

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:

Правовое государство

Проблемы права и государства России и зарубежных стран
Конституционно - правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации
Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного
права

Актуальные проблемы гражданского права

Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с
преступностью

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-
розыскная деятельность

Актуальные проблемы международного и европейского права

Актуальные проблемы информационного права

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

заочная

Статус дисциплины:

базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины История политических и правовых учений составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Рамазанов А.Х. – заведующий кафедрой истории государства и права, д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры истории государства и права

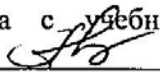
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А. З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «06» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению 40.04.01 "юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защита всех форм собственности, защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5:

профессиональных: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	4		18			86	Экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	2		14			92	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины :

Правотворческая деятельность, правоприменение в пределах должностных обязанностей, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защита всех форм собственности, защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, осуществление организационно-управленческих функций, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История политических и правовых учений» играет универсально-базовую роль в структуре любой ОПОП, входит в базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»). «Входные» знания должны быть представлены отличным освоением предметов государственно-правового профиля бакалавриата: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений, противодействие коррупции, правосознание молодежи, разделение властей, законодательная власть, конституционное право, конституционно-правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в РФ, конституционные основы защиты права и свобод человека и гражданина: правовое регулирование и практика реализации, избирательные споры и порядок их разрешения в РФ, конституционный процесс, избирательный процесс: правовое регулирование и практика реализации, организация местного самоуправления в России и зарубежных стран, актуальные проблемы конституционного права, международное право, европейское право, международное гуманитарное право; государственно-правовой специализации специалитета: проблемы всеобщей истории государства и права, проблемы отечественной истории государства и права, актуальные проблемы конституционного права. Спектр предметов может рассматриваться в более расширительном смысле, учитывая, что в магистратуру могут поступать лица без базового юридического образования, имеющие диплом специалиста или степень магистра. «Выходные» знания в результате освоения данной дисциплины

способствуют более глубокому освоению всех юридических дисциплин, любой магистерской программы по праву, т.е. имеют универсальное значение. Эту универсальность обеспечивают критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, основы политических и правовых учений современности и другие характеристики этих знаний.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития современного юридического знания; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в

		<p>научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития правовых учений; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-5	<p>способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации</p>	<p>Знает - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</p> <p>12</p> <p>исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научноисследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования; <p>Умеет - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации; - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу, - Владеет - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию.</p>
ПК-1	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников права Российской Федерации;

		<p>- основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права;</p> <p>- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ;</p> <p>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти;</p> <p>- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.</p> <p>Умеет - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере</p>

		<p>юридической деятельности;</p> <p>- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеет - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</p>
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знает - общие технологии юридической деятельности.</p> <p>Умеет - оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; - анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p> <p>Владеет - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать	<p>Знает - особенности возникающие при выявлении, пресечении, и расследовать преступления и иные правонарушения раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеет - навыками поиска, анализа и использования международноправовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативноправовые акты	<p>Знает - особенности различных видов толкования нормативноправовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Умеет - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владет - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия юриспруденции; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-9	<p>способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знает - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; - разновидности риска, признаки и виды анализа риска; - основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.) - понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; - процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p>

		<p>Умеет - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; - осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; - рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы; - определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей; - разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации; - анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p> <p>Владет - организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; - навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности; - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; - навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; - навыками анализа причин появления неопределенности в процессе принятия управленческих решений; - способностью оперативно разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих проблем; - навыками оценить последствия принимаемых управленческих решений; - навыками разрабатывать правила</p>
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знает - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; - существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; - тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; - тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; - оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной</p>

		<p>управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня; - анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.</p> <p>Владеет - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»	<p>Знает - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - основы антропологии; - санитарные правила и нормы.</p> <p>Умеет - проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании</p>

		<p>современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.</p> <p>Владеет - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знает - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву - базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; - здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; - современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе.</p> <p>Умеет - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации.</p> <p>Владеет - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; - приемами формирования мотивации учащихся; - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики - техниками презентации полученной и обработанной информации.</p>
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знает - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества,</p>

