

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ
УСЫНОВЛЕНИИ (УДОЧЕРЕНИИ) ДЕТЕЙ**

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
гражданско-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины
вариативная (по выбору)

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень - бакалавриат) от « 01» декабря 2016 г. № 1511

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук *Алиева Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «10» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *МШ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от «10» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. *А.З.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» относится к дисциплине по выбору в образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Она изучает вопросы, связанные с порядком усыновления (удочерения) детей российскими и иностранными гражданами. Это позволяет существенно расширить знания студентов в области осуществления правосудия в России.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» нацелена на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных – ОК – 7

общепрофессиональных – ОПК-3

профессиональных – ПК – 4, 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1) текущий контроль успеваемости (фронтальный опрос; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка юридических документов, коллоквиум и пр.;

2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины:

Для студентов очной формы обучения 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	Конс			
6	36	14	14			8	зачет

Для студентов очно-заочной формы обучения 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	12	12			48	зачет

Для студентов заочной формы 2 зачетные единицы – всего 72 часа, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная подготовка студентов - 60 часов, зачет – 4 часа.

семестр	Общий объем	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Контроль	из них						
нк	акт		раб	Лекции	Практ. занятия	КСР	Консультации		
8	72				4	4		64 (60+4)	зачет
всего	72				4	4		64	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» является исследование современной научной базы и действующего законодательства, касающегося вопросов усыновления и удочерения ребенка в Российской Федерации. Отдельное внимание уделяется вопросам международного усыновления.

Изучение курса «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» направлено на формирование у студентов:

- комплекса теоретических знаний об основных понятиях и категориях в области обеспечения прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- навыков систематизации и критического анализа нормативно-правовых актов и научной литературы в области защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей путем применения института усыновления (удочерения) ребенка;
- умения выявлять тенденции развития законодательства в данной сфере;
- умения применения правовых норм в области обеспечения права детей путем усыновления;
- навыков ведения дискуссии по вопросам усыновления (удочерения) детей;
- способность выявлять коллизии конституционного, гражданского, семейного и гражданского процессуального законодательства по вопросам усыновления (удочерения) ребенка, находить пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», «Гражданского процессуального права», «Семейного права» и др. дисциплин, которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Знания, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» могут быть необходимы для дальнейшего изучения, как общих дисциплин, так и специальных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач
ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста; основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при

		<p>осуществлении своей деятельности; самостоятельно работать с источниками права по вопросам усыновления (удочерения) детей; применять и толковать законы, касающиеся устройства детей путем усыновления (удочерения); давать юридические консультации по вопросам оформления документов для решения вопросов об усыновлении (удочерении) в строгом соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть навыками: оказания юридической помощи в гражданском судопроизводстве по вопросам усыновления (удочерения); работы с нормативно-правовыми актами, касающимися устройства детей путем усыновления (удочерения); оформления письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по вопросам усыновления (удочерения) в строгом соответствии с принципами этики юриста;</p>
ПК - 4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: методологию принятия решений по вопросам усыновления (удочерения) детей на основе соблюдения принципа законности; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства, касающегося вопросов усыновления (удочерения) детей</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом по вопросам, касающимся усыновления (удочерения) детей;</p> <p>Владеть навыками; принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, по вопросам усыновления (удочерения)</p>

		детей; навыками систематизации и анализа законодательства в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения)
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: российское законодательство, действующее в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения); особенности правового регулирования института усыновления (удочерения) детей; нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения) Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения дел об усыновлении (удочерении) в судебном порядке. Владеть навыками: поиска нормативных актов в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения); работы с нормами процессуального и материального права по вопросам усыновления (удочерения) детей; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по вопросам усыновления (удочерения) детей

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей»

4.1. Объем дисциплины

Для студентов очной формы составляет 1 зачетная единица - 36 часов, в том числе: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа - 8 часов, зачет.

Для студентов очно-заочной формы составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 48 часов, зачет.

