

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

Кафедра мировой и региональной экономики  
Экономического факультета

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
«**Финансы и кредит**»  
«**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»  
«**Региональная экономика**»  
«**Налоги и налогообложение**»  
«**Экономика труда**»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

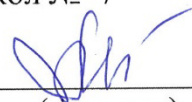
Статус дисциплины: базовая

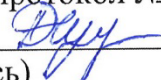
Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат)**, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015г. За № 1327

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», ст. преподаватель кафедры Хидирова С.З. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от \_\_6\_\_ марта \_\_2020\_\_ г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии экономического факультета  
От 16 марта 2020 г., протокол № \_\_7\_\_  
Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » марта 2020 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавр, профили подготовки «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и в международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, профессиональных ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости – текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Се ме стр	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)	
	Все го	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все - го	из них				Самостоятельная работа		Контроль
Лек- ции	Лабора- ра- торные занятия		Прак- тиче- ские заня-	кон- сульта- ции -					
5	144	62	30	-	32		46	36	экзамен

### Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)	
	Все го	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все - го	из них				Самостоятельная работа		Контроль
Лек- ции	Лабора- ра- торные занятия		Прак- тиче- ские заня-	кон- сульта- ции -					
3	144	18	10	-	8		117	9	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профили подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - сущность и понятия мировой экономики и международных экономических отношений; - исторического развития мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого; - закономерностей функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития); <b>Уметь:</b> применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики.

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов;</p> <p><b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, собрать необходимые данные и проанализировать их;</p> <p><b>владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО.</p>
------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
<b>Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ».</b>							
Тема 1. Мировая экономика как наука. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.	5	1	2	2	-	4	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях, тестирование
Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	2	2	2	-	4	Опрос, участие в дискуссиях, тестирование, защита рефератов
Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.	5	3	2	2	-		Опросы, представление рефератов, участие в дискуссиях, тестирование
Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны.	5	4	2	2	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов

Тема 5. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.	5	5	2	2	-	4	Опросы, , участие в дискуссиях, тестирование
<i>Итого по модулю 1:</i>	5	1 - 5	10	10	-	16	
<b>Модуль 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.</b>							
Тема 6.Экономические державы мира в современном МРТ (США, Западная Европа, Япония)	5	6	2	2	-	4	Опросы, представление презентаций по
Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.	5	7	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 8 Экономические реформы в китайской экономике.	5	8	2	2	-	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 9.Экономические реформы в постсоциалистических странах и российской экономике.	5	9	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
<i>Итого по модулю 2</i>	5	6 - 9	8	8		20	
<b>Модуль 3. «Международные экономические отношения»</b>							
Тема 10. Роль МЭО в современном мире.	5	10	-	2	-	2	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.	5	11	2	2	-	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 12. Международное движение капитала.	5	12	2	2	-	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 13. Международная миграция рабочей силы.	5	13	2	2	-		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.	5	14	2	2	-		Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях

Тема 15. Эволюция мировой валютной системы.	5	15	2	2	-	2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
Тема 16. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.	5	16	2	2	-	2	Опросы, участие в дискуссиях,
<i>Итого по модулю 3:</i>	5	10-16	12	14	-	10	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>	5					36	экзамен
<i>ИТОГО</i>			30	32	-	82	144

### Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в			Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
Тема 1. Мировая экономика как наука. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.	3	2	-	-	6	
Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	3	-	-	-	6	
Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.	3	-	-	-	6	
Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны.	3	-	-	-	6	
Тема 5. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.	3	-	2	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, тестирование, презентации



Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ (США, Западная Европа, Япония)	3	2	2	-	8	Опросы, защита рефератов, представление презентаций
Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.	3	2	-	-	8	
Тема 8 Экономические реформы в китайской экономике.	3	-	-	-	7	
Тема 9. Экономические реформы в российской экономике.	3	-	-	-	8	
Тема 10. Роль МЭО в современном мире.	3	-	-	-	6	
Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.	3	2	-	-	8	
Тема 12. Международное движение капитала.	3	2	-	-	8	
Тема 13. Международная миграция рабочей силы.	3	-	-	-	8	
Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.	3	-	2	-	8	Опросы, защита рефератов, участие в дискуссиях
Тема 15. Эволюция мировой валютной системы.	3	-	-	-	8	
Тема 16. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.	3	-	2	-	8	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов
Контроль					9	Экзамен
<i>ИТОГО</i>		10	8	-	126	144

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1.«Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ».**

Целью изучения модуля «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ» является освоение студентами основных понятий в области мировой экономики, специфики мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ, сущности МРТ, важнейших макроэкономических показателей мировой экономики, государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания современных тенденций развития мировой экономики.

#### **Тема 1. Мировая экономика как наука. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.**

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики как объекта изучения на трех уровнях: развитых стран, развивающихся стран, постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики - становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики. Закон абсолютного и относительного преимущества.

#### **Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

Сущность МРТ. Основополагающие теории развития мировой экономики. Теория сравнительных преимуществ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий. Факторы, определяющие положение страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

#### **Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.**

Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система, состоящая из многочисленных макроэкономических элементов.

Крупные подструктуры мировой экономики:

отраслевая,  
территориальная,  
воспроизводственная,  
социально-экономическая.

Межотраслевые, технологические, производственно-экономические связи подотраслевых комплексов.

Соотношение отраслевых структур в различных странах и регионах. Кардинальные структурные изменения на макроэкономическом уровне в эпоху НТР. Рост доли новейших наукоемких отраслей.

