

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Биологический факультет

Кафедра Ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика рыбного хозяйства»

Образовательная программа

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль) подготовки

«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины:

Базовая

Махачкала, 2020 г.


Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ от 26 июля 2017года, № 710.

Разработчик: Гимбатов Гимбат Магомедович, доктор экономических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Ихтиологии от 20.03.2020г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Рабазанов Н. И.



на заседании Методической комиссии Биологического факультета
от 20.03.2020 г., пртокол № 7

Председатель _____ Рамазанова П.Б.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением

26 марта 2020 г. _____



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным функционированием рыбного хозяйства и его основного (первичного) звена управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные - УК-1; общепрофессиональные – ОПК - 5; - рекомендуемые профессиональные – ПКр -1 и ПКр - 3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- текущая успеваемость в форме тестирования и решения задач;
- промежуточный контроль и окончательный – в форме *зачета*.

Объем дисциплины составляет две зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий:

Семес тр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма окончатель ной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Всего	из них			
	Лекции	Практические занятия			
11	72	12	12	48	Зачет
Итого	72	12	12	48	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов самостоятельного экономического мышления и получение ими системы знаний о структуре рыбного хозяйства и функционировании рыбоводного предприятия в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистрата.

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Ныне наша страна вступила в эпоху, когда знания становятся базовым ресурсом, в особенности экономические, необходимые для успешного управления предприятием. Время, когда успехи в бизнесе достигались только на одном энтузиазме, огромном желании, безвозвратно ушло. Сегодня успешная работа предприятия во многом зависит от экономических знаний. Развитие рыночной экономики диктует необходимость создания эффективного инструментария управления отечественными предприятиями, в т.ч. и рыболовными предприятиями. Важнейшим фактором успешного функционирования рыбного хозяйства становится не только организация производства рыбы и рыбопродукции, но и организация его рыночной деятельности. Дисциплина («Экономика рыбного хозяйства») вооружает специалистов практическими методами, приёмами и способами поиска и нахождения оптимальных путей повышения эффективности работы рыболовных хозяйств. Иначе говоря, данная дисциплина учит зарабатывать деньги, когда другие дисциплины учат - производить продукцию.

В этой связи, особую значимость приобретает изучение данной дисциплины будущими специалистами, что позволит им в сфере производственной и научно-исследовательской деятельности избежать ошибок в принятии оптимальных решений.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--	---------------------------------------	---	----------------------------

<p>Универсальные - Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-3УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знает: - основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций на производстве и выработке стратегии действий.</p> <p>Умеет: - находить необходимую для решения проблемных ситуаций информацию и выработать способы (предложения) по их разрешению.</p> <p>Владеет: - методами получения информации в интересующей области по интернету; - методами и приемами разработки стратегии достижения поставленной цели, как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>Общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико - экономическое обоснование проектов в профессиональной деятель-</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового ме-</p>	<p>Знает: - основы организации планирования, менеджмента и маркетинга в сфере рыбного хозяйства;</p>

	НОСТИ	неджмента.	<p>- основы разработки ТЭО плана развития предприятия и программы инновационных проектов.</p> <p>Умеет: - определять товарную и ценовую политику рыбоводного предприятия;</p> <p>- разрабатывать планы развития предприятия (долгосрочный, перспективный и краткосрочный);</p> <p>- определять показатели ТЭО плана развития предприятия и программы инновационных проектов.</p> <p>Владеет: - методикой разработки производственной программы и финансового плана;</p> <p>- методикой разработки ТЭО и программ инновационных проектов.</p>
Рекомендуемые профессиональные	ПКР-1. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания.	ИПКР-1. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	<p>Знает: современные методы научных исследований в области повышения эффективности работы рыбоводных предприятий, основанные на экономическом анализе их деятельности.</p> <p>Умет: - определять экономические показатели финансово - хозяйственной деятельности рыбовод-</p>

	<p>ПКР-3. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры</p>	<p>ИПКР-3. Улучшает деятельность предприятия аквакультуры</p>	<p>ного предприятия. Владеет: - методикой использования элементов экономического анализа при организации и планировании деятельности рыбоводного предприятия, с учетом воздействия ее (деятельности предприятия) на водные биоресурсы и среду их обитания.</p> <p>Знает: - методы работы с персоналом, оценки качества и результативности труда работников предприятия.</p> <p>Умеет: - мотивировать персонал и дать объективную оценку качеству и результатам их труда.</p> <p>Владеет: - методами работы с персоналом, оценки качества и результативности их труда.</p>
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет две зачётные единицы, 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се мес тр	Нед еля семе с тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Форма промежуточной аттестации (по модулям)
				Лек ции	Практиче сие занятия	Самостоят ельная работа студента	
Модуль 1. Основы создания и функционирования предприятия.							
1.	Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства.	11		2	2	8	Опрос, тестирование.
2.	Капитал рыбноводного предприятия.			2	2	8	Опрос, тестирование, решение задач.
3.	Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.			2	2	8	Опрос, тестирование, решение задач.
	Итого по модулю:	11		6	6	24	
Модуль 2. Финансово - хозяйственная деятельность предприятия.							
4.	Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыбноводного предприятия.	11		2	2	8	Опрос, тестирование, решение задач.
5.	Финансовые	11		2	2	8	Опрос,

	показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.						тестирование, решение задач.
6.	Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.	11	2	2	8		Опрос, тестирование, решение задач
	Итого по модулю:		6	6	24		
	Всего:		12	12	48		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы создания и функционирования предприятия.

Тема 1. Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства.

Предпринимательская деятельность. Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства. Социально-экономическая и технологическая характеристики предприятия. Факторы создания и формирования предприятий.

Организационная и производственная структура предприятия. Производственные единицы предприятия: цехи, участки, рабочие места, как основные производственные структуры предприятия. Понятие производственного процесса, его состав и структура. Производственный цикл, его понятие, структура и факторы, определяющие его длительность.

Тема 2. Капитал рыбного предприятия.

Имущество и нематериальные активы предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Основные фонды предприятия. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия.

Оборотные средства предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.

Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Персонал предприятия и методы работы с ним. Производительность труда, факторы, влияющие на ее величину. Критерии оценки производительности труда. Формы общественной организации труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Модуль 2. Финансово – хозяйственная деятельность предприятия.

Тема 4. Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыбоводного предприятия.

Планирование и виды планов. Производственная программа предприятия, ее содержание, порядок разработки. Объемные расчетные показатели производственной программы и методы их расчета. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции предприятия. Понятие производственной мощности предприятия. Товарная политика предприятия. Ценновая политика предприятия. Сущность маркетинговой деятельности предприятия. Контроль на производстве.

Тема 5. Финансовые показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.

Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Выручка и прибыль. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность и ее показатели..

Тема 6. Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.

Источники финансовых ресурсов. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Финансовый план предприятия, его структура и порядок разработки. Финансовый результат деятельности предприятия. Активы и пассивы предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы создания и функционирования предприятия.

Тема 1. Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства.

Предпринимательство. Предприятие основное звено экономики рыбохозяйственного комплекса. Социально-экономическая и технологическая характеристики предприятия. Факторы создания и формирования предприятий. Организационно – правовые формы рыбной отрасли Дагестана.

Организационная и производственная структура предприятия. Производственные единицы предприятия: цехи, участки, рабочие места, как основные производственные структуры предприятия. Понятие производственного процесса, его состав и структура. Производственный цикл, его понятие, структура и факторы, определяющие его длительность.

Тема 2. Капитал рыболовного предприятия.

Имущество и нематериальные активы предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Нематериальные активы. Основные фонды рыболовного предприятия. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия.

Сущность и понятие оборотных средств предприятия. Источники формирования, классификационная структура и состав оборотных средств рыболовного предприятия. Норматив оборотных средств.

Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Персонал предприятия и методы работы с ним. Производительность труда, факторы, влияющие на ее величину. Оценка качества и результативности труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Модуль 2. Финансово – хозяйственная деятельность предприятия.

Тема 4. Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыболовного предприятия.

Сущность и значимость плана. Виды планов. Планирование деятельности рыболовного предприятия. Сущность бизнес - плана.

Производственная программа предприятия, ее содержание, порядок разработки. Объемные расчетные показатели производственной программы и методы их расчета. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции предприятия. Производственные мощности рыболовного предприятия.

Разработка товарной политики рыболовного предприятия. Ценовая политика предприятия. Сущность маркетинговой деятельности предприятия.

Место и роль контроля в системе управления предприятием.

Тема 5. Финансовые показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.

Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Определение выручки и прибыли. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность и ее показатели. Определение порога рентабельности.

Тема 6. Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.

Источники финансовых ресурсов. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Финансовый план предприятия. Финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

5. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» планируется: 6 часов занятий проводить в виде лекций и 24 часа в виде - практических занятий, с использованием материала (опыта) передовых рыбоводных предприятий и деловых игр (разбор конкретных ситуаций). Самостоятельная работа (42 часов) подразумевает работу студента под руководством преподавателя (консультации и помощь при выполнении практических работ) и индивидуально в Научной библиотеке Даггосуниверситета. В рамках курса планируется так же встреча с руководителями передовых рыбоводных предприятий республики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на

СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию,

давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: - изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа по дисциплине

№№ п/п	Модули	Темы и содержание самостоятельной работы	Количе ство часов
1	Модуль 1. Основы создания и функционирования предприятия	<i>Предприятие основное звено экономики. Предпринимательская деятельность. - Изучение официальных государственных документов.</i>	2
		<i>Структура рыболовного предприятия. Производственный процесс и производственный цикл на предприятиях аквакультуры. - Изучение материалов практической деятельности передовых, успешных предприятий аквакультуры.</i>	4
		<i>ОФ рыболовных предприятий. Износ ОФ. Амортизационные отчисления. – подготовка доклада.</i>	4
		<i>Капитал рыболовного предприятия. - Участие в работе научно – практических конференций.</i>	4
		<i>Нематериальные активы рыболовного предприятия. - Подготовка реферата.</i>	2
		<i>Оборотные средства рыболовного предприятия. - Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.</i>	4

		<i>Персонал предприятия и производительность труда. - Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.</i>	4
2	Модуль 2. Финансово – хозяйственная деятельность предприятия	<i>Планирование и контроль - важнейшие функции управления предприятием.- Изучение опыта работы успешных предприятий аквакультуры, материалов периодических изданий.</i>	4
		<i>Производственная программа и производственные мощности рыбоводного предприятия.- Подготовка реферата с использованием методической литературы.</i>	6
		<i>Себестоимость рыбоводной продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости. – Изучение методической литературы и опыта передовых предприятий аквакультуры.</i>	4
		<i>Валовый доход и выручка предприятия. – Углубленное изучение учебной и методической литературы.</i>	2
		<i>Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность продукции и предприятия. – Подготовка доклада для участия в работе студенческих конференций.</i>	4
		<i>Финансовые ресурсы предприятия. - Углубленное изучение учебной литературы и опыта успешных рыбоводных предприятий.</i>	2
		<i>Финансовый результат деятельности предприятия. – Подготовка доклада на основе практической деятельности одного из рыбоводных предприятий республики.</i>	2
	Итого:		48

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индекатора достижения компетенций.	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---------------------------------------	--	--	---------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-3УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знает: - основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций на производстве и выработке стратегии действий.</p> <p>Умеет: - находить необходимую для разрешения проблемных ситуаций и выработать способы (предложения) по их разрешению.</p> <p>Владеет: - методами получения информации в интересующей области по интернету;</p> <p>- методами и приемами разработки стратегии достижения поставленной цели, как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Опрос. Письменная работа. Разбор конкретных ситуаций</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента.</p>	<p>Знает: - основы организации планирования, менеджмента и маркетинга в сфере рыбного хозяйства;</p> <p>- основы разработки ТЭО плана развития предприятия и программы инновационных проектов.</p> <p>Умеет: - определять товарную и ценовую политику</p>	<p>Практическая работа. Опрос, тестирование, решение задач.</p>

СТИ		<p>ки рыбоводного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы развития предприятия (долгосрочный, перспективный и краткосрочный); - определять показатели ТЭО плана развития предприятия и программы инновационных проектов. <p>Владеет: - методикой разработки производственной программы и финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки ТЭО и программ инновационных проектов 	
<p>ПКР-1. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>	<p>ИПКР-1. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>Знает: современные методы научных исследований в области повышения эффективности работы рыбоводных предприятий, основанные на экономическом анализе их деятельности.</p> <p>Умет: - определять экономические показатели финансово - хозяйственной деятельности рыбоводного предприятия.</p> <p>Владеет: - методикой использования элементов экономического анализа при организации и планировании деятельности рыбоводного предприятия, с учетом воздействия ее (деятельности предприятия) на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>	<p>Опрос, тестирование Решение задач, разбор конкретных ситуаций</p>

ПКР-3. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры	ИПКР-3. Улучшает деятельность предприятия аквакультуры	<p>Знает: - методы работы с персоналом, оценки качества и результативности труда работников предприятия.</p> <p>Умеет: - мотивировать персонал и дать объективную оценку качеству и результатам их труда.</p> <p>Владеет: - методами работы с персоналом, оценки качества и результативности их труда.</p>	Опрос, тестирование. Решение задач, разбор конкретных ситуаций

7.2. Типовые контрольные задания.

7.2.1. Темы рефератов:

1. Организационно – правовые формы рыболовных предприятий Дагестана.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Формы предпринимательской деятельности.
4. Основные фонды рыболовных предприятий.
5. История развития предпринимательства в рыбной отрасли Дагестана.
- 6.оборотные средства рыболовных предприятий.
7. Производительность труда.
8. Амортизация основных фондов.
9. Основы организации маркетинговой деятельности рыболовного предприятия.
10. Основы организации планирования и виды планов.
11. Планирование производственной мощности рыболовного предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования производственных мощностей рыболовных предприятий.
13. Производственная программа рыболовного предприятия: ее содержание порядок разработки.
14. Финансовые показатели деятельности рыболовного предприятия.
15. Себестоимость. Планирование себестоимости рыболовной продукции.
16. Пути снижения себестоимости товарной продукции в рыболовстве.
17. Планирование прибыли на рыболовном предприятии.
18. Источники финансовых ресурсов рыболовного предприятия.
19. Финансовый план рыболовного предприятия: структура и порядок разработки.

20. Финансовый результат деятельности рыбоводного предприятия.
21. Критерии оценки финансового состояния рыбоводного предприятия.

7.2.2. Вопросы к зачету:

1. Виды и формы рыбоводных предприятий, порядок создания.
2. Организационно-правовые основы создания предприятия.
3. Особенности функционирования АО.
4. Факторы создания и формирования предприятия.
5. Организационная структура управления предприятием.
6. Производственный процесс, структура и факторы определяющие его длительность.
7. Структура рыбоводного предприятия.
8. Производственный цикл, факторы определяющие его длительность.
9. Цели регламентации производственного цикла.
10. Стоимостные показатели производственной программы.
11. Производственные мощности предприятия. Расчет производственной мощности.
12. Производственная программа, содержание и порядок разработки.
13. Виды планов. Роль планирования в процессе организации деятельности предприятия.
14. Планирование деятельности предприятия.
15. Нематериальные активы. Интеллектуальная собственность.
16. Виды ОФ, их классификация и стоимостная оценка.
17. Показатели использования ОФ.
18. Износ и амортизация ОФ рыбоводного предприятия..
19. ОФ активная и пассивная часть.
20. Износ ОФ, виды износа.
21. Понятие и структура оборотных средств.
22. НТ потенциал и его составляющие.
23. НТ прогресс в условиях рыночной экономики.
24. Продуктовые и процессные инновации.
25. Формы организации производства.
26. Производительность труда: показатели, измерители и резервы роста.
27. Организация оплаты труда на предприятии, государственное регулирование оплаты труда.
28. Сущность сдельной оплаты труда.
29. Сущность повременной и повременно-премиальной оплаты труда.
30. Материальной стимулирование труда. Формы заработной платы.
31. Цели и задачи маркетинговой деятельности предприятия.
32. Пути повышения производительности труда.
33. Прибыль предприятия и методы планирования.
34. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.
35. Понятие затрат, издержки производства и обращения.
36. Выручка и прибыль. Планирования прибыли.
37. Расчет показателей рентабельности.
38. Валовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль.

39. Финансовый план.
40. Понятие и показатели финансовых результатов промышленного предприятия.
41. Планирование финансовых результатов.
42. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов.
43. Виды ресурсов предприятия и характеристика их сущности.
44. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Романов Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России - М.: МИР, 2005-336с.
2. Гимбатов Г. М., Гимбатов М.Г. Товарное рыбоводное хозяйство (как создать и успешно управлять)- Махачкала: Издательство «Апробация», 2020.- 190 с.
3. Экономика организации (предприятия) под редакцией Н.А. Сафронова, М :- Экономист 2005.

б) дополнительная литература:

- 1.Кадиев Р.К., Ибрагимова П.А. Экономика организации (предприятия). Махачкала ИПЦ ДГУ, 2006-240с.
2. Гимбатов Г.М., Гимбатов М.Г., Справочник директора рыбоводного предприятия. – Махачкала: Издательство «Апробация», 2017. – 202с.
3. Гимбатов Г.М., Рыбохозяйственный комплекс Дагестана, Махачкала 2000. - 85с.
- 4.Гимбатов Г.М. Заповеди топ - менеджера. Махачкала. Издательство «Дом-Пресс», 2011. – 152 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Специальные вычислительные и логические компьютерные программы, созданные сотрудниками и преподавателями факультета информационных технологий и кафедры ихтиологии биологического факультета ДГУ

eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Компьютерный класс с устойчивой связью «Интернет».

- интернет-ресурсы научной библиотеки ДГУ

1. www.edu.dgu.ru - Образовательный сервер ДГУ
2. www.umk.icc.dgu.ru - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
3. www.rrc.dgu.ru - Дагестанский региональный ресурсный центр
4. www.icc.dgu.ru - Информационно-вычислительный центр ДГУ
5. www.isu.dgu.ru - Информационная система "Университет"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине играют ключевую роль в освоении учебного материала. На них магистрант учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – неременное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. В этих целях необходимо пользоваться словарями-приложениями к учебникам, Кратким словарем терминов и понятий экономики рыбного хозяйства.

Работа над текстом лекций

Слушание и записывание лекций является одной из решающих форм самообразования заочников. С ней связана и работа с литературой, и составление планов, тезисов, конспектов, и приучение к использованию современной техники хранения информации, и подготовка к зачету, к написанию докладов, рефератов, курсовых работ.

Слушание лекций - сложный вид интеллектуальной деятельности, успех которой обусловлен, во-первых, общим "умением слушать", во-вторых, стремлением воспринимать материал (воспринимать осмысленно, а не механически), нужно записывая в тетрадь.

Запись лекции помогает сосредоточить внимание на главном, в ходе самой лекции продумать и осмыслить услышанное, осознать план и логику изложения материала преподавателем.

Такая работа нередко, особенно поначалу, вызывает трудности: некоторые стремятся записывать все дословно, другие пишут отрывочно, у третьих запись получается хаотическая. Чтобы избежать этих ошибок, целесообразно придерживаться ряда правил.

1. После записи ориентирующих и направляющих внимание данных (тема, цель, план лекции, рекомендованная литература) важно попытаться проследить, как

они раскрываются в содержании, подкрепляются формулировками, доказательствами, а затем и выводами.

2. Записывать следует основные положения и доказывающие их аргументы, наиболее яркие примеры и факты, поставленные преподавателем вопросы для самостоятельной проработки.

3. Стремиться к четкости записи, ее последовательности, выделяя темы, подтемы, вопросы и подвопросы, используя цифровую и буквенную нумерацию (римские и арабские цифры, большие и малые буквы), красные строки, выделение абзацев, подчеркивание главного и т.д.

Форма записи материала может быть различной - в зависимости от специфики изучаемого предмета. Уместны и свои краткие пояснения к записям.

Запись лекции лучше вести в сжатой форме, короткими и четкими фразами. Каждому магистранту полезно выработать свою систему сокращений, в которой он мог бы разобраться легко и безошибочно. Даже отлично записанная лекция предполагает дальнейшую самостоятельную работу над ней (глубокое осмысление ее содержания, логической структуры, выводов). Особенно важно в процессе самостоятельной работы над лекцией выделить новый понятийный аппарат, уяснить суть новых понятий, при необходимости обратиться к словарям и другим источникам, заодно устранив неточности в записях.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

Главным же средством, направляющим самообразование, является выполнение различных заданий по тексту обобщающей лекции, например, составить ее развернутый план или тезисы; ответить на вопросы проблемного характера, (скажем, об основных тенденциях развития той или иной проблемы); наконец, придумать и составить проверочные тесты по проблеме, написать и "защитить" по ней реферат, сделать графические схемы.

Подготовка магистрантов к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении магистрантов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

На сессии магистранты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости

специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзамену (зачету).

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» используются компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и практических занятиях по дисциплине рассматриваются материалы финансово - хозяйственной деятельности ООО «р/к им. Глущенко В.Д.», ООО «Широкопольский рыбокомбинат» и других успешных предприятий республики (планы производства и реализации продукции, финансовый план, годовые отчеты, программы социально – экономического развития и т. д.), а так же материалы средств массовой информации по развитию рыбной отрасли.