

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ
ПЛАНИРОВАНИЯ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, заочная**

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Разработчик: **кафедра «Мировая и региональная экономика»**
к.э.н., доц. Дахдужева К. Д.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры МиРЭ от «6» марта 2020 г., протокол №7

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020 г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования» является обязательной дисциплиной и входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью органов государственной власти или органов местного самоуправления по установлению и утверждению положений о развитии территорий, а также связанных с планированием социальной, экономической, градостроительной и другой деятельности с учетом ее пространственной локализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-2, ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
8	72	28	14	14	44	зачет	

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			

4	72	8	4	4	60	4	зачет
---	----	---	---	---	----	---	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования» являются следующие: познакомить студентов с основами территориального планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки документов территориального планирования регионов и городов. Не менее важной целью является научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Управление развитием территорий», «Региональные аспекты территориального планирования», «Региональная экономика" и др.

При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы территориального управления.</p> <p>Умеет: принимать решения в области территориального планирования и управления на основе полученных знаний.</p> <p>Владет: навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере регионального управления и территориального планирования</p>

ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знает: основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Умеет: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p>Владеет: методологическим и методическим аппаратом территориального управления.</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знает: механизмы формирования основных показателей деятельности организации по вопросам планировки территорий;</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты</p> <p>Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа..

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы территориального планирования							
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование»	8		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
2	Тема 2. Методологические и географические основы территориального управления.	8		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов.	8		2	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6	24	Контрольная работа
Модуль 2. Организационная основа территориального планирования							
4	Тема 4. Законодательная база территориального регулирования	8		2	2	4	Опрос, дискуссия, защита рефератов
5	Тема 5. Зонирование территорий населенных пунктов	8		2	2	6	Опрос, дискуссия, защита рефератов
6	Тема 6. Организация использования земель населенных	8		2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование, защита рефератов

	пунктов и их земельно-хозяйственное устройство.						
7	Тема 7. Механизм и методы территориального управления	8		2	2	4	Опрос, дискуссия, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	20	Контрольная работа
	ИТОГО:	72		14	14	44	Зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование»	4		2		8	Дискуссия, Опрос, защита рефератов
2	Тема 2. Методологические и географические основы территориального управления.	4				8	Опрос, реферат
3	Тема 3. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов.	4		2		8	Опрос, защита рефератов
4	Тема 4. Законодательная база территориального регули-	4			2	8	Опрос, защита рефератов

	рования						
5	Тема 5. Зонирование территорий населенных пунктов	4				8	Опрос, защита рефератов
6	Тема 6. Организация использования земель населенных пунктов и их земельно-хозяйственное устройство.	4			2	10	Опрос, защита рефератов
7	Тема 7. Механизм и методы территориального управления	4				10	Опрос, защита рефератов
	<i>контроль</i>					4	Контрольная работа
	ИТОГО:	72		4	4	64	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы территориального планирования

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование».

Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование и управление». Особенности рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования – административные и экономические. Механизмы государственного управления.

Тема 2. Методологические и географические основы территориального управления.

Субъекты и объекты территориального управления. Объекты территориального управления, как территориальные общественные системы. Теоретический, практический и познавательный аспекты территориального управления. Закономерности пространственной организации экономики. Методологические подходы к организации территориального управления: системный, антропоцентрический, пространственный, исторический, экологический, проблемный, воспроизводственный, цикловой, геополитический. Роль географии в территориальном управлении. Регион – как территориальная социально-экономическая и эколого-экономическая система. Геоситуационный подход. Закономерности пространственной организации общества: территориальная дискретизация, концентрация и деконцентрация, разделение и инте-

грация труда, интеграция общественной жизни, иерархизация общества, динамическое равновесие в системе производство – окружающая среда, Социально-экономическое районирование и проблема делимитации границ территориальных систем.

Тема 3. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов.

Принципы организации территориального управления в РФ: целевая ориентация, необходимого разнообразия, иерархической структуризации, кратности в управлении, внешнего дополнения, эффективности, культуры управления. Субъекты РФ, их функции и полномочия. Муниципальные образования, их уровни, функции и полномочия. Исторический обзор формирования административно-территориального деления России. Необходимость территориального деления. Пространственно временное изменение подходов к территориальному делению в России. Допетровский период, подходы Петра I, Екатерины II, реформы Советской власти, современные подходы. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти.

