

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая культура и интеллектуальная элита в России

Кафедра истории России

Образовательная программа
46.03.01 История

Профиль подготовки
Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2020

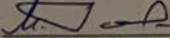
Рабочая программа дисциплины «Политическая культура и интеллектуальная элита в России» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 Историческая политология, международные отношения уровень: бакалавриат

от « 7 » 08 2014 г. № 950 _____.

Разработчик(и): _ кафедра история России, Тагирова Патимат Магомедовна, к. и. н., доцент кафедры История России.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

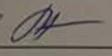
на заседании кафедры история России от « 26 » 02 2020 г., протокол № 6_

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 27 » 02 2020 г., протокол № 6_

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая культура и интеллектуальная элита в России» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению программы История 46.03.01.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами социально-политического развития российского общества, его сознанием и роли интеллектуальной элиты в формировании и развитии политической культуры в России. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5; ПК-6; ПК-12;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес Тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся							
5	72	18	из них			38	зачет	
			Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские			КСР
				16				

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с социально-политическим развитием российского общества и влиянием интеллектуальной элиты России на формирование ее политической культуры. Формирование общих представлений о политической культуре в России и его особенностях.

Задачи дисциплины - формирование научных представлений о развитии политической культуры и роли интеллектуальной элиты в ее формировании. Формирование политического сознания, адекватное современным реалиям и соответствующее типу политической культуры и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая культура и интеллектуальная элита в России» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы бакалавриата, по направлению 46.03.01 История.

Изучение дисциплины «Политическая культура и интеллектуальная элита в России» необходимо для понимания закономерностей исторического развития российского общества, политических процессов и событий; для понимания и оценки культуры российского общества, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Изучение данной дисциплины способствует разрушению штампов, стереотипов восприятия, расширяет культурный кругозор, вырабатывает способность устанавливать гармоничные отношения с людьми, имеющими самые различные убеждения и ценности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знать: теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки.</p> <p>Уметь: определять место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.</p>
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать базовую и историческую информацию	<p>Знать: основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение.</p> <p>Уметь: изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам.</p>

2	Особенности российской политической культуры. Политическая культура и идеология.	5		2	2			8	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
3	Политическая культура России: тенденции развития	5		4	2			6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Итого по модулю:	1		8	6			20	
Модуль 2. Интеллектуальная элита в России									
4	Место и роль интеллектуальной элиты в культурно-историческом развитии общества	5		2	2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Интеллектуальная элита Дагестана и ее роль в развитии региона	5		4	2			6	Предоставление докладов, участие в дискуссиях, опросы
6	Интеллектуальная элита и реформы в постсоветской России	5		2	4			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7	Интеллектуальная элита как субъект государственной идеологии в России	5		2	2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Итого по 2 модулю			10	8			18	
	Всего 72ч.			18	16			38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Политическая культура в России

Тема 1. Формирование и функционирование политической культуры

Формирование политической культуры. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, радикализм. Политическое сознание и политическая норма. Понятие, структура, функции политической культуры. Классификация политической культуры. Содержание политической культуры. Типы и типологии политической культуры. Типы политической культуры в России. Демократические субкультуры в рамках национальной культуры, подлинно демократические институты в современном российском обществе, демократические традиции в национальном сознании. Тоталитарный и демократический тип политических культур. Политическая культура и СМИ.

Тема 2. Особенности российской политической культуры. Политическая культура и идеология.

Особенности российской политической культуры. Двойственность, противоречивость и конфликтность политической культуры в противоборстве "западников" и "почвенников", западной модели развития и модели самобытного пути России. Политическая культура и идеология. Влияние политической культуры на формы, функционирование и развитие государственных и политических институтов, политические процессы. Политическое поведение широких масс. Политическая культура, как посредник между политическим миром и средой, обеспечивающим взаимодействие между областями социальных отношений, культурными нормами и стереотипами и политическими процессами. Система ориентаций и установок относительно политической системы и ее составляющих, а также образцов политического поведения. Переходное состояние российского общества и переходный характер политической культуры: наличие в ней элементов, как тоталитарной культуры, так и демократической. Политическая культура постсоветской России - «авторитарно-коллективистская». Экстремальные условия России и

мобилизационный тип политической культуры общества, ориентирующий на достижение чрезвычайных целей. Идеи экстремизма. Слабость демократических традиций.

