

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**«Региональная экономика»**

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: ***вариативная***

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015г. №1327

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»

д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от « 6 » марта 2020г., протокол №

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета от 16 марта 2020г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно- методическим управлением

« 26 » марта 2020г. 

## ***Оглавление***

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем, структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Образовательные технологии .....</b>	<b>35</b>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....</b>	<b>36</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>49</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>49</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>50</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....</b>	<b>54</b>
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>55</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс представляет собой систематическое изложение теоретико-методологических и организационно-практических вопросов дающих целостное представление о функционировании национальной хозяйственной системы, воспроизводственных процессах на различных ее уровнях во взаимосвязи и динамике. Главное внимание сосредоточено на обосновании реальной экономической политики и содержании государственного регулирования в целях ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-1, ПК-4.

Преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение курсовой работы и самостоятельную работу студентов. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после

завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах – 324, по видам учебных занятий.

### Очная форма

Се- местр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный зачет, экзамен
	Об- щий объ- ем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лек- ции	Лабо- ратор- ные заня- тия		Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации				
4	180	62	32		30			118	экзамен
5	144	64	32		32			80	экзамен
	324	126	64		62			198	экзамен

### Заочная форма

Се- местр (курс)	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный зачет, экзамен
	Об- щий объ- ем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Вс его	из них						
Лек- ции	Лабо- ратор- ные занятия		Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации				
3	180	10	4		6			170	экзамен
4	144	16	6		10			128	экзамен
	324	26	10		16			298	

#### 1. Цели освоения дисциплины:

- Получение целостного представления о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных составляющих, потенциалов всех видов, составляющих совокупный экономический потенциал страны. ознакомление с содержанием и категорийным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере и типах национальной экономики;
- овладение методами анализа национальной хозяйственной системы в целом, отдельных отраслей и сфер экономики, ее субъектов;

- изучение методов и инструментов государственного регулирования национальной экономики, в том числе бюджетного и денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и контроля, социальной политики;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на разных уровнях; функционирования национальной хозяйственной системы.
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Национальная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика». Теоретическая дисциплина «Национальная экономика» ориентирована на практику, а ее выводы динамично верифицируются самой экономической действительностью. Курс «Национальная экономика» выполняет координирующую и систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у выпускников целостного представления о национальной экономике. Теоретической базой изучения курса «Национальная экономика» являются учебные дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, анти-монопольной, внешнеэкономической политики;

		<p>Умеет: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;</p> <p>Владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</p>
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет: сбором и анализом исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ПК-4</b>	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа взаимодействия основных субъектов национальной экономики</p> <p>Умеет: оценивать перспективы развития национального хозяйства России в современном мире</p> <p>Владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324

академических ча- сов.

Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельн. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики</b>									
1	Тема 1. Общая характеристика национальной экономики	4	1	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях.
2	Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспекты	4	2	2					Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 3. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	4	3	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП):	4	4	2	2				Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 5. Характеристика природно-ресурсного потенциала России	4	5	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
6	Тема 6. Состав и структура трудового потенциала России	4	6	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
7	Тема 7. Анализ научного потенциала РФ	4	7	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>1-7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 2-3. Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы</b>									
1	Тема 8. Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.	4	8	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление



									докладов
2	Тема 9.Топливо-энергетический комплекс России	4	9	4	4			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
3	Тема 10. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство	4	10	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 11. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов	4	11	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 12. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России	4	12	4	4			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов. Защита рефератов
6	Тема 13.Транспортный комплекс национальной экономики Связь и телекоммуникации	4	13	4	4			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<b>Итого по модулю 2-3:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Контр.работа</b>
	<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>							<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>32</b>	<b>30</b>			<b>82</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Модуль 5.Государственное регулирование национальной экономики</b>								
1	Тема 14.Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	5	1-2	4	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 15.Предпринимательство и индивидуальное производство.	5	3	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
3	Тема 16.Формирование институциональных условий предпринимательства	5	4	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов.
4	Тема 17.Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности	5	5	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
	<b>Итого по модулю 5:</b>		<b>1-5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>16</b>	<b>Контр.раб</b>
	<b>Модуль 6.Государственное регулирование сфер и отраслей национальной эко-</b>								

<b>НОМИКИ</b>									
1	Тема 18.Бюджетное регулирование национальной экономики	5	6-7	4	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
2	Тема 19.Денежно-кредитное регулирование	5	8	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 20.Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	5	9	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий. Защита рефератов
4	Тема 21.Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	5	10-11	4	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
<b>Итого по модулю 6:</b>			<b>6-11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>Модуль 7. Россия в мировой экономике</b>									
1	Тема 22.Внеэкономический потенциал России	5	12	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Тема 23.Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	5	13	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов.
3	Тема 24.Иностраный капитал в Российской экономике. Участие России в международных организациях	5	14	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 25.Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему	5	15	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 26.Экономическая безопасность национальной экономики	5	16	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
<b>Итого по модулю 7:</b>		5	<b>12-16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>16</b>	<b>Контр.раб</b>

	<b>Модуль 8. Курсовая работа</b>	5						<b>36</b>	<b>Диф.зачет</b>
	<b>Модуль 9. Подготовка к экзамену</b>	5						<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО за семестр:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>			<b>116</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>64</b>	<b>62</b>			<b>198</b>	

## Заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек-ции	се-ми-нары	Сам.р аб.	ксп	.	
1.	Модуль 1	4	2	2	32			Тесты
2.	Модуль 2	4		2	34			Тесты
3.	Модуль 3	4	2	2	32			Тесты
4.	Модуль 4 Подго-товка к экзамену	4			36			Тесты
	Итого:		4	6	134			Экзамен
5.	Модуль 5	5	2	4	30			Тесты
6.	Модуль 6	5	2	4	30			Тесты
7.	Модуль 7	5	2	2	32			Тесты
8.	Модуль 8 Курсовая работа				36			Диф. зачет
9.	Подготовка к экз.				36			Экзамен
	Итого:		6	10	164			Экзамен
	Всего		10	16	298			

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

*Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

### **Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики**

#### **Тема 1. Общая характеристика национальной экономики**

Национальная экономика как хозяйственная система страны и ее уровни. Предмет, объект дисциплины «Национальная экономика». Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Международные сопоставления. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа.

Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.

Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.

Развитие экономической деятельности в России в XIII-XIX вв., Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века.

## **Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспекты**

Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.

Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Взаимосвязь общественного разделения труда и уровня производительных сил общества. Понятие и сущность отраслевой структуры экономики. Отраслевая дифференциация производства. Производственная и социальная инфраструктуры экономики.

Понятие и сущность федерализма. Принципы федерализма. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Экономическое районирование как основа региональной политики. Сущность экономического районирования и его историческое развитие в России. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России. Проблемы развития федеративных отношений в России.

## **Тема 3. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции с заранее запланированными ошибками)**

Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели создания и использования. Важнейшие счета в национальной экономике. Система таблиц «Затраты-Выпуск». Межотраслевой баланс.

Краткая характеристика системы макроэкономических показателей. Макроэкономические показатели. Группа макроэкономических показателей, отражающих состояние реформирования экономики. Группа производственных показателей Группа социально-экономических показателей.

Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение) общественного производства, в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности, важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие

национальной экономики. Пропорции первичных факторов, пропорции производства и использования продукции, стоимостные пропорции производства.

#### **Тема 4. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП)**

Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Основные элементы совокупного экономического потенциала.

Характеристика экономических ресурсов их отличие от совокупного экономического потенциала. Основные свойства экономических ресурсов. Место России в системе использования потенциалов планеты

Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые непродуцированные активы. Финансовые активы (пассивы).

#### **Тема 5. Характеристика природно-ресурсного потенциала России**

Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов.

Состояние, оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России. Анализ доли России на мировом рынке природных ресурсов. Международные сопоставления ресурсонасыщенности экономики.

Обеспеченность России водными ресурсами. Структура потребления водных ресурсов. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы.

#### **Тема 6. Состав и структура трудового потенциала России**

Понятие трудового капитала. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала.

Характеристика демографической и поселенческой структуры. Особенности размещения населения России. Доли городского и сельского населения. Общее количество городских поселений и города «миллионеры». Средняя продолжительность жизни россиян. Демографическая нагрузка по регионам России.

Этническая структура населения России. Социальная структуры трудового потенциала. Уровень образования в России. Образовательно-квалификационная структура трудового потенциала. Отраслевая структура занятости.

#### **Тема 7. Анализ научного потенциала РФ**

Определение науки. Роль науки в развитии общества. Классификация видов науки. Понятие наукоемкой продукции.

Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом.

Показатели, характеризующий научный потенциал страны. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.

### **Модуль 2-3. Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы**

#### **Тема 8. Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.**

Воспроизводство на макроуровне. Понятия реального и финансового (нереального) сектора экономики. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Сектора потребительского комплекса национальной экономики. Понятия «вид экономической деятельности» и «отрасль экономики».

Сущность структурной политики. Базовые отрасли экономики и экономические предпосылки и последствия воздействия государства на их функционирование. Изменение отраслевой структуры экономики в переходный период. Главные недостатки исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России. Основные модели формирования структуры народного хозяйства и экономического роста. Механизм структурной перестройки. Две фазы изменения структуры экономики.

Анализ современной отраслевой структуры экономики. Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Отраслевая структура экономики и ее изменение в 2000-2010 гг. по ВВП, численности персонала, занятого в отраслях и по видам, стоимости основных производственных фондов.

#### **Тема 9. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)**

Потенциал топливно-энергетических ресурсов России. Структура ТЭК. Энергетические стратегии России до 2020 и 2030 годов. Органы управления ТЭК. Показатели характеризующую деятельность ТЭК. Анализ современной ситуации в ТЭК России.

Структура нефтегазового комплекса России. Структура и состояние нефтяной отрасли. Объемы экспорта нефти. Газовая промышленность России. Показатели, характеризующие деятельность газовой отрасли. Угольная промышленность: состояние и проблемы развития.

Роль электроэнергетики в развитии национальной экономики. Развитие энергетической системы России в период реформ и в 2000-2009 гг. Международные сопоставления душевого производства электроэнергии. Изменение структуры электроэнергетики. Перспективы развития электроэнергетики.

## **Тема 10. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство**

Машиностроение - межотраслевой комплекс (МОК). Структура машиностроения. Производство машин и оборудования. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования. Производство транспортных средств и оборудования. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Социальная значимость машиностроения. Факторы влияющие на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Характеристика размещения предприятий машиностроительного комплекса. Анализ показателей работы машиностроения за последние годы. Судостроительная промышленность. Автомобильная промышленность. Авиапромышленность. Сельскохозяйственное машиностроение. Железнодорожное машиностроение. Энергетическое машиностроение. Проблемы развития машиностроения. Цели и задачи развития МОК машиностроение. Меры по развитию машиностроения.

Структура ОПК. Военно-промышленное производство. Федеральная целевая программа реформирования ОПК на 2002-2006 гг. Современное состояние, проблемы развития ОПК. Российские предприятия ВПК.

Строительство с экономической точки зрения и юриспруденции. Виды строительства. Виды строительной деятельности. Производство строительных материалов. Современное состояние строительной отрасли. Жилищное строительство. Дорожное строительство.

## **Тема 11. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов**

Лесопромышленный комплекс России (ЛПК) - межотраслевой комплекс (МОК). Роль ЛПК развитии национальной экономики. Структура лесопромышленного комплекса. Лесозаготовительная, лесоперерабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность. Анализ показателей работы ЛПК за последние годы. Государственная политика развития ЛПК. Проблемы развития ЛПК. Цели и задачи развития ЛПК. Меры по развитию ЛПК.

Место химической индустрии в развитии экономики страны. Анализ современного состояния и проблем развития химического комплекса. Энергоемкость единицы химической продукции. Ограничения развития отрасли: научно-техническая и инвестиционная составляющие, сырьевое обеспечение. Меры по развитию химического комплекса России.

## **Тема 12. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.**

Агропромышленный комплекс (АПК). Структура АПК: производство средств производства для сельского хозяйства и промышленности, перерабатывающей его продукцию: сельскохозяйственное производство (земледелие, животноводство); транспортировка, заготовка, хранение, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции Роль АПК в развитии национальной экономики.

Отраслевая структура продукции сельского хозяйства. Анализ показателей работы АПК за последние годы. Анализ положительных и отрицательных факторов развития АПК.

Пищевая промышленность. Структура пищевой промышленности. Роль пищевой промышленности в национальной экономике. Специфические особенности отраслей пищевой промышленности. Состояние пищевой промышленности в период реформ. Показатели, характеризующие современное состояние пищевой промышленности. Производство основных видов пищевой продукции. Особенности развития кондитерской промышленности.

Роль легкой промышленности в национальной экономике. Основные потребители продукции. Структура легкой промышленности. Размещение предприятий легкой промышленности. Состояние легкой промышленности России. Тенденции развития легкой промышленности России. Уровень использования производственных мощностей в легкой промышленности. Структура товарного выпуска продукции легкой промышленности. Финансовое состояние предприятий легкой промышленности. Проблемы развития и потенциал роста отрасли.

### **Тема 13. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.**

Транспортный комплекс национальной экономики: его роль в национальной экономике: транспортные коммуникации, транспортный тариф. Качественные характеристики транспортной системы: своевременность, ритмичность, безопасность, экологичность транспортной системы, скорость транспортного сообщения. Характеристика транспортной системы России.

Современное состояние транспортной системы России. Темпы роста транспортных услуг. Удельный вес отдельных видов транспорта в общем грузообороте; международные сравнения структуры транспортного комплекса. Железнодорожный транспорт: протяженность и плотность дорог, средняя скорость передвижения, доля грузооборота, пассажирооборот, международные сравнения. Автомобильный транспорт: протяженность и плотность дорог, объем коммерческих перевозок грузов, доля автомобильного (автобусного) транспорта в общем объеме пассажирских перевозок. Авиационный транспорт: пассажирооборот, количество предприятий, количество аэропортов и т.д. Морской и речной транспорты: грузо- и пассажирооборот, число судов. Трубопроводный транспорт: протяженность путей.

Проблемы развития транспортного комплекса России. История развития рыночных отношений в связи. Понятие телекоммуникационного рынка. Движущие силы создания глобального информационно-телекоммуникационного сектора: технологии, конкуренция, потребность в изменениях. Основные экономические показатели организаций связи. Структура российского рынка телекоммуникационных услуг. Удельный вес объема отдельных видов связи в общем объеме услуг связи. Телефонная плотность. Сотовая связь. Международная связь. Проблемы отрасли.



Роль информации и Интернета в экономике. Место России на мировом рынке Интернет-услуг. Основные факторы, определяющие доступность для населения современных информационных технологий. Факторы, препятствующие ускоренному развитию в России информационного общества. Программные документы Правительства РФ, направленные на создание и развитие в России информационного общества.

## **Модуль 5. Государственное регулирование национальной экономики**

### **Тема 14. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода**

Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.

Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.

Понятие переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации.

Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Формирование рыночной экономики в России. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Либерализация экономики.

### **Тема 15. Предпринимательство и индивидуальное производство.**

Сущность и формы организации предпринимательства. Частное, коллективное и государственное предпринимательство. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.

Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Предприятие как особая форма организации производства. Типы предприятий и формы их объединения. Финансово-промышленные группы. Государственные корпорации. Крупный бизнес. Функции, малого предпринимательства в России. Масштабы малого бизнеса в России. Противоречия индивидуального производства в переходной экономике.

Теневая экономика. Определение и состав теневой экономики. Масштабы теневой деятельности в России.

### **Тема 16. Формирование институциональных условий предпринимательства**

Условия вашингтонского консенсуса. Формирование институциональных условий предпринимательства. Направления либерализации предпринимательской деятельности: либерализация цен, ВЭД и ВЭС, либерализация валютного рынка.

Создание конкурентной рыночной среды. Административное регламентирование. Антимонопольная политика. Государственная программа демонополизации экономики. Экономическое регулирование: госзаказ, конкурентная политика. Развитие малых форм предпринимательства. Регулирование деятельности естественных монополий.

### **Тема 17. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности**

Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы. Способы приватизации. Особенности приватизации в России. Характерные черты российской модели приватизации.

Этапы приватизации в России. Доваучерная приватизация. Ваучерный (чековый) этап. Денежный этап приватизации. Количественная динамика приватизации государственных и муниципальных унитарных предприятий (объектов) в 90-х годах. Результаты процессов приватизации государственной собственности в РФ. Положительные и отрицательные последствия приватизации. Анализ деятельности представителей государства в органах управления акционерных обществ, с принадлежавшими государству пакетами акций Приватизация жилья.

### **Модуль 6. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики**

#### **Тема 18. Бюджетное регулирование национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)**

Фискальная политика и госбюджет. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования. Бюджетная система. Чрезвычайный бюджет. Секвестр. Бюджетная политика. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Порядок разработки и принятия бюджета. Федеральные целевые программы (ФЦП).

Налоговая система и налоговая политика России. Основные направления совершенствования налоговой системы. Оптимизация государственных расходов. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации. Регулирование межбюджетных отношений.

Фонды в системе финансовых отношений. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Характеристика

Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика Фонда социального страхования РФ. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.

Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Структура и динамика государственный долга. Внутреннее долговое финансирование и внешнее долговое финансирование бюджетного дефицита.

## **Тема 19. Денежно-кредитное регулирование**

Содержание денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Закон денежного обращения. Показатели денежного обращения. Регулирование денежного обращения. Инфляция и способы ее преодоления. Характеристика инфляционной ситуации.

Механизм регулирования денежно-кредитных отношений. Институты, реализующие денежно-кредитную политику.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Функции Центрального банка и проблемы его независимости. Учетная политика и взаимоотношения Центрального банка и коммерческих банков. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.

Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. Основные задачи и функции Центрального банка России. Антиинфляционное регулирование. Эффективность денежно-кредитной политики.

## **Тема 20. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России**

Содержание инвестиций и их формы. Инвестиционный потенциал России: экономическое содержание и особенности формирования. Финансовые источники инвестиционного потенциала.

Состояние и динамика инвестиционных потоков. Иностраннные инвестиции. Инвестиционный климат России. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России.

Инвестиционная политика. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макро-регулирования. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Государственное воздействие на частные инвестиции.

## **Тема 21. Социальная политика государства Государственное регулирование рынка труда**

Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития. Влияние научно-технического прогресса на соотно-

шение уровня жизни и численности населения. Сущность и виды социальной политики государства. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.

Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальные нормативы и социальные стандарты, как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа.

Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России

Содержание и особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса. Социальное партнерство. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. Социальная помощь безработным.

Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России. Программа решения проблемы занятости населения

## **Модуль 7.Россия в мировой экономике**

### **Тема 22. Внешнеэкономический потенциал России**

Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке.

Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде.

### **Тема 23. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике**

Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения. Становление и развитие валютной системы в России.

Валютный контроль: основные понятия и определения. Основные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. Валютный контроль в торговом обороте.

### **Тема 24. Иностраный капитал в Российской экономике. Участие России в международных организациях**

Понятия и сущность иностранного капитала. Понятие и виды иностранных инвестиций. Влияние иностранных инвестиций на экономическое развитие России.

Структура и динамика иностранных инвестиций в РФ. Особенности инвестиционного климата России на современном этапе. Меры по улучшению инвестиционного климата в России. Факторы, препятствующие и способствующие развитию иностранного инвестирования.

Понятие международной экономической организации (МЭО), их виды (универсальные и специализированные). Межгосударственные универсальные организации (система ООН, включающая ООН и специализированные учреждения ООН, являющиеся самостоятельными МЭО. Среди них можно выделить МВФ, МБРР, ВТО, ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию). Межгосударственные организации регионального и межрегионального характера, которые создаются государствами для решения различных вопросов, в т.ч. экономических и финансовых. (Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). МЭО, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка (Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК, 1960), Международное соглашение по олову (1956), Международные соглашения по какао, по кофе, Международное соглашение по текстильным товарам (МСТТ, 1974). МЭО, представленные полуформальными объединениями типа «семерки» (США, Япония, Канада, Германия, Франция, Великобритания и Италия). Различные торгово-экономические, валютно-финансовые и кредитные, отраслевые и специализированные экономические и научно-технические организации.

## **Тема 25. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему**

Понятие экономической интеграции, цели и задачи. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков.

Формы и механизмы экономической интеграции. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.

Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции. Сущность и типы свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования.

## **Тема 26. Экономическая безопасность национальной экономики (лекция в интерактивной форме)**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Определение, критерии и показатели экономической безопасности.

Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики. Национальные интересы и национальные приоритеты России.

Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ.  
Экономическая безопасность регионов России.

*Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.*

**Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики**

**Тема 1. Общая характеристика национальной экономики**

1. Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
3. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
4. История развития экономики России

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть развитие предмета национальной экономики, отличие предмета национальной экономики от предмета других экономических дисциплин, например макроэкономики.
2. Показать возможность использование разнообразных методов изучения национальной экономики.
3. Рассмотреть различные типы национальных хозяйственных систем и их характеристики.
4. Проанализировать роль объективных и субъективных факторов, влияющих на развитие экономики России.
5. Выделить и проанализировать различные этапы развития российской экономики.
6. Тесты по теме

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспекты**

1. Агенты национальной экономической деятельности
2. Структура национальной экономики
3. Федеративное устройство России

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть классификацию экономических агентов.
2. Охарактеризуйте различные типологии структуры национальной экономики
3. Рассмотреть отраслевую структуру экономики РФ и РД
4. Каковы исторические этапы экономического районирования России?

5. Рассмотреть сущность и принципы федеративного устройства России.
6. Проанализировать экономическое состояние регионов России и составить их рейтинг.
7. Тесты по теме

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 3. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции с заранее запланированными ошибками)**

1. Система национального счетоводства (СНС)
2. Роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики
3. Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики

#### **Практическое занятие:**

1. Кратко рассмотреть сущность СНС и МОБ, дать характеристику основных счетов.
2. Рассмотреть значение и современное состояние основных макропоказателей национальной экономики
3. Рассмотрите структуру ВВП по расходам

#### **ВВП по компонентам использования<sup>1</sup>**

	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Конечное потребление	45	44	44
Расходы государственного бюджета	15	16	15
Сбережения	9	8	8
Инвестиции	17	16	13
Чистый экспорт	11	13	16
Вывоз капитала	12	11	11

4. Дать характеристику важнейших макропропорций национальной экономики, а также проанализировать современное состояние российской экономики с точки зрения ее пропорциональности.
5. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 4. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП)**

1. Понятие и оценка совокупного экономического потенциала

<sup>1</sup>Губанов С. Инерция сырьевого роста. //Экономист. 2005 г.№10.с.11.

2. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие
3. Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность совокупного экономического потенциала и подходы к его определению.
2. Выявить различие между экономическими ресурсами и потенциалами. Рассмотреть свойства экономических ресурсов.
3. Рассмотреть понятие «национальное богатство», методы его исчисления.
4. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Тема 5.Характеристика природно-ресурсного потенциала России**

1. Оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России
2. Состояние земельных ресурсов и лесных ресурсов России
3. Водные, климатические и биологические ресурсы России

**Практическое занятие:**

1. Проанализировать состояние минеральных ресурсов РФ
2. Проанализировать земельные ресурсы России
3. Проанализировать лесные ресурсы России
4. Проанализировать водные ресурсы России
5. Проанализировать климатические ресурсы России
6. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Тема 6.Состав и структура трудового потенциала России**

1. Понятие и качество трудового потенциала
2. Характеристика демографической и поселенческой структуры трудового потенциала
3. Этническая, социальная и другие структуры населения России

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность и структуру трудового потенциала России.
2. Каковы особенности поселенческой структуры трудового потенциала России.
3. Раскрыть демографическую структуру трудового потенциала.



4. Проанализировать этническую, социальную и образователь-но-квалификационные структуры.
5. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 7. Анализ научного потенциала РФ**

1. Роль науки в развитии общества
2. Государственное регулирование научного сектора
3. Показатели, характеризующий научный потенциал страны

#### **Практическое занятие:**

1. Дать определение науки, определить роль науки в развитии общества.
2. Определить место России на рынке наукоемкой продукции.
3. Рассмотрите организационные формы управления научным комплексом.
4. Проанализируйте изменение объемов финансирования науки из средств федерального бюджета с 2000 по 2008 гг.
5. Проанализируйте изменение численности персонала, занятого исследованиями и разработками с 1995 по 2008 гг.
6. Проанализируйте материально-техническую базу российской науки.
7. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Модуль 2-3. Функционирование системы национальной экономики. Меж-отраслевые комплексы**

#### **Тема 8. Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.**

1. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор».
2. Отраслевая структура экономики и структурная политика.
3. Анализ современной отраслевой структуры экономики.

#### **Практическое занятие:**

1. Дать определения реального сектора и потребительского комплекса экономики, понятие «отрасль».
2. Объясните причины «утяжеления» экономической структуры национальной экономики.
3. Рассмотреть сущность структурной политики государства.
4. Охарактеризуйте активную и пассивную фазы структурной перестройки экономики.
5. Проанализируйте изменение отраслевой структуры экономики России в период с 1990 по 2000 гг.

6. Рассмотрите современную отраслевую структуру экономики России ( по показателям производства ВВП и стоимости основных производственных фондов.
7. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 9. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)**

1. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России. Структура ТЭК.
2. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.
3. Электроэнергетика.

#### **Практическое занятие:**

1. Дайте определения «топливно-энергетический сектор», «энергетическая стратегия России».
2. Рассмотрите роль ТЭК в развитии национальной экономики.
3. Рассмотрите структуру ТЭК России.
4. Охарактеризуйте нефтяную промышленность России.
5. Оцените состояние газовой промышленности России
6. Рассмотрите проблемы развития угольной промышленности РФ.
7. Рассмотрите изменение структуры электроэнергетики России (в период реформ и в 2000-2009 гг.).

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 10. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство**

1. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.
2. ОПК России.
3. Современное состояние строительной отрасли.

#### **Практическое занятие:**

1. Раскройте роль машиностроения в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития машиностроения.
3. Представьте основные мероприятия по совершенствованию развития машиностроения РФ.
4. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития ОПК.
5. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития строительной отрасли.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 11. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов**

1. Лесопромышленный комплекс России.
2. Химический комплекс национальной экономики.

#### **Практическое занятие:**

1. Раскройте роль ЛПК в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития ЛПК.
3. Представьте основные мероприятия по совершенствованию развития ЛПК России.
4. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития химического комплекса России.
5. Представьте основные мероприятия по совершенствованию развития химического комплекса России.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 12. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.**

1. АПК России.
2. Пищевая промышленность России.
3. Легкая промышленность России.

#### **Практическое занятие:**

1. Раскройте роль АПК в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития АПК.
3. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития пищевой промышленности.
4. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития кондитерской промышленности.
5. Раскройте роль легкой промышленности в национальной экономике. Рассмотрите ее структуру.
6. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития легкой промышленности.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 13. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.**

1. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии РФ.
2. Анализ современного состояния транспортного комплекса России.
3. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.
4. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики. Основные виды связи.
5. Развитие отрасли информационных технологий.

**Практическое занятие:**

1. Раскройте роль транспортного комплекса в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития железнодорожного транспорта.
3. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития автомобильного транспорта
4. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития авиационного (воздушного) транспорта
5. Охарактеризуйте состояние и проблемы морского и речного транспортов.
6. Раскройте роль связи и телекоммуникаций в национальной экономике. Рассмотрите структуру связи.
7. Охарактеризуйте состояние российского рынка телекоммуникационных услуг.
8. Рассмотрите проблемы телекоммуникационной отрасли и связи.
9. Раскройте роль информации и Интернета в экономике
10. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития отрасли информационных технологий.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Модуль 5. Государственное регулирование национальной экономики**

**Тема 14. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода**

1. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики
2. Государство в переходной экономике

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть роль и функции государственного регулирования национальной экономики.

2. Какова сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Определите изменение экономических функций государства в процессе трансформации.
3. Проведите анализ моделей переходной экономики.
4. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 15. Предпринимательство и индивидуальное производство.**

1. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.
2. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
3. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.

#### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «предприятие» «предпринимательство».
2. Каковы формы предпринимательской деятельности в России.
3. Изучите участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
4. Оцените масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
5. Сущность и структура теневой экономики
6. В чем заключаются причины развития теневой экономики?
7. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 16. Формирование институциональных условий предпринимательства**

1. Основные направления либерализации экономики.
2. Демонополизация экономики.

#### **Практическое занятие:**

1. Рассмотрите направления либерализации.
2. Проанализируйте «плюсы и минусы» либерализации в России.
3. Какова сущность демонополизации?
4. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 17. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности**

1. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы.
2. Этапы приватизации в России. Результаты приватизации.

**Практическое занятие:**

1. Рассмотрите изменение масштабов государственного сектора национальной экономики
2. Какова сущность и значение приватизации в России
3. Рассмотрите основные методы проведения приватизации.
4. Рассмотрите этапы проведения приватизации в России.
5. Оцените положительные и отрицательные последствия приватизации в России.
6. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Модуль 6. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики**

**Тема 18. Бюджетное регулирование национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)**

1. Фискальная политика и госбюджет.
2. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений
3. Налоговая система и налоговая политика РФ.
4. Фонды в системе финансовых отношений
5. Бюджетный дефицит. Структура и динамика государственного долга.

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «бюджет» «бюджетная система», «бюджетная политика».
2. Изучите примерную структуру бюджета.
3. Рассмотреть сущность понятий «налоговая система», «налоговая политика», «бюджетный федерализм».
4. Проанализируйте проблемы межбюджетных отношений в РФ.
5. Рассмотрите роль фондов в бюджетной системе.
6. В чем суть понятия «бюджетный дефицит» и каковы источники его формирования?
7. Оцените масштабы и динамику государственного долга.
8. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Тема 19. Денежно-кредитное регулирование**

1. Денежно-кредитная политика. Денежная система и денежное обращение.
2. Эффективность денежно-кредитной политики. Основные функции ЦБ России.

### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «денежно-кредитная политика», «банковская система».
2. Изучите специфику различных денежных агрегатов.
3. Проанализируйте функции Центрального банка, закрепленные федеральным законодательством.
4. Рассмотреть основные инструменты денежно-кредитной политики
5. В чем особенность применения различных видов процентных ставок?
6. В чем особенность изменения норм обязательных резервов?
7. Какова роль и сущность применения операций на открытом рынке, а также практика рефинансирования банков.
8. Рассмотрите сущность валютного регулирования ЦБ.
9. В чем специфика формирования целевых ориентиров показателей денежной массы?
10. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

## **Тема 20. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России**

1. Содержание инвестиций и их формы.
2. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
3. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.

### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность».
2. Изучите специфику различных видов инвестиций.
3. Рассмотрите объекты и субъекты инвестиционной деятельности в РФ в соответствии с действующим законодательством.
4. Рассмотрите сущность и функции инвестиционной политики государства.
5. Рассмотрите финансовые источники инвестиционного потенциала России.
6. В чем особенность инвестиционной деятельности в регионах РФ вна современном этапе?
7. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

## **Тема 21. Социальная политика государства Государственное регулирование рынка труда**

1. Содержание социальной политики государства. Уровень, качество и стоимость жизни в России. Социальные нормы и нормативы.
2. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы.
3. Особенности современной демографической политики России.
4. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России.
5. Современные методы государственного регулирования рынка труда в РФ.

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятия «социальная политика», рассмотрите ее уровни.
2. Каковы формы и методы проведения социальной политики?
3. В чем проявляются особенности активной и пассивной социальной политики?
4. Рассмотрите понятие «уровень жизни» и его показатели.
5. В чем суть понятий «социальная норма», «социальный норматив», «социальный стандарт»?
6. Каковы недостатки формирования и использования социальных норм и нормативов?
7. В чем суть категории «социальная защита населения»? Рассмотрите понятие «рынок труда» и основные его элементы.
8. Рассмотрите основные направления деятельности государства на рынке труда.
9. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)*

**Модуль 7.Россия в мировой экономике**

**Тема 22. Внешнеэкономический потенциал России**

1. Внешнеторговый сектор. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота России.
2. Основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

**Практическое занятие:**

1. Рассмотреть исторические этапы развития внешнеторговых отношений.
2. Рассмотрите тенденции в развитии внешнеторгового оборота.
3. Оцените конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынках..
4. Рассмотрите основные элементы системы государственного управления внешнеторговой деятельностью.
5. Каковы стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности.



6. Оцените «плюсы» и «минусы» вступления России в ВТО.

7. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 23. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике**

1. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения
2. Основные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России

#### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «валютная система», «валюта», основные элементы валютной системы.
2. Рассмотреть сущность понятий «валютная политика», «валютное регулирование».
3. Рассмотрите исторические этапы становления и развития валютной системы РФ.
4. В чем особенности валютной системы и методов валютного регулирования в переходной экономике РФ?
5. Рассмотрите понятие «валютный контроль» и особенности валютного контроля в РФ.
6. Рассмотрите инструменты валютного контроля за поступлением выручки от экспорта товаров.
7. Рассмотрите технологии контроля за внешнеторговыми бартерными операциями и валютного контроля в торговом обороте.
8. Как осуществляется валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары?
9. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 24. Иностраный капитал в Российской экономике. Участие России в международных организациях**

1. Иностраный капитал в России.
2. Оценка участия РФ в международных экономических организациях

#### **Практическое занятие:**

1. Проанализируйте значение иностранных инвестиций для развития экономики.
2. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
3. Охарактеризуйте современную систему международного регулирования мирохозяйственных связей.

4. Назовите основные функции международных экономических организаций.
5. Роль и значение ВТО.
6. Роль и значение МВФ.
7. Роль и значение ОЭСР.
8. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 25. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему**

1. Понятие экономической интеграции, цели, задачи. Тенденции и факторы ее осуществления
2. Проблемы экономической интеграции стран СНГ
3. Классификация СЭЗ, их задачи и функции. Проблемы функционирования и развития СЭЗ

#### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «экономическая интеграция», тенденции и факторы международной экономической интеграции».
2. Изучите формы и механизмы экономической интеграции.
3. Рассмотрите проблемы экономической интеграции стран СНГ.
4. Каковы перспективы создания единого экономического пространства.
5. Рассмотрите классификацию СЭЗ, их задачи и функции
6. Каковы проблемы и перспективы развития СЭЗ в России.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

### **Тема 26. Экономическая безопасность национальной экономики (лекция в интерактивной форме)**

1. Понятие экономической безопасности
2. Основные показатели экономической безопасности страны и их пороговые значения
3. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики

#### **Практическое занятие:**

1. Рассмотреть сущность понятий «безопасность», «экономическая безопасность», «угроза».
2. Рассмотрите структуру и уровни экономической безопасности страны.
3. Рассмотрите методы изучения экономической безопасности, критерии показатели экономической безопасности страны.
4. Проанализируйте актуальность внутренних и внешних угроз национальной безопасности в экономической сфере.
5. Изучите стратегию обеспечения экономической безопасности РФ.

## 6. Тесты по теме.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)*

## 5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика», предусмотренная учебным планом в объеме 126 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

### *Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>2</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы изучения национальной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	10	Дискуссия, опрос, защита рефератов

<sup>2</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	(1,2,3,4,5,6,7,8)		
<u>Раздел 2-3.</u> Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	36	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов
<u>Раздел 5.</u> Государственное регулирование национальной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источникам, решение задач, выполнение рефератов и докладов, работа с отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1,2,3,4,5,6,7,8)	16	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 6.</u> Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 7.</u> Россия в мировой экономике	проработка учебного материала, решение задач, выполнение рефератов и докладов, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	16	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Курсовая работа	Проработка учебной и периодической литературы по выбранной теме, работа с электронными источниками, составление аналитических таблиц, работа фактическим материалом, расчетно-исследовательская работа, формирование выводов и предложений (1,2,3,4,5,6,7,8)	36	Проверка содержания и соответствия предъявляемым требованиям, защита работы, диф. зачет
Итого		126	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

### **Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики**

##### *Тема 5. Характеристика природно-ресурсного потенциала России*

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
2. Рекреационный потенциал региона и перспективы развития внутреннего и иностранного туризма.

