

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания

Кафедра дагестанских языков

**Образовательная программа
Направление 45.04.01 Филология**

Профиль подготовки: Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: базовая

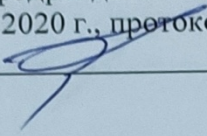
Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

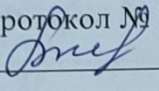
Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Гасанова У.У., д.ф.н., профессор.

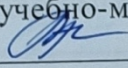
Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС  доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. 
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 - Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

1. общекультурных

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

2. общепрофессиональных

- Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК - 4);
- владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления, и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины _3_ зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Само ст.ра бота		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	Контр	консульт ации			
1	144	8	-	18	36		82	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Современные проблемы кавказских языков**» являются овладение основными проблемами фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кавказских языков. Комплексное представление о современных проблемах кавказских языков. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Сформировать у студентов целостное представление о современных проблемах кавказских языков как раздела общего языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «**Современные проблемы иберийско-кавказского языкознания**» входит в вариативную часть образовательной программы *магистратуры* по направлению **45.04.01 Филология**. Профиль подготовки: Языки народов РФ (кавказские языки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Знать: основные проблемы и направления морфологии. Уметь: анализировать воспринимать информацию, Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению
ОК 4	-способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Знать: самостоятельное использование современных технологий Уметь: использовать современные технологии в практической деятельности Владеть: новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний.
ПК 2	- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	Знать: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы Уметь: реферировать и оформлять научные работы Владеть: навыками квалифицированного научного анализа, оценки научной деятельности.

ПК 6	- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	Знать: реализовать программы учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата. Уметь: дополнительными профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; Владеть: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения.
ОПК 1	-владением основного круга проблем (задач), встречающихся в филологических науках и основные новые способы (методы) их решения, умением находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; собирать, отбирать и использовать необходимые лингвистические данные и эффективно применять количественные методы их анализа, владением современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.	Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в филологических науках и основные новые способы (методы) их решения. Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; собирать, отбирать и использовать необходимые лингвистические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Владеть: современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.
ОПК 4	-способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Знать: правила логического, функционально оправданного построения текста. Уметь: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. -владеть: -способностью демонстрировать углубленные знания, навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического

		анализа.
--	--	----------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	Современные проблемы иберийско- кавказских языков. Общая характеристика иберийско- кавказских языков. Иберийско- кавказские языки, история их изучения, классификация. Современные проблемы фонетической системы иберийско- кавказских языков. Особенности системной организации.			2	2		8	10	Устный опрос
2	Система звуковых процессов. Звуковая организация слога и слова. Историческая судьба фонетической системы иберийско- кавказских языков.				2		8	14	Письменный опрос

3	Современные проблемы лексической системы иберийско-кавказских языков. Общекавказский лексический фонд. Заимствованная лексика в иберийско-кавказских языках. Собственный индивидуальный лексический фонд каждого из иберийско-кавказских языков. Проблемы фразеологии в иберийско-кавказских языках. Проблемы морфологии иберийско-кавказских языков. Классификация частей речи. Выделение частей речи на основе общности морфологических свойств, синтаксической функции.			2	4		8	12	Круглый стол
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8		24	36	
	Модуль 2.								
4	Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи. Категория класса. Грамматические формы, грамматическое значение, грамматические категории. Категории числа. Категория падежа.			2	4		8	16	Устный опрос

	Имя существительное. Категории числа. Категория падежа.								
5	Имя существительное. Категории числа. Категория падежа. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Имя числительное. Местоимения. Разряд ы местоимений. Местоимение как особая часть речи. Грамматическая и функционально- семантическая классификации местоименной лексики. Числительное.				2		8	16	Круглый стол
6	Глагол. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени. Особенности морфемной структуры глагола. Особенност и глагольного формообразования. Причастие. Деепричастие. Масдар. Наречие. Вспомогательные части речи. Послелог. Союзы. Частицы. Функционально- семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.			2	2		6	20	Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	10		22	36	
	Модуль 3			2	2				

	Современные проблемы синтаксиса иберийско-кавказских языков. Класно-числовое согласование в иберийско-кавказских языках. Понятие предикативности в иберийско-кавказских языках. Структура грамматической основы простого предложения. Особенности построения сложного предложения в иберийско-кавказских языках. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Проблемы структурной организации сложноподчиненного предложения в иберийско-кавказских языках. Особенности подчинительной связи в иберийско-кавказских языках.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	8		22	36	
									экзамен
	ИТОГО:	1		8	18		36	82	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекции:

Модуль 1.