Модуль 2. Организационная основа территориального планирования

Тема 4. Законодательная база территориального регулирования.

Задачи и условия территориального регулирования. Основные положения региональной политики в РФ, утвержденные Указом Президента РФ от 3.06.1996г. Полномочия, права и средства государственного регулирования и контроля за размещением и региональным развитием производительных сил. Порядок и механизм разрешения вопросов регионального развития, регистрации и лицензирования хозяйственной деятельности. Законодательное регламентирование в отдельных сферах территориального развития. Региональное нормотворчество. Недостатки системы регулирования.

Тема 5. Организационная структура и функции органов территориального управления.

Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, адаптивная. Департаментализация. Функции отдельных органов территориального управления – планирование, организация, мотивация, контроль. Распределение полномочий между органами и департаментами. Законодательная и исполнительная власть, их функции. Цели регионального управления: социальные, экономические, демографические, экологические, культурные, политические. Программно-целевой подход к планированию и управлению. Дополнительные функции территориального управления: распорядительство и регулирование, согласование и координация, контроль. Принципы эффективного управления: комплексности и сбалансированности, конкурентоспособности, самоорганизации, самодостаточности, профессионализма (компетентности), информатизации, социальной защищенности. Принципы территориального управления (блочный аспект). Блоки – социальный, демографический, экистический, экономический, экологический,

инфраструктурный и др. Их характеристика. Уровень и качество жизни населения.

Тема 6. Федеральные органы, субъекты федерации и местные органы управления.

Принципы федерализма и их реализация в России. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Президент РФ. Правительство РФ и его структура. Представительства федеральных органов управления РФ и в субъектах РФ. Отношения Центра и Регионов. Разделение полномочий и ответственности в иерархической вертикали. Основы местного самоуправления. Отношения в системе: субъекты федерации - муниципальные образования – самоуправляющиеся единицы. Уровни муниципального управления – муниципальный район (округ), городской округ, городской район (в городе), сельское муниципальное образование. Структура и функции муниципальных образований. Муниципальный бюджет.

Тема 7. Механизм и методы территориального управления.

Понятие механизма территориального управления. Миссия органов территориального управления. Принятие решений и их практическая реализация. Основные методы: аналитический, оценочный, нормативный, кластерный, ситуационного моделирования, программно-целевой, картографический, «полюсов роста» и др. Их характеристика.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы территориального планирования

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование».

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях рыночной экономики; субъектах и объектах государственного регулирования; о механизмах государственного управления территориями.

1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование и управление».
2. Субъекты и объекты государственного регулирования.
3. Методы государственного регулирования – административные и экономические.
4. Механизмы государственного управления.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8,)

Тема 2. Методологические и географические основы территориального управления.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о субъектах и объектах территориального управления; о теоретических, практических и познавательных аспектах территориального управления; о со-

циально-экономическом районировании и проблемах делимитации границ территориальных систем.

1. Субъекты и объекты территориального управления. Объекты территориального управления, как территориальные общественные системы.

2. Теоретический, практический и познавательный аспекты территориального управления.

3. Закономерности пространственной организации экономики.

4. Методологические подходы к организации территориального управления

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8,))

Тема 3. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о принципах организации территориального управления в РФ, о необходимости территориального деления.

1. Принципы организации территориального управления в РФ

2. Муниципальные образования, их уровни, функции и полномочия.

3. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2. Организационная основа территориального планирования

Тема 4. Законодательная база территориального регулирования.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о задачах и условиях территориального регулирования, о полномочиях, правах и средствах государственного регулирования и контроля за размещением и региональным развитием производительных сил, а также рассмотрено законодательное регламентирование в отдельных сферах территориального развития

1. Задачи и условия территориального регулирования.

2. Полномочия, права и средства государственного регулирования и контроля за размещением и региональным развитием производительных сил.

3. Законодательное регламентирование в отдельных сферах территориального развития. Региональное нормотворчество.

4. Концепция регионального развития.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 5. Организационная структура и функции органов территориального управления.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о функциях отдельных органов территориального управления – планирование, организация, мотивация, контроль; рассматривается программно-целевой подход к планированию и управлению; принципы эффективного управления: комплексности и сбалансированности, конкурентоспособности, самооргани-

зации, самодостаточности, профессионализма (компетентности), информатизации, социальной защищенности.

1. Типы организационных структур
2. Функции отдельных органов территориального управления – планирование, организация, мотивация, контроль.
3. Принципы территориального управления

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 6. Федеральные органы, субъекты федерации и местные органы управления.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о законодательной, исполнительной и судебной власти; о разделении полномочий и ответственности в иерархической вертикали области территориального планирования. Структура и функции муниципальных образований. Муниципальный бюджет.

1. Основы местного самоуправления.
2. Уровни муниципального
3. Структура и функции муниципальных образований.
4. Муниципальный бюджет.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 7. Механизм и методы территориального управления.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных понятиях механизма территориального управления, а также рассматриваются основные методы: аналитический, оценочный, нормативный, кластерный, ситуационного моделирования, программно-целевой, картографический с их характеристиками.

1. Понятие механизма территориального управления.
2. Основные методы. Их характеристика.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8,)

5.Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов по темам дисциплины (54 часа)

Разделы дисципли-	Кол.	Виды самостоятельной ра-	Форма контроля
-------------------	------	--------------------------	----------------

ны	часов	боты (учебно-методическое обеспечение¹)	
Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Территориальное планирование»	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 2. Методологические и географические основы территориального управления.	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 3. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов.	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4. Законодательная база территориального регулирования	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 5. Организационная структура и функции органов территориального управления.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов
Тема 6. Федеральные органы, субъекты федерации и местные органы управления.	6	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефе-	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защита рефератов

		ратов и докладов, , подготов- ка докладов к участию в те- матических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	
Тема 7. Механизм и методы территори- ального управления.	4	Проработка учебного мате- риала, работа с электронными ис- точникам, выполнение рефе- ратов и докладов, подготовка докладов к участию в тема- тических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7,8,)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита защи- та рефератов
Итого	44		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью разви-
тия у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изуче-
ния литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек
зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выво-
дов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисци-
плины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и
защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной
преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для
своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии,
заседании научного кружка, научно-практической конференции. По резуль-
татам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствую-
щий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины
Модуль 1. Теоретические основы территориального планирования

1. Роль географии в территориальном управлении.
2. Социально-экономическое районирование и проблема делимитации границ территориальных систем.
3. Формирование территорий опережающего развития в РФ
4. Программно-целевой подход к территориальному планированию и управлению.
5. Районная планировка как научное направление.
6. Территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Совершенствование правового регулирования регионального управления и территориального планирования в Республике Дагестан
8. Формирование и совершенствование проектных документов по территориальному планированию на региональном уровне
9. Формирование, принятие и развитие генеральных планов территорий в РФ и РД

Модуль 2. Организационная основа территориального планирования

10. Нормативная база региональных разработок территориального планирования
11. Проблемные вопросы в обустройстве границ Российской Федерации.
12. Совместные предприятия. Проблемы и перспективы территориального разделения.
13. Управление экономическими районами в РФ
14. Система подготовки специализированных рабочих кадров при территориальном планировании. Проблемы и перспективы.
15. Управление территориально-отраслевой структурой в РД
16. Внедрение инновационных технологий в региональном управлении и территориальном планировании
17. Методы промышленного районирования.
18. Экономическое районирование России. Проблемы и перспективы.
19. Правовое обеспечение благоустройства территорий в муниципальных образованиях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
----------------------------	-------------------------------------	------------------------	--------------------

ОК-3	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы территориального управления.</p> <p>Уметь: принимать решения в области территориального планирования и управления.</p> <p>Владеть: навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере регионального управления и территориального планирования</p>	Устный опрос
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности закономерности;</p> <p>методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;</p> <p>работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p>Владеть: методологическим и методическим аппаратом территориального управления.</p>	Круглый стол, дискуссия
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	<p>Знать: механизмы формирования основных показателей деятельности организации по вопросам планировки территорий;</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта;</p>	Письменный опрос, мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Назовите правильный экономико-административный состав территориальных единиц РФ:

- а) 21 республик, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область;
- б) 18 республик, 6 краев, 10 автономных округов, 3 автономных областей.
- в) 11 республик, 7 краев, 10 автономных округов, 6 автономных областей.
- г) 21 республик, 48 областей, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область.
- д) 21 республик, 49 областей, 6 краев, 10 автономных округов, 1 автономная область.

2. Устойчивое развитие-это:

- а) Колокол тревоги за судьбу человечества;
- б) Согласование эколого-экономических интересов настоящего и будущего поколений;
- в) Выражение интересов будущего поколения;
- г) Разрешение противоречий «общества и природы»;
- д) Равновесное природопользование.

3. К какой ниже названной экономико-территориальной единице относится Северо-Западный экономический район:

- а) Экономическая зона;
- б) Укрупненный район;
- в) Крупный экономический район;
- г) Субъект РФ;
- д) Территориально-административная единица.

4. Какой из следующих процессов и явлений не является частью предмета изучения ЭГР?

- а) Изучение региональных финансово-кредитных отношений;
- б) Формирование региональных законов и их пространств;
- в) Развитие и функционирование территориальных социально-экономических систем;
- г) Учет и контроль региональных финансов;
- д) Управление территориальных социально-экономических систем.

5. Основной показатель освоенности территории:

- а) Занятость;
- б) Заселенность;
- в) Плотность;
- г) Нагрузка на территорию;
- д) Обеспеченность ресурсами.

6. В чем сущность новых подходов обоснования развития экономики регионов?

- а) В территориальном разделении общественного труда;
- б) В социологизации экономики;

- в) Разгосударствлении экономики;
- г) В развитии производственной сферы экономики;
- д) В решении общегосударственных отраслевых проблем.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)

1. Региональное и территориальное планирование. Различия в определениях и подходах. Опыт разных стран.
2. Районная планировка в РФ: цели и задачи. Основные работы по районной планировке, их статус и типы.
3. Основные черты российской системы территориального планирования.
4. Эволюция и особенности выполнения работ по районной планировке во Франции.
5. Основные черты территориального планирования в США. Анализ наиболее крупных работ.
6. Эволюция и особенности выполнения работ по районной планировке в Великобритании.
7. Современная система территориального планирования в Германии.
8. Современная система территориального планирования в Великобритании.
9. Основные черты территориального планирования в Нидерландах.
10. Анализ крупных планировочных работ.
11. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития
12. Постсоветский этап развития территориального планирования в РФ: основные принципы и подходы.
13. Эволюция законодательства в РФ в области территориального планирования.
14. Основные черты и противоречия переходного периода к системе правового градорегулирования в РФ.
15. Основные виды документов по территориальному планированию в РФ и их иерархия.
16. Полномочия в области территориального планирования РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Виды документов территориального планирования на уровне РФ и субъекта РФ. Особенности их содержания и разработки.
18. Региональные и местные нормативы в области территориального планирования в РФ.
19. Особенности разработки схемы территориального планирования (на примере отдельного региона).
20. Виды документов территориального планирования на уровне муниципального образования РФ. Особенности их содержания и разработки.
21. Элементы системы градорегулирования на уровне городского округа, городского или сельского поселения.

22. Разработка генеральных планов в РФ, их содержание, состав и стадии разработки.
23. Особенности их подготовки, процедуры согласования и принятия.
24. Состав технико-экономических показателей при разработке генерального плана в РФ.
25. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти в РФ.
26. Основные документы по планированию в РФ и их взаимосвязь на муниципальном уровне.
27. Технология зонального установления прав использования и изменения объектов недвижимости и практика ее применения в разных странах.
28. Градостроительное зонирование и градостроительные регламенты: практика РФ, США и Европы. Ограничения использования недвижимости.
29. Правила землепользования и застройки: их назначение и практика разработки в РФ.
30. Субъекты подготовки ПЗЗ, публичные слушания, экспертиза и утверждение.
31. Градостроительный регламент: его назначение и структура. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры строительства и реконструкции объектов.
32. Виды и особенности документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка.
33. Межевание территории: особенности и практика работ в РФ.
34. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: принципы формирования и структуры ИСОГД.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>(дата обращения 15.08.2018)
2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>(дата обращения 11.08.2018)
3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>(дата обращения 02.08.2018)

б) дополнительная литература:

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (04.10.2018).
5. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>(дата обращения 11.08.2018)
6. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8097-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F368FA6E-5600-4359-A649-24D6115FDF35. (дата обращения 04.04.2018)
7. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>(дата обращения 22.08.2018)

8. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (04.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 07.06.2018).
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru> (дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru> (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 04.04.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их

применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOffice-PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.