

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДАГЕСТАНСКИХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы морфологии кавказских языков

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа

Направление 45.04.01 – Филология

Профиль подготовки: Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы морфологии кавказских языков» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Гасанова У.У., д.ф.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы морфологии кавказских языков» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы морфологии кавказских языков» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. _____

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы морфологии кавказских языков» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению специальности 45.04.01. Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами синтаксиса словосочетания, простого и сложного предложения в кавказских языках.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

1. Общекультурные компетенции.

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК – 4).

2. общепрофессиональных

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК – 2);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Самос т.рабо та	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	Контр	консульта ции			
1	108	10	-	26	36		36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы морфологии кавказских языков» являются овладение основными понятиями морфологии кавказских языков. Комплексное представление о принципах классификации частей речи в кавказских языках. Ознакомление с частями речи и их грамматическими категориями и функционально-семантическими характеристиками в кавказских языках. Научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Сформировать у студентов целостное представление о морфологии кавказских языков как раздела общего языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы морфологии кавказских языков» входит в базовую часть образовательной программы *магистратуры* по направлению **45.04.01 – Филология**. Профиль подготовки: Языки народов РФ (кавказские языки)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК 1	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);	Знает: основные проблемы и направления морфологии. Умеет: анализировать воспринимать информацию, Владеет: владеть культурой мышления, способностью к обобщению

<p>ОК 4</p>	<p>-способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	<p>Знает: самостоятельное использование современных технологий Умеет:использовать современные технологии в практической деятельности Владеет: новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний.</p>
<p>ПК 2</p>	<p>- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Знает: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы Умеет: реферировать и оформлять научные работы Владеет: навыками квалифицированного научного анализа, оценки научной деятельности.</p>
<p>ОПК 1</p>	<p>-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в филологических науках и основные новые способы (методы) их решения Умеет: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; собирать, отбирать и использовать необходимые лингвистические данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p>

		Владеет: современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук
ОПК 4	-способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Знает: правила логического, функционально оправданного построения текста. Умеет: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеет: -способностью демонстрировать углубленные знания, навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.								
1	Проблемы морфологии кавказских языков. Классификация			2	4			6	Устный опрос

	частей речи.								
2	Категория класса Грамматические формы, грамматическое значение, грамматические категории.			2	4			6	Письменный опрос
3	Имя существительное. Категории числа. Категория падежа.			2	4			6	Круглый стол
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12			18	
	Модуль 2.								
1	Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Имя числительное. Местоимения. Раз ряды местоимений.			2	4			6	Устный опрос
2	Глагол. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени			2	6			6	Круглый стол
3	Вспомогательные части речи. Послелоги. Союзы. Частицы. Функционально- семантические особенности употребления морфологических				4			6	Коллоквиум

	форм разных частей речи.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	14			18	
	Модуль 3								экзамен
	ИТОГО:	1		10	26		36	36	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекции:

Модуль 1.

Тема 1. Проблемы морфологии кавказских языков. Классификация частей речи. Выделение частей речи на основе общности морфологических свойств, синтаксической функции. Самостоятельные и служебные слова. Местоимение как особая часть речи. Грамматическая и функционально-семантическая классификации местоименной лексики. Вопрос о месте категории состояния, модальных слов, междометий в системе частей речи.

Тема 2. Категория класса. Грамматические формы, грамматическое значение, грамматические категории.

Тема 3. Имя существительное. Категории числа. Категория падежа.

Модуль 2.

Тема 4. Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Имя числительное. Местоимения. Разряды местоимений.

Тема 5. Глагол. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени. Наречие. Вспомогательные части речи. Послелого. Союзы. Частицы. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.

Модуль 3. Экзамен

Тематика и содержание практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Основные понятия морфологии кавказских языков. Грамматическая форма. Грамматическая категория.

Тема 2. Части речи. Система частей речи в дагестанских языках. Грамматическое значение и способы его выражения.

Тема 3. Имя существительное. Основные категориальные значения имени существительного. Лексико-грамматические разряды существительных. Собственные и нарицательные; конкретные и отвлеченные (абстрактные); вещественные; собирательные. Особенности категория класса имени существительного.

Тема 4. Категория падежа имени существительного в дагестанских языках. Типы склонения. Основные падежи, их аффиксы. Образование местных падежей. Функционально-семантические особенности падежей.

Тема 5. Категория числа. Форманты множественного числа. Существительные только единственного и только множественного числа. Склонение существительных во множественном числе.

Тема 6. Прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных в кавказских языках. Категория класса и числа у прилагательных. Словообразование прилагательных.

Модуль 2.

Тема 7. Местоимение. Семантические разряды местоимений в кавказских языках. Семантические и грамматические особенности местоимений.

Тема 8. Числительное. Лексико-грамматические разряды числительных в кавказских языках. Типы числительных по структуре. Особенности образования числительных. Морфологические категории числительных. Особенности склонения числительных.

Тема 9. Глагол в кавказских языках. Общее понятие. Категория лица.

