

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политическая культура и лидерство в России**

Кафедра истории России  
исторического факультета

46.04.01 История

*Профиль подготовки*  
историческая политология

*Уровень высшего образования*  
магистратура

*Форма обучения:* очная

*Статус дисциплины:* вариативная

Махачкала 2020

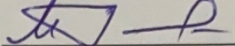
Рабочая программа дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень: магистратура

от « 3 » 11 2015 г. № 1300 \_\_\_\_\_.


Разработчик(и): кафедра история России, Тагирова Патимат Магомедовна, к. и. н.,  
доцент кафедры История России.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

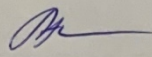
на заседании кафедры история России от « 26 » 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 27 »  
02 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020 г.  \_\_\_\_\_

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-политическим развитием российского общества, его политической культурой, сознанием и политическим лидерством в современной России. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма контроля
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся							
	Всего	из них						
о	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские	КСР	консульт а ции			
3	108	6		12			54	36

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с социально-политическим развитием и особенностями политической культуры российского общества.

Задачи дисциплины - освоение базовых теоретических понятий и

формирование научных представлений о развитии политической культуры и лидерства в России. Формирование политического сознания, адекватное современным реалиям и соответствующее типу политической культуры и поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Политическая культура и лидерство в России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Изучение дисциплины «Политическая культура и лидерство в России» необходимо для понимания закономерностей исторического развития российского общества, политических процессов и событий; для понимания и оценки культуры российского общества, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Изучение данной дисциплины способствует разрушению штампов, стереотипов восприятия, расширяет культурный кругозор, вырабатывает способность устанавливать гармоничные отношения с людьми, имеющими самые различные убеждения и ценности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-13	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи)	<p><i>Знает:</i> основные направления и формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и</p>

		<p>другими информационными материалами.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	самост. раб		
<b>Модуль 1. Политическая культура в России</b>										
1	Формирование и функционирование политической культуры	11		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	
2	Политическая культура и политическое сознание как характеристики политического процесса	11			2			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях	
3	Особенности российской	11		2	2			8	Опросы, предоставление	

	политической культуры. Политическая культура и идеология.							докладов, участие в дискуссиях
			4	6			24	

### **Модуль 2 Политическое лидерство**

4	Сущность политического лидерства. Теории лидерства	11		2			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Политическое лидерство в контексте политической истории	11			2		8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
6	Типы и типологии политического лидерства	11			2		7	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7	Политическое лидерство в современной России	11			2		7	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Модуль 2			2	6		30	
	Всего		6	12			54	Экзамен 36
	Итого 108 ч.							

## **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Политическая культура в России**

##### *Тема 1. Формирование и функционирование политической культуры*

Формирование политической культуры. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм. Политическое сознание и политическая норма. Понятие, структура, функции политической культуры. Классификация политической культуры. Содержание политической культуры. Типы и типологии политической культуры. Типы политической культуры в России. Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном российском обществе, демократические традиции в национальном сознании. Тоталитарный и демократический тип политических культур. Политическая культура и СМИ.

*Тема 2. Особенности российской политической культуры. Политическая культура и идеология. Политическая культура и идеология.*

Особенности российской политической культуры. Двойственность, противоречивость и конфликтность политической культуры в противоборстве "западников" и "почвенников", западной модели развития и модели самобытного пути России. Политическая культура и идеология. Влияние политической культуры на формы, функционирование и развитие государственных и политических институтов, политические процессы. Политическое поведение широких масс. Политическая культура, как посредник между политическим миром и средой, обеспечивающим взаимодействие между областями социальных отношений, культурными нормами и стереотипами и политическими процессами. Система ориентаций и установок относительно политической системы и ее составляющих, а также образцов политического поведения. Переходное состояние российского общества и переходный характер политической культуры: наличие в ней элементов, как тоталитарной культуры, так и демократической. Политическая культура постсоветской России - «авторитарно-коллективистская». Экстремальные условия России и мобилизационный тип политической культуры общества, ориентирующий на достижение чрезвычайных целей. Идеи экстремизма. Слабость демократических традиций.