Тема 3. Политическая культура России: тенденции развития

Политическую культуру современного российского общества можно отнести к типу фрагментарной культуры, которая не представляет собой единого целого, а соединяет элементы разнородных субкультур. Она отражает ситуацию раскола в обществе, состояние переходности. Для фрагментарной культуры характерно отсутствие согласия между носителями различных субкультур относительно базовых ценностей, идеалов и целей общества. Это порождает повышенную конфликтность и социальную напряженность, которые обуславливают политическую нестабильность в обществе. В этих условиях обнаруживаются низкая степень доверия населения к государственным институтам власти и игнорирование законных способов разрешения конфликтов. Отсутствие согласия относительно базовых ценностей побуждает большинство населения признавать приоритет местных или региональных интересов. Подобная культура может поддерживать баланс интересов и ценностей исключительно при наличии сильной власти. В перспективе фрагментарная политическая культура должна в результате процесса демократизации трансформироваться в плюралистическую культуру, которая основана на одновременном сосуществовании и диалоге различных субкультур.

Модуль 2. Интеллектуальная элита в России

Тема 4. Место и роль интеллектуальной элиты в культурно-историческом развитии общества

Исследования историков – В. О. Ключевского, Б. Н. Чичерина, П. И. Новгородцева, И. А. Ильина, Т. И. Заславской, О. В. Гаман-Голутвиной, Н. Ю. Лапиной, А. И. Соловьева и др. о становлении и развитии российской элиты как социально ответственного субъекта. Трансформация элит, с древности до наших дней – эпохи модернизации и демократизации. Российская элита в период конца XX – начала XXI в.

Тема 5. Интеллектуальная элита Дагестана и ее роль в развитии региона

Официально действующие интеллектуалы-политики, находящиеся и находившиеся непосредственно у власти в регионе; официальные советники, эксперты, консультанты, идеологи, находящиеся при политической элите, но не входящие в нее. Интеллектуальная элита региона, как группа (в соответствии со

своими социальными характеристиками) являющаяся основным создателем и распространителем идей, знаний, оценок.

Тема 6. Интеллектуальная элита и реформы в России

Процессы развития современных российских интеллектуальных элит в их взаимодействии с политическими и бизнес-элитами и в контексте современных инновационных и модернизационных процессов. Постсоветский период и интеллектуальные элиты. Перемещение советской элиты в субэлитное интеракционное пространство. Условия и факторы нового мобилизационного развития под давлением глобальных политических «игроков», при которых интеллектуальные элиты стали востребованы

Тема 7. Интеллектуальная элита как субъект государственной идеологии в России

Формирование новой концепции развития России в начале 1990-х гг. Демократическая часть российской интеллигенции и деидеологизация общественно-политической жизни. Статья 13 пункт 2 Конституции Российской Федерации. Консервативно настроенная часть российской интеллигенции. Негативные следствия широкой деидеологизации: дезориентация участников политического процесса, утрата сложившихся нормативно-ценностных установок большей части общества и политической элиты, отсутствие легитимной стратегии поведения политических институтов. Дискуссии по поводу определения необходимости «общенациональной идеологии» и в том, какой ей быть. Интеллектуалы во власти.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Политическая культура в России

Тема 1. Формирование и функционирование политической культуры.

1. Понятие и содержание политической культуры
2. Формирование политической культуры
3. Структура и функции политической культуры

Тема 2. Особенности российской политической культуры. Политическая культура и идеология.

1. Особенность политической культуры России.
2. Политическая идеология: понятие, виды, функции. Политическая культура и идеология.
3. Особенности политической культуры, переходного типа.

Тема 3. Политическая культура России: тенденции развития

1. Типы и типологии политической культуры в России
2. Перспективы развития политической культуры в России

Модуль 2. Интеллектуальная элита в России

Тема 4. Место и роль интеллектуальной элиты в культурно-историческом развитии общества

1. Интеллигенция как субъект идеологического творчества.
2. Интеллектуальная элита.
3. Идеология как продукт социальной функции субъекта: воспроизводство идеологического знания.
4. Интеллектуальная элита в дореволюционной России

Тема 5. Советский этап идеологического творчества интеллектуальной элиты.

1. Становление идеологии социализма и коммунизма.

