

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В СУДЕ**

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
гражданско-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины
вариативная (по выбору)

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Представительство в суде» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень - бакалавриат) от « 01» декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук *Алиева Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *М.И.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от «10» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. *А.З.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Представительство в суде» относится к дисциплине по выбору в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Она изучает особенности рассмотрения дел в суде с участием представителя. Это в свою очередь позволяет существенно расширить знания студентов в области осуществления правосудия в России.

Дисциплина «Представительство в суде» нацелена на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных – ОК – 3; ОК-7

общепрофессиональных – ОПК-5

профессиональных – ПК - 5,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1) текущий контроль успеваемости (фронтальный опрос; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка юридических документов;

2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	16	16			40	зачет

Для студентов очно-заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации			

5 к	72	22	22			28	зачет
------------	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--------------

Для студентов заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации			
4 курс	72	4	4			60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Представительство в суде» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам участия представителя в суде; выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по участию представителя в гражданском процессе; изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере участия представителя в гражданском процессе; исследование практики рассмотрения дел, связанных с участием представителя в суде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Представительство в суде» входит в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права» и др. дисциплин, которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Представительство в суде» могут быть необходимы для дальнейшего изучения, как общих дисциплин, так и специальных. Например, «Общие и специальные положения гражданского судопроизводства», «Представительство в суде» и др. Эти знания могут быть полезны и в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и в различные юрисдикционные органы, как для защиты своих нарушенных прав, так и для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Представительство в суде»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Знать: - правила электронного документооборота с организациями, учреждениями, судом; - методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем. Уметь:

	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> - получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; - пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций с участием представителя; - методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия представителя в суде; - навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах и учреждениях.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить	<p>Знать:</p> <p>специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом</p>

	<p>устную и письменную речь</p>	<p>интересов; стиль и порядок делового общения; правила составления служебных и юридических документов представителем в суде; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно составлять документы, имеющие юридическое значение, которые впоследствии исключают возникновение правового спора. Владеть: правилами делового общения; юридической терминологией; навыками ораторского искусства; навыками оформления юридических документов различного характера (доверенности, искового заявления, ходатайства, заявления и др. документов).</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: российское законодательство, действующее в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке. Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов личного, служебного и процессуального характера; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых</p>

		норм, регламентирующих участие представителя в суде.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: нормы процессуального законодательства, регулирующие порядок составления и оформления процессуальных документов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, а также государственные стандарты по делопроизводству, устанавливающие требования к оформлению юридических документов;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять и составлять процессуальные документы в точном соответствии с нормами гражданского и арбитражного процессуального законодательства, а также с государственными стандартами по делопроизводству;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд и иные органы; организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в ведомственных Инструкциях по делопроизводству.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Представительство в суде»

4.1. Объем дисциплины

Для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 16 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 40 часов, зачет.

Для студентов очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 22 часа, практические занятия - 22 часа, самостоятельная работа - 28 часов, зачет.

Для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 60 часов, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины «Представительство в суде»

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	экзамен	
Модуль 1. Общая характеристика института представительства									
1	Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ	8		2	1		4		Устный опрос, доклад, презентация,
2	История развития судебного представительства	8		2	1		4		Устный опрос, доклад, презентация,
3	Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде			2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, решение казусов
4.	Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан	8		2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, решение задач-казусов
5.	Судебное представительство в зарубежных странах.	8		2	2		2		Устный опрос, доклад, презентация,
	Итого за модуль:	1		10	8		18		
Модульная контрольная работа по 1 модулю									
Модуль 2. Виды представительства									

6	Договорное представительство	8		1	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
7	Законное представительство	8		1	2		6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
8	Представительство по назначению суда	8		2	2		6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление апелляционной жалобы
9	Участие представителя в суде	8		2	2		6		Устный опрос, составление юридических документов, решение задач-казусов, деловая игра
Модульная контрольная работа, проверка письменных документов по 2 модулю									
	Промежуточный контроль								зачет
	Итого за 2модуль:			6	8		22		
	ИТОГО за семестр			16	16		40		

Для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	экзамен	
Модуль 1. Общая характеристика института представительства									
1	Общие положения судебного представительства в гражданско- процессуальном праве РФ	5 к.		2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация,
2	История развития судебного представительства			2	2		2		Устный опрос, доклад, презентация,
3	Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде			2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация , решение казусов
4.	Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан			2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация , решение задач-казусов
5.	Судебное представительство в зарубежных странах.			2	2		2		Устный опрос, доклад, презентация,
	Итого за 1 модуль:			10	10		16		

