

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования

бакалавриат

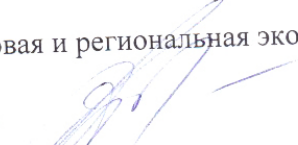
Форма обучения

Очная, заочная

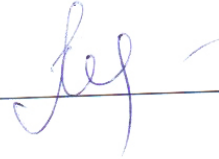
Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Размещение производительных сил» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 года № 1327.


Разработчик кафедры «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 06 марта 2020 года, протокол № 7

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета от 16 марта 2020 года, протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
26 марта 2020 года 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Размещение производительных сил» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением основных понятий, сущности и содержания «Размещение производительных сил», изучение закономерностей регионального развития, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-3, ПК-1, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена(6 семестр) и экзамена(7 семестр)

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе 252 академических часа.

(форма обучения – очная)

| Се- местр | Учебные занятия | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, |
|--------------|---------------------|--|------------------------|----------|--|
| | Об- щий объем | В том числе | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Самостоятельная работа | контроль | |
| | Всего | из них | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|--------|----------------------|-----|--|---------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | | экзамен |
| 6 | 144 | 48 | 18 | 30 | 96 | | экзамен |
| 7 | 108 | 54 | 18 | 36 | 54 | | экзамен |
| итого | 252 | 102 | 36 | 66 | 150 | | |

(форма обучения – заочная)

| курс | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|-------|-----------------|--|----------------------|----|-----|------------------------|---|----------|
| | Общий объем | в том числе | | | | | | |
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Самостоятельная работа | | контроль |
| | | Всего | из них | | | | | |
| | Лекции | | Практические занятия | | | | | |
| 4 | 108 | 10 | 4 | 8 | 87 | 9 | экзамен | |
| 5 | 144 | 28 | 14 | 14 | 107 | 9 | экзамен | |
| итого | 252 | 38 | 18 | 20 | 196 | 18 | | |

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: Усвоение основных понятий, сущности и содержания «Размещение производительных сил». Изучение закономерностей регионального развития, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Задачи дисциплины:

-раскрыть основные понятия и определения «Размещение производительных

сил»;

- ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала России и ее частей;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России;
- дать практические навыки для проведения экономических расчетов и последующего анализа социально-экономической ситуации в России, и ее регионах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Размещение производительных сил» относится к обязательным дисциплинам вариативной части бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Ей предшествуют курсы: «Экономика природопользование», «Региональная экономика», а также изучается параллельно с дисциплинами: «Территориальное планирование», «Национальная экономика». Дисциплина предполагает проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------------------|--|--|
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>ОК-3</p> | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знает:терминологический аппарат курса «Размещение производительных сил»,особенности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей России</p> <p>Умеет: применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств;</p> <p>сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п.;</p> <p>Владеет:навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.</p> |
|--------------------|---|---|

| | | |
|--------------------|--|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знает: о размещении производительных сил как объекте исследования, управления и развития; об институтах, организационных формах и механизмах управления в региональной экономике;</p> <p>Умеет: решать проблемы размещения производительных сил в регионах в рамках комплексного развития территорий;</p> <p>Владет: современными экономическими методами, способствующими повышению эффективности использования привлеченных ресурсов;</p> |
|--------------------|--|---|

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>ПК-7</p> | <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</p> | <p>Знает: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэкономических агентов</p> <p>Умеет: использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p> <p>Владет: современными методами сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> |
|--------------------|---|---|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252

академических часа.

