

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические организации российского зарубежья (1917-1945гг)

Кафедра История России

Образовательная программа

46.03.01. История

Профиль подготовки

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

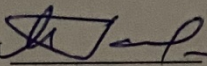
Махачкала 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Политические организации российского зарубежья» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 Историческая политология, международные отношения уровень: бакалавриат
от « 7 » 08 2014 г. № 950 .

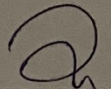
Разработчик: кафедра История России, Тагирова Патимат Магомедовна, к. и. н.,
доцент кафедры История России.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

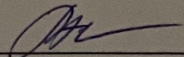
на заседании кафедры история России от « 26 » 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 27 »
02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политические организации российского зарубежья (1917-1945гг.)» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической деятельностью русских эмигрантов после революционных событий 1917 года.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-5; ПК-6; ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в т.ч. в академических часах по видам учебных занятий 72ч

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	18		16			38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) является: усвоение наиболее узловых проблем политического и общественного развития русской эмиграции в 1917-1945гг.

Получить знания о деятельности эмигрантских организаций и движений; проследить преемственность политических партий прошлого и настоящего, их стратегию и тактику, агитационную деятельность и политическую борьбу.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику.
- вычленять общеисторические закономерности и особенности развития русской общественной мысли в изгнании.
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические организации русского зарубежья (1917-1945гг)» входит в вариативную (по выбору) часть профессионального цикла образовательной программы по направлению (специальности) 46.03.01 История. Место курса в системе исторического образования определяется тем, что данный курс лекций и семинарских занятий охватывает период от 1917 по 1945гг. Этот период по масштабности и драматизму всего произошедшего с Россией не имеет себе равных в многовековой истории народов нашей страны. Русская эмиграция была пусть и не первостатейным, но все же действенным фактором реальной политики 20-х и 40-х годов (в том числе и международной), и иметь о нем представление необходимо.

В данном курсе рассматривается деятельность политических организаций русской эмиграции на основе использования новых документальных материалов, введенных в научный оборот, и новых концепций, бытующих в современной исторической литературе.

Значительный удельный вес в структуре курса семинарских и практических занятий формирует профессиональные навыки историка-исследователя и историка - преподавателя, что является необходимым условием последующего

профессионального роста выпускника университета в научно-исследовательской работе и в преподавательской деятельности в средней школе и в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</i>	<i>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</i>
ПК-5	<i>Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</i>	<p><i>Знать: теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки.</i></p> <p><i>Уметь: определять место человека в историческом процессе и политической организации общества.</i></p> <p><i>Владеть: навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.</i></p>

<p>ПК-6</p>	<p>Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p><i>Знает: основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение.</i></p> <p><i>Умеет: изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам.</i></p> <p><i>Владеет: навыками публичных выступлений.</i></p>
<p>ПК-12</p>	<p>Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p><i>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</i></p> <p><i>Умеет: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i></p> <p><i>Владеет: методами соблюдения требований информационной безопасности.</i></p>

6	Русская политическая эмиграция и политика Советского государства.	8		2	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Российская послереволюционная эмиграция в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны.	8		4	2			14	Опросы, участие в дискуссии, тест
	Итого за модуль	36		6	4			28	
	Всего	72		18	16			38	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия

Модуль 1 Политические организации послереволюционной русской эмиграции

Тема 1. Введение. Историография вопроса

Российская эмиграция в отечественной историографии.

Эмигрантская и западная традиции изучения зарубежной

России. Противоречия российского исторического процесса в воззрениях эмигрантской политической элиты. Русский народ и интеллигенция как субъекты общественно-политического процесса

Тема 2. Либералы в послереволюционной эмиграции

Политический спектр российской эмиграции: республиканско-демократический лагерь. Правые либералы в эмиграции: концепция либерального консерватизма П.Б. Струве.

Тема 3. Монархические организации русской эмиграции в 1919 – 1933гг.

Высший Монархический Совет и Командование Русской Армии в Европейской эмиграции. Программы политических организаций русской монархической

эмиграции. Непредрешенцы. Легитимисты. Высший монархический совет. Союз ревнителей памяти императора Николая II

Тема 4. Молодежные организации русской эмиграции в 20-е-30-е гг

Развитие молодежного движения в период наиболее активной общественно-политической деятельности русского эмигрантского сообщества. Молодежные организации «Содружество Восход», «Союз Молодой России» и «кружки национальной молодежи» (объединившиеся в «Союз Национальной Молодежи»), а также религиозное «Русское Студенческое Христианское Движение». Взаимоотношение лидеров молодежных формирований с иностранными объединениями, казачьей молодежи за рубежом.

