

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:
Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

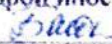
Форма обучения:
очная


Статус дисциплины:
базовая


Махачкала 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01. Филология** (уровень бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 947.

Разработчик (и): Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры от «14» 02. 2020г., пр. № 6.
Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов
 Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19»
03. 2020г., пр. № 7.
Председатель:  Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03. 2020г.
 (подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. Филология.

Дисциплина реализуется на *филологическом* факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-5 и ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 10 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 360 часов.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	72			36			36	
2	72			24			12+36	экзамен
3	72			36			36	зачет
4	72			28			44	
5	72			32			13+27	экзамен
	360ч			156ч.			204ч.	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к

чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к коммуникативному модулю. Данная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русский язык», «Русская литература», «Английская литература», «Языкознание», «Дагестанская литература».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знает: 1) базовые нормы употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики ИЯ; 2) требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; 3) лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического

		<p>характера, необходимы работы с профессиональной литературой осуществление взаимодействия на ИЯ; 4) стратегии и правила коммуникативного поведения в ситуациях межличностного и профессионального общения; 5) основные способы и стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Умеет: 1) использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и профессионально-ориентированной тематике; 2) использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами по общей и профессионально-ориентированной тематике; 3) употреблять в устных высказываниях основную терминологию по специальности направления подготовки и корректные грамматические конструкции; 4) готовить и делать устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации на профессиональные темы (с использованием мультимедийных технологий и без них); 5) участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом; 6) написать резюме, отчет эссе, деловое письмо на английском языке, а так же переводить необходимые документы на родной и иностранный языки.</p> <p>Владеет: 1) различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке. 2) стратегиями восприятия анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; 3) компенсаторными умениями, помогающими преодолеть сбои в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; 4) приемами использования информационных технологий: работы с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ; 5) приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
--	--	--

ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	<p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.</p> <p>Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.</p>
-------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов из них 156 часов отведено практическим занятиям и 204 часа - самостоятельной работе студентов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения									
	1. Я и моя семья. Друзья. 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции. 3. Дом, жилищные условия. 4. Досуг и развлечения, путешествия. 5. Приглашение в гости.	1	1-6		18		2	16	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)

	<i>Итого по модулю 1: 36</i>				18		2	16	
<i>Модуль 2. Бытовая сфера общения</i>									
	1. В гостях. 2. Мой город. 3. Мой рабочий день. 4. Мы изучаем иностранный язык.	1	7-10		18		2	16	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2: 36</i>				18		2	16	
<i>Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>									
	1. Мой рабочий день. 2. Мой друг. 3. Мои выходные.	1	11-18		12		2	22	Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3: 36</i>				12		2	22	
<i>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения</i>									

	1. Моя семья. 2. Моя квартира. 3. В библиотеке.	2	24 - 30		12		2	22	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4: 36</i>				12		2	22	экзамен
<i>Модуль 5. Учебно-познавательная сфера общения</i>									
	1. Мое хобби. 2. Мой университет. 3. Система образования Великобритании. 4. Система образования России.	2	31 - 35		18		2	16	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>				18		2	16	зачет
<i>Модуль 6. Социально-культурная сфера общения</i>									
	1. Свободное время и отпуск. 2. Я и мир. 3. Я и моя страна.	2	36 - 40		18		2	16	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>				18		2	16	зачет
<i>Модуль 7. Социально-культурная сфера общения</i>									

	1. Достопримечательности Москвы. 2. Достопримечательности Лондона. 3. Достопримечательности Вашингтона.	3	1=10		14		2	20	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 7: 36</i>				14		2	20	зачет
<i>Модуль 8. Социально-культурная сфера общения</i>									
	1. Здоровый образ жизни. 2. Культура и традиции в Великобритании и России.	3	11-20		14		2	20	Устный опрос, проверочная работа, письменные контрольные работы, тестирование.
	<i>Итого по модулю 8: 36</i>				14		2	20	
<i>Модуль 9. Профессиональная сфера общения</i>									
	1. Дагестанские поэты и писатели. 2. Моя любимая книга. 3. Мой любимый персонаж.	4	21-29		16		2	18	Устный опрос, проверочная работа, письменные контрольные работы, тестирование.
	<i>Итого по модулю 9: 36</i>				16		2	18	зачет
<i>Модуль 10. Профессиональная сфера общения</i>									
	3. Презентация на свободную тему.	4	30-38		16		2	18	Устный опрос, проверочная работа, письменные контрольные работы, тестирование.