4.2. Структура дисциплины

(форма обучения – очная)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успева- емости (<i>по неде- лям семестра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>) |
|---|---|---------|-----------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- | | |
| Модуль 1. Теоретические основы курса | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теоре- тико- методоло- гические основы размещения производитель- ных сил | 6 | | 2 | 4 | 6 | Дискуссия, тести- рование, опрос, доклад, защита ре- фератов |
| 2. | Те- ма2.Принципы и факторы разме- щения произво- дительных сил.Формы раз- мещения произ- водительных сил | 6 | | 2 | 4 | 6 | Дискуссия, тести- рование, опрос, доклад, защита ре- фератов |
| 3. | Тема 3. Природ- ные ресурсы и их размещение | | | 2 | 2 | 8 | Дискуссия, тести- рование, опрос, доклад, защита ре- |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|--|
| | | | | | | | фератов |
| 4. | Итого по модулю 1 | | | 6 | 10 | 20 | Контрольная работа |
| 5 | Модуль 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил | | | | | | |
| 6. | Тема 4. Современная численность населения и его размещение по территории России | 6 | | 2 | 2 | 8 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 7 | Тема 5. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития | 6 | | 2 | 4 | 6 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов |
| 8 | Тема 6. Размещение отраслей ТЭК | 6 | | 2 | 4 | 6 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 9 | <i>Итого по модулю 2</i> | 6 | | 6 | 10 | 20 | Контрольная работа |
| 10 | Модуль 3. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил | | | | | | |
| 11 | Тема 7. Размещение отраслей металлургического комплекса | | | 2 | 2 | 4 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 12 | Тема 8. Размещение отраслей машиностроительного комплекса | 6 | | | 2 | 4 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 13 | Тема 9. Размещение отраслей химического комплекса, лесной и лесоперерабатывающей промышленности | 6 | | 2 | 2 | 4 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 14 | Тема 10. Размещение отраслей агропромышленного комплекса | 6 | | 2 | 2 | 4 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 15 | Тема 11. Размещение транспортного комплекса | 6 | | | 2 | 4 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, защита рефератов |
| 16 | <i>Итого по модулю 3</i> | 6 | | 6 | 10 | 20 | Контрольная работа |
| 18 | <i>Итого за 6 семестр</i> | 144 | | 18 | 30 | 60 | Экзамен 36 ч. |
| Модуль 5. Экономическое районирование | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|----|----|---|--|
| 20 | Тема 12. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 21 | Тема 15. Северо-Западный федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 22 | Тема 13. Центральный федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 23 | Тема 14. Южный федеральный округ и | 7 | | 2 | 2 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 24 | Тема 16. Северо-кавказский федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 25 | <i>Итого по модулю 5</i> | 7 | | 10 | 18 | 8 | Контрольная работа |
| Модуль 6. Федеральные округа | | | | | | | |
| 26. | Тема 17. Приволжский федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|--|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | фератов |
| 27. | Тема 18. Уральский федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 28 | Тема 19. Сибирский федеральный округ | 7 | | 2 | 4 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 29 | Тема 20. Дальневосточный федеральный округ | 7 | | 2 | 6 | 2 | Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов |
| 30 | <i>Итого по модулю 6</i> | 7 | | 8 | 18 | 10 | Контрольная работа |
| 32 | Итого за 7 семестр | 108 | | 18 | 36 | 18 | Экзамен 36 ч. |
| 33 | ИТОГО | 252 | | 36 | 66 | 150 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|------|-----------------|--|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Тема 1. Теоретико-методологические основы размещения производительных сил | 4 | | 2 | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях |
| 2 | Тема 2. Принципы и факторы размещения производительных сил. Формы размещения произ. сил | 4 | | | 2 | 6 | Опросы, участие в дискуссиях |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Природные ресурсы и их размещение | 4 | | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 4. | Тема 4. Современная численность населения и его размещение по территории России | 4 | | | 2 | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 5. | Тема 5. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития | 4 | | | | 6 | Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов |
| 6. | Тема 6. Размещение отраслей ТЭК | 4 | | | | 2 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 7. | Тема 7. Размещение отраслей металлургического комплекса | 4 | | 2 | | 6 | |
| 8. | Тема 8. Размещение отраслей машиностроительного комплекса | 4 | | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------|--|----------|----------|-----------|--|
| 9. | Тема 9. Размещение отраслей химического комплекса, лесной и лесоперерабатывающей промышленности | 4 | | | 2 | 6 | Опросы, участие в дискуссиях |
| 10. | Тема 10. Размещение отраслей агропромышленного комплекса | 4 | | | 2 | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 11. | Тема 11. Размещение транспортного комплекса | 4 | | | | 6 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| | ИТОГО за 4курс | 10 8 | | 4 | 8 | 96 | экзамен |
| 12. | Тема 12. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России | 5 | | 2 | | 10 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 13. | Тема 13. Северо-Западный федеральный округ | 5 | | | 2 | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|----|--|
| | | | | | | | докладов |
| 14. | Тема 14. Центральный федеральный округ | 5 | | | | 12 | Опросы, участие в дискуссиях |
| 15. | Тема 15. Южный федеральный округ и | 5 | | | | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 16. | Тема 16. Северо-кавказский федеральный округ | 5 | | | | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 17. | Тема 17. Приволжский федеральный округ | 5 | | 4 | 4 | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 18. | Тема 18. Уральский федеральный округ | 5 | | 2 | 2 | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 19 | Тема 19. Сибирский федеральный округ | 5 | | 2 | 2 | 12 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |
| 20 | Тема 20. Дальневосточный федеральный округ | 5 | | 4 | 4 | 13 | Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------|--|-----------|-----------|------------|---------|
| | Итого за 5 курс | 14 4 | | 14 | 14 | 116 | экзамен |
| | ИТОГО | 25 2 | | 18 | 22 | 212 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. «Теоретические основы курса»

Тема 1. Теоретико-методологические основы размещения производительных сил.