### *Тема 3. Сущность политического лидерства. Теории лидерства.*

Природа и специфика политического лидерства. Место и роль лидера в системе политических отношений. Лидерство как объективный фактор, присущий любой высокоорганизованной системе. Эволюция социального знания об общественно-политическом лидерстве. Сущностные характеристики политического лидерства. Типы и типологии политического лидерства. Идеал лидера у древневосточных, древнегреческих и римских авторов. Прагматизация политического лидерства в Европе в эпоху позднего средневековья и в период первых буржуазных революций. Политический лидер - индивид, обладающий способностью формулировать групповые интересы той или иной социальной общности и способный их реализовать и отстаивать. Характеристика современного политического лидерства демократического типа. Структура и законы формирования и функционирования института политического лидерства.

### *Тема 4. Политическое лидерство в контексте политической истории. Теории лидерства.*

История лидерства. Античные историки и летописцы Средних веков о политическом лидерстве. Феномен политического лидерства в эпоху Руси. Исследования лидерства Н. Макиавелли. «Государь». Концепция лидерства, Ф. Ницше. Марксистская теория (в трактовке российских марксистов) лидерства: политический лидер как исторически необходимый выразитель классовых интересов. Ленинская теория: массы делятся на классы, классами руководят политические партии, а партиями управляют вожди. Эволюция лидерства в истории развития политической мысли. Культ героев Томаса Карлейля. Вожаки толпы (Гюстав Лебон). Лидерство в системе категорий М.Вебера. Лидерство в трудах представителей отечественной политической мысли. Основные представители 20-го столетия. Концепция Г.К. Ашина. Взгляд современных отечественных исследователей на политическое лидерство. Политическое лидерство в 21 веке (Ж.Блондель) Новые теоретические подходы к изучению политического лидерства. Современные тенденции развития лидерства. Лидерство в России.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**



## **Модуль 1. Политическая культура в России**

*Тема 1. Политическая культура и политическое сознание как характеристики политического процесса*

1. Понятие и содержание политической культуры
2. Структура политической культуры
3. Функции политической культуры
4. Формирование политической культуры

*Тема 2. Особенности российской политической культуры. Политическая культура и идеология.*

1. Исторические особенности политической культуры России.
2. Политическая идеология: понятие, виды, функции. Политическая культура и идеология.
3. Особенности новой российской политической культуры
4. Перспективы развития политической культуры в России

*Тема 3. Политическое лидерство в контексте политической истории*

1. Сущность политического лидерства
2. Античные историки и летописцы средних веков о политическом лидерстве.
3. Теории лидерства
4. Современные тенденции развития лидерства.

*Тема 4. Типы и типологии политического лидерства*

1. М. Вебер. Типология политического лидерства
2. Типология политических режимов по Г. Алмонду
3. Лидерство и проблема культа личности
4. Типы и функции политического лидерства в России
  1. Природа и специфика политического лидерства.
  2. Место и роль лидера в системе политических отношений.
  3. Теория лидерства по Н. Макиавелли
  4. Теория черт, Факторно-аналитическая концепция. Ситуационная концепция. Личностно-ситуационный подход. Теория конституэнтов. Марксистская концепция.

*Тема 5. Политическое лидерство в современной России*

1. Типы и функции политического лидерства в современной России
2. Лидерство в группах и организациях, формирование неформального лидерства

3. Популизм в современной России

4. Роль лидера в функционировании политической системы России

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Виды самостоятельной работы:*

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

*Оценочные средства* для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

*Темы для самостоятельной работы студентов*

1. Политическая культура общества как часть ее общей культуры
2. Модели и типы политической культуры общества
3. Политическая культура и менталитет допетровской Руси
4. Политико культурные процессы в российском обществе в период ее модернизации (XVIII-нач.XXвв.)
5. Геополитические и социокультурные факторы формирования территории Российской империи

6. Политическая культура в дореволюционной России
7. Советская тоталитарная модель политической культуры
8. Политическая культура.
9. Политическая жизнь.
  
10. Политические нормы и политические ценности.
11. Политические традиции и политические убеждения.
12. Политическая идеология и политический стереотип.
13. Политические мифы
14. Политическая символика.

