

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

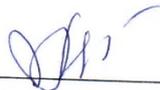
Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования»
составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направ-
лению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержден-
ного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г.
№1327

Разработчик: **кафедра «Мировая и региональная экономика»**
к.э.н., доц .Дахдужева К. Д.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры МиРЭ от «6» марта 2020 г., протокол №7

Зав. кафедрой: д.э.н , проф.Магомедова М.М.  _____

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020 г., протокол №7

Председатель  _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г.  _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на факультете экономического факультете кафедрой «**Мировая и региональная экономика**».

Дисциплина «Экономика природопользования» рассматривает базовые категории, классификации, концепции и проблемы, рационального природопользования в различных сферах деятельности человеческого общества, а также сложную сеть производственных отношений возникающих между людьми в процессе природопользования. Природные ресурсы имеют цену, она различна в различных местах и для ресурсов разного качества. Изучается ее взаимодействие с общей экономической конъюнктурой, процессами обеспечения трудовыми ресурсами и другими социально-экономическими явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных – ПК-3,ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме : *контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
		Лекции					
7	108	54	18	36	54	экзамен	

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
		Лекции					

5	108	20	6	14	79	9	экзамен
---	-----	----	---	----	----	---	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» являются приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области природопользования, приобретение практических навыков в области решения социально-экономических проблем природопользования; изучение методов оценки размеров платежей за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды; умение применить полученные знания в практической работе, формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования, изучение различных методов и инструментов природопользования для решения глобальных и региональных экономических проблем, формирования механизма природоохранной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Экономическая теория», «Экономическая безопасность регионов» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы в природопользовании. Умеет: принимать решения в области природопользования и управления на основе полученных знаний. Владет: навыками выбора цели, задач, направлений эколого-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере экономики природопользования
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять резуль-	Знает: механизмы формирования основных показателей деятельности организации по вопросам природопользования в сфере экологического страхования и т.д; Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, рассчитывать основные показатели деятельности и оценивать эффективность функционирования

	таты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	хозяйствующих субъектов в области экономики природопользования Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объектов области экономики природопользования
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений в области экономики природопользования Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев эколого-экономической эффективности, рисков и возможных эколого-экономических последствий в области экономики природопользования Владеет: методикой оценки и прогнозирования экологических рисков, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов эколого-экономических показателей в области экономики природопользования

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Теоретические основы природопользования						
1	Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования	7		2	4	4	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов

2	Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка	7		2	4	4	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов, решение задач
3	Тема 3. Основы государственной политики в области ООС	7		2	4	4	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
4	4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды			2	4		Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	16	12	Контрольная работа
6	Модуль 2. Организационные основы III						
7	Тема 5. Экономическая эффективность природопользования	7		4	4	2	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
8	Тема 6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	7		2	6	2	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
9	Тема 7. Экологическое предпринимательство	7		2	4	2	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов, деловая игра, решение задач
10	Тема 8. Экономические инструменты природопользования	7		2	6		Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
11	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	20	6	Контрольная работа
12	Модуль 3. Подготовка к экзамену					36	
13	ИТОГО:	108		18	36	54	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования	5		2		10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
2	Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка	5			2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Основы государственной политики в области ООС	5			2	10	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
4	4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды	5		2	2	12	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
5	Тема 5. Экономическая эффективность природопользования						
6	Тема 6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	5		2	2	12	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
7	Тема 7. Экологическое предпринимательство	5			4	12	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
8	Тема 8. Экономиче-	5			2	13	Опрос, дискуссия,

	ские инструменты природопользования						тестирование, защита рефератов
	Контроль					9	Экзамен
	ИТОГО:	108		6	14	88	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы ПП

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования

Понятие природопользования, предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика природопользования». Теоретические и методологические основы дисциплины, ее структура и взаимосвязь с естественными и экономическими дисциплинами. Основные направления природопользования. Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования в мире и в России. Принципы. Методы и формы управления природопользованием. Особенности рационального природопользования в промышленности и в непромышленной сфере.

Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка

Природные ресурсы и их классификация. Природно-ресурсный потенциал и его значение, природоохранная деятельность и ее результаты. Основные виды природных ресурсов. Водные, земельные, лесные и минеральные ресурсы; их структура, учет, основные направления и показатели использования. Сущность категорий природопользования, определение. Природные ресурсы, их классификация. Понятие рационального природопользования. Закономерности и принципы рационального природопользования: комплексность, научность, оптимальность, платность. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов. Понятие экономической оценки природных ресурсов. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.

Тема 3. Основы государственной политики в области ООС

Управление охраной окружающей среды, полномочия государственных органов и разделение их компетенций, основные контрольные природоохранные структуры, полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области охраны ОС.

Тема 4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. Организация управления природопользованием. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции. Методы управления природопользованием. Критерии эффективности управления природопользованием. Показатели эффективности управления природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления природопользованием и их реализация. Управление природопользованием на местном уровне. Самоуправление и проблемы природопользования в регионе.

Модуль 2. Организационные основы ПП

Тема 5. Экономическая эффективность природопользования

Основные положения и сущность экономического механизма. Экологические фонды. Платность природных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов. Экономический эффект от проведения природоохранных мероприятий.

Тема 6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию

Основные источники финансирования природопользования современное состояние финансирования природоохранной деятельности, анализ источников финансирования экологическое страхование.

Тема 7. Экологическое предпринимательство

Сущность, цели, содержание экологического аудирования. Внутреннее и внешнее аудирование. Этапы проведения экологического аудирования. Использование результатов экологического аудирования. Лицензирование природопользования. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность, содержание. Экологическое страхование – элемент организационно-экономического механизма. Страховая оценка,

страховая сумма, тарифы. Сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Развитие экологического предпринимательства. Основные виды экологического предпринимательства, структура экологического рынка. Функции и формы экологического предпринимательства. Эффективность экологического предпринимательства.

Тема 8. Экономические инструменты природопользования.

Экономический механизм природопользования, экономические инструменты, инструменты эколого-экономического регулирования, рыночные инструменты, система страхования экологических рисков, принципы установления платежей за загрязнение, экологические налоги.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы ПП

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о понятии природопользования, предмете, целях и задачах дисциплины «Экономика природопользования», о теоретических и методологических основах дисциплины, ее структуре и взаимосвязи с естественными и экономическими дисциплинами. Также рассматриваются основные направления природопользования, природные ресурсы и их классификация, природно-ресурсный потенциал и его значение, природоохранная деятельность и ее результаты.

1. Предмет науки "Экономика природопользования", ее связь с другими науками.
2. Цели и задачи предмета
3. Методы экономического регулирования в области ООС

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Природные ресурсы и их оценка

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об природных ресурсах и их классификации. Рассматривается природно-ресурсный потенциал и его значение, природоохранная деятельность и ее результаты, основные виды природных ресурсов.

1. Природные условия и ресурсы и их классификация.
2. Понятие, закономерности и принципы рационального природопользования.

3. Природно-ресурсный потенциал: сущность, структура.

4. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 3. Основы государственной политики в области ООС

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об охране окружающей среды. Рассматривается природно-ресурсный потенциал и его значение, природоохранная деятельность и ее результаты, основные контрольные природоохранные структуры

1. Управление охраной окружающей среды

2. Полномочия государственных органов и разделение их компетенции

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности, особенностях, принципах управления природопользованием, об организации управления природопользованием. Изучаются полномочия государственных органов и разделение их компетенции, методы управления природопользованием, критерии эффективности управления природопользованием, а также административные методы управления.

1. Сущность управления природопользованием.

2. Методы управления природопользованием.

3. Административные методы управления.

4. Экономические методы управления природопользованием и их реализация

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2 Организационные основы ПП

Тема 5. Экономическая эффективность природопользования

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных положениях и сущности экономического механизма, об экологических фондах, об экономической оценке величины ущерба от загрязнения природных ресурсов.

1. Платность природных ресурсов.

2. Экономическая оценка величины ущерба от загрязнения природных ресурсов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных источниках финансирования природопользования, о современном состоянии финансирования природоохранной деятельности.

1. Основные источники финансирования природопользования
2. Система экологических фондов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 7. Экологическое предпринимательство

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности, основных принципах экологического предпринимательства, о развитии экологического предпринимательства, об основных видах экологического предпринимательства

1. Сущность, цели, содержание экологического аудирования. Внутреннее и внешнее аудирование
2. . Лицензирование природопользования.
3. Экологическая сертификация. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы.
4. Экологическое страхование . Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 8. Экономические инструменты природопользования.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности, цели, содержании экологического аудирования, о внутреннем и внешнем аудировании. Изучаются этапы проведения экологического аудирования, использование результатов экологического аудирования, лицензирование природопользования, а также экологическая сертификация.

1. Экологическое аудирование.
2. Лицензирование и сертификация природопользования.
3. Экологическая экспертиза.

4. Экологическое страхование

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

5.Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;

- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (54 часа)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение¹)	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2. Природные ресурсы, их значение и оценка	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Основы гос-	4	Проработка учебного материала,	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

ударственной политики в области ООС		работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	задания, защита рефератов
4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды		Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 5. Планирование и прогнозирование природопользования	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 6. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9))	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 7. Экологическое предпринимательство	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 8. Экономические инструменты природопользования			
Итого	18		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины.

плины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы ПП

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
6. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
7. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
8. Промышленное лесопользование.
9. Промысловое природопользование.
10. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
11. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.

12. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
13. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
14. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
15. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
16. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
17. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
18. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
19. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
20. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
21. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
22. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
23. Проблемы использования новых видов энергии.

Модуль 2. Организационные основы ПП

24. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
25. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
26. Управление природопользованием.
27. Влияние размещения производства на окружающую среду.
28. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
29. Проблемы урбанизации и экологии.
30. Модели глобального экологического прогнозирования.
31. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
32. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
33. Экология и продовольственная проблема.
34. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
35. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
36. Водные ресурсы КБР.
37. Региональная экологическая проблема КБР.
38. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
39. Стокгольмская конференция 1972 года.
40. Особенности природопользования в КБР.
41. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

- 42.Порядок расчета платы за размещение отходов.
 43.Глобализм и проблемы природопользования.
 44.Парниковый эффект и озоновый кризис.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы в природопользовании. Уметь: принимать решения в области природопользования и управления на основе полученных знаний. Владеть: навыками выбора цели, задач, направлений эколого-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере экономики природопользования	Устный опрос
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: механизмы формирования основных показателей деятельности организации по вопросам природопользования в сфере экологического страхования и т.д; Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты Владеть: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта.	Круглый стол, дискуссия
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений,	Знать: методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев эколого-экономической эффективности,	Письменный опрос ,мини- конференция

	<p>разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>рисков и возможных эколого-экономических последствий Владеть: методикой оценки и прогнозирования экологических рисков, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов эколого-экономических показателей</p>	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Вид мониторинга, предусматривающий слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия, имеет название:
 - a. Глобальный
 - b. Импактный
 - c. Базовый
2. Разрешение государственных органов требуется для осуществления:
 - a. Общего природопользования
 - b. Специального природопользования
 - c. Верны оба ответа
3. Вся совокупность процессов взаимоотношения человека и природы есть:
 - a. Экология
 - b. Природопользование
 - c. Производственная деятельность
4. Лимиты на природопользование устанавливаются предприятиям:
 - a. Использующим природные ресурсы
 - b. Сбрасывающим загрязняющие вещества и размещающим отходы производства
 - c. Верны оба ответа
5. Минеральные ресурсы в подавляющем большинстве являются:
 - a. Исчерпаемыми
 - b. Неисчерпаемыми
 - c. Возобновимыми
6. Свод экономических, экологических, организационных и

технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса – это:

- a. Природоресурсовая лицензия
 - b. Кадастр природного ресурса
 - c. Ресурсный баланс
 - d. Верны все ответы
7. Формами платы за землю являются:
- a. Земельный налог
 - b. Арендная плата
 - c. Нормативная цена земли
 - d. Верны все ответы
8. Формами платы за использование недр являются:
- a. Плата за право на поиск и разведку месторождений полезных ископаемых и захоронение отходов
 - b. Плата за добычу полезных ископаемых
 - c. Верны оба ответа

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Предмет науки экономика природопользования.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.
4. Базисные эколого-экономические принципы.
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Содержание природно-ресурсного потенциала.
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
10. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.
11. Разделение труда и природопользование в России.
12. Экономика природопользование и удовлетворение потребностей.
13. Классификация потребностей в природопользовании.
14. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.
15. Общие понятия экологического воспроизводства.
16. Классификация факторов экологического воспроизводства.
17. Этапы экологического воспроизводства.

18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки.
19. Понятие закона роста производительности труда.
20. Сущность и содержание организационно-экономического механизма.
21. Современная российская система эмиссионных платежей.
22. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
23. Необходимость в изменении российской системы налогообложения.
24. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования.
25. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.
26. Сущность планирования.
27. Территориальный аспект планирования природопользования.
28. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
30. Совершенствование планирования природопользования в регионе.
31. Сущность прогнозирования в природопользовании.
32. Основные методы прогнозирования.
33. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием.
34. Организация управления природопользованием.
35. Методы управления природопользованием.
36. Критерии эффективности управления природопользованием.
37. Показатели эффективности управления природопользованием.
38. Административные методы управления.
39. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.
40. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.
41. Основные положения концепции программ природопользования.
42. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.
43. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда».

44. Организация и управление природопользованием на предприятии.
45. Экологический стандарт предприятия.
46. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента.
47. Экологическая паспортизация.
48. Мониторинг окружающей природной среды.
49. Сущность, цели, содержание, использование результатов экологического аудирования.
50. Этапы проведения экологического аудирования.
51. Использование результатов экологического аудирования.
52. Лицензирование природопользования.
53. Экологическая сертификация.
54. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы.
55. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность и содержание.
56. Экологическое страхование.
57. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

Основная

1. Каракеян Валерий Иванович.
Экономика природопользования : учебник / Каракеян, Валерий Иванович. - М. : Юрайт: [ИД Юрайт], 2011. - 575,[1] с. - (Основы наук). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-9916-0818-3 (Изд-во Юрайт) : 254-73. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (31 экз)
 2. Мухутдинова, Т.З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 436-445. - ISBN 978-5-7882-1415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033> (05.10.2018).
 3. Макара Светлана Владимировна.
Экономика природопользования : учебник / Макара, Светлана Владимировна, В. Г. Глушкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 588 с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-0807-7 : 347-05. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (11 экз)
- б) дополнительная литература:**
4. Кочуров Б.И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие / Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 215 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00858-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394> (04.10.2018).
 5. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253> (04.10.2018).
 6. Титов, А.В. Природно-ресурсный потенциал региона и его рациональное использование : выпускная квалификационная работа / А.В. Титов ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Экономический факультет, Кафедра финансов и кредита. - Ярославль : , 2018. - 126 с. : табл., граф., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491056>(05.10.2018).
 7. Сердитова Н.Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. URL: <http://www.iprbookshop.ru/17985.html>(05.10.2018).
 8. Русанов А.М. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / А.М. Русанов, М.А. Булгакова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. —

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 04.04.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве

основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.