории создания Конституции РФ и Республики Дагестан – это правотворчество, правоприменение и толкование права, поэтому осуществление любого вида юридической практики (судебной, следственной и т.п.) включает в себя знания основных положений Конституции.

Учебный курс рассчитан на один семестр и включает лекционный курс (3 лекции по 2 часа), семинарские занятия (20 час.), творческое контрольное задание и самостоятельное изучение предмета.

Для успешной подготовки и проведения занятий по курсу преподаватель должен понимать и принимать современные требования к качеству образовательного процесса по данному предмету, в совершенстве владеть его содержанием и методикой преподавания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории конституционного права, квалифицированно толковать и комментировать нормы права, заложенные в Конституции, а также владеть методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки конституционно-правовых норм, правовым мышлением и правовой культурой.

При изучении курса «История создания и процесс принятия Конституций РФ» обучающемуся необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-методическим комплексом курса, в которых определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса.

Обучающийся должен прослушать предусмотренные учебным планом лекции по курсу «История создания и процесс принятия Конституций РФ» и сделать соответствующие записи в лекционную тетрадь.

Для успешного освоения программы курса обучающимся также необходимо решить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и выполнить все виды самостоятельных работ.

Самостоятельная работа выполняется в письменном виде, ее форма и тематика выбираются по согласованию с преподавателем. Объем экспертного задания должен составлять приблизительно 10-15 страниц машинописного текста, проблемных заданий - 10. Самостоятельная работа магистрантов по данному курсу включает в себя: написание эссе, рефератов, контрольные работы, вопросы для самостоятельной подготовки студентов, изучение научных статей в реферируемых журналах, конспектирование изучаемых тем курса.

Обучающимся рекомендуется организовать самостоятельную работу в следующем порядке: 1) изучение разделов учебников и учебных пособий по истории создания Конституций РФ и РД и, конспектов лекций; 2) работа с нормативными и иными правовыми актами, другими официальными материалами; 3) обращение к дополнительной литературе, предложенной к каждому занятию.

При изучении курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Для более глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни магистрантам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием периодических изданий по вопросам конституционного права, в частности использовать статьи, Опубликованные в научных журналах: «Конституционное и муниципальное право», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Журнал конституционного правосудия», «Закон и право», «Право и государство». Магистрам при подготовке к семинарским занятиям также желательно использовать справочные информационные правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права», «ЮСИС» и другие.

Методические рекомендации для преподавателя

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистров методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС ВО;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающимися;
- при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе обучающихся;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе обучающихся;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

8. При проведении аттестации обучающихся всегда важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков обучающимися изучение дисциплины «История создания и процесс принятия Конституций РФ» обеспечено, прежде всего, наличием кабинетов кафедры конституционного и международного права и истории государства и права, в которых есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеоманитофоном, обеспечена богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеется цифровой проектор, ноутбук и экран для лекций.