Тема 6. Интеллектуальная элита и реформы в постсоветской России

1. Российская элита и либеральное реформирование общества
2. Интеллектуально-творческая элита в 1990-е гг. и ее роль в обществе

Тема 7. Интеллектуальная элита как субъект государственной идеологии в России

1. Развитие современных российских интеллектуальных элит.
2. Взаимодействие российской интеллектуальной элиты с политическими и бизнес-элитами в контексте современных инновационных и модернизационных процессов

1. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Политическая культура общества как часть ее общей культуры
2. Модели и типы политической культуры общества
3. Политико культурные процессы в российском обществе в период ее модернизации (XVIII-нач.XXвв.)
4. Геополитические и социокультурные факторы формирования территории Российской империи
5. Политическая культура в дореволюционной России
6. Советская тоталитарная модель политической культуры
7. Политические нормы и политические ценности.
8. Политические традиции и политические убеждения.
9. Политическая идеология и политический стереотип.
10. Политические мифы
11. Политическая символика.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90.
 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс]
<https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс]
<http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00.
 [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение:

Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс]
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<p>Знает: теории и методологические подходы к изучению политики, категориальный аппарат политической науки.</p> <p>Умеет: определять место человека в историческом процессе и политической организации общества.</p> <p>Владеет: навыками аналитического мышления, говоря о движущих силах и закономерностях исторического процесса.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль инд.заданий
ПК-6	Способность понимать,	Знает: сущность и значение информации в развитии	Круглый стол

ПК-12	<p>критически анализировать базовую и историческую информацию</p> <p>Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>современного информационного общества, включая требования информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p>Умеет: оценивать степень опасности, возникающих в процессе развития современного общества, а также понимать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеет: методами соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p>Знает: основные направления общественной жизни и общественных движений, программы, содержание, реализацию, значение.</p> <p>Умеет: изложить свою точку зрения на проблемы социально-экономического и политического развития страны, анализировать, обобщать и давать оценки событиям и процессам, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свою точку зрения по концептуальным вопросам.</p> <p>Владеет: навыками работы с информацией и опытом публичных выступлений.</p>	Круглый стол
-------	---	---	--------------

--	--	--	--

Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы:

1. Что отражает понятие «политическая культура»
2. Роль политической культуры в жизни общества, личности
3. Содержание политической культуры
4. Типы политических культур выделенные в политической науке
5. Гражданская культура в России
6. Составьте схему по классификации типов политической культуры
7. Политическая культура в советскую эпоху
8. Отличие западной политической культуры от российской
9. Факторы влияющие на процесс формирования современной политической культуры России
10. Что означает термин «фрагментарная политическая культура»
11. Назовите наиболее характерные черты политической культуры (или ее отсутствия) у современных политических лидеров России.
12. Тип политической культуры российского общества и ее влияние на выбор кандидатуры президента.
13. Интеллектуальная элита и реформы в России

Тематика рефератов

1. Место Н.И. Кареева в интеллектуальной элите России
2. Место В.О. Ключевского в интеллектуальной элите России
4. Политика и этика. Моральность политики.
5. А.И. Солженицын как национальный мыслитель
8. Политическая модернизация российского общества
9. Политическая культура российского и западного общества: сравнительный анализ
10. Формы массового политического поведения и участия
11. Интеллектуальная элита современной России
12. Интеллектуальная элита СССР и современной России: сравнительный анализ
13. А.А. Сахаров как представитель интеллектуальной элиты СССР
14. Е. М. Примаков - советский и российский государственный деятель
15. Политический менталитет россиян: история и современность
17. Интеллектуальная элита Дагестана в 1990-е гг.
18. Интеллектуально-творческая элита в 1990-е гг.
19. Особенности политического сознания и политической культуры в России

20. Интеллектуальная элита в период распада Советского Союза
21. Становление новых советских элит в годы Великой Отечественной войны
22. Религиозная элита в России
23. Менталитет в жизни и судьбе человека и общества..
24. Н.Бердяев о менталитете российского общества.
25. И.Ильин о русской культуре.
26. Духовность – важнейший компонент политической культуры общества
27. Место А.С. Лаппо-Данилевского в интеллектуальной элите России.
28. Образовательная и воспитательная среда в формировании современной российской интеллектуальной элиты
29. Интеллектуальные элиты республик Северного Кавказа на современном этапе
30. Российская образовательная элита в новых экономических условиях
- 31.Взаимоотношения творческой элиты, научно-технической интеллигенции с большевиками (1917-1925 гг.)
32. Интеллектуальная элита Дагестана в годы Советской власти.
33. Интеллектуальная элита Дагестана на современном этапе
34. Интеллектуальная элита и реформы в России

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:

- а) Платон б) Цицерон в) Маркс г) Макиавелли

2. Социальное явление и научное понятие «политика» возникла:

