

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Россия и Дагестан во второй половине XIX века**

Кафедра истории России

Образовательная программа  
**46.04.01 История**

Профиль подготовки:  
**Отечественная история и историческое краеведение**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: *вариативная часть обязательных дисциплин  
профессионального цикла*

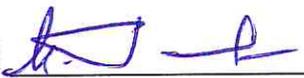
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Россия и Дагестан во второй половине XIX века» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 - История (уровень магистратуры) от «03» ноября 2015 г. № 1300

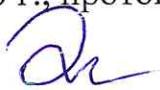
Разработчик(и):  
кафедра истории России, Гасанов Магомед Магомедович,  
доктор исторических наук, профессор.

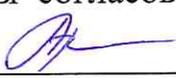
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории России от 26 \_02\_2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от 27 \_02\_ 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением 23\_03\_2020 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Россия и Дагестан во второй половине XIX века» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению История – 46.04.01

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее актуальными проблемами развития Дагестана во второй половине XIX в. в составе Российской империи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных – ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия					СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	консультации			
9	108	6		14		88	экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Россия и Дагестан во второй половине XIX века» являются глубокое и всестороннее изучение и освоение студентами магистратуры процесса распространения государственных структур Российской империи на территорию Дагестана, его вхождение в систему экономического и культурного пространства России во второй половине XIX века.

Основная цель дисциплины определяется его актуальностью и научной значимостью, обусловленной общественно-политической и практической потребностью освещения этого весьма насыщенного крупными историческими событиями периода.

Ставится задача сформировать общекультурные компетенции магистрантов, в частности, совершенствовать свои интеллектуальный и общекультурный уровень и развивать креативность.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Россия и Дагестан во второй половине XIX века» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) История – 46.04.01

Изучение истории Дагестана второй половины XIX в. занимает одно из важных мест в магистерской программе «Отечественная история и историческое краеведение» и является составной частью цикла дисциплин, предусмотренных по профессиональной подготовке магистра по программе «Отечественная история и историческое краеведение».

Дисциплину «Россия и Дагестан во второй половине XIX в.» студенты магистратуры могут освоить, пройдя полный цикл лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы (написание реферата, эссе, обзора).

В процессе подготовки к занятиям студенту магистратуры следует обобщить и проанализировать опубликованные источники и литературу, а также архивные документы и материалы, хранящиеся в архивах Республики Дагестан, Москвы и С.-Петербурга. Студент магистратуры должен уметь определить свое отношение к изучаемой проблеме, свое понимание поставленных к теме вопросов, сформулировать природу исторического источника, возможность реконструировать по нему реальный исторический процесс.

Предлагаемая дисциплина изучается студентами магистратуры первого года обучения во втором семестре. Изучение курса «Россия и Дагестан во второй половине XIX в.» базируется на приобретенных студентами магистратуры умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов.

Знания, умения и навыки, полученные студентами магистратуры в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ОПК – 2, ОПК – 3; ПК - 2, ПК - 7.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>Знать:</b> особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском коллективе, критерии оценки коллективной и индивидуальной оценки учебной деятельности обучаемых.</p> <p><b>Уметь:</b> создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p><b>Знать:</b> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>Владеть:</b> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><b>Владеть:</b> информацией методов</p>

		анализа научных исследований
<b>ПК-7</b>	Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<p><b>Знать:</b> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения результатов последствий тех или иных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Социально-экономическое развитие Дагестана после Кавказской войны</i>									
1	Введение. Историография и источники	9	1	2				2	Представление докладов
2	Социально-экономическое и политическое положение Дагестана после Кавказской войны	9	2		2			6	Опросы, представление докладов
3	Аграрная политика царизма	9	3					4	Представление эссе
4	Национально-освободительное движение горцев Дагестана в 60-70-х	9	4		2			4	Круглый стол

	гг. XIX века								
5	Антиколониальное восстание 1877 г.	9	5		2			4	Опросы, представление докладов
6	Экономико-промышленное развитие Дагестана	9	6		2			6	Опросы, представление и защита презентаций
	Промежуточная аттестация	9	7						Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		2	8			24	
	<i>Модуль 2. Система военно-народного управления Дагестанской области.</i>								
7	Колониальная и переселенческая политика самодержавия в Дагестане	9	8	2				6	Представление эссе, презентаций
8	Образование Дагестанской области. Военно-народное управление царизма.	9	9	2				4	Представление презентаций
9	Светское образование в системе военно-народного управления царизма	9	10		2			4	Опросы, представление эссе
10	Вклад российской интеллигенции в развитие Дагестана	9	11		2			6	Опросы, представление эссе
11	Дагестан в творчестве российских писателей и художников	9	12		2			6	Опросы, представление и защита презентаций
13	Промежуточная аттестация								Коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		4	6			24	
		Модуль 3.							экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	108		6	14			52	36

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема, код компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
Тема 1 (ОПК-2;	1	Введение. Историография и источники.	2	2

ОПК-3, ПК-2,ПК-7)				
Тема 7 (ПК-2, ПК-7)	2	Колониальная и переселенческая политика самодержавия в Дагестане	2	1
Тема 8 (ПК-2, ПК-7)	3	Образование Дагестанской области. Военно-народное управление царизма.	2	1
		итого	6	4

### Практические (семинарские) занятия – 14 часов

Тема, код компетенции	№	Содержание занятий и ссылки на рекомендованную литературу	Количество часов	
			Всего	В интеракти
Тема 2 (ПК-2)	1	Социально-экономическое и политическое положение Дагестана после Кавказской войны 1. Общественно-политическая обстановка в Дагестане после окончания Кавказской войны. 2. Социально-экономическое положение различных регионов Дагестана к середине XIX . 3. Характер хозяйства Нагорного Дагестана. Научная дискуссия об основах экономики горского хозяйства.	2	2
Тема 4 (ПК-2, ПК-7)	2	Национально-освободительное движение горцев Дагестана в 60-70-х гг. XIX в. 1.Причины антиколониальных движений 60-70-х годов XIX в. 2.Международный фактор во внутренней политике в Дагестане.	2	1
Тема 5	3	Антиколониальное восстание 1877г.	2	1

(ПК-2, ПК-7)		1.Причины восстания. 2.Последствия поражения восстания 1877 г.		
Тема 6 (ПК-2, ПК-7)	4	Экономико-промышленное развитие Дагестана 1.Экономическое положение России после отмены крепостного права. 2.Особенности промышленно-экономического развития России на национальных окраинах. 3.Разрушение натурального хозяйства и формирование товарно-денежных отношений.	2	
Тема 9 (ПК-7)	5	Светское образование в системе военно-народного управления царизма 1.Уровень развития науки и образования народов Дагестана к середине XIX в. 2.Развитие школьного светского образования во второй половине XIX в. 3.Формирование светской интеллигенции в Дагестане.	2	
Тема 10 (ПК-2, ПК-7)	6	Вклад российской интеллигенции в развитие Дагестана 1.Научное изучение Дагестана. 2.Вклад русских врачей в развитие здравоохранения. 3.Деятельность русских ученых по изучению экономики истории, праве, этнографии и языков народов Дагестана.	2	
Тема 11 (ПК-2, ПК-7)	7	Дагестан в творчестве российских писателей и художников 1.Кавказ в творчестве русских писателей, поэтов XIX в. 2.Кавказ в творчестве русских художников XIX в.	2	
Итого			14	4

## 5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по трем модулям. По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

Во время учебной работы предполагаются интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, презентации групповых и индивидуальных исследовательских проектов магистрантов, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов.

Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ними во время занятий.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа (52 часа) предусматривает:

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2,	<p><i>Знать:</i> особенности и основные принципы организации работы в школьном и вузовском коллективе, критерии оценки коллективной и индивидуальной оценки учебной деятельности обучаемых.</p> <p><i>Уметь:</i> создать дружный многонациональный и многоконфессиональный коллектив и организовать его целенаправленную учебную деятельность, руководствуясь принципом толерантности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе, характеризующемся социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-3,	<p><i>Знать:</i> основные этапы и направления в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>	Письменный опрос

	<p><i>Уметь:</i> использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеть:</i> экспертными и аналитическими методами в формировании своей профессиональной деятельности</p>	
ПК-2,	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа, обобщения и синтеза информации научной мысли; основные проблемы исторической науки</p> <p><i>Уметь:</i> критически осмысливать информацию при анализе комплексных научных методов</p> <p><i>Владеть:</i> информацией методов анализа научных исследований</p>	Круглый стол
ПК-7,	<p><i>Знать:</i> базовые знания в области исторических дисциплин для анализа и обобщения результатов и последствий тех или иных исторически важных событий в истории России.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить исторические параллели для решения задач современного общества.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения результатов последствий тех или иных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>	Мини-конференция

## 7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, написания эссе, подготовке и защите презентаций и рефератов.

Образец вопроса для опроса по теме № 1 «Назовите основные социальные слои населения в Дагестане во второй половине XIX века?».

Билет для экзамена состоит из двух вопросов, относящихся к разным темам. Например: Билет №1, Вопрос №1 «Историография истории Дагестана второй половины XIX- начала XX века».

### Темы эссе.

1. А.К. Казембек и его взгляд на Кавказскую войну.
2. Официально-монархическое направление российского кавказоведения: Н.Ф.Дубровин, А.В. Фадеев.
3. Современная историография Кавказской войны.
4. Система военно-народного управления в Дагестане.
5. Исторический портрет П.К. Услара.
6. Особенности судебной реформы в Дагестанской области.
7. Основы экономики горского хозяйства в Дагестане во второй половине XIX века.
8. Особенности крестьянской реформы в Дагестанской области.
9. Роль религиозного фактора и духовенства в антироссийской пропаганде в 60-70-х гг. XIX века.
10. Уровень развития науки и образования народов Дагестана к середине XIX в.
11. Дагестан в творчестве Л.Н. Толстого.
12. Дагестан в творчестве А.М. Горького.
13. Художники Г.А.Вердеревский, Г.Г. Гагарин, Е.Е. Лансере, В.Ф. Тамм в Дагестане.

### Перечень контрольных вопросов по дисциплине.

1. Социально-экономическое положение Дагестана к середине XIX в.
2. Общественно-политическая обстановка в Дагестане после окончания Кавказской войны.
3. Образование Дагестанской области.
4. Реформа сельского управления в Дагестане.
5. Сословно-поземельные отношения в Дагестане к середине XIX в.
6. Историография истории Дагестана второй половины XIX – начала XX в.
7. Антиколониальное восстание горцев Дагестана 1877 г.

8. Дагестанская сельская община – «джамаат».
9. Судебная система в структуре военно-народного управления.
10. Социально-экономическое положение Дагестана к середине XIX в.
11. Военный фактор в административной политике царизма в Дагестане.
12. Земельно-правовые отношения и их особенности.
13. Кавказ в переселенческой политике царизма.
14. Деятельность русских ученых в изучении экономики, истории, права, этнографии и языков народов Дагестана.
15. Развитие науки и образования народов Дагестана к середине XIX в.
16. Конфессиональное образование.
17. Капиталистические отношения в сельском хозяйстве.
18. Вклад российской интеллигенции в развитие Дагестана.
19. Развитие школьного светского образования во второй половине XIX в.
20. Дагестан в творчестве российских писателей и художников.

#### Тематика докладов и рефератов.

1. Историография истории Дагестана второй половины XIX – начала XX вв.
2. Общественно-политическая обстановка в Дагестане после окончания Кавказской войны.
3. Социально-экономическое положение Дагестана к середине XIX в.
4. Сословно-поземельные отношения в Дагестане к середине XIX в.
5. Земельно-правовые отношения и их особенности.
6. Дагестанская сельская община - «джамаат».
7. Военный фактор в административной политике царизма в Дагестане.
8. Образование Дагестанской области.
9. Судебная система в структуре военно-народного управления.
10. Реформа сельского управления в Дагестане.
11. Особенности промышленно-экономического развития России на национальных окраинах.
12. Железнодорожное строительство в Дагестане.
13. Фабрично-заводское производство в Дагестане во второй половине XIX – начале XX в.
14. Кавказ в переселенческой политике царизма.
15. Влияние русской национальной группы на развитие экономики Дагестана.
16. Капиталистические отношения в сельском хозяйстве.
17. Национально-освободительное движение горцев Дагестана в 60-70-х гг. XIX в.
18. Анतिकолониальное восстание горцев Дагестана 1877 г.
19. Развитие науки и образования народов Дагестана к середине XIX в.
20. Конфессиональное образование.
21. Развитие школьного светского образования во второй половине XIX в.
22. Формирование светской интеллигенции в Дагестане.

23. Вклад российской интеллигенции в развитие Дагестана.
24. Исследование минерально-сырьевых ресурсов, флоры и фауны, почвы Дагестана.
25. Вклад русских врачей в развитие здравоохранения Дагестана.
26. Деятельность русских ученых в изучении экономики, истории, права, этнографии и языков народов Дагестана.
27. Дагестан в творчестве российских писателей и художников.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. / Отв. ред.: Шигабуудинов М.Ш. - Махачкала: «Юпитер», 1997.

2. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; - М.: Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.

3. Гасанов М. М. Административная политика и система управления царизма в Дагестане во второй половине XIX века / Гасанов М. М. - Махачкала: Лотос, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Смирнов, Н.А. Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958.
2. Булатов, Башир Булатович. Дагестан на рубеже XIX - XX вв. / Булатов, Башир Булатович; Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : [Радуга-1], 1996.
3. Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. Общественный строй Дагестана в XIX веке / Хашаев, Хаджи-Мурат Омарович. - М.: АН СССР, 1961.
4. Шиллинг, Е.М. Кубачинцы и их культура: историко - этнографические этюды / Е. М. Шиллинг. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
5. Историография истории Дагестана досоветского периода: сб. ст. / Даг. фил. АН СССР, Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы; Сост. Э.М.Далгат; Предисл. В.Г.Гаджиева. - Махачкала : Б.и., 1986.
6. Абдуллаев, Магомед Абдуллаевич. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана (с древнейших времён до присоединения Дагестана к России) / Абдуллаев, Магомед Абдуллаевич. - Махачкала: Юпитер, 1993.
7. Гаджиев, Владилен Гаджиевич. Роль России в истории Дагестана / Гаджиев, Владилен Гаджиевич. - М.: Наука, 1965.
8. Агларов, Мамайхан Агларович. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII-начале XIXв : исследования взаимоотношения форм хозяйства, социальных структур и этноса / Агларов, Мамайхан Агларович ; отв. ред. В.К.Гарданов. АН СССР. Даг. фил. Ин-т ист. яз. и лит. им. Г.Цадасы. - М.: Наука, 1988.
9. Абдуллаев, Магомед Абдуллаевич. Из истории философской и общественно-политической мысли Дагестана (с древнейших времён до присоединения Дагестана к России) / Абдуллаев, Магомед Абдуллаевич. - Махачкала: Юпитер, 1993.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.kostyor.ru/>

2. <http://cheloveknauka.com/rol-rossii-v-stanovlenii-i-razvitii-svetskogo-obrazovaniya-v-dagestane-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-vekov#ixzz2NbbixbKR>
3. <http://www.referun.com/n/dagestano-russkie-kulturnye-vzaimootnosheniya-vo-vtoroy-polovine-xix-v#ixzz2NbhXeEII>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студент магистратуры должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями и практическими занятиями, самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

-*уметь* определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

-*понимать* последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;

4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

*осваивать* историографию, разбирать новейшую информацию, анализировать сложные исторические процессы, объективно оценивать современную социально-экономическую, политическую и международную обстановку.

*владеть* навыками аналитического и логического самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса «Россия и Дагестан во второй половине XIX в.» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России с древнейших времен до конца XIX в.

### **Требования к написанию и оформлению рефератов и докладов.**

#### Общие требования.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Технические требования.

- объем реферата – 15-20 страниц;
- объем доклада 5-10 страниц;
- текст реферата печатается 14 шрифтом, гарнитурой Times New Roman;
- междустрочный интервал -1,5;
- поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм;
- при оформлении списка использованных источников и литературы указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания.

**Требования к написанию и оформлению эссе.**

Общие требования.

- использование эпиграфа;
- объяснение актуальности темы;
- грамотное применение категории анализа;
- широкий диапазон источников информации по теме;
- личное мнение автора по теме (проблеме);
- грамотное, ясное и четкое изложение материала;
- каждый абзац должен быть построен по принципу «тезис - аргумент»;
- соответствие жанру проблемной научной статьи.

Технические требования.

- размер бумаги – А-4, ориентация книжная;
- текст эссе печатается 12-14 шрифтом, гарнитурой Times New Roman;
- поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм;
- абзац с выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал -1;
- объем 2-3 страницы.

**Требования к научной презентации.**

Общие требования.

- презентация не должна быть 10-20 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; Ф.И.О. автора;
- основная часть презентации должна содержать в себе текстовой и графической информации в одинаковых пропорциях;

Дизайн-эргономические требования:

- сочетаемость цветов;
- презентация должна быть выполнена в одном дизайнерском решении;
- ограниченное количество объектов на слайде (в зависимости от вопроса);
- цвет текста должен контрастировать с цветом общего фона, иллюстраций, графиков и схем.
- последними слайдами научной презентации должен быть слайд с библиографическим списком и благодарственный.

Технические требования.

- заголовок слайда должен быть набран 26-30 шрифтом;
- основная информация, в зависимости от ее объема 16-18 шрифтом;
- рекомендуемая гарнитура - Arial, Tahoma, Verdana;
- для того, чтобы выделить информацию желательно использовать рамки; границы, заливку, штриховку, стрелки, диаграммы, схемы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта – [mgasanov@list.ru](mailto:mgasanov@list.ru).
2. Федеральный портал «История.РФ» URL: <http://histrf.ru/ru> — информационный исторический ресурс.
3. Электронные читальные залы: Русская историческая библиотека URL: <http://rushist.com/index.php/russia>. Государственная публичная историческая библиотека России URL: <http://www.shpl.ru/>.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория, проектор, ПК, интерактивная доска, флеш-карта с записанными на нее презентациями.