

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
18.03.02 - ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В
ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И
БИОТЕХНОЛОГИИ

Профиль подготовки
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная
Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления производством» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» марта 2015 г. №227.

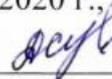
Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «6» марта 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «16» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и является обязательной для изучения. Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
3	108	36	16	20	72	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и управления производством» являются:

- сформировать компетенции обучающегося в области экономики и управления производством;
- научить его практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

В курсе «Основы экономики и управления производством» рассматривается комплекс вопросов, связанных с управлением и обеспечением устойчивой работы фирмы в рыночной экономике.

«Основы экономики и управления производством» рассматривается как наука и одновременно как совокупность практических приемов, которые позволяют выбирать стратегию фирмы и формировать производственные

программы с учетом необходимости обеспечения устойчивой и прибыльной работы.

При изучении курса студенты осваивают: вопросы планирования деятельности фирмы, методологию расчета необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов и проблемы их эффективного использования, методы экономического анализа деятельности фирмы и использования его результатов для планирования и оперативного управления текущей деятельностью.

Курс «Основы экономики и управления производством» изучается параллельно с курсами «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Экономика и прогнозирование промышленного природопользования».

Методология преподавания дисциплины должна исходить из необходимости сочетания теоретических и практических положений с учетом реальных ситуаций и действующих нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль подготовки Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и является обязательной для изучения. Программа курса охватывает широкий круг вопросов, связанных с теорией и практикой организации управления производством экономическими методами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального, математического и естественнонаучного циклов изучающих разнообразные аспекты управления социально-экономическими и производственными системами.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Системы управления химико-технологическими процессами», дисциплин специализации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способностью использовать основы экономических	Знает: основы экономических знаний, основные принципы

	знаний в различных сферах деятельности	организации производства, его организационно-правовые формы Умеет: самостоятельно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; вычислять основные показатели эффективной деятельности производства Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методами и приемами повышения эффективности деятельности предприятия
ПК -8	Способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	Знает: основные элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве; Умеет: использовать основные элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве; Владеет: навыками использования основных элементов эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве;
ПК -9	Способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знает: особенности технологического процесса как объекта управления производством; Умеет: использовать и анализировать технологический процесс как объект управления производством; Владеет: навыками анализа технологического процесса как объекта управления производством.
ПК-10	Способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	Знает: исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, основных производственных ресурсов. Умеет: проводить анализ и оценку деятельности предприятия, расчет основных показателей функционирования основных производственных ресурсов. Владеет: навыками проведения приемов по модернизации, диверсификации и оздоровлению предприятий
ПК-12	Способностью систематизировать и	Знает: способы систематизации и обобщения информации по

	обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	формированию и использованию ресурсов предприятия Умеет: рассчитать основные показатели функционирования предприятия Владеть: методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использованию ресурсов предприятия
--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Экономические основы производства							
1	Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка	3	1	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Организация производства	3	3	2	2	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
3	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	3	5	2	4	6	Опросы, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий, кейс,

							защита рефератов
	Итого за 1 модуль			6	8	22	Контр.раб
Модуль 2. Основы управления производством							
1	Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда	3	7	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, кейс, защита рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач
2	Тема 5. Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)	3	9	2	2	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
3	Тема 6. Основы менеджмента	3	11	2	2	8	Опросы, решение задач, кейс, деловая игра, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого за 2 модуль			6	6	24	Контр.раб
Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия							
1	Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность	3	13	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2.	Тема 8. Стратегия развития и планирование производства	3	15	2	2	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация. защита рефератов
3.	Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	3	17	-	2	10	Опросы, деловая игра, защита рефератов
	Итого за 3 модуль			4	6	26	
	ИТОГО:			16	20	72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Основам экономики и управления производством»

Модуль 1. Экономические основы производства

Введение

Предмет, цели и задачи курса. Место курса в учебном процессе. Структура и логика курса. Методы изучения курса.

Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка

Сущность и важнейшие черты производственной деятельности. Критерии классификации производственных предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.

Рыночный механизм хозяйствования. Государственное регулирование деятельности предприятий. Маркетинг и его роль в деятельности предприятий.

Тема 2. Организация производства

Особенности организационной структуры предприятия. Типы производственной структуры.

Содержание производственного процесса.

Типы организации производства. Виды производственных операций. Классификация производственных процессов. Элементы производственного процесса. Принципы организации производства. Производственный цикл. Виды движения предметов труда. Темп операции и такт операции. Поточное производство.

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

Ресурсы предприятия как основа предпринимательской деятельности.

Основные фонды, их состав и оценка. Нематериальные активы. Износ и амортизация основных средств. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Сущность оборотных средств и источники их образования. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

Модуль 2. Основы управления производством

Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда

Понятие рынка труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия: показатели. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда и организация заработной платы. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы. Управление персоналом предприятия.

Тема 5. Затраты, себестоимость, прибыль и рентабельность предприятия

Понятие издержек производства и обращения. Постоянные, переменные и общие издержки производства, характер их взаимосвязи. Группировка расходов. Прямые и косвенные расходы. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Доходы предприятия. Определение прибыли организации (фирмы) и порядок ее формирования. Использование прибыли на фирме. Налогообложение предприятия. Определение условий безубыточной работы организации (фирмы). Показатели рентабельности организации (фирмы).

Тема 6. Основы менеджмента

Функции и методы управления. Организационные структуры управления. Нормативные требования к управлению и политика деятельности предприятия. Управление развитием производства: цели и задачи.

Основные функции и принципы оперативного управления производством. Организация оперативного управления производством. Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Сущность и виды инвестиций предприятий. Оценка экономической эффективности инвестиций. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Содержание инновационной деятельности. Модели инновационного процесса. Система показателей оценки инновационной деятельности. Инновационный проект предприятия.

Тема 8. Стратегия развития и планирование производства

Стратегия развития. Стратегическое планирование. Принципы стратегического управления. Базовые стратегии развития.

Система планов предприятия, их взаимосвязь. Классификация планов. Этапы и методы планирования.

Система планирование производства, оперативно-календарное планирование. Производственная программа. Маркетинговое планирование. Бизнес-план предприятия.

Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Процедуры банкротства предприятия.

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.

Методы профилактики хозяйственных рисков. Банкротство – атрибут рыночной экономики. Процедуры банкротства фирмы

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий.

МОДУЛЬ 1. Экономические основы производства

Тема 1. Производство и производственное предприятие в условиях рынка

Вопросы для изучения:

- 1) Сущность и важнейшие черты производственной деятельности.
- 2) Критерии классификации производственных предприятий в рыночной экономике.
- 3) Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства.
- 4) Рыночный механизм хозяйствования. Государственное регулирование деятельности предприятий.
- 5) Маркетинг и его роль в деятельности предприятий.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 2. Организация производства

Вопросы для изучения:

1. Особенности организационной структуры предприятия.
2. Типы производственной структуры.
3. Содержание производственного процесса.
4. Типы организации производства.
5. Виды производственных операций.
6. Классификация производственных процессов.
7. Элементы производственного процесса.
8. Принципы организации производства.
9. Производственный цикл.
10. Виды движения предметов труда.
11. Темп операции и такт операции.
12. Поточное производство.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

Вопросы для изучения:

1. Расчет показателей оценки основных фондов.
2. Расчет амортизационных отчислений.
3. Анализ основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия.
4. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.
5. Рентабельность основных фондов.

6. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

7. Определение оборачиваемости оборотных средств.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 2. Основы управления производством

Тема 4. Трудовые ресурсы и мотивация труда

Вопросы для изучения:

1. Расчет среднесписочной и явочной численности работников, коэффициента текучести кадров.
2. Расчет необходимой численности и фонда заработной платы.
3. Производительность труда.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Затраты, себестоимость, прибыль и рентабельность предприятия

Вопросы для изучения:

1. Затраты и себестоимость продукции.
2. Расчет показателей издержек: уровня издержек, экономичности, эффективности использования ресурсов, издержкостоемости.
3. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 6. Основы менеджмента

Вопросы для изучения:

- 1) Функции и методы управления.
- 2) Организационные структуры управления.
- 3) Управление развитием производства: цели и задачи.
- 4) Основные функции и принципы оперативного управления производством.
- 5) Организация оперативного управления производством.
- 6) Особенности управления развитием производства в фирмах США и Японии

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

Вопросы для изучения:

1. Сущность и виды инвестиций предприятий.
2. Оценка экономической эффективности инвестиций.
3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.
4. Содержание инновационной деятельности.

5. Модели инновационного процесса.

6. Система показателей оценки инновационной деятельности .

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Стратегия развития и планирование деятельности

Вопросы для изучения:

- 1) Стратегия развития предприятия и стратегическое планирование.
- 2) Система планов предприятия, их взаимосвязь. Экономический анализ деятельности предприятия.
- 3) Сущность, функции и виды контроллинга.
- 4) Бизнес-план предприятия

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Вопросы к теме:

1. Сущность и природа риска.
2. Виды хозяйственных рисков.
3. Методы оценки уровня рисков.
4. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
5. Методы профилактики хозяйственных рисков.
6. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
7. Процедуры банкротства фирмы

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.03.02 – Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль подготовки – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием методов развития технического творческого мышления личности и др.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Самостоятельная работа студентов

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1 Производство и производственное предприятие в условиях рынка	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 2 Организация производства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Тема 3 Основные фонды и оборотные средства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	6	Опросы, решение задач, деловая игра, выполнение тестовых заданий, кейс, защита рефератов
Тема 4 Трудовые ресурсы и мотивация труда	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение

	тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3		тестовых заданий, защита рефератов
Тема 5 Хозяйственный механизм (затраты, себестоимость, цена, прибыль, финансы, налоги)	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация. защита рефератов
Тема 6 Основы менеджмента	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, деловая игра, защита рефератов
Тема 7 Инвестиционная и инновационная деятельность	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 8 Стратегия развития и планирование производства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, кейс, деловая ситуация. защита рефератов
Тема 9 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1, 2,3	10	Опросы, деловая игра, защита рефератов
ИТОГО		72	

Тематика рефератов

Модуль 1. Экономические основы производства

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике.
2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя
3. Проблемы адаптации предприятия к условиям внешней среды.
4. Организация производственного процесса в отрасли. Типы, формы и методы организации управления.
5. Современные тенденции развития отрасли.
6. Эффективность инвестиций в предприятия отрасли.
7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.
8. Производственные ресурсы фирмы: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования.

Модуль 2. Основы управления производством

9. Эффективность использования основных фондов в отрасли. Определение потребности в развитии.
10. Экономическая политика в области управления персоналом фирмы.
11. Проблемы совершенствования социально-трудовых отношений в РФ.
12. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы.
13. Трансакционные издержки в отрасли, пути их снижения.
14. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное
15. Факторы развития предприятия отрасли: экстенсивные и интенсивные
16. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.
17. Управление оборотными активами фирмы - методы оптимизации.
18. Налоговая политика фирмы - оценка ее эффективности.

Модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

19. Специальные системы налогообложения малого бизнеса: эффективность, пути совершенствования.
20. Учет и отчетность на предприятии отрасли - пути совершенствования.
21. Аналитическая деятельность на предприятиях, ее эффективность. Возможности автоматизированных систем управления.
22. Мотивация труда на предприятии.
23. Затраты и себестоимость продукции.
24. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия.
25. Оценка финансового состояния предприятия.
26. Использование информационных технологий на предприятии.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: основы экономических знаний, основные принципы организации производства, его организационно-правовые формы</p> <p>Уметь: самостоятельно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>вычислять основные показатели эффективной деятельности производства</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методами и приемами повышения эффективности деятельности предприятия</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК -8	<p>Знать: основные элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве;</p> <p>Уметь: использовать основные элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве;</p> <p>Владеть: навыками использования основных элементов эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий на производстве;</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК -9	<p>Знать: особенности технологического процесса как объекта управления производством;</p> <p>Уметь: использовать и анализировать технологический процесс как объект управления производством;</p> <p>Владеть: навыками анализа технологического процесса как объекта управления производством.</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>
ПК-10	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, основных производственных ресурсов.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку деятельности предприятия, расчет основных показателей функционирования основных производственных</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

	ресурсов. Владеть: навыками проведения приемов по модернизации, диверсификации и оздоровлению предприятий	
ПК-12	Знать: способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия Уметь: рассчитать основные показатели функционирования предприятия Владеть: методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использованию ресурсов предприятия	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Персонал фирмы и эффективность его использования

1. Взаимоотношения по трудовому договору между работником и предприятием регулируются...

- 1) Гражданским кодексом РФ.
- 2) Административным кодексом РФ.
- 3) Трудовым кодексом РФ.
- 4) внутренним распорядком фирмы

2. Списочная численность персонала фирмы – это численность работников ...

- 1) списочного состава, явившихся на работу.
- 2) списочного состава на определенное число.
- 3) списочного и несписочного состава
- 4) учитываемая по количеству дней явок на работу

3. В списочную численность работников не включаются...

- 1) внешние совместители
- 2) принятые на работу с испытательным сроком
- 3) выполняющие работу по гражданско-правовым договорам
- 4) отсутствующие на работе из-за болезни, подтвержденной листком нетрудоспособности

4. К качественным показателям, характеризующим персонал фирмы, относится

- 1) квалификация работников
- 2) текучесть кадров
- 3) среднесписочная численность работников
- 4) явочная численность работников

5. К кадрам предприятия относятся ...

- 1) весь личный состав организации, работающий по найму
- 2) основные, временные и сезонные квалифицированные работники
- 3) штатный состав квалифицированных работников
- 4) штатные и нештатные квалифицированные сотрудники

6. Определить на 1 декабря списочную численность фирмы. Всего в этот день явилось на работу 20 человек, в том числе двое из них внешние совместители и трое выполняют работу согласно договору подряда. Два работника списочного состава находятся в оплачиваемом отпуску и один работник отсутствует на работе из-за болезни, а еще один находится в дополнительном отпуске без сохранения заработка.

7. Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле – 641 человек, мае – 1254, июне – 1316, июле – 820, августе – 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год.

2. Система мотивации труда

1. Мотивация труда представляет собой процесс ...

- 1) обеспечения прогрессивной системы оплаты труда, учитывающая квалификацию и сложность работы
- 2) обеспечения зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой
- 3) побуждения работников к достижению целей организации путем учета их личных интересов и приведения их в соответствие с целями организации
- 4) передачи полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень

2. Основными элементами мотивационного процесса являются ...

- 1) производственная деятельность организации
- 2) научная организация труда
- 3) потребности человека
- 4) вознаграждение

3. Что не относится к формам мотивации труда?

- 1) нормирование и планирование труда
- 2) организация заработной платы в соответствии со вкладом работника в результаты деятельности фирмы
- 3) система льгот и привилегий работникам
- 4) благоприятный социально-психологический климат

4. По способу формирования основной заработной платы выделяют _____ системы оплаты труда.

- 1) сдельные и повременные
- 2) тарифные и бестарифные
- 3) коллективные и индивидуальные
- 4) денежные и натуральные

5. Расположите по степени значимости в составе фонда оплаты труда следующие его составные части

- 1) Оплата за неотработанное время
- 2) Выплаты за питание, жилье, топливо
- 3) Единовременные поощрительные выплаты
- 4) Оплата за отработанное время

6. Часовая тарифная ставка рабочего 60 руб. Норма времени на обработку одного изделия 2,4 нормо-часа. За месяц рабочим обработано 80 изделий. Определить сдельный заработок рабочего.

7. Часовая тарифная ставка рабочего 50 руб. Рабочим отработано за месяц 180 часов. Определить заработок рабочего за месяц (в руб.)

3. Управление персоналом

1. Основными целями управления персоналом является...

- 1) эффективное использование трудового потенциала
- 2) удовлетворение потребностей в кадрах и их рациональная расстановка
- 3) обеспечение полной занятости трудоспособного населения
- 4) максимальное удовлетворение духовных и физиологических потребностей человека

2. Главная задача управления персоналом...

- 1) обеспечение объема работ для достижения планируемой производительности труда на фирме
- 2) создание условий для реализации потенциала каждого работника и определение инструмента воздействия на него в целях реализации задач фирмы
- 3) создание фонда оплаты труда в размере, обеспечивающем каждому работнику среднюю заработную плату в данной отрасли хозяйствования
- 4) обеспечение опережающих темпов роста средней заработной платы на фирме чем выработка персонала

3. Какие методы управления персоналом используются на фирме?

- 2) только социально-психологические
- 3) опытно-статистические
- 4) административные, экономические и социально-психологические
- 5) только административные

4. Целью нормирования труда на фирме является ...
- 2) установление оптимального соотношения между численностью работников и количеством единиц оборудования
 - 3) установление оптимального соотношения между производственными запасами и незавершенным производством
 - 4) установление оптимального соотношения между затратами и результатами труда
 - 5) установление оптимального соотношения между производительностью труда и трудоемкостью

5. Продолжительность рабочего времени необходимого для изготовления единицы продукции называется нормой ...

- 1) выработки
- 2) обслуживания
- 3) управляемости
- 4) времени

6. Плановый объем погрузочно-разгрузочных работ составит 33000 т. Эффективный фонд рабочего времени - 220 дней. Время работы за 1 день – 8 часов. Норма времени на погрузку или выгрузку 1 т груза - 0,80 чел.-час. Определить потребность в грузчиках.

7. Общая потребность фирмы в персонале на первый квартал 200 чел. На 1 января фирма имеет в своем штате 190 чел. В течение квартала ожидается выбытие по различным причинам 8 человек. Определить дополнительную потребность в работниках.

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

- 1) Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы деятельности фирмы.
- 2) Принципы размещения предприятий отрасли: влияние на экономику предприятия.
- 3) Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
- 4) Специализация и концентрация предприятий отрасли.
- 5) Виды предприятий отрасли по масштабам деятельности.
- 6) Диверсификация деятельности предприятия: понятие и направления.
- 7) Государственное регулирование деятельности предприятия.
- 8) Основные фонды предприятия: состав, структура. Источники образования.
- 9) Понятие физического и морального износа основных фондов.
- 10) Динамика стоимости основных фондов от их приобретения до выбытия.
- 11) Лизинг и его преимущества для лизингополучателя.
- 12) Анализ эффективности использования основных средств предприятия, пути ее повышения.

- 13) Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники образования.
- 14) Анализ показателей эффективности использования.
- 15) Показатели оценки оборотных средств.
- 16) Влияние размера оборотных средств на финансовую устойчивость предприятия и эффективность деятельности предприятия.
- 17) Кадры предприятия: типовая структура, условия труда, уровень квалификации.
- 18) Планирование деятельности предприятия: состав типового плана экономического и социального развития.
- 19) Содержание процесса планирования объема производства продукции (работ и услуг).
- 20) Содержание процесса планирования объема реализации продукции (работ и услуг).
- 21) Содержание процесса планирования ресурсного обеспечения производственной программы.
- 22) Содержание плана по труду.
- 23) Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
- 24) Планирование производительности труда в отрасли и пути ее повышения.
- 25) Расчет кадрового обеспечения деятельности предприятия.
- 26) Информация для анализа и планирования: ее виды и источники.
- 27) Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия - цель и методы.
- 28) Основные ограничители при планировании объемов реализации.
- 29) Классификация товарных запасов на предприятии, их учет.
- 30) Показатели оборачиваемости.
- 31) Факторы, влияющие на оборачиваемость и величину товарных запасов на предприятии.
- 32) Факторы, влияющие себестоимость работ предприятия.
- 33) Состав затрат предприятия, методы анализа.
- 34) Экономическое обоснование плана издержек обращения.
- 35) Формы и системы оплаты труда, используемые на предприятиях отрасли.
- 36) Фонд оплаты труда, его расчет.
- 37) Анализ показателей по труду.
- 38) Отчисления на социальное страхование: назначение, расчет их величины.
- 39) Представительские расходы и расходы на подготовку кадров, их состав, расчет нормативной величины.
- 40) Учет расходов на рекламу и зачет их при налогообложении.
- 41) Валовой доход предприятия, источники его образования.
- 42) Факторы, влияющие на величину валового дохода.
- 43) Планирование валового дохода на предприятии.
- 44) Ценовая стратегия предприятия отрасли.
- 45) Понятие рентабельности предприятия.
- 46) Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.

- 47) Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии.
- 48) Точка безубыточности
- 49) Факторы, влияющие на прибыль.
- 50) Расчет влияния основных факторов на прибыль.
- 51) Налогообложение деятельности предприятия отрасли - основные положения.
- 52) Налог на добавленную стоимость: понятие, схема начисления
- 53) Налог на прибыль: понятие, схема начисления, льготы.
- 54) Особенности налогообложения малого бизнеса.
- 55) Основные направления использования прибыли предприятия.
- 56) Расчет налогооблагаемой прибыли.
- 57) Финансовый план предприятия: понятие, состав.
- 58) Капиталовложения, пути повышения эффективности их использования.
- 59) Методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов
- 60) Методика анализа финансовых показателей деятельности предприятия - основные положения.
- 61) Методы оптимизации финансового состояния предприятия.
- 62) Влияние внешней среды на экономические показатели предприятия.
- 63) Коммерческие риски.
- 64) Сущность, методы оценки и профилактики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Вазим А.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>

2. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория : курс

лекций и практ. занятия / Гукасьян, Галина Мнацакановна. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 507 с. : ил. - (Учебное пособие). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-49807-635-5 : 287-00.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов / под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2010. - 416 с.

Б) Дополнительная литература -

1. Грибов В. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие / В. Грибов, А. Леонов.- М.: КНОРУС, 2006. – 276с.

2. Щеглов А.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 с. — 978-5-93916-516-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65881.html>

3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 с. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70840.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.04.2018 г)

5) Экономика организаций (предприятий): электронный учебник/ И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова. - Электрон.дан. – М: Кнорус, 2009(дата обращения 20.04.2018 г)

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.

7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Основы экономики и управления производством» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления подготовки 18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Основы экономики и управления производством» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и

анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Основы экономики и управления производством» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного

доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Экономика организации», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством

посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.