Тема 5. Пореволюционные течения: сменовеховство и евразийство.

«Смена вех» и основные идеи сменовеховства. Н.Устрялов- основоположник русского национал-большевизма и главный идеолог. А.Бобрищев –Пушкин, Ю.Ключников. Основные исторические этапы сменовеховства. Борьба НКВД со сменовеховством. Зарождение евразийства как философско-политического направления и его истоки. Сб. «Исход к Востоку», «Евразийские хроники», «Версты». Организационное оформление и деятельность. Г. В. Вернадский, Н. Н. Алексеев, Р. О. Якобсон, Л. П. Карсавин, В. Э. Сеземан.

Модуль 2. Русская эмиграция в годы Второй мировой войны

Тема 6. Русская политическая эмиграция и политика Советского государства

Политический курс советского руководства направленный на создание юридических препятствий для желающих покинуть Россию и применение ряда стимулирующих мер для возвращения эмигрировавших из страны в 1917-1922 годах. Международные договора, заключавшиеся в 20-е годы со странами, где находились эмигранты из России. Меры превентивного характера, направленные на раскол, дезинформацию и ослабление эмиграции.

Тема 7. Российская послереволюционная эмиграция в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны.

Участие российской послереволюционной эмиграции в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны. Отношение интеллигенции и деятелей русской православной церкви в эмиграции ко Второй мировой и Великой Отечественной войнам. Российские эмигранты в европейском движении "Сопrotивления".

Практические занятия

Модуль 1.

Тема 1. Введение. Историография вопроса

1. Российская эмиграция в отечественной историографии.
2. Эмигрантская и западная традиции изучения зарубежной России.
3. Российский исторический процесс в воззрениях эмигрантской политической элиты.

Тема 2. Либералы в послереволюционной эмиграции

1. Организация и идеология кадетов в эмиграции в 1920 - 1930-е гг.
2. Правые либералы в эмиграции: концепция либерального консерватизма П.Б. Струве

Тема 3. Монархические организации русской эмиграции в 1919 – 1933гг.

1. Высший Монархический Совет и Командование Русской Армии в европейской эмиграции.
2. Парижские монархические группы в 1920-33 гг.: структура и руководство.
3. Движение монархистов-легитимистов в 1920-33 гг.: структура и руководство.
4. «Союз младороссов».

Тема 4. Постреволюционные течения: сменовеховство и евразийство.

1. «Смена вех» и основные идеи сменовеховства.
3. Основные исторические этапы сменовеховства.
4. Борьба НКВД со сменовеховством.
5. Зарождение, организационное оформление и деятельность евразийства как философско-политического направления и его истоки.

Тема 5. Молодежные организации русской эмиграции в 20-е-30-е гг

1. Развитие молодежного движения в период наиболее активной общественно-политической деятельности русского эмигрантского сообщества.
2. Молодежные организации «Содружество Восход», «Союз Молодой России» и «кружки национальной молодежи» (объединившиеся в «Союз Национальной Молодежи»),

Модуль 2.

Тема 6. Русская политическая эмиграция и политика Советского государства.

1. Политический курс советского руководства направленный на создание юридических препятствий для желающих покинуть Россию и применение ряда стимулирующих мер для возвращения эмигрировавших из страны в 1917-1922 годах.
2. Международные договора, заключавшиеся в 20-е годы со странами, где находились эмигранты из России.
3. Меры превентивного характера, направленные на раскол, дезинформацию и ослабление эмиграции.

Тема 7. Российская послереволюционная эмиграция в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны.

1. Участие российской послереволюционной эмиграции в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны.
2. Отношение интеллигенции и деятелей русской православной церкви в эмиграции ко Второй мировой и Великой Отечественной войнам.
3. Российские эмигранты в европейском движении "Сопротивления".

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходившие в России, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты- форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Рефераты и эссе защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Союз «Молодая Россия» История создания организации.

- 2.Идеология «младороссов».
- 3.Младоросский студенческий союз.
- 4.Известные представители и лидеры «Молодой России». А.Л.Казем-Бек, С.Ю.Буш, В.Д.Мережковский. Работы участников движения младороссов.
- 5.Младороссы в оценках эмиграции.
- 6.Современные исследования движения младороссов.
- 7.Утвержденцы. Идеология национал максимализма
- 8.Русский общевоинский союз (РОВС): организация, цели и идеология.
- 9.История создания РОВСа, идеология. Организационная структура. Высшие руководители РОВС.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Обязательная литература:

1. Политическая история русской эмиграции, 1920-1940 гг. : учеб. пособие для вузов / Сост. С.В.Константинов и др.; Под ред. [и с предисл.] А.Ф.Киселева. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 774,[1] с.; 8 л. ил. - ISBN 5-691-00305-4 : 100-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: <http://www.rus-sky.com/history/library/emigration/>
2. Шкаренков, Леонид Константинович. Агония белой эмиграции / Шкаренков, Леонид Константинович. - Изд. 3-е. - М. : Мысль, 1987. - 236,[2] с. - 37-00.
Местонахождение: URL: Научная библиотека ДГУ
<http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A8/shkarenkov-leonid-konstantinovich/agoniya-beloj-emigracii>
3. Омельченко, Николай Алексеевич. Политическая мысль русского зарубежья: очерки истории (1920-начало 1930-х годов) : учеб. пос. для вузов / Омельченко, Николай Алексеевич. - М. : Планета детей, 1997. - 254,[2] с. - 0-15.
Местонахождение: URL: Научная библиотека ДГУ
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001783440>

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. — 224 с. ISDN 5-02-008161-2
2. Гаджиев, К.С. Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2012. - 100-54. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
4. Документы и материалы II съезда РСДРП.//Меньшевики. Документы и материалы. 1903-февраль 1917. М.: РОССПЭН. 1996.- С. 517
5. Ерофеев Д.Н. Партия социалистов-революционеров: Документы и материалы: В 3 тт: Т. 1: 1900-1907 гг.М.: РОССПЭН. 1996- 686с.
6. История политических партий, общественных организаций и движений в России: учебно-методический комплекс для самостоят. работы студ-тов / [сост. Тагирова П.М]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2018. - 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. История России 20-21 вв. (1945-2000) : учеб.-метод. материалы (тесты и кейс-задания) для самостоят. работы студ-тов / [сост. Н.Н.Гарунова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 19 с. - 18-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Керенский А.Ф. Путь предательства.//Россия на историческом повороте. Мемуары. М.: Республика, 1993. — 384 с. — ISBN 5-250-01571- 9
9. Милюков П.Н. Воспоминания. - М.: Политиздат, 1991.- 528 с. ISBN: 5-250-01473-9
10. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История советского государства : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович, В. М. Устинов. - 2-е изд.,

- доп. и перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3 (в пер.) : 340-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
11. Новейшая история России. 1914-2008 : учеб. пособ. / под ред. М.В.Ходякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - Рекомендовано УМО. - 209-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
12. Политология : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - М. : Юрайт, 2012. - 288-97. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
13. Политология : учебник для вузов / М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.; под ред. М.А.Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 588 с. - ISBN 5-8297-0055-7 : 78-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
14. Российские либералы: кадеты и октябристы : Док., воспоминания, публицистика / [Сост. Д.Б.Павлов, В.В.Шелохаев]. - М. : РОСПЭН, 1996. - 304 с. - (Полит. партии России. XX век). - ISBN 5-86004-011-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
15. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 1, Книги 1,2 / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 383 с. - ISBN 5-250-01388-0(т.1) : 5-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
16. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 2, Книги 3,4: книга третья : Создание единого фронта крупной и мелкой буржуазии: 3 апреля - 5 мая 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 399 с. - ISBN 5-250-01389-9(т.2) : 6-60. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
17. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 3, Книги 5,6,7: книга пятая : Реакция и контрреволюция 8 июля - 1 сентября 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Республика, 1992. - 415 с. - ISBN 5-250-01405-4(т.3) : 25-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

18. Троцкий Л.Д. История русской революции // К истории русской революции. М.: Издательство политической литературы, 1990. — 447 с.
19. Чернов В.М. Перед бурей : [Мемуары лидера партии эсеров] - М. : Междунар. отношения, 1993. - 406 с. ISBN 5-7133-0583-X
20. Шаховский Д.И. Союз освобождения // Российские либералы: кадеты и октябристы. М.: РОССПЭН. 1996. – 304с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

<i>Код и наименование компетенций по ФГОС ВО</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура оценивания</i>
ПК-5	<i>Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</i>	<i>Знает: теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки. Умеет: определять место человека в историческом процессе и политической организации общества. Владеет: навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.</i>	<i>Устный опрос, письменный тест</i>
ПК-6	<i>Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</i>	<i>Знает: основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение. Умеет: изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою</i>	<i>Устный опрос, письменный тест</i>