*Учебно-методическое обеспечение*

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК13	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи	<p><i>Знает:</i> основные направления и формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалам</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль инд.заданий

## 7.2. Типовые контрольные задания

*а) Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. В чем особенность политической власти по сравнению с властью экономической, идеологической, религиозной?
2. Каковы условия и пути формирования политической элиты?
3. В чем различие между формальными и неформальными политическими лидерами.
4. Какие политические режимы существовали в нашей стране на протяжении XX в.?
5. Какие характерные особенности политической системы современного российского общества?
6. Политический портрет Б.Н. Ельцина
7. Политический портрет Г.А. Зюганова.
8. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
9. Культура оппозиции.
10. Культура политического диалога.
11. Сущность политической власти и ее признаки, легитимность.
12. Демократический политический режим.
13. Тоталитарный политический режим.
14. Авторитарный политический режим.

15. Президентская форма государственного правления.
16. Парламентская форма государственного правления.
17. Сущность и функции политического лидерства.
18. Типология политического лидерства.
19. Политические лидеры в современной России.
20. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
21. Роль политического лидерства в политическом процессе.
22. Политическое лидерство в современной России.
23. Чем отличается политический лидер от карьериста в области политики?
24. Какими чертами должен обладать современный лидер?
25. Какой смысл вкладывается в понятие «харизма» применительно лидеру?
26. Политическая культура и мораль.
27. В чем заключается особенность современных подходов к феномену лидерства, какие современные подходы вам известны?
28. Что такое «команда» лидера. Какие виды команд вы знаете из политической истории?
29. Что такое «парадокс лидера» и назовите в чем он может проявиться?
30. Какие составные элементы включает в себя политическая культура?
31. Какое влияние оказало православие на формирование политической культуры?

32. Ю.С. Пивоваров о формировании политической культуры?
33. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры?
34. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
35. Что означает антиэтатизм для современной российской политической культуры (этатизм – идеология абсолютизирующая роль государства в обществе; антиэтатизм – система взглядов, отвергающее государственное вмешательство в личные, экономические и общественные дела)?
36. Возможно ли формирование в современной России гражданской политической культуры?
37. Каковы причины появления российского патернализма (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)?
38. Существует ли связь между политической культурой и политическим поведением?
39. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян
40. Что такое духовная культура общества? Из каких структурных элементов она складывается? Какую роль она играет в формировании политической культуры?
41. Особенности духовной культуры дореволюционного, советского и постсоветского общества.
42. Религиозные ценности в культуре России. Понятие соборность.

43.С чем для вас ассоциируются такие понятия, как «русская душа», «русский характер»? Приведите примеры из русской и советской литературы, где нашли свое отражение данные понятия.

44.Что обозначает термин «патернализм», «интернационализм», «этатизм» применительно к политической культуре России?

*б) Тематика рефератов*

1. Политика как важнейшая сфера в жизни общества
2. Политическая социология Макса Вебера
3. Теория власти. Власть как социальный феномен
4. Политика и этика. Моральность политики.
5. Типы и формы государства
6. Государственное устройство России по Конституции РФ
7. Конституция – основной закон государства
8. Политическая модернизация российского общества
9. Парламентаризм: историческая традиция и современность
10. Президентская модель власти: западный и российский варианты
11. Политические партии и партийные системы
12. Тоталитаризм как феномен XX века
13. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы



14. Политический портрет лидера (по выбору студента)
15. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа
16. Формы массового политического поведения и участия
17. Теория политических элит
18. Политическая элита СССР и современной России
19. Политическое лидерство: типы и стили
20. Политический имидж.
21. Политический менталитет россиян: история и современность
22. Политические лидеры современной России
23. Политическое лидерство. Теории лидерств
24. Социальные основы и личностные аспекты политических режимов
25. Особенности политического сознания и политической культуры в России
26. Президент в современных политических системах
27. Современный политический лидер
28. Теория элит Г. Моска и В. Парето
29. Менталитет в жизни и судьбе человека и общества.
30. «Русский характер» и «Русская душа» (их отражение в произведениях отечественной литературы).