Воспроизводство, воспроизводственная структура. Основные звенья воспроизводственной структуры - потребление, накопление, экспорт, их оптимальные соотношения. Территориальная структура как распределение экономической деятельности между странами, регионами.

Социально-экономическая структура. Соотношение между различными социально-экономическими укладами.

Структура мировой экономики по функциональному назначению: мирное производство; военное производство. Оптимальные показатели.

#### **Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны**

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

стимулирование экономического роста;  
увеличение занятости;  
оздоровление платежного баланса;  
улучшение хозяйственной структуры;  
борьба с инфляцией;  
стимулирование экспорта;  
укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

#### **Тема 5. Международная экономическая интеграция – глобальный процесс мировой экономики.**

Сущность и концептуальные подходы к понятию «экономическая интеграция». Концепция рыночной интеграции, концепция управляемой интеграции, концепция «компромиссов». Концепция создания единого рынка.

Факторы и предпосылки международной экономической интеграции: углубление

МРТ, растущая интернационализация хозяйственной жизни, всеобщая НТР, повышение степени открытости национальных экономик. Цели региональной интеграции. Технологические факторы международной интеграции.

Типы интеграционных группировок. Зона свободной торговли. Особенности, примеры. Таможенный союз, основные черты, примеры. Общий рынок, примеры группировок. Экономический союз, особенности создания и функционирования. Европейский союз как наиболее успешный пример интеграции.

## **Модуль 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.**

Целью изучения модуля «Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект» является освоение студентами основных понятий в области мировой экономики в условиях глобализации, экономических держав мира в современном МРТ, общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий.

### **Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ (США, Западная Европа, Япония)**

Общая экономическая ситуация в Западной Европе после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран. Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы. Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Ретроспективный анализ макроэкономического анализа состояния экономики США.

Япония в современном международном разделении труда: по экономическим показателям и по структуре народного хозяйства. Этапы и особенности развития Японии: 1945-1966 годы, 70- 80-е годы, 90-е годы, современный этап развития. Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны. Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

### **Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.**

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры

РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

НИС в системе мирового хозяйства. Модели внешнеэкономического развития НИС. Этапы развития НИС.

### **Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике.**

Общая характеристика экономики Китая. Экономические реформы. Китайская экономическая модель. Цель реформы - создание социалистической рыночной экономической системы с китайской спецификой. Роль Китая в современной мировой экономике.

### **Тема 9. Экономические реформы в постсоциалистических странах и российской экономике .**

Переходная экономика как смешанный тип хозяйствования. Страны с переходной экономикой в системе мировой экономики. Общие принципы экономической политики стран с переходной экономикой. Два варианта экономических реформ в постсоциалистических странах. Реформирование экономики в странах Восточной Европы и России.

Предпосылки реформ в России. Либерализация цен. Либерализация внешней торговли. Достижения политики экономической либерализации. Приватизация. Результаты реформ. Социальные последствия.

Интеграция России в мировую экономическую систему.

### **Модуль 3. «Международные экономические отношения»**

Основными задачами модуля «Международные экономические отношения» является изучение студентами освоение основных понятий в сфере международных экономических отношений, МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой, наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС, характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада, главные направления экономических реформ в постсоциалистических странах с целью приобщения к мировому хозяйству; основных тенденций развития и товарной структуры международной торговли.

### **Тема 10. Роль МЭО в современном мире.**

Понятие МЭО, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных МЭО.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО. МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.

### **Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.**

Сущность, формы и тенденции международной торговли.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна

и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замена протекционизма теориями, основанными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д.Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Принцип свободной торговли и теория абсолютных преимуществ А.Смита и теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.

Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д.Рикардо. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера.

Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.

### **Тема 12. Международное движение капитала.**

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

### **Тема 13. Международная миграция рабочей силы.**

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

### **Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.**

Причины возникновения транснациональных корпораций. Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контактные формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контакты, оказание технических и маркетинговых услуг и т.д. Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков.

Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно развитых стран.

### **Тема 15. Эволюция мировой валютной системы.**

Этапы мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы. Организационно правовой фундамент современной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно-финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

### **Тема 16. Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.**

Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Внешняя торговля России: тенденции и направления развития. Россия в процессах международного движения капитала. Россия на мировом рынке технологий. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Мировая экономика как наука. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик и необходимые теоретические знания о структуре и состоянии использования ресурсного потенциала мира.

1. Понятие мировой экономики, ее сущность
2. Основные этапы развития мировой экономики
3. Некоторые особенности современного этапа
4. Основополагающие теории развития мировой экономики

Опрос, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, тестирование.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7,10)*

### **Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

Целью семинарского занятия является дать системные знания об участии стран в МРТ, в глобальном размещении производительных сил.

1. Сущность МРТ. Факторы становления и развития. Формы МРТ
2. Факторы, воздействующие на международное разделение труда
3. Экономический эффект от специализации

Опрос, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, тестирование.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,8,9,10,11,12)*

### **Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.**

Целью семинарского занятия является дать системное представление о сущности и содержании структуры мировой экономики и национального хозяйства и сущности отраслевой, воспроизводственной, территориальной и социально-экономической структур экономики.

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства, их сущность
2. Отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Воспроизводственная структура

4. Территориальная структура
5. Социально-экономическая структура

Опрос, обсуждение проблемных докладов., защита рефератов, тестирование.  
*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,7,8,13)*

#### **Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление роли государства в экономическом развитии, теориях государственного регулирования, