

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

42.03.02.Журналистика

Профиль подготовки:

История и теория журналистики

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины:

Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» (уровень бакалавриат) от 08.06.2017г. №524.

Разработчик(и):

Байрамова Ж.А., зав. каф. иностранных языков для гуманитарных факультетов, доцент.

Курбанова П.Г., ст. преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «27» 02 2020 г., пр. №6.

Зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов



Байрамова Ж.А.

(подпись)

На заседании Методической комиссии филологического факультета от

«19» 03 20 г. пр. №7.

Председатель:  Горбанева А. Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г.



(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02. Журналистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальной УК-4 и обще-профессиональной ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 216 часов.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1	36			36				
2	72			24			12+36	экзамен
3	36			24			12	
4	72			14			22+36	экзамен
итого	216ч			98ч			118ч	

Объем дисциплины в заочной форме.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
1-2	144			12			123+9	экзамен
3-4	72			12			51+9	экзамен
итого	216ч			24ч			192ч	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативному модулю и входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

Освоение дисциплины происходит на 1 и 2 курсах бакалавриата в 1-4 семестрах и предусматривает овладение межкультурной коммуникативной и профессионально ориентированной компетенциями.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина представляет собой развитие умений, навыков и знаний для применения и пополнения приобретенных и усовершенствованных профессиональных навыков, знаний и умений при необходимости их демонстрации в другом культурном и языковом пространстве. Освоение данной дисциплины подразумевает наличие у обучающихся схожих и ранее развиваемых навыков, знаний и умений, находящихся на разных ступенях владения ими, в процессе обучения данная дисциплина предоставит возможность совершенствовать навыки и умения чтения, говорения, письма и перевода, аудирования; овладение лексическим запасом, обеспечивающим эффективную иноязычную коммуникацию в рамках профессиональной деятельности; ознакомление бакалавров с основами культуры ежедневного общения, делового общения и первоначальными навыками ведения

профессиональной документации на иностранном языке. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла, ориентированных на формирование лингвистических и коммуникативных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02.Журналистика.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p>УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; - о речевой норме в общении на английском языке; - единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге, дискуссии на общие темы с носителями языка; - сделать логически выстроенное и структурированное высказывание (презентацию) на общепознавательную тему на английском языке; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме социокультурной направленности (доклад, сообщение, презентация). - понимать специальный иноязычный дискурс; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - презентационными технологиями для предъявления информации. - средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятых в социуме норм этикета; - навыками межкультурного общения, публичной речи на деловом английском языке, письменной речи, мультимедийных публикаций/тезисов, ведения деловой переписки и контрактов.
	<p>УК-4.2. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - основные различия письменной и устной речи; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - особенности собственного стиля

		<p>учения/овладения предметными знаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - в нестандартных ситуациях находить решения и нести за них ответственность; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - презентационными технологиями для предъявления информации, учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
	<p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические и грамматические явления необходимые для перевода письменных и устных текстов профессиональной направленности; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные различия письменной и устной речи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - читать литературу с целью получения профессиональной информации. - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом обработки иноязычной информации с целью подготовки дипломной работы. - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов; - различными коммуникативными стратегиями; - презентационными технологиями для предъявления информации.
<p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и</p>	<p>ОПК-1.1. Способность создавать общественно значимые медиатексты и (или) медиапродукты в соответствии с нормами принятых знаковых систем.</p>	<p>Знает:</p> <p>особенности создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных</p>

<p>индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>		<p>знаковых систем.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>
	<p>ОПК-1.2. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно- коммуникационных технологий.</p>	<p>Знает: основные требования к медиатекстам, правила дизайна и инфографики и тенденции их развития, современные технические средства и технологии; основные требования к современным медиатекстам, принятые нормы, основные форматы и стили.</p> <p>Умеет: использовать современные технические средства и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, организовывать производственный процесс, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт; самостоятельно ставить и выполнять актуальные и перспективные творческие и технические задачи.</p> <p>Владеет: навыками применения полученных знаний в журналистской профессии, организации основных этапов производства медиатекста, его обработки и трансформации в зависимости от требований СМИ разного типа.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов из них 98 часов отведено практическим занятиям, 46 часов - самостоятельной работе студентов, а также по 36 часов отведено на контроль во 2-м и 4-м семестрах.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.,		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения									
1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining	1			36					Устный опрос, сочинение, контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i> 36				36					
Модуль 2. Бытовая сфера общения									
1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling	2			24			12		Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания).
<i>Итого по модулю 2:</i> 36				24			12		
Модуль 3. Подготовка к экзамену									
подготовка к сдаче экзамена	2						36		Письменные контрольные работы, устный опрос.
<i>Итого по модулю 3:</i> 36							36		экзамен
Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения									
1. Cultures . 2. People. 3. Jobs.	3			24			12		Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 4:</i> 36				24			12		
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения									
1. Advertising. 2. Communication. 3. Media Companies.	4			14			22		Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
<i>Итого по модулю 5:</i> 36				14			22		

Модуль 6 Подготовка к экзамену									
	Подготовка к сдаче экзамена	4					36		Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6:</i> 36						36		экзамен

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.,		
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения									
	1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining	1			4			32	Устный опрос, сочинение, контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i> 36				4			32	
Модуль 2. Бытовая сфера общения									
	1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling	1			4			32	Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания).
	<i>Итого по модулю 2:</i> 36				4			32	
Модуль 3. Учебно-познавательная сфера общения									
	1. Cultures . 2. People. 3. Jobs.	2			4			32	Письменные контрольные работы, устный опрос.
	<i>Итого по модулю 3:</i> 36								
Модуль 4. Подготовка к экзамену									

	подготовка к сдаче экзамена	2					9	27	Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
	<i>Итого по модулю 4: 36</i>						9	27	экзамен
Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения									
	1. Advertising. 2. Communication. 3. Companies.	3			12			24	Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания)
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>				12			24	
Модуль 6 Подготовка к экзамену									
	Подготовка к сдаче экзамена	4					9	27	Письменные контрольные работы, устный опрос, тестирование.
	<i>Итого по модулю 6: 36</i>						9	27	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Бытовая сфера общения.

Темы: 1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining

Grammar:

1. Глаголы to be, to have, Present Continuous

2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

Texts for reading: "Meet my friends". "My work and studies" Dialogue: «A meeting» Topic: About my family and myself.

Модуль 2.

Бытовая сфера общения.

Темы. 1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling

Grammar:

1. Предлоги места и направления.

2. Общий вопрос. 3. Альтернативный вопрос.

Texts for reading: "Our theatre" «Moscow Theaters» Устная тема: «Daghestan State University» Dialogue: In the cafeteria

Модуль 3.

Подготовка к экзамену.

1 The profession of a journalist - Профессия журналиста

- 2 Mass Media - Средства массовой информации
- 3 British Media - Британские средства массовой информации
- 4 Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении
- 5 International organisations - Международные организации
- 6 What Does It Take to Be a Journalist? - Что значит - быть журналистом?

Модуль 4.

Учебно-познавательная сфера общения.

Темы . 1.Cultures .2.People.3. Jobs.

Grammar:

- 1.Специальный вопрос.
- 2. Количественные и порядковые числительные.
- 3 .Вопрос к подлежащему.

Модуль 5.

Профессионально-ориентированная сфера общения.

Темы. 1.Advertising.2.Communication.3.Media Companies.

Grammar:

- 1. Past Indefinite .Regular and irregular verbs.
- 2 .Конструкция It takes me.
- 3. Many, few, much , little .

Модуль 6

Подготовка к экзамену.

- 1.Internet in our life - Интернет в нашей жизни
- 2.Mass Media - Средства массовой информации
- 3. British Media - Британские средства массовой информации
- 4. Violence on TV - Жестокое поведение на телевидении
- 5 International organisations - Международные организации
- 6.Student life- Студенческая жизнь
- 7.About myself-О себе

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как универсальных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
 - освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
 - выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
 - развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
 - привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- Форма самостоятельной работы.

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу

Наименование тем (разделов) в программе	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Порядок выполнения и контроль	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1. Бытовая сфера общения. Темы: 1. Introductions 2. Work and Leisure Activities 3. Food and entertaining.	Фонетико-орфографический практикум. Тестовые задания по лексике и грамматике. Выполнение лексических заданий. Изучение активного вокабуляра по темам: "Meet my friends". "My work and studies" «A meeting» Topic: About my family and myself.	Беседа, письменная работа, контрольная работа	1. Базовый курс английского языка. <i>Тер-Минасова С.Г. и др.</i> 2. Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/
Модуль 2. Бытовая сфера общения. Темы: 1. Problems 2. Buying and selling 3. Travelling	Изучение активного вокабуляра по темам: "Our theatre" «Moscow Theaters» Выполнение заданий по лексике и грамматике. Подготовка презентации на тему «Daghestan State University» Dialogues	Беседа, письменная работа, контрольная работа	1. Базовый курс английского языка. <i>Тер-Минасова С.Г. и др.</i> 2. Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/
Модуль 3. Подготовка к сдаче экзамена.	Перевод текстов соответствующей	Обсуждение устных тем,	1. Материал на платформе мудл: http://edu.dgu .

	<p>проблематики. Подготовка презентаций проектов по предложенным темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The profession of a journalist 2 Mass Media 3 British Media - 4 Violence on TV - 5 International organisations 6 What Does It Take to Be a Journalist? 	презентаций.	<p>ru/course/view.php?id=837</p> <p>2. Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/</p>
<p>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения. Темы . 1.Cultures. 2.People.3. Jobs.</p>	<p>Выполнение лексических заданий. Изучение грамматических явлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Специальный вопрос. 2. Количественные и порядковые числительные. 3 .Вопрос к подлежащему. <p>Тестовые задания по лексике и грамматике. Подготовка презентаций.</p>		<p>1.Базовый курс английского языка. <i>Тер-Минасова С.Г. и др.</i></p> <p>2.Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/</p>
<p>Модуль 5. Профессионально-ориентированная сфера общения. Темы. 1.Advertising.2.Communication.3.Media Companies.</p>	<p>Изучение грамматического материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past Indefinite. Regular and irregular verbs. 2 .Конструкция It takes me. 3. Many, few, much , little . 		<p>1.Базовый курс английского языка. <i>Тер-Минасова С.Г. и др.</i></p> <p>2.Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/</p>
<p>Модуль 6 Подготовка к сдаче экзамена.</p>	<p>Перевод текстов соответствующей проблематики. Подготовка презентаций проектов по предложенным темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Internet in our life. 2.Mass Media. 3. British Media . 4. Violence on TV. 5 International organizations. 6.Student life. 7.About myself. 		<p>1.Базовый курс английского языка. <i>Тер-Минасова С.Г. и др.</i></p> <p>2.Образовательный блог https://englishinuse555.blogspot.com/</p>

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знает: русский и иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. Владет: техникой составления, перевода и редактирования различных академических текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, деловая или ролевая игра, контрольная работа, эссе.</p>
	<p>УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи. Умеет: порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты. Владет: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; презентационными технологиями для предъявления информации.</p>	<p>Аудирование, устный опрос, письменный опрос, деловая или ролевая игра, контрольная работа, эссе.</p>
	<p>УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знает: методы ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, деловая или ролевая игра, контрольная работа, эссе. Аудирование, устный</p>

	на государственном языке РФ и иностранном языке.	РФ и иностранном языке. Умеет: использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке. Владеет: методами ведения академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке.	опрос, письменный опрос, деловая или ролевая игра, контрольная работа, эссе.
ОПК-1. Способность создавать общественно значимые медиатексты и (или) медиапродукты в соответствии с нормами принятых знаковых систем	ОПК-1.1. Способность создавать общественно значимые медиатексты и (или) медиапродукты в соответствии с нормами принятых знаковых систем.	Знает: особенности создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Устный опрос, письменный опрос
	ОПК-1.2. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знает: основные требования к медиатекстам, правила дизайна и инфографики и тенденции их развития, современные технические средства и технологии; основные требования к современным медиатекстам, принятые нормы, основные форматы и стили. Умеет: использовать современные технические средства и	Круглый стол, презентация, конференция.

		<p>новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, организовывать производственный процесс, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт; самостоятельно ставить и выполнять актуальные и перспективные творческие и технические задачи.</p> <p>Владеет: навыками применения полученных знаний в журналистской профессии, организации основных этапов производства медиатекста, его обработки и трансформации в зависимости от требований СМИ разного типа.</p>	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

I. Spell out what the abbreviations below mean. (15 points)

BBC, ABS, ABC, UNO, OPEC, WTO, BA, CIA, FBI, NATO, ECU, NASA, UPI, EFTA, IRC.

II. Arrange the following words and word combinations in pairs of synonyms (15 points):

1) negotiations a) to fail 2) a poll b) to destroy 3) to vacate c) assault 4) to donate d) to weaken 5) reluctant e) younger 6) junior f) a gush 7) an onslaught g) not willing 8) to flunk h) a plan 9) to keep from falling i) to bestow 10) stubbornly j) categorically 11) incontestably k) to set at liberty 12) a scheme l) undeniably 13) a sudden flow m) a survey 14) to debilitate n) to support 15) to fortify o) talks

III. Write next to each of the words on the left a word or word combination that is connected with it in some way. (15 points).

1) Cover a) a demonstration 2) Ensure accurate b) agreement 3) News c) marketing 4) A tabloid d) reporting 5) A terse e) capital 6) Resuming of f) newspaper 7) Drag the talks g) camp 8) Overthrow h) turnover 9) Refugees i) backwards 10) Multilateral j) the negotiations 11) Working k) style 12) Annual l) body 13) Consumer m) outlet 14) An executive n) the dictatorial government 15) To disperse o) a news event

IV. Explain the meaning of the words and word combinations given below. (5 points)

Plenipotentiary, brain drain, digest, hostage, misinformation.

Переведите на английский язык следующие предложения:

THE MOSCOW NEWS

Paris Youth Deaths Spark Riots The Paris suburb Clichy-sous-Bois suffered four days of running riots and violence following the death of two male youths of non-French decent. The

youths, Ziad, 17 and Banou, 15, were allegedly attempting to escape from police who were responding to a call regarding an attempted robbery at a construction site. According to a third youth, who is in hospital with serious burns, the boys ascended a power station wall where two of the fell against a transformer and were electrocuted. Shortly afterwards, violence broke out when firefighters attempted to enter the area to assist the victims. The youth deaths brought many of the inhabitants of Clichy-sous-Bois, a poor neighborhood with a high immigrant population, out onto the streets where they engaged some 300 police officers in a rock-throwing melee. French police reported that some 30 vehicles were torched in the rampage, and many storefront windows were smashed. At least two French police officers were reportedly injured in the act of rage. French commentators are criticizing the response by Nicolas Sarkozy, the Interior Minister, who promised to address crime and the problems plaguing France's inner cities. According to the BBC, "local people in Clichy accuse [Sarkozy] of heightening the tensions with inflammatory language." Sarkozy initially refuted the charges that the victims had been "physically pursued," a denial that seemed to aggravate the tense atmosphere. .

Поставьте вопросы к выделенным частям предложения:

- 1) My brother is an engineer.
- 2) Peter is always in time for his lessons.
- 3) We read English books.
- 4) We sometimes give Peter our books.
- 5) You read English books at home.
- 6) We read and write during our English lesson.
9. Today a global war would mean that a great part of

Круглый стол, презентация, конференция. Темы: 1 The profession of a journalist
2 Mass Media
3 British Media -
4 Violence on TV -
5 International organisations
6 What Does It Take to Be a Journalist?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- перевод спец. текстов – 20 баллов,
- выполнение домашних заданий – 25 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

<http://mylife-english.blogspot.com/>

№	Библиографическое описание (авторы/составители, заглавие, вид издания, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке/на кафедре
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	English for journalists: texts for reading and discussion. Part 1. / [сост. Л.Б.Балашова]; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009. - 47 с. - 30-00.	Кол-во 80 экз. (в научной библиотеке ДГУ)
2.	Телень, Эльмира Фёдоровна. Средства массовой информации : учеб. пособие по англ. языку для студентов гуманитар. вузов / Телень, Эльмира Фёдоровна. - М. : Высш. шк., 2004. - 143 с. - ISBN 5-06-004975-2 : 100-32.	Кол-во 50 (в научной библиотеке ДГУ)
3.	Телень, Эльмира Фёдоровна. Язык английской и американской прессы : учеб. пособие по англ. яз. / Телень, Эльмира Фёдоровна, М. Ю. Полевая. - Изд. 2-е, стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 117,[3] с. - ISBN 978-5-06-006150-5 : 100-10.	Кол-во 100(в научной библиотеке ДГУ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Болдырева, А.В. Осиянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155 (дата обращения: 05.02.2020). – Текст : электронный.	Электронный ресурс библиотеки
2.	Воеводина, Г.А. Язык современных СМИ. Новые слова : учебное пособие / Г.А. Воеводина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338 (дата обращения: 05.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный	Электронный ресурс библиотеки
3.	Обучение языку в профессиональном контексте на основе информационно-коммуникационных технологий : материалы Международной научно-практической интернет-конференции / Г. Н. Акбаева, Е. А. Алешугина, Т. И. Ашурбекова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-1357-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64135.html (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс библиотеки

4.	Шах-Назарова, Валентина Сергеевна. Английский язык для всех = English for Everyone : в 2-х ч. Ч.2 / Шах-Назарова, Валентина Сергеевна, К. В. Журавченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1983. - 304 с. - 0-70.	Кол-во 171(в научной библиотеке ДГУ)
----	---	--------------------------------------

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электрон. библиотека. – Москва, 1999. - Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.01.2020)

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Дагестанский гос. университет – Махачкала- Режим доступа: доступ после регистрации в сети ДГУ:

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит все сведения о видах литературы поступающей в фонд НБ ДГУ/ ДГУ Дагестанский гос. университет – Махачкала , 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2020)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ.

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерные программы «Microsoft PowerPoint» и «Rezi» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «MyTest» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, аудиоаппаратура, учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).