

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ
РЕГИОНОВ РОССИИ»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины «Модернизация и развитие экономики региона» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки от 12 ноября 2015 года № 1327.

Разработчик кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 06 марта 2020 года, протокол №7

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.

На заседании Методической комиссии экономического факультета от 16 марта 2020 года, протокол № 7

Председатель к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
26 марта 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Модернизация и развитие экономики регионов России» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 3, профессиональных – ПК-6, ПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

(Очная форма обучения)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	В том числе			Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
6	108	32	16	16	76	зачет	

(заочная форма обучения)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		Контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
4	108	8	4	4	96	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Модернизация и развитие экономики регионов России» являются:

- ознакомление студентов с работой естественных монополий РФ, и механизм регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий, в соответствии с законодательством;

- выработка у студентов углубленного понимания существующих тенденций в сфере деятельности естественных монополий в регионе;

- углубленное изучение актуальных проблем и практического опыта современного регулирования сферы деятельности естественных монополий в регионе;

- привить навыки оценки деятельности естественных монополий в регионе;

Задачами дисциплины являются:

- всесторонний анализ основных тенденций и наиболее актуальных проблем регулирования в сфере деятельности субъектов естественных монополий в регионе;

- поиск путей решения возникающих проблем в ходе регулирования сферы деятельности субъектов естественных монополий;

- выяснение особенностей регулирования в сфере деятельности естественных монополий в регионе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Модернизация и развитие экономики регионов России» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и входит в его вариативную часть, изучается как дисциплина по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: инвестиционная политика в регионе, региональное промышленное производство, стратегическое планирование в регионе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОКЗ	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

		<ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеет:</p>

		-навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Введение в дисциплину							
1	<i>Тема 1.</i> Введение. Цели и задачи дисциплины	6	1	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	<i>Тема 2.</i> Дагестан на пути к рынку	6	4	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
	Итого по модулю 1			4	4	28	Контрольная работа
Модуль 2. Промышленность РД							
1	<i>Тема 3.</i> Безопасность Республики Дагестан	6		2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
2	<i>Тема 4.</i> Промышленность Республики Дагестан	6		2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
	Итого по модулю 2			4	4	28	Контрольная работа

Модуль 3. Агропромышленный комплекс							
1	Тема 5. Полезные ископаемые Республики Дагестан	6	10	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
2	Тема 6. Агропромышленный комплекс Дагестана	6	11	4	4	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
3	Тема 7. Социальный комплекс Республики Дагестан	6	12	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
Итого по модулю 3				8	8	20	Контр. раб
ИТОГО:		108		16	16	76	зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	4		-	-	15	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов представление Докладов
2	Тема 2. Дагестан на пути к рынку	4		-	-	15	
3	Тема 3. Безопасность Республики Дагестан	4		2	-	15	
4	Тема 4. Промышленность Республики Дагестан	4		-	2	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов

5	Тема 5. Полезные ископаемые Республики Дагестан	4		2	-	15	
6	Тема 6. Агропромышленный комплекс Дагестана	4		-	2	18	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:	108		4	4	100	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий «Модернизация и развитие экономики Регионов России»

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема №1 «Введение. Цели и задачи дисциплины «Модернизация и развитие экономики региона».

Лекция 1

Основные цели и задачи дисциплины «модернизация и развитие экономики региона. Региональная политика. Регионы российской федерации. Показатели развития региона. Различия в развитии регионов. Республика Дагестан – проблемный регион.

Тема №2 «Дагестан на пути к рынку».

Лекция 2

Республика Дагестан – история, население, религия, география, экономика. Реформирование экономики.

Модуль 2. Промышленность РД

Тема №3 «Безопасность Республики Дагестан»

Лекция 3

Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность. Безопасность в области занятости.

Тема №4 «Промышленность Республики Дагестан».

Лекция 4

Общая характеристика. Транспорт. Строительный комплекс. Пищевая промышленность. Рыбная промышленность. Каспийское море — биоресурсы.

Легкая, химическая, топливная, стекольная, промышленности. Заводы Республики Дагестан.

Модуль 3.Агропромышленный комплекс

Тема № 5 «Полезные ископаемые республики Дагестан»

Лекция 5

Общая оценка. Нефть и газ. Строительные материалы. Подземные воды
Минерально-сырьевая база.