Тема 1. Современные проблемы иберийско-кавказских языков. Общая характеристика иберийско-кавказских языков.

Тема 2. Современные проблемы фонетической системы иберийско-кавказских языков. Особенности системной организации. Система звуковых процессов. Звуковая организация слога и слова.

Тема 3. Современные проблемы лексической системы иберийско-кавказских языков. Общекавказский лексический фонд. Заимствованная лексика в иберийско-кавказских языках. Проблемы морфологии иберийско-кавказских языков. Выделение частей речи на основе общности морфологических свойств, синтаксической функции.

Модуль 2.

Тема 4. Проблемы морфологии иберийско-кавказских языков. Выделение частей речи на основе общности морфологических свойств, синтаксической функции.

Тема 5. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.

Тема 6. Категория класса. Грамматические формы, грамматическое значение, грамматические категории. Категории числа. Категория падежа.

Тема 7. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимения. Разряды местоимений.

Тема 8. Глагол. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени. Особенности морфемной структуры глагола.

Тема 9. Наречие. Служебные части речи. Послелог. Союзы. Частицы.

Модуль 3.

Тема 10. Современные проблемы синтаксиса иберийско-кавказских языков. Классно-числовое согласование в иберийско-кавказских языках. Структура грамматической основы простого предложения.

Тема 11. Особенности построения сложного предложения в иберийско-кавказских языках. Проблемы структурной организации сложноподчиненного предложения в иберийско-кавказских языках.

Тематика и содержание практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Современные проблемы иберийско-кавказских языков. Общая характеристика иберийско-кавказских языков. Иберийско-кавказские языки, история их изучения, классификация. Современные проблемы фонетической системы иберийско-кавказских языков. Особенности системной организации. Система звуковых процессов. Звуковая организация слога и слова. Историческая судьба фонетической системы иберийско-кавказских языков.

Тема 2. Современные проблемы лексической системы иберийско-кавказских языков. Общекавказский лексический фонд. Заимствованная лексика в иберийско-кавказских языках. Собственный индивидуальный лексический фонд каждого из иберийско-кавказских языков. Проблемы фразеологии в иберийско-кавказских языках.

Тема 3. Проблемы морфологии иберийско-кавказских языков. Классификация частей речи. Выделение частей речи на основе общности морфологических свойств, синтаксической функции.

Модуль 2.

Тема 4. Самостоятельные и служебные слова. Вопрос о месте категории состояния, модальных слов, междометий в системе частей речи. Вспомогательные части речи. Послелог. Союзы. Частицы. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.

Тема 5. Категория класса. Грамматические формы, грамматическое значение, грамматические категории. Категории числа. Категория падежа. Имя существительное. Категории числа. Категория падежа.

Тема 6. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Имя числительное.

Местоимения. Разряды местоимений. Местоимение как особая часть речи. Грамматическая и функционально-семантическая классификации местоименной лексики.

Тема 7. Глагол. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени. Особенности морфемной структуры глагола. Особенности глагольного формообразования. Причастие. Деепричастие. Масдар.

Тема 8. Наречие. Особенности наречного словообразования и словоизменения в иберийско-кавказских языках. Разряды наречий. Морфологические особенности наречий.

Тема 9. Самостоятельные и служебные слова. Послелogi. Союзы. Частицы. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи. Вопрос о месте категории состояния, модальных слов, междометий в системе частей речи.

Модуль 3.

Тема 10. Современные проблемы синтаксиса иберийско-кавказских языков. Единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение. Понятие о словосочетании. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании и предложении в иберийско-кавказских языках. Классно-числовое согласование в иберийско-кавказских языках. Понятие предикативности в иберийско-кавказских языках.

Тема 11. Структура грамматической основы простого предложения. Современные проблемы классификации простого предложения в иберийско-кавказских языках. Типы простых предложений по цели высказывания.

Тема 12. Структура грамматической основы простого предложения. Двухкомпонентная и трехкомпонентная основа. Типы предложений по выражению субъекта. Номинативное предложение. Особенности эргативного предложения в иберийско-кавказских языках.

Тема 13. Особенности построения сложного предложения в иберийско-кавказских языках. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Проблемы структурной организации сложноподчиненного предложения в иберийско-кавказских языках.

Тема 14. Проблемы структурной организации сложноподчиненного предложения в иберийско-кавказских языках. Особенности подчинительной связи в иберийско-кавказских языках.

5. Образовательные технологии

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование устойчивых теоретических знаний о языке и практических навыков анализа языковых единиц, разработан и внедрен в процесс обучения комплекс образовательных технологий, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-презентация, самостоятельный поиск научного и учебного материала, доклады-презентации студентов.

При проведении лекционных и практических занятий по данному курсу предусмотрено использование различных форм проведения занятий: интерактивные формы проведения занятий, заслушивание результатов самостоятельной работы студентов (доклады, рефераты и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-1	Знает: Основные проблемы и направления морфологии. Умеет: анализировать воспринимать информацию, Владеет: владеть культурой мышления, способностью к обобщению.	Устный опрос, письменный опрос
ОК 4	Знает: самостоятельное использование современных технологий Умеет: использовать современные технологии в практической деятельности Владеет: новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний.	Устный опрос
ПК-2	Знает: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы Умеет: реферировать и оформлять научные работы Владеет: навыками квалифицированного научного анализа, оценки научной деятельности.	Устный опрос. Дискуссия.
ПК 6	Знает: реализовать программы учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата. Умеет: дополнительными профессиональными программами для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения.	Устный опрос. Дискуссия.
ОПК 1	Знает: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в филологических науках и основные новые способы (методы) их решения.	Устный опрос. Дискуссия.

	Умеет: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; собирать, отбирать и использовать необходимые лингвистические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Владеет: современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук.	
ОПК 4	Знает: правила логического, функционально оправданного построения текста. Умеет: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеет: -способностью демонстрировать углубленные знания, навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа.	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

1. Бессоюзное и союзное сложноподчиненное предложение в иберийско-кавказских языках.
2. Виды и особенности выражения подчинительной связи в иберийско-кавказских языках.
3. Вспомогательные части речи. Послелогии. Союзы. Частицы.
4. Второстепенные члены предложения в иберийско-кавказских языках.
5. Геминированные фонемы в иберийско-кавказских языках.
6. Главные члены предложения. Проблема определения подлежащего в иберийско-кавказских языках.
7. Глагол в кавказских языках. Общее понятие. Категория лица.
8. Дативная конструкция в иберийско-кавказских языках.
9. Звуковая система иберийско-кавказских языков.
10. Имя существительное. Основные категориальные значения имени существительного.
11. Категория класса в иберийско-кавказских языках.

12. Категория наклонения. Категория времени.
13. Категория падежа в иберийско-кавказских языках
14. Категория падежа иберийско-кавказских языках.
15. Категория числа. Форманты множественного числа. Существительные только единственного и только множественного числа. Склонение существительных во множественном числе.
16. Классификация словосочетаний.
17. Лексика иберийско-кавказских языков.
18. Лексико-грамматические разряды существительных.
19. Масдарные, причастные, деепричастные обороты.
20. Проблемы разграничения сложного и простого предложения в иберийско-кавказских языках.
21. Местоимение. Семантические разряды местоимений в иберийско-кавказских языках. Морфологические категории наречий в иберийско-кавказских языках. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Категория класса и числа у наречий.
22. Основные понятия синтаксиса иберийско-кавказских языков.
23. Основные понятия фонетики иберийско-кавказских языков.
24. Особенности согласных фонем в иберийско-кавказских языках.
25. Особенности структурно-семантической организации простого предложения в иберийско-кавказских языках.
26. Особенности эргативной конструкции в иберийско-кавказских языках.
27. Порядок слов в простом предложении.
28. Прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных в иберийско-кавказских языках.
29. Принципы системной организации лексики иберийско-кавказских языков.
30. Проблемы классификации гласных фонем. Фарингализованные гласные и их особенности в некоторых иберийско-кавказских языках.
31. Семантика номинативного предложения в иберийско-кавказских языках.
32. Словосочетание в иберийско-кавказских языках.
33. Сложноподчиненное предложение. Проблема придаточного предложения в иберийско-кавказских языках.
34. Сложносочиненные предложения. Структурно-семантическая организация сложносочиненного предложения в иберийско-кавказских языках.
35. Специфика сложных предложений в иберийско-кавказских языках.
36. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании и предложении.
37. Типы числительных по структуре. Особенности образования числительных.
38. Лексико-грамматические разряды числительных в иберийско-кавказских языках.

Примерная тематика рефератов:

1. Иберийско-кавказские языки и их классификация.
2. Заимствованная лексика, ее функционирование в современных иберийско-кавказских языках и их роль в развитии иберийско-кавказских языков.
3. Общее и индивидуальное в фонетике иберийско-кавказских языков.
4. Морфологическая общность иберийско-кавказских языков.
5. Общее и индивидуальное в синтаксисе иберийско-кавказских языков.
6. Семантические и фонетические особенности исконного общекавказского генетически родственного лексического фонда.
7. Объем и состав арабизмов в иберийско-кавказских языках.
8. Персидские и тюркские слова в иберийско-кавказских языках.
9. Общее (сходные) и индивидуальные (несходные) особенности в лексической системе иберийско-кавказских языков (по данным анализа текста и словарей).

10. Общие (сходные) индивидуальные (несходные) фонетические особенности иберийско-кавказских языков (по результатам анализа фонетических систем и звукового состава текстов родного и родственного языков).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а).Основная литература

1. Иберийско-кавказские языки. Языки народов СССР. Т. 4
2. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
3. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).
4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262, [1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
5. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
6. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР. Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70.
7. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50. 7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-
8. Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической грамматики лакского языка. Махачкала, 1974.
9. Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Фонетика и морфология. Махачкала, 1954.

10. Абдуллаев, Запир Гасанбекович. Очерки по синтаксису даргинского языка / АН СССР. Даг. филиал. Ин-т истории, яз. и литературы им. Г. Цадасы. - Москва: Наука, 1971. - 479 с.
11. Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. Махачкала, 1961.
12. Сравнительно-историческая лексика дагестанских языков. М., 1971
13. Структурные общности кавказских языков. М., 1978
14. Структурные общности кавказских языков. М., 1978. С. 36-63.
15. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1981

б) дополнительная литература

1. Абдуллаев З.Г. Категория падежа в даргинском языке. – Махачкала, 1961.
2. Абдуллаев З.Г. Очерки по синтаксису даргинского языка. М.: Наука, 1971.
3. Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка.- Махачкала, 1974.
4. Алексеев М.Е., Атаев Б.М. Аварский язык. – М., Academia, 1998.
5. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. <http://www.alib.ru/au-alekseev/nm-sravnitelnmno istoricheskaya morfologiya nahsko dagestanskih yazykov/>
6. Алексеев М.Е. Нахско-дагестанские языки// Кавказские языки. - М., 1999.
7. Алексеев М.Е., Старостин С.А. Комментарии к кавказоведческим работам Н.С. Трубецкого. – В кн.: Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. М., 1987
8. Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.
9. Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. Махачкала, 1961.
10. Гайдаров Р.И. Морфология лезгинского языка: (Учеб.пособие). Махачкала, 1987.
11. Гасанова С.М. Глагол в даргинском языке. – Махачкала, 1962.
12. Гасанова У.У. <http://www.dslib.net/jazyki-rosii/leksika-i-slovoobrazovanie-hajdaksogo-dialekta-darginskogo-jazyka.html>
13. Гасанова У.У. Классификация пословиц даргинского и русского языков по признаку отличия от свободных предложений <http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1607.pdf>
14. Гасанова У.У. Лексический состав и словообразование хайдакского диалекта даргинского языка. Махачкала, 2011.
15. Джейранишвили Е.Ф. Цахский и мухадский языки. I: Фонетика; II: Морфология. - Тбилиси, 1984.
16. Джидалаев Н.С. Русско-лакский словарь. - Махачкала, 1987.
17. Дирр А.М. Грамматический очерк табасаранского языка // СМОМПК. 1905. Вып.35.
18. Дьяконов И.М., Старостин С.А.. Хуррито-урартские и восточнокавказские языки // Древний Восток: Этнокультурные связи. М., 1988.
19. Жирков Л.И. Лакский язык.- М., 1955.
20. Жирков Л.И. Грамматика лезгинского языка. Махачкала, 1941.
21. Жирков Л.И. Даргинский язык. М., 1924.
22. Жирков Л.И. Табасаранский язык. - М.;Л., 1948.
23. Жирков Л.И. Грамматика даргинского языка. – М., 1926.
24. Ибрагимов Г.Х. Цахурский язык. - М., 1990.
25. Ибрагимов Г.Х. Рутульский язык.- М., 1978.
26. Кибрик А. Е., Кодзасов С. В. Сопоставительное изучение дагестанских языков. Глагол. М., 1988.
27. Курбанов К.К. Морфология табасаранского языка.- Махачкала, 1986.
28. Магомедов А.А. Агульский язык. - Тбилиси: Мецниереба, 1970.
29. Магомедов А.А. Табасаранский язык. - Тбилиси, 1965.
30. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала, 1980.

31. Мейланова У.А. Лезгинский язык // Языки народов СССР. IV: Иберийско-кавказские языки. М., 1967.
32. Мейланова У.А. Морфологическая и синтаксическая характеристика падежей лезгинского языка. Махачкала, 1961.
33. Мусаев М.-С.М. Падежный состав даргинского языка. – Махачкала, 1984.
34. Мусаев М.-С.М. Система глагольного словоизменения даргинского языка. – Махачкала, 1980.
35. Саидов М.С., Микаилов Ш.И. Русско-аварский словарь. – Махачкала, 1951.
36. Талибов Б.Б. Система глагола в цахурском языке // АКД.,- М., 1955.
37. Талибов Б.Б. Цахурский язык // Языки народов СССР. Т. IV: Иберийско-кавказские языки. - М., 1967.
38. Талибов Б.Б., Гаджиев М.М. Лезгинско-русский словарь. М., 1966.
39. Топурия Г.В. Основные морфологические категории лезгинского глагола. Тбилиси, 1959.
40. Услар П.К. Этнография Кавказа. IV: Лакский язык. - Тифлис, 1890.
41. Услар П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. –Тифлис, 1889.
42. Услар П.К. Этнография Кавказа. V. Хюркилинский язык. Тифлис, 1892.
43. Услар П.К. Этнография Кавказа: Языкознание: Кюринский язык. Тифлис, 1896.
44. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1973.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. -Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Даргинская_письменность // <http://wiki/wikipedia.org/ru>
3. Даргинский язык // <http://forum.k1urh.ru>
- 4.<http://edu.icc.dgu.ru>
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>.
- 6.<http://edu.icc.dgu.ru> Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
7. Образовательный блог Гасановой Узлипат <https://uzlipat.blogspot.com>
8. <http://edu.dgu.ru/my/index.php?lang=ru#uzlipat066@mail.ru> edu@823

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приобрести необходимую теоретическую, практическую и методическую подготовку в области преподавания морфологии кавказских языков, способствующую формированию методического мышления и освоению лингводидактики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер

Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Слайды, выполненные при помощи программы MicrosoftPowerPoint и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории – кабинет № 68, 34.

Лабораторные занятия с использованием мультимедийных слайдов проводятся в 68, 39, 34 аудиториях. На лабораторных занятиях используются компьютеры, проекторы, интерактивная доска.