

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка эффективности инвестиционных проектов в
регионе**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

**Образовательная программа
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Региональная экономика**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

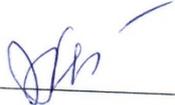
Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в регионе» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015г. №1327

Разработчик: **кафедра «Мировая и региональная экономика»**
к.э.н., доц. Дахдужева К. Д.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры МиРЭ от «6» марта 2020 г., протокол №7

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020 г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в регионе» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, функциями, задачами инвестиционной политики, также дисциплина изучает инвестиционные проекты, эффективность инвестиционной деятельности, понятие инвестиционного проекта, понятие инвестиционного процесса и критерии инвестирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-3, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы, тестирования* промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа				контроль
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	контроль				
5	144	52			18	34	92	экзамен

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа				контроль
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	контроль				
4	144	18			8	10	117	9

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в регионе» являются получение необходимых теоретических знаний в области инвестиционного менеджмента; знакомит с теоретическими и методическими основами управления инвестициями; подходами к выработке инвестиционных решений; возможности регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами; порядком формирования инвестиционных портфелей и инвестиционных программ; управлением инвестициями через источники финансирования и инвестиционные проекты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов в регионе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих занятий по следующим дисциплинам: «Региональная экономика», «Экономика фирмы»

В результате изучения дисциплины студент должен знать основы разработки инвестиционных стратегий, программ, проектов на мезо- и микроуровне, знать критерии и основные правила принятия инвестиционных решений, природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта, методы оценки инвестиционных проектов; уметь применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль), анализировать денежные потоки инвестиционного проекта, а также владеть навыками проектного управления инвестиционной деятельностью, технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений, расчетами стоимости привлекаемого капитала.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков Умеет: осуществлять поиск информации, а так же использовать по-

		<p>лученные знания в своей практической деятельности</p> <p>Владеет: знаниями о способах и методах управления инвестиционными проектами, необходимыми для формирования компетенций, а так же основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: механизмы формирования основных показателей в инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет: уметь разрабатывать инвестиционный проект; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты</p> <p>Владеет: методами сбора, обработки и системного анализа информации</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: знать основы финансирования капитальных вложений, оборотных активов и финансовых вложений, методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет: методикой оценки и прогнозирования хозяйственных рисков, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности							
1	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций .	5		2	4	8	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
2	Тема 2. Основы инвестиционной деятельности	5		2	4	8	Дискуссия, тестирование, реферат
3	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	5		2	2	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, презентации.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	5		6	10	20	Контрольная работа
Модуль 2. Инвестиционные проекты							
1	Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов	5		2	4	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов,
2	Тема 5. Управление рисками инвестиционных проектов	5		2	4	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, решение задач
3	Тема 6. Анализ экономической эффективности инвестиций в цен	5		2	6	8	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов, решение задач, деловая игра
	<i>Итого по модулю 2:</i>	5		6	14	16	Контрольная работа
Модуль 3 Управление реализацией инвестиционных проектов							

	Тема 7 Современные методы финансирования инвестиционных проектов	5		2	4	8	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов, решение задач
	Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг	5		2	4	8	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
	Тема 9. Оптимизация и рационализация инвестиционных проектов	5		2	2	4	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов, решение задач
	Итого по модулю 3	5		6	10	20	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	5				36	Экзамен
	ИТОГО:	144		18	34	92	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности							
1	Тема 1. Экономическая сущность инвестиций .	5		2	2	12	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
2	Тема 2. Основы инвестиционной деятельности	5				12	Дискуссия, тестирование, защита реферата
3	Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	5			2	12	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
5	Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов	5		2		12	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов

6	Тема 5. Управление рисками инвестиционных проектов	5			2	12	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
7	Тема 6. Анализ экономической эффективности инвестиций в цен	5		2	2	12	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
10	Тема 7 Современные методы финансирования инвестиционных	5				16	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
11	Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг	5			2	16	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
12	Тема 9. Оптимизация и рационарование инвестиционных проектов	5		2		13	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
	контроль	5				9	Экзамен
	ИТОГО:	144		8	10	126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций .

Инвестиции: экономическая сущность. Значение и цели инвестирования.

Роль инвестиций в развитии экономики.

Виды инвестиций, методология и анализ методов оценки инвестиций, признаки инвестиций, инвестиционный объект, инвестирование, инвестиционный (холдинговый) период, инвестиционный процесс, основные этапы инвестиционного процесса, прямые инвестиции, классификации инвестиций, финансовые инвестиции, реальные инвестиции.

Тема 2. Основы инвестиционной деятельности

Инвестиционная деятельность, инвестиционная деятельность предприятия. Инвестор. Инвестиционный капитал, иностранный инвестор, классификация инвесторов по основным признакам, субъектами инвестиционной деятельности, инвестиционные институты, небанковские кредитно-финансовые институты, инвестиционный объект, элементы инвестиционной деятельности

и их взаимосвязь, пользователи объектов инвестиционной деятельности, заказчики, источники финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им
Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, роль финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов, сущность, цель и задачи инвестиционного анализа. Основная цель экономической оценки инвестиций. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Операционные принципы. Основные задачи оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта

Модуль 2. Инвестиционные проекты

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Оценка общественной значимости проекта. Оценка общественной эффективности. Оценка коммерческой эффективности. Схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Экспертиза проектов. Эффект инвестиционной деятельности. Денежный поток проекта. Методические основы анализа эффективности инвестиций. Денежные потоки и их оценка. Стоимость капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций, причины возникновения конкуренции между инвестиционными проектами.

Тема 5. Управление рисками инвестиционных проектов

Понятие рисков, инвестиционный риск. Проектные риски. Риск участников проекта. Качественные методы анализа инвестиционных рисков. Количественные методы анализа инвестиционных рисков. Расчет границ безубыточности. Анализ безубыточности. Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Имитационное моделирование рисков инвестиционных проектов.

Тема 6. Анализ экономической эффективности инвестиций в ценные бумаги

Сущность и характеристика ценных бумаг, обращаемость, доступность для гражданского оборота. Классификация ценных бумаг. Неэмиссионные ценные бумаги. Документарная форма эмиссионных ценных бумаг. Бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг, инвестиционные качества ценных бумаг, инвестиционные качества. Бессрочные и срочные депозиты. Инвестиционные депозиты денежного рынка. Индексированные депозитные сертификаты. Методические подходы к анализу эффективности финансовых активов. Анализ риска инвестирования в ценные бумаги. Индексы рынка ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа.

Модуль 3. Управление реализацией инвестиционных проектов

Тема 7. Современные методы финансирования инвестиционных проектов

Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования. Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Особенности финансирования жилищного строительства. Способы выпуска акций предприятием. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Кредитное финансирование инвестиций в виде долгосрочных и краткосрочных банковских ссуд. Особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование. Опыт и современная практика коммерческих банков. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства. Лизинг: понятие, назначение, преимущества. Виды лизинга. Определение размера и графика лизинговых платежей. Проектное финансирование, сущность, отличительные особенности, перспективы применения. Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России. Методы стимулирования инвесторов. Оптимизация методов и источников финансирования инвестиций

Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг

Портфельное инвестирование, принципы формирования инвестиционного портфеля, особенности и преимущества. Процесс формирования портфеля ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. Классификация инвестиционных портфелей. Состав портфеля. Особенности ситуаций с портфелями. Оптимальный инвестиционный портфель. Модель Марковича. Кривая эффективных портфелей. Модель Шарпа. Диверсификация и риск портфеля. Соотношение между ожидаемой нормой дохода и систематическим риском.

Тема 9 Оптимизация и рационализация инвестиционных проектов

Выбор инвестиционных проектов при долгосрочном дефиците средств. Выбор инвестиционных проектов при краткосрочном дефиците средств. Оценка проекта при рационализации капитала. Проблема оптимизации, инвестиционная программа. Задачи оптимизации и рационализации, рационализация капитала.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности

Тема 1. Экономическая сущность инвестиций .

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об инвестициях, их экономической сущности, о значении и целях инвестирования, о Роли инвестиций в развитии экономики; о видах инвестиций, методологии и анализе методов оценки инвестиций, признаках инвестиций, о понятиях инвестиционный объект, инвестирование, инвестиционный (холдинговый) период, инвестиционный процесс, основные этапы инвестиционного процесса, прямые инвестиции, классификации инвестиций, финансовые инвестиции, реальные инвестиции.

1. Экономическое содержание инвестиций
2. Виды инвестиций.
3. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 2. Основы инвестиционной деятельности

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об инвестиционной деятельности, инвесторах. Дается классификация инвесторов по основным признакам, раскрываются элементы инвестиционной деятельности и их взаимосвязь, пользователи объектов инвестиционной деятельности, заказчики, источники финансирования инвестиционной деятельности.

1. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
2. Инвестиционный портфель
3. Инвестиционный рынок

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об инвестиционном проекте: о содержании, классификация, особенности, об управлении инвестиционными проектами, о роли финансово-экономической оценки при выборе инвестиционных проектов, сущность, цель и задачи инвестиционного анализа.

1. Сущность инвестиционного проекта и его виды
2. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта
3. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта
4. Источники и инструменты финансирования проектов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 2. Инвестиционные проекты

Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об оценке общественной значимости проекта, оценке общественной эффективности, оценке коммерческой эффективности, также рассматривается схема оценки эффективности инвестиционного проекта, экспертиза проектов, денежный поток проекта.

1. Принципы, лежащие в основе анализа эффективности инвестиционных проектов
2. Методические основы анализа эффективности инвестиций
3. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов
4. Противоречивость критериев оценки проектов

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8((1,2,3,4,5,6,7)

Тема 5. Управление рисками инвестиционных проектов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о понятии рисков, инвестиционном риске, проектные риски, также рассматриваются риск участников проекта, качественные методы анализа инвестиционных рисков, количественные методы анализа инвестиционных

рисков.

1. Характеристика и классификация рисков инвестиционных проектов
2. Методы управления инвестиционными рисками
3. Качественные методы анализа инвестиционных рисков
4. Количественные методы анализа инвестиционных рисков

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 6. Анализ экономической эффективности инвестиций в ценные бумаги

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности и характеристике ценных бумаг, обращаемости, доступности для гражданского оборота, так же дается классификация ценных бумаг. Рассматривается документарная форма эмиссионных ценных бумаг, бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг, инвестиционные качества ценных бумаг, инвестиционные качества; анализ риска инвестирования в ценные бумаги.

1. Сущность и характеристика ценных бумаг
2. Методические подходы к анализу эффективности финансовых активов .
3. Анализ риска инвестирования в ценные бумаги
4. Индексы рынка ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 3. Управление реализацией инвестиционных проектов

Тема 7. Современные методы финансирования инвестиционных проектов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о многообразии методов финансирования инвестиций, их классификации, об особенностях долгосрочного и краткосрочного финансирования, об амортизационных отчислениях и чистой прибыли предприятия как основном источнике финансирования капитальных вложений. Рассматриваются особенности работы банков, осуществляющих долгосрочное кредитование, виды лизинга; методы стимулирования инвесторов, методы финансирования инвестиций, их классификация

1. Бюджетное финансирование: сущность, назначение, цели
2. Роль Банка России в формировании инвестиционной политики государства

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о портфельном инвестировании, о принципах формирования инвестиционного портфеля, особенностях и преимуществах. Рассматривается процесс формирования портфеля ценных бумаг, инвестиционная привлекательность ценных бумаг, классификация инвестиционных портфелей, состав портфеля.

1. Характеристика инвестиционного портфеля и портфельного инвестирования
2. Анализ риска и доходности портфеля
3. Стратегии управления инвестиционным портфелем

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 9 Оптимизация и рационализация проектов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о выборе инвестиционных проектов при долгосрочном дефиците средств, о выборе инвестиционных проектов при краткосрочном дефиците средств, также оценка проекта при рационализации капитала.

1 Задачи оптимизации

2 Оценка проекта при рационализации капитала

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в регионе» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;

- написания рефератов, тезисов докладов;

- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины (56 часов)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Форма контроля
Тема 1. Экономическая сущность инвестиций .	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 2. Основы инвестиционной деятельности	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 3. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 4. Анализ эффективности инвестиционных проектов	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема5. Управление рисками инвестиционных проектов	4	Проработка учебного материала подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 6. Анализ экономической эффективности инвестиций в цен	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов,	Дискуссия, опрос, проверка до-

		,подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	машного задания, защита рефератов
Тема 7 Современные методы финансирования инвестиционных	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг	8	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 9 Оптимизация и рационализация инвестиционных проектов	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Итого	56		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение

- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности

1. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
2. Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.
3. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.
4. Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Российская приватизация и инвестиции.
7. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
8. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.
9. Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.
10. Инвестиционная привлекательность региона: методические подходы, оценка.
11. Зарубежный капитал как фактор экономического роста страны.
12. Внутренние источники инвестиций в основной капитал предприятия.
13. Особенности инвестиционного процесса в России.

Модуль 2. Инвестиционные проекты

14. Рынок инвестиционных проектов.
15. Методы анализа и оценки инвестиционного риска.
16. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
17. Виды финансирования инвестиционных проектов.
18. Экономический мониторинг инвестиционной деятельности.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Роль банков в инвестиционном процессе.
21. Регулирование иностранных инвестиций.
22. Инновационная деятельность российских предприятий.
23. Способы привлечения инвестиций в экономику России.
24. Стратегическое управление при инвестиционном проектировании.
25. Способы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
26. Бизнес-план и его роль в реализации инвестиционного проекта.
27. Техничко-экономическое обоснование проекта.
28. Роль страховых организаций в инвестиционном процессе.
29. Лизинг как один из способов обеспечения эффективной инвестиционной деятельности.
30. Коэффициенты финансовой оценки проекта.

31. Анализ чувствительности проекта.
32. Мероприятия по снижению рисков.

Модуль 3. Управление реализацией инвестиционных проектов

33. Роль институциональных инвесторов и инвестиционных фондов.
34. Система управления проектом.
35. Маркетинговая стратегия при разработке инвестиционного проекта.
36. Основные методы оценки инвестиций.
37. Динамические модели в инвестиционном проектировании.
38. Экспертиза инвестиционных проектов.
39. Проблемы инвестиционного законодательства РФ.
40. Отраслевые особенности и их влияние на инвестиционную деятельность.
41. Инвестиции в аграрный сектор.
42. Инвестиции в (пищевую, легкую, нефтегазовую и др.) промышленность.
43. Инвестиции в строительный комплекс.
44. Жилищное строительство.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, а так же использовать полученные знания в своей практической деятельности</p> <p>Владеть : знаниями о способах и методах управления инвестиционными проектами, необходимыми для формирования компетенций, а так же основными методами, способами и</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дискуссия

		средствами получения, хранения и переработки информации	
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: механизмы формирования основных показателей в инвестиционной деятельности Уметь: уметь разрабатывать инвестиционный проект; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты Владеть: методами сбора, обработки и системного анализа информации	Письменный опрос, тестирование, устный опрос, дискуссия
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: знать основы финансирования капитальных вложений, оборотных активов и финансовых вложений, методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: методикой оценки и прогнозирования хозяйственных рисков, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей	Письменный опрос, тестирование, устный опрос, дискуссия

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как:
 - А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
 - Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
 - В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
 - Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

2. Финансовые инвестиции представляют собой:
 - А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
 - Б. Вложения средств в основной капитал
 - В. Вложения средств в оборотный капитал
 - Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

3. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:
 - А. Безрисковые и высокорисковые
 - Б. Низкорисковые и среднерисковые
 - В. Народнохозяйственные и региональные
 - Г. Региональные и внутрипроизводственные

4. В зависимости от целей формирования различают:
 - А. Инвестиционный портфель дохода
 - Б. Инвестиционный портфель обеспечения ликвидности
 - В. Инвестиционный портфель обеспечения платежеспособности
 - Г. Инвестиционный портфель роста

5. В зависимости от уровня риска различают инвестиционный портфель:
 - А. Безрисковый
 - Б. Агрессивный
 - В. Умеренный (компромиссный), когда уровень инвестиционного риска идентичен среднерыночному
 - Г. Консервативный (с низким уровнем риска)

6. Инвестиционный портфель включает в себя такие финансовые инструменты как:
 - А. Акции
 - Б. Страховые полисы
 - В. Кредитные договоры

- Г. Долгосрочные облигации предприятий
- Д. Государственные краткосрочные и долгосрочные облигации

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен):

1. Сущность инвестиций как экономической категории.
2. Значение инвестиций на микроэкономическом уровне.
3. Классификации инвестиций.
4. Воспроизводственная и технологическая структуры капитальных вложений.
5. Субъекты инвестиционной деятельности.
6. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Определение и характеристика инвестиционного проекта.
8. Классификации инвестиционных проектов.
9. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
10. Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
11. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Понятие дисконтирования. Норма дисконта.
13. Сущность и роль денежных потоков
14. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
15. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
16. Факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.
17. Особенности капитального строительства как отрасли материального производства.
18. Виды смет и их назначение.
19. Сметная стоимость строительно-монтажных работ.
20. Специфика ценообразования в строительстве.
21. Организационные формы капитального строительства.
22. Факторы влияния на величину прибыли, используемую на цели инвестирования.
23. Источники финансирования капитальных вложений, получаемых при посредстве рынка ценных бумаг.
24. Формы иностранных инвестиций.
25. Методы финансирования капитальных вложений.
26. Формы бюджетного финансирования капитальных вложений, охарактеризуйте одну из них.
27. Лизинг как виду инвестиционной деятельности.
28. Суть ипотечного кредитования.
29. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
30. Проектное финансирование инвестиционных проектов.
31. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг.
32. Показатели, отражающие инвестиционные качества ценных бумаг.
33. Текущая доходность облигаций.
34. Цена привилегированной акции.
35. Определение инвестиционного риска.

36. Определение портфеля ценных бумаг.
37. Типы портфеля ценных бумаг.
38. Этапы формирования портфеля ценных бумаг.
39. Сущность управления портфелем ценных бумаг.
40. Виды и формы иностранных прямых инвестиций

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656.html>(дата обращения 04.04.2018)
2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-01944-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71232.html> (дата обращения 18.08.2018)
3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00680-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>(дата обращения 11.08.2018)

б) дополнительная литература:

4. Гутников В.А. Государственная экспертиза инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гутников. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 732 с. — 978-5-209-04332-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22169.html>(дата обращения 6.08.2018)
5. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (04.10.2018).
6. Регион: экономика и социология : всероссийский научный журнал / ред. кол.: Т.Ю. Богомолова и др. ; изд. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук ; гл. ред. В.Е. Селиверстов ; учред. СО РАН и др. - Новосибирск : СО РАН, 2017. - № 2(94). - 347 с.: ил. - ISSN 0868-5169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467213> (04.10.2018).
7. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Антонов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 188 с. — 978-5-94727-714-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48707.html>(дата обращения 04.04.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 11.06.2018)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.07.2018).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.07.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.06.2018)

ния 07.06.2018).

6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>) (дата обращения 04.04.2018)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http:// www. minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 04.05.2018)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. [http:// www.gov. ru](http://www.gov.ru) (дата обращения 01.05.2018)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. [http:// www. economy. gov. ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 04.04.2018)
10. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения 04.04.2018)
11. Электронно-библ система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения 04.05.2018)
12. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление» <http://www.vasilievaa.narod.ru> (дата обращения 01.03.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самосто-

ятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOffice-

PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные. Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.