

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ В РОССИИ

Кафедра истории России
исторического факультета

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
историческая политология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

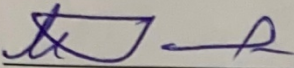
Статус дисциплины: вариативная
Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «История религий в России» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень: _магистратура

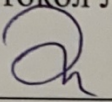
от « 3 » 11 2015 г. № 1300 .

Разработчик(и): _кафедра история России, Тагирова Патимат Магомедовна, и. н., ст. доцент кафедры История России.

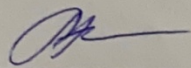
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры история России от « 26 » 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 27 » 02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История религий в России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития мировых религий в России, знакомство с основными религиозными догмами и традициями и общими представлениями об особенностях государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, общепрофессиональных - ОПК-3, профессиональных - ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	108	8		18			82	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с ключевыми понятиями и методами религиоведения, историей возникновения, развития и распространения мировых религий в России, формирование общих представлений о религии как способе духовного освоения мира, об особенностях государственно-конфессиональных отношений на разных этапах истории России и о роли религии в современном мире.

Задачи дисциплины - освоение базовых теоретических понятий и формирование научных представлений о возникновении религии и древнейших формах религиозных верований, изучение основных этапов развития и распространения мировых религий в России, знакомство с основными религиозными догмами и традициями в условиях многонациональной и многоконфессиональной России, формирование способности уважительно и бережно относиться к вероисповеданию представителей других культур, культурно-историческому наследию и культурным традициям различных народов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История религий в России» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению 46.04.01 История.

Изучение «Истории религий в России» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий мировых цивилизаций, истории религиозных воззрений человечества, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений мировой культуры, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Изучение истории мировых религий способствует разрушению штампов, стереотипов восприятия, расширяет культурный кругозор, вырабатывает способность устанавливать гармоничные отношения с людьми, имеющими самые различные убеждения и ценности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знает:</i> закономерности исторического развития человеческого общества; историю религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации. <i>Умеет:</i> анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения источников и применения исторических и религиоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера; <i>Владеет:</i> навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знает:</i> ключевые понятия религиоведения, развитие и распространение мировых религий в России. <i>Умеет:</i> анализировать сложные процессы истории формирования религиозных воззрений общества . <i>Владеет:</i> навыками аналитического и логического мышления, аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для специалиста в общественной и частной жизни.
ОПК-3	Способен использовать знания в области	<i>Знает:</i> сущность, структуру и социальные функции религии; основные

	гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	течения мировых религий, их доктрины, особенности культа и историю. <i>Умеет:</i> анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
ПК-13	Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи)	<i>Знает:</i> основные направления и формы работы историко-культурных и историкокраеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами. <i>Умеет:</i> использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами. <i>Владеет:</i> навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалами.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости(<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации(<i>по семестрам</i>)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы				
Модуль 1. Сущность и основные функции религии.											
1	Религия как общественное явление. Религиоведение как наука	9	1	2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест		
2	Возникновение религии. Древнейшие формы религиозных верований	9	2					10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях		
3	Язычество и неоязычество народов России	9	3		2			10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях		
	Итого по 1	36		2	2			30			

	модулю:								
	Модуль 2. История религиозной жизни в России								
4	Православие в России: история возникновения, основные этапы развития	9-й	4	2	4			6	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
5	Католицизм и протестантизм в России	9-й	6		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
6	Буддизм в России	9-й	7		2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
7	Иудаизм в России	9-й	8	2	2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
8	Ислам в России	9-й		2	2			4	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Итого по 2 модулю:	36		6	12			22	
	Модуль 3. Современная конфессиональная ситуация в Российской Федерации								
9	Новые религиозные движения в России	9-й	9	2	2			10	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
10	Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России	9	10		2			20	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях

	Итого по 3 модулю				4			30	
	Итого 108			8	18			82	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и основные функции религии.

Тема 1. Религия как общественное явление. Религиоведение как наука.

Актуальность религиоведческих знаний в современных условиях. Основные цели религии. Элементы и структура религии. Типология религии. Религиозные феномены как предмет исследования религиоведения. Появление религиоведения как научной дисциплины

Модуль 2. История религиозной жизни в России

Тема 4. Православие в России: история возникновения, основные этапы развития.

Православие на Руси в X-XIII вв.. Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждение Московской митрополии (XIV - XVI вв.). Русская церковь в период патриаршества (XVII в.)

Тема 7. Иудаизм в России

История возникновения. Основные направления в иудаизме. Первые последователи иудаизма в России. Политика Российского государства в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. Иудаизм в России в XX в.

Тема 8. Ислам в России.

История возникновения. Основы вероучения. Распространение ислама в России. Ислам в Поволжье и Сибири. Ислам на Северном Кавказе. Основные исламские течения и движения в современной России.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность и основные функции религии.

Тема 1. Язычество и неоязычество народов России

Религиозные верования древних славян. Язычество финно-угорских народов. Язычество алтайцев и якутов. Древнейшие религиозные верования народов Северного Кавказа. Неоязычество в России.

Модуль 2. История религиозной жизни в России

Тема 4. Православие в России: история возникновения, основные этапы развития. Предпосылки и причины принятия христианства на Руси. Распространение

христианства в X-XIII вв. Церковь в период формирования Русского централизованного государства и утверждение Московской митрополии (XIV - XVI вв.). Русская церковь в период патриаршества (XVII в.). Церковная реформа Петра I. Русская церковь в дворянской империи (XVIII в.). Православная церковь в XIX в. - нач. XX в.

Тема 5. Католицизм и протестантизм в России

Русская католическая церковь в России нач. XVIII вв. Положение и правовой статус католической церкви в 18-19 вв. Римско-католическая церковь в России в XX в. Перспективы католичества в России. Истоки протестантизма в России. Лютеранские и реформатские церкви в России

Тема 6. Буддизм в России

История возникновения. Основы вероучения и основные течения буддизма. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII в. Особенности распространения буддизма в калмыки в XVII – XIX вв. Буддизм в России в XX в.

Тема 7. Иудаизм в России

История возникновения. Основные направления в иудаизме. Первые последователи иудаизма в России. Политика Российского государства в отношении иудаизма в XVIII – XIX вв. Иудаизм в России в XX в.

Тема 8. Ислам в России.

История возникновения. Основы вероучения. Распространение ислама в России. Ислам в Поволжье и Сибири. Ислам на Северном Кавказе. Основные исламские течения и движения в современной России.

Модуль 3. Современная конфессиональная ситуация в Российской Федерации

Тема 9. Новые религиозные движения в России

Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых движений. Характеристика основных новых религиозных движений. Закон и новые религиозные движения: отечественный и зарубежный опыт

Тема 10. Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России

Конституция РФ 1993 г. и свобода совести. Актуальные правовые аспекты в области государственно-правовых отношений.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы для самостоятельной работы студентов

Религия как общественное явление. Религиоведение как наука

Возникновение религии. Древнейшие формы религиозных верований

Язычество и неоязычество народов России

Православие в России: история возникновения, основные этапы развития

Католицизм и протестантизм в России

Буддизм в России

Иудаизм в России

Ислам в России

Новые религиозные движения в России

Особенности законодательного регулирования религиозной жизни в современной России

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Казиханова А.А. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. / Учебно-методический комплекс по дисциплине для студентов 1 и 2 курсов исторического факультета. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с.
2. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. История Дагестана. / Программа курса. Махачкала: изд-во РИС ДГУ, 2014. 50 с. 79 с.
3. Казиханова А.А. Памятники истории и культуры Дагестана. / Методическое пособие. Махачкала: изд-во ИПЦ ДГУ, 2016. 25 с.
4. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по семинарским занятиям для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 34 с.
5. Казиханова А.А. История Дагестана. / Методическое пособие по самостоятельной работе для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2016. 35 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает закономерности исторического развития человеческого общества; историю религиозных воззрений и их влияние на развитие мировой цивилизации. Умеет: анализировать, обобщать, оценивать различные тенденции, факты и явления в религиозной сфере общества на основе разностороннего изучения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль инд.заданий

ПК-2		источников и применения исторических и религиоведческих знаний; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера; Владеет: навыками анализировать и объяснять актуальные проблемы религиоведения, особенности и закономерности исторического развития религиозных верований, соотношения религии, науки и общества на современном этапе.	
ОПК3	Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знает:</i> сущность, структуру и социальные функции религии; основные течения мировых религий, их доктрины, особенности культа и историю. <i>Умеет:</i> анализировать и обобщать данные религиоведения, вступать в социальные контакты и находить взаимопонимание с представителями различных конфессий, объяснить роль той или иной религии в истории определенной страны или региона, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное содержание, информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль инд.заданий
ПК13	Способен к	<i>Знает:</i> основные направления и	Устный опрос,

	осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений. (архивы, музеи	формы работы историко-культурных и историко-краеведческих организаций, а также место и роль религиоведения в системе знаний о религии и его связь с другими гуманитарными дисциплинами. <i>Умеет:</i> использовать современные знания об истории религии и основных религиозных учениях в практической деятельности; самостоятельно работать с архивными и музейными источниками и документами, научной литературой и другими информационными материалами. <i>Владеет:</i> навыками поиска и использования информации по истории религии, навыками практической работы с архивными и музейными источниками и материалам	письменный опрос, тестирование, контроль инд.заданий
--	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Общественно-политические предпосылки принятия христианства на Руси.
2. Влияние христианства на духовно-нравственную жизнь христианского общества
3. Внешнеполитическое значение принятия христианства для Древнерусского государства
4. Исторические и политические аспекты идеи «Москва - третий Рим»
5. Патриарх Никон: личность, воззрения, деятельность, судьба
6. Миссионерская деятельность русской церкви в Сибири в 17 в.
7. Государство и Церковь в послефевральский период (март- октябрь 1917)
8. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны
9. Церковь в условиях демократических преобразований в России в 90-е гг. 20 в.
10. Католическо-православные отношения в современной России

11. Буддизм в современной Бурятии: проблемы и тенденции
12. Современный иудаизм в России: основные течения
13. Исламские течения и движения на территории России
14. Место и роль ислама в духовной жизни народов России
15. Новые религиозные культы в России: причины распространения, социальная база.

Примерные тесты для текущего и итогового контроля

1. *В каком веке образовалась Константинопольская Православная церковь?*

1. IV в.
2. VII в.
3. VIII в.
4. XI в.
5. XII в.

2. *В каком году Русская Православная Церковь получила автокефалию?*

1. 1376 г.
2. 1448 г.
3. 1523 г.
4. 1617 г.
5. 1723 г.

3. *В каком году Русская Православная Церковь получила патриаршество?*

1. 1354 г.
2. 1456 г.
3. 1589 г.
4. 1765 г.
5. 1917 г.

4. *Перечислите основные отличительные черты православия от католицизма.*

1. Православие, в отличие от католицизма, считает главой церкви только Иисуса Христа.
2. Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский Символ веры.
3. Все православные церкви считают первейшей своей обязанностью «неприкосновенно сохранять вверенный первоначальной церкви залог веры.
4. Истинными догматами считаются только догматы, утвержденные первыми семью Вселенскими соборами.
5. Церковь наделена правами отпуска грехов за дополнительную плату.
5. *Предпосылками принятия православия Русью считаются следующие (перечислите):*
 1. Для формировавшегося государства потребовалась монотеистическая

религия, более соответствовавшая идее государственного единства.

2. Язычество не могло оправдать формирующихся классовых отношений с их имущественным неравенством и социальной несправедливостью

3. Язычество не способствовало осознанию племенами, живущими на территории Киевского государства, себя как единого народа.

4. Приход варягов Рюрика и Олега привёл к кризису древнеславянской религии, грозившему навсегда похоронить идею единого государства.

5. Нашествие татаро-монгольского ига потребовало объединения властей перед угрозой порабощения государства.

6. *В каком веке Русская Православная Церковь вышла из состава Константинопольского патриархата?*

1. XI в.
2. XV в.
3. XVIII в.
4. XIX в.
5. XX в.

7. *В каком году были основаны первый мужской монастырь святого Георгия Победоносца и женский - святой Ирины?*

1. 1037 г.
2. 1254 г.
3. 1356 г.
4. 1559 г.
5. 1614 г.

8. *В каком году основана Киево-Печерская Лавра?*

1. 1045 г.
2. 1356 г.
3. 1458 г.
4. 1549 г.
5. 1654 г.

9. *Какие новшества ввел патриарх Никон (1605-1681) с целью укрепления церковной организации?*

1. Вместо написания «Исус» стали писать «Иисус».
2. Вместо крестного знамения двумя перстами (символ Христа - богочеловека) стали креститься тремя (символ Святой Троицы).
3. Признали четырехконечный крест наряду с восьмиконечным.
4. Признали богочеловека Иисуса как агнеца божьего.
5. Вместо статуй стали поклоняться иконам.

10. *При каком царе было ликвидировано патриаршество и главой церкви стал царь Всея Руси?*

1. Иван Грозный.
2. Петр I.
3. Петр III.
4. Федор Иоаннович.
5. Николай I.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Различные подходы к изучению и объяснению религии.
3. Сущность религии.
4. Сущность и предпосылки возникновения атеизма как типа мировоззрения.
5. Основоположники научного религиоведения.
6. Первые исследования истории Русской Православной Церкви.
7. Религия как социальный институт.
8. Основные элементы религии.
9. Особенности религиозной веры.
10. Сущность и структура религиозного культа.
11. Функции религии.
12. Возникновение религии и ее ранние формы.
13. Мировые религии: сущность и причины возникновения.
14. Иудаизм как религиозная система.
15. Основные направления в христианстве: исторические условия их появления, особенности их вероучений и культов.
16. Принятие христианства в Древней Руси: исторические предпосылки и условия, причины.
17. Протестантизм: история возникновения и основные направления.
18. Особенности вероучения ислама.
19. Предпосылки и условия возникновения ислама.
20. Буддизм: история возникновения и особенности вероучения.
21. Направления в буддизме.
22. Новые религиозные течения.
23. Секты протестантского толка в современной России.
24. Новые явления в религиозной жизни на рубеже XX-XXI веков.
25. Конституционный принцип “свободы совести”.
26. Место религии в современном обществе.
27. Социальные концепции мировых религий.
28. Сущность и содержание понятия “государственная религия”.
29. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о взаимоотношениях государства и религии.

30. Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.
31. Личность в истории религии.
32. Религиозные верования древних славян.
33. Возникновение иудаизма.
34. Возникновение христианства.
35. Киевская Русь: принятие христианства.
36. Русское православие и государство.
37. Особенности православного вероучения и культа.
38. Церковная реформа Никона и “Раскол”.
39. Русская Православная Церковь и Революция.
40. Особенности католического вероучения, культа и церковной организации.
41. Возникновение протестантизма и его основные направления.
42. Ислам в новое и новейшее время.
43. Основные направления в исламе.
44. Новое Российское законодательство о свободе совести.
45. Современная социальная концепция Русской Православной Церкви.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - __40__% и промежуточного контроля - __60__%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - __5__ баллов,
- участие на практических занятиях - __15__ баллов,
- выполнение самостоятельных работ - __10__ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - __60__ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - __20__ баллов,
- письменная контрольная работа - __30__ баллов,
- тестирование - __10__ баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. История религии : учеб. для вузов: в 2-х т. Т.2 / [Ф.М.Ацамба, Н.Н.Бектимирова, И.П.Давыдов и др.]; под общ. ред. И.Н.Яблокова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 676 с. - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 978-5-06-005789-9: 507-10. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <http://nbmgu.ru/search/default.aspx?cat=BOOK&q=%D0%B0%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B0> (дата обращения 28.08.2018)
2. История религии : учеб. для вузов: в 2-х т. Т.1 / [В.В.Винокуров, А.П.Забияко, З.Г.Лапина и др.]; под общ. ред. И.Н.Яблокова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2007. - 464 с. - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-06-005788-1 350-90. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/1811727/> (дата обращения 28.08.2018)
3. Авшалумова, Людмила Хизгиловна. История религий : курс лекций / Авшалумова, Людмила Хизгиловна, М. В. Вагабов. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1996. - 272,[2] с. - 20-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: : [Электронный ресурс] : <https://search.rsl.ru/ru/record/01007489408> (дата обращения 28.08.2018)

Дополнительная литература:

1. Аринин, Е. И. Религиоведение / Е. И. Аринин. М.: Академический проект, 2004.
2. Астапов, С.Н. История религий : учеб. пособ. / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая. - 2-е изд. - М. : Академцентр, 2009. - Допущено Минобрнауки РФ. - 200-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Бийчанинов Л.А., Бийчанинова А.Л. История религий и кризис цивилизаций. Томск, 2000
4. Богословие в культуре средневековья. Киев, 1992

5. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV - XV вв. М., 1989
6. Борунков, Ю. Ф. Основы религиоведения: учебник / Ю. Ф. Борунков [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1998
7. Васильев, Леонид Сергеевич. История религий Востока : [учеб. пособие для вузов] / Васильев, Леонид Сергеевич. - 8-е изд. - М. : Университет, 2006. - 703 с. - ISBN 5-98227-106-3 : 187-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Введение христианства на Руси / Ин-т философии АН СССР. М.: Мысль, 1982.
9. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. М., 1994.
10. Гараджа В.И. Социология религии в России / Социология в России /Под ред. В.Н. Ядова. Гл. 18. М., 1998.
11. Герцен А.И. Об атеизме, религии и церкви. М., 1976
12. Гордиенко Н.С. Основы религиоведения. СПб., 1997.
13. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч. 1, 2. М., 1995.
14. Зеленков М.Ю. Религиоведение: Конспект лекций в схемах. М.: Юридический институт МИИТа, 2003.
15. Иллюстрированная история религий. В 2 т. Т. 1. / под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей; Российский фонд мира - Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 2-е изд. М., 1992.
16. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.
17. Ислам и проблемы национализма в странах Ближнего и Среднего Востока (конец 70-х - начало 80-х годов XX в.). М., 1986.

18. Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. / Под ред. Г.Ф. Ким. М.: Наука, 1985.
19. Ислам. Религия, общество, государство. М.: Наука, 1984.
20. История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук. М., 2002
21. Кислюк, К. В. Религиоведение: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д : Феникс, Торсинг, 2003.
22. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; под общ. ред. проф. В. И. Жукова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
23. Лобазова, Ольга Фёдоровна. Религиоведение : учебник / Лобазова, Ольга Фёдоровна. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010, 2009, 2008, 2007, 2005. - 487 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-94798-965-4 : 165-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
24. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.
25. Мень А. История религий: в 7 т. М.: Слово, 1997.
26. Народы и религии мира: Энциклопедия. М., 1998.
27. Основы религиоведения : учеб. для вузов / [Ю.Ф.Борунков, И.Н.Яблоков, К.Н.Никонов и др.]; под ред. И.Н.Яблокова. - Изд. 4-е, перераб. доп. - М. : Высшая школа, 2002. - 511 с. - ISBN 5-06-004254-5 : 130-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
28. Основы религиоведения. М., 1998.
29. Основы религиоведения: Учебник. М., 1994.
30. Поликарпов, В. С. История религий. Лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. М.: Гардарика, Экспертное бюро, 1997.
31. Радугин А.А. Введение в религиоведение: Курс лекций. М., 2001

- 32.Радугин, А.А. Введение в религиоведение : курс лекций / А. А. Радугин. - М. : б.и., 1996. - 304 с. - ISBN 5-88860-008-3 : 11000-00.
- 33.Рейнак С. Орфей. Всеобщая история религий / Рейнак С. Орфей. М.: Факел, 1919.
- 34.Религиоведение: учеб. пособие / науч. Ред. проф. А. В. Солдатов. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Лань, 2003.
- 35.Религиоведение: учеб. пособие и учеб. словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 1998.
- 36.Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России (2-е изд., доп. и перераб.). М.: РАГС, 1997.
- 37.Рогалевич, Н. Религиоведение. Экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцев. Минск: Новое знание, 2003.
- 38.Сефербеков Р.И. Пантеон языческих божеств Дагестана (типология, характеристика, персонификация). ДИНЭМ, Махачкала, 2009
- 39.Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания/ под ред. М. Бурдо. М., 2004
- 40.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- 41.Тихонравов, Ю. В. Религии мира: учеб.-справ. пособие / Ю. В. Тихонравов. М.: Профиздат, 1996.
- 42.Угринович Д.М. Введение в религиоведение. М., 1985.
- 43.Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 года “О свободе совести и о религиозных организациях».
- 44.Чернышев, В. М. Религиоведение / В. М. Чернышев. Киев: Общество любителей православной литературы. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2003.

45. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие и учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 2002.

46. Яблоков, И. Н. Основы теоретического религиоведения / И. Н. Яблоков. М.: Космополис, 1994.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> —Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. —URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 —Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
5. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rnc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
6. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса филологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.
7. Религии в России//<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/89929>
8. История религий в России. Учебник/ред. Н. А. Трофимчук <http://mexalib.com/view/34942>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания,

т. е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке. Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

-компьютерные обучающие программы

-тренинговые и тестирующие программы

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

АСПЗ «5+» для ПТ; ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта: patimat-tagirova@mail.ru. и образовательная платформа «Модул» ([http:// rate. dgu. ru/](http://rate.dgu.ru/))

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук

сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

спутниковая образовательная сеть вуза; серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.