		<i>точку зрения по концептуальным вопросам. Владеет: навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений.</i>	
--	--	--	--

ПК-12	<i>Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</i>	<i>Знает: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны; Умеет: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеет: методами соблюдения требований информационной безопасности.</i>	<i>Устный опрос, письменный тест</i>
--------------	---	--	--------------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

- 1.Русский общевоинский союз (РОВС): организация, цели и идеология.
- 2.История создания РОВСа, идеология. Организационная структура.
- 3.Высшие руководители РОВС.
4. Высший Монархический Совет и Командование Русской Армии в Европейской эмиграции.
- 5.Программы политических организаций русской монархической эмиграции.
- 6.Непредрешенцы.
- 7.Легитимисты.
- 8.Высший монархический совет.
9. Союз ревнителей памяти императора Николая II
- 10.История создания организации.
- 11.Идеология «младороссов».
- 12.Младоросский студенческий союз.
- 13.Известные представители и лидеры «Молодой России» (на выбор студента)

14. А.Л.Казем-Бек
15. С.Ю.Буш
16. В.Д.Мережковский.
17. Работы участников движения младороссов.
18. Младороссы в оценках эмиграции.
19. Современные исследования движения младороссов.
20. Ю. Ширинский-Шихматов

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Утвержденцы. Идеология национал максимализма
2. Ю. Ширинский-Шихматов «Национал-большевизм и свободно-избранные Советы как путь к национализации революции».
3. Сменовеховство: между красными и белыми.
4. Современные обобщающие исследования пореволюционных течений русской эмиграции 1920-х–1930-х гг.
5. Пореволуционные течения в публицистике, мемуарах, письмах Русского Зарубежья.
6. Русский общевоинский союз (РОВС): организация, цели и идеология.
7. История создания РОВСа, идеология. Организационная структура.
8. Высшие руководители РОВС.
9. Высший Монархический Совет и Командование Русской Армии в Европейской эмиграции.
10. Программы политических организаций русской монархической эмиграции.
11. Высший монархический совет.
12. Союз «Молодая Россия». Идеология.
13. Младоросский студенческий союз.
14. Известные представители и лидеры «Молодой России»: А.Л.Казем-Бек, С.Ю.Буш, Д.Мережковский
15. «Смена вех» и основные идеи сменовеховства.
16. Н.Устрялов - основоположник русского национал - большевизма и главный идеолог.
17. Борьба НКВД со сменовеховством.

18. Зарождение евразийства как философско-политического направления и его истоки.
19. Издательская деятельность русской эмиграции
20. Г. В. Вернадский, Н. Н. Алексеев, Р. О. Якобсон, Л. П. Карсавин, В. Э. Сеземан. (идейные взгляды)
21. Ю. Ширинский-Шихматов «Национал большевизм и свободно-избранные Советы как путь к национализации революции».
22. Высший Монархический Совет и Командование Русской Армии в Европейской эмиграции.
23. Ю. Ширинский-Шихматов – деятельность и идейные взгляды
24. Конституционные демократы в условиях новой политической реальности. 1917-1920 гг.
25. Общественно-политическая и культурная деятельность кадетов в эмиграции.
26. Участие российской послереволюционной эмиграции в антифашистской борьбе в годы Второй мировой войны.
27. Отношение интеллигенции и деятелей русской православной церкви в эмиграции ко Второй мировой и Великой Отечественной войнам.
28. Российские эмигранты в европейском движении "Сопротивления".
29. П. Н. Милюков – лидер кадетской партии
30. Общественно-политическая деятельность П. Н. Милюкова в эмиграции
31. Высший Монархический Совет в Берлине 1921-26 гг.
32. Берлинское Монархическое Объединение» в 1926 - 31 гг.
33. Высший Монархический Совет. Руководство. Структура. Идеология.
34. Высший Монархический Совет в период подготовки и проведения Зарубежного Съезда в Париже в 1924-26 гг.
35. Берлинское Монархическое Объединение» в 1926-31 гг.
36. Высший Монархический Совет в борьбе за идеологическое руководство армией.
37. Парижские монархические группы в 1920-33 гг. Структура. Руководство.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 60 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Политическая история русской эмиграции, 1920-1940 гг. : учеб. пособие для вузов / Сост. С.В.Константинов и др.; Под ред. [и с предисл.] А.Ф.Киселева. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 774,[1] с.; 8 л. ил. - ISBN 5-691-00305-4 : 100-00.