Предмет, методология, задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Место дисциплины «Размещение производительных сил» (РПС) в системе экономико-географического знания. Понятие «производительные силы». Состав и обобщенная дифференциация элементов производственных сил. Понятие «территориальная организация общества».

Концепции размещения производительных сил. Концепция географического разделения труда и закон сравнительных преимуществ. Размещение сельского хозяйства и «изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства и теория штандартов А. Вебера. 2.2. Концепции центральных мест В. Кристаллера и перемещений А. Леша. Концепция географических конвейеров К. И. Иванова (1974). Теории циклов и кругооборотов. Теория «Больших циклов экономической конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.

Тема 2. Принципы и факторы размещения производительных сил.

Формы размещения производительных сил

Принципы и закономерности как категории теории размещения. Понятие закономерностей РПС, их объективный характер. Закономерности размещения как территориальные формы проявления экономических законов: экономическая эффективность, пропорциональность, комплексность РПС, развитие территориального разделения труда. Принципы РПС как основные правила долгосрочной политики. Трансформация принципов в условиях ры-

ночной экономики.

Факторы размещения как важное условие РПС. Факторы ограничения, активизации, инерционности, динамичности, многоаспектные факторы. Типология факторов: технико-экономические, природные, социально-экономические, демографические и др.

Формы существующей территориальной организации производства и экономические предпосылки выбора вариантов размещения новых производственных объектов.

Тема 3. Природные ресурсы и их размещение

Понятие природных условий и природных ресурсов. Характеристика природных условий и их влияния на размещение производительных сил. Природные ресурсы: состав и классификация, подходы к экономической оценке. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Экономическая оценка земельных, водных и других природных ресурсов. Размещение и экономическая оценка нефтяных, газовых, угольных месторождений. Размещение и экономическая оценка железорудных месторождений и месторождений руд цветных металлов.

Природно-ресурсный потенциал, территориальные системы природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения. Рациональное использование природных ресурсов.

Тема 4. Современная численность населения и его размещение по территории России

Влияние населения и расселения на размещение производительных сил. Особенности демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура. Миграции: межселенные, межрайонные, межгосударственные. Этнические, экологические беженцы, вынужденные переселенцы.

Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства. Урбанизация. Агломерации. Проблемы и перспективы развития крупных, малых и средних городов. Функциональная типология. Градо-

образующие и градообслуживающие функции.

Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения. Экономически активное население. Уровень экономической активности. Занятое население и безработные. Явная и скрытая безработица. Вынужденная неполная занятость. География безработицы. Структура занятости населения, её динамика. Анализ баланса трудовых ресурсов по регионам.

Тема 5. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития

Уровень развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.

Структура народного хозяйства: отраслевая, функциональная и территориальная. Материальное производство и непромышленная сфера. Понятие инфраструктуры и её виды. Проблемы территориальной организации народного хозяйства: рациональное разделение труда между европейской частью и восточными районами, развитие новых форм ТОПС (свободных экономических зон, оффшорных зон, технополисов, наукоградов, эколого-экономических зон и др.).

Модуль 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил

Тема 6. Размещение отраслей ТЭК

Роль топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Топливная промышленность, её состав. Обеспеченность топливными ресурсами. Условное топливо. Топливо-энергетический баланс, его структура.

Нефтяная, нефтеперерабатывающая, газовая, газоперерабатывающая, угольная промышленность: современные проблемы развития, ресурсная база, качество ресурсов, объёмы добычи сырья, география отраслей.

Электроэнергетика. Отраслевая структура. Типы электростанций и факторы их размещения. Структура производства электроэнергии. География

отраслей электроэнергетики. Энергосистемы. Проблемы развития отрасли.

Тема 7. Размещение отраслей металлургического комплекса

Значение отраслей черной металлургии. Проблемы современного развития черной металлургии. Структура черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии, принципы и факторы их размещения.

Экономическая характеристика основных металлургических баз. Обеспеченность сырьём. География производств. Необходимость реконструкции предприятий.

Проблемы развития цветной металлургии. Характеристика цветной металлургии. Стадии производства. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География отраслей цветной металлургии.

Тема 8. Размещение отраслей машиностроительного комплекса

Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Структура комплекса. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения: тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Специализация и кооперирование производства как основной фактор размещения предприятий. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса.

Тема 9. Размещение отраслей химического комплекса, лесной и лесоперерабатывающей промышленности

Значение и структура отраслей химического комплекса. Факторы размещения отраслей химии органического синтеза и основной химии. Проблемы современного развития комплекса. Характеристика сырьевой базы. География отраслей химического комплекса.

Структура лесного комплекса. Характеристика сырьевой базы. Проблемы развития в современных условиях. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы.

Тема 10. Размещение отраслей агропромышленного комплекса

Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК).