Тема№6 «Агропромышленный комплекс (АПК) Республики Дагестан»

Лекция 6

Агропромышленный комплекс. Общая характеристика. Сельское хозяйство.
Растениеводство и животноводство. Рыболовство и рыбоводство.
Перспективы развития регионального АПК .

Тема№7 «Социальный комплекс РД»

Лекция 7

Здоровье населения – основа его благополучия. Образование – сохранение,
развитие в рыночных условиях. Наука в условиях рынка. Рекреационные
ресурсы: туризм, пляжи.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Введение в дисциплину

Тема №1 «Введение. Цели и задачи дисциплины «Модернизация и развитие экономики региона».

Лекция 1

1. Основные цели и задачи дисциплины «модернизация и развитие экономики региона.
2. Региональная политика.
3. Регионы российской федерации.
4. Показатели развития региона.
5. Различия в развитии регионов.
6. Республика Дагестан – проблемный регион.

Литература: 1,2,3

Тема№2 «Дагестан на пути к рынку».

Лекция 2

1. Республика Дагестан – история, население, религия, география, экономика.
2. Реформирование экономики.

Литература: 1,2,3

Модуль 2.Промышленность РД

Тема№3 «Безопасность Республики Дагестан»

Лекция 3

1. Экономическая безопасность.
2. Продовольственная безопасность.

3. Финансовая безопасность.
4. Безопасность в области занятости.

Литература: 4,5,6

Тема №4 «Промышленность Республики Дагестан».

Лекция 4

1. Общая характеристика.
2. Транспорт.
3. Строительный комплекс.
4. Пищевая промышленность.
5. Рыбная промышленность.
6. Каспийское море — биоресурсы.
7. Легкая, химическая, топливная, стекольная, промышленности.
8. Заводы Республики Дагестан.

Литература: 1,2,3

Модуль 3.Агропромышленный комплекс

Тема № 5 « Полезные ископаемые республики Дагестан»

Лекция 5

1. Общая оценка.
2. Нефть и газ.
3. Строительные материалы.
4. Подземные воды
5. Минерально-сырьевая база.

Литература: 4,5,6

Тема №6 «Агропромышленный комплекс (АПК) Республики Дагестан»

Лекция 6

1. Агропромышленный комплекс.
2. Общая характеристика.
3. Сельское хозяйство.
4. Растениеводство и животноводство.
5. Рыболовство и рыбоводство.
6. Перспективы развития регионального АПК .

Литература: 4,5,6

Тема №7 «Социальный комплекс РД»

Лекция 7

1. Здоровье населения – основа его благополучия.
2. Образование – сохранение, развитие в рыночных условиях.
3. Наука в условиях рынка.
4. Рекреационные ресурсы: туризм, пляжи.

Литература: 1,2,3

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального

поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля

<i>Тема 1.</i> Введение. Цели и задачи дисциплины	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14	Обсуждение
<i>Тема 2.</i> Дагестан на пути к рынку	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14	Обсуждение
<i>Тема 3.</i> Безопасность Республики Дагестан	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14	Обсуждение
<i>Тема 4.</i> Промышленность Республики Дагестан	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14	Обсуждение
<i>Тема 5.</i> Полезные ископаемые Республики Дагестан	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Обсуждение
<i>Тема 6.</i> Агропромышленный комплекс Дагестана	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Обсуждение
<i>Тема 7.</i> Социальный комплекс Республики Дагестан	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8	Обсуждение

	докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3		
Итого		76	

Примерная тематика рефератов
Модуль 1. Введение в дисциплину

1. Модернизация экономики как основа социально-экономического развития регионов современной России. Стратегическое планирование в регионе.
2. Целевые программы в управлении региональным развитием.
3. Инвестиционный потенциал региона.
4. Модернизация и развитие европейских экономических систем
5. Региональные аспекты модернизации национальной экономики
6. Иностраные инвестиции в развитии региона.
7. Роль образования в модернизации и инновации в России
8. Инвестиционный климат региона.
9. Анализ социальной и экономической политики региона (Республика Дагестан)
10. Инвестиционные проекты региона.

Модуль 2. Промышленность РД

11. Концептуальные основы модернизации экономики регионов
12. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
13. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.
14. Проект решения демографических проблем в регионе Типология регионов: «доноры» и «реципиенты».
15. Водные и гидроэнергетические ресурсы РФ
16. Роль финансово-промышленных групп в развитии региона.
17. Денежно-кредитная система региона.
18. Административно-территориальное деление России: современные теоретические и практические проблемы.
19. Финансовая основа местного самоуправления.
20. Роль сырьевых отраслей в развитии региона.

Модуль 3. Агропромышленный комплекс

21. Роль крупных корпораций в развитии региона.
22. Проблема «бедности» в российских регионах.
23. Механизм реализации геополитических преимуществ приграничных регионов России.
24. Организационная структура и функции управления в регионах
25. Роль естественных монополий в развитии региона.
26. Малое предпринимательство в региональном развитии.

27. Отрасли специализации - «локомотивы» регионального развития.
 28. Государственная региональная политика и региональное развитие.
 29. Проблемы периода реформ и современная ситуация.
 30. Модернизация агропромышленного комплекса как одно из условий социально-экономического развития региона

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОКЗ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>
ПК-6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями 	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>

	<p>социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. 	
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. 	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. К методам исследования региональной экономики относятся:

- а) картографический;
- б) оперативно-технический;
- в) статистический;
- г) сравнительный.

2. Крупной административной единицей называют:

- а) микрорегионы;
- б) мезорегионы;
- в) мегарегионы.

3. Основной чертой регионов не является:

- а) единство;
- б) целостность;
- в) управляемость;

г) раздробленность.

4. К какому уровню хозяйствования относится Дагестан :

- а) мезорегион;
- б) макрорегион;
- в) микрорегион;
- г) квазигосударство.

5. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:

- а) природное;
- б) экономическое;
- в) политическое;
- г) социальное.

6. Что такое районирование:

- а) АД страны;
- б) разделение на определенные составляющие части;
- в) изучение экономического развития района.

7. Интегральное районирование является частью:

- а) демографического;
- б) экономического;
- в) природного.

8. Отказ государства от выполнения ряда функций в пользу территориальных комплексов предполагает:

- а) централизацию АД;
- б) самоуправление;
- в) децентрализацию АД.

9. Районирование осуществляется на уровнях:

- а) познавательном и преобразовательном;
- б) прогностический и сравнительный;
- в) статистический и балансовый.

10. Какими целями обусловлено районирование:

- а) познавательными;
- б) преобразовательными;
- в) личными;
- г) социальными..

11. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- а) экономический район;

- б) регион;
- в) область.

12. С какими странами проходят сухопутные границы Дагестана?

- а) Азербайджаном, Грузией.
- б) Ираном, Турцией.
- в) Казахстаном, Туркменией.

13. Какое влияние оказывает, ниже перечисленное, на экономическое развитие Дагестана?

- а) Удобно для интенсивного развития связей с Поволжьем, Средней Азией, Центральным районом страны
- б) С Казахстаном, Узбекистаном, Кыргызстаном
- в) С Турцией, Ираном, Афганистаном

14. В чем выгодность ЭГП Дагестана?

- а) горный рельеф
- б) южное положение республики
- в) транспортные пути

15. Какие отрасли являются отраслями специализации Республики Дагестан:

- а) легкая промышленность
- б) пищевая промышленность
- в) сельское хозяйство
- г) тяжелое машиностроение

16. Сколько крупных народностей проживает в Дагестане:

- а) 78
- б) более 30
- в) 25

17. Численность населения Дагестана составляет:

- а) 15 млн.
- б) 2 млн. 600 тыс.
- в) 3 млн.

18. Какие минеральные ресурсы Дагестана имеют промышленное значение?