Местонахождение: URL: http://www.rus-sky.com/history/library/emigration/emigration4.htm#_Toc74029155

2. Шкаренков, Леонид Константинович.

Агония белой эмиграции / Шкаренков, Леонид Константинович. - Изд. 3-е. - М. : Мысль, 1987. - 236,[2] с. - 37-00.

Местонахождение: URL: <http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%A8/shkarenkov-leonid-konstantinovich/agoniya-beloj-emigracii>

3. Омельченко, Николай Алексеевич.

Политическая мысль русского зарубежья: очерки истории (1920-начало 1930-х годов) : учеб. пос. для вузов / Омельченко, Николай Алексеевич. - М. : Планета детей, 1997. - 254,[2] с. - 0-15.

Местонахождение: URL: <https://vivliophica.com/articles/history/135460>

Дополнительная литература

1. Политология : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - М. : Юрайт, 2012. - 288-97. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

2. Российские либералы: кадеты и октябристы : Док., воспоминания, публицистика / [Сост. Д.Б.Павлов, В.В.Шелохаев]. - М. : РОСПЭН, 1996. - 304 с. - (Полит. партии России. XX век). - ISBN 5-86004-011-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 3, Книги 5,6,7: книга пятая : Реакция и контрреволюция 8 июля - 1 сентября 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Республика, 1992. - 415 с. - ISBN 5-250-01405-4(т.3) : 25-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 2, Книги 3,4: книга третья : Создание единого фронта крупной и мелкой буржуазии: 3 апреля - 5 мая 1917 года / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 399 с. - ISBN 5-250-01389-9(т.2) : 6-60. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Суханов, Николай Николаевич. Записки о революции: в 3 томах. Т. 1, Книги 1,2 / Суханов, Николай Николаевич. - М. : Политиздат, 1991. - 383 с. - ISBN 5-250-01388-0(т.1) : 5-70. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Политология : учебник для вузов / М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.; под ред. М.А.Василика. - М. : Гардарики, 2001. - 588 с. - ISBN 5-8297-0055-7 : 78-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Милюков П.Н. Воспоминания. - М.: Политиздат, 1991.- 528 с. ISBN: 5-250-01473-9
8. Шаховский Д.И. Союз освобождения //Российские либералы: кадеты и октябристы. М.: РОССПЭН. 1996. – 304с.
9. Ерофеев Д.Н. Партия социалистов-революционеров: Документы и материалы: В 3 тт: Т. 1: 1900-1907 гг.М.: РОССПЭН. 1996- 686с.
10. Чернов В.М. Перед бурей : [Мемуары лидера партии эсеров] - М. : Междунар. отношения, 1993. - 406 с. ISBN 5-7133-0583-X
11. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. — 224 с. ISDN 5-02-008161-2
12. Документы и материалы II съезда РСДРП.//Меньшевики. Документы и материалы. 1903-февраль 1917. М.: РОССПЭН. 1996.- С. 517
13. Керенский А.Ф. Путь предательства.//Россия на историческом повороте. Мемуары. М.: Республика, 1993. — 384 с. — ISBN 5-250-01571- 9
14. Троцкий Л.Д. История русской революции // К истории русской революции. М.: Издательство политической литературы, 1990. — 447 с.
15. Новейшая история России. 1914-2008 : учеб. пособ. / под ред. М.В.Ходякова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высшее образование, 2008. - Рекомендовано УМО. - 209-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
16. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
17. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История советского государства : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и

- перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-468-00149-3 (в пер.) : 340-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
18. Гаджиев, К.С. Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. : Юрайт, 2012. - 100-54. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
19. История России 20-21 вв. (1945-2000) : учеб.-метод. материалы (тесты и кейс-задания) для самостоят. работы студ-тов / [сост. Н.Н.Гарунова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 19 с. - 18-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
20. История политических партий, общественных организаций и движений в России: учебно-методический комплекс для самостоят. работы студ-тов / [сост. Тагирова П.М.]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2018. - 20 с. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
21. Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку : учебник для высших учебных заведений / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 1997. - 544 с. - 33600-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
22. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители : Историко-биограф. справ. / Авт.-сост. В.И.Ивкин. - М. : РОССПЭН, 1999. - 639 с. - ISBN 5-8243-0014-3 : 276-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
23. Ионов, Игорь Николаевич. Российская цивилизация. IX - начало XX века : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / Ионов, Игорь Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1998. - 320 с. - ISBN 5-09-007993-5 : 14-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
24. История России с древнейших времён до наших дней : учебник: [в 2-х т.]. Т.2 / под ред. А.Н.Сахарова. - М. : Проспект, 2013. - 718 с. - ISBN 978-5-392-09128-7 : 300-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
25. Новейшая история Отечества, XX в. : учеб. для вузов по специальности "История": В 2 т. Т. 1 / Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 494,[1] с. : схемы ; 22 см. - ISBN 5-691-00903-6 : 90-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
26. Новейшая история России, 1914-2002 : учеб. пособие / [А.Кутузов и др.]; под ред. М.В.Ходякова. - М. : Юрайт, 2004. - 525 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-94879-063-0 : 145-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

1. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.
2. Юрьев А. И. РАСХОЖДЕНИЕ ПОДХОДОВ ЭСЕРОВ И БОЛЬШЕВИКОВ К ПОЛИТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РОССИИ ВЕСНОЙ 1917 ГОДА Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Выпуск № 1/2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/rashozhdenie-podhodov-eserov-i-bolshevikov-k-politicheskomu-razvitiyu-rossii-vesnoy-1917-goda>
3. Бучко Н. П., Ципкин Ю. Н. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ А. В. КОЛЧАКА В 1917 – 1920 гг. <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-vzglyady-i-deyatelnost-a-v-kolchaka-v-1917-1920-gg>
4. Сергеев В.Н. Борьба за создание демократических правительств на Дону и Северном Кавказе в октябре 1917 - январе 1918 гг. (роль умеренных социалистических партий) <http://cyberleninka.ru/article/n/borba-za-sozdanie-demokraticheskikh-pravitelstv-na-donu-i-severnom-kavkaze-v-oktyabre-1917-yanvare-1918-gg-rol-umerennyh-sotsialisticheskikh>
5. Ильюхов А.А. «КОНФЛИКТ В БЛАГОРОДНОМ СЕМЕЙСТВЕ»: БРЕСТСКИЙ МИР И РАСПАД КОАЛИЦИИ БОЛЬШЕВИКОВ И ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ В 1918 Г <http://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-v-blagorodnom-semeystve-brestskiy-mir-i-raspad-koalitsii-bolshevikov-i-levyh-eserov-v-1918-g>
6. Медведев А.В. МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ 6 ИЮЛЯ 1918 Г. И ЕГО ОЦЕНКИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. <http://cyberleninka.ru/article/n/myatezh-levyh-eserov-6-iyulya-1918-g-i-ego-otsenki-v-istoricheskoy-literature>
7. Суслов А.Ю. В ПОИСКАХ ПАРТИЙНОГО ЕДИНСТВА: ВТОРОЙ СЪЕЗД ЗАГРАНИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПАРТИИ СОЦИАЛИСТОВ-РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ (ПАРИЖ, 1928 Г.) <http://cyberleninka.ru/article/n/v-poiskah-partiynogo-edinstva-vtoroy-sezd-zagranichnyh-organizatsiy-partii-sotsialistov-revolucionerov-parizh-1928-g>
8. Суслов А.Ю. СОЦИАЛИСТЫ-РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ В ЭМИГРАЦИИ О ПРОБЛЕМАХ ПАРТИЙНОЙ ИСТОРИИ (1920-30-ЕГГ.) <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialisty-revolucionery-v-emigratsii-o-problemah-partiynoy-istorii-1920-30-e-gg>
9. Забелин В.М. ОБРАЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ЛИБЕРАЛЬНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ <http://elibrary.ru/item.asp?id=23679241>
<http://cheloveknauka.com/obschestvennye-organizatsii-dona-i-severnogo-kavkaza-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-vekov>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При прохождении систематического курса истории Русского зарубежья решаются разные задачи в зависимости от форм работы преподавателя и студентов. Этим обусловлены разные методические подходы, применяемые преподавателем. Рекомендую студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым,

закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует ориентировать студентов на выявление причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на определение общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей. Желательно использовать достижения смежных общественных наук: социологии, демографии, политологии и др. При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом, в ходе которого ставятся актуальные проблемы отечественной истории XX века.

При рассмотрении политической истории страны можно опираться на концепцию тоталитаризма и теорию демократического транзита.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

11.Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

-компьютерные обучающие программы

-тренинговые и тестирующие программы

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: ratimat-tagirova@mail.ru. и образовательная платформа «Модул»([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук, сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

спутниковая образовательная сеть вуза; серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.