

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНО - ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РЕГИОНЕ

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика

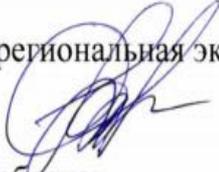
Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

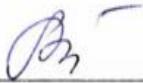
Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

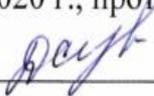
Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «6» марта 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. . 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Земельно-имущественные отношения в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
7	72	32	16	16	40	зачет	

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
5	72	12	6	6	56	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Реформирование и совершенствование системы государственного и муниципального управления требуют внедрения новых подходов к экономическим отношениям в системе управления государственной и муниципальной собственностью, а также более глубокого реформирования земельно-имущественных отношений в России и вовлечения земельной собственности в сферу гражданского правового и инвестиционного оборота и современных товарно-денежных отношений. В настоящий момент система законодательных и нормативно-правовых актов регламентирует многообразие форм собственности на землю, что требует современных

знаний по управлению земельно-имущественным комплексом, как города, так и региона (субъекта РФ) в целом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со-ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району;
- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию региона;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию региона.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений в регионе;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель в регионе;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости региона;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Земельно-имущественные отношения в регионе» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: информационные системы в экономике, предпринимательская деятельность, основы организации

собственного бизнеса. Курс «Земельно-имущественные отношения в регионе» изучается параллельно с курсами «Инвестиционная политика в регионе», «внешнеэкономическая деятельность регионов», «Региональный рынок труда».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе».

Освоение дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знает: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеет: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом							
1	Тема 1. Понятие управления земельными ресурсами	7	1	2	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
2	Тема 2. Органы государственного управления земельными ресурсами	7	2	-	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
3	Тема 3. Государственный земельный надзор	7	3	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	7	4	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
5	Тема 5. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	7	5	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
Итого по модулю 1				8	8	20	Контр.раб
Модуль 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений							

		территории					
1	Тема 6. Рациональное использование и охрана земель	7	7	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 7. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	7	9	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
3	Тема 8. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	7	10	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 9. Порядок ведения мониторинга земель	7	11	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Итого по модулю 2				8	8	20	Контр.раб
ИТОГО:		72		16	16	40	зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Понятие управления земельными ресурсами	5		2	-	6	
2	Тема 2. Органы государственного управления земельными	5		-	-	6	

	ресурсами						
3	Тема 3. Государственный земельный надзор	5		-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий Защита рефератов
4	Тема 4. Административно - правовое регулирование земельно- имущественных отношений территории	5		2	-	6	
5	Тема 5. Экономическое регулирование земельно- имущественных отношений территории	5		-	-	6	
1	Тема 6. Рациональное использование и охрана земель	5		-	-	8	
2	Тема 7. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	5		-	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
3	Тема 8. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	5		2	-	8	
4	Тема 9. Порядок ведения мониторинга земель	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов Защита рефератов
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:	72		6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Земельно- имущественные отношения в регионе»

Модуль 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно- имущественным комплексом

Тема 1. Понятие управления земельными ресурсами

1. Госземфонд как объект государственного управления;
2. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда;
3. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами;
4. Специфика государственного управления земельными ресурсами.
5. Виды управления.

Тема 2. Органы государственного управления земельными ресурсами

1. Система органов управления земельными ресурсами;
2. Структура органов общей компетенции;
3. Структура и виды органов специальной компетенции

Тема 3. Государственный земельный надзор

1. Значение и виды земельного надзора;
2. Субъекты надзорной деятельности;
3. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор;
4. Стадии надзора;
5. Порядок наложения штрафов

Тема 4. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений в регионе Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.

Правовой режим использования земель.

Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений в регионе.

Тема 5. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.

Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений.

Организация управления экономикой региона. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.

Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.

Модуль 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории

Тема 6. Рациональное использование и охрана земель

Правовая охрана земель.

Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.

Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении

Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.

Тема 7. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий

Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий

Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.

Тема 8. Понятие и содержание государственного мониторинга земель

Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель

Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.

Базовый и оперативный мониторинги земель

Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель

Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.

Тема 9. Порядок ведения мониторинга земель

Нормативно-правовая база мониторинга земель

Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».

Принципы ведения мониторинга земель

Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.

Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель

Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.

Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель

Техническое обеспечение мониторинга земель.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом

Тема 1. Понятие управления земельными ресурсами

Вопросы к теме:

- 1. Госземфонд как объект государственного управления;**
2. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда;
3. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами;
4. Специфика государственного управления земельными ресурсами.
5. Виды управления.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 2. Органы государственного управления земельными ресурсами

Вопросы к теме:

1. Система органов управления земельными ресурсами;
2. Структура органов общей компетенции;
3. Структура и виды органов специальной компетенции

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 3. Государственный земельный надзор

Вопросы к теме:

1. Значение и виды земельного надзора;
2. Субъекты надзорной деятельности;
3. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор;
4. Стадии надзора;
5. Порядок наложения штрафов

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 4. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Вопросы к теме:

1. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса в регионе
2. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений в регионе Российской Федерации. Правовой режим использования земель.
3. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений в регионе.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории

Вопросы к теме:

1. Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.
2. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.
3. Земельный баланс.
4. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
5. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
6. Организация управления экономикой региона.
7. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории

Тема 6. Рациональное использование и охрана земель

Вопросы к теме:

1. Виды стимулирования рационального использования и охраны земель
2. Правовая охрана земель.
3. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.
4. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении
5. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. характеристики земли.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 7. Органы, осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий

Вопросы к теме:

1. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.
2. Формирование документации управленческого органа.
3. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий
4. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Понятие и содержание государственного мониторинга земель

Вопросы к теме:

1. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.
2. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.
3. Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

Тема 9. Порядок ведения мониторинга земель

Вопросы к теме:

1. Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки, методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.
2. Нормативно-правовая база мониторинга земель
3. Финансирование работ по мониторингу земель.
4. Принципы ведения мониторинга земель
5. Организационная структура мониторинга земель. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель
6. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
7. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель
8. Техническое обеспечение мониторинга земель.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
- 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Понятие управления земельными ресурсами	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Решение задач Проведение деловой игры\
Тема 2. Органы государственного управления земельными ресурсами	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Обсуждение Решение задач
Тема 3. Государственный земельный надзор	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	4	Обсуждение, Решение задач Проведение

	докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4		деловой игры\
Тема 4. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Научный диспут Эссе Решение ситуаций
Тема 5. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 6. Рациональное использование и охрана земель	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Научный диспут Эссе Решение задач Проведение деловой игры
Тема 7. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6	Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4	Научный диспут Эссе Решение задач Проведение деловой игры
Тема 9. Порядок ведения мониторинга земель	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6	Решение задач Проведение деловой игры

Итого		40	
--------------	--	-----------	--

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом

1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.
2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).
3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
4. Государственная целостность РФ.
5. Единство системы государственной власти.
6. Равноправие и самоопределение народов РФ.
7. Система изучения территориальной организации хозяйства.
8. Регион как объект государственного управления.
9. Основные принципы государственной политики регионального развития.
10. Исторические корни местного самоуправления.
11. Проблемы проведения приватизации в РФ.
12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.

Модуль 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории

1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса.
2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений
3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.
4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.
5. Необходимость охраны земель.
6. Приоритет охраны земель.
7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель
8. Системные показатели повышения эффективности использования земель.
9. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.
10. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

11. Размещение городов на территории страны.
12. Планировочная структура города.
13. Городские центры тяготения.
14. Размещение сетей обслуживания в городе.
15. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта.
16. Классификатор инженерных сетей.
17. Структура и размещение селитебной территории.
18. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.
19. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.
20. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.
21. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.
22. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.
23. Подземные воды, их движение и защита от них.
24. Организация водоемов и береговой линии.
25. Защита от затопления.
26. Рекультивация горных выработок.
27. Охрана окружающей среды.
28. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.
29. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.
30. Градостроительная функция зеленых насаждений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

	<p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. По целевому назначению земли делятся:
 1. На 7 категорий
 2. На 8 категорий
 3. На 10 категорий
 4. На 5 категорий

2. К основным документам государственного кадастра не относятся:
 1. Книга учета документов
 2. Государственные реестры земель кадастровых районов.
 3. Дежурные кадастровые карты.
 4. Кадастровые дела.

3. Какой орган управления выполняет государственную регистрацию прав на недвижимость?
 1. Учреждения юстиции.
 2. Земельный комитет.
 3. Бюро технической инвентаризации.
 4. Комитет по учету и управлению муниципальным имуществом.

4. Какой принцип позволяет выявить тенденции и закономерности цены земельных участков при их пофакторной оценке?
 1. Принцип вклада отдельного элемента.
 2. Принцип прогнозирования.
 3. Принцип замещения.
 4. Принцип изменения.

5. Какой показатель обычно не учитывается при расчете ставки арендной платы?
 1. Вид и способ использования земли.
 2. Зональность повышенного спроса.
 3. Категории арендаторов.
 4. Ставок земельного налога.

6. Что нельзя отнести к объектам муниципальной собственности?

1. Средства муниципального бюджета.
2. Внебюджетные муниципальные фонды.
3. Муниципальные земли.
4. Жилищный фонд.
5. Собственность муниципальных предприятий.

7. Кто из перечисленных не облагается ежегодным земельным налогом?

1. Арендаторы.
2. Собственники земли.
3. Землевладельцы.
4. Землепользователи.

8. Генерализованная и частично подобранная информация (базы данных) по обеспечению социальных и экологических программ необходима:

1. Органам местного самоуправления.
2. Проектным организациям.
3. Органам регионального управления.
4. Подрядным организациям.

9. Экономические показатели земельного рынка строятся на основе данных:

1. Кадастровой оценке.
2. О категориях земель.
3. О видах прав.
4. О результатах государственного контроля за использованием земель.

10. Количество заявок на кадастровый учет, это:

1. Показатель интенсивности земельного рынка.
2. Экономический показатель земельного рынка.
3. Количественный показатель земельного рынка.
4. Качественный показатель земельного рынка.

11. Какой метод используется для оценки земель под объектами, служащим для потребления?

1. Метод сравнения продаж.
2. Метод капитализированного дохода.
3. Затратный метод.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

12. Какой метод применяется для достоверной оценки земель на

малоактивных рынках?

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнения продаж.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

13. Информационное обеспечение создания и функционирования административных и экономических способов государственного регулирования земельных отношений.

1. Регулирующая роль кадастра.
2. Учетная роль кадастра.
3. Фискальная роль кадастра.
4. Хозяйственная роль кадастра.

14. Что подразумевается под эксплуатацией народнохозяйственных параметров земельного фонда?

1. Использование земли как технологического ресурса в производстве.
2. Использование земли как товара в социально-экономических отношениях.
3. Использование земли как территориально-природного ресурса хозяйственно-производственной деятельности человека.

15. На каком этапе производится группировка земельных участков по видам целевого назначения.

1. Типизация земельных участков.
2. Анализ улучшений.
3. Стоимостные характеристики земельных участков.
4. Формирование и использование оценочных зон населенного пункта.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
2. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом.
3. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России.
4. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.
5. Территориальное землеустройство.
6. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.
7. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований.

8. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
9. Установление и изменение черты населенных пунктов.
10. Объекты управления.
11. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.
12. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства).
13. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений в регионе Российской Федерации - Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.
14. Правовой режим использования земель.
15. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений в регионе.
16. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
17. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления.
18. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений.
19. Организация управления экономикой региона.
20. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала.
21. Государственная поддержка регионов.
22. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.
23. Экономическая безопасность территорий.
24. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.
25. Правовая охрана земель.
26. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.
27. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении
28. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды.
29. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.

30. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий

31. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.

32. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель

33. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.

34. Базовый и оперативный мониторинги земель

35. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

36. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель

37. Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.

38. Нормативно-правовая база мониторинга земель

39. Финансирование работ по мониторингу земель.

40. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».

41. Принципы ведения мониторинга земель

42. Организационная структура мониторинга земель.

43. Современные методики и технологии мониторинга земель.

44. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель

45. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.

46. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель

47. Техническое обеспечение мониторинга земель.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 40 баллов,

- самостоятельная работа– 20 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос –40 баллов,
 - письменная контрольная работа - 40 баллов,
 - тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Газалиев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 176 с. — 978-5-394-02570-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60343.htm> 1(дата обращения 10.10.2018).
2. Вахаев М.Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка [Электронный ресурс] / М.Х. Вахаев. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — 5-94201-715-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>(дата обращения 10.10.2018).
3. Анисимов А.П. Правовые проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере земельных отношений [Электронный ресурс] : монография / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, Р.А. Степаненко. — Электрон.текстовые данные. — М. :Юрлитинформ, 2013. — 190 с. — 978-5-4396-0438-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19184.html>(дата обращения 10.10.2018).
4. Завьялов, А.А. **Земельные отношения** в системе местного самоуправления / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. - Москва : Статут, 2011. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0780-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450522> (10.10.2018). (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>(дата обращения 10.10.2018).
2. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72659.html>(дата обращения 10.10.2018).

3. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (дата обращения 10.10.2018).

4. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.Л. Беляев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>(дата обращения 10.10.2018).

5.Завьялов А.А. Земельные отношения в системе местного самоуправления [Электронный ресурс] / А.А. Завьялов, Э. Маркварт. — Электрон.текстовыеданные. — М. : Статут, 2011. — 257 с. — 978-5-8354-0780-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29177.html>(дата обращения 10.10.2018).

6.Шушкова, О.И. Законодательные основы муниципального регулирования земельных отношений в Российской Федерации / О.И. Шушкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 118 с. - ISBN 978-5-905785-96-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86917>(дата обращения 10.10.2018).

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
- 10.Экономист.
- 11.Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2018). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4). <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики. Национальные счета России в 2011-2016 годах.(дата обращения: 20.04.2018).

5) <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ(дата обращения: 20.04.2018).

6) <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк РФ (дата обращения: 20.04.2018).

7) <http://www.cir.ru> – Университетская информационная система России (Бюджетная система РФ, Платежный баланс).(дата обращения: 20.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Земельно-имущественные отношения в регионе» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данной

рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучающихся и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров

и пр.;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Земельно-имущественные отношения в регионе» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные

помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.