Модульная контрольная работа, проверка письменных документов по 1 модулю								
Модуль 2. Виды представительства								
6	Договорное представительство			2	4		4	Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
7	Законное представительство			2	2		2	Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
8	Представительство по назначению суда			4	2		2	Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление апелляционной жалобы
9	Участие представителя в суде			4	4		2	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач-казусов, деловая игра
Модульная контрольная работа, проверка письменных документов по 2 модулю								
	Промежуточный контроль							зачет
	Итого за 2 модуль:			12	12		12	
	Итого за семестр			22	22		28	

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточ. аттестации
			лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	зачет	
Модуль 1. Общая характеристика института представительства								
1	Общие положения судебного представительства в гражданско- процессуальном праве РФ	4 к.	2			8		Устный опрос, доклад, презентация,
2	История развития судебного представительства					6		Устный опрос, доклад, презентация,
3	Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде			1		6		Устный опрос, доклад, презентация , решение казусов
4.	Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан			1		6		Устный опрос, доклад, презентация , решение задач-казусов
5.	Судебное представительство в зарубежных странах.					6		Устный опрос, доклад, презентация,
	Итого за 1 модуль:		2	2		32		
Модульная контрольная работа, письменные документы								
Модуль 2. Виды представительства								
6	Договорное представительство					6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,

7	Законное представительство					6		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление иск. заявления,
8	Представительство по назначению суда		1	1		8		Устный опрос, доклад, презентация, деловая игра, составление апелляционной жалобы
9	Участие представителя в суде		1	1		8		Устный опрос, составление юридических документов, решение задач-казусов, деловая игра
Модульная контрольная работа, проверка письменных документов по 2 модулю								
	Промежуточный контроль						4	зачет
	Итого за 2 модуль:		2	2		28	4	
	Итого за семестр		4	4		60	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общая характеристика института представительства

Тема 1. Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ

Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия, его конституционно-правовое значение в сфере реализации прав и законных интересов граждан. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке, как правоотношения, института права и процессуальной деятельности. Процессуальное положение представителя в судебном процессе, особенности процессуального положения отдельных категорий представителей. Общая характеристика видов процессуального представительства.

Тема 2. История развития судебного представительства

Институт представительства дореволюционного периода в России от «Русской Правды» до Судебных уставов 1864г. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века. Представительство в советском гражданском процессе. Становление процессуального представительства Российской Федерации в конце XX - в начале XXI веков.

Тема 3. Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде

Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе. Современная нормативная база судебного представительства. Законодательные новеллы в области представительства. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.

Правовые акты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов в сфере судебного представительства. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании процессуального представительства.

Тема 4. Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан

Становление представительства в судах Дагестана. Проблемы правового воспитания населения республики. Проблемы профессионального уровня представителей в РД. Проблемы взаимоотношений процессуальных представителей с судом и с представляемым в Дагестане. Перспективы развития представительства в судах Дагестана и формы его совершенствования.

Тема 5. Судебное представительство в зарубежных странах

Правовое регулирование судебного представительства в западных странах (Франция, Германия, Великобритания и др.). Виды процессуального представительства в иностранных государствах. Особенности участия представителя в судах за рубежом. Полномочия судебных представителей и порядок их оформления.

Модуль 2. Виды представительства

Тема 6. Договорное представительство

Понятие и содержание договорного представительства. Гражданско-правовые договора, как основания участия представителя в судебном разбирательстве. Пробелы регламентации договорных отношений, возникающих между представителем и представляемым.

Проблемы законодательного регулирования участия договорных представителей в суде. Полномочия договорного представителя и порядок их оформления. Разновидности договорных представителей: общее и особенное.

Адвокат как особый вид договорного представительства. Особенности правового и процессуального положения адвокатов. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде. Ответственность адвоката перед его доверителем.

Тема 7. Законное представительство

Понятие законного представительства. Полномочия законных представителей. Виды законных представителей и основания их участия в суде. Особенности законодательного регулирования законного представительства. Соотношение прав и законных интересов законного представителя и представляемого им лица.

Тема 8. Представительство по назначению суда

Понятие и основные признаки представительства по назначению суда. Порядок назначения представителя судом. Содержание полномочий представителя по назначению суда. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда. Причины назначения представителя судом. Категории дел, в которых принимает участие представитель по назначению суда. Проблемы оказания представителем по назначению суда бесплатной юридической помощи.

Тема 9. Участие представителя в суде

Действие представителя при подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок ведения дела представителем в суде первой инстанции. Этика представления чужих интересов в суде. Взаимоотношение представителя с судом. Судебная речь представителя. Особенности осуществления процессуальных действий в суде. Специфика составления апелляционной и кассационной жалоб представителем. Особенности участия представителя в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Представитель в стадии исполнительного производства.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Общая характеристика института представительства

Тема 1. Общие положения судебного представительства в гражданско-процессуальном праве РФ

1. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия.
2. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке.

3. Процессуальное положение представителя в судебном процессе.
4. Общая характеристика видов процессуального представительства.

Тема 2. История развития судебного представительства

1. Представители в дореволюционной России.
2. Развитие судебного представительства в зарубежных странах.
3. Представительство в советском гражданском процессе.
4. Становление процессуального представительства Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Законодательство, регулирующее отношения представительства в суде

1. Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе.
2. Современная нормативная база судебного представительства. Законодательные новеллы в области представительства.
3. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.

Тема 4. Проблемы процессуального представительства в Республике Дагестан

1. Становление представительства в судах Дагестана.
2. Законодательные акты РД в сфере процессуального представительства.
3. Проблемы судебного представительства Дагестана. Перспективы развития и формы его совершенствования.

Тема 5. Судебное представительство в зарубежных странах

1. Правовое регулирование судебного представительства в западных странах.
2. Виды процессуального представительства в иностранных государствах.
3. Особенности участия представителя в судах за рубежом.

Модуль 2. Виды представительства

Тема 6. Договорное представительство

Понятие и содержание договорного представительства.

1. Гражданско-правовые договора, как основания участия представителя в судебном разбирательстве. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде.
2. Полномочия договорного представителя и порядок их оформления. Адвокат как особый вид договорного представительства.

Тема 7. Законное представительство

1. Понятие законного представительства.
2. Виды законных представителей и основания их участия в суде.

3. Условия участия в гражданском судопроизводстве. Полномочия в суде и порядок их оформления.

Тема 8. Представительство по назначению суда

1. Понятие и основные признаки представительства по назначению суда.
2. Условия участия в гражданском судопроизводстве. Полномочия в суде и порядок их оформления.
3. Проблемы оказания представителем по назначению суда бесплатной юридической помощи.

Тема 9. Участие представителя в суде

1. Действие представителя в суде первой инстанции.
2. Этика представления чужих интересов в суде.
3. Взаимоотношение представителя с судом. Судебная речь представителя.
4. Особенности осуществления процессуальных действий в суде.
5. Особенности участия представителя в судах вышестоящих инстанций. Представитель в стадии исполнительного производства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалаврита»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Представительство в суде» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Представительство в суде», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда; посещение районных судов города Махачкала, Верховного суда Республики Дагестан для ознакомления с деятельностью представителя по защите нарушенных прав граждан и организаций, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения и пересмотра дел, рассмотренных в судах с участием представителя.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. дискуссия;

3. интерактивные формы проведения практических занятий;
4. практические занятия в традиционной форме;
5. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
6. самостоятельная работа;
7. составление процессуальных документов;
8. встречи с судьями, адвокатами;
9. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу судебных дел, рассмотренных с участием представителя в суде.

Таким образом, обучающиеся начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий студентам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Представительство в суде».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

- подготовка и проведение занятия студентами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам и т.д.

На практическом занятии студентам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

0-50 незачет

51-100 зачет.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- проверка письменных документов;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов ежегодно обновляется в соответствии с появлением все новых партнерских отношений, материально-правовых отношений и т.д. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и

конкретизации со студентом.

Составление юридических документов – это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов, необходимых в работе по осуществлению и защите нарушенных гражданских прав. Это могут быть письма делового характера, исковые заявления, возражения на исковые заявления, ходатайства, судебные постановления, жалобы и т.п. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Промежуточная аттестация: Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата, презентации, составлении письменных документов. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов. Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#)). // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 245-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства: Федер. закон Рос. Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 244-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федер. закон Рос. Федерации от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от

- 20.07.2020 [N 219-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 251-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
 9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 26.02.2020 [N 10-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
 10. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 287-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 261-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
 12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29. 12.2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1) - Ст. 2.
 13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 28.10.2018 [N 451-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.
 14. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 288-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
 15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 268-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
 16. Об исполнительном производстве: Федер. закон Рос. Федерации от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 215-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
 17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 297-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
 18. Об электронной подписи: Федер. закон Рос. Федерации от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 08.06.2020 [N 181-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.
 19. О персональных данных: Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 123-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
 20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 27.12.2019 [N480-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст. 57.

21. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#)) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).
22. Об опеке и попечительстве: Федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 01.03.2020 [N 35-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755.
23. Об актах гражданского состояния: Федер. закон Рос. Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#)) // Российская газета. 1997. 20 ноября.
24. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации (Закон Димы Яковлева): Федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г. № 394 - ФЗ) // Российская газета от 29 декабря 2012г. Федеральный выпуск № 5975.
25. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. 1998. 5 авг.
26. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018 № 465 - ФЗ) // Российская газета. 1996. 27 декабря.
27. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г. № 319 - ФЗ) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
28. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации 27.12.2018 N 501 // [Российская газета. 2018. 29 декабря. - Федеральный выпуск № 295\(7758\)](#).
29. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (в ред. от 15.01.2019 г. № 450) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. N 36. Ст. 4312.
30. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (с изм. и доп. от 16.03.2020 г. N 11) // Дагестанская правда. 2012. № 39.
31. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 (с изм. от 11.07.2020) // СПС Гарант. <http://base.garant.ru/70446354/>
32. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 июня 2014 г. N 290н // Российские вести. 1996. 17

Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод ЕТС № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 29 ноября 1985 г. (Пекинские правила). Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
4. О свободе осуществления профессии адвоката: Рекомендации Комитета министров Совета Европы// Адвокатские вести. 2001. N 2.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.
2. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.
3. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10.
4. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.
5. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03. 2016 г. N 7. (ред. от 07.02.2017)
6. О некоторых вопросах при применении законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума

- Верховного Суда РФ от 21.12. 2016 г. N1 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 [N 56](#), от 18.12.2018 [N 43](#))
7. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающего в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.
 8. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43 (в ред. [Постановления](#) Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 N 6)
 9. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изм. и доп. от 23.06.2015 № 25).
 10. О применении судами норм Гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. N 13
 11. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
 12. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
 13. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3).
 14. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изм. и доп. от 24.11.2015 N 52.) // БВС РФ. 2004. № 4.
 15. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп. от 05.03.13г.).
 16. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изм. и доп. от 10.02.09г.).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи (юридические казусы)

Задача 1. Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление

об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета. Прав ли адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

Задача 2. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии?

Задача 3. Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента. Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

Ситуационная игра.

Проведение заседания суда общей юрисдикции в соответствии с требованиями Гражданского процессуального кодекса РФ по предложенной преподавателем фабуле дела.

Студенты делятся на 2 группы.

1 группа представители истца (начальная буква фамилии студентов А – Л),

2 группа представители ответчика (начальная буква фамилии М – Я).

Студенты (в зависимости от представляемой стороны) готовят следующие документы:

- исковое заявление;
- доверенность / ордер на ведение дела;
- встречное исковое заявление / возражения на исковое заявление;
- ходатайства;
- решение суда;
- апелляционная жалоба;
- кассационная жалоба.

Составление процессуальных документов:

1. Составить исковое заявление о расторжении брака и определении места жительства ребенка.
2. Исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка.
3. Заявление об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом.
4. Заявление об усыновлении
5. Апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Процессуальное положение судебного представителя.
2. Соотношение института представительства в гражданском и гражданско-процессуальном отраслях права.
3. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.

4. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
5. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
6. Институт представительства в международном праве.
7. Происхождение и статус российской дореволюционной адвокатуры.
8. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
9. Представление чужих интересов в советских судах.
10. Положительные и отрицательные стороны современных адвокатов.
11. Проблема оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском и международном праве.
12. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
13. Виды законного представительства.
14. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.
15. Проблемы участия в судопроизводстве представителя по назначению суда.
16. Общественное представительство: тенденция развития в России.
17. Судебная практика по гражданским делам с участием представителя: статистика и анализ.
18. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
19. Судебная речь: особенности и значение.
20. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
21. Адвокат как особый вид договорного представительства.
22. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
23. Особенности правового и процессуального положения адвокатов.
24. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века.
25. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции и формулировка компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
---	------------------------	--------------------

<p>ОК-3</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила электронного документооборота с организациями, учреждениями, судом, арбитражным судом; - методы и средства получения, хранения, обработки информации; программно-информационных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, хранить, обрабатывать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для правосудия; - пользоваться компьютерной техникой, программно-информационными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций с участием представителя; - методами и средствами получения, хранения, обработки информации, необходимой для участия представителя в суде; - навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, используемых в судах и учреждениях. 	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>
<p>ОК-7</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе 	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

	<p>повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию</p> <p>Владеть -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения; правила составления служебных и юридических документов представителем в суде;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями; грамотно составлять документы, имеющие юридическое значение, которые впоследствии исключат возникновение правового спора.</p> <p>Владеть: правилами делового общения; юридической терминологией; навыками ораторского искусства; навыками оформления юридических документов различного характера (доверенности, искового заявления, ходатайства, заявления и др. документов).</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, составление процессуальных документов</p>

<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности</p>	<p>Знать: российское законодательство, действующее в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства; особенности правового регулирующего судебного защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско- правового конфликта в судебном и внесудебном порядке.</p> <p>Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов личного, служебного и процессуального характера; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих участие представителя в суде.</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, составление процессуальных документов</p>
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: нормы процессуального законодательства, регулирующие порядок составления и оформления процессуальных документов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, а также государственные стандарты по делопроизводству, устанавливающие требования к оформлению юридических документов;</p> <p>Уметь: грамотно оформлять и составлять</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях, составление процессуальных документов</p>

	<p>процессуальные документы в точном соответствии с нормами гражданского и арбитражного процессуального законодательства, а также с государственными стандартами по делопроизводству;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд и иные органы; организации работы с ними;</p> <p>навыками электронного документооборота с судом;</p> <p>навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в ведомственных Инструкциях по делопроизводству.</p>	
--	---	--

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие представительства по новому гражданскому законодательству.
2. Процессуальное положение судебного представителя.
3. Соотношение института представительства в гражданском и гражданско-процессуальном отраслях права.
4. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.
5. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
6. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
7. Институт представительства в международном праве.
8. Происхождение и статус российской дореволюционной адвокатуры.
9. Адвокаты – цивилисты дореволюционной России.
10. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
11. Представление чужих интересов в советских судах.
12. Положительные и отрицательные стороны современных адвокатов.
13. Проблема оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском и международном праве.
14. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
15. Виды законного представительства.
16. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.

17. Договорное и общественное представительство: сравнительный анализ.
18. Проблемы участия в судопроизводстве представителя по назначению суда.
19. Общественное представительство: тенденция развития в России.
20. Судебная практика по гражданским делам с участием представителя: статистика и анализ.
21. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
22. Адвокатское мастерство: понятие и структура.
23. Профессиональный уровень адвокатуры в Дагестане.
24. Судебная речь: особенности и значение.
25. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
26. Адвокат как особый вид договорного представительства.
27. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
28. Особенности правового и процессуального положения адвокатов.
29. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века.
30. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.

7.2. Типовые контрольные задания

Тесты для контроля знаний по дисциплине «Представительство в суде»

1. Представительство в суде - это:
 - а) правоотношение;
 - б) правовой институт;
 - в) процессуальная деятельность;
 - г) сочетание всех названных понятий.
2. Представитель может выступать в суде:
 - а) по всем категориям дел;
 - б) только по семейным и трудовым;
 - в) только по семейным, трудовым и связанным с предпринимательской деятельностью;
 - г) в зависимости от вида представительства.
3. Представителя по делу может иметь:
 - а) только физическое лицо;
 - б) только юридическое лицо;
 - в) физические и юридические лица.
4. Присяжные поверенные в дореволюционной России исполняли функции:
 - а) судьи;
 - б) адвоката;
 - г) присяжного заседателя.
5. Для заключения мирового соглашения на суде адвокату необходимо иметь:

- а) ордер;
 - б) доверенность;
 - в) соглашение об оказании юридической помощи.
- 6.** Основанием участия законного представителя в суде является:
- а) норма закона;
 - б) доверенность;
 - в) соглашение об оказании юридической помощи.
- 7.** Юридическое лицо может выступать в суде:
- а) только через свои органы;
 - б) только через представителя;
 - в) возможно как раздельное, так и параллельное участие представителя и юр. лица.
- 8.** Представителем в суде, как правило, не может быть:
- а) адвокат;
 - б) работник предприятия, учреждения, организации;
 - в) уполномоченный общественной организации, защищающей права членов этой организации;
 - г) судья;
 - д) уполномоченный профсоюза;
 - е) президент;
 - ж) бывший адвокат, лишенный своего статуса.
- 9.** К договорным представителям относятся:
- а) адвокат;
 - б) работник предприятия, учреждения, организации;
 - в) уполномоченный общественной организации, защищающей права членов этой организации;
 - г) уполномоченный общественной организации, защищающей права и интересы других лиц;
 - д) уполномоченный профсоюза;
 - е) лицо, допущенное судом, рассматривающим дело, к представительству по данному делу;
 - ж) один из соучастников по поручению других соучастников.
- 10.** Доверенность не является необходимым основанием для участия в суде представителя:
- а) договорного;
 - б) общественного;
 - в) законного;
 - г) по назначению суда.
- 11.** Юрист предприятия, представляющий на суде интересы своей организации является:
- а) договорным представителем;
 - б) общественным представителем;
 - в) законным представителем.
- 12.** К основаниям участия адвоката в суде относится:

- а) договор поручения;
 - б) трудовой договор;
 - в) членство в общественной организации;
 - г) факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.
- 13.** К основаниям участия матери в качестве представителя в суде относится:
- а) договор поручения;
 - б) трудовой договор;
 - в) членство в общественной организации;
 - г) факт родства, усыновления, нахождения под опекой или попечительством.
- 14.** Полномочия адвоката на обжалование решения суда могут быть закреплены:
- а) в доверенности;
 - б) в ордере;
 - в) в ордере и доверенности.
- 15.** Полномочия представителя по назначению суда могут быть выражены:
- а) в доверенности;
 - б) в ордере;
 - в) в ордере и доверенности;
 - г) в соглашении об оказании юридической помощи.
- 16.** Судебный представитель имеет право осуществлять представительство:
- а) только в суде I инстанции;
 - б) в суде кассационной инстанции;
 - в) в суде надзорной инстанции;
 - г) во всех судебных инстанциях.
- 17.** Время вступления представителя в дело может быть:
- а) только стадия возбуждения дела;
 - б) только стадия судебного разбирательства;
 - в) только стадия пересмотра дела в кассационной инстанции;
 - г) только стадия исполнения судебного решения;
 - д) любая стадия гражданского процесса.
- 18.** Представитель по назначению суда имеет:
- а) только общие процессуальные права;
 - б) все права, принадлежащие ответчику;
 - г) все общие права и право обжалования решения суда.
- 19.** Полномочия законного представителя могут быть подтверждены:
- а) ордером;
 - б) доверенностью;
 - в) удостоверением личности и документами, подтверждающими родство.
- 20.** Оплата услуг адвоката осуществляется если:
- а) исковые требования удовлетворены полностью;
 - б) исковые требования удовлетворены полностью или в части;
 - в) в удовлетворение исковых требований отказано;
 - г) в любом случае.

21. Если представитель подписал заявление без надлежащего оформления полномочий:

- а) производство по делу прекращается;
- б) исковое заявление оставляется без рассмотрения;
- в) исковое заявление оставляется без движения.

22. Существенные условия соглашения об оказании юридической помощи устанавливаются:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Законом об адвокатуре;
- в) Гражданско-процессуальным кодексом.

23. Право на оказание квалифицированной юридической помощи закреплено:

- а) в ст. 46 Конституции РФ;
- б) в ст. 54 Конституции РФ;
- в) в ст. 48 Конституции РФ;
- г) Гражданском кодексе РФ.

24. Физическое лицо имеет право быть представленным в суде посредством:

- а) только одного представителя;
- б) не более трёх представителей;
- в) не ограниченного количества представителей.

25. Закон Республики Дагестан, регулирующий адвокатскую деятельность, именуется:

- а) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»;
- б) «О регулировании некоторых вопросов адвокатской деятельности в РФ»;
- в) «Об оказании бесплатной правовой помощи адвокатами в РФ».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ к зачету

1. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке.
2. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия.
3. Место представителя среди участников судебного процесса.
4. Соотношение процессуального представительства с представительством в гражданском праве.
5. Основные черты гражданско-процессуального представительства.
6. Развитие законодательства, регулирующего деятельность представителей в гражданском процессе.
7. Современная нормативная база судебного представительства.
8. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального законодательства РФ, регулирующего отношения представительства в суде.
9. Представители в дореволюционной России.
10. Становление представительства в судах Дагестана.
11. Развитие судебного представительства в зарубежных странах.
12. Представительство в советском гражданском процессе.
13. Договорные представители.

14. Приобретение статуса адвоката.
15. Законные представители.
16. Представители по назначению суда.
17. Общественные представители.
18. Основания и условия участия представителей в гражданском судопроизводстве.
19. Этика представления чужих интересов в суде.
20. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
21. Действие представителя в суде первой инстанции.
22. Участие представителя в подготовительной части судебного заседания, отводы, заявление ходатайств, содействие примирению сторон.
23. Ознакомление представителя с протоколом судебного заседания по гражданским делам, принесение замечаний на протокол.
24. Составление и подача апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Особенности участия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
26. Судебная речь представителя.
27. Адвокат как особый вид договорного представительства.
28. Особенности осуществления процессуальных действий представителем в суде.
29. Понятие представительства по новому гражданскому законодательству.
30. Процессуальное положение судебного представителя.
31. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.
32. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
33. Федер. закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
34. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
35. Регулирование оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском законодательстве.
36. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
37. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
38. Понятие, виды и основания законного представительства.
39. Разновидности договорных представителей: общее и особенное.
40. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.
41. Договорное и общественное представительство: сравнительный анализ.
42. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
43. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде.

44. Судебная речь: особенности и значение.
45. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
46. Общая характеристика видов процессуального представительства.
47. Правовые акты республики Дагестан в сфере судебного представительства.
48. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.
49. Виды процессуального представительства в иностранных государствах.
50. Правовое регулирование судебного представительства в западных странах.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат, складывающийся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение докладов, презентаций, эссе – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Адвокатура в России : учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юстицинформ, 2019. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/advokatura_v_rossii_uchebnik_dlya_vuzov/.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441984> (дата обращения: 22.10.2020).

3. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе [Электронный ресурс] / Г.С. Шереметова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 176 с. — 978-5-8354-1169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49093.html>

Дополнительная литература:

1. Данилов, Евгений Петрович. Справочник адвоката: консультации, защита в суде, образцы документов : практ. пособие / Данилов, Евгений Петрович, М. В. Жуков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 744 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-1643-0 : 408-98.
2. Жуков, Михаил Васильевич. Справочник адвоката по гражданским делам : практ. пособие / Жуков, Михаил Васильевич. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-1601-0 : 359-04.
3. Зверева Н. Я говорю - меня слушают [Электронный ресурс] : уроки практической риторики / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 234 с. — 978-5-9614-5177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41532.html>
4. Локтюхова, Т.А. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве российской федерации как институт защиты прав, свобод и законных интересов : бакалаврская работа / Т.А. Локтюхова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Брянский филиал. - Брянск , 2018. - 67 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490314> .
5. Настольная книга будущего адвоката : научное издание / отв. ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 720 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1252-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» доцента Алиевой З.З. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppalieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

4. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
5. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
6. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
10. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
11. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
16. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
17. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
18. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
19. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
20. Собр. законодательства Рос. Федерации www.jurizdat.ru
21. Собрание законодательства РД http://www.nsrд.ru/one_new.php?news_id=409
22. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
23. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
24. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>
25. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
26. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
27. Электронно-библиотечная система- www.znaniy.com

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Представительство в суде» имеет особое значение в системе подготовки студентов. Эта дисциплина имеет больше практическое значение, чем теоретическое, и глубокое ее изучение позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц в правоприменительной практике.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов и специальной литературы, что способствует приобретению навыков работы с научными источниками.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий, выполнение предлагаемых заданий в виде подготовки процессуальных документов; устных вопросов; проведения занятий в форме деловой игры и т.д.

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, но

параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно либо предоставленного на лекционных занятиях. На практическом занятии теоретические вопросы рассматриваются более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует подготовить обозначенные преподавателем письменные документы. Иногда их составление может быть предложено непосредственно на самом практическом занятии. Составление проектов юридических документов способствует выработке у обучающихся навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента, ибо иным путем достигнуть положительного результата невозможно. Самостоятельная работа обучающихся позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Представительство в суде» следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Представительство в суде»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.