Тема 10. Категория наклонения. Категория времени.

Тема 11. Морфологические категории наречий в кавказских языках. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Категория класса и числа у наречий.

Тема 12. Вспомогательные части речи. Послелогии. Союзы. Частицы.

Тема 13. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.

5. Образовательные технологии

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование устойчивых теоретических знаний о языке и практических навыков анализа языковых единиц, разработан и внедрен в процесс обучения комплекс образовательных технологий, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-презентация, самостоятельный поиск научного и учебного материала, доклады-презентации студентов.

При проведении лекционных и практических занятий по данному курсу предусмотрено использование различных форм проведения занятий: интерактивные формы проведения занятий, заслушивание результатов самостоятельной работы студентов (доклады, рефераты и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид самостоятельной	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение

	работы		
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------

ОК-1	<p>Знать: Основные проблемы и направления морфологии.</p> <p>Уметь: анализировать воспринимать информацию,</p> <p>Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОК 4	<p>Знать: самостоятельное использование современных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные технологии в практической деятельности</p> <p>Владеть: новыми знаниями и умениями, в том числе в новых областях знаний.</p>	Устный опрос
ПК-2	<p>Знать: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы</p> <p>Уметь: реферировать и оформлять научные работы</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного научного анализа, оценки научной деятельности.</p>	Устный опрос. Дискуссия.
ОПК 1	<p>Знать: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в филологических науках и основные новые способы (методы) их решения</p> <p>Уметь: находить</p>	Устный опрос. Дискуссия.

	<p>(выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; собирать, отбирать и использовать необходимые лингвистические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Владеть: современными новейшими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области филологических наук</p>	
ОПК 4	<p><u>Знать:</u> правила логического, функционально оправданного построения текста. <u>Уметь:</u> аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. -владеть: -способностью демонстрировать углубленные знания, навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа.</p>	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия морфологии кавказских языков. Грамматическая форма. Грамматическая категория.
3. Части речи. Система частей речи в кавказских языках.
4. Грамматическое значение и способы его выражения.
5. Имя существительное. Основные категориальные значения имени существительного.
6. Лексико-грамматические разряды существительных. Собственные и нарицательные; конкретные и отвлеченные (абстрактные); вещественные; собирательные.
7. Особенности категории класса имени существительного.
8. Категория падежа имени существительного в дагестанских языках.
9. Типы склонения. Основные падежи, их аффиксы.
10. Образование местных падежей. Функционально-семантические особенности падежей.

11. Категория числа. Форманты множественного числа. Существительные только единственного и только множественного числа. Склонение существительных во множественном числе.

12. Прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных в кавказских языках. Категория класса и числа у прилагательных. Словообразование прилагательных.

13. Местоимение. Семантические разряды местоимений в кавказских языках. Семантические и грамматические особенности местоимений.

15. Числительное. Лексико-грамматические разряды числительных в кавказских языках.
16. Типы числительных по структуре. Особенности образования числительных. Морфологические категории числительных. Особенности склонения числительных.
17. Глагол в кавказских языках. Общее понятие. Категория лица. Категория наклонения. Категория времени.
18. Морфологические категории наречий в кавказских языках. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Категория класса и числа у наречий.
19. Вспомогательные части речи. Послелогии. Союзы. Частицы.

20. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.
21. Морфологические особенности кавказских языков
22. Морфологический строй кавказских языков
23. Проблема классификации частей речи.

Примерная тематика рефератов

1. Категория числа в кавказских языках
2. Категория падежа в кавказских языках
3. Категория времени в кавказских языках
4. Категория наклонения в кавказских языках
5. Категория класса в кавказских языках
6. Морфологические особенности кавказских языков
7. Функционально-семантические особенности употребления морфологических форм разных частей речи.
8. Категория лица в кавказских языках
9. Грамматическое значение и способы его выражения.
10. Морфологические особенности дагестанских языков

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а). Основная литература

1. Иберийско-кавказские языки. Языки народов СССР. Т. 4
2. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. –

URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
ЗМарузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL.:

http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

5. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.

6. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР.Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70.

7. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50. 7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-

8.Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической грамматики лакского языка. Махачкала, 1974.

9.Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Фонетика и морфология. Махачкала, 1954.

10.Абдуллаев, Запир Гасанбекович. Очерки по синтаксису даргинского языка / АН СССР. Даг. филиал. Ин-т истории, яз. и литературы им. Г. Цадасы. - Москва: Наука, 1971. - 479 с.

11.Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. Махачкала, 1961.

12.Сравнительно-историческая лексика дагестанских языков. М., 1971

13.Структурные общности кавказских языков. М., 1978

14.Структурные общности кавказских языков. М., 1978. С. 36-63.

15.Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1981

б) дополнительная литература

1. Абдуллаев З.Г. Категория падежа в даргинском языке. – Махачкала, 1961.

2. Абдуллаев З.Г. Очерки по синтаксису даргинского языка. М.: Наука, 1971.

3. Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка.- Махачкала, 1974.
4. Алексеев М.Е., Атаев Б.М. Аварский язык. – М., Academia, 1998.
5. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. http://www.alib.ru/au-alekseev/nm-sravnitelnmno_istoricheskaya_morfologiya_nahsko_dagestanskih_yazykov/
6. Алексеев М.Е. Нахско-дагестанские языки// Кавказские языки. - М., 1999.
7. Алексеев М.Е., Старостин С.А. Комментарии к кавказоведческим работам Н.С. Трубецкого. – В кн.: Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. М., 1987
8. Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М., 1981.
9. Бокарев Е.А. Введение в сравнительно-историческое изучение дагестанских языков. Махачкала, 1961.
10. Гайдаров Р.И. Морфология лезгинского языка: (Учеб.пособие). Махачкала, 1987.
11. Гасанова С.М. Глагол в даргинском языке. – Махачкала, 1962.
12. Гасанова У.У. <http://www.dslib.net/jazyki-rosii/leksika-i-slovoobrazovanie-hajdaskogo-dialekta-darginskogo-jazyka.html>
13. Гасанова У.У. Классификация пословиц даргинского и русского языков по признаку отличия от свободных предложений <http://ucom.ru/doc/na.2015.08.1607.pdf>
14. Гасанова У.У. Лексический состав и словообразование хайдакского диалекта даргинского языка. Махачкала, 2011.
15. Джейранишивили Е.Ф. Цахский и мухадский языки. I: Фонетика; II: Морфология. - Тбилиси, 1984.
16. Джидалаев Н.С. Русско-лакский словарь. - Махачкала, 1987.
17. Дирр А.М. Грамматический очерк табасаранского языка // СМОМПК. 1905. Вып.35.
18. Дьяконов И.М., Старостин С.А.. Хуррито-урартские и восточнокавказские языки // Древний Восток: Этнокультурные связи. М., 1988.
19. Жирков Л.И. Лакский язык.- М., 1955.
20. Жирков Л.И. Грамматика лезгинского языка. Махачкала, 1941.
21. Жирков Л.И. Даргинский язык. М., 1924.
22. Жирков Л.И. Табасаранский язык. - М.;Л., 1948.
23. Жирков Л.И. Грамматика даргинского языка. – М., 1926.
24. Ибрагимов Г.Х. Цахурский язык. - М., 1990.
25. Ибрагимов Г.Х. Рутульский язык.- М., 1978.
26. Кибрик А. Е., Кодзасов С. В. Сопоставительное изучение дагестанских языков. Глагол. М., 1988.
27. Курбанов К.К. Морфология табасаранского языка.- Махачкала, 1986.
28. Магомедов А.А. Агульский язык. - Тбилиси: Мецниереба, 1970.
29. Магомедов А.А. Табасаранский язык. - Тбилиси, 1965.

30. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. – Махачкала, 1980.
31. Мейланова У.А. Лезгинский язык // Языки народов СССР. IV: Иберийско-кавказские языки. М., 1967.
32. Мейланова У.А. Морфологическая и синтаксическая характеристика падежей лезгинского языка. Махачкала, 1961.
33. Мусаев М.-С.М. Падежный состав даргинского языка. – Махачкала, 1984.
34. Мусаев М.-С.М. Система глагольного словоизменения даргинского языка. – Махачкала, 1980.
35. Саидов М.С., Микаилов Ш.И. Русско-аварский словарь. – Махачкала, 1951.
36. Талибов Б.Б. Система глагола в цахурском языке // АКД., - М., 1955.
37. Талибов Б.Б. Цахурский язык // Языки народов СССР. Т. IV: Иберийско-кавказские языки. - М., 1967.
38. Талибов Б.Б., Гаджиев М.М. Лезгинско-русский словарь. М., 1966.
39. Топуриа Г.В. Основные морфологические категории лезгинского глагола. Тбилиси, 1959.
40. Услар П.К. Этнография Кавказа. IV: Лакский язык. - Тифлис, 1890.
41. Услар П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. III. Аварский язык. – Тифлис, 1889.
42. Услар П.К. Этнография Кавказа. V. Хюркилинский язык. Тифлис, 1892.
43. Услар П.К. Этнография Кавказа: Языкознание: Кюринский язык. Тифлис, 1896.
44. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1973.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. -Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Даргинская_письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>
3. Даргинский язык // <http://forum.k1urh.ru>
4. <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>.
6. <http://edu.icc.dgu.ru> Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
7. Образовательный блог Гасановой Узлипат <https://uzlipat.blogspot.com>
8. <http://edu.dgu.ru/my/index.php?lang=ru#uzlipat066@mail.ru> edu@823

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приобрести необходимую теоретическую, практическую и методическую подготовку в области преподавания морфологии кавказских

языков, способствующую формированию методического мышления и освоению лингводидактики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер

Интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Слайды, выполненные при помощи программы MicrosoftPowerPoint и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории – кабинет № 68, 34.

Лабораторные занятия с использованием мультимедийных слайдов проводятся в 68, 39, 34 аудиториях. На лабораторных занятиях используются компьютеры, проекторы, интерактивная доска.