- а) в античность б) в средние века в) в эпоху Возрождения

3. Причиной возникновения политики стало:

- а) появление частной собственности б) распространение мировых религий
в) разделение общества на классы г) войны и территориальные конфликты д)
появление классового общества е) национальные конфликты ж) появление
первых государственных образований

4. Определите типологию лидеров, для которых характерны следующие подходы

- а) «Не надо думать, с нами тот, кто все за нас решит»
б) «Лучший лидер тот, кто не заметен»
в) «Настоящий лидер всегда оставляет за собой право принятия
окончательного решения»
г) «Талант руководителя зависит от его способности использовать
организационный и интеллектуальный потенциал своих единомышленников,
не боясь потерять собственный авторитет»

5. Идентифицируйте известных вам политических лидеров современности, используя классификацию лидерства, разработанную М. Херманном:

- а) лидер-«знаменосец» б) лидер-«коммивояжер»
- в) лидер-«марионетка» г) лидер-«пожарник»

6. Какие типы политической культуры выделяет С. Вербе?

- а) патриархальный, подданнический, активистский
- б) традиционный, демократический, автократический
- в) племенной, технократический, тоталитарный
- г) либеральный, деспотический, авторитарный

7. Согласно марксистской идеологии формирование личности происходит под воздействием:

- а) семьи и ближайшего окружения
- б) природы конкретного индивида в) социальной среды
- г) социальной среды и особенностей природы конкретного человека

8. По мнению Г. Алмонда и С. Вербы наиболее привлекательная политическая культура общества сформировалась в:

- а) Италии б) Германии в) США г) Великобритании

9. Власть может основываться на:

- а) авторитете б) принуждении в) прямом насилии

10. Назовите главное необходимое условие существования демократической политической системы:

- а) наличие политических партий*
- б) проведение выборов*
- в) ограничение по времени пребывания у власти политических лидеров*
- г) компетентность и образованность руководства*

11. Эгалитаристы – это сторонники политической власти:

- а) элиты*
- б) харизматического лидера*
- в) народных представителей*

10. Кем впервые был введен в научный оборот термин «харизматичный лидер»:

- а) М.Вебер*
- б) Э. Трельч*
- в) Г.Алмонд*
- г) А.Ричл*

11. В августе 1991 года находился в рядах защитников Белого дома:

- а) А. Солженицын*
- б) М.Л.Ростропович*
- в) А.Д Сахаров*
- г) И.Д.Кобзон*

18. Харизматический вид легитимной власти основан:

- а) на сложившейся традиции передачи власти*
- б) вере в сверхъестественные свойства политического лидера*
- в) на признании итогов всенародного выбора*

Вопросы к зачету

1. Условия и пути формирования интеллектуальной элиты
2. Интеллектуальная элита СССР в 1960-70 гг.
3. Интеллектуальная элита России в начале XX в..
4. Особенности политической системы современного российского общества
5. Интеллектуальная элита в годы «перестройки» в СССР
6. Диссидент и правозащитник А.А.Сахаров как представитель интеллектуальной элиты в СССР
7. Интеллектуальная элита СССР.
8. Культура оппозиции.
9. Культура политического диалога.
10. Тоталитарный режим и интеллектуальная элита
11. Формирование советской политической культуры
12. Типология политической культуры
13. Политические лидеры в современной России
14. Взаимодействие политической культуры и политического процесса
15. Интеллектуальная элита России в политическом процессе
16. Политическая культура и мораль
17. Влияние православия на формирование политической культуры
18. Ю.С. Пивоваров о формировании политической культуры

19. Охарактеризуйте тоталитарный и демократический типы политической культуры
20. Формирование в современной России гражданской политической культуры
21. Российский патернализм (патернализм – система отношений, основанная на покровительстве)
22. Политическая культура и политическое поведение
23. Политическая социология Макса Вебера
24. Интеллектуальная элита Дагестана в годы Великой Отечественной войны
25. Интеллектуальная элита СССР в годы Великой Отечественной войны
26. Политическая модернизация российского общества
27. Формы массового политического поведения и участия
28. Интеллектуальная элита СССР в современной России
29. Политический менталитет россиян: история и современность
30. Политические лидеры современной России
31. Социальные основы и личностные аспекты политических режимов
32. Особенности политического сознания и политической культуры в России
33. Теория элит Г. Моска и В. Парето
34. Соотношение традиционных и новых ценностей в политическом сознании россиян
35. Политическая культура и СМИ
36. Политическая культура и идеология
37. Понятие и содержание политической культуры
38. Структура политической культуры
39. Функции политической культуры