Для студентов заочной формы составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 60 часов, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	Экзамен, зачет	
Модуль 1. Порядок рассмотрения дел об усыновлении детей									
1	Понятие и цели усыновления	6		2	2				Устный опрос, доклад, обзор публикаций из научных журналов
2	История развития усыновления в России и Дагестане	6		2	2				Устный опрос, составление рефератов, презентации
3	Возбуждение дел об усыновлении (удочерении) детей	6		2	2				Устный опрос, составление заявления об усыновлении, решение задач

4.	Подготовка к судебному разбирательству дел об усыновлении	6		2	2				Устный опрос, изучение дел об усыновлении, деловая игра
5.	Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка	6		2	2				Устный опрос, реферат, презентация, составление решения об усыновлении, изучение дел,
6	Судебные споры об отмене усыновления	6		2	2				Устный опрос, составление заявления об отмене усыновления, доклад, решение задач
7	Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан	6		2	2				Устный опрос, доклад, презентация, обзор публикаций из научных журналов,
	<i>Промежуточный контроль</i>								зачет
	Итого за 1 модуль:			14	14		8		
	Итого за семестр			14	14		8		

Для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточ ой аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	Экзамен, зачет	
Модуль 1. Общие положения института усыновления (удочерения)									
1	Понятие и цели усыновления	8		2	2		14		Устный опрос, доклад, обзор публикаций из научных журналов
2	История развития усыновления в России и Дагестане	8		2	2		14		Устный опрос, составление рефератов, презентации
	Итого за модуль 1			4	4		28		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении)									
4.	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об усыновлении	8		2	2		4		Устный опрос, изучение дел об усыновлении, деловая игра

5.	Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка			2	2		6		Устный опрос, реферат, презентация, составление решения об усыновлении, изучение дел, коллоквиум
6	Судебные споры об отмене усыновления			2	2		6		Устный опрос, составление заявления об отмене усыновления, решение задач
7	Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан			2	2		4		Устный опрос, доклад, презентация, обзор публикаций из научных журналов,
	<i>Промежуточный контроль</i>								зачет
	Итого за 1 модуль:			8	8		20		
	Итого за семестр			12	12		48		

Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	КСР	СРС	Экзамен, зачет	

Модуль 1. Общие положения института усыновления (удочерения)									
1	Понятие и цели усыновления			1			16		Устный опрос, доклад, обзор публикаций из научных журналов
2	История развития усыновления в России и Дагестане			1			18		Устный опрос, составление рефератов, презентации
	Итого за модуль 1			2			34		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении)									
4.	Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об усыновлении				1		4		Устный опрос, изучение дел об усыновлении, деловая игра
5.	Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка			2	1		8		Устный опрос, реферат, презентация, составление решения об усыновлении, изучение дел, коллоквиум
6	Судебные споры об отмене усыновления				2		8		Устный опрос, составление заявления об отмене усыновления, решение задач

7	Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан					6		Устный опрос, доклад, презентация, обзор публикаций из научных журналов,
	<i>Промежуточный контроль</i>						4	зачет
	Итого за модуль:	1	2	4		26	4	
	Итого за семестр		4	4		60	4	

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Порядок рассмотрения дел об усыновлении детей

Тема 1. Понятие и цели усыновления

Усыновление: социально-правовые аспекты. Социальное сиротство в России. Цель института усыновления. Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка». Интересы ребенка в семейном праве РФ. Сочетание Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей.

Понятие усыновления как юридического акта. Усыновление как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование института усыновления. Международные нормы, касающиеся института усыновления. Национальное законодательство, регулирующее институт усыновления (Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». ФЗ «О государственной банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», ГПК РФ и др.).

Уполномоченный по защите прав ребёнка, его компетенция.

Тема 2. История развития усыновления в России и Дагестане

Развитие института усыновления по Римскому праву. Порядок узаконенения и усыновления детей на Руси. Усыновление в законодательстве России XIX века. Усыновление по советскому семейному праву. Развитие института усыновления по Семейному кодексу РФ 1995 г., его основные черты.

Институт усыновления по мусульманскому праву. Развитие института усыновления по адатам Дагестана. Усыновление в жизни народов Дагестана:

Гидатлинская форма усыновления; усыновление в салаватских обществах аварцев; усыновление у северных кумыков; усыновление у лакцев.

Тема 3. Возбуждение дел об усыновлении (удочерении) детей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства в досудебной подготовке дел об усыновлении. Порядок формирования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Заключение о возможности быть усыновителями. Последствия положительного заключения о возможности выступать в качестве усыновителей.

Усыновление ребенка в особом производстве. Подведомственность дел об усыновлении (удочерении) детей. Родовая и территориальная подсудность дел об усыновлении. Форма и содержание заявления об усыновлении. Перечень документов, прилагаемых к заявлению об усыновлении. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к содержанию заявления об усыновлении.

Тема 4. Подготовка к судебному разбирательству дел об усыновлении

Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела об усыновлении детей к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка. Порядок получения согласия на усыновление лиц, установленных законом. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание по делам об усыновлении (удочерении) детей.

Тема 5. Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка

Вид судопроизводства по делам об усыновлении детей. Лица, участвующие в процессе по делам об усыновлении. Участие прокурора и органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам об усыновлении детей. Формы и основания участия прокурора и органов опеки и попечительства по делам об усыновлении.

Участие представителя в суде по делам об усыновлении.

Тайна усыновления по делам об усыновлении. Нарушение тайны усыновления.

Процессуальные сроки рассмотрения дел об усыновлении детей. Особенности судебного решения суда по делам об усыновлении (удочерении) детей. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГС.

Тема 6. Судебные споры об отмене усыновления

Вид гражданского производства по делам об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления.

Лица, имеющие право на обращение в суд с иском об отмене усыновления. Подсудность дел об отмене усыновления.

Лица, участвующие в деле об отмене усыновления. Процессуальное положение усыновленного ребенка по делам об отмене усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка.

Судебное решение по делам об отмене усыновления. Исполнение судебного решения об отмене усыновления.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан

Правовое регулирование международного усыновления. Посредническая деятельность при международном усыновлении. Порядок передачи детей на усыновление (удочерение) иностранным гражданам.

Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан. Особенности содержания заявления, подаваемого иностранными гражданами при усыновлении российского ребенка. Порядок рассмотрения дел об усыновлении с участием иностранных граждан.

Правовые последствия усыновления детей иностранными гражданами.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Порядок рассмотрения дел об усыновлении детей

Тема 1. Понятие и цели усыновления

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Цель института усыновления.
3. Понятие усыновления.
4. Правовое регулирование института усыновления.

Тема 2. История развития усыновления в России и Дагестане

1. Развитие института усыновления в законодательстве России XIX века.
2. Усыновление по советскому семейному праву.
3. Развитие института усыновления по Семейному кодексу РФ.
4. История развития усыновления в Дагестане

Тема 3. Возбуждение дел об усыновлении (удочерении) детей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок формирования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Требования, предъявляемые к усыновителям.
4. Подведомственность дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Подсудность дел об усыновлении: понятие и виды.
6. Форма и содержание заявления об усыновлении.

Тема 4. Подготовка к судебному разбирательству дел об усыновлении

1. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела об усыновлении детей к судебному разбирательству.
2. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.
3. Предварительное судебное заседание по делам об усыновлении (удочерении) детей.

Тема 5. Особенности судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) ребенка

1. Вид судопроизводства по делам об усыновлении детей.
2. Лица, участвующие в процессе по делам об усыновлении.
3. Тайна усыновления по делам об усыновлении.
4. Особенности судебного решения суда по делам об усыновлении (удочерении) детей.

Тема 6. Судебные споры об отмене усыновления

1. Порядок отмены усыновления.
2. Основания к отмене усыновления.
3. Лица, имеющие право на обращение в суд с иском об отмене усыновления.
4. Лица, участвующие в деле об отмене усыновления.
5. Последствия отмены усыновления ребенка.

Тема 7. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан

1. Порядок передачи детей на усыновление (удочерение) иностранным гражданам.
2. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) ребенка с участием иностранных граждан.
3. Особенности содержания заявления, подаваемого иностранными гражданами при усыновлении российского ребенка.
4. Правовые последствия усыновления детей иностранными гражданами.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические (семинарские) занятия проводятся в форме фронтального опроса, тестирования, докладов, сообщений, защите рефератов, решения практических задач-казусов, составление юридических документов и т.д.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими проведение мозгового штурма, презентаций, решение казусов, подготовку докладов студентов, дискуссии на тему «Усыновление как приоритетная форма устройства детей», деловой игры.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» предусмотрена встреча с сотрудниками органов опеки и попечительства, адвокатами, судьями, Уполномоченным по правам ребенка в РД.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на развитие готовности к профессиональному самообразованию, закрепление навыков работы с научными источниками, выработки интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач.

