

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Кафедра истории России

Образовательная программа

**46.04.01 История**

Профиль подготовки:

**Отечественная история и историческое краеведение**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

*Очная*

Махачкала – 2020 г.

Программа практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень: магистратура).

от «3» ноября 2015 г. № 1300

Разработчик(и): кафедра история России, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Истории России


«26» \_02\_2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «27» \_02\_ 2020 г., протокол №6.

Председатель  Эфендиева Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением.

«23» \_03\_ 2020 г. 

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки - **Отечественная история и историческое краеведение** и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Научно-исследовательская практика является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных направлений социально-экономического, политического и культурного развития страны. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики каждого магистранта осуществляют их научные руководители из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Основным содержанием научно-исследовательской практики магистрантов является реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области отечественной истории. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога - исследователя.

Научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-14.

Объем научно-исследовательской практики **216** часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета (защита отчета)*.

### **1. Цели практики.**

**Цель** научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре.

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной

деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен закрепить полученные теоретические знания в области отечественной истории; обобщить и критически оценить результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, а также объекта исследования.

## **2. Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской практики определяются в соответствии с поставленными выше целями и отличительными особенностями магистратуры как высшего звена вузовского образования. Основными задачами практики являются:

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные задачи и ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполняемых во время прохождения научно-исследовательской практики;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;
- формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **3. Способы и формы проведения практик.**

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится в ГКУ ЦГА РД на основе договора с ДГУ о сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы в течении 6 недель (с 21 мая по 30 июня). Время прохождения научно-исследовательской практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

- Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки и общий руководитель практики от кафедры проводят организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики.
- Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководители магистрантов:

- помогают магистрантам составить план сбора фактического материала;
- участвуют в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику; осуществляют учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдают и контролируют прохождение практики;

- рассматривают аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дают отзывы о прохождении магистрантом практики.

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой магистранта осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителя практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета.
- Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.
- Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись.
- Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	----------------------------------	---

<b>ПК-1</b>	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем магистерской программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</p>
<b>ПК-2</b>	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований</p>
<b>ПК-3</b>	Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</li> <li>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть</p>

		приемами их внутренней и внешней критики.
<b>ПК-4</b>	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.	<b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе <b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе
<b>ПК-5</b>	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	<b>Знать:</b> методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций. <b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой <b>Владеть:</b> способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных публикаций.
<b>ПК-7</b>	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России. <b>Уметь:</b> проводить исторические параллели для решения задач современного общества. <b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов последствий тех или иных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
<b>ПК-13</b>	Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.

		<p><b>Уметь:</b> объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p>
<b>ПК-14</b>	Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<p><b>Знать:</b> важнейшие события и явления истории России, характеристики исторических деятелей, определивших ход мировой и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять круг основных и дополнительных источников по истории России и применять их в деятельности аналитических центров, общественных, муниципальных учреждений и государственных организаций, СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами использования информации, навыками к разработке социально-политических аспектов в истории России для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01-История, «Отечественная история» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ООП по направлению подготовки 46.04.01 - История, «Отечественная история», учебным планом, а так же Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.

Основанием для прохождения научно-исследовательской практики являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История Древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России XVIII века», «История России (первая половина XIX века)», «История России (вторая половина XIX века)», «Историография и источниковедение», «Новейшая история», «Социология», «Политология», «Геополитика» и др.



## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской практики - 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета (*защита отчета*).

Учебная практика проводится на 1 курсе (магистратура) во 2 семестре, в течении 4 недель

## 7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудитор		
		о	Лк	Пз	
1	<b>Модуль 1.</b>				
	<b>Подготовительный этап</b>				
	Перед практикой все магистранты должны пройти общий инструктаж на кафедре (проводит заведующий кафедрой): цель и задачи практики, порядок прохождения практики, техника безопасности с обязательным оформлением в «Журнале регистрации группового инструктажа по охране труда магистрантов».		2	24	Фиксация посещений
2	<b>Ознакомление:</b>				
	Ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры, с основными направлениями её научной деятельности. Обзор основных направлений научной деятельности кафедры			24	Запись в отчете
3	<b>Изучение:</b>				
	В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют: обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области, аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источники, законодательной и иной нормативной правовой базы. Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы. В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные			24	Текст соответствующего раздела отчета

	положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.					
<b>Модуль 2</b>						
4	<b><i>Приобретение практических навыков:</i></b>			29		Конспект и запись в отчете Отзыв Фиксация посещений Описание результатов
	В период практики, как правило, проводятся следующие мероприятия: осуществляются исследования, связанные с исследуемой проблемой, выявляют источники информации и проводят обзор литературы и других источников информации по проблеме. основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы; уточняют название темы и составляют развернутый план магистерской диссертации;					
5	<b><i>Обработка полученной информации</i></b>					
	Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.			36		Текст соответствующего раздела отчета  Описание результатов
<b>Модуль 3</b>						
6	Анализ полученной информации			24		Описание результатов
7	Подготовка отчета по практике			29		Письменный отчет, электронная презентация
8	Выступление на факультетской конференции по результатам практики			2		защита отчета
9	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации			20		Выступление на конференции, публикация
10	Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования			2		Текст научного доклада, наглядные материалы и

						положительная оценка за участие в дискуссии
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>214</b>		

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета*, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель магистратуры, общий руководитель практики от кафедры, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ПК-1.</b>	<b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин, современные тенденции развития исторической науки. <b>Уметь:</b> основываясь на навыках работы с научной литературой, самостоятельно проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем магистерской программы. <b>Владеть:</b> навыками анализа научной литературы и источников для проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-2.</b>	<b>Знать:</b> основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные	Защита отчета. Контроль выполнения

	<p>проблемы исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов анализа научных исследований</p>	индивидуального задания
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат в его целостности и основные тенденции развития источниковедения и историографии, а также пространственно-временные рамки исторических событий и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, определять тип и вид исторического источника, с которым непосредственно производится работа, различать отдельные виды делопроизводственной документации, экономико-географических и статистических материалов, периодической печати, личных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достоверность и надежность представленной в источниках информации;</li> <li>- анализировать прямую и косвенную информацию, содержащуюся в источниках, использовать ее для датировки документов, установления места создания источника и его автора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками и литературой, владеть приемами их внутренней и внешней критики.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> основы современных информационно-коммуникационных технологий и информационно-поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий, тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в учебном процессе</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> методику и примерную тематику для проведения определенных научных семинаров, конференций; источниковедческий материал для подготовки и редактирования научных публикаций.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками и научной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> способностями для проведения научных семинаров, конференций; представлениями об основных законах и закономерностях становления и развития евразийской мысли, ее цивилизационной специфики для подготовки и редактирования научных</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	публикаций.	
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов последствий тех или иных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-13</b>	<p><b>Знать:</b> закономерности, традиционные черты, особенности истории и культуры России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа историко-культурных явлений отечественной истории. Методику работы с документами, источниками по истории.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять основные понятия, концепции, проблемные вопросы отечественной истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических фактов и процессов. Оценка и самостоятельное осмысление, обобщение событий отечественной истории, практическое использование знаний для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Знать:</b> важнейшие события и явления истории России, характеристики исторических деятелей, определивших ход мировой и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять круг основных и дополнительных источников по истории России и применять их в деятельности аналитических центров, общественных, муниципальных учреждений и государственных организаций, СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами использования информации, навыками к разработке социально-политических аспектов в истории России для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

### 9.3. Типовые контрольные задания.

**Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения)** (Данные вопросы раскрываются на примере конкретного научного исследования)

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) научно-исследовательской практики осуществляется руководителем магистерской программы (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по истории);
- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

#### **Формы отчетности по научно-исследовательской практике:**

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- дневник научно-исследовательской практики;
- черновой текст одной главы магистерской диссертации

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики - 100 баллов. При этом

на текущем и промежуточном контроле - 80 баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов. Осуществляется 3 вида контроля:

1. **Текущий контроль** - ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.
  2. **Промежуточный контроль** - подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период практики.
  3. **Итоговый контроль** - подведение итогов практики, который проходит по завершении научно-педагогической практики.
- Соотношение в баллах оценки деятельности:
- 51-65 баллов - «удовлетворительно»  
66-85 баллов - «хорошо»  
86-100 баллов - «отлично»

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### Основная литература

Основная и дополнительная литература по темам исследования формируется для каждой темы магистерской диссертации индивидуально

#### *а) основная литература:*

1. Маслов В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (18.07.2018)
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0.—Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3
3. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>
4. Зверев В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545> (18.07.2018).
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.07.2018)

#### *б) дополнительная литература*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов

- ;Московский открытый социальный университет. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с.
2. Гарунова Н.Н. Использование на практических занятиях со студентами образовательной технологии «Дебаты». Махачкала, 2014-1 п.л
  3. Гарунова Н.Н. Словарь-справочник по дисциплине «Методика преподавания истории в ВУЗе» для студентов магистерской программы «Историческая политология». Махачкала, 2015-2,5
  4. Гарунова Н.Н. Магистерская диссертация. Методические рекомендации .Махачкала, 2014г- 2 п.л.
  5. Гарунова Н.Н. Методика работы над научной статьей. Методические рекомендации. Махачкала, 2014.-2 п.л.
  6. Джабаева Т.Ч. Программа научно-исследовательской практики. Магистерская программа «Отечественная история». Махачкала, 2016- 1 п.л.
  7. Методы исследований и организация экспериментов / под ред. проф. К. П. Власова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2002. - 258 с.
  8. Тихонов, В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2009. - 296 с.
  9. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Ось-89, 1999. - 304 с.
  10. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2004. - 432 с.
  11. Лаптев, В. В. Современное диссертационное исследование в сфере образования: гуманитарные основания оценки качества : научно-методические материалы / В. В. Лаптев, С. А. Писарева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: Книжный Дом, 2008. - 224 с. - (Инновационная образовательная программа Герценовского университета).
  12. Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»: Курск, ЮЗГУ, 2011 г. – 480 с
  13. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А. М. Новиков; Российская академия образования, Ассоциация "Профессиональное образование". - 4-е изд.; перераб. и доп. - Москва :Эгвес, 2003. - 104 с.
  14. Рекомендации к написанию и защите магистерской диссертации / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет"; сост. В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, М. Е. Фролова; под ред. В. В. Гадаловой. - Шуя: Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010.
  15. Рягин С.Н., Щербаков Е.П. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты. Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 030300.68 Психология – Омск: ОмГА, 2012

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.



2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [gumer.info/](http://gumer.info/)
3. Юридическая электронная библиотека [pravo.eur.ru/](http://pravo.eur.ru/)
4. Периодикавсети - [library.nstu.ru/inet\\_resources/periodicals/](http://library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/)
5. Публичная Интернет-библиотека - [public.ru/](http://public.ru/)

МирвХХвеке - [lesson-history.narod.ru/nh9.htm](http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm)

### *г) Интернет-ресурсы*

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.....<http://window.edu.ru>
2. Информационно-справочный портал.....[library.ru](http://library.ru)
3. Публичная электронная библиотека.....[Public-library.narod.ru](http://Public-library.narod.ru)
4. Российский общеобразовательный портал.....[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование».....[www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. Энциклопедии, словари, справочники.....[www.encyklopedia.by.ru](http://www.encyklopedia.by.ru)
7. Энциклопедия «Кругосвет».....[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
8. Российская государственная библиотека (РГБ).....E-mail: [post@rsl.ru](mailto:post@rsl.ru)
9. Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: [ban@info.rasl.spb.ru](mailto:ban@info.rasl.spb.ru),  
<http://www.ban.ru>
10. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова.....<http://www.lib.msu.ru>
11. Научная библиотека Московского педагогического государственного университета (НБМПГУ) Адрес: 119435, ул. М.Пироговская, 1 Тел. 246-59-53. E-mail: [bibnmo@mpgu.rags.ru](mailto:bibnmo@mpgu.rags.ru). 119571, просп. Вернадского 88. тел. 438-22-65.
12. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Адрес: 109189, Москва, ул. Николаямская, 1. тел. 915-36-36, 915-35-47. E-mail: [imb@info.rasl.spb.ru](mailto:imb@info.rasl.spb.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации педагогической практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

### **Методические рекомендации к прохождению научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика магистрантов - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; составление программы и плана эмпирического исследования, определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач исследования, формулировка новизны, теоретической и практической значимости исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение экспериментального исследования, связанного с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение методов наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования
- литературное оформление результатов исследования в формат магистерской диссертации.

*Сроки и продолжительность* проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса

Магистранты проходят практику в ГКУ ЦГА РД в соответствии с рекомендациями факультета и научного руководителя. *Основными видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации и проведении эксперимента, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Магистранты должны представить по 1–й научно-исследовательской практикеследующие материалы и документы:

- **индивидуальный план** практики;
- **дневник** практики;

• **отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

В отчете по научно-исследовательской практике должны быть представлены следующие материалы:

- обоснование темы магистерской диссертации, определение объекта, предмета, целей и задач исследования, формулирование гипотезы;

- список библиографических источников по теме магистерской диссертации, включающий подбор авторефератов по проблеме исследования (не менее 50 источников);

- краткий анализ литературных источников по проблеме исследования; изучение материалов исследований отечественных и зарубежных ученых (7-10 с.)

- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практикоруководителю практики от кафедры.