

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономические зоны и оффшорные территории
в мировой экономике**

**Кафедра « Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета**

**Образовательная программа
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Мировая экономика и международный бизнес**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

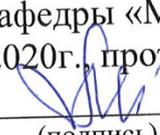
**Форма обучения
Очная**

Статус дисциплины: вариативная

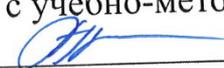
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ, от 12 ноября 2015 г, №1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», старший преподаватель кафедры Хидирова С.З. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «6» марта 2020г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020г., протокол № 7.
Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020г. 
(подпись)

Содержание

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, теоретико-методологического характера, создания и функционирования феномена СЭЗ в мировом хозяйстве; особенностей накопленного мирового опыта СЭЗ и оффшорных территорий в странах с различным уровнем экономического развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2, профессиональных ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Се ме стр	Учебные занятия								Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен)
	Все го	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	Контроль	
		Все го	из них						
Лекции	Лаборатор- ные занятия		Практичес- кие занятия	Консультации					
8	72	28	14	-	14	-	44	-	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике» являются: изучение теоретико-методологической основы создания и функционирования феномена СЭЗ в мировом хозяйстве; ознакомление студентов с накопленным мировым опытом функционирования СЭЗ и оффшорных территорий в странах с различным уровнем экономического развития; изложение методики анализа этого опыта с тем, чтобы они смогли обеспечить не только усвоение, но и успешное применение полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 **Экономика**, профиль «Мировая экономика и международный бизнес».

Как учебная дисциплина, «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике» имеет междисциплинарные связи и основывается на знаниях студентов по таким дисциплинам, как: «История экономики», «Мировая экономика», «Международная экономическая интеграция», «Международные экономические отношения глобальной экономики».

Освоение данной дисциплины позволит ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами создания и функционирования СЭЗ и оффшорных территорий, а также привить практические навыки анализа проблем формирования и функционирования СЭЗ, научить студентов оценивать полноту и достоверность данных, полученных из различных источников, а также возможность их комбинирования и сопоставления при анализе функционирования различных видов экономических зон и оффшорных территорий и оценке перспектив их развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках</p> <p>Уметь: анализировать существующие формы и механизмы формирования СЭЗ, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа показателей развития СЭЗ и оффшорных территорий</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по функционированию ЭЗ и оффшорных территорий</p> <p>Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по СЭЗ, выбирать адекватные методы и технические средства анализа, составлять научные и аналитические отчеты, обзоры по функционированию СЭЗ и оффшорных территорий</p> <p>Владеть: методами поиска и обработки первичной и обработанной информации по формированию и функционированию СЭЗ и оффшорных территорий</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа,	
Модуль 1. Теоретико – методологические основы определения экономических зон и оффшорных территорий.								
1	Теоретико – методологические основы определения СЭЗ. Типы экономических зон.	8	1,2	4	4		16	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, защита рефератов
2	Теоретические аспекты деятельности оффшорных зон.	8	3	2	2		8	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, тестовый контроль, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 1:</i>	8		6	6		24	
Модуль 2. Опыт создания и функционирования экономических зон и оффшорных территорий в мировой экономике								
3	СЭЗ в промышленно развитых странах	8	4	2	2		4	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, представление презентаций, защита рефератов

4	Механизм и особенности функционирования экономических зон в развивающихся странах	8	5	2	2		4	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, защита рефератов, представление презентаций
5	Анализ развития оффшорных территорий по регионам мира	8	6	2	2		4	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, защита рефератов,
6	Особые экономические зоны в России: опыт функционирования и организационно-правовой механизм	8	7	2	2		8	Фронтальный опрос, групповые дискуссии, , защита рефератов, представление презентаций, тестовый контроль
	<i>Итого по модулю 2:</i>	8		8	8		20	зачет
	ИТОГО:			14	14		44	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теоретико – методологические основы определения экономических зон и оффшорных территорий.

Тема 1. Теоретико – методологические основы определения СЭЗ. Типы экономических зон.

Сущность СЭЗ как субъекта внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Общественно - экономические отношения СЭЗ с другими субъектами МЭО и ВЭД. Задачи дисциплины и ее структура. Методологическая основа дисциплины "*Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике*", место среди других специальных экономических дисциплин. Понятийный аппарат дисциплины "*Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике*". Свободные экономические зоны как хозяйственно - территориальное образование. Определение СЭЗ, их сущность и основное содержание. Виды СЭЗ (свободная таможенная зона, свободный порт, зона внешней торговли, экспортно-производственная зона,

предпринимательская зона, зона свободного предпринимательства, промышленные порты, научные порты, технополисы и др.).

Подходы к определению понятия "СЭЗ". Цели, задачи и предпосылки создания экономических зон. Типы экономических зон. Особенности режима хозяйствования разных типов экономических зон.

Тема 2. Теоретические аспекты деятельности оффшорных зон.

Сущность оффшорного бизнеса. Оффшорный бизнес как проявление особенностей налоговой системы. История возникновения оффшорного бизнеса. Причины возникновения оффшорного бизнеса. Цели государств, открывающих на своей территории оффшорные зоны. Приобретаемые преимущества и недостатки для государств, на территории которых действуют оффшорные территории. Понятие оффшорных зон, оффшорных компаний. Требования, предъявляемые к оффшорным компаниям. Механизм функционирования оффшорных компаний. Типы оффшорных зон (в зависимости от налоговых льгот; по характеру проверок финансовой отчетности; по степени лояльности к субъекта, ведущим оффшорный бизнес). Виды оффшорных компаний (оффшорные банки, представительские банки, оффшорные трасты, оффшорные страховые компании, оффшорные холдинговые компании).

Модуль 2. Опыт создания и функционирования экономических зон и оффшорных территорий в мировой экономике

Тема 3. СЭЗ в промышленно развитых странах

Характеристика типов СЭЗ, действующих и создающихся в СРРЭ. Функции СЭЗ в их экономике и мировом хозяйстве. Особенности создания и функционирования экономических зон в США, в странах Западной Европы и в Японии.

Тема 4. Механизм и особенности функционирования экономических зон в развивающихся странах

СЭЗ в РС, как инструмент обеспечения экономического роста на основе наращивания экспорта. Наиболее распространенные типы СЭЗ в РС и причины, это обуславливающие. Особенности в структуре источников привлечения капитала; в становлении инвестиционного климата. Роль государства в формировании инвестиционного климата. Особенности в управлении СЭЗ в развивающихся странах, новых индустриальных (НИС), арабских странах. Опыт создания международных совместных СЭЗ в странах арабского Востока.

Тема 5. Анализ развития оффшорных территорий по регионам мира.

Мировая практика организации и функционирования оффшорных зон. Анализ функционирования оффшорных зон по регионам мира и их характеристика. Оффшорные зоны в Латинской Америке, в Европе. Оффшорные зоны Карибского региона. Перспективы развития оффшорного бизнеса. Проблемы функционирования оффшорных зон и пути их решения. Международное «антиоффшорное регулирование». Нечестная конкуренция, как одна из проблем оффшорных зон. Оффшоры, как способ «отмывания» денег.

Тема 6. Особые экономические зоны в России: опыт функционирования и организационно - правовой механизм.

История создания СЭЗ в России. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в России. Особенности в определении понятия СЭЗ. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ в России. Причины неудачного опыта создания СЭЗ в России (в СССР).

Опыт работы СЭЗ "Янтарь" и "Находка". Проблемы и уроки их создания и функционирования.

Основы правового регулирования ОЭЗ в РФ. Органы государственного регулирования ОЭЗ. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07. 2005 года N 116-ФЗ и "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 октября 2007. Понятие ОЭЗ, виды ОЭЗ, их основные характеристики согласно ФЗ РФ «Об ОЭЗ в РФ». Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ. Полномочия органов управления ОЭЗ. Правовое положение резидентов ОЭЗ. Принципы создания и функционирования ОЭЗ на современном этапе. Государственный контроль за деятельностью ОЭЗ. Иностраннные инвестиции в ОЭЗ. Оффшорные зоны в РФ. Региональные особенности создания и функционирования ОЭЗ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Теоретико – методологические основы определения СЭЗ. Типы экономических зон.

1. Сущность СЭЗ как субъекта ВЭД.
2. Эволюция типов СЭЗ в мировой экономике.
3. Подходы к определению понятия СЭЗ.
4. Цели , задачи и предпосылки создания СЭЗ.

5. Типы экономических зон и особенности их режима хозяйствования.
Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,5).

Тема 2. Теоретические аспекты деятельности оффшорных зон.

1. Сущность оффшорного бизнеса.
2. Оффшорные зоны, понятие и особенности.
3. Типы оффшорных зон.
4. Виды оффшорных компаний.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,5).

Тема 3.СЭЗ в промышленно развитых странах.

1. Характеристика типов СЭЗ, действующих и создающихся в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Особенности создания и функционирования экономических зон в США.
3. СЭЗ в странах Западной Европы.
4. Функционирование СЭЗ в Японии.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, представление презентаций.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,4,5,6).

Тема 4. Механизм и особенности функционирования экономических зон в развивающихся странах.

1. СЭЗ в РС как инструмент обеспечения экономического роста на основе наращивания экспорта.
2. Особенности функционирования экономических зон в развивающихся странах.
3. Роль государства в формировании инвестиционного климата. Особенности в управлении СЭЗ в развивающихся странах, новых индустриальных (НИС), арабских странах.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, представление презентаций, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,3,4,5).

Тема 5. Анализ развития оффшорных территорий по регионам мира.

1. Мировая практика организации и функционирования оффшорных зон.
2. Перспективы развития оффшорного бизнеса.
3. Проблемы функционирования оффшорных зон и пути их решения.
4. Анализ антиоффшорного законодательства.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,3,5).

Тема 6. Особые экономические зоны в России: опыт функционирования и организационно - правовой механизм.

1. История создания СЭЗ в России.
2. Опыт работы СЭЗ «Янтарь» и «Находка».
3. Основы правового регулирования ОЭЗ в РФ. Органы государственного регулирования ОЭЗ.
4. Понятие ОЭЗ, виды ОЭЗ, их основные характеристики согласно ФЗ РФ « Об ОЭЗ в РФ».
5. Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ в РФ.
6. Полномочия органов управления ОЭЗ.
7. Правовое положение резидентов ОЭЗ.
8. Принципы создания и функционирования ОЭЗ на современном этапе.
9. Оффшорные зоны в РФ.
10. Региональные особенности создания и функционирования ОЭЗ.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, представление презентаций, контрольное тестирование.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1,2,3,5).

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (8 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, презентаций, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих

конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономические зоны и оффшорные территории в мировой экономике»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Теоретико – методологические основы определения экономических зон и оффшорных территорий.	Проработка учебной и периодической литературы по выбранной теме, работа с электронными источниками, выполнение рефератов и докладов, работа с тестами и вопросами. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1 – 6).</i>	24	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Раздел 2. Опыт создания и функционирования экономических зон и оффшорных территорий в мировой экономике.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка рефератов и презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. <i>Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в пункте 8 (1 – 6).</i>	20	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление презентаций
Итого		44	

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретико – методологические основы определения экономических зон и оффшорных территорий.

1. Особенности создания и функционирования компаний в оффшорных зонах.
2. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
3. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
4. Понятие таможенной экстерриториальности.
5. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
6. Оффшорный бизнес как проявление особенностей налоговой системы.
7. Перспективы развития оффшорного бизнеса в мировой экономике.
8. Особенности функционирования оффшорных территорий в различных странах мира.
9. Роль государства в формировании инвестиционного климата на территории свободной экономической зоны.
10. История развития экономических зон в мировой экономике.

Модуль 2. Опыт создания и функционирования экономических зон и оффшорных территорий в мировой экономике.

1. Особенности правового регулирования деятельности особых экономических зон в РФ.
2. Особые экономические зоны в РФ: анализ современного состояния.
3. Особенности функционирования китайских СЭЗ на примере зоны Шэньчжэнь.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
6. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза
7. «Силиконовая долина»: история создания и роль в развитии экономики США
8. «Бангалор»: история создания и роль в развитии ИТ-технологий в Индии.
9. Приоритетные проекты по созданию особых экономических зон в регионах России.
10. Основы функционирования туристического кластера в Дагестане, его значение для экономики республики.
11. Технопарк «Сумгаит»»: история создания и роль в развитии ИТ-технологий в Азербайджане.
12. Характеристика особых экономических зон промышленно-производственного типа в РФ.

13. Характеристика особых экономических зон технико-внедренческого типа в РФ.
14. Технопарк Новосибирского академгородка – приоритетные направления развития.
15. Инновационный центр "Сколково".
16. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках</p> <p>Уметь: анализировать существующие формы и механизмы формирования СЭЗ, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа показателей развития СЭЗ</p>	Письменный опрос, Мини-конференция
ПК- 6	способность анализировать и интерпретировать данные	<p>Знать: методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации</p>	Круглый стол

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>статистической, научной, правовой и иной информации по функционированию СЭЗ Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной, правовой и иной информации по СЭЗ, выбирать адекватные методы и технические средства анализа, составлять научные и аналитические отчеты, обзоры по функционированию СЭЗ; Владеть: методами поиска и обработки первичной и обработанной информации по формированию и функционированию СЭЗ</p>	
--	---	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. По уровню и кругу решаемых задач СЭЗ (свободная экономическая зона) классифицируются как ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. складские, транзитные зоны, свободные порты

2. социально ориентированные

3. комплексные и многопрофильные СЭЗ

4. территориально-масштабные и точечные зоны

2.К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. возможность свободно вести торговлю

2. реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса

3. привлечение иностранных инвестиций

4. планирование экспортноориентированных отраслей

3.В зависимости от размера территории СЭЗ (свободная экономическая зона) бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. **особо крупные**
2. средние
3. **точечные**
4. государственные

*Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(зачет)*

1. Понятие и классификация СЭЗ
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
14. Подходы к определению понятия "СЭЗ".
15. Наиболее существенные признаки СЭЗ с точки зрения конкретной экономики;
16. Классификация СЭЗ по виду деятельности
17. Оффшорные зоны (03)- особый класс СЭЗ. Основные признаки оффшорных зон
18. Опыт деятельности оффшорных зон в мировой экономике.Преимущества и недостатки от деятельности оффшорных зон для страны-донора и страны-реципиента.
19. Типы оффшорных зон.
20. Виды оффшорных компаний.
21. Перспективы развития оффшорного бизнеса.
22. Проблемы функционирования оффшорных зон и пути их решения.
23. Характеристика типов СЭЗ, действующих и создающихся в странах с развитой рыночной экономикой.
24. СЭЗ в странах Западной Европы.
25. Функционирование СЭЗ в Японии.
26. СЭЗ в РС как инструмент обеспечения экономического роста на основе наращивания экспорта.
27. Особенности создания и функционирования СЭЗ в развивающихся

странах.

28. Практика создания и эксплуатации СЭЗ в Китае.
29. Типы СЭЗ в Китае и их роль в повышении открытости экономики страны и ее экономическом росте;
30. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ в России.
31. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
32. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
33. Порядок создания ОЭЗ
34. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
35. Виды ОЭЗ в РФ
36. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
37. Управление ОЭЗ
38. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
39. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
40. Понятие технико-внедренческой деятельности
41. Требования к резидентам ППЗ
42. Требования к резидентам ТВЗ
43. Требования к резидентам ТРЗ
44. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
45. Характеристика портовых зон.
46. Требования к резидентам портовых зон.
47. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
48. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
49. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
50. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭ
51. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
52. Характеристика и перспективы развития ППЗ в РФ
53. Характеристика и перспективы развития ТВЗ в РФ
54. Характеристика и перспективы развития ТРЗ в РФ
55. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.
56. Полномочия органов управления ОЭЗ
57. Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ.
58. Государственный контроль за деятельностью ОЭЗ
59. Иностранные инвестиции в ОЭЗ.
60. Оффшорные зоны в РФ.
61. Региональные особенности создания и функционирования ОЭЗ.
62. Сущность СЭЗ как субъекта внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
63. Общественно-экономические отношения СЭЗ с другими субъектами МЭО и ВЭД.
64. Опыт работы СЭЗ "Янтарь" и "Находка". Проблемы и уроки их создания и функционирования.

65. Перспективы создания СЭЗ в России.
66. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07. 2005 года N 116-ФЗ
67. Организационно-правовой механизм создания и функционирования ОЭЗ в России.
68. Принципы создания и функционирования ОЭЗ.
69. Конкретные инструменты финансового взаимодействия ОЭЗ и государства.
70. Валютный механизм деятельности СЭЗ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.
- защита реферата – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменный опрос – 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Р.И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00930-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551> (4.03.2020).
2. Тиницкая О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 с. — 978-5-4383-0096-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28027.html> (4.03.2020)
3. Скудалова Т.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Скудалова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0731-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69780.html> (3.03.2020)

б) дополнительная литература:

- 4.Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Э.С. Алпатовой. - Казань : Познание, 2008. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0249-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257247> (2.03.2020).
5. Зензин, Т.Т. Функционирование зон свободного предпринимательства в РФ / Т.Т. Зензин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-504-00446-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142933> (2.03.2020).
- 6.Правовые проблемы формирования межгосударственных объединений (на примере зоны свободной торговли и таможенного союза ЕВРАЗЭС) [Электронный ресурс] : монография / А.В. Габов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 330 с. — 978-5-86476-366-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23027.html> (2.03.2020)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 3.03.2020)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 3.03.2020).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.03.2020).
- 4.Портал «Россия .Особые экономические зоны»[Электронный ресурс]: <http://www.russez.ru/> (дата обращения 02.03. 2020)
5. ОЭЗ в Калининградской области [Электронный ресурс]: <https://oez.gov39.ru/> (дата обращения 03.03. 2020)
6. ОЭЗ в Иркутской области [Электронный ресурс]:http://www.russez.ru/oez/tourism/irkutsk_region/vorota_bajkala (дата обращения 03.03.2020)
8. ОЭЗ в Алтайском крае [Электронный ресурс]:http://www.russez.ru/oez/tourism/altai_territory/ (дата обращения05.06.2018)

9. ОЭЗ Технополис «Москва» [Электронный ресурс]: <http://www.russez.ru/oez/innovation/moscow/zelenograd> (дата обращения 05.03.2020)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активное слушания, то есть предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, представлении собственных докладов, презентаций, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании бакалавриат может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6.1. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и

демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Office Std 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.