- 40.Формирование политической культуры
- 41.Особенности российской политической культуры.
- 42.Политическая культура и идеология
- 43.Исторические особенности политической культуры России.
- 44.Особенности новой российской политической культуры
- 45.Перспективы развития политической культуры в России.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - __40__% и промежуточного контроля - __60__%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - _5__ баллов,
- участие на практических занятиях - _15_ баллов,
- выполнение самостоятельных работ- _10__баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _60__ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - __20_ баллов,
- письменная контрольная работа - _30__ баллов,
- тестирование - _10__ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Пугачев Василий Павлович. Введение в политологию : учеб. для вузов / Пугачев, Василий Павлович, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 207-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/2474817/> (дата обращения 30.08.2018)
2. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115-50. [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/8917.html> (дата обращения 30.08.2018)
3. Политология : учебник / [под общ. ред. А.Г.Грязновой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2008. - 395 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-16-003066-1:200-00. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=339932&spec=1> (дата обращения 30.08.2018)
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология: Базовый курс : учеб. для студентов вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=023db0fd-f6e9-11e3-9766-90b11c31de4c> (дата обращения 30.08.2018)

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Татьяна Александровна. Современные политические теории : курс лекций / Алексеева, Татьяна Александровна ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : РОС-СПЭН, 2007. - 464 с. - ISBN 5-8243-0754-7 : 198-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. - 1992.- № 4.

3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность : монография / Г.К. Ашин. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. философии. — М.: МГИМО-Университет, 2010.-600 с. 1БВЫ 978-5-9228-0582-7 <http://www.klex.ru/n5u>
4. Ашин Г. Смена элит // Общественные науки и современность. 1995. № 1
5. Башкирова Е.И. Трансформация ценностей российского общества. // Полис. -2000- №6.
6. Бердяев Н.А. Судьба России. -М., 1990
7. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. — М. 1992. <https://studfiles.net/preview/2451885/>
8. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. — М.: Политиздат, 1990. — 384 с.: ил. — ISBN 5-250-00689-2. <http://turbobit.net/vvl24n1b7tcx.html>
9. Баталов Э.Я. Советская политическая культура: к исследованию распадающейся парадигмы. // Общественные науки и современность. — 1994. — № 6; 1995 — № 3.
10. Баталов Э.Я. Политическая культура: понятие и феномен. // Политика: проблемы теории и практики. В 2 ч. М., 1990
11. Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в.: Учебное пособие / Булатов Б.Б., Гусейнов М.Ш. — Махачкала: Изд. ДГУ, 2009.
12. Василенко И. Идолы и идеалы российской политической культуры // Власть. 1999. № 1.
13. Васильчук Ю.Д. Трансформация потребностей — развитие личности и общества // Полис. 1994. № 5.

14. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. - М.: «Советская Россия» совм. с МП «Октябрь», 1991.— 624 с.
<https://www.libfox.ru/350969-mihail-voslenskiy-nomenklatura-gospodstvuyushchiy-klass-sovetskogo-soyuza.html>
15. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия. – М., 1995.
16. Гаджиев К.С. Имидж государства как средство культурной гегемонии // Мировая экономика и международные отношения. 2007. № 8.
17. Гаджиев К.С. Политическая культура: концептуальный аспект // Политические исследования. 1991. № 6.
18. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита России: вехи исторической эволюции. М., 2006.
19. Гудименко Д.В. Политическая культура России: преемственность эпох // Полис. 1994.
20. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1994.
21. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М., 1990.
22. Житенев В.А. Политическая культура: опыт формирования и проблемы. М., 1990.

23. История России: учеб. – 3-е изд., перераб. и доп./ А.С.Орлов, В.А.Гиоргиев, Н.Г.Гиоргиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006, - 528с.
24. Карпова Н.В. Политическая культура в процессе становления гражданского общества // Вестник МГУ. Серия 18. 2006.
25. Кузьмич Н.П. Соотношение харизмы и политического лидерства в СССР как культурологический феномен // Европейский журнал социальных наук. 2013. № 1. Т.2.
26. Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. № 1
27. Ледонн Дж. П. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
28. Ландсберг М. Лидерство: Видение, вдохновение и энергия: перевод с английского. "Эксмо-Пресс", 2004.
29. Лапина Н.Ю., Чирикова А.Е. Политическое самоопределение региональных элит // Социс. 2000. № 6.
30. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. М., 2008.
31. Малинова О.Ю. Исследования политической культуры. М., 2002.
32. Мельвил А.Ю. Политология. Учебник. М.: МГИМО, 2011.

33. Михельс Р. Политические партии. // Диалог. – 1990. – № 3-17.
34. Марихин Е.Н. Учиться политической культуре. М., 1991.
35. Магомедов А.М. Политическое управление и политическое лидерство/ Материалы к специальному курсу лекций. Махачкала. Издательство «Юпитер», 2002- 432с. ББК 66.6
36. Мартынова М.Ю. Политическая контрэлита в России // Вестник МГУ. Сер. 12. 2000. № 1.
37. Мясников О. Смена правящих элит: "консолидация" или "вечная схватка"? // Полис. 1993. № 1.
38. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М., 2003
39. Парето В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли. М., 1997
40. Сахаров А.Д. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н.Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч.III. Раздел VII-VIII/ - 583с. ISBN 978-5-4458-6320-5
41. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. – М., 1991.

42. Седов Л.А. Традиционные черты российской политической культуры в их современном преломлении // *Общественные науки и современность*. № 3. 2006.
43. Соловьев А.И. Политическое сознание и политическая культура. М., 1991.
44. Соловьев А. Культура власти на политическом перекрестке эпох // *Власть*. 1998. № 2.
45. Савин А.М., Кобылина И.В. Политическая система Российской Федерации. – Тула: изд-во ТулГУ, 2005
46. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Орлов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/8917.html>
47. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2008.
48. Ожиганов О. Конституционные опыты в России // *Мегаполисэкспресс*. 1993. № 23.
49. Политическая культура и лидерство в России : учебно-метод. комплекс по дисц. спец-ть 46.04.01-История профиль-Историческая политология степень вып.-магистр форма обуч. очная / [сост.: П.М.Тагирова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачакала : Изд-во ДГУ, 2015. - 31-50.

50. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996.
51. Пикалев Г.А. Теория политической культуры. Уч. пособие. СПб., 2004.
52. Политическая культура: теория и национальные модели. // Отв. ред. П.С. Гаджиев. М., 1994.
53. Такер Р. Политическая культура и лидерство в Советской России. От Ленина до Горбачева // США: экономика, политика, идеология. 1990. № 1-6
54. Херманн М. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. -1991. - № 1.
55. Ховстидтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели. – М., 1992.
56. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М.: Весь Мир, 2004 21.
57. Шпакова Р. Типы лидерства в социологии М. Вебера // Социс. 1988. № 5.
58. Шестопал Е.Б. Личность и политика. – М., 1990.
59. Щегорцев В.А. Политическая культура: модели и реальность. – М., 1990.
60. Яргомская Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России. // Полис, 1999, №3.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> –Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. –URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

- ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) : <http://elib.dgu.ru/>
 5. ВІВЛІОРНІКА [Электронный ресурс]: Электронная библиотека/ Государственная публичная историческая библиотека.-Москва-Режим доступа: М.): www.bibliophika.ru
 6. ДОКУСФЕРА [Электронный ресурс]: Электронный фонд Российской национальной библиотеки - СПб – Режим доступа: <http://leb.ru>
 7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: ОДИССЕЙ Человек в истории. Личность и общество. – Москва, 1990- Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
 8. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Типы господства. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
 9. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]: М.Вебер Социология Макса Вебера. Режим доступа: <https://www.gumer.info/bibliotek>
 10. indbooks.in [Электронный ресурс]: М.Вебер. Избранные произведения.- Москва, 1990- Режим доступа: <http://mirror4.ru.indbooks.in>
 - 11..Вики Чтение [Электронный ресурс]: Ж.Блондель. Политическое лидерство. Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/241679>
 - 12.Politex.info [Электронный ресурс]: О.В. Гаман-Голутвина. Развитие категории "политическая культура" в общественно-политической мысли. Журнал ПОЛИТЭКС, 2005, № 2. Режим доступа: <http://www.politex.info/content/view/154/>
 - 13.Litmir.me [Электронный ресурс]: Н.Макиавелли. Государь. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/>
 - 14.Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / Под ред. И.С. Кона. М.: Прогресс, 1977. Режим доступа: http://wvsh.gumer.info^ibliotek_Buks/History/Brod/index.php

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания,

т. е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

При сочетании всех указанных рекомендаций лекционный курс становится отчасти исследовательским процессом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение дисциплины:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория, проектор, ноутбук, серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.