

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ

Кафедра Мировая и региональная экономика

экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Мировая экономика и международный бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

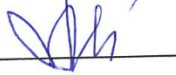
Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины " Внешнеэкономическая деятельность региона" составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик: кафедра "Мировая и региональная экономика" к.э.н., доцент Алиев М.А.

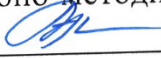
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «_6_» __03__2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от

«_16_» __03__2020 г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_26_» __03__2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-2, профессиональных –ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	42	14	-	28	-	-	66	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ВЭД регионов России» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «ВЭД регионов России» входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика уровень бакалавриат, профиль подготовки «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина «ВЭД регионов России» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «История мировой экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	Знать: - основные методы анализа экономических процессов и явлений; Уметь: - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; Владеть навыками: - логического изложения экономических проблем;
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	; знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных финансовых проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом. уметь: - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками оперативного управления малыми коллективами и группами,

		сформированными для реализации конкретного финансового проекта.
ПК-5	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать: -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
	Модуль 1. Теоритические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации								
1	Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ: сущность и содержание	8	1	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Субъекты внешнеэкономической деятельности	8	2	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

3	Основные элементы сферы международных расчетов ВЭД	8	3	2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности	8	4	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Методы государственного регулирования ВЭД	8	5		2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	12	-		16	Контрольная работа
Модуль 2. Особенности участия отдельных регионов России во ВЭД									
1	Концептуально - теоритические вопросы приграничного и прибрежного сотрудничества	8	6	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на прим. Респ. Татарстана)	8	7	2	4			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа (на прим. Ростовской обл.)	8	8	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Перспективы развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на прим.РД)	8			4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	8		6	16			14	Контрольная работа
	<i>Промежуточный контроль</i>	8	-	-	-	-	-	27	экзамен
	ИТОГО	8	-	14	28	-		66	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоритические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации

Целью изучения модуля «Теоретические основы развития внешнеэкономических связей в субъектах Федерации» является овладение студентами знаний, связанных с формированием ВЭД регионов страны, функционированием субъектов внешнеэкономической деятельности, специализированных внешнеэкономических организаций, элементов сферы международных расчетов ВЭД, правовых механизмов участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности, а также вопросов, связанных с методами государственного регулирования ВЭД.

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ

ВЭД регионов. Структура, динамика, основные внешнеторговые партнеры. Содержание ВЭС. Система государственного заказа (госзаказа). Экспортоориентированные предприятия. Формирование валютного фонда экспортоориентированных предприятий. Виды ВЭД и режимы их осуществления.

Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Производственная кооперация. Прямые производственные и научно-технические связи предприятий, объединений и организаций.

Валютные и финансово-кредитные операции. Многочисленные элементы ВТД. Производственно-хозяйственные функции, организационно экономические и оперативно – коммерческие функции.

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Основная группа экспортоориентированных структур: Производители предприятия, компании и объединения. Внешнеторговые фирмы. Научоемкие высокотехнологичные производства. Консорциумы в реализации внешнеэкономических крупномасштабных проектов. Совместные предприятия. Производственные кооперативы. Транспортные компаний. В качестве специализированных посредников в сфере ВЭД действуют свыше 350 отраслевых, региональных и иных специализированных внешнеэкономических объединений:

Специализированные внешнеэкономические организации (ВО) в системе Министерства экономического развития и торговли РФ. Отраслевые внешнеэкономические объединения (ВЭО) в отраслевых промышленных министерствах РФ. Региональные внешнеэкономические объединения.

Смешанные общества (СО) с участием средств крупных российских предприятий- экспортеров и ВО при долевом участии иностранных партнеров. Торговые дома. Российские организации-посредники в сфере ВЭД выступают и как комиссионеры.

Содействующие организации ВЭД: Ассоциации внешнеэкономического сотрудничества (АВЭС) с зарубежными странами. Отраслевые союзы (объединения) экспортеров производителей. Совет международных организаций, формируемый из представителей сторон - участников. Правительство соответствующих организаций за рубежом.

Тема 3. Основные элементы сферы международных расчетов ВЭД

Принципы равенства субъектов РФ в сфере ВЭД. Условия для упорядочения и стабилизации ВЭС страны. Внешнеэкономическая политика и международные соглашения находятся в ведении Федерации. Формировании концепции и

стратегии развития внешнеторговых связей, заключение договоров в сфере ВЭС, определения порядка ввоза и вывоза отдельных видов сырья. Обеспечения экспортного контроля, таможенно-тарифного регулирования, валютной политики и др. Субъекты РФ имеют право осуществлять ВЭД в соответствии с законами РФ, разрабатывать и реализовывать региональные программы по поддержке ВЭД, предоставлять кредиты и гарантии в сфере ВЭД за счет средств регионального бюджета. При этом центр не отвечает по таким гарантиям субъекта.

Тема 4. Правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономической деятельности

Международное сотрудничество – фактор социально-экономического развития регионов и унитарных государств. Институциональные формы участия регионов в международной жизни на основе договоров и соглашений, заключаемых с иностранными партнерами. Роль внешнеэкономической деятельности регионов в повышении темпов роста региональных доходов, оптимизации структурных пропорций в экономике, ускорении технического прогресса, повышении эффективности инвестиций, решении социальных проблем.

Тема 5. Методы государственного регулирования ВЭД

Экономические и административные методы. Таможенно-тарифное регулирование, квотирование и лицензирование. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Виды ставок таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин на ввозимые товары. Предоставление тарифных льгот. Размер взимаемой ввозной пошлины. Вывозные пошлины. Квотирование как один из нетарифных методов государственного регулирования ВЭД. Распределение квот и выдача лицензий. Особенности лицензирования, применяемого при регулировании ВЭД. Разовые и генеральные лицензии.

Осуществление экспортного контроля предусмотренные Федеральным законом. Группы товаров, подпадающих под экспортный контроль. Методы осуществления экспортного контроля. Механизм экспортного контроля.

Модуль 2. Особенности участия отдельных регионов России во ВЭД

Целью изучения модуля «Особенности участия отдельных регионов России во ВЭД» является овладение студентами знаниями, связанных с концептуально - теоретическими вопросами приграничного и прибрежного сотрудничества, внешнеэкономической деятельностью Поволжья (на прим. Респ. Татарстана), внешнеэкономической деятельностью южного федерального округа (на прим. Ростовской обл.), перспектив развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД).

Тема 6. Концептуально - теоритические вопросы приграничного и прибрежного сотрудничества

Приграничная и прибрежная торговля между зарубежными производственными и торговыми предприятиями. Положительные факторы внешнеторгового взаимодействия в рамках приграничной торговли. Негативные

тенденции в приграничной ВТД. Порядок и основа осуществления приграничной (прибрежной) торговли и соответствующие приграничные территории России.

Факторы и модели приграничного сотрудничества. Традиционная (или торговая) модель основывается на обслуживании ВЭС и приграничной торговли.

Границы и приграничные субъекты РФ. Протяженность государственных границ РФ. Россия непосредственно граничит с 16 странами мира. И наиболее высокое значение ВРП на одного жителя наблюдается у регионов, соседних со странами ЕС. Самый низкий уровень экономического развития у регионов, граничащих с Грузией и Азербайджаном. Приграничные регионы сильно различаются и по социальным показателям.

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на прим. Республики Татарстан)

Место Поволжья во внешней торговле России. Конкурентные преимущества Поволжья. Внешнеторговый оборот Поволжья, его структура, сальдо торгового баланса. Товарная структура экспорта и импорта, динамика. Основные торговые партнёры региона, недостатки и проблемы в сфере ВЭД региона. Проблемы привлечения иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в сравнении с другими федеральными округами. Структура и динамика иностранных инвестиций в экономике региона.

Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа (на прим. Ростовской обл.)

Основные торговые партнеры региона, недостатки и проблемы в сфере ВЭД региона. Конкурентные преимущества юга России. Внешнеторговый оборот южного федерального округа, его структура, сальдо торгового баланса. Товарная структура экспорта и импорта, динамика. Место южного федерального округа во внешней торговле России. Инвестиционный климат южного федерального округа в сравнении с другими федеральными округами. Предприятия с иностранными инвестициями, их роль в экономике этого округа. Экспорт и импорт предприятий с иностранными инвестициями на юге России.

4.4. Темы практических занятий

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ в современных условиях.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связях, раскрыть основные виды и элементы ВЭД.

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи
2. Современные виды внешнеэкономической деятельности регионов РФ.
3. Основные элементы внешнеэкономической деятельности

Литература (осн.-1,2,3,4; доп-1,3)

Тема 2 :Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о субъектах внешнеэкономической деятельности. Дать характеристику экспортерам – производителям внешнеэкономической деятельности, организациям-посредникам ВЭД и содействующим организациям ВЭД.

1. Экспортеры – производители внешнеэкономической деятельности.
 2. Организации-посредники ВЭД
 3. Содействующие организации ВЭД
- Литература (осн.-1,2,3; доп-1,3)

Тема 3. Основные элементы сферы международных расчетов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о необходимости правового регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Рассмотреть основные государственные правовые и нормативные акты регулирования ВЭД регионов РФ, а также полномочия властных структур субъекта Федерации в сфере регулирования ВЭД региона.

1. Необходимость правового регулирования ВЭД субъектов РФ.
 2. Основные государственные правовые и нормативные акты регулирования ВЭД регионов РФ.
 3. Полномочия властных структур субъекта Федерации в сфере регулирования ВЭД региона.
- Литература (осн.-2,3,5; доп-1,3,5,)

Тема 4. Кредитование во внешнеторговой деятельности

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о кредитовании во внешнеторговой деятельности, дать характеристику типам внешнеторговых кредитов, раскрыть основные формы кредитования импортеров и экспортеров .

1. Типы внешнеторговых кредитов;
2. Формы кредитования импортеров и экспортеров;
3. Факторинг и форфейтинг.

Литература (2,3,5,6; доп.-3,5)

Тема 5. Методы государственного регулирования ВЭД

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о методах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и дать характеристику основным видам регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Классификация методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
 2. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
 3. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- Литература (осн.-2,3,5; доп.-1,3,5,)

Тема 6. Концептуально - теоретические вопросы приграничного сотрудничества

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний в вопросах приграничной и прибрежной торговли, определить факторы и модели приграничного сотрудничества, обозначить границы и приграничные субъекты Российской Федерации.

1. Приграничная и прибрежная торговля
2. Факторы и модели приграничного сотрудничества
3. Границы и приграничные субъекты Российской Федерации

Литература (осн.-1,2,3,5; доп.-3,8)

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на примере Республики Татарстан)

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности Поволжья. Дать характеристику географической и товарной структуре внешней торговли регионов Поволжья, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности в Поволжье.

1. Географическая структура внешней торговли регионов Поволжья.
2. Товарная структура внешней торговли Поволжья.
3. Иностранные инвестиции в экономике Поволжья.
4. Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности в Поволжье.

Литература (осн.-2,3,5,6; доп.-3,5,6)

Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности южного федерального округа, исследовать географическую и товарную структуру внешней торговли регионов южного федерального округа, а также иностранных инвестиции в экономике южного федерального округа, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности южного федерального округа.

1. Анализ географической структуры внешней торговли регионов южного федерального округа.
2. Анализ товарной структуры внешней торговли южного федерального округа.
3. Иностранные инвестиции в экономике южного федерального округа.
4. Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности южного федерального округа.

Литература (осн.-2,3,5,6; доп.-3,5,6)

Тема 9. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД)

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД). Дать характеристику географической и товарной структуре внешней торговли РД, а также иностранных инвестиций в экономике Дагестана, обозначить перспективные формы внешнеэкономической деятельности в Дагестане.

1. Анализ географической структуры внешней торговли регионов Дагестана.

2. Анализ товарной структуры внешней торговли Дагестана.
3. Иностранные инвестиции в экономике Дагестана.
4. Развитие перспективных форм внешнеэкономической деятельности в Дагестане.
5. Производственно-инвестиционная модель сотрудничества и ее развитие в р. Дагестан.

Литература (осн-2,3,5,6; доп-3,5,6,8)

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов:

1. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации в посткризисный период.
2. Внешнеэкономическая деятельность РФ в современных условиях.
3. Иностранные инвестиции в экономике уральского федерального округа

4. Иностранные инвестиции в экономике регионов РФ.
5. Конкурентные преимущества Республики Дагестан на мировом рынке.
6. Место России в мировой экономике. Конкурентные преимущества России.
7. Общая характеристика инвестиционного потенциала Республики Дагестан.
8. Особенности приграничного сотрудничества регионов РФ
9. Особенности регулирования иностранных инвестиций различными регионами России.
10. Перспективы и проблемы привлечения субъектами РФ иностранных инвестиций
11. Перспективы создания совместных предприятий с участием иностранных инвестиций в субъектах РФ.
12. Полномочия федерального центра в процессе правового регулирования ВЭД регионов РФ.
13. Полномочия субъектов РФ в области ВЭД.
14. Понятие внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность как фактор устойчивого развития региона.
15. Понятие инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат
16. Правовые основы регулирования ВЭД в регионах РФ.
17. Предпосылки развития внешнеэкономических связей р. Дагестан
18. Проблема разграничения полномочий «центра» и регионов в сфере ВЭД.
19. Развитие прогрессивных форм ВЭД в субъектах РФ (страхование, франчайзинг, лизинг, форфейтинг)
20. Распределение внешнеэкономической деятельности РФ по регионам.
21. Сибирского федерального округа
22. Современное состояние и перспективы развития внешнеторговых связей Республики Дагестан с ближним и дальним зарубежьем

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность регионов РФ в современных условиях.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата

	Литература (осн.-1,2,3,4;доп-1,3)
Тема 2 .Субъекты внешнеэкономической деятельности.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн.-1,2,3;доп-1,3)
Тема 3. Основные элементы сферы международных расчетов	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн.-2,3,5;доп-1,3,5,)
Тема 4. Кредитование во внешнеторговой деятельности	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (2,3,5,6; доп.-3,5)
Тема 5. Методы государственного регулирования ВЭД.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн.-2,3,5; доп.-1,3,5,)
Тема 6. Концептуально - теоретические вопросы приграничного сотрудничества.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн.-1,2,3,5;доп.-3 ,8)
Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность Поволжья (на примере Республики Татарстан)	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для

	самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн-2,3,5,6;доп-3,5,6)
Тема 8. Внешнеэкономическая деятельность южного федерального округа.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн.-2,3,5,6;доп.-3,5,6)
Тема 9. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности СКФО (на примере РД).	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата Литература (осн-2,3,5,6;доп-3,5,6,8)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК-2	знать: - основные методы анализа экономических процессов и явлений; уметь: -анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; владеть навыками: - логического изложения экономических проблем;	Устный опрос, письменный тест
ПК-1	; знать: - особенности организации деятельности малых групп для реализации различных финансовых проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом.	доклады, рефераты

	<p>уметь: -организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>	
ПК-5	<p>знать: -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	Устный опрос, письменный тест

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	хорошо	отлично

пороговый	Знание современных проблем в рамках социально-экономического, этноконфессионального и культурного развития	Демонстрирует слабое владение социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями основ формирования международных экономических организаций.	Может сделать выводы решения сложившихся экономических проблем через анализ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в деятельности международных экономических организаций)	Показывает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-----------	--	--	--	--

ПК-5

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрирует слабое владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Допускает неточности в знании инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Демонстрирует четкое представление о инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Образец вопроса для контрольного опроса к теме:

Тесты:

1. Характерна для однородных сфер производства и обращения, для научно-технической, инвестиционной и сервисной областей, например, для

обрабатывающей промышленности. К какому виду ВЭД относится данное определение:

- А) внешнеторговая деятельность
- Б) производственная кооперация
- В) международное инвестиционное сотрудничество
- Г) валютные и финансово - кредитные операции

2. Чем характеризуется совместное предпринимательство:

- А) Сотрудничество между иностранными партнерами в различных, но конструктивно связанных между собой процессах технологического разделения труда.
- Б) Сотрудничество на базе обмена технологиями, оказание комплекса услуг с последующим распределением программ выпуска и реализации продукции ,а также долевого распределения прибыли между партнерами.
- В) Сотрудничество осуществляемое в рамках образования и функционирования консорциумов, смешанных акционерных компаний, международных неправительственных организаций.

Контрольные вопросы к (экзамену для итогового контроля

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи
 2. Виды внешнеэкономической деятельности
 - 3.Элементы внешнеэкономической деятельности
 - 4.Экспортеры –производители -как субъекты ВЭД
 - 5.Организации-посредники внешнеэкономической деятельности
 6. Содействующие организации внешнеэкономической деятельности
 - 7.Особенности приграничного и прибрежной сотрудничества регионов РФ
 8. Факторы и модели приграничного сотрудничества
 9. Границы и приграничные субъекты Российской Федерации
 - 10.Важнейшие понятия в системе денежного обращения
 - 11 Функции и типы банков, участвующие в ВЭД
 - 13Сфера деятельности коммерческих банков за рубежом
 - 14.Российские коммерческие банки в ВЭД
 - 15.Банки-корреспонденты как основные участники ВЭД
 - 16.Регулирование межбанковской деятельности
 - 17.Валюта в международных расчетах
 19. Механизм внешнеторговых расчетов.
 20. Валютные рынки и состав их участников
 - 21.Виды валютных сделок во ВЭД
 23. Типы внешнеторговых кредитов;
 - 24Формы кредитования экспортеров
 25. Формы кредитования импортеров
 26. Развитие прогрессивных форм ВЭД в субъектах РФ- форфейтинг, факторинг
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. М. : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798)
2. Международные экономические отношения/ под ред. О.В. Буториной-М., Издательство «Весь мир», 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2019г.

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность /В.В.Вардомский 2010г.
2. Гусев А., Юревич М. Торгово-промышленная интеграция регионов России: оценка прочности и возможности укрепления. //Вопросы экономики №10, 2014 г.
3. Гнидченко А., Сальников В. Ценовая конкурентоспособность российской внешней торговли. //Вопросы экономики № 1, 2014 г.
4. Гурова И. О теоритической модели
5. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
6. Джабаев А.П. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебник /А.П.Джабаев.- М.:Экономика,2012г.
7. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
8. В. Оболенский — Внешнеэкономические связи России: некоторые уроки глобального кризиса/Вопросы экономики 2012. №5, с. 87
9. Невская М., Товарный экспорт России в ЕС: корпоративный аспект. //Мировая экономика и международные отношения № 8,2014 г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.economy.gov.ru> –Министерство экономического развития

2. www.mires.ru –электронный журнал «Мировая экономика и национальное хозяйство»
3. www.wto – Всемирная Торговая Организация
4. www.cbr.ru Центральный Банк РФ
5. [www. e-dag.ru](http://www.e-dag.ru)-Правительство РД
6. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Периодика:

1. Внешняя торговля.
2. Вопросы экономики.
3. Инвестиции в России.
4. Коммерсантъ.
5. Коммерсантъ-Дейли.
6. Мировая экономика и международные отношения.
7. Налоги, инвестиции, капитал.
8. Российский экономический журнал.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint – *указать используемые*), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.