- а) Медь, цинк, олово.
- б) Известняк, песок, свинец.
- в) Газ, нефть, минеральные источники

19. Назовите крупные районы добычи газа и нефти в Дагестане:

- а) Каспийск, Талги, Хучни
- б) Берикей, Ахты, Каякент

в) Южно-Сухокумск, Ачису, Избербаш

0. Назовите самую мощную ГЭС Дагестана:

- а) Чирюртовская
- б) Гергебильская
- в) Чиркейская
- г) Гунибская

21. На какой реке построена Гергебильская ГЭС:

- а) Андийское Койсу
- б) Аварское Койсу
- в) Кара-Койсу

22. Укажите крупную ГЭС построенную на р.Самур:

- а) Инхойская
- б) Хучнинская
- в) Ахтынская

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

Основные цели и задачи дисциплины «Модернизация и развитие экономики региона

- 2. Региональная политика. Регионы Российской Федерации
- 3. Показатели развития региона. Различия в развитии регионов
- 4. Республика Дагестан – проблемный регион
- 5. Республика Дагестан – история, население, религия, география, экономика
- 6. Реформирование экономики
- 7. Разгосударствление собственности
- 8. Управление государственной собственностью
- 9. Реформы, ошибки – это неизбежность
- 10. Экономическая безопасность
- 11. Продовольственная безопасность
- 12. Финансовая безопасность
- 13. Безопасность в области занятости
- 14. Транспорт
- 15. Строительный комплекс
- 16. Пищевая промышленность
- 17. Рыбная промышленность
- 18. Каспийское море – биоресурсы и его статус
- 19. Легкая, химическая, топливная, стекольная, промышленность строительных материалов

20. Нефть и газ
21. Строительные материалы
22. Подземные воды
23. Минерально-сырьевая база
24. Гидроэлектростанции Дагестана
25. ГЭС и экология
26. ГЭС и землетрясения
- Преимущества и недостатки ГЭС и АЭС
27. Причины кризиса в АПК.
28. АПК Республики Дагестан
29. Функционирование ЛПХ
30. Реформирование земельных отношений в Дагестане
31. Перспективы развития регионального АПК
32. Здоровье населения – основа его благополучия
33. Образование – сохранение, развитие в рыночных условиях
34. Наука в условиях рынка
35. Рекреационные ресурсы: туризм, пляжи
36. Пути выхода из кризиса в экономике РД
37. Целевые программы развития экономики РД

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс] : теория, политика, практика реализации / Г.Б. Клейнер [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Современная экономика и право, 2016. — 364 с. — 978-5-8411-0281-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421.html>(дата обращения 10.10.2018).

2. Модернизация экономики на основе технологических инноваций [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2008. — 428 с. — 978-5-91460-019-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18200.html>(дата обращения 10.10.2018).

3.

Региональное развитие юга России: проблемы и методы финансирования инвестиционной деятельности : монография

Галазова, Светлана Сергеевна; Татуев, Арсен Азидович (1962-); Нагоев, Алим Бесланович (1977-) 2019.

Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132803> (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература –

1. Инфраструктурное обеспечение современной модели модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография / А.И. Шинкевич [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 166 с. — 978-5-7882-2033-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79294.html>(дата обращения 10.10.2018).

2. Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона : монография / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, А.В. Алешин и др. ; под общ.ред. Л.Г. Матвеевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 409 с. - ISBN 978-5-9275-0860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241134>(дата обращения 10.10.2018).

3. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2013. - 208 с. - ISBN 5-201-02097-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66464> (дата обращения 10.10.2018).

4. Приоритеты и модернизация экономики России / ред. И.Р. Курнышевой, С.Н. Сильвестрова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-91419-569-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90083> (дата обращения 10.10.2018).

5. Проблемы модернизации экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. Материалы Российского научного экономического собрания. / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. - Москва : Научный эксперт, 2011. - 1080 с. - ISBN 978-5- 91290-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78244> (дата обращения 10.10.2018).

6. Белоусова А.В. Ресурсы и инструменты развития продовольственной подсистемы в условиях модернизации экономики регионов современной России [Электронный ресурс] / А.В. Белоусова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 145 с. — 978-5-93926-224-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15221.html>(дата обращения 10.10.2018).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.

4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2019 годах.(дата обращения: 20.04.2018).

5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).

6) <http://www.cbr.ru> — Центральный Банк РФ(дата обращения: 20.04.2018).

7) <http://www.cir.ru> — Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Модернизация и развитие экономики Регионов России» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Модернизация и развитие экономики Регионов России» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Модернизация и развитие экономики Регионов России» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических

ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Модернизация и развитие экономики Регионов России» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно

применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.