

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Региональная экономика»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Махачкала, 2020

Программа научно-исследовательской работы составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик:

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Курбанова У.А., к.э.н., доцент



Программа практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «6» марта 2020 г., протокол № 7

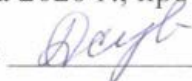
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «16» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель



к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением  
«26» марта 2020 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр</b>
Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы	4
1. Цели освоения научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы	4
3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы	5
4. Перечень планируемых результатов обучения НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	6
6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность	7
7. Содержание научно-исследовательской работы	7
8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	8
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе	8
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы	11
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы	12

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика».

Научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет заведующий кафедрой и руководитель сектора научно-исследовательской работы кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Направление научно-исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно на базе структурных подразделений ДГУ.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Цель научно-исследовательской работы студентов – расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является защита ВКР, формирование умения проводить научные исследования в составе творческого коллектива.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная).

Задачи научно-исследовательской работы состоят в привитии следующих навыков и умений:

- умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;
- умения пользоваться современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- способностей анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов.

- владения приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способности представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- умения пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- умения осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

### 3. Тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Тип научно-исследовательской работы – работа по получению умений и опыта научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа осуществляется для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для осуществления научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется на базе ДГУ. Для организации научно-исследовательской работы бакалавров используется библиотечный фонд ДГУ и интернет-классы, размещенные на территории ДГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате осуществления научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам научно-исследовательской работы он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и

		экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов. <b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	<b>Знать:</b> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; <b>Уметь:</b> осуществлять правильный выбор и

средства информационные технологии	и	применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
--	---	--

### 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика».

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для проведения научно-исследовательской работы предполагают освоение ими таких учебных дисциплин, как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Национальная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Малый и средний бизнес в регионе» и других дисциплин.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной, преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

### 7. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием НИР, инструктаж о порядке организации НИР, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности)	2	Явка на собрание
1.2	Разработка плана научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания, выбор методов решения задач исследования	8	Собеседование
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального задания</b>			
2.1	Сбор и анализ необходимой финансовой информации (в привязке к теме индивидуального задания), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, разработка стандартных теоретических и эконометрических	54	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование

	моделей, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей в соответствии с темой индивидуального задания		
2.2	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	22	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе, подготовка к защите	20	Проверка отчета о НИР
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов научно-исследовательской работы), защита отчета о научно-исследовательской работе	2	Явка на собрание, зачет
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### **8. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Научно-исследовательская работа предполагает работу с научным материалом и осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных в ходе теоретического обучения.

2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.

Кафедра «Мировая и региональная экономика» определяет специальные требования к подготовке студентов к научно-исследовательской работе и формирует Программу научно-исследовательской работы для бакалавриата.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой, осуществляющей подготовку студентов.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического



материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных), в рамках ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается отчет о научно-исследовательской работе обучающегося и отзыв руководителя.

Отчет должен быть представлен руководителю от кафедры не позднее последнего дня научно-исследовательской работы.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день научно-исследовательской работы, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в форме зачета по итогам защиты отчета о НИР с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедуры освоения</b>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным. <b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей, прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую.	<b>Знать:</b> основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность	Подготовка рукописей статей, тезисов,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений	хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально – экономических процессов. <b>Владеть:</b> приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	докладов, ВКР
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-Экономических показателей	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	<b>Знать:</b> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; <b>Уметь:</b> осуществлять правильный выбор и применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

	технологии	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
--	------------	--	--

## 9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

По результатам выполнения научно-исследовательской работы проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов научно-исследовательской работы
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой проблемы
9. Пути совершенствования изучаемого процесса или явления
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

### Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Приоритетные направления совершенствования управления регионом на современном этапе хозяйствования
2. Формирование региональной политики в условиях дифференциации российского пространства
3. Совершенствование инновационной стратегии как инструмента развития регионов в современных условиях
4. Повышение эффективности частно-государственного партнерства как основы развития регионов РФ
5. Направления повышения эффективности региональной промышленной политики
6. Направления совершенствования стратегии регионального развития в условиях инновационного преобразования экономики
7. Основные направления совершенствования пространственного развития РФ
8. Стратегическое планирование регионального развития как важнейший элемент системы регионального управления
9. Повышение инвестиционной привлекательности региона в современных условиях
10. Перспективы развития индустрии туризма в Республике Дагестан
11. Стратегические направления обеспечения сбалансированного развития регионов
12. Приоритетные направления развития туризма в регионах России (на примере РД)
13. Проблемы функционирования аграрного сектора в регионах России (на примере РД)
14. Проблемы повышения уровня жизни населения в регионах России (на примере РД)
15. Совершенствование финансово-экономического механизма развития региона
16. Основные направления технико-технологической модернизации региона
17. Совершенствование механизма инновационного развития региона
18. Формирование и совершенствование инновационного механизма развития аграрной сферы региона
19. Повышение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в регионе
20. Повышение экономической эффективности инновационных кластеров в регионе
21. Основные направления реализации целевых программ как инструмент управления региональной экономикой

22. Основные тенденции и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства и рынка жилья в регионе
  23. Основные тенденции и перспективы развития промышленной политики в регионе
  24. Основные направления развития транспортно-логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития региона
  25. Основные направления разработки и реализации региональной финансовой политики и пути ее совершенствования
  26. Приоритетные направления развития туризма в регионах России ( на примере РД)
  27. Состояние и перспективы развития аграрного сектора в регионе России (на примере РД)
  28. Повышение уровня жизни населения как фактор устойчивого развития региона (на примере РД)
- Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы зависит от темы индивидуального задания.

*Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы*

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
3. Методологические требования к постановке цели научной работы.
4. Методологические требования к содержанию научной работы.
5. Методологические требования к результату научной работы.
6. Виды теоретических и эконометрических моделей.
7. Алгоритм отбора, изучения и анализа теоретических основ по теме индивидуального задания
8. Основные источники научной информации.
9. Организация справочно-информационной деятельности.
10. Последовательность поиска документальных источников информации.
11. Сбор научной информации.
12. Особенности использования интернет-ресурсов.
13. Графический способ изложения иллюстративного материала.
14. Оформление справочно-библиографического аппарата.
15. Тема научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
16. Актуальность темы индивидуального задания
17. Теоретическая значимость исследования
18. Практическая значимость исследования
19. Цели и задачи исследования в рамках выполнения индивидуального задания
20. Информационная основа исследования в рамках выполнения индивидуального задания
21. Методологическая и методическая основа научного исследования
22. Теоретическое исследование темы индивидуального задания
23. Разработанность исследуемой проблемы
24. Основные результаты научного исследования в рамках выполнения индивидуального задания
25. Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие

составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о научно-исследовательской работе (НИР), ответы обучающегося на вопросы на защите отчета.

***Критерии оценивания содержания отчета о НИР:***

- соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- качество графического материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

***Критерии оценивания при защите отчета о НИР.***

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) выставляется студенту, если:

- содержание отчета о НИР соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание выполнено в полном объеме; имеется положительный отзыв преподавателя-руководителя НИР; студент в процессе защиты отчета дает достаточно полные ответы на все поставленные вопросы; студентом освоены все планируемые компетенции в полном объеме;

Оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется студенту, если:

- содержание отчета о НИР не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено в полном объеме; имеется отрицательный отзыв преподавателя-руководителя НИР; студент в процессе защиты отчета дает неточные ответы на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки; студентом не освоены все планируемые компетенции в полном объеме.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления научно-исследовательской работы**

**а) основная литература:**

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>(25.06. 2018)
2. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — 978-5-98427-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842.html>(25.06. 2018)
3. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>(25.06. 2018)

#### **б) дополнительная литература**

4. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>(25.06. 2018)
5. Гужавина Т.А. Научная работа студентов как технология формирования профессиональных компетенций студентов /Современная образовательная практика и духовные ценности общества. 2014. № 1. С. 59-62.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26097983> (10.03.2018)
6. Ишина И.В. Финансирование научно-исследовательских работ. Российский и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : монография / И.В. Ишина, В.В. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 162 с. — 978-5-394-02809-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70881.html>(25.06. 2018)
7. Лукоянов Д.К. Научная работа студента как источник формирования профессиональных компетенций. В сборнике: Педагогическое образование и профессиональное обучение: инновации, тенденции, перспективы материалы научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии; Ответственный редактор В. А. Комелина. 2016. С. 83-87.- Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26558953>(10.03.2018)

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
9. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации НИР используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов о НИР обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Проведение научно-исследовательской работы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов о НИР проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.