

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА В ПРАКТИКЕ
ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень - бакалавриат) от « 01» декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук *Алиева Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *Абду* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. *АБ*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью Европейского Суда по правам человека, порядком рассмотрения жалоб Европейского суда по правам человека.

Дисциплина «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных — ОК-7,
- общепрофессиональных — ОПК-3,
- профессиональных - ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения – 1 зачетная единица, а для студентов очно-заочной, заочной форм обучения - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для студентов очной формы

1 зачетная единица – всего 36 часов, в том числе: лекции - 14 часа, практические занятия - 14 часов, самостоятельная подготовка студентов - 8 часов.

семестр	Общий объем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контр. работа		
		из них							
Лекц	Практ. занятия	КСР	Конс	Контр. работа					
6	36		28	14	14			8	зачет
всего	36		28	14	14			8	зачет

Для студентов очно-заочной формы

2 зачетные единицы – всего 72 часа, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная подготовка студентов - 48 часов.

семестр	Общий объем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контроль (экс)	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них						
Конта кт раб.	Лекц	Практ. занятия	КСР	Конс					
8	72		24	12	12			48	зачет
всего	72		24	12	12			48	зачет

Для студентов заочной формы

2 зачетные единицы – всего 72 часа, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная подготовка студентов - 60 часов, зачет – 4 часа.

семестр	Общий объем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
		в том числе							
		Контроль (экс)	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			из них						
Конта кт раб.	Лекц	Практ. занятия	КСР	Конс					
4 к	72		8	4	4			64 (60+4)	зачет
всего	72		8	4	4			64	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и к ним относятся:

- формирование представлений о системе конвенционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- исследование вопросов организации деятельности Европейского Суда по правам человека;
- формирование умений и навыков исследования и применения законодательства Европейского Союза по правам человека;
- изучение прецедентной практики Европейского Суда по правам человека;
- ознакомление с действующим порядком рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека;
- формирование у бакалавров умения выявлять актуальные проблемы Европейского суда по правам человека и аргументировано отстаивать собственные позиции по конкретным спорным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» входит в ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Осваивается дисциплина на 3 курсе в 6 семестре студентами дневной очной формы обучения. Студентами очно-заочной формы обучения – на 4 курсе 8 семестре. Студентами заочной формы обучения – на 4 курсе.

Дисциплина «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и она во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», «Международного права», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», «Трудового права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для последующего освоения дисциплин профиля подготовки «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способностью к самоорганизации и	Знать -основные научные методы и принципы

	самообразованию	<p>самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <p>специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на стадии исполнительного производства.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	<p>Знать:</p> <p>проблемные вопросы в отраслях российского права, полномочия судебных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать, обобщать и анализировать</p>

	соответствии с законодательством Российской Федерации	нормативную и научную литературу в области исполнения решений Европейского суда. Владеть: навыками исследовательской работы, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах работы Европейского Суда по правам человека.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: принципы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека. Уметь: применять приемы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека. Владеть: методами толкования правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суда по правам человека.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Для студентов очной формы обучения 1 зачетная единица – всего 72 часа, в том числе: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часов, самостоятельная подготовка студентов - 8 часов.

Для студентов очно-заочной формы обучения 2 зачетные единицы – всего 72 часа, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная подготовка студентов - 48 часов.

Для студентов заочной формы обучения 2 зачетные единицы – всего 72 часа, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная подготовка студентов - 60 часов, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека»

Для студентов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	КСР	СРС	
Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека								
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека	6		2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека	6		2	2			Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Организация работы Европейского суда по правам человека	6		2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
1.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами			2	2			Устный опрос, фронтальный опрос
2.	Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека			4	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
3.	Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека			2	4		2	Устный опрос, фронтальный опрос
	ИТОГО:	36		14	14		8	

Для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	зачет	СРС	
<i>Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека</i>								
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека	8		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека	8		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Организация работы Европейского суда по правам человека	8		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
Итого за модуль 1:				6	6		24	
<i>Модуль 2. Организация судопроизводства в Европейском суде по правам человека</i>								
4.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос
5.	Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
6.	Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека			2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос
Итого за модуль 2:				6	6		24	

	ИТОГО:	72	12	12		48	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------	--

Для студентов заочной формы

№ п/ п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	зачет	СРС	
<i>Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека</i>								
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека	4 к		1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека			1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Организация работы Европейского суда по правам человека				2		12	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
	Итого за модуль 1:			2	2		32	
<i>Модуль 2. Организация судопроизводства в Европейском суде по правам человека</i>								
1.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами				1		8	Устный опрос, фронтальный опрос

2.	Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека			1	1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
3.	Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека			1			8	Устный опрос, фронтальный опрос
	Промежуточ контроль						4	зачет
	Итого за модуль 2:			2	2	4	28	
	ИТОГО:	72		4	4	4	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека

ТЕМА 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека

История создания Европейского суда, его цели и задачи. Реформа Суда 1998 года, ее предпосылки и значение.

ТЕМА 2. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека

Предметная компетенция Европейского суда по правам человека. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве. Межгосударственные споры. Споры, основанные на индивидуальных жалобах. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 3. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека

Состав Суда. Выборы судей. Правовой статус судьи. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум. Секретариат и референты.

Протокол №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.

Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.

Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.

Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).

Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.

Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

МОДУЛЬ 2. Организация судопроизводства в Европейском суде по правам человека

Тема 1. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами

Жалоба не должна быть анонимной. Жалоба не принимается к рассмотрению, если является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, либо уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, либо не содержит новых относящихся к делу актов. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*. Жалоба подается после исчерпания заявителем средств внутренней правовой защиты в Российской Федерации. Правило «шести месяцев». «Явно необоснованные» жалобы. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы. Оформление жалобы в Европейский суд.

Тема 2. Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека

Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей. Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей.

Тема 3. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека

Контроль Комитета министров Совета Европы (Комитет министров) за исполнением постановлений ЕСПЧ. Порядок формирования повестки и проведения заседаний Комитета министров, посвященных контролю за исполнением постановлений ЕСПЧ. Контроль за своевременной выплатой государством-ответчиком справедливой компенсации, а также за исправлением ставших очевидными в свете постановления ЕСПЧ коллизий норм национального права или позиции судебной практики со стандартами Совета Европы. Дальнейшее рассмотрение Комитетом министров постановления ЕСПЧ. Завершение рассмотрения дела принятием закрывающей дело резолюции. Принятие Комитетом на различных этапах рассмотрения дела так называемых «предварительных резолюций» (*interim resolutions*). Выражение Комитетом в *interim resolutions* своей позиции по различным вопросам,

связанным с исполнением постановлений ЕСПЧ.

Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ. Присуждение заявителю «справедливой компенсации». «Справедливая компенсация» как определенная денежная сумма с целью возмещения материального и/или морального ущерба, нанесенных нарушением Конвенции, а также судебных издержек. Меры индивидуального характера. Прекращение нарушений, продолжающихся во времени. Устранение последствий нарушений, совершенных в прошлом, с целью восстановления, насколько это возможно, ситуации, которая имела место до нарушения Конвенции (*restitutio in integrum*). Невозможность во многих случаях *restitutio in integrum* в силу характера нарушения (например, при нарушении статьи 3 Конвенции вследствие пыток или дурного обращения). Компенсация материального и морального ущерба как единственно возможная компенсация в данном случае. Меры общего характера.

Основные системные проблемы в правовой системе Российской Федерации. Предотвращение в будущем новых нарушений, подобных тем, которые были выявлены постановлениями ЕСПЧ. Необходимость внесения изменений и дополнений в действующее законодательство Российской Федерации, принятия новых нормативных правовых актов с целью приведения правовой системы Российской Федерации в соответствие со стандартами Совета Европы. Значимые изменения в практике национальных судов, принятие инструкций для соответствующих национальных органов власти, введение программ и/или практических занятий для государственных служащих.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека

Тема 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека

1. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод, ее действие во времени и в пространстве.
2. Европейский суд по правам человека.
3. История его создания и компетенция.
4. Правовые источники деятельности Суда.

Тема 2. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека

1. Предметная компетенция Европейского суда по правам человека.
2. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве.
3. Межгосударственные споры.
4. Споры, основанные на индивидуальных жалобах.

5. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 3. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека

1. Европейский суд: состав суда, выбор судей.
2. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум.
3. Секретариат и референты.
4. Правовой статус судей.
5. Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.
6. Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.
7. Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.
8. Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).
9. Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.
10. Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

МОДУЛЬ 2. Организация судопроизводства в Европейском суде по правам человека

Тема 1. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами

1. Критерии приемлемости жалобы
2. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней.
3. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*.
4. Правило «шести месяцев».
5. «Явно необоснованные» жалобы.
6. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы.
7. Оформление жалобы в Европейский суд.

Тема 2. Стадии судопроизводства в Европейском суде по правам человека

1. Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы.
2. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей государства-ответчика, письма по справедливой компенсации. Возражения заявителя.

3. Возможность вступления в процесс третьей стороны. Процедура дружественного урегулирования.

4. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное). Порядок проведения устного судебного разбирательства (выступление сторон, свидетелей, экспертов).

Тема 3. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека

1. Контроль Комитета министров Совета Европы (Комитет министров) за исполнением постановлений ЕСПЧ. Порядок формирования повестки и проведения заседаний Комитета министров, посвященных контролю за исполнением постановлений ЕСПЧ.

2. Контроль за своевременной выплатой государством-ответчиком справедливой компенсации, а также за исправлением ставших очевидными в свете постановления ЕСПЧ коллизий норм национального права или позиции судебной практики со стандартами Совета Европы.

3. Дальнейшее рассмотрение Комитетом министров постановления ЕСПЧ. Завершение рассмотрения дела принятием закрывающей дело резолюции. Принятие Комитетом на различных этапах рассмотрения дела так называемых «предварительных резолюций» (*interim resolutions*). Выражение Комитетом в *interim resolutions* своей позиции по различным вопросам, связанным с исполнением постановлений ЕСПЧ.

4. Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ. Присуждение заявителю «справедливой компенсации». «Справедливая компенсация» как определенная денежная сумма с целью возмещения материального и/или морального ущерба, нанесенных нарушением Конвенции, а также судебных издержек.

5. Меры индивидуального характера. Прекращение нарушений, продолжающихся во времени. Устранение последствий нарушений, совершенных в прошлом, с целью восстановления, насколько это возможно, ситуации, которая имела место до нарушения Конвенции (*restitutio in integrum*). Невозможность во многих случаях *restitutio in integrum* в силу характера нарушения (например, при нарушении статьи 3 Конвенции вследствие пыток или дурного обращения). Компенсация материального и морального ущерба как единственно возможная компенсация в данном случае.

6. Меры общего характера. Предотвращение в будущем новых нарушений, подобных тем, которые были выявлены постановлениями ЕСПЧ. Необходимость внесения изменений и дополнений в действующее законодательство Российской Федерации, принятия новых нормативных правовых актов с целью приведения правовой системы Российской Федерации в соответствие со стандартами Совета Европы.

7. Значимые изменения в практике национальных судов, принятие инструкций для соответствующих национальных органов власти, введение программ и/или практических занятий для государственных служащих.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#)). // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.

4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 245-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства: Федер. закон Рос. Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 244-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федер. закон Рос. Федерации от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 219-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 251-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 26.02.2020 [N 10-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 287-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 261-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29. 12.2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1) - Ст. 2.
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 28.10.2018 [N 451-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 288-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 268-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.

16. Об исполнительном производстве: Федер. закон Рос. Федерации от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 215-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 297-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
18. Об электронной подписи: Федер. закон Рос. Федерации от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 08.06.2020 [N 181-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.
19. О персональных данных: Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 123-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 27.12.2019 [N480-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст. 57.
21. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#)) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).
22. Об опеке и попечительстве: Федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 01.03.2020 [N 35-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755.
23. Об актах гражданского состояния: Федер. закон Рос. Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#)) // Российская газета. 1997. 20 ноября.
24. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации (Закон Димы Яковлева): Федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г. № 394 - ФЗ) // Российская газета от 29 декабря 2012г. Федеральный выпуск № 5975.
25. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. 1998. 5 авг.
26. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018 № 465 - ФЗ) // Российская газета. 1996. 27 декабря.
27. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г. № 319 - ФЗ) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
28. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации 27.12.2018 N 501 // [Российская газета. 2018. 29 декабря. - Федеральный выпуск № 295\(7758\).](#)

29. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (в ред. от 15.01.2019 г. № 450) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. N 36. Ст. 4312.
30. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (с изм. и доп. от 16.03.2020 г. N 11) // Дагестанская правда. 2012. № 39.
31. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 (с изм. от 11.07.2020) // СПС Гарант. <http://base.garant.ru/70446354/>
32. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 июня 2014 г. N 290н // Российские вести. 1996. 17 октября. (197); СПС ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70709970/#ixzz5cYW9W07z>
33. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека: Утв. Указом Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 с изменениями на 25 июля 2014 года // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №14. – Ст. 1540.

Международные нормативные акты

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы № 1,4,7 к ней // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
2. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 14. - Ст.1514.
3. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод: Федеральный закон от 20 марта 2001 № 26-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 18.12.2001 [N 177-ФЗ](#), от 30.12.2001 [N 196-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 13. - Ст. 1140.
4. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ (с изм. от 12.03.2014 [N 29-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 29. – Ст. 2757.

Постановления Пленума ВС РФ

5. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. (в ред.

Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 [N 5](#), от 16.04.2013 [N 9](#), от 03.03.2015 [N 9](#)) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. - №1.

6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года №5 (с изменениями, внесенными постановлением Пленума [от 5 марта 2013 г. №4](#)) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2003. - №12.

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как часть правовой системы России. Влияние Конвенции на судебную практику.
2. История создания Европейского суда по правам человека.
3. Значение реформы Европейского суда по правам человека 1998г.
4. Обращение в Европейский суд за защитой прав человека.
5. Компетенция Европейского суда по правам человека.
6. Критерии приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека, подаваемых частными лицами.
7. Организация (структура) Европейского суда по правам человека.
8. Значение прецедента в деятельности Европейского суда по правам человека.
9. Заявитель и ответчик в Европейском суде по правам человека.
10. Уполномоченный РФ при Европейском суде по правам человека. Его функции и полномочия.
11. Исполнение решения, принятого Европейским судом по правам человека.
12. Право на жизнь по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Запрещение смертной казни по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность.
15. Право на справедливое судебное разбирательство.
16. Право на уважение частной и семейной жизни.
17. Свобода мысли, совести и религии.
18. Свобода выражения мнения.
19. Свобода собраний и объединений.
20. Значение решений Европейского суда по правам человека для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.
21. Гражданин РФ против России. (Конкретное дело, рассмотренное Европейским судом по правам человека, с авторскими комментариями).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p>Знать -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p>Уметь -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию</p> <p>Владеть -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат
ОПК-3	<p>Знать: специфику и особенности разговорной речи для обращения в юрисдикционные органы в целях защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; стиль и порядок делового общения;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на стадии исполнительного</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	<p>производства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера.</p>	
ПК-4	<p>Знать: проблемные вопросы в отраслях российского права, полномочия судебных органов.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу в области исполнения решений Европейского суда.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах работы Европейского Суда по правам человека.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-5	<p>Знать: принципы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Уметь: применять приемы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Владеть: методами толкования правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суда по правам человека.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ к зачету

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.
2. Постановление №5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ».
3. История создания Европейского суда по правам человека. Значение реформ Суда 1998г.
4. Организационная структура Европейского суда.
5. Комитеты, Палаты, Большая Палата Европейского суда, их структура и компетенция.

6. Судьи Европейского суда, их статус, формы участия в работе суда.
7. Заявитель и ответчик в Европейском суде.
8. Понятие «жертва» в свете ст.34 Европейской конвенции о защите прав.
9. Европейский суд как наднациональный судебный орган.
10. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского суда.
11. Временная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
12. Территориальная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
13. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
14. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
15. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде. Его функции и полномочия.
16. Коммуницирование жалобы.
17. Прецеденты Европейского суда и их значение для государств- участников.
18. Регламент Европейского суда.
19. Процедура дружественного урегулирования дела, рассматриваемого Европейским судом.
20. Право на справедливую компенсацию.
21. Процедура исполнения постановления, принятого Европейским судом.
22. Применение правила «предел оценки» в деятельности Европейского суда.
23. Право на жизнь.
24. Запрещение смертной казни.
25. Запрещение пыток.
26. Запрещение рабства и принудительного труда.
27. Право на свободу и личную неприкосновенность.
28. Содержание права на доступ к правосудию.
29. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6 Европейской конвенции по правам человека).
30. Суд независимый и беспристрастный, созданный на основании закона.
31. Право на публичное разбирательство дела.
32. Разумный срок судебного разбирательства.
33. Право на уважение частной и семейной жизни.
34. (ст.11 ЕКПЧ) и практика Европейского суда.
35. Свобода мысли, совести и религии.
36. Свобода выражения мнения.
37. Свобода собраний и объединений.
38. Право на вступление в брак.
39. Право на эффективное средство правовой защиты.
40. Защита собственности (ст. 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции по правам человека).

41. Меры индивидуального и общего характера во исполнение постановлений Европейского суда.
42. Компенсация в случае судебной ошибки (ст.2 Протокола №7 Европейской конвенции по правам человека).
43. Равноправие супругов (ст.5 Протокола №7).
44. Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы.
45. Коммуникация жалобы государству-ответчику.
46. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей государства-ответчика, письма по справедливой компенсации. Возражения заявителя.
47. Возможность вступления в процесс третьей стороны. Процедура дружественного урегулирования.
48. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное).
49. Порядок проведения устного судебного разбирательства (выступление сторон, свидетелей, экспертов).
50. Контроль Комитета министров Совета Европы (Комитет министров) за исполнением постановлений ЕСПЧ.
51. Порядок формирования повестки и проведения заседаний Комитета министров, посвященных контролю за исполнением постановлений ЕСПЧ.
52. Контроль за своевременной выплатой государством-ответчиком справедливой компенсации, а также за исправлением ставших очевидными в свете постановления ЕСПЧ коллизий норм национального права или позиции судебной практики со стандартами Совета Европы.
53. Дальнейшее рассмотрение Комитетом министров постановления ЕСПЧ. Завершение рассмотрения дела принятием закрывающей дело резолюции.
54. Принятие Комитетом на различных этапах рассмотрения дела так называемых «предварительных резолюций» (*interim resolutions*). Выражение Комитетом в *interim resolutions* своей позиции по различным вопросам, связанным с исполнением постановлений ЕСПЧ.
55. Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ.
56. Присуждение заявителю «справедливой компенсации». «Справедливая компенсация» как определенная денежная сумма с целью возмещения материального и/или морального ущерба, нанесенных нарушением Конвенции, а также судебных издержек.
57. Меры индивидуального характера. Прекращение нарушений, продолжающихся во времени.
58. Компенсация материального и морального ущерба как единственно возможная компенсация в данном случае.
59. Меры общего характера. Предотвращение в будущем новых нарушений, подобных тем, которые были выявлены постановлениями ЕСПЧ.
60. Значимые изменения в практике национальных судов, принятие инструкций

для соответствующих национальных органов власти, введение программ и/или практических занятий для государственных служащих.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-бакалавров на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение докладов, презентаций, эссе – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415135> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека = Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights. No 6 (2020). – М.: Развитие правовых систем, 2020. – 752 с.
3. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека : электронное

периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов ; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 2(50). - 80 с. - ISSN 2411-5231; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490745>

5. Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. : ил. - (Серия «Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». Кн. 2). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0955-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299>

Дополнительная литература:

1. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / сост. и пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид ; под общ. ред. В.С. Ламбиной. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

2. Караманукян, Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека / Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-98065-113-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157>

3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / гл. ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 6(192). - 148 с. - ISSN 2078-404X ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491078>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» доцента Алиевой З.З. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppalieva.blogspot.com/>

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус.,

2. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

3. Справочная правовая система «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
6. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
10. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en.hudoc>
11. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания к изучению курса «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека»

Методические указания по курсу «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта и предназначены для организации работы студентов-бакалавров юридического института.

Дисциплина «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, рефератов, презентаций, устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – примеры рефератов, представленных в электронном виде.

4. Электронные учебники и учебные курсы.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MSPowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Вопросы гражданского процесса в практике европейского суда по правам человека»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

лицы, схемы.