##### *Тема 6. Состав и структура трудового потенциала России*

3. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста национальной экономики.
4. Воспроизводство, размещение и использование трудовых ресурсов РФ.

##### *Тема 7. Анализ научного потенциала РФ*

5. Влияние научно-технического прогресса на организацию производства и структуру национальной экономики.
6. Наука в России и методы стимулирования ее развития.
7. Оценка научного потенциала России и его влияние на развитие национальной экономики.

## **Модуль 2-3.Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы**

### *Тема 9.Топливо-энергетический комплекс России*

8. Проблемы и перспективы развития газовой промышленности России.
9. География нефтяной промышленности РФ.
- 10.Топливо-энергетический комплекс РФ, его структура и тенденции развития.

### *Тема 12. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России*

- 11.Аграрная политика России и её роль в развитии национальной экономики.
- 12.Региональные проблемы развития аграрного сектора национальной экономики (на примере отдельного региона).
- 13.Разработка антикризисных мер государственного регулирования сельского хозяйства РФ
- 14.Формирование земельной политики в современной России.

## **Модуль 5.Государственное регулирование национальной экономики**

### *Тема 15.Предпринимательство и индивидуальное производство*

- 15.Роль малого бизнеса в экономике страны.
- 16.Перспективы развития малого бизнеса в национальной экономике.
- 17.Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса в национальной экономике.
18. Появление предпринимательства малого бизнеса в истории современной национальной экономики.
19. Проблемы развития малого бизнеса в России.
20. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
21. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на экономику России.

### *Тема 17.Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности*

22. Сущность и структура отношений собственности в России. Их эволюция.
23. Структура собственности и структура экономических интересов в России.

24. Государственное регулирование национального фондового рынка.
25. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике.
26. Управление развитием государственного сектора экономики РФ.
27. Система государственных контрактов и заказов как инструмент регулирования национальной экономики.
28. Государственная политика по приватизации в РФ: проблемы, цели, эффективность.

## **Модуль 7. Россия в мировой экономике**

### *Тема 18. Бюджетное регулирование национальной экономики*

29. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики.
30. Оценка эффективности бюджетной политики Российской Федерации.
31. Методология измерения экономической дифференциации регионов России.
32. Мировой опыт создания и функционирования стабилизационных фондов.
33. Оптимизация бюджетной политики России и регионов.

### *Тема 20. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России*

34. Инвестиции как фактор экономического роста национальной экономики.
35. Инвестиционные ценные бумаги: мировой опыт и российская практика.
36. Инновации как фактор модернизации экономики России.
37. Венчурный капитал: сущность, формы и роль в национальной экономике.
38. Венчурное инвестирование в реализации стратегии России.
39. Инвестиционная политика в обеспечении развития национальной экономики.
40. Внешние инвестиции в экономику России с точки зрения экономической безопасности
41. Лизинг в структуре инвестиционных процессов в России.

### *Тема 21. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда*

42. Механизм функционирования рынка труда в национальной экономике.
43. Безработица: причины, формы и последствия для экономики.
44. Дифференциация доходов населения в современной России.
45. Безработица в России: проблемы и пути разрешения.
46. Оценка демографической ситуации в РФ.

47. Политические и социально-экономические причины миграционных потоков в Россию.
48. Социальная политика как метод регулирования национальной экономики.
49. Сравнительный анализ миграционной политики Европейского Союза (ЕС) и Соединенных Штатов Америки (США).

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;</p> <p>Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;</p> <p>Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>
ПК-1	<p>Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>



<b>ПК-4</b>	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа взаимодействия основных субъектов национальной экономики</p> <p>Уметь: оценивать перспективы развития национального хозяйства России в современном мире</p> <p>Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала.</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование</p>
-------------	---	---

## Типовые контрольные задания

### Примерная тематика курсовых работ

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.

17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.
30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009 (2010-2018) годах.
31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
32. Проблемы модернизации российской экономики.
33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.

38. Проблемы развития наукоемкого производства в России. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

### *Примерные тестовые задания*

#### Примерная контрольная работа по Национальной Экономике Модуль 1 ВАРИАНТ 1

Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это

- a. отношение реального ВВП к потенциальному
- b. отношение номинального ВВП к реальному
- c. отношение реального ВВП к номинальному
- d. отношение потенциального ВВП к реальному

К какому виду машиностроения относится производство металлургического горного, подъемно-транспортного оборудования, энергетических блоков (паровых котлов, атомных реакторов, турбин, генераторов), а также других металлоемких и крупногабаритных изделия?

- a. тяжелому
- b. общему
- c. среднему
- d. точному

(Два правильных ответа)

Развивающиеся страны экспортируют

- a. сырье
- b. Капиталоемкую продукцию
- c. Квалифицированный труд
- d. Неквалифицированный труд

Фирма как субъект национальной экономики выступает в роли

- a. исключительно поставщиков готовой продукции и факторов производства
- b. потребителей готовой продукции и поставщиков некоторого фактора производства
- c. потребителей факторов производства и поставщиков готовой продукции
- d. исключительно потребителей готовой продукции

Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

- a. темпов роста реального ВВП

- b. цен на сырьевые товары на мировом рынке
- c. размеров внутренних инвестиций
- d. внутренних цен на импортируемые товары

Экономический рост измеряется темпом прироста ...

- a. годового товарооборота
- b. среднегодовой производительности труда
- c. инвестиций в реальный сектор
- d. национального продукта

Способы координации экономической деятельности в рамках рыночной экономики ...

- a. бюрократические
- b. основаны на принуждении и подчинении
- c. опосредуются деньгами
- d. личные связи между людьми

Основными экономическими субъектами являются

- a. фирмы, наемные работники, государство
- b. государство, менеджеры, наемные работники
- c. домохозяйство, фирмы, государство
- d. предприниматели, наемные работники, менеджеры

В структуру банковской системы России не входят (ит)

- a. Сбербанк Российской Федерации
- b. Центральный банк Российской Федерации
- c. ОАО «Банк Москвы»
- d. Фондовые биржи

Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.

- a. мега-, мезо-, макро- и микро-
- b. межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрирегиональном
- c. международном, макро- и микроэкономическом
- d. макро- и микро-

Составным элементом экономического потенциала не является потенциал.

- a. экспортный
- b. импортный
- c. природно-ресурсный
- d. производственный

В последние 20 лет естественное движение населения в России характеризуется ...

- a. ростом коэффициента фертильности
- b. естественным приростом
- c. депопуляцией населения
- d. отрицательным миграционным приростом

Эффективность национальной экономики тождественна ...

- a. локальному экономическому равновесию
- b. степени достижения результата, заданная функцией национальной экономики
- c. минимизации издержек производства
- d. достижению полной занятости

Главный недостаток исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России

- a. сравнительно слабое развитие гражданских отраслей обрабатывающей промышленности, ориентированных на конечный спрос, по сравнению с ТЭК и ВПК
- b. недостаточное развитие высокотехнологичных и наукоемких производств
- c. постоянное отставание сельского хозяйства и сферы услуг от развития промышленности
- d. все ответы неверны

К отраслям непроеизводственной сферы экономики относится

- a. добыча полезных ископаемых
- b. рыболовство
- c. кредитование
- d. лесоводство

Централизованно управляемая экономика характеризуется

- a. отсутствием системы информации
- b. принципом экономической субординации
- c. отсутствием системы санкций
- d. индивидуальным планированием

На начальном этапе переходной экономики жесткая денежно-кредитная политика, подавляя инфляцию, обуславливает:

- a. нейтральную реакцию со стороны производства
- b. диверсификацию производства
- c. ускорение роста производства
- d. углубление спада производства

## **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
3. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
4. История развития экономики России.
5. Агенты национальной экономической деятельности.
6. Структура национальной экономики.
7. Федеративное устройство России.
8. Система национального счетоводства (СНС).
9. Роль и значение важнейших макропоказателей национальной экономики.
10. Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.
11. Понятие и оценка совокупного экономического потенциала.
12. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.
13. Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства.
14. Оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России
15. Состояние земельных ресурсов и лесных ресурсов России
16. Водные, климатические и биологические ресурсы России
17. Понятие и качество трудового потенциала
18. Характеристика демографической структуры трудового потенциала
19. Характеристика поселенческой структуры трудового потенциала
20. Этническая и социальная и другие структуры населения России
21. Роль науки в развитии общества
22. Государственное регулирование научного сектора
23. Показатели, характеризующий научный потенциал страны
24. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор».
25. Отраслевая структура экономики и структурная политика.
26. Анализ современной отраслевой структуры экономики.
27. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России. Структура ТЭК.
28. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.
29. Электроэнергетика.
30. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.
31. ОПК России.
32. Современное состояние строительной отрасли.
33. Лесопромышленный комплекс России.

34. Химический комплекс национальной экономики.
35. Состояние и тенденции развития металлургического комплекса РФ.
36. АПК России.
37. Пищевая промышленность России.
38. Легкая промышленность России.
39. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии РФ.
40. Анализ современного состояния транспортного комплекса России.
41. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.
42. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики. Основные виды связи.
43. Развитие отрасли информационных технологий.
44. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.
45. Государство в переходной экономике.
46. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.
47. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
48. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
49. Основные направления либерализации экономики.
50. Демонополизация экономики.
51. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы.
52. Этапы приватизации в России.
53. Результаты приватизации.
54. Фискальная политика и госбюджет.
55. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений
56. Налоговая система РФ.
57. Налоговая политика РФ.
58. Фонды в системе финансовых отношений
59. Бюджетный дефицит.
60. Структура и динамика государственного долга.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Денежная система и денежное обращение.
63. Эффективность денежно-кредитной политики.
64. Основные функции ЦБ России.
65. Содержание инвестиций и их формы.
66. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
67. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.
68. Содержание социальной политики государства.
69. Уровень, качество и стоимость жизни в России.
70. Социальные нормы и нормативы.
71. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы.

72. Особенности современной демографической политики России.
73. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости.
74. Структура и динамика безработицы в России.
75. Современные методы государственного регулирования рынка труда в РФ.
76. Внешнеторговый сектор. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота России.
77. Основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
78. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения
79. Основные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России
80. Иностраный капитал в Российской экономике.
81. Участие России в международных организациях
82. Понятие экономической интеграции, цели, задачи. Тенденции и факторы ее осуществления
83. Проблемы экономической интеграции стран СНГ
84. Классификация СЭЗ, их задачи и функции. Проблемы функционирования и развития СЭЗ
85. Понятие экономической безопасности
86. Основные показатели экономической безопасности страны и их пороговые значения
87. Стратегия национальной безопасности России.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение самостоятельных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,



- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература –**

1. Национальная экономика: Учебник Гриф МО РФ / Под ред. П.В. Савченко – М.: Инфра-М, 2015. 832 С.
2. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>-ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
3. Национальная экономика: Учебник - ('Высшее образование') (ГРИФ)/Под ред. Нуреева Р.М. – М.: Инфра-М, 2012. 832 С.

### **Б) Дополнительная литература -**

4. Национальная экономика: учебник / Под ред. П.В. Савченко – М.: Экономика, 2012.
5. Жданов С.А. Национальная экономика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, Магистр, 2013.
6. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
7. Булатов А. С. Национальная экономика Учебное пособие. Гриф УМО вузов России, М.: Инфра-М, Магистр 2012.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.06.2018)
2. Университетская информационная система России [Электронный ресурс] [http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/rus/uis\\_rossiy.html](http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/rus/uis_rossiy.html)(дата обращения 15.06.2018)
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.nlr.ru/> - (дата обращения 15.06.2018)

4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 15.06.2018)
5. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения 15.06.2018)
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Национальная экономика» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Национальная экономика» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,

2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Национальная экономика» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте Moodle.dgu.ru.(автор-разработчик Апаева М.М.) На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к

семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и

пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для

обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Апаева М.М.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Апаевой М.М.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWordиспользуется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); MicrosoftExcel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.