	<i>Итого по модулю 10: 36</i>				16		2	18	экзамен
--	-----------------------------------	--	--	--	----	--	---	----	---------

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Бытовая сфера общения.

Темы: Привет, друзья! Знакомство. Семья. Говорим по-английски.

Приглашение в гости. **Grammar:**

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous
2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)
3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A form»

Topic: About my family and myself.

Модуль 2.

Бытовая сфера общения.

Темы. В гостях. Наш город. Мой рабочий день. Мы изучаем иностранные языки **Grammar:**

1. Предлоги места и направления.
2. Общий вопрос. 3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3.

Учебно-познавательная сфера общения

Темы. Мой рабочий день. Мой друг. Мои выходные

Grammar:

1. Present Indefinite. 3л. ед. ч. в настоящем неопределенном времени.
2. Общий вопрос.
3. Конструкция to be going to do smth.

Модуль 4.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . Моя семья. Моя квартира. В библиотеке.

Grammar:

1. Специальный вопрос.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Вопрос к подлежащему.

Модуль 5.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы. Мое хобби. Мой университет. Система образования . Великобритании. Система образования России.

Grammar:

1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.
2. Конструкция It takes me.

3. Many, few, much , little .

Модуль 6

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Свободное время и отпуск. Я и мир. Я и моя страна.

Grammar:

1 Can , to be able to,

2. Some, any

3. Should

Модуль 7.

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Лондона.

Достопримечательности Вашингтона.

Grammar:

1. There is , there are.

2. Must, have to.

3 Present Perfect .

Модуль 8.

Социально-культурная сфера общения.

Темы. Здоровый образ жизни. Культура и традиции в Великобритании и России.

Grammar :

1. Future Indefinite

2. Разделительный вопрос

3. Условные придаточные предложения

Модуль 9.

Профессиональная сфера общения.

Темы. Дагестанские поэты и писатели. Моя любимая книга. Мой любимый персонаж.

Grammar:

1. Косвенная речь

2. Согласование времен

3. Вопросительно-отрицательные предложения

Модуль 10.

Профессиональная сфера общения.

Темы. Подготовка презентации. Экзамен

Grammar :

1 .Просьба и приказание в косвенной речи

2. Специальный вопрос в косвенной речи .

3. Общий вопрос в косвенной речи.

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини-изложений, докладов.

Примерный перечень практических заданий

Семестр 1.

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам
“Множественное число существительных”, “Местоимение”
2. Изучение слов по темам модуля

3. Темы для самостоятельного изучения: “About Myself”, “Family Members”, “Everyday Life”.

Модуль 2.

4. Написать мини сочинение на тему “Free Time Activities”
5. Составить диалог “I Study At The Philological Faculty”

Семестр 2.

Модуль 1.

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка по всем видам речевой деятельности и аспектам языка.

Модуль 2.

3. Темы для самостоятельного изучения: “Education in Russia”, “My University”, “My Future Profession”

Семестр 3

Модуль 1.

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам
2. Подготовка к практическим занятиям

Модуль 2.

3. Темы для самостоятельного изучения. Составить и выучить диалог

Семестр 4.

Модуль 1.

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.

Модуль 2.

3. Чтение и перевод деловых документов
4. Составление деловых писем (Curriculum Vitae).

Семестр 5.

Модуль 1.

1. Перевод профессионально – ориентированных текстов “Dagestan Literature”, “Literary society”, “Folklore tales”.

Модуль 2.

Проект-презентация на свободную тему.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-5	Знает: 1) базовые нормы употребления лексики и базовые правила грамматики и фонетики	Выполнение заданий на практических

	<p>ИЯ; 2) требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; 3) лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимы работы с профессиональной литературой осуществление взаимодействия на ИЯ; 4) стратегии и правила коммуникативного поведения в ситуациях межличностного и профессионального общения; 5) основные способы и стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Умеет: 1) использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами по общей и профессионально-ориентированного тематике; 2) использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами по о и профессионально-ориентированного тематике; 3) употреблять в устных высказываниях основную терминологию по специальности направления подготовки и корректные грамматические конструкции; 4) готовить и делать устные подготовленные доклады, в том числе стендовые, сообщения, презентации на профессиональнмультимедийных технологий и без них); 5) участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом: 6) написать резюме,</p>	<p>занятиях.</p>
--	--	------------------

	<p>отчет эссе, деловое письмо на английском языке, а так же переводить необходимые документы на родной и иностранный языки.</p> <p>Владеет: 1) различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке. 2) стратегиями восприятия анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; 3) компенсаторными умениями, помогающими преодолеть сбой в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; 4) приемами использования информационных технологий: работы с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др. на ИЯ; 5) приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.</p>	
ОПК-5	<p>Знает: системные, фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы.</p> <p>Умеет: свободно и уверенно участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем.</p> <p>Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем.</p>	Письменный опрос, Круглый стол, Презентация.

7.2. Типовые контрольные задания.

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Перевести на английский язык:

1. Увлечаться чем-либо.
2. Быть удачливым.
3. Широко распространенный язык.
4. Научная литература.
5. Несомненно.
6. Культурные отношения.
7. Чем больше, тем лучше.
8. Сдать вступительные экзамены.
9. Изучать литературу.
10. Расширять знания.

Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in the laboratory two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

Раскрыть скобки

- 1 My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Foreign Literature.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in your favorite subject ?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Philological Department.
8. He (to have) an interesting work at the University.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.

Раскрыть скобки:

1. He (to be) a professor at the Foreign Literature chair.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Modern Native Tongue next week.

- 4.They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
- 5.He (to be) glad to get a four for his last test in English?
- 6.Look! He (to have) a new car.
- 7.She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
- 8.When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
- 9.They (to be) professional teachers in four years.
- 10.A dean always (to have) a lot of work.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. The train ... leave at 7 o'clock.
2. you get up early tomorrow morning?
3. Kate is only 5 but she ... read and write.
4. You ... take your children to the country for the week-end.
5. your son attend any lecture at the University?
6. She ... take the child to the doctor.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... work much every day.
9. He ... to take part in the competition.
10. His friends ... help him on Sunday

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию

There is (are):

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Переведите на английский язык:

Человек с воображением, трудолюбивая девушка, без сомнений, получать преимущество, сдавать вступительные экзамены, расширять знания, проводить свободное время, всесторонние знания, всестороннеразвитая личность, овладевать знаниями, получить среднее образование, право на образование, вечернее и заочное отделение, получать стипендию, проявлять интерес.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other.
2. (Могу) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest.
- 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who? Yes\No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?)
7. You must think about your exam in English. (What? Who?)
8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right.
2. I (to be) in London in a day.
3. He often (to visit) us in Moscow.
4. He (not to go) to the court yesterday.
5. He (to live) in hostel?
6. There (to be) an interesting film on TV last night.
7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student.
8. They (not to watch) the football match last Sunday.

Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father.
2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world.
3. This book is (easy) than the last one.
4. She looks (happy) today than she did yesterday.
5. His report was (good) at the conference yesterday.

Переведите следующие предложения:

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В зале суда было много журналистов? 6. В контрольной работе было немного заданий. 7. Ваш доклад был самым интересным. 8. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 9. Когда они подписали контракт? 10. Где вор спрятал деньги? – Не знаю, думаю никто не найдет их. 11. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

Перечень контрольно-аттестационных вопросов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец. текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- презентация – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Хидирова Г.А. “Английский для начинающих”. Мах., 2010.
2. Бонк Н.А. “Учебник английского языка (часть 2)”. Москва, 2008.
3. Бонди Е.А. “Учебник английского языка”. Москва, 2001.
4. Английский для первокурсников=English for Freshers : методическое пособие / сост. Н.Н. Зеркина, О.Н. Минаенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 48 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381>.
5. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:

Вузовское образование, 2019. — 108 с. — 978-5-4487-0373-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472433

6. Хидирова Г.А. “Даргинские народные сказки”. Мах.,2008.
7. Хидирова Г.А. , Рамазанова Л.А. “Дагестанские писатели”. Мах.,2001.
8. Хидирова Г.А. “Тренировочные тесты с методическими указаниями по ведению деловой документации и этикету”. Мах.,2010.
9. Хидирова Г.А. “Пособие по лексике и грамматике и тексты для выработки навыков чтения для студентов филологического факультета”. Мах.,2010.
- 10.Хидирова Г.А. “I speak English a little”. Мах.,2011.

Дополнительная литература.

1. Jenny Dooley “Beauty and the beast”, 1998.
2. Jenny Dooley “Hampton house”, 1998.
3. Jenny Dooley “Simon Decker and the secret formula”, 1998.
4. Исаева И.Ф., Рамазанова Л.А. “English and American women-writers”. Мах., 2007.
5. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 1 курса филологического факультета”. Мах.,2004.
6. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 2 курса филологического факультета ”. Мах.,2005.
7. Хидирова Г.А. “Методическое пособие по английскому языку для студентов-заочников 3 курса филологического факультета ”. Мах.,2006.
8. Любимцева С.Н. “Деловой английский для начинающих”. Москва,2004.
9. Шахназарова В.С. “Английский для Вас”. Москва,1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

www.onelook.com - одновременный просмотр 500 словарей;

www.cobuild.collins.co.uk - словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

www.yourdictionary.com -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

www.bartleby.com -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

- abc-english-grammar.com - "Английский для всех" - Изучение английского языка. Сайт Бориса Рабаева.
- audio-class.ru Audio-Class - Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
- efl.ru - "Английский язык из первых рук" Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
- elf-english.ru - "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype. На сайте также есть: блог, статьи, советы, тесты, ссылки для изучающих английский язык.

- english.language.ru - "Английский язык.ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
- english.ru - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.
- english4fun.ru - Образовательно-познавательный проект для имеющих дело с английским. Любознательным эрудитам и всем, всем, всем! Английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтение, консультации, анекдоты, лингвистические перлы - всё тщательно подобрано специально для вас.
- englishtexts.ru - "Параллельные тексты на английском языке". На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. В целом сайт направлен на увеличение словарного запаса.
- fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).
- homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
- iloveenglish.ru
- learn-english.ru - сайт "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
- native-english.ru "Native English" – Родной английский. - Грамматика, Учебники и пособия, Топики, Материалы для чтения (ссылки), Идиомы,

Тесты, Программы и др.

Периодические издания

1. Moscow News.

2. The Times.

3. Periscope Review.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вы приступаете к изучению курса английского языка в университете. Это новый этап в Вашем освоении языка, который предполагает новые подходы, такие как высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей учебной компетенции. Учебная компетенция определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить мотивацию, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если 23 будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

На первой ступени обучения вам предстоит развить навыки работы с различными видами информации: быстрый поиск, переработка и передача ее на английском языке; расширение репертуара приемов работы с лексикой; освоение социокультурных норм устной и письменной речи и т.д.

Вторая ступень обучения является преемственной с точки зрения формирования академических навыков. Однако, она отличается большей прагматичностью. Английский язык уже используется как средство Вашего дальнейшего профессионального развития, поэтому большое внимание на этом уровне уделяется овладению профессиональной лексикой в более узкой сфере специализации, а также формированию профессиональных навыков, необходимых для будущей работы.

Курс английского языка в Университете состоит из практических занятий. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии регулярных самостоятельных занятий.

Очень важно, чтобы Вы не пропускали занятия и не опаздывали. Плохое

посещение влияет на получение зачета и на вашу итоговую оценку. Если вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), вы должны отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

Самостоятельная работа студентов

Согласно учебному плану объем Вашей самостоятельной работы составляет не менее 50-70% от общего количества часов, отведенного на дисциплину, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение текущих домашних заданий (упражнения, подготовка чтения и анализ содержания текстов для дальнейшего обсуждения на занятиях и т.д.);
- написание рефератов;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- подготовка презентаций; • работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- поиск и обработка информации и статистических данных с использованием информационно - компьютерных технологий;
- подготовка тезисов выступления, докладов, писем партнерам по международным проектам и т.п.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (экзамен). Контроль проводится в форме тестирования, экспресс-опросов, заслушивания докладов, презентаций, проверки письменных работ и т.д.

Проектная работа.

Проект - это самостоятельно планируемая и реализуемая вами работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально- эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи.

Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п. Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть **индивидуальным** (Independent Study Project-курсовая работа), но чаще он ориентирован на 2-3 студентов, а иногда и на всю группу. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

Работа над проектом включает в себя три стадии:

- планирование
- подготовка и исполнение проекта
- обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта важна стадия репетиций.

Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии.

Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Дисциплина относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента. В рамках дисциплины иностранный язык средства новых информационных технологий используются для решения следующих учебных задач:

1.повторение, закрепление и систематизация пройденного грамматического материала; более углубленное ознакомление с грамматическими явлениями,

применение грамматических норм и правил в процессе выполнения тренировочных упражнений разных видов;

2.повторение, закрепление, активация знакомого словарного минимума, знакомство с новыми лексическими единицами, расширение пассивного словарного запаса;

3.контроль усвоения грамматического материала, активного лексического минимума по английскому языку;

4.развитие умений различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование).

При осуществлении образовательного процесса по иностранному языку студентами и преподавательским составом широко используются технологии Web2.0, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, аудиоаппаратура, учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).