31. Н.Бердяев о менталитете российского общества.
32. И.Ильин о русской культуре.
33. Духовность – важнейший компонент политической культуры общества

*Примерные тесты для текущего и итогового контроля*

**1. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:**

- а) Платон б) Цицерон в) Маркс г) Макиавелли

**2. Социальное явление и научное понятие «политика» возникла:**

- а) античность б) средние века в) эпоха Возрождения г) становление капитализма

**3. Причиной возникновения политики стало:**

- а) появление частной собственности б) распространение мировых религий  
в) разделение общества на классы г) войны и территориальные конфликты д)  
появление классового общества е) национальные конфликты ж) появление  
первых государственных образований

**4. Определите типологию лидеров, для которых характерны следующие подходы**

- а) «Не надо думать, с нами тот, кто все за нас решит»  
б) «Лучший лидер тот, кто не заметен»

в) *«Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принятия окончательного решения»*

г) *«Талант руководителя зависит от его способности использовать организационный и интеллектуальный потенциал своих единомышленников, не боясь потерять собственный авторитет»*

**5. Идентифицируйте известных вам политических лидеров современности, используя классификацию лидерства, разработанную М. Херманном:**

а) лидер-«знаменосец» б) лидер-«коммивояжер»

в) лидер-«марионетка» г) лидер-«пожарник»

**6. Какие типы политической культуры выделяет С. Вербе?**

а) патриархальный, подданнический, активистский

б) традиционный, демократический, автократический

в) племенной, технократический, тоталитарный

г) либеральный, деспотический, авторитарный

**7. Укажите существенный недостаток исследования политической культуры**

**предпринятой Г. Алмондом и С. Вербой**

а) наличие необоснованных выводов

б) использование несовместимых идеологических подходов

в) оперирование фрагментарными и отрывочными данными

г) все названное

**8. Согласно марксистской идеологии формирование личности происходит под воздействием:**

- а) семьи и ближайшего окружения*
- б) природы конкретного индивида в) социальной среды*
- г) социальной среды и особенностей природы конкретного человека*

**9. По мнению Г. Алмонда и С. Вербы наиболее привлекательная политическая культура общества сформировалась в:**

- а) Италии б) Германии в) США г) Великобритании*

**10. Власть может основываться на:**

- а) авторитете б) принуждении в) прямом насилии*

**11. Выберите правильный ответ: По Конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках централизованного правительства:**

- а) монархии б) диктатуры в) республики д) унитарного государства*

**12. Назовите главное необходимое условие существования демократической политической системы:**

- а) наличие политических партий*
- б) проведение выборов*
- в) ограничение по времени пребывания у власти политических лидеров*
- г) компетентность и образованность руководства*

**14. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:**

- а) элиты б) харизматического лидера в) народных представителей*

**15. Какие из перечисленных понятий характеризуют режим:**

а) конституционный монарх б) республика в) демократия г) авторитаризм

**16. Какие типы характерны для современных российских лидеров по методологии М. Херманна**

а) лидер-знаменосец б) лидер-торговец в) лидер-пожарный г) лидер-служитель

**17. Пример «активно-позитивного» стиля руководства представлял собой Президент США**

а) Р. Никсон б) Р. Рейган в) Б. Клинтон д) Л. Джонсон

**18. Пример активно-негативного стиля руководства являл собой российский император:**

а) Александр II б) Павел I в) Николай I г) Николай II

**19. Кем впервые был введен в научный оборот термин «харизматичный лидер»:**

а) М.Вебер б) Э. Трельч в) Г.Алмонд г) А.Ричл

**20. Одним из элементов власти является:**

а) вид легитимности б) уровень легитимности в) субъект власти г) тип политической власти

**21. Харизматический вид легитимной власти основан:**

а) на сложившейся традиции передачи власти б) вере в сверхъестественные свойства политического лидера в) на признании итогов всенародного выбора

### *Вопросы к экзамену*

1. Условия и пути формирования политической элиты
2. Формальное и неформальное политическое лидерство
3. Политические режимы существовавшие в России на протяжении XX в.
4. Особенности политической системы современного российского общества
5. Политический портрет Б.Н. Ельцина
6. Политический портрет Г.А. Зюганова.
7. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.
8. Культура оппозиции.
9. Культура политического диалога.
10. Сущность политического лидерства
11. Демократический политический режим
12. Тоталитарный политический режим
13. Авторитарный политический режим
14. Сущность и функции политического лидерства
15. Типология политического лидерства
16. Политические лидеры в современной России
17. Взаимодействие политической культуры и политического процесса
18. Роль политического лидерства в политическом процессе
19. Политическое лидерство в современной России

20. Политический лидер и карьерист в политике
21. Понятие «харизма» применительно лидеру
22. Политическая культура и мораль
23. «Команда» лидера. Какие виды команд вы знаете из политической истории?
24. Влияние православия на формирование политической культуры
25. Ю.С. Пивоваров о формировании политической культуры
26. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры
27. Антиэтатизм для современной российской политической культуры (этатизм – идеология абсолютизирующая роль государства в обществе; антиэтатизм – система взглядов, отвергающее государственное вмешательство в личные, экономические и общественные дела)?
28. Формирование в современной России гражданской политической культуры?
29. Российский патернализм (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)
30. Политическая культура и политическое поведение
31. Политическая социология Макса Вебера
32. Теория власти. Власть как социальный феномен
33. Политика и этика. Моральность политики.
34. Политическая модернизация российского общества
35. Парламентаризм: историческая традиция и современность
36. Президентская модель власти: западный и российский варианты
37. Политический портрет лидера (по выбору студента)
38. Политическая культура российского и западного общества: сравнительный анализ

- 39.Формы массового политического поведения и участия
- 40.Политическая элита СССР и современной России
- 41.Политическое лидерство: типы и стили
- 42.Политический имидж
- 43.Политический менталитет россиян: история и современность
- 44.Политические лидеры современной России
- 45.Политическое лидерство. Теории лидерств
- 46.Социальные основы и личностные аспекты политических режимов
- 47.Особенности политического сознания и политической культуры в России
- 48.Президент в современных политических системах
- 49.Современный политический лидер
- 50.Теория элит Г. Моска и В. Парето
- 51.Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян
- 52.Политическая культура и СМИ
- 53.Политическая культура и идеология



**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература:

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

### Дополнительная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современные политические теории : курс лекций / Алексеева, Татьяна Александровна ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : РОС-СПЭН, 2007. - 464 с. - ISBN 5-8243-0754-7 : 198-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. - 1992.- № 4.
3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М.: МГИМО-Университет, 2010.-600 с. 1БВЫ 978-5-9228-0582-7 <http://www.klex.ru/n5u>
4. Ашин Г. Смена элит // Общественные науки и современность. 1995. № 1
5. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества. // Полис. -2000- №6.
6. Бердяев Н.А. Судьба России. -М., 1990
7. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. — М. 1992. <https://studfiles.net/preview/2451885/>
8. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. — М.: Политиздат, 1990. — 384 с.: ил. — ISBN 5-250-00689-2. <http://turbobit.net/vvl24n1b7tcx.html>
9. Баталов Э.Я. Советская политическая культура: к исследованию распадающейся парадигмы. // Общественные науки и современность. – 1994. – № 6; 1995 – № 3.
10. Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен. //Политика: проблемы теории и практики. В 2 ч. М., 1990
11. Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в.: Учебное пособие / Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. – Махачкала: Изд. ДГУ, 2009.
12. Василенко И. Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1.

13. Васильчук Ю.Д. Трансформация потребностей – развитие личности и общества // Полис. 1994. № 5.
14. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. - М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991.— 624 с.  
<https://www.libfox.ru/350969-mihail-vozlenskiy-nomenklatura-gospodstvuyushchiy-klass-sovetskogo-soyuza.html>
15. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. – М., 1995.
16. Гаджиев К.С. Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8.
17. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 6.
18. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита России: вехи исторической эволюции. М., 2006.
19. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох// Полис. 1994.
20. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1994.
21. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М., 1990.
22. Житенев В.А. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. М., 1990.

23. История России: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп./ А.С.Орлов, В.А.Гиоргиев, Н.Г.Гиоргиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006, - 528с.
24. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.
25. Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.
26. Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. № 1
27. Ледонн Дж. П. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
28. Ландсберг М. Лидерство: Видение, вдохновение и энергия: перевод с английского. "Эксмо-Пресс", 2004.
29. Лапина Н.Ю., Чирикова А.Е. Политическое самоопределение региональных элит // Социс. 2000. № 6.
30. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М., 2008.
31. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002.
32. Мельвил А.Ю. Политология. Учебник. М.: МГИМО, 2011.

33. Михельс Р. Политические партии. // Диалог. – 1990. – № 3-17.
34. Марихин Е.Н. Учиться политической культуре. М., 1991.
35. Магомедов А.М. Политическое управление и политическое лидерство/ Материалы к специальному курсу лекций. Махачкала. Издательство «Юпитер», 2002- 432с. ББК 66.6
36. Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник МГУ. Сер. 12. 2000. № 1.
37. Мясников О. Смена правящих элит: "консолидация" или "вечная схватка"? // Полис. 1993. № 1.
38. Сахаров А.Д. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н.Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч.III. Раздел VII-VIII/ - 583с. ISBN 978-5-4458-6320-5
39. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. – М., 1991.

- 40.Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // *Общественные науки и современность*. № 3. 2006.
41. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. М., 1991.
- 42.Соловьев А. Культура власти на политическом перекрестке эпох // *Власть*. 1998. № 2.
- 43.Савин А.М., Кобылина И.В. Политическая система Российской Федерации. – Тула: изд-во ТулГУ, 2005
- 44.Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с.Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>
- 45.Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб.пособие для студентов вузов. М., 2008.
- 46.Ожиганов О. Конституционные опыты в России // *Мегаполисэкспресс*. 1993. № 23.
- 47.Политическая культура и лидерство в России : учебно-метод. комплекс по дисц. спец-ть 46.04.01-История профиль-Историческая политология степень вып.-магистр форма обуч. очная / [сост.: П.М.Тагирова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачакала : Изд-во ДГУ, 2015. - 31-50.

48. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996.
49. Пикалев Г.А. Теория политической культуры. Уч. пособие. СПб., 2004.
50. Политическая культура: теория и национальные модели. // Отв. ред. П.С. Гаджиев. М., 1994.
51. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: экономика, политика, идеология. 1990. № 1-6
52. Херманн М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. -1991. - № 1.
53. Ховстидтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. – М., 1992.
54. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь Мир, 2004 21.
55. Шпакова Р. Типы лидерства в социологии М. Вебера // Социс. 1988. № 5.
56. Шестопап Е.Б. Личность и политика. – М., 1990.
57. Щегорцев В.А. Политическая культура: модели и реальность. – М., 1990.
58. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Полис, 1999, №3.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> –Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/>



3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) : <http://elib.dgu.ru/>
5. .BIBLIOPHIKA [Электронный ресурс]: Электронная библиотека/ Государственная публичная историческая библиотека.-Москва-Режим доступа: М.): [www.bibliophika.ru](http://www.bibliophika.ru)
6. ДОКУСФЕРА [Электронный ресурс]: Электронный фонд Российской национальной библиотеки - СПб – Режим доступа: <http://leb.ru>
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: ОДИССЕЙ Человек в истории. Личность и общество. – Москва, 1990- Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
8. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Типы господства. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
9. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Социология Макса Вебера. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
10. indbooks.in [Электронный ресурс]: М.Вебер. Избранные произведения.- Москва, 1990- Режим доступа: <http://mirror4.ru.indbooks.in>
- 11..Вики Чтение [Электронный ресурс]: Ж.Блондель. Политическое лидерство. Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/241679>
- 12.Politex.info [Электронный ресурс]: О.В. Гаман-Голутвина. Развитие категории "политическая культура" в общественно-политической мысли. Журнал ПОЛИТЭКС, 2005, № 2. Режим доступа: <http://www.politex.info/content/view/154/>
- 13.Litmir.me [Электронный ресурс]: Н.Макиавелли. Государь. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/>
- 14.Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / Под ред. И.С. Кона. М.: Прогресс, 1977. Режим доступа: [http://www.gumer.info^ibliotek\\_Buks/History/Brod/index.php](http://www.gumer.info^ibliotek_Buks/History/Brod/index.php)

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных

вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т. е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Программное обеспечение дисциплины:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул»( [http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная аудитория, проектор, ноутбук, серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.