Сельское хозяйство - ведущая сфера АПК России. Природные и соци-

ально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности. Основные сельскохозяйственные зоны России.

Тема 11. Размещение транспортного комплекса

Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в РПС. Структура транспорта. Создание единой транспортной системы. Современные проблемы развития транспорта России.

Структура грузооборота всех видов транспорта. Анализ транспортного баланса районов по ввозу и вывозу продукции. Эффективность использования отдельных видов транспорта для перевозки грузов. Особенности развития и размещения всех видов транспорта.

Модуль 3. Экономическое районирование

Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Определение экономического района, районообразующие факторы.

История экономического районирования России. Взаимосвязь экономического районирования и административно - территориального деления страны. Принципы экономического районирования. Иерархия (система) экономических районов. Современная сетка экономического районирования. Управление региональной экономикой. Государственное регулирование социально – экономическим развитием страны и регионов.

Тема 12. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России

Экономическое районирование, его принципы (современный экономический район). Взаимосвязь экономического районирования и административно-территориального деления страны. Задачи и проблемы экономического районирования на современном этапе развития страны. Современная сетка экономических районов России.

Тема 13. Северо-Западный федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

Тема 14. Центральный федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи

Тема 15. Южный федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Южного федерального округа.

Тема 16. Северо-кавказский федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Северо-Кавказского федерального округа.

Модуль 4. Федеральные округа

Тема 17. Приволжский федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Приволжского федерального округа.

Тема 18. Уральский федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка

природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Уральского федерального округа.

Модуль 5 Федеральные округа восточной части РФ

Тема 19. Сибирский федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс

Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Сибирского федерального округа.

Тема 20. Дальневосточный федеральный округ

Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. География отраслей хозяйственного комплекса. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Перспективы и проблемы Дальневосточного федерального округа.

4.4. Темы семинарских занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы размещения производительных сил

Цели: закрепление знаний в области теории размещения производительных сил. Состав и обобщенная дифференциация элементов производственных сил. Рассмотрение методов исследования РПС. Изучение теории РПС.

1. Предмет дисциплины «Размещение производительных сил»
2. Методы исследования размещения производительных сил
3. Теории размещения производительных сил

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература(1,2,3,4,5)

Тема 2. Принципы и факторы размещения производительных сил.

Формы размещения производительных сил

Цели: закрепление знаний в области закономерностей, принципов, факторов и форм размещения производительных сил. Проведение типологии факторов РПС.

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил
2. Факторы размещения производительных сил
3. Формы размещения производительных сил

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 3. Природные ресурсы и их размещение

Цели: закрепление знаний о природных условиях и природных ресурсах, и их влияние на размещение производительных сил. Характеристика природных ресурсов: состав и классификация, подходы к экономической оценке.

Обеспеченность природными ресурсами России, характер их размещения.

1. Природные условия и ресурсы: понятие, классификация.
2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
3. Размещение и экономическая оценка нефтяных, газовых, угольных месторождений.
4. Размещение и экономическая оценка железорудных месторождений и месторождений руд цветных металлов.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 4. Современная численность населения и его размещение по территории России

Цели: закрепление знаний о влиянии населения и расселения на размещение производительных сил. Анализ особенностей демографической ситуации в стране: динамика численности, естественное движение, половозрастная структура. Размещение населения по территории страны, его связь с размещением производства.

1. Население - источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны.

2. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации (динамика численности населения; естественное движение населения; половозрастная структура).

3. Плотность и размещение населения.

4. Миграция населения.

5. Трудовые ресурсы и их использование.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 5. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития

Цели: закрепление знаний об уровне развития народного хозяйства страны, его место в мировой экономике. Изучение структура народного хозяйства, проблем территориальной организации народного хозяйства.

1. Уровень и динамика развития экономики России.

2. Экономика России в системе МРТ.

3. Структура хозяйственного комплекса России.

4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.

5. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Модуль 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил

Тема 6. Размещение отраслей ТЭК

Цели: закрепление знаний о роли топливно-энергетического комплекса в народном хозяйстве. Изучение топливной промышленности, нефтяной, нефтеперерабатывающей, газовой, газоперерабатывающей, угольной промышленности.

1. Состав топливно-энергетического комплекса.
2. Развитие электроэнергетики в России.
3. Нефтяная промышленность.
4. Газовая промышленность.
5. Угольная промышленность.

Самостоятельная работа

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Состав топливно-энергетического комплекса России и его характеристика.
2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса.
3. Характеристика нефте-газового комплекса современной России.
4. Электроэнергетика современной России.

Практические задания:

1. Определите роль и особенности размещения газовой промышленности в России.
2. Проанализируйте развитие и особенности размещения нефтяной промышленности в России.
3. Назовите основные месторождения нефти и газа в РФ.
4. Назовите основные угольные бассейны на территории РФ.

5. Определите районы наиболее плотного заселения в РФ.
6. Определите регионы-лидеры по объёму производства топливно-энергетического комплекса.
7. Назовите самые крупные компании России и определите их роль в экономике страны.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 7. Размещение отраслей металлургического комплекса

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития металлургического комплекса современной России. Исследование проблем современного развития черной металлургии. Особенности размещения предприятий цветной металлургии.

1. Черная металлургия, ее значение, принципы и факторы размещения предприятий черной металлургии.
2. Цветная металлургия. Основные центры производства цветных металлов в России.
3. Проблемы дальнейшего развития отраслей металлургического комплекса

Самостоятельная работа

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Особенности развития металлургического комплекса современной России.
2. Металлургический комплекс и проблемы регионального развития.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте роль черной металлургии в экономике страны.
2. Назовите основные магистральные системы газопроводов.
3. Проанализируйте особенности размещения цветной металлургии.
4. Назовите основные центры производства цветных металлов.
5. Охарактеризуйте состав отраслей металлургического комплекса.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 8. Размещение отраслей машиностроительного комплекса

Цели: закрепление знаний о значении машиностроительного комплекса в народном хозяйстве страны. Исследование современного размещения отраслей машиностроительного комплекса.

1. Состав машиностроительного комплекса.
2. Факторы размещения предприятий различных отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного).
3. Связь машиностроения с другими отраслями экономики.
4. Основные центры машиностроительного комплекса.

Самостоятельная работа

Подготовить доклады, информационные сообщения на темы:

1. Охарактеризуйте особенности размещения и развития основных центров машиностроительного комплекса.
2. Состояние и перспективы развития отраслей машиностроения.

Практические задания:

1. Раскройте отраслевую структуру машиностроительного комплекса.
2. Охарактеризуйте особенности размещения производства минеральных удобрений.
3. Определите проблемы и перспективы развития транспортного машиностроения.
4. Дайте хозяйственную оценку основных природных богатств Сибири и Дальнего Востока.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 9. Размещение отраслей химического комплекса, лесной и ле-

соперерабатывающей промышленности

Цели: закрепление знаний о значении и структуре отраслей химического комплекса. Рассмотрение географии отраслей химического комплекса. Изучение структуры лесного комплекса. География лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности.

1. Значение и структура отраслей химического комплекса.

2. Структура и характеристика лесного комплекса.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 10. Размещение отраслей агропромышленного комплекса

Цели: закрепление знаний о составе, структуре и функциях АПК.

Изучение характера размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности.

1. Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК).

2. Сельское хозяйство - ведущая сфера АПК России.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 11. Размещение транспортного комплекса

Цели: закрепление знаний о транспорте как особой сфере материального производства. Изучение структуры транспорта, современных проблем развития транспорта России. Особенности развития и размещения всех видов транспорта.

1. Роль и значение транспорта в размещении производительных сил.

Отраслевая структура комплекса.

2. Особенности территориальной организации железнодорожного транспорта. Особенности размещения водного транспорта.

3. Особенности размещения трубопроводного транспорта.

Крупнейшие нефте- и газопроводы страны.

4. Особенности размещения автомобильного и воздушного транспорта.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Модуль 3. Экономическое районирование

Тема 12. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство России

Цели: закрепление знаний об экономическом районировании России. Изучение государственного регулирования социально – экономическим развитием страны и регионов.

- 1.Административно-территориальное устройство России.
- 2.Экономическое районирование.
- 3.Федеральные округа РФ.
- 4.Современная сетка экономического районирования России.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 13. Северо-Западный федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития СЗФО.

- 1.Экономико-географическое положение .
- 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 3.Население и трудовые ресурсы.
- 4.Агропромышленный комплекс.
- 5.Транспорт и экономические связи.
- 6.Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 14.Центральный федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития ЦФО.

- 1.Экономико-географическое положение.
- 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 3.Население и трудовые ресурсы.
- 4.География отраслей хозяйственного комплекса.
5. Агропромышленный комплекс.
- 5.Транспорт и экономические связи

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 15.Южный федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Южного федерального округа.

- 1.Экономико-географическое положение.
- 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 3.Население и трудовые ресурсы.
4. Агропромышленный комплекс.
- 5.Транспорт и экономические связи.
- 6.Перспективы и проблемы Южного федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 16.Северо-кавказский федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Северо-Кавказского федерального округа.

- 1.Экономико-географическое положение.
- 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 3.Население и трудовые ресурсы.
4. Агропромышленный комплекс.
- 5.Транспорт и экономические связи.
- 6.Перспективы и проблемы СКФО.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Модуль 4.Федеральные округа

Тема 17.Приволжский федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Приволжского федерального округа.

- 1.Экономико-географическое положение.
- 2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
- 3.Население и трудовые ресурсы.
- 4.География отраслей хозяйственного комплекса.
- 5.Агропромышленный комплекс.
- 6.Транспорт и экономические связи.
- 7.Перспективы и проблемы Приволжского федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 18.Уральский федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Уральского федерального округа.

- 1.Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.

3. Население и трудовые ресурсы.
4. География отраслей хозяйственного комплекса.
5. Агропромышленный комплекс.
6. Транспорт и экономические связи.
7. Перспективы и проблемы Уральского федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Модуль 5 Федеральные округа восточной части РФ

Тема 19. Сибирский федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Сибирского федерального округа.

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и трудовые ресурсы.
4. География отраслей хозяйственного комплекса .
5. Агропромышленный комплекс
6. Транспорт и экономические связи.
7. Перспективы и проблемы Сибирского федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

Тема 20. Дальневосточный федеральный округ

Цели: расширить и закрепить знания студентов по изучаемой теме, углубить понятия основных проблем и тенденций развития Дальневосточного федерального округа.

1. Экономико-географическое положение.
2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3. Население и трудовые ресурсы.

4. География отраслей хозяйственного комплекса.
5. Агропромышленный комплекс
6. Транспорт и экономические связи.
7. Перспективы и проблемы Дальневосточного федерального округа.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература(1,2,3,4,5)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с

первичными документами;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;

- написания рефератов, тезисов докладов;

- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельная работа по дисциплине «Размещение производительных сил» (78час) предусматривает:

Очная форма обучения

| Темы дисциплины | Кол. часов | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу) | Форма контроля |
|---|------------|--|--|
| Модуль 1. «Теоретические основы курса» | 18 | Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов |

| | | | |
|---|----|--|---|
| Модуль 2. Общая характеристика страны | 26 | Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов |
| Модуль3.Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил | 16 | Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов |
| Модуль 5. Экономическое районирование | 10 | Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов |
| Модуль 6. Федеральные округа | 8 | Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, 1,2,3,4,5) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов |
| ИТОГО | 78 | | |

тия у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы курса»

1. Демографическая ситуация в РФ на современном этапе.
2. Городское и сельское население. Процессы урбанизации в РФ.
3. Современное состояние рынка труда в РФ. Проблемы занятости и безработицы в региональном аспекте.
4. Развитие и современное состояние рыночной инфраструктуры.
5. Роль промышленности в народном хозяйстве России: структура и уровень развития.
6. Формы территориальной организации промышленности. Территориально-производственные комплексы (ТПК)
7. Новые организационные структуры в промышленности РФ: холдинговые компании и финансово-промышленные группы.
8. Малое предпринимательство в РФ: структурные и территориальные особенности.
9. Проблемы топливно-энергетического комплекса (ТЭК) РФ в условиях перехода к рыночным отношениям.
10. Особенности размещения и проблемы развития тепловой энергетики.

Модуль 2. Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил

11. Особенности размещения и проблемы развития гидроэнергетики.
12. Особенности размещения и проблемы развития атомной энергетики.
13. Альтернативная энергетика: современное состояние и перспективы развития в РФ.
14. Военно-промышленный комплекс (оборонная промышленность) России: особенности размещения и современного развития. Проблемы конверсии.
15. Строительный комплекс РФ: современное состояние и проблемы развития.

16. Современное состояние, особенности размещения и проблемы развития легкой промышленности РФ.
17. Современное состояние, особенности размещения и проблемы развития связи в РФ.
18. Свободные экономические зоны России и их роль в хозяйстве страны.
19. Внешнеэкономические связи РФ: понятие, формы и общее современное состояние.

Модуль 3. Экономическое районирование

20. Крупнейшие города и городские агломерации России.
21. Основные нефтегазоносные бассейны России.
22. Крупнейшие нефтяные месторождения России.
23. Крупнейшие газовые месторождения России.
24. Основные угольные бассейны России.
25. Основные центры переработки нефти в России.
26. Основные центры переработки газа в России
27. Крупнейшие ТЭС России.
28. Крупнейшие ГЭС России.
29. Крупнейшие АЭС России.
30. Крупнейшие элементы металлургического комплекса России.
31. Основные центры энергетического машиностроения России.

Модуль 5. Федеральные округа

32. Основные центры производства локомотивов и электровозов России.
33. Основные центры речного и морского судостроения России.
34. Основные центры авиастроения России.
35. Основные центры сельскохозяйственного машиностроения России.
36. Основные центры тракторостроения Юга России.
37. Основные центры автостроения России.

- 38. Основные центры наукоемкого машиностроения в России.
- 39. Крупнейшие месторождения химического сырья России.
- 40. Основные центры химической промышленности России.
- 41. Основные центры легкой промышленности России

Модуль 6. Федеральные округа восточной части РФ

- 42. Ресурсный потенциал курортно-рекреационного комплекса России, его важнейшие районы (зоны) и центры.
- 43. Важнейшие морские и речные порты России.
- 44. Крупнейшие аэропорты страны.
- 45. Основные транспортные магистрали России.
- 46. Крупнейшие транспортные узлы России.
- 47. Магистральные системы нефте- и газопроводов России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|
| <p>ОК-3</p> | <p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: терминологический аппарат курса «Размещение производительных сил», особенности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей России</p> <p>Уметь: применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств; сравнивать и анализировать влияние</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос</p> |
| | | <p>факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий.</p> <p>Владеть: навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.</p> | |

| | | | |
|-------------|---|---|------------------------------------|
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: о размещении производительных сил как объекте исследования, управления и развития; об институтах, организационных формах и механизмах управления в региональной экономике; уметь: решать проблемы размещения производительных сил в регионах в рамках комплексного развития территорий; владеть: современными экономическими методами, способствующими повышению эффективности использования привлеченных ресурсов; | Круглый стол, дискуссия |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необхо- | Знать: основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэко- | Письменный опрос ,мини-конференция |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>димые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет</p> | <p>номических агентов</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> | |
|--|---|---|--|

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Назовите основные отрасли специализации Северо-Западного федерального округа:

- а) машиностроение
- б) консервная
- в) каменноугольная
- г) газодобывающая
- д) черная металлургия

- е) цветная металлургия
- ж) лесная
- з) химическая

2. Назовите крупный центр судостроения России:

- а) Нижний Новгород
- б) Волгоград
- в) Архангельск
- г) Санкт-Петербург

3. Какими видами природных ресурсов богат Северо-Западный федеральный округ:

- а) нефтью и газом
- б) железными рудами
- в) рудами цветных металлов
- г) лесными ресурсами

4. Какие отрасли являются отраслями специализации Северо-Западного федерального округа:

- а) машиностроение
- б) лесная промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) рыбная промышленность

5. Какой город является крупнейшим металлургическим центром Северо-Западного федерального округа:

- а) Норильск
- б) Череповец
- в) Мурманск
- г) Вологда

6. Назовите крупный центр добычи железной руды в Центральном федеральном округе:

- а) Магнитогорск
- б) КМА

в) Кривой рог

г) Орск

7. Главное преимущество в трудовом населении в Центральном федеральном округе:

а) рост городского населения;

б) высокая рождаемость;

в) высококвалифицированные кадры.

8. Назовите крупные нефтеперерабатывающие центры в ЦФО:

а) Липецк

б) Тула

в) Воронеж

г) Нижний Новгород

д) Владимир

е) Иваново

ж) Курск.

9. Укажите центр автомобилестроения в ЦФО:

а) Самара

б) Москва

в) Ижевск

г) Ульяновск

д) Нижний Новгород

е) Набережные Челны

ж) Саратов

з) Липецк

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (экзамен 6 семестр):**

1. Предмет дисциплины «Размещение производительных сил

2. Методы исследования размещения производительных сил
3. Теории размещения производительных сил
4. Закономерности и принципы размещения производительных сил
5. Факторы размещения производительных сил
6. Формы размещения производительных сил
7. Природные условия и ресурсы: понятие, классификация.
8. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
9. Размещение и экономическая оценка нефтяных, газовых, угольных месторождений.
10. Размещение и экономическая оценка железорудных месторождений и месторождений руд цветных металлов.
11. Население - источник формирования и пополнения трудовых ресурсов страны.
12. Влияние населения и трудовых ресурсов на РПС. Особенности современной демографической ситуации (динамика численности населения; естественное движение населения; половозрастная структура).
13. Плотность и размещение населения.
14. Миграция населения.
15. Трудовые ресурсы и их использование.
16. Уровень и динамика развития экономики России.
17. Экономика России в системе МРТ.
18. Структура хозяйственного комплекса России.
19. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
20. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
21. Состав топливно-энергетического комплекса.
22. Развитие электроэнергетики в России.
23. Нефтяная промышленность.