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, контрольным работам, презентации, решению тестовых заданий, решения практических казусов, рефератов, коллоквиума.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 29 ноября 1985 г. (Пекинские правила). Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990. // Дипломатический вестник. 1992. N 6. С. 10 - 13.
6. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-1. //Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

7. Конвенция «О гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» (Гаага 25.10.1980 г.).
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 N 340-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.11.2002. № 46. - Ст. 4532.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2019 N 339-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
10. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019 N 224-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 [N 302-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 315-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 341-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
14. Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 213-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 307-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
16. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
17. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 18.03.2019 N 211-ФЗ) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.
18. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (в ред. от 31.12.2017 [N 498-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
19. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 307-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
20. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. №

- 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
21. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016. N 220-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.
22. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 N 358-ФЗ.) // Российская газета. 23 ноября 2011. №5639 (263).
23. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти: Федеральный закон от 23.06.2016 №220-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200008
24. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019) // Собрание законодательства РФ. 2008. №17, ст. 1755.
25. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации (Закон Димы Яковлева): Федеральный закон от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г. № 35 - ФЗ) // Российская газета от 29 декабря 2012г. Федеральный выпуск № 5975.
26. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Российская газета.1998. 5 авг.
27. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018 № 465 - ФЗ) // Российская газета. 1996. 27 декабря.
28. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 03.07.2019 № 361-ФЗ) // Российская газета. 1997. 20 ноября.
29. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
30. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (в ред. от 15.01.2019 г. № 450) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 36. ст. 4312.
31. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (с изм. и доп. от 21.06.2019 г. N 57) // Дагестанская правда. 2012. №39
32. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 (с изм. от 20.06.2018) // СПС Гарант. <http://base.garant.ru/70446354/>

33. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 июня 2014 г. N 290н // Российские вести. 1996. 17 октября. (197); СПС ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70709970/#ixzz5cYW9W07z>

34. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006г. N8 (с изм. и доп. от 17.12.2013).

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Николай Новиков был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории республики в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения Башков К.Л. по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Николаем супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Николая. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса о возможности усыновления 6-летнего Николая Новикова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Башкова К.Л. и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако последний в свою очередь не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Оцените действия участников процесса. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью.

На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган

опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка?

Задача 4.

Супруги Ахмедовы К. и М. изъявили желание усыновить ребенка и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Ахмедовых?

На основании, каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов стать усыновителями? Каковы последующие действия супругов Исаевых?

Примерные индивидуальные задания

1. Подготовить реферативный обзор научных публикаций по проблемам института усыновления (удочерения) детей.

При выполнении работы студенту необходимо обратиться к различным периодическим изданиям «Закон», «Семейное право», «Юрист» и др. за последние три года, к сети интернет.

Реферативный обзор строится на основе извлечения и систематизации

определенных данных из информационных документов. Перечисляются авторы и их работы с развернутой аннотацией. Реферативный обзор может содержать выводы о состоянии и тенденциях развития отдельного вопроса. Реферативный обзор снабжается списком источников, оформленных по Госту.

2. Подготовить аналитический обзор по заданной теме. Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу, содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Работа по составлению обзора подразделяется на три стадии: подготовительную (выявление и отбор источников), основную (систематизация, краткая характеристика и критическая оценка публикаций) и заключительную (оформление обзора).

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Вариант 1.

1. Виды судопроизводства по делам об усыновлении.
2. Участие представителя по делам об усыновлении детей.

Вариант 2.

1. Подведомственность дел об усыновлении (удочерении).
2. Судебное решение (содержание резолютивной части).

Вариант 3.

1. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
2. Субъекты, наделенные правом требовать отмены усыновления.

Вариант 4.

1. Содержание заявления об усыновлении.
2. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы сиротства и организация государственной помощи детям, лишившимся родительского попечения
2. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Правовое регулирование института усыновления (удочерения).
4. История развития института усыновления.
5. Охрана интересов детей при усыновлении.
6. Права и интересы детей как предмет защиты при усыновлении
7. Контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей.
8. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
9. Порядок передачи российских детей иностранным гражданам для усыновления.
10. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении).
11. Роль органа опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении).

12. Значение подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству.
13. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел об усыновлении.
14. Участники процесса по делам об усыновлении.
15. Тайна усыновления.
16. Проблемные положения отмены усыновления
17. Субъекты, наделенные правом требовать отмены усыновления.
18. Порядок отмены усыновления.
19. Основания отмены усыновления.
20. Последствия отмены усыновления.
21. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.

Вопросы на коллоквиум

1. Понятие усыновления.
2. Виды судопроизводства по делам об усыновлении.
3. Подведомственность дел об усыновлении (удочерении).
4. Судебное решение (содержание резолютивной части).
5. Подсудность дел об усыновлении: понятие и виды.
6. Содержание заявления об усыновлении.
7. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству об усыновлении.
8. Участие представителя по делам об усыновлении детей.
9. Процессуальные сроки по делам об усыновлении (удочерении).
10. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении).
11. Участие в процессе органа опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении).
12. Участники процесса по делам об усыновлении.
13. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел об усыновлении.
14. Тайна усыновления.
15. Субъекты, наделенные правом требовать отмены усыновления.
16. Основания отмены усыновления и последствия отмены усыновления.
17. Порядок отмены усыновления.
18. Подсудность дел об отмене усыновления.
19. Особенности содержания заявления об усыновлении иностранных граждан.
20. Особенности рассмотрения дел об усыновлении с участием иностранных лиц.

Примерные практические задания

Задание 1. Составить проект заявления об усыновлении (удочерении) ребенка (по выбору студента из предложенных условий)

Условие 1. Ковров М.А. находится в браке с Ковровой Ж.М. Совместных детей не имеют. У жены имеется сын Максим, 2015 года рождения от первого

брака, с которым установились хорошие отношения. В семье царит доброжелательная атмосфера, и ребенок называет Коврова М. папой.

Ковров М.А. обращается в суд с заявлением об усыновлении и просит изменить фамилию и отчество ребенка при выдаче свидетельства о рождении.

Условие 2. В суд обратились с заявлением супруги Азримовы об удочерении девочки, 7.03.2018 года рождения.

Имеется нотариально удостоверенное заявление биологической матери об отказе от ребенка, т.к. нет возможности содержать пятого ребенка.

Девочка передана матерью усыновителям, и она проживает в семье Азримовых с рождения.

Азримовы просят изменить фамилию, имя, отчество и дату рождения ребенка.

Задание 2. Составить решение суда первой инстанции об усыновлении, используя условия задания 1.

Задание 3. Изучить одно гражданское дело (для каждого студента) по предложенной программе (см. программа изучения дел об усыновлении).

Программа изучения дел об усыновлении (удочерении) детей

1. Категория дела:

- а) исковое производство
- б) особое производство
- в) иная категория

2. Субъекты, обратившиеся в суд с заявлением об усыновлении

- а) граждане РФ
- б) граждане РФ, постоянно проживающие за границей
- в) иностранные граждане

3. Кем подано заявление:

- а) супругами, желающими усыновить ребенка
- б) одним из супругов
- в) лицом, не состоящим в браке

4. Подсудность дела

- а) суд субъекта РФ
- б) районный суд

5. В каком судебном заседании рассмотрено дело

- а) закрытом
- б) открытом

6. В отношении скольких детей произведено усыновление:
- а) одного ребенка
 - б) двух детей
 - в) трех и более
7. Возраст усыновляемого ребенка:
- а) до 5 лет
 - б) от 5 до 10 лет
 - в) от 10 и выше
8. Состоит ли усыновитель в браке:
- а) да
 - б) нет
9. Имеется ли согласие на усыновление другого супруга:
- а) да
 - б) нет
10. Возраст усыновителя:
- а) от 18 лет до 40
 - б) от 40 лет до 60
 - в) от 60 лет и выше
11. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным:
- а) менее 16 лет
 - б) более 16 лет
12. Согласие биологических родителей ребенка на усыновление:
- а) имеется
 - б) не имеется
 - в) родителей нет
13. Причины отсутствия согласия родителей на усыновление ребенка:
- а) неизвестны родители
 - б) признаны безвестно отсутствующими
 - в) лишены родительских прав
 - г) не проживают с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания
 - д) иные причины
14. Проживает ли ребенок в семье усыновителя (лей):
- а) да
 - б) нет
15. Имеется ли согласие на усыновление ребенка, достигшего 10 лет:

- а) да
- б) нет
- в) не требуется

16. Кто участвовал при рассмотрении дела:

- а) усыновители
- б) представитель органа опеки и попечительства
- в) прокурор
- г) представитель усыновителя (лей)
- д) ребенок в возрасте с 14 лет
- е) иные лица (кто именно)

17. Проводилось ли обследование условий жизни лица, желающего усыновить ребенка:

- а) да
- б) нет

18. Срок рассмотрения дела:

- а) два месяца
- б) свыше двух месяцев
- в) иной срок

19. Результат рассмотрения заявления:

- а) удовлетворено полностью
- б) в удовлетворении отказано
- в) прекращено производство по делу
- г) оставлено без рассмотрения

20. Обжаловалось ли решение:

- а) да
- б) нет

21. Кем обжаловалось:

- а) заявителем
- б) прокурором
- в) органом опеки и попечительства
- г) иными лицами

22. В результате апелляционного пересмотра решение:

- а) оставлено без изменения
- б) отменено и дело направлено на новое рассмотрение
- в) отменено и по делу вынесено новое решение
- г) отменено и производство по делу прекращено или оставлено без рассмотрения

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, защита реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения занятий и активности на занятиях, подготовки доклада, реферата, обзоров законодательства и научных публикаций, презентации.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и из	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные научные методы и принципы самообразования -процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования -требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня -изменять методику обучения, добиваясь её эффективности - саморазвиваться и повышать свою квалификацию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности -методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для 	Устный опрос, аналитический обзор,

	решения конкретных служебных задач	
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста; основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности; самостоятельно работать с источниками права по вопросам усыновления (удочерения) детей; применять и толковать законы, касающиеся устройства детей путем усыновления (удочерения); давать юридические консультации по вопросам оформления документов для решения вопросов об усыновлении (удочерении) в строгом соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть навыками: оказания юридической помощи в гражданском судопроизводстве по вопросам усыновления (удочерения); работы с нормативно-правовыми актами, касающимися устройства детей путем усыновления (удочерения); оформления письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по вопросам усыновления (удочерения) в строгом соответствии с принципами этики юриста;</p>	Устный опрос, составление рефератов, презентации
ПК – 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	<p>Знать: методологию принятия решений по вопросам усыновления (удочерения) детей на основе соблюдения принципа законности; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства, касающегося вопросов усыновления (удочерения) детей</p>	Устный опрос, составление рефератов, презентации

соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом по вопросам, касающимся усыновления (удочерения) детей;</p> <p>Владеть навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, по вопросам усыновления (удочерения) детей; навыками систематизации и анализа законодательства в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения)</p>	
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: российское законодательство, действующее в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения); особенности правового регулирования института усыновления (удочерения) детей; нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения)</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения дел об усыновлении (удочерении) в судебном порядке.</p> <p>Владеть навыками: поиска нормативных актов в области защиты интересов детей путем усыновления (удочерения); работы с нормами процессуального и материального права по вопросам усыновления (удочерения) детей; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности по вопросам усыновления (удочерения) детей</p>	Устный опрос, тестирование, решение задач

7.2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы к промежуточной аттестации - зачету

1. Понятие усыновления.
2. История развития законодательства об усыновлении в России.

3. Усыновление как форма искусственного породнения в Дагестане.
4. Виды судопроизводства по делам об усыновлении.
5. Подведомственность дел об усыновлении (удочерении).
6. Подсудность дел об усыновлении: понятие и виды.
7. Процессуальные сроки по делам об усыновлении (удочерении).
8. Процессуальное положение ребенка по делам об усыновлении (удочерении).
9. Порядок передачи российских детей иностранным гражданам для усыновления.
10. Участие прокурора для дачи заключения по делам об усыновлении (удочерении).
11. Участие в процессе органа опеки и попечительства по делам об усыновлении (удочерении).
12. Участие представителя по делам об усыновлении детей.
13. Содержание заявления об усыновлении.
14. Особенности содержания заявления об усыновлении иностранных граждан.
15. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству об усыновлении.
16. Процессуальные особенности судебного разбирательства дел об усыновлении.
17. Участники процесса по делам об усыновлении.
18. Тайна усыновления.
19. Согласие ребенка на усыновление.
20. Судебное решение (содержание резолютивной части).
21. Субъекты, наделенные правом требовать отмены усыновления.
22. Возбуждение прокурором дела об отмене усыновления.
23. Порядок отмены усыновления.
24. Основания отмены усыновления.
25. Последствия отмены усыновления.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений,
- б) органы опеки и попечительства,
- в) департаменты образования.
- г) учреждения социальной защиты;

Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским – процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса;
- г) регистрации решения суда об усыновлении в органах опеки и попечительства.

Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) усыновителями;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) судом;
- г) органами загса.

Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского хотя объем прав и обязанностей совпадает.

Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений.

Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, имеющие судимость.

Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

На кого временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) до устройства ребенка на воспитание?

- а) Соседей
- б) Органы опеки и попечительства
- в) Любых родственников
- г) Школу (детский сад)

Отмена усыновления ребенка не допускается, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления усыновленный ребенок достиг возраста:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Усыновление (удочерение) являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ ребенка, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель:

- а) не признается действительным на территории РФ;
- б) признается действительным в РФ при условии получения предварительного разрешения на усыновление (удочерение) от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда;
- в) признается действительным в РФ при условии существования заключенного между РФ и данным государством международного договора.

Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают со дня:

- а) поступления в суд заявления об усыновлении;
- б) в начале рассмотрения в суде дела об усыновлении;
- в) при вынесении решения суда об усыновлении;
- г) вступления в законную силу решения суда об усыновлении.

Суд обязан направить выписку из решения суда об усыновлении ребенка в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) семи дней;
- г) трех дней.

Учет лиц, желающих усыновить детей, осуществляется в порядке, определяемом:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ;
- б) законодательным органом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

Усыновителями могут быть совершеннолетние лица:

- а) лишенные родительских прав;
- б) недееспособные,
- в) ограниченно дееспособные;
- г) дееспособные.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.
- г) 10 лет.

При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, у которых отсутствуют родители или опекуны (попечители), требуется согласие:

- а) комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) органа загса;
- в) органа опеки и попечительства;
- г) прокуратуры.

Для обеспечения тайны усыновления по просьбе усыновителя могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем...

- а. на четыре месяца
- б. на три месяца
- в. на один месяц
- г. на полгода

Согласие супруга на усыновление ребенка не требуется, если...

- а. супруги не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно
- б. супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место жительства другого супруга неизвестно
- в. супруги прекратили семейные отношения, не проживают совместно более двух лет и место жительства другого супруга неизвестно

Усыновленные дети...

- а. сохраняют личные неимущественные права и обязанности по отношению к своим родственникам

- б. утрачивают неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям
- в. утрачивают имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родственникам
- г. утрачивают право на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат, складывающийся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов
- реферат, доклад, обзор публикаций - 10 баллов,
- активность на практических занятиях - 20баллов,
- выполнение индивидуальных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
2. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-

- промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
3. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640.html>

Дополнительная литература:

1. Нечаева, Александра Матвеевна. Семейное право : учеб. пособие / Нечаева, Александра Матвеевна ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 285 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0864-0 (Изд-во Юрайт) : 193-35
2. Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>
3. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» [Электронный ресурс]. - URL: (<http://gppalieva.blogspot.com/>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
5. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
9. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
10. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
11. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
12. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
13. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

14. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
15. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
16. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
17. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
18. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
19. Собр. законодательства Рос. Федерации www.jurizdat.ru
20. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей»

Программа учебной дисциплины разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме знаниями по курсу семейного, гражданского права, конституционного права, гражданского процесса, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, но параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно либо предоставленного на лекционных занятиях.

На практическом занятии теоретические вопросы рассматриваются более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует подготовить обозначенные преподавателем письменные документы. Иногда их составление может быть предложено непосредственно на самом практическом занятии. Составление проектов юридических документов способствует выработке у обучающихся навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента, ибо иным путем достигнуть положительного результата невозможно.

Задачами самостоятельной внеаудиторной работы являются закрепление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий по курсу, продолжение изучения материала самостоятельно, основываясь на рабочей программе курса, а также привитие интереса к научно-исследовательской деятельности по дисциплине, правотворческому процессу, работе с юридической литературой, судебной практикой.

В ходе самостоятельной внеаудиторной работы студенты повторяют материал, изученный в ходе лекции, углубляют, полученные по теме знания, осуществляют подготовку к практическим занятиям в соответствии планами

занятий. Самостоятельная работа студентов к практическим занятиям может проводиться в форме подготовки выступлений по отдельным проблемным вопросам темы с последующим обсуждением в ходе занятий; подготовки обзоров судебной практики с последующим критическим обсуждением на практических занятиях; разбора и анализа практических ситуаций. К отдельным темам могут выполняться работы по написанию рефератов по наиболее острым научным и практическим проблемам с последующим выступлением и обсуждением на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – примеры рефератов, представленных в электронном виде.

4. Электронные учебники и учебные курсы.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MSPowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.