

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА
КАВКАЗСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Магистерская программа:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная
заочная

Статус дисциплины:
вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик(и): Абдуллаев М.Н. – доцент кафедры истории государства и права, к.и.н., заместитель директора Юридического института, заведующий НИЛ «Национальные и федеративные отношения» им. проф. Р.М. Магомедова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права

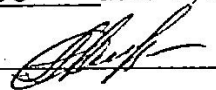
от «24» 01 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.

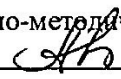
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации» входит в ОПОП образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой истории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием самобытной и целостной Кавказской цивилизации как правового явления; правоохранительной деятельностью управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационной деятельностью на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческой деятельностью уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельностью уровня синтеза общих методологических подходов; педагогической деятельностью в вузе и осуществлением правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3; профессиональных - ПК-1, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лек ции		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
	72	4		14			54	зачет

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	72	2		6			60+4	зачет

1.Цели освоения дисциплины:

Правотворческая деятельность уровня законодательного органа субъекта федерации; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм в РД; правоохранительная деятельность управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационная деятельность на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельность уровня синтеза общих методологических подходов; педагогическая деятельность в вузе и осуществление правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации» является обязательной для изучения в рамках магистерской программы «Проблемы права и государства России и зарубежных стран».

«Входные» знания должны быть представлены отличным освоением истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, обычного права народов Дагестана, проблем развития российской государственности, конституционного права, административного права, международного права. Спектр предметов может рассматриваться в более расширительном смысле, учитывая, что в магистратуру могут поступать лица без базового юридического образования, имеющие диплом специалиста или степень магистра.

«Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы. Эти знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение уровня субъекта РФ, республики в составе РФ, позволяют в юридической практике учесть культурно-историческую специфику данного региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

ОК – 1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии Уметь: - организовывать исследовательские работы, управлять коллективом Владеть:
--------	--	--

		- способностью принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: - систему источников права Российской Федерации; - основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления

		норм права; - основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; - навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; - поисково-информационными и юридико-техническими навыками.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового

		закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права имамата; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Государственность Кавказской цивилизации								
1	Тема 1. Становление государственности Кавказской цивилизации			2	4			12	лекция-презентация Устный опрос, опрос по терминам, решение казусов (задач), тест, доклад.
2	Тема 2. Особенности государственности Кавказской цивилизации				4			14	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, модульная контрольная работа
	Итого по модулю 1:			2	8			26	36
	Модуль 2. Право Кавказской цивилизации								
1	Тема 3. Становление права Кавказской цивилизации			2	4			12	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии.
2	Тема 4. Особенности права Кавказской цивилизации				2			12	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	Итого по модулю 2:			2	8			26	36
	ИТОГО:	72		4	14			54	зачет

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Государственность Кавказской цивилизации									
1	Тема 1. Становление государственности Кавказской цивилизации			1	2			15	лекция-презентация Устный опрос, опрос по терминам, решение казусов (задач), тест, доклад.	
2	Тема 2. Особенности государственности Кавказской цивилизации				2			16	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, модульная контрольная работа	
	Итого по модулю 1:			1	4			31	36	
	Модуль 2. Право Кавказской цивилизации									
1	Тема 3. Становление права Кавказской цивилизации			1	2			16	Устные опросы, составление и решение ситуационных казусов, составление глоссарии.	
2	Тема 4. Особенности права Кавказской цивилизации							16	Модульное тестирование, модульная контрольная работа	
	Итого по модулю 2:			1	2			33	36	
	ИТОГО:	72		2	6			60+ 4	зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Государственность Кавказской цивилизации

Введение. Предмет и задачи. Проблема синтеза методологических подходов. Вопросы методики и периодизации. Место дисциплины в магистерской программе.

Тема 1. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.

Теория локальных цивилизаций А. Тойнби (1889-1975). Основные концепции философии истории XX века. Теория культурных циклов. Концепция П. Сорокина. Концепция К. Ясперса. Концепция О. Шпенглера, Концепция А. Тойнби как вариант теории культурных циклов. Цивилизация как замкнутое общество. Признаки цивилизации. Проблема классификации цивилизаций. 21 цивилизации, выделяемые А. Тойнби. Развивающиеся, мертвые и задержанные цивилизации. Условия и основные стадии развития цивилизации. Преемственность цивилизаций. Идея единства мировой истории в теории локальных цивилизаций.

Тема 2. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность.

Кавказская цивилизация: самобытность и целостность. Исторические условия формирования и роста Кавказской цивилизации. Самобытность культуры и психологии кавказских народов. Исторически обусловленная взаимосвязь и взаимозависимость этносов Кавказа. Внутренняя целостность и историка – культурная близость народов Кавказа. Место и роль цивилизации кавказских народов в российском и мировом контексте. Кавказский регион в современный период. Цивилизационный кризис. Перспективы нового исторического витка в становлении Кавказской цивилизации.

Модуль 2. Право Кавказской цивилизации

Тема 3. Становление и особенности права Кавказской цивилизации.

Становление и особенности права Кавказской цивилизации. Система кавказского этикета – уникальный памятник человеческого общения, фактор поддержания и усиления целостности и единства народов Кавказа. Общность норм обычного права как фактор сближения народов Кавказа. Социально-патернистский институт – аталычество, как фактор развития некровного межэтнического родства людей. Институт куначества. Шариат и обычное право (адат). Сочетание адата и шариата. Правовые системы государственных образований Кавказа в контексте исторической ретроспективы. Правовое положение населения. Собственность и обязательственные отношения. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Тема 4. Становление государственности Кавказской цивилизации.

Становление государственности Кавказской цивилизации. Древние культуры народов Кавказа. Кавказская цивилизация – мощный конгломерат локальных и взаимопроникающих культур. Древнейшие государственные образования Кавказа (Урарту, Кавказская Албания, Хазарский каганат и т.д.)

Государственные образования Кавказа в раннесредневековый и средневековый период. Государственные образования Кавказа в XIX- нач. XXвв. Иерархия власти. Административно-территориальное деление. Судебная власть. Роль духовенства в устройстве государства и общества. Проблема типологизации в свете историко-правового значения богатого государственного и правового наследия народов Кавказа для отечественной и всемирной истории. Государственность Кавказа в советский период. Современные проблемы и перспективы развития государств Кавказа.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.

1. Основные концепции философии истории XX века.
2. Концепция А. Тойнби как вариант теории культурных циклов.
3. Проблема классификации цивилизаций по А. Тойнби.
4. Условия и основные стадии развития цивилизации. Преемственность цивилизаций.

Тема 2. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность.

1. Исторические условия формирования и роста Кавказской цивилизации.
2. Самобытность культуры и психологии кавказских народов.
3. Исторически обусловленная взаимосвязь и взаимозависимость этносов Кавказа.
4. Внутренняя целостность и историка – культурная близость народов Кавказа.
5. Место и роль цивилизации кавказских народов в российском и мировом контексте.
6. Кавказский регион в современный период. Цивилизационный кризис. Перспективы нового исторического витка в становлении Кавказской цивилизации.

Тема 3. Становление и особенности права Кавказской цивилизации.

1. Система кавказского этикета как фактор поддержания и усиления целостности и единства народов Кавказа.
2. Общность норм обычного права как фактор сближения народов Кавказа.
3. Шариат и обычное право (адат).
4. Правовые системы государственных образований Кавказа в контексте исторической ретроспективы.

Тема 4. Становление государственности Кавказской цивилизации.

1. Древнейшие государственные образования Кавказа (Урарту, Кавказская Албания, Хазарский каганат).
2. Государственные образования Кавказа в раннесредневековый период.
3. Государственные образования Кавказа в средневековый период.
4. Государственные образования Кавказа в XIX- нач. XXвв.
5. Государственность Кавказа в советский период.
6. Современные проблемы и перспективы развития государств Кавказа.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Прочтение правовых источников с применением новых синтезированных методологических подходов. Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения в научной литературе. Ролевые игры и имитация правовых отношений. Мультимедийное занятие. Мозговой и информационный штурм. Занятие по критерию уникальности государственности и права Кавказской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой,

юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это прежде всего исследователь права.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовительный этап. По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости посетить все доступные магазины.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в истории науки;
- определение сущности рассматриваемого предмета;

- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы рефератов, эссе.

1. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
2. Основные концепции философии истории XX века.
3. Цивилизация как замкнутое общество.
4. Идея единства мировой истории в теории локальных цивилизаций.
5. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность.
6. Исторические условия формирования и роста Кавказской цивилизации.
7. Внутренняя целостность и историка – культурная близость народов Кавказа.
8. Место и роль цивилизации кавказских народов в российском и мировом контексте.
9. Кавказский регион в современный период: цивилизационный кризис.
10. Перспективы нового исторического витка в становлении Кавказской цивилизации.
11. Становление и особенности права Кавказской цивилизации.
12. Система кавказского этикета
13. Общность норм обычного права как фактор сближения народов Кавказа.
14. Институт аталычества
15. Институт куначества
16. Шариат и обычное право
17. Правовые системы государственных образований Кавказа в контексте исторической ретроспективы
18. Древние культуры народов Кавказа.
19. Кавказская цивилизация – мощный конгломерат локальных и взаимопроникающих культур.
20. Древнейшие государственные образования Кавказа
21. Государственные образования Кавказа в раннесредневековый и средневековый период.
22. Государственные образования Кавказа в XIX- нач. XXвв.

23. Государственность Кавказа в советский период.

24. Современные проблемы и перспективы развития государств Кавказа

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-1	Уметь правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и зарубежных стран; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов
		Устный опрос Письменный опрос
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-11	Владеть системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Круглый стол Мини-конференция
		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК-1	Знать цели и задачи дисциплины; базовые понятия курса "История отечественного государства и права", иметь представление об особенностях реализации основных	Письменный опрос Тестирование Коллоквиум

	принципов юридической деятельности	
--	------------------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что является главной целью высшего юридического образования?
 А) получение диплома магистра;
 Б) получение навыка комментирования текущего законодательства ?;
 В) формирование юридического мышления;
 Г) повышение общей эрудиции.
2. Какая форма обучения соответствует принципам «болонского процесса»?
 А) заочная форма обучения;
 Б) дневная форма обучения;
 В) вечерняя форма обучения;
 Г) экстернатура.
3. Предмет Проблемы эволюции права и государств Кавказской цивилизации помогает стать?
 А) специалистом;
 Б) Знатоком законов;
 В) Интеллектуалом;
 Г) Правоведом.
4. Какой статус имеет ПиГКЦ?
 А) региональный;
 Б) вузовский;
 В) федеральный;
 Г) факультативный.
5. Что означает термин «методология»?
 А) техника написания научной работы;
 Б) повествование;
 В) учение о научном познании;
 Г) стиль жизни.
6. Сколько уровней в методологии (назвать)?
 А) 6;
 Б) 2;
 В) 4;

Г) 5.

7. Кто сформулировал концепцию о локальных цивилизациях?

- А) К. Маркс
- Б) Гегель
- В) А. Тойнби
- Г) Ф. Энгельс

8. Кто сформулировал концепцию об общественно-экономических формациях?

- А) К. Маркс
- Б) Гегель
- В) А. Тойнби
- Г) Ф. Энгельс

9. Что означает термин «цивилизация»?

- А) государство
- Б) народ
- В) локальное общество;
- Г) религия

10. Древнейшее государственное образование Северо-Восточного Кавказа:

- А) Серир
- Б) Кавказская Албания
- В) Урарту
- Г) Имамат

11. Территория расположения Хазарского Каганата:

- А) Прикаспийский Дагестан
- Б) Северный Азербайджан
- В) Восточная Грузия
- Г) Армения

12. Факторы обусловившие целостность Кавказской цивилизации:

- А) историко-культурная близость народов
- Б) система кавказского этикета
- В) обычное право
- Г) шариат

13. Раннесредневековые государства на территории Приморского Дагестана:

- А) Серир
- Б) Хазарский каганат
- В) Урарту

Г) Страна гуннов

14. Государственные образования на территории Дагестана в 10-15 вв.:

- А) Серир
- Б) Хзарский каганат
- В) Табасаранское майсумство
- Г) Страна гуннов

14. Государственные образования на территории Дагестана в 16-18 вв.:

- А) Газикумукское ханство
- Б) Акуша-Дарго
- В) Табасаранское майсумство
- Г) Имамат

15. Союз сельских обществ это:

- А) ханство
- Б) шамхальство
- В) майсумство
- Г) горская республика

Контрольные вопросы:

1. Проблемы синтеза методологических подходов в исследовании государственности и права Кавказской цивилизации.
2. Периодизация процесса создания, становления, развития государственности и права Кавказской цивилизации.
3. Концепция А. Тойнби как вариант теории культурных циклов.
4. Проблема классификации цивилизаций. 21 цивилизации, выделяемые А. Тойнби.
5. Условия и основные стадии развития цивилизации. Преемственность цивилизаций.
6. Самобытность культуры и психологии кавказских народов.
7. Исторически обусловленная взаимосвязь и взаимозависимость этносов Кавказа.
8. Внутренняя целостность и историка – культурная близость народов Кавказа.
9. Место и роль цивилизации кавказских народов в российском и мировом контексте.
10. Исторические условия формирования и роста Кавказской цивилизации.
11. Общее и особенное государственности и права Кавказской цивилизации.
12. Право государств Кавказской цивилизации.
13. Кавказский регион в современный период: цивилизационный аспект.
14. Проблемы интеграции права царской России и Дагестана.
15. Кавказская цивилизация – мощный конгломерат локальных и взаимопроникающих культур.

16. Древнейшие государственные образования Кавказа (Урарту, Кавказская Албания, Хазарский каганат и т.д).
17. Система кавказского этикета – уникальный памятник человеческого общения, фактор поддержания и усиления целостности и единства народов Кавказа.
18. Общность норм обычного права как фактор сближения народов Кавказа.
19. Правовые системы государственных образований Кавказа в контексте исторической ретроспективы.
20. Правовое положение населения на Кавказе (цивилизационный аспект).
21. Государственность и право Кавказской цивилизации: общая характеристика.
22. Исламский тип государства - Имамат.
23. Государственные образования Кавказа в советский период.
24. Современные проблемы и перспективы развития государств Кавказа.
25. Государственные образования Кавказа в раннесредневековый и средневековый период.
26. Государственные образования Кавказа в XIX - нач. XX вв.
27. Роль духовенства в устройстве государства и общества на Кавказе.

Данные вопросы и тематика служат научным ориентиром для магистрантов. Выбор темы (вопроса) должны преследовать цель: углубить исследование. Курсовая работа, диссертация, реферат, эссе и любой другой интеллектуальный этюд должны быть правильно структурированы. Это структурирование должно быть правильно оформлено в соответствии с ФГОС и Положением о магистратуре ДГУ и должно нести интеллектуально-ментальную нагрузку, чтобы разбудить творчество магистранта.

Выбирая тему (вопрос) магистрант должен использовать свои исследовательские навыки, полученные в бакалавриате или по первому высшему образованию. Азы науки должны быть продемонстрированы, чтобы показать возможность продвижения к вершинам науки. Исследуя право, автор должен знать, что оно есть право на достойную жизнь. Это есть критерий, который поможет разобраться в этой непростой тематике, по которой существуют разные, порой полярные точки зрения.

Современная письменная работа магистранта должна быть актом творчества, что делает невозможным компилятивность, предполагает свободомыслие и безусловное авторство.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – **60 %** и промежуточного контроля – **40 %**.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- устный опрос - 35 баллов,
- конспекты лекций и семинаров -10 баллов,
- выполнение контрольных работ—10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- коллоквиум – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Движение горцев северо-восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века: Сборник документов. - Махачкала, 1959. - 785с. - 0-0.
2. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа: Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с.: с черт. и карт. - 2-34.
3. Абдуллаев М.Н.. Межнациональный вопрос в Республике Дагестан: политико-правовой аспект / Абдуллаев, Магомед-Запир Нурмагомедович; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2004. - 91 с. - Библиогр.: с. 46-47. - 150-00.
4. Тойнби А. Постигание истории. Сборник. М., 1996.
5. История государства и права Дагестана. Учебное пособие. Махачкала, 2003;2013.
6. История государства и права Дагестана : курс лекций для студентов юрид. фак. / [сост. М.А.Исмаилов]; Федерал. агентство по образованию; Дагест. гос. ун-т, Юрид. фак. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 399 с. - ISBN 5-230-05002-0 : 150-00.
7. Образование Дагестанской АССР (1920-1921 гг.) : сборник документов и материалов / составители: М.А.Казанбиев, А.И.Эфендиев; Общая ред. Г.-А.Д.Даниялова; Даг. филиал АН СССР, Институт истории, языка и лит-ры им. Гамзата Цадасы. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1962. - 215 с. - 0-48.
8. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0774-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458370> (10.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958.-9-65.
2. Материалы по истории Дагестана и Чечни. Т.3,Ч.1 : 1801-1839 / Ин-т истории АН СССР. Научно-исслед. ин-т языка и лит. при СНК ДАССР. - Махачкала : Дагкнигоиздат, 1940. - 471 с. - 10-00.
3. Бронеvский, С.М. Новейшие географические и исторические известия о Кавказе / С.М. Бронеvский. - Москва : Типография С. Селивановского, 1823. - Ч. 2. - 483 с. - ISBN 978-5-4460-1554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76981> (10.10.2018).
4. Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа /. - Тифлис: Типографии Канцелярии Главногоначальствующего гражданской частью на Кавказе, К. Козловского и А. Федорова, 1897. - Вып. 22. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-7700-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102726> (10.10.2018)
5. Халилов, Арслан Магомедсултанович. Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации / Халилов, Арслан Магомедсултанович ; Ш.Б.Магомедов, А.Р.Омаров. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1995. - 372 с. - 20000-00.
6. Магомедов, Арсен Расулович. Народности Дагестана : этническое развитие народностей Дагестана XV-XVII вв. и их политическая организация / Магомедов, Арсен Расулович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1990. - 68 с. - 00-15.
7. Абдуллаев М.Н. Этнополитические процессы в Республике Дагестан: историко-правовые условия эволюции. – Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
8. Абдуллаев М.Н. Межнациональный вопрос в Республике Дагестан: политико-правовой аспект. Махачкала ИПЦ ДГУ, 2004.
9. Абдуллаев М.Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997.
10. Абдулатипов Р.Г. Кавказская цивилизация: самобытность и целостность.//Научная мысль Кавказа №1, 1995. С. 55-58
11. Абдуллаев М.Н. Этнополитическая безопасность Республики Дагестан в системе национальной безопасности в Российской Федерации: теоретико-правовые аспекты. Материалы всероссийской конференции Этнополитическая безопасность Юга России. ДНЦ РАН. Махачкала, 2007.
12. Абдуллаев М.Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт. Проблемы. Уроки: Дис. к.и.н. - Махачкала, 1997.
13. Абдуллаев М.Н. Некоторые историко-правовые аспекты межнациональных отношений в Дагестане: Материалы докладов и сообщений Северо-Кавказской научно-практической конференции по проблемам развития юридического образования и подготовки специалистов-юристов в условиях рыночной экономики. - Махачкала, 1997.
14. Абдуллаев М.Н. Русскоязычное население в системе межнациональных отношений в РД: некоторые политико-правовые пути решения проблемы // Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового

государства в Дагестане: Материалы докладов республиканской научно-практической конференции. - Махачкала, 2000.

15. Абдуллаев М.Н. Этноцентризм и современная историческая наука // Современное состояние и перспективы развития исторической науки Дагестана и Северного Кавказа: Материалы докладов научных конференций. - Махачкала, 1997.

16. Бартольд В.В. Работа по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.

17. Блиев М.М. Россия и горцы Большого Кавказа. На пути к цивилизации. Москва, 2004.

18. Дагестан и Северный Кавказ в культурно-историческом измерении. Материалы Международной конференции. Махачкала, 2012.

19. Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Социально-экономическое положение, политико-правовая и военно-административная система управления. Махачкала, 2006.

20. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Вып.1. М., 1998.

21. Исторический и правовой вестник. Сборник научных трудов. Выпуск 3 и 4. Владикавказ, 2010.

22. История Дагестана с древнейших времен до конца XX века. Т.1. М., 2004.

23. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1998.

24. Колесова Л.А. Причины современных межэтнических и межконфессиональных конфликтов // Общественные науки и современность. 1992. № 4. – С.119.

25. Кавказ в сердце России. Сборник материалов. М., 2000.

26. Кинелев В.Г. Кавказ – уникальный регион Евразии. //Научная мысль Кавказа №1, 1995. С.3-5

27. Магомедов А.Р. Народности Дагестана. Махачкала, 1990. – 68 с.

28. Магомедов Р.М. Дагестан в Российской Федерации политической системе. Возрождение. 1994. № 1. – С.8.

29. Магомедов Р.М. Маслиат – древнедагестанский обычай // Маслихат. Май, 1994.

30. Магомедов Р.М., Магомедов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1992. – 205 с.

31. Магомедов Р.М., Магомедов А.Р. Сохранить многонациональное единство наших народов.//Научная мысль Кавказа №1, 1995. С.58-63

32. Магомедов Ш.Б., Халилов А.М., Омаров А.Р. Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации. – Махачкала, 1995.

33. Незнакомая страница теории локальных цивилизаций. //Научная мысль Кавказа №1, 1995. С.77-85.

34. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. Сборник документов. М., 2005.
35. Обычное право народов Северного Кавказа: итоги и перспективы исследования. Вып.2. Ростов-на-Дону, 2006.
36. Омаров А.И. Политика России на северо-восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2004.
37. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. 2-е издание, измененное. Минск, 2006.
38. Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в исследовании кавказской государственности. – Актуальные проблемы развития государственности народов Кавказа. Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Махачкала, 2013.
39. Рамазанов А.Х. Политико-правовые взаимовлияния России и Дагестана в период имамата Шамиля. Россия и Дагестан: История многовековых взаимоотношений и единения. Материалы республиканской научной конференции. Махачкала, 2009.
40. Рамазанов А.Х. Синтез методологических подходов в исследовании права и государства имамата Шамиля. Вестник ДГУ. Право. Вып.2. 2011.
41. Рамазанов А.Х., Гасанов З.М. Трансформация дагестанской государственности с точки зрения принципов правового государства (историко-правовой анализ проблемы). – Закон и право. 2009. №10.
42. Рамазанов А.Х., Гуруев Д.К. Судопроизводство в сельских обществах Дагестана на примере Акуша-Дарго. – Юридический Вестник ДГУ. 2013. №3.
43. Россия и Кавказ сквозь два столетия. Сборник материалов. СПб., 2001.
44. Семедов С.А. Ислам в политике: идеология и практика. Москва, 2009.
45. Соболев Б.И. Штурм будет стоить дорого. Кавказская война XIX века в лицах. М., 2001.
46. Современное кавказоведение. Справочник персоналий. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Ростов-на-Дону, 1999.
47. Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в XVIII – XIX веках. Ч. 1-2. Махачкала, 1999.
48. Шигабуудинов Д.М. Россия и народы Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х годах 19 века. Махачкала, 2004.
49. Эмиграция Дагестанцев в Османскую империю. Сборник документов и материалов. Махачкала, 2000.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный

портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru> .

8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru> .

9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info> .

11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru> .

12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru> .

13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru> .

14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru> .

15. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru

16. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>

17. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/

18. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php

19. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Первое из чего должен исходить магистрант, в качестве исследователя права, это то что, данная дисциплина представляет собой важный научный эксперимент. Целью этого эксперимента является стремление проанализировать юридическое правовое явление, которым стала Кавказская цивилизация, и реализовать тезис об его уникальности. При этом необходимо преодолевать методологическую и методическую односторонность, тенденциозность, конъюнктурность, необъективность, антинаучность, публицистичность и т.п., которые до сих пор бытуют на страницах работ авторов, эксплуатирующих данную тематику.

В данном случае впервые предпринимаются попытка синтеза методов, применения новых методик, которые не оставляют возможности для нетворческих подходов, для работы исключительно на формальную оценку, для реферативности и компиляций. Каждое обращение к вопросам темы должно будить разум и совесть исследователя.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, магистрант получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике Дагестана и России в целом, а так же патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, магистрант сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, диссертации. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска

по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, в журналах, рекомендованных ВАК:

1. История государства и права.
2. Право и политика.
3. Государство и право.
4. Юридический мир
5. Юридический вестник ДГУ
6. Вестник ДНЦ РАН
7. Научная мысль Кавказа и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Проблемы эволюции права и государства Кавказской цивилизации» обеспечивается возможностями кабинета кафедры истории государства и права, кабинета научной периодики и других подразделений юридического факультета ДГУ. Они имеют компьютеры, подключенные к сети Интернет, научную, учебно-методическую литературу, научную периодику. Имеются также принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Есть возможность проводить занятия с использованием мультимедийной техники. В научно-исследовательских лабораториях «национальные и федеративные отношения» и «обычное право» магистранты могут использовать «полевой» материал, собранный студентами на протяжении ряда лет.