24. Газовая промышленность.
 25. Угольная промышленность.
 26. Черная металлургия, ее значение, принципы и факторы размещения предприятий черной металлургии.
 27. Цветная металлургия. Основные центры производства цветных металлов в России.
 28. Проблемы дальнейшего развития отраслей металлургического комплекса
 29. Состав машиностроительного комплекса.
 30. Факторы размещения предприятий различных отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного).
 31. Связь машиностроения с другими отраслями экономики.
 32. Основные центры машиностроительного комплекса.
 33. Значение и структура отраслей химического комплекса.
 34. Структура и характеристика лесного комплекса.
 35. Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК).
 36. Сельское хозяйство - ведущая сфера АПК России.
 37. Роль и значение транспорта в размещении производительных сил. Отраслевая структура комплекса.
 38. Особенности территориальной организации железнодорожного транспорта.
 39. Особенности размещения водного транспорта.
 40. Особенности размещения трубопроводного транспорта.
 41. Крупнейшие нефте- и газопроводы страны.
- Особенности размещения автомобильного и воздушного транспорта

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины (экзамен, 7 семестр)**

:

1. Административно-территориальное устройство России.
2. Экономическое районирование.
3. Федеральные округа РФ.
4. Современная сетка экономического районирования России.
5. Экономико-географическое положение СЗФО.
6. Экономическая оценка природных условий и ресурсов СЗФО.
7. Население и трудовые ресурсы СЗФО.
8. Агропромышленный комплекс СЗФО.
9. Транспорт и экономические связи СЗФО.
10. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.
11. Экономико-географическое положение ЦФО.
12. Экономическая оценка природных условий и ресурсов ЦФО.
13. Население и трудовые ресурсы ЦФО.
14. География отраслей хозяйственного комплекса ЦФО.
15. Агропромышленный комплекс ЦФО.
16. Транспорт и экономические связи ЦФО.
17. Экономико-географическое положение ЮФО.
18. Экономическая оценка природных условий и ресурсов ЮФО.
19. Население и трудовые ресурсы ЮФО.
20. Агропромышленный комплекс ЮФО.
21. Транспорт и экономические связи ЮФО.
22. Перспективы и проблемы Южного федерального округа.
23. Экономико-географическое положение СКФО.
24. Экономическая оценка природных условий и ресурсов СКФО.
25. Население и трудовые ресурсы СКФО.
26. Агропромышленный комплекс СКФО.
27. Транспорт и экономические связи СКФО.

28. Перспективы и проблемы СКФО.
29. Экономико-географическое положение Приволжского федерального округа.
30. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Приволжского федерального округа.
31. Население и трудовые ресурсы Приволжского федерального округа.
32. География отраслей хозяйственного комплекса Приволжского федерального округа.
33. Агропромышленный комплекс Приволжского федерального округа.
34. Транспорт и экономические связи Приволжского федерального округа.
35. Перспективы и проблемы Приволжского федерального округа.
36. Экономико-географическое положение УФО.
37. Экономическая оценка природных условий и ресурсов УФО.
38. Население и трудовые ресурсы УФО.
39. География отраслей хозяйственного комплекса УФО.
40. Агропромышленный комплекс УФО.
41. Транспорт и экономические связи УФО.
42. Перспективы и проблемы Уральского федерального округа.
43. Экономико-географическое положение Сибирского федерального округа.
44. Экономическая оценка природных условий и ресурсов СФО.
45. Население и трудовые ресурсы СФО.
46. География отраслей хозяйственного комплекса СФО.
47. Агропромышленный комплекс СФО.
48. Транспорт и экономические связи СФО.
49. Перспективы и проблемы Сибирского федерального округа СФО.
50. Экономико-географическое положение Дальневосточного федерального округа.
51. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.
52. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа.

53. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа.
54. Агропромышленный комплекс Дальневосточного федерального округа.
55. Транспорт и экономические связи Дальневосточного федерального округа.
56. Перспективы и проблемы Дальневосточного федерального округа.
57. Экономико-географическое положение Крымского федерального округа.
58. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Крымского федерального округа.
59. Население и трудовые ресурсы Крымского федерального округа.
60. География отраслей хозяйственного комплекса Крымского федерального округа.
61. Агропромышленный комплекс Крымского федерального округа
62. Транспорт и экономические связи Крымского федерального округа.
63. Перспективы и проблемы Крымского федерального округа.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,

- тестирование- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а)основная:

1. Размещение производительных сил : учебник / Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), Кафедра менеджмента ; под ред. В.А. Похвощева. - Москва : Перо, 2014. - 315 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00086-033-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885> (дата обращения 20.08.2018)
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>(дата обращения 11.08.2018)
3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977) (дата обращения 18.04.2018)

б)дополнительная литература:

4. Гулак А.С. Введение в экономическую географию и регионалистику [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления,

2017. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/73275.html>(дата обращения 11.08.2018)

5. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> (04.10.2018).
6. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66132.html> (дата обращения 04.04.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата

обращения 04.04.2018)

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http: // www. minfin.ru](http://www.minfin.ru)
(дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
[http: // www.gov. ru](http://www.gov.ru) (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
РФ. [http: // www. esonomy. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 04.04.2018)
10. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru>(дата обращения 11.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспек-

тирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.