		<p>занимающихся сходной проблематикой; - связь научной и преподавательской деятельности; - цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p>Умеет - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; - критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования. выбирать методы исследования; - дискутировать по теме проводимых исследований;</p> <p>самостоятельно планировать и проводить фундаментальные педагогические исследования; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, подбирать необходимый научный коллектив, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение.</p> <p>Владеет - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - умением защищать свою научную позицию. - навыками руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследованиями и разработками; - способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива.</p>
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знает - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; - особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих; - нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; -</p>

		<p>государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение.</p> <p>Умеет - определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. - собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; - используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих; - постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p> <p>Владеет - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. - широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; - техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив; - навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		

Модуль 1. Политико-правовые учения Древнего мира и Средневековья.									
	Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира.			2	6			10	
	Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья.			2	4			10	Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1: 34 часов</i>			4	10			20	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени.									
1	Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени.				4			12	
2	Тема 4. Политико-правовые учения Новейшего времени.				4			18	Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2: 38 часов</i>				8			30	Контрольная работа и модульное тестирование.
									Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3: Подготовка к экзамену Экзамен</i>							36	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:			4	18			86	

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Политико-правовые учения Древнего мира и Средневековья.									
	Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира.			1	4			20	
	Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья.			1	4			20	Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1: 34 часов</i>			2	8			40	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени.									
1	Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени.				4			22	
2	Тема 4. Политико-				2			21	Коллоквиум

	правовые учения Новейшего времени.								
	<i>Итого по модулю 2: 38 часов</i>				6			43	Контрольная работа и модульное тестирование.
	<i>Итого по модулю 3: Подготовка к экзамену Экзамен</i>							9	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:			2	14			92	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Политико-правовые учения Древнего мира и Средневековья.

Введение. Предмет и задачи. Междисциплинарность. ИППУ как наука и как учебная дисциплина. Проблема методологического поиска: « Мир идей» - «Мир вещей», выход на уровень метаметодологии. Проблема периодизации.

Тема 1. Политико-правовая мудрость Древнего мира. Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения.

Политико-правовая мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Тема 2. Политико-правовая мысль и учения Средневековья

Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Модуль 2. Политико-правовые учения Нового и Новейшего времени.

Тема 3. Политико-правовая мысль и учения Нового времени. Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Тема 4. Политико-правовая мысль и учения Новейшего времени. Идея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире. Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий

Тема1. Политико-правовые учения (мудрость) Древнего мира. 6ч.

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Веды как источник древних правовых учений.
3. Учение буддизма.
4. Учение Кун-Цзы (Конфуция).
5. Государство и право в учениях Сократа, Платона и Аристотеля.
6. Политико-правовые взгляды Марка Туллия Цицерона.
7. Учения Аврелия Августина (Блаженного).
8. Общая характеристика древних учений о государстве и праве.

Тема 2. Политико-правовая мысль и учения Средневековья. 4ч.

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антифеодализм.
3. Исламское вероучение.
4. правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени. 4ч.

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.

4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.
5. Американская правовая идея.
6. Идеология «Петровского абсолютизма».
7. Декабристская антицаристская идея.
8. Идеология народников.
9. Анархизм.
10. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.

Тема 4. Политико-правовые учения Новейшего времени.6ч.

1. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.
2. Консерватизм, либерализм и радикализм в 20 веке.
3. Учение Махатмы Ганди.
4. Исламский фактор в современном мире.
5. Гражданское общество и правовое государство в 20 веке: западный и восточный стереотип правового мышления.
6. Евразийская идея в современной России.
7. Политико-правовая доктрина В.В.Путина.
8. Правовой идеал человечества в 21 веке.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием

конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «История политических и правовых учений» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по

дисциплине «История политических и правовых учений». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать,

сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы рефератов, эссе.

1. Правовая идея как философская категория.
2. Правовая идея как продукт бытия и сознания.
3. Место идеократии в государственно-правовом развитии человеческого общества.
4. Идеальное государство и идеальное право
5. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
6. Буддизм.
7. Антропоморфические мифы древних греков.
8. Учение Августина Блаженного.
9. Реформация Мартина Лютера.
10. Исламское вероучение.
11. Идея общественного договора Томаса Гоббса.
12. Государство в философии Гегеля.
13. Утопический характер социалистических идей и учений: соотношение конструктивизма и деструктивности.
14. Американская идея Беджамина Франклина.

15. Государственный императив Петра Великого.
16. Фашизм и нацизм – продукт западной политико-правовой мысли 20 века.
17. Идея права наций на самоопределение в современном мире.
18. Учение Махатмы Ганди.
19. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.
20. Глобальные тенденции реализации конституционно-правовой модели современного развития.
21. Правовой идеал человечества в 21 веке.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4	<p>Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; особенности развития методологии на современном этапе; основные тенденции развития современного юридического знания.</p> <p>Уметь: -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p> <p>Владеть: -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8	<p>Знать: - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам</p>	<p>Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов</p>

	<p>формирования законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и зарубежных стран; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	
<p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-15</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ 	<p>Круглый стол</p> <p>Мини-конференция</p>

	<p>основных подходов к теории верховенства правового закона;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития юридической методологии; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы:

1. Сциентизация и междисциплинарность ИППУ.
2. Государство и право – стержень эволюции человеческого общества.
3. Предмет ИППУ с точки зрения религиозного мировоззрения.
4. Периодизация процесса существования политико-правовой мысли.
5. Правовая идея как продукт Информационного поля или Тонкого мира.
6. Проблема методологического поиска.
7. Общая характеристика материалистических идей и учений.
8. Общая характеристика идеалистических идей и учений.
9. Синтез идей и учений.
10. Веды как источник древних правовых учений.
11. Даосизм.
12. Конфуцианство.
13. Учение Сократа.
14. Государство и право в объективном идеализме Платона.
15. Концепция Аристотеля.
16. Взгляды Марка Туллия Цицерона.
17. Доктрина «Двух мечей».
18. Теократическое учение Фомы Аквинского.
19. Еретические учения.
20. Взгляды Оккама.
21. Роль государства в трактате «Защитник мира» Падуанского и Жанденского.
22. Кальвинизм.
23. Политико-правовая мысль Николло Макиавелли.
24. Идея суверенного светского государства Жана Бодена.
25. Теология Иоанна Златоуста.
26. Правовые школы в исламе.
27. Идея уммы как наилучший способ организации человеческого общества.
28. Норма, догма и этика в исламе.
29. Шариат – прямой путь в качестве правовой идеи.
30. «Слово о Законе и Благодати» Илариона.
31. Политические учения «нестяжателей» и «стяжателей».

32. Появление русской монархической идеи.
33. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
34. Теория естественного права Гроция.
35. Научный подход к государству и праву в трудах Бенедикта Спинозы.
36. Естественное право в интерпретации Джона Локка.
37. Труд «О духе законов» Монтескье.
38. Естественное право в интерпретации Жана Жака Руссо.
39. Метафизические взгляды Канта.
40. Право и закон в философии Гегеля.
41. Ранний социализм Шарля Фурье.
42. Идея кооперативной общины Роберта Оуэна.
43. Политико-правовое учение Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
44. Понятия «гражданское общество» и «правовое государство» как продукт западной политико-правовой мысли Нового времени.
45. Политико-правовая мысль отцов – основателей США.
46. Идеология «петровского абсолютизма».
47. Декабристская антицаристская идея.
48. Идеология народников.
49. Анархизм
50. «Русский» марксизм
51. Государственная доктрина марксизма-ленинизма (сталинизма).
52. Идея развитого и развивающегося мира Новейшего времени.
53. Западный неолиберализм в 20 веке.
54. Западный неоконсерватизм в 20 веке.
55. Западный социал-демократизм в 20 веке.
56. Национализм как государственно-правовая тенденция развития в 20 веке.
57. Федерализм в 20 веке.
58. Движение Мартина Лютера Кинга в США.
59. Маккартизм в США.
60. Тоталитаризм и автократия в 20 веке: тенденция или атавизм?
61. Политическая теология в Латинской Америке.
62. Исламский фактор в современном мире.
63. Евразийская идея в современной России.
64. Теория локальных цивилизаций Тойнби в преломлении основных тенденций правового развития человечества.
65. Роль «общечеловеческих» ценностей в современном развитии мира.
66. Гражданское общество и правовое государство в 20 веке: западный и восточный стереотип правового мышления.

ТЕСТЫ

1. Какой мир первичен с точки зрения Платона?
 - А) мир теней;
 - Б) мир вещей;
 - В) мир идей;

Г) мир людей.

2. Что такое идеократия?

А) власть политической элиты;

Б) власть денег;

В) власть силы;

Г) власть идеи.

3. Какой принцип охраняли древневосточные законы?

А) принцип рождения;

Б) принцип умиротворения;

В) принцип ненасилия;

Г) принцип свободы.

4. Какой принцип лежит в основе учения Конфуция?

А) принцип получения наслаждения;

Б) принцип устрашения;

В) принцип подчинения младшего, старшему;

Г) принцип интеллектуального превосходства.

5. Чем характеризовалось мировоззрение древних греков, содержащееся в мифах?

А) гуманизмом;

Б) антропоморфизмом;

В) экстремизмом;

Г) эксцентризмом.

6. Критерий законности по Сократу?

- А) сила;
- Б) выгода;
- В) знатное происхождение;
- Г) разумность.

7. В чем смысл закона по Платону?

- А) в охране общества;
- Б) в умиротворении общества;
- В) в закрытии общества;
- Г) в запугивании общества.

8. Что есть наказание по Платону?

- А) истязание;
- Б) мнимая угроза;
- В) воспитание;
- Г) страх.

9. Каким состоянием для человека является государство по мнению Аристотеля?

- А) противоестественным;
- Б) сверхъестественным;
- В) непонятным;
- Г) естественным.

10. Что есть лучшее государство по Цицерону?

- А) диктатура;
- Б) империя;
- В) монархия;

Г) республика.

11. Что есть закон по Цицерону?

А) связующее звено гражданского общества;

Б) правила игры, установленные политической элитой;

В) право народа;

Г) традиция.

12. Какая доктрина определяла развитие западноевропейской государственности в средние века?

А) доктрина «трех китов»;

Б) доктрина «двух мечей»;

В) доктрина «двух миров»;

Г) доктрина «спасения души».

13. Какой принцип устройства власти содержался в трактате «Защитник мира» 1324 года?

А) принцип разделения власти;

Б) принцип монополии на власть;

В) принцип делегирования власти;

Г) принцип выборности власти.

14. Какую форму организации людей провозгласил Мартин Лютер?

А) кооператив;

Б) религиозная община;

В) корпорация;

Г) коммуна.

15. Какое правление Кальвин считал правильным (объяснить)?

А) церковное правление;

Б) королевское направление;

- В) гражданское направление;
- Г) аристократическое правление.

16. На страже чего должно стоять государство по Жану Бодену?

- А) власти главы государства;
- Б) частной собственности;
- В) морали и нравов;
- Г) образования.

17. Культура какого государства оказала мощное влияние на развитие славян юго-восточной Европы и Древней Руси?

- А) Западно-Римской империи;
- Б) Франкского королевства;
- В) Византийской Империи;
- Г) Китайской Империи.

18. Что считал причиной войны Иоанн Златоуст?

- А) соревнование в силе;
- Б) соперничество между владельцами;
- В) конфессиональные разногласия;
- Г) частная собственность.

19. Как представлял взаимоотношения между светской и духовной властями Златоуст?

- А) светская власть стоит выше духовной и руководит ею;
- Б) духовная власть стоит выше светской и руководит ею;
- В) светская власть стоит выше духовной, но не вмешивается в ее дела;
- Г) духовная власть стоит выше светской, но не вмешивается в ее дела.

20. Как христианин должен относиться к власти, даже самой жесткой, по Златоусту?

- А) должен бороться с ней;
- Б) должен игнорировать ее;
- В) должен приветствовать её;
- Г) не должен противиться ей.

21. На основе чего должно было существовать государство по Спинозе?

- А) массового устрашения;
- Б) религиозного страха;
- В) общественного договора;
- Г) законов природы.

22. Каковы взаимоотношения между государством и обществом по Спинозе?

- А) государство организует общество;
- Б) общество заставляет государство подчиниться праву;
- В) нейтралитет между государством и обществом;
- Г) общество игнорирует государство.

23. Государство – это по Гегелю?

- А) нравственный универсум, божественная идея, божественный дух;
- Б) деспотическая сила, осуществляющая функцию массового устрашения;
- В) абсолютный монарх;
- Г) народ.

24. Что было целью для русских анархистов?

- А) внедрение принципа разделения властей;
- Б) передача власти прогрессивной интеллигенции;

В) полное разрушение государства и установление хаоса;

Г) демократия.

25. Доктрина В.В. Путина – это ...?

А) государственный план развития на определенную перспективу;

Б) национальная идея;

В) указание чиновникам;

Г) стратегия партии «Единая Россия».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зотов, Виктор Дмитриевич.

История политических учений : [учеб. для вузов по специальности "Политология"] / Зотов, Виктор Дмитриевич, Л. В. Зотова. - М. : Юристъ, 2005. - 603 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 591-603. - Рекомендовано УМО. - ISBN5-7975-0800-1:194-59.

2. Мачин, Игорь Фёдорович.

История политических и правовых учений : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению и специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / Мачин, Игорь Фёдорович. - М. :

- Юрайт, 2011. - 412,[4] с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-0894-7 (Изд-во Юрайт) : 193-35.
3. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст с историко-правовым комментарием / [авт. ист.-прав. комм. Б.А.Страшун]. - М. : Норма, 2007. - 125 с. - ISBN 978-5-89123-1 : 17-93.
 4. Чанышев, А.А.
История политических учений. Классическая западная традиция (Античность - первая четверть XIX века) / А. А. Чанышев. - М. : РОССПЭН, 2000. - 479 с. - ISBN 5-9228-0009-4 : 0-0.
 5. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2012.
 6. История политических и правовых учений. Под ред. Мартышина О.В. М., 2004.

б) дополнительная литература:

1. Нерсесянц, Владик Сумбатович.
История политических и правовых учений : учеб. для вузов / Нерсесянц, Владик Сумбатович. - М. : Норма, 2007, 2005, 1993. - 703 с. ; 22 см. - Указ. имен.: 700-703. - ISBN 5-89123-942-6 : 199-87.
2. Дробышевский, Сергей Александрович.
История политических и правовых учений: Основные классические идеи : учеб. пособие / Дробышевский, Сергей Александрович. - 2-е изд., доп. - М. : Норма, 2007. - 591 с. - ISBN 978-5-468-00095-3 : 257-95.
3. Основы права Европейского Союза : схемы и комментарии / [С.Ю.Кашкин и др.]; под ред. С.Ю.Кашкина; Lifelong Learning Programme. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 168,[1] с. - (Хочу всё сдать!). - ISBN 978-5-9916-1465-8 (Изд-во Юрайт) : 111-87.
4. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета. Канонические : В рус. пер. с парал. местами и словарем. - М. : Рос. библ. о-во, 2002. - 292, XVI с. - ISBN 5-85524-071-1 : 150-00.
Хрестоматия по истории политических и правовых учений : [пособие для юрид. вузов и фак.]. Ч.2 / [сост. М.М.Айбатов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 455 с. - 294-00.
5. Научно-издательский центр "Ладомир".
Коран. - М., 1999. - 928 с. - 400-00.
6. Научно-издательский центр "Ладомир".
Коран. - М., 1999. - 928 с. - 400-00.
7. Коран / пер. с арабского. - 3-ое изд., перераб. и доп. - М., СПб : ДИЛЯ, 2012. - 280-00.
8. Берман, Гарольд Дж.
Западная традиция права: эпоха формирования / Берман, Гарольд Дж. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ; ИНФРА-М-НОРМА, 1998. - 623 с. - 49-00.
9. Тарнас, Ричард.
История западного мышления : Пер. с англ. / Тарнас, Ричард. - М. : КРОН-ПРЕСС, 1995. - 444 с. - 35-00.

10. Научно-издательский центр "Ладомир".
Коран. - М., 1999. - 928 с. - 400-00.
Мусульманское право : Структура и основные институты / [редкол.: Л.Р.Сюкияйнен]; отв. ред. Л.Р. Сюкияйнен; АН СССР, Ин-т государства и права. - М. : Институт государства и права, 1984. - 145 с. ; 22 см. - 1-50.
- Ильин, Николай Юрьевич.
Основы права Европейского Союза / Ильин, Николай Юрьевич. - М. : Норма, 2008. - 223 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-468-00238-4 : 123-42.
11. История политических и правовых учений : учеб. для магистров / Власов, Василий Иванович. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 357-72.
12. Лукашук, И.И.
Глобализация, государство, право, XXI век / И. И. Лукашук. - М. : Спарк, 2000. - 262 с. - ISBN 5-88914-148-1 : 0-0.
Коран / пер. с арабского. - 3-ое изд., перераб. и доп. - М., СПб : ДИЛЯ, 2012. - 280-00.
13. Абдуллахи Ахмед Ан-Наим. На пути к исламской реформации. М., 1999.
14. 1999.
15. Августин. О граде божьем. М., 2000.
16. Аристотель. Политика. Соч. в 4-х т. Т.4. М. 4. М., 1984.
17. Артхашастра или наука политики. М.-Л., 1959.
18. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М., 1989.
19. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
20. Берман Т. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994.
21. Библия. Книги Священного Писания Великого и Нового Завета. М., 1990.
22. Бромхед П. Эволюция Британской конституции. М., 1978.
23. Восстание декабристов. Документы. М., 1958.
24. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М., 1990.
25. Ганди М. Моя жизнь. М., 1969.
26. Гегель Г. Философия права. М., 1990.
27. Гессен В.М. Теория правового государства. СПб., 1913.
28. Гессен В.М. Теория конституционного государства. СПб., 1914.
29. Гличич – Золотарева М.В. Правовые основы федерализма. М., 2006.
30. Глобализация или конфликт цивилизаций. М., 2002.
31. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года. Екатеринбург, 2002.
32. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2003.
33. Законы Ману. М., 1960.
34. Зотов В.Д., Зотова Л.В. История политических учений. М., 2005.
35. Иларион. Слово о законе и благодати. Русская идея. М., 1992.
36. Исаев И.А. Власть и закон в контексте иррационального. М., 2006.
37. Исаев И.А. Топос и номос: пространства правопорядков. М., 2007.
38. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России 11-20 века. М., 1995.
39. Ислам. М., 1989.
40. Ислам Энциклопедический словарь. М., 1995.
41. История политических и правовых учений. Под ред. Лейста О.Э. М., 2006.
42. История политических и правовых учений. Под ред. Нерсисянца В.С. М., 1996, 2003, 2008, 2010.
43. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М., 2001.

44. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические выводы России. М., 2002.
45. Конституция Российской Федерации. М., 2011.
46. Конституция Республики Дагестан. Махачкала, 2011.
47. Коран. Перев. И.Ю. Крачковского. Изд. 2-е. М., 1986.
48. Коран. Перев. М.-Н. О. Османова. М., 1995.
49. Корнеев А.В., Борисов А.В. История политических и правовых учений. М., 2012.
50. Латинские, юридические изречения. Сост. Е.И.Темнов. М., 2003.
51. Лютер М. 95 тезисов. СПб., 2002.
52. Мальцев Т.В. Философия права Гегеля и современность. М., 1977.
53. Мамут Л.С. Этатизм и анархизм как типы политического сознания. М., 1989.
54. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. М., 1985.
55. Монтескье Ш. О духе законов. М., 1999.
56. Мочалов А.В. История политических и правовых учений. М., 2011.
57. Мочкин А.П. Парадоксы неоксерватизма. М., 1999.
58. Мыслители Греции. Антология мысли. От мифа к логике. Сочинения. М., 1998.
59. Общественная мысль развивающихся стран. М., 1988.
60. Омельченко О.А. История политических и правовых учений. М. 2011.
61. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993.
62. Рассолов М.М. История политических и правовых учений. М., 2010.
63. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2000.
64. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. М., 2012.
65. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 2000.
66. Сагадеев А.В. Ибн Ружд (Аверос). М., 1973.
67. Сперанский М.М. Проекты и записки. М., 1961.
68. Спиноза Б. Трактаты. М., 1998.
69. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986.
70. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.
71. Тарнас Р. История западного мышления. Перевод с английского. М., 1995.
72. Татищев В.Н. Избранные произведения. Л., 1979.
73. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.
74. Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991.
75. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. М., 1996.
76. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России. М., 2000.
77. Тоффлер Элвин. Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге 21 века. М., 2002.
78. Указатель публикаций по истории политических и правовых учений в журнале «Государство и право» (1927-2008 г.г.) – Государство и право, 2008, № 8-9.
79. Умнова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. М., 2004.
80. Фахрушин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. М., 2004.
81. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование). Отв. Ред. Б.Н. Топорнин. М., 2001.
82. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. М., 1994.
83. Фридмен А. Введение в американское право. М., 1992.
84. Фромм Э. Бегство от свободы. Догмат о Христе. М., 1998.
85. Хартли Т.К. Основы права Европейского сообщества. М.; Будапешт, 1998.
86. Хесс Реми. 25 ключевых книг по философии. Перевод с французского. «Урал ЛТД», 1999.

87. Хрестоматия по исламу. М., 1994.
88. Хэллоуэлл Дж. Моральные основы демократии. М., 1993.
89. Цицерон. Речи. В. 2-х т. М., 1993.
90. Цыпин В. Церковное право. М., 1996.
91. Чапышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (Античность – первая четверть 19 века). М., 2000.
92. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
93. Шершеневич Г.Ф. Общие учения о праве и государстве. М., 1909.
94. Юрчук В.С. История политических и правовых учений. М., 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка.—Москва, 1999 –.Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010
4. Образовательный блог «История политических и правовых учений» <https://ahramazanov.blogspot.com>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – <http://www.gov.ru/main/>.
8. Официальный сайт ООН –www.un.org
9. Официальный сайт Совета Европы – www.coe.int
10. Сайт ДГУ – www.dgu.ru
11. Образовательный ресурс – ALLENG.ru
12. «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
13. «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
14. «Право» -[http : www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие определенного навыка самостоятельного научного мышления, приобретенного в процессе получения предыдущего образования. Отталкиваясь от этой базы, изучения политико-правовых учений, в которых представлена вся мысль лучших представителей человечества за всю его историю, позволяет формировать юридическое мышление, которое и является целью

получения магистерской степени. Речь идет о самостоятельной работе нового уровня, который определяется процессом построения единого европейского образовательного пространства.

Магистрант должен ознакомиться со всей имеющийся учебно-методической литературой, размещенной в сети Интернет. Это ознакомление должно происходить в репродуктивном режиме. Магистрант читает, думает, запоминает, повторяет учебный материал. После этого начинается познавательно-поисковая работа, стратегию и тактику которой магистрант определяет с помощью преподавателя–наставника. В море научного плюрализма необходимо взять верный курс, и – это архиважная задача. От осмысления чужих знаний и освоения огромной информации магистрант переходит к формированию собственных знаний.

Магистрант должен брать из всемирной компьютерной сети необходимую информацию, должен обмениваться этой информацией с представителями отечественных и зарубежных образовательных центров, должен стремиться трансформировать полученную информацию в знания. Работа с Интернет может рассматриваться как важнейший фактор образовательной интеграции. Эта работа позволяет формировать, знания, умения и навыки в духе ФГОС ВО. Интеллектуальное погружение в компьютерные технологии открывает, по сути, неограниченные возможности по методологическому, методическому и фактографическому поиску. Магистрант, вставший на путь поиска, может конкурировать в этом плане и с преподавателем, что не противоречит образовательной этике, исходящей от академического права. Поисковость должна стать образом образовательной жизни магистранта.

При подготовке к практическому занятию (практические занятия доминируют в магистратуре) магистрант, исследуя литературу, правовые источники и сочинения авторов учений, ведёт конспект либо на электронном либо на бумажном носителе. Благодаря конспекту, в котором отражаются все оригинальные наработки магистранта, он может попытаться сделать шаг вперед в понимании узловых проблем права, превысить уровень имеющейся учебной и научной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений» составляют учебно-научно-методические кабинеты кафедры конституционного и международного права и кафедры истории государства и права, оснащенные компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической и историко-правовой направленности, принтерами, ксероксами, видео и аудио техникой и пр.