



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

*КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА*

Образовательная программа
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:
Социальная работа с различными группами населения
Медико-социальная работа с населением
Социальная работа в системе социальных служб
*Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах
жизнедеятельности*

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

МАХАЧКАЛА, 2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная безопасность» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчики:

1. Магомедсултанов И.И., д.и.н., проф., зав. кафедрой теории и истории социальной работы _____

2. Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы
от «24» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета
от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель УМС _____ доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социально значимых опасностей и проблем, имеющих место в обществе, а также анализ теоретических положений современной системы безопасности с точки зрения их практической значимости.

-универсальных – УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»;

-общепрофессиональных – ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»;

-профессиональных – ПК-11 «Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей»;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование, диспут, контрольная работа и пр.;* рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования;* промежуточного контроля в форме *зачёта.*

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Очная форма обучения-(3 семестр 2 курса)

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
3								
ИТОГО	72	16		16			40	Зачет

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72.

Заочная форма обучения-(3 семестр 2 курса)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
3							
ИТОГО	72	4		4		64	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения курса является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к оказанию разносторонней помощи в различных социально опасных ситуациях, а также изучение основ защиты человека, государства, общества от внутренних и внешних угроз.

Задачи курса:

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности;
- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности в РФ.
- исследование социальных технологий обеспечения безопасности общества, государства и человека;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
- разработка путей и средств укрепления безопасности государства, общества, человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением социально значимых опасностей и проблем, имеющих место в обществе, а также анализ теоретических положений современной системы безопасности с точки зрения их практической значимости.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «История»;
2. «Социология».

Результаты изучения «Социальной безопасности» могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Теория социальной работы»;
2. «История социальной работы»;
3. «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»;
4. «Занятость населения и её регулирование».
5. «Основы социальной политики»
6. «Социальная демография и этнография»
7. «Семьеведение и феминология»
8. «Социальные аспекты миграционных процессов в РФ»
9. «Социальная стратификация и мобильность»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества. Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации.
	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их дости-

		жения. Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии. Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	Знает: основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина
	ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.	Знает: базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности Умеет: применить на практике результаты мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности. Владеет: способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем
	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер госу-	Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер

	дарственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитию инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

а) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности	3	1-8	10	8			18	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
1	Сущность и содержание системы социальной безопасности	3	1-2	4	2			4	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
2	Социальная безопасность и социальная защита населения	3	3-4	2	2			4	
3	Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе	3	4-6	2	2			4	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
4	Роль социальной работы в укреплении	3	7-8	2	2			6	Форма промежу-

	общественной безопасности личности.								точной аттестации: письменная контрольная работа
	Итого по модулю 1:			10	8			18	36
	Модуль 2. Практические методы реализации программы социальной безопасности	3	9-17	8	8			20	Формы текущего контроля: устные опросы, тестирование, реферат, доклады,
1	Безопасность гос-ва	3	9-11	4	2			6	Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа
2	Безопасность общества	3	12-14	2	4			6	
3	Безопасность в межличностных отношениях	3	15-17	2	2			8	
	Итого по модулю 2:			8	8			20	36
	ИТОГО:			18	16			38	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности

1. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Список литературы

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
2. Факторы становления института социальной защиты.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
4. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.

Список литературы

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный универ-

ситет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. **Безопасность жизнедеятельности: учебник** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе.

1. Понятие социальной напряженности.
2. Анализ и оценка социальной обстановки.
3. Моделирование социальных процессов.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.
5. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.

Список литературы

1. **Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).**

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. **Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие** - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. **Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие** - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. **Безопасность жизнедеятельности: учебник** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1. Человеческое измерение безопасности. Критерии безопасности личности.
2. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.
3. Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.

Список литературы

1. **Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал.** 2013. № 3(23).
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
2. **Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие** - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).
3. **Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие** - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
4. **Безопасность жизнедеятельности: учебник** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Модуль 2.

Практические методы реализации программы социальной безопасности

Тема 5. Безопасность государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Безопасность общества

1. Этноконфликты—понятие, виды, сущность.
2. Насилие и общество.
3. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
4. Терроризм.
5. Общество и природа. Защита окружающей среды.

Список литературы

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕН-МЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 7. Безопасность в межличностных отношениях

1. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
2. Конфликты в семейных отношениях.
3. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения аспектов социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности

1. Сущность и понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Список литературы

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).
3. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
4. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Понятие, сущность, организационно-правовые формы системы социальной защиты
2. Факторы становления института социальной защиты.
2. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шпрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шпрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе.

1. Анализ и оценка социальной напряженности.
2. Моделирование социальных процессов.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1. Человеческое измерение безопасности.
2. Критерии безопасности личности.
3. 3. Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.
4. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Модуль 2.

Практические методы реализации программы социальной безопасности

Тема 5. Безопасность государства

1. Пути и средства укрепления безопасности государства.
2. Национальная безопасность РФ.
3. Экономическая безопасность РФ.
4. Экологическая безопасность РФ.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 6. Безопасность общества

1. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
2. Терроризм.
3. Общество и природа. Защита окружающей среды.
4. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
5. Насилие и общество.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕН-МЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

Тема 7. Безопасность в межличностных отношениях

1. Роль личности в современном обществе
2. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
3. Конфликты в семейных отношениях.
4. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

Список литературы

1. Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3(23).
Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).
2. Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016.
Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).
3. Шпрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие - Архангельск: ИД САФУ, 2014.
Шпрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
6. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Социальная безопасность» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных демографических и этнических процессах как на глобальном, так и на региональном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

- *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.
- *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).
- *Деловая и/или ролевая игра*, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
- *«Круглый стол»*, предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».
- *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.
- *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.
- *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);
- *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);
- Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

- *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
- *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
- *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

- дискуссии;
- ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских и лабораторных занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитории №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, правоохранительных структур и общественных благотворительных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов сферы социальной безопасности и МЧС.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Вопросы к зачету, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	-практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении дисциплины «Социальная демография и этнография» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех при-

сутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
 - 2) определить источники, с которыми придется работать;
 - 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
 - 4) составить план;
 - 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.
- Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:
- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

— решение вопросов моделирования;

— классификация документов;

— фильтрация, классификация документов;

— проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;

— извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);

— выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

— освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;

— обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

— обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);

— презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);

— электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);

— презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);

— бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеозаписей в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

— презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);

— презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);

— презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

— презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	очная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	
самостоятельное изучение разделов дисциплины	10	
подготовка к семинарским занятиям	10	
подготовка к контрольным работам	10	
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	10	
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10	
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	10	
анализ информации по теме на основе собранных данных	8	
Итого СРС:		78

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность и содержание системы социальной безопасности	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Социальная безопасность и социальная защита населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Концепция снижения уровня социальной напряженности в обществе	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 3. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Безопасность государства	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

6. Безопасность общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Безопасность в межличностных отношениях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемных вопросов темы..	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. [Шпрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шпрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

5. Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.

Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706> (09.10.2018).

6. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

7. Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.

Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (09.10.2018).

8. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

10. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

11. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

12. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

13. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

14. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

15. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

16. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

17. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

18. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus

19. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

20. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

21. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Письменный опрос, круглый стол, кейс-задания,
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико- методологическом уровне	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества. Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации.	Тестирование, семинар, Мини-конференция
--	---	--	--

	ОПК–2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения. Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии. Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач.	
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	Знает: основные исторические этапы развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особен-	Дискуссия, устный опрос, реферат, презентация

		ностей и социального положения гражданина	
	ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этнокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.	Знает: базовые национальные, этнокультурные и профессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности Умеет: применить на практике результаты мониторинга социо- культурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности . Владеет: способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	
	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Сущность и содержание категории «безопасность».
2. Национальная безопасность РФ.
3. Политическая безопасность РФ.
4. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
5. Права человека как основа социальной стабильности.
6. Экологическая безопасность РФ.
7. Военная безопасность государства и военная стабильность.
8. Терроризм и общество.
9. Преступность и безопасность общества.
10. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
11. Безопасность предпринимательской деятельности.
12. Социальные технологии обеспечения безопасности.
13. Репродуктивная безопасность.
14. Духовная безопасность.
15. Информационная безопасность.
16. Безопасность в ситуации безработицы.
17. Безопасность в межличностных отношениях.
18. Безопасность и стресс.
19. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
20. Роль социальной работы в системе опасностей.
21. Психологическая безопасность.
22. Юридическая безопасность.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1

1. Предмет и задачи курса «Социальная безопасность»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Права человека как основа социальной стабильности.
4. Терроризм и общество.

5. Преступность и безопасность общества.
6. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
7. Социальные технологии обеспечения безопасности.
8. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
9. Роль социальной работы в обеспечении безопасности общества.
10. Истоки внешних и внутренних угроз

Модуль 2

1. Национальная безопасность РФ.
2. Политическая безопасность РФ.
3. Экономическая безопасность РФ
4. Экологическая безопасность РФ.
5. Военная безопасность государства и военная стабильность.
6. Репродуктивная безопасность.
7. Духовная безопасность.
8. Информационная безопасность.
9. Психологическая безопасность.
10. Юридическая безопасность.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи курса «Социальная безопасность»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Особенности внешних и внутренних угроз
4. Национальная безопасность РФ.
5. Политическая безопасность РФ.
6. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
7. Права человека как основа социальной стабильности.
8. Экологическая безопасность РФ.
9. Военная безопасность государства и военная стабильность.
10. Терроризм и общество.
11. Преступность и безопасность общества.
12. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
13. Безопасность предпринимательской деятельности.
14. Социальные технологии обеспечения безопасности.
15. Репродуктивная безопасность.
16. Духовная безопасность.
17. Информационная безопасность.
18. Безопасность в ситуации безработицы.
19. Безопасность в межличностных отношениях.
20. Безопасность и стресс.
21. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
22. Роль социальной работы в системе опасностей.
23. Психологическая безопасность.
24. Юридическая безопасность.

Примерные тестовые задания по курсу

Форма 1

Один правильный ответ из предложенных вариантов:

Социальная безопасность является составной частью следующей сферы:
 социальной политики
 социальной культуры
 социального обеспечения

социальных отношений

Изучением деятельности государства по согласованию интересов различных групп, достижения социальных благ и предотвращения социальных конфликтов занимается следующая дисциплина:

социальная безопасность
социальная демография
социальная статистика
социальная этнография

Концепция национальной безопасности РФ принята в следующем году:

1997
1993
2002
2000

Термины «иммиграция» и «эмиграция» составляют понятие:

миграция
урбанизация
мобилизация
стратификация

Миграция это:

механическое перемещение населения
естественное движение населения
смена поколений
прирост населения

Урбанизация это:

увеличение городского населения
уменьшение городского населения
укрупнение сельских поселений
вымирание городов

Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты, это:

мальтузианство
макиавеллизм
кейнсианство
марксизм

Подсчет количества населения и изучение его социальной структуры производится:

переписью
референдумом
плебисцитом
социологическим опросом

Возрастные рамки определения одного поколения:

20-25 лет
15-20 лет
25-30 лет
30-35 лет

К юридическому виду безопасности относится следующая сфера:
правовая

образовательная
медицинская
культурная

Установленный период проведения переписи населения в России:
раз в 10 лет
раз в 5 лет
раз в 20 лет
раз в 15 лет

Впервые концепцию «демографического перехода» выдвинул:
Л. Рабинович
В Лексис
П. Варгентин
Т. Мальтус

Организатор Центра по изучению проблем народонаселения в СССР:
Д. Валентей
Б. Урланис
Н. Римащевский
А. Вишневский

В России совершеннолетним считается гражданин, достигший возраста:
18 лет
16 лет
20 лет
14 лет

Тип населения, при котором доля детей до 14 лет превышает долю населения старше 50:
прогрессивный
регрессивный
стационарный
эволюционный

Тип населения, при котором доля детей до 14 лет меньше доли населения старше 50:
регрессивный
стационарный
прогрессивный
деструктивный

Инициатор создания Центра демографии в СССР:
Л. Рыбаковский
С. Новосельский
А. Боярский
В. Паевский

Основной центр изучения общественного мнения в России:
ВЦИОМ
Левада
ЦСУ
МГУ

Форма 2

Несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

К информационному виду безопасности относятся следующие сферы:

Интернет
телевидение
радиовещание
театр

К внешнему виду безопасности относятся следующие сферы:

военная
дипломатическая
образовательная
культурная

К внутреннему виду безопасности относятся следующие сферы:

транспортная
медицинская
демографическая
космическая

К экономическому виду безопасности относятся следующие сферы:

промышленная
торговая
налоговая
церковная

К политическому виду безопасности относятся следующие сферы:

избирательная система
партийная система
таможенная система
профсоюзная система

Форма 3

Правильная последовательность предложенных вариантов:

Расположите в хронологической последовательности периоды деятельности зарубежных ученых, занимавшихся демографическими проблемами:

Д. Граунт
А. Депарсье
В. Керсебом
Д. Таунсенд

Форма 4

Соответствие между предложенными вариантами:

Установите соответствие миграционных процессов в истории России с их датировками:

1. расселение славян в бассейне реки Днепр
 2. освоение Северо-Восточной Руси
 3. переселение крестьян на Дон
 4. выселение чеченцев в Казахстан
- середина I тыс. н.э.
 - XIII-XIV вв.
 - XVII-XVIII вв.
 - 1944 г.

Установите соответствие демографических терминов с их формулировками:

1. миграция
2. эмиграция
3. иммиграция
4. урбанизация
 - механическое передвижение населения
 - выбытие населения с территории
 - прибытие населения на территорию
 - переселение сельских жителей в города

Форма 5

Краткий ответ на предложенные вопросы:

1. Выбытие населения с территории:
2. Прибытие населения на территорию:
3. Наука об измерении и анализа количественных и качественных данных:
4. Термины «иммиграция» и «эмиграция» составляют понятие:
5. Механическое перемещение населения:
6. Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты:
7. Обязательную регулярную регистрацию рождаемости и смертности в России ввел:
8. Текущий учет естественного движения населения в России ведет:
9. Лицо, совершившее перемещение на новое место проживания:
10. Период жизни человека от рождения до определенного момента его жизни:
11. Легитимная форма отношений между мужчиной и женщиной:
12. Рождаемость, которая не ограничивается вмешательством общества, называется:
13. Проблемы здравоохранения относятся к следующему виду безопасности:
14. Проблемы торговых отношений относятся к следующему виду безопасности:
15. Подсчет количества населения и изучение его социальной структуры производится:
16. Тип населения, при котором доля детей до 14 лет больше доли населения старше 50:
17. Тип населения, при котором доля детей до 14 лет меньше доли населения старше 50:
18. Тип населения, при котором доля детей до 14 лет равна доле населения старше 50:

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -5 баллов,
- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- ✓ Рабочая программа по дисциплине «Социальная безопасность» размещена в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» Дагестанского государственного университета.

а) Основная литература

1. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\).](#)

Санкт-Петербург: Петрополис. Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581> (09.10.2018).

2. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной** работе и **социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198> (09.10.2018).

3. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413> (09.10.2018).

4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа. - М.: Дашков и К°, 2009.

б) Дополнительная литература

1. **Безопасность жизнедеятельности: учебник** - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (09.10.2018).

2. **Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография** - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.

Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности** населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706> (09.10.2018).

3. **Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография** - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (09.10.2018).

4. **Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие** - Казань: Издательство КНИТУ, 2014.

Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1654-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (09.10.2018).

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). — Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018). Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Социальная работа с различными группами населения» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в теории и практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (лекционная аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером).