

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ
ОПЫТ**

Образовательная программа

40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

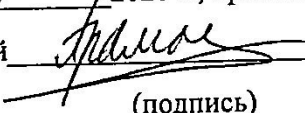
Рабочая программа дисциплины «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Джамалова Э.К. – доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

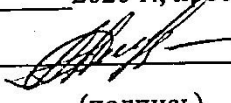
на заседании кафедры истории государства и права

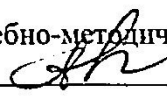
от «24» 01 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А. З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «06» 03 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению 40.04.01 "юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти на различных уровнях ее функционирования, а также с обеспечением верховенства правового закона в условиях существования правового государства и борьбе с коррупцией в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных:

ОК-1; ОК-2; ОК-3;

профессиональных:

ПК-1; ПК-8; ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС,		
	Все- го	из них						
Лекц ии		Лаборатор- ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	4		16			52	зачет

Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС,		
	Все- го	из них						
Лекц ии		Лаборатор- ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	2		6			60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» является ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении становления, понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению верховенства права РФ и борьбе с коррупцией.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении магистранта с вопросами становления и развития концепций борьбы с коррупцией в истории мировой политико-правовой мысли;
- в уяснении магистрантом понятия и основных признаков коррупции, соотношения данного понятия с другими юридическими категориями;
- в ознакомлении магистрантов с основными механизмами обеспечения борьбы с коррупцией на всех уровнях организации государственной власти;
- в выработке у магистрантов умений и навыков исследования и применения законодательства по борьбе с коррупцией;
- в выработке у магистрантов умений по применению правил юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Место дисциплины «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» в структуре ОПОП по магистратуре «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» по направлению 40.04.01 юриспруденция определяется тем, что данная дисциплина входит в вариативную (профильную) часть с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным	Знать: - особенности законодательной власти как ветви государственной власти; - основные тенденции развития современного юридического знания;

	отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. Уметь: - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. Владеть: - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть:

		- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения юридической деятельности	Знать: - основные категории и понятия юриспруденции; - основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; - современные тенденции развития основных отраслей права. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания;

		- тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах									
1	Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах			1				6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
2	Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах			1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
3	Борьба с коррупцией в Западной Европе			1	2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.	
4	Борьба с коррупцией в Китае и Японии			1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или	

									тестирование.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			4	6			25	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России									
1	Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси.				2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Противодействие коррупции в Российской империи.				2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Противодействие коррупции в советском уголовном праве				4			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)				2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2</i>							27	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:	72		4	16			52	

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах								
1	Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах			1	1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах			1	1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Борьба с коррупцией в Западной Европе				1			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.

4	Борьба с коррупцией в Китае и Японии			1	1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			4	4			25	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России									
1	Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси.				1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Противодействие коррупции в Российской империи.				1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Противодействие коррупции в советском уголовном праве							10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)							5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2</i>							35	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:	72		2	6			60	4

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в зарубежных странах

Тема 1. Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах

Юридическое определение коррупции. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в зарубежных странах.

Тема 2. Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах

История формирования концепции противодействия коррупции в зарубежных странах. Доктринальное определение коррупции.

Тема 3. Борьба с коррупцией в Западной Европе

Противодействие коррупции в Англии в 15 – 20 вв. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 20 вв. Противодействие коррупции в США в 18 – 20 вв. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 20 вв.

Тема 4. Борьба с коррупцией в Китае и Японии

Противодействие коррупции в Японии в 10 – 20 вв. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 20 вв.

Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России

Тема 1. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси

Мздоимство по Русской Правде. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси. Посул как вид преступления по ПСГ и НСГ. Статьи Судебника 1497 года по борьбе с коррупцией.

Тема 2. Противодействие коррупции в Российской империи

Противодействие коррупции в Российской империи. Борьба с коррупцией при Петре Первом. Должностные нарушения.

Тема 3. Противодействие коррупции в советском уголовном праве

Противодействие коррупции в советском уголовном праве. Борьба с коррупцией по Уголовному Кодексу 1922 года. Изменения в законодательстве о борьбе с коррупцией в 1960 – 1970 гг.

Тема 4. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)

Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.). Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией. Специальные меры борьбы с коррупцией. Организационные меры борьбы с коррупцией. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие и признаки, коррупции в зарубежных странах (2 ч).

1. Юридическое определение коррупции.
2. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в зарубежных странах.
3. История формирования концепции противодействия коррупции в зарубежных странах.
4. Доктринальное определение коррупции.

Контрольные вопросы

1. Что такое коррупция?
2. как в уголовном праве дается квалификация коррупции как вида уголовного преступления?
3. Перечислите особенности коррупции как вида уголовного преступления
4. Каковы признаки коррупции как вида уголовного преступления?

5. Охарактеризуйте принципы формирования законодательства о борьбе с коррупцией в зарубежных странах.

Тема 2. Историко-правовой анализ антикоррупционной деятельности в зарубежных странах

1. Историко-правовой анализ формирования концепции борьбы с коррупцией в Древнем Риме.
2. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах.

Контрольные вопросы

1. Перечислите принципы борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Каково значение концепции по борьбе с коррупцией в зарубежных странах?
3. Охарактеризуйте особенности борьбы с коррупцией в зарубежных странах.

Тема 3. Борьба с коррупцией в Западной Европе

1. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 20 вв.
2. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 20 вв.
3. коррупции в США в 18 – 20 вв.
4. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 20 вв.
5. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки
6. Противодействие коррупции в уголовном праве США

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Назовите основные законодательные акты по борьбе с коррупцией в зарубежных странах.
3. Каковы особенности уголовного наказания преступлений коррупционного содержания борьбы в зарубежных странах.

Тема 4. Борьба с коррупцией в Китае и Японии

1. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 20 вв.
2. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 20 вв.

Контрольные вопросы

1. Основные подходы к понятию коррупция в уголовном праве Японии и Китая.
2. Сущностные признаки коррупции как вида уголовного преступления в уголовном праве Японии и Китая.
3. Основные подходы к пониманию коррупции как вида уголовного преступления в уголовном праве Японии и Китая.

Модуль 2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией в России

Тема 1. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси

1. Мздоимство по Русской Правде.
2. Борьба с коррупцией и взяточничеством в Древней Руси.
3. Посул как вид преступления по ПСГ и НСГ.
4. Статьи Судебника 1497 года по борьбе с коррупцией.

Контрольные вопросы

1. Место концепции борьбы с коррупцией в системе знаний политико-правовой мысли в России.
2. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций борьбы с коррупцией в России.
3. Охарактеризуйте средневековый этап развития концепции борьбы с коррупцией в России.
4. Каковы основные этапы развития концепций борьбы с коррупцией в России XVIII-XIX вв.?

Тема 2. Противодействие коррупции в Российской империи

1. Противодействие коррупции в Российской империи.
2. Борьба с коррупцией при Петре Первом.
3. Должностные нарушения.

Контрольные вопросы

1. Раскройте концепцию верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
2. Каковы современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)?

Тема 3. Противодействие коррупции в советском уголовном праве

1. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
2. Борьба с коррупцией по Уголовному Кодексу 1922 года.
3. Изменения в законодательстве о борьбе с коррупцией в 1960 – 1970 гг.

Контрольные вопросы

4. Основные подходы к понятию коррупция в советском уголовном праве.
5. Сущностные признаки коррупции как вида уголовного преступления в советском уголовном праве.
6. Основные подходы к пониманию коррупции как вида уголовного преступления в советском уголовном праве.

Тема 4. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)

1. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.).
2. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией.
3. Специальные меры борьбы с коррупцией.

4. Организационные меры борьбы с коррупцией.
5. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

Контрольные вопросы

1. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.
2. Перечислите принципы международного права по борьбе с коррупцией.
3. Определите место норм и принципов международного права в национальной правовой системе по борьбе с коррупцией.
4. Каковы проблемы имплементации норм международного права по борьбе с коррупцией в правовую систему Российской Федерации?
5. Укажите проблемы унификации национальных правовых систем и проблем борьбы с коррупцией в условиях глобализации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения магистрантами материала курса, отработка навыков работы с литературой,

юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений магистрантов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь магистрантам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады магистрантов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой

данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы магистрантов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;

- участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Борьба с коррупцией в странах Ближнего Востока
2. Борьба с коррупцией по древнесемитскому праву
3. Проблема борьбы с коррупцией в федеративных государствах (на примере Российской Федерации).

Тематика докладов и рефератов и эссе

1. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах.
2. Юридическое определение коррупции в зарубежных странах.
3. Показатели коррупции в зарубежных странах.
4. Коррупция как социальный феномен в зарубежных странах.
5. Исторический аспект антикоррупционной деятельности в зарубежных странах.
6. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
7. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
8. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
9. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
10. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
11. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
12. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.
13. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
14. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.
15. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 19 вв.
16. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 19 вв.
17. Противодействие коррупции в США в 18 – 19 вв.
18. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 19 вв.
19. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 19 вв.
20. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 19 вв.
21. Определение коррупции в зарубежных странах.
22. Гражданское общество и борьба с коррупцией в зарубежных странах.
23. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции.
24. Противодействие коррупции в уголовном праве США.
25. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая.
26. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии.
27. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии.
28. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии.
29. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки.

30. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
31. Специальные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
32. Организационные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
33. История формирования концепции противодействия коррупции в России.
34. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
35. Противодействие коррупции в Российской империи. Должностные нарушения.
36. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в России.
37. Противодействие коррупции в советском уголовном праве.
38. Причины и условия коррупции в России.
39. Правовые меры противодействия коррупции в России.
40. Противодействие коррупции в уголовном праве России.
41. Правовое регулирование в Российской Федерации.
42. Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России.
43. Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.).
44. Правовые основы противодействия коррупции в России.
45. Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России.
46. Основные направления совершенствования правовых основ противодействия коррупции в России.
47. Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Знать: цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. Уметь: -осуществлять самоконтроль в ходе	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

	повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности -дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеть: -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач	
ПК-1 ПК-8	Знать: - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации Уметь: -осуществлять подбор нормативной базы -вести научную дискуссию по предмету толкования Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
ПК-11	Знать: - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов	Круглый стол Мини-конференция

	обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы **для проведения текущего контроля и** **промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** **1 модуль**

1. Доктринальное определение коррупции в зарубежных странах
2. Юридическое определение коррупции в зарубежных странах
3. Показатели коррупции в зарубежных странах
4. Коррупция как социальный феномен в зарубежных странах
5. Исторический аспект антикоррупционной деятельности в зарубежных странах
6. Противодействие коррупции в Англии в 15 – 19вв.
7. Противодействие коррупции во Франции в 15 – 19вв.
8. Противодействие коррупции в США в 18 – 19вв.
9. Противодействие коррупции в Германии в 15 – 19вв.
10. Противодействие коррупции в Японии в 10 – 19вв.
11. Противодействие коррупции в Китае в 10 – 19вв.
12. Определение коррупции в зарубежных странах
13. Гражданское общество и борьба с коррупцией в зарубежных странах
14. Противодействие коррупции в уголовном праве Франции
15. Противодействие коррупции в уголовном праве США
16. Противодействие коррупции в уголовном праве Китая
17. Противодействие коррупции в уголовном праве Японии
18. Противодействие коррупции в уголовном праве Англии
19. Противодействие коррупции в уголовном праве Германии
20. Противодействие коррупции в уголовном праве стран Латинской Америки
21. Результаты и следствия коррупции в зарубежных странах
22. Государственно-правовые меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах

23.Специальные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах

24.Организационные меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах

2 модуль

1. История формирования концепции противодействия коррупции в России
2. Противодействие коррупции в советском уголовном праве
3. Противодействие коррупции в Российской империи. Должностные нарушения
4. Понятие коррупции и основные исторические этапы формирования антикоррупционной политики в России
5. Противодействие коррупции в советском уголовном праве
6. Причины и условия коррупции в России
7. Правовые меры противодействия коррупции в России
8. Противодействие коррупции в уголовном праве России
9. Правовое регулирование в Российской Федерации
- 10.Основные причины и условия коррупционной преступности в современной России
- 11.Причины и условия коррупционной преступности в современной России (экономические, политические, правовые и др.)
- 12.Правовые основы противодействия коррупции в России
- 13.Приоритетные направления противодействия коррупции в современной России
- 14.Основные направления совершенствования правовых основ противодействия коррупции в России.
- 15.Гражданское общество как фактор борьбы с коррупцией в современном Российском государстве.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. М., 2014.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 64-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Собрание законодательства РФ 1996. N147.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) //Собрание законодательства РФ 1995 N154.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. от 23.04.2012 с изм. и доп., вступающими в силу с 04.05.2012). //Российская газета N256.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.)/Правовая база Консультант Плюс.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 11.07.2011 N 200-ФЗ) "О противодействии коррупции". //Российская газета.-2008.-30 дек.
7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 N 274-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии коррупции"./Правовая база Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 17 июля 2009 N 172-ФЗ (с изменениями от 21 ноября 2011 г.) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".//Российская газета.- 2009.-22июля.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 N 79-ФЗ (по состоянию на июль 2011 г. в ред. ФЗ №19-ФЗ от 02.02.2006; №24-ФЗ от 02.03.2007; №48-ФЗ от 12.04.2007; №309-ФЗ от 01.12.2007; №30-ФЗ от 29.03.2008; №280-ФЗ от 25.12.2008; №160-ФЗ от 17.07.2009; №187-ФЗ от 18.07.2009; №269-ФЗ от 25.11.2009; №322-ФЗ от 17.12.2009; №1-ФЗ от 29.01.2010; №9-ФЗ от 14.02.2010; №155-ФЗ от 27.06.2011) «О государственной гражданской службе Российской Федерации». //Российская газета.-2004.-31 июля.
- 10.Федеральный закон от 2 марта 2007 №25-ФЗ (по состоянию на ноябрь 2011 г. в ред.ФЗ №181-ФЗ от 29.10.2008; №182-ФЗ от 27.10.2008; №219-ФЗ от 25.11.2008; №267-ФЗ от 22.12.2008; №280-ФЗ от

- 25.12.2008; №160-ФЗ от 17.07.2009; №288-ФЗ от 21.10.2011) «О муниципальной службе в Российской Федерации». //Российская газета.-2007.-7 марта.
- 11.Федеральный закон от 31 июля 1995 N 119-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18.02.99 N 35-ФЗ) "Об основах государственной службы Российской Федерации".// Российская газета.-1995.-31 июля.
 - 12.Федеральный закон от 3 апреля 1995 N 40-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2011 года) "О федеральной службе безопасности"/ Правовая база ГАРАНТ.
 - 13.Федеральный закон от 30 декабря 1999 №226-ФЗ О внесении изменений и дополнений в статьи 13 и 15 Федерального закона "Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации"./ Правовая база ГАРАНТ.
 - 14.Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 N 280-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона "О противодействии коррупции". //Российская газета.-2008.-30 дек.
 - 15.Федеральный закон от 11 января 1995 N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"./Правовая база Консультант Плюс.
 - 16.Федеральный закон от 6 октября 2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". //Российская газета.-2003.-8окт.
 - 17.Проект федерального закона №105369-5 “О противодействии коррупции”// Текст проекта официально опубликован не был.
 - 18.Указ Президента РФ от 13.03.2012 N297 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»./Правовая база Консультант Плюс.
 - 19.Национальный план противодействия коррупции на 2010-2011 годы : утв. Президентом Российской Федерации от 31 июля 2008 г. Пр-1568 // Российская газета. – 2008. – 5 авг.
 - 20.Национальный план противодействия коррупции на 2012-2013 годы :утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012г. N297./ Правовая база Консультант Плюс.
 - 21.Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 N 460 (с изменениями от 13 марта 2012 г.) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы". / Правовая база Консультант Плюс.
 - 22.Указ Президента РФ от 12 августа 2002 N 885 (с изменениями от 20 марта 2007 г., 16 июля 2009 г.) "Об утверждении общих принципов

- служебного поведения государственных служащих". /Правовая база ГАРАНТ.
- 23.Указ Президента (с изменениями на 6 мая 2011года) «О межведомственных комиссиях Совета Безопасности Российской Федерации». / Правовая база ГАРАНТ.
- 24.Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере: утв. Указом Президента РФ от 6 мая 2011 г. N 590. /Правовая база Консультант Плюс.
- 25.Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (по состоянию на июль 2011года) "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". /Правовая база ГАРАНТ.
- 26.Указ Президента РФ от 21 июня 1993 г. N 935 (по состоянию на июль 2011года) "О дополнительных мерах по обеспечению эффективной работы Межведомственной комиссии Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией". /Правовая база ГАРАНТ.
- 27.Положение о Межведомственной комиссии Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией: утв. Указом Президента РФ от 20.01.1993 N 103./ Правовая база ГАРАНТ.
- 28.Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. N 815 «О мерах по противодействию коррупции»./ Российская газета.-2008.-22 мая.
- 29.Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 №1131 (по состоянию на 01.12.2009 в ред. указов Президента РФ №1127 от 26.07.2008) «О квалификационных требованиях к стажу работы государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих». /Правовая база Консультант Плюс.
- 30.Указ Президента РФ от 4.04.1992 N361(с изм., внесенными Указом Президента РФ от 16.11.1992 N 1392) «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы». /Правовая база Консультант Плюс.
- 31.Резолюция "Практические меры борьбы с коррупцией": подготовлена секретариатом 8-го Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушениями, проходившего в Гаване в августе-сентябре 1990 г. /Правовая база Консультант Плюс.
- 32.Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Страсбург, 27 января 1999 года. / http://mosmediator.narod.ru/mezhdunarodnie_akti/evropeiskaya_konventsia_ob_ugolovnoi_otvetstvennosti_za_korrupsiyu/
- 33.Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (г. Палермо, 13 декабря 2000 г.) (принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 г.)./ <http://www.bala-kkk.kz/ru/221/>

34. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27 января 1999 г.). / <http://www.kniga-jalob.com/bibliography/doc-1/>
35. Справочный документ ООН о международной борьбе с коррупцией. / <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=440324>
36. Межамериканская конвенция против коррупции: подписана государствами – участниками Организации американских государств 29 марта 1996 г. / http://law.vl.ru/analit/show_a.php?id=211&pub_name=%CA+%CE+%D0+%D0+%D3+%CF+%D6+%C8+%DF+%28%F7%E0%F1%F2%FC+1-2%29
37. Пособие «Системы общегосударственной этики поведения»: подготовлено общественной организацией «Транспэренси Интернэшнл». / <http://rudocs.exdat.com/docs/index-54803.html>
38. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Страсбург, 4 ноября 1999 года. The Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community entered into force on 1 December 2009. As a consequence, as from that date, any reference to the European Community shall be read as the European Union. (Неофициальный перевод). / <http://conventions.coe.int/treaty/rus/treaties/html/174.htm>
39. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН №51/59 «Борьба с коррупцией» 1996г. / <http://www.cikrf.ru/about/library/books/download/sbornik/sbornik.html>
40. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.). / Правовая база ГАРАНТ.

Основная литература

1. Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. – М., 2002. – 258с. С.112-114.
2. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность. /Андрианов В.Д.- М.: Экономика,2011.-301с. С.38 -47; С.80-83; С.110-131; С.142-149; С.150-163.
3. Антикоррупционная политика: справ. / Под ред. А.В. Малько. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 384 с. С.128-129.
4. Астанин В.В. Борьба с коррупцией в России XVI-XX веков: диалектика системного подхода/ В.В. Астанин. - Рос. криминол. ассоц., 2003. - 95с. С. 15-53.
5. Бокарева Л. Антикоррупционная активность государства и государственный финансовый контроль [Текст] /Л.Бокарева/ /Общество и экономика.- 2011.- №3. С.98-123.
6. Волженкин Б. В. Коррупция. Криминология / Под ред. В. Н. Бурлакова, В. П. Сальникова, С. В. Степашина. СПб., 1999. 256с. С.115-117.

7. Гаухман Л.Д. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией [Текст] // Журнал российского права.- 2000. – №12. С.28-34.
8. Гриб В.Г. Противодействие коррупции: учебное пособие /В.Г.Гриб, Л.Е.Окс. - М.: Моск. Финансово-пром.акад.,2011.-187с. С.60-63; С.82-91.
9. Долгова А.И. Организованная преступность, терроризм и коррупция: тенденции и совершенствование борьбы с ними / Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними. М., 2005. С. 3–25.
- 10.Аминов Д.И., Гладких В.И., Соловьев К.С. Коррупция как социально-правовой феномен и пути ее преодоления. – М., 2002.- 258с. С.112-114.
- 11.Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность. /Андрианов В.Д.- М.: Экономика,2011.-301с. С.38 -47; С.80-83; С.110-131; С.142-149; С.150-163.
- 12.Антикоррупционная политика: справ. / Под ред. А.В. Малько. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 384 с. С.128-129.
- 13.Астанин В.В. Борьба с коррупцией в России XVI-XX веков: диалектика системного подхода/ В.В. Астанин. - Рос. криминол. ассоц., 2003. - 95с. С. 15-53.
- 14.Бокарева Л. Антикоррупционная активность государства и государственный финансовый контроль [Текст] /Л.Бокарева/ /Общество и экономика.- 2011.- №3. С.98-123.
- 15.Волженкин Б. В. Коррупция. Криминология / Под ред. В. Н. Бурлакова, В. П. Сальникова, С. В. Степашина. СПб., 1999. 256с. С.115-117.
- 16.Гаухман Л.Д. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией [Текст] // Журнал российского права.- 2000. – №12. С.28-34.
- 17.Гриб В.Г. Противодействие коррупции: учебное пособие /В.Г.Гриб, Л.Е.Окс. - М.: Моск. Финансово-пром.акад.,2011.-187с. С.60-63; С.82-91.
- 18.Долгова А.И. Организованная преступность, терроризм и коррупция: тенденции и совершенствование борьбы с ними / Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними. М., 2005. С. 3–25.

Дополнительная литература

1. Карабанов А.Л. Современные проблемы противодействия коррупции: уголовно-правовой и криминологический аспекты / А.Л.Карабанов, С.К.Мелькин.- М.: Волтерс Клувер,2010.-185с. С.168-179.
2. Кирпичников А.И. Российская коррупция: научное издание. /А.И.Кирпичников/ Ассоц. «Юрид. центр».-3-е изд., испр. И доп.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004.- 437с. С.148-156.
3. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб.док./Сост. В.С.Овчинский.-М.:ИНФРА-М,2004.-639с. С.542-553.

4. Назаров С.Н. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов [Текст] : учебно-методический комплекс/С.Н.Назаров. - Ростов н/Д: Сев.-Кавк. акад. гос. службы, 2010.-300с. С.267-272.
5. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учеб.- практ. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранит. деятельность»/И.Б.Малиновский и др./ под ред. Д-ра юрид. Наук, проф. В.Ф.Цепелева.- М.: ЮНИТИ: Закон и право,2011.- 245с. С.223-245.
6. Попов В.И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом: научное издание/В.И.Попов.- М.: Изд-во Современ. гуманитар. ун-та, 2007.- 580с. С.567-589.
7. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: научное издание/П.А.Скобликов.-М.:Норма,2007.-271с. С.187-210.
8. Талапина Э.В. Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции /Э.В. Талапина; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. -М.: Волтерс Клувер, 2010Володин А.Е. Понятие коррупционной преступности. // Вестник ТИСБИ. 2011. № 4.
9. Тогонадзе Н.В. Глобализация общей, организованной и коррупционной преступности (материалы "круглого стола") // Государство и право. 2001. № 12.
- 10.Мухина О.А. Борьба с коррупцией: уроки истории // Современное право. 2010. № 6. С.17.
- 11.Рудая Т.Ю. Проблемы уголовно-правовой регламентации противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем // Российский следователь, 2009. № 2.С. 19.
- 12.Молчанова Т.В. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: уголовно-правовой и криминологический аспекты. Красноярск, 2013. С.80 - 81;
- 13.Эм В.Ю. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: Дис. канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2004.
- 14.Кузнецова Н.Ф. Борьба с коррупцией в странах СНГ // Сб. материалов Межд. науч.-практ. конф. "Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы". / Под ред. В.В. Лунеева. М.: Юрист, 2013. С.344.
- 15.Аналитический отчет "Теневой сектор в странах развивающейся демократии", подготовленный для семинара "Проблемы участия в легальной экономической и политической деятельности. Теневой

сектор стран с развивающейся демократией". Сан-Паулу, Бразилия. Ноябрь 2012 г.

16. Овчинский В.С. XXI век против мафии (криминальная глобализация и конвенция ООН против транснациональной организованной преступности). М., 2011.

17. Стрельников К.А. Вопросы реализации федерального закона "О противодействии коррупции" // Юридический мир, 2009. № 3. С.45.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
7. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
8. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
12. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
15. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
16. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
17. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
19. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
20. Юридический словарь www.legalterm.info
21. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

22. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
23. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
24. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>
25. Цикл лекций по курсу "Правовое пространство"
26. Учебно-методическое обеспечение по курсу "Правовое пространство" на базе электронной платформы Moodle <http://moodle.dgu.ru/course/info.php?id=159>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов по курсу «Борьба с коррупцией: отечественный и зарубежный опыт» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в научно-образовательном блоге (Адрес сети Интернет: pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru).

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ''системы опережающего чтения'', т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить

весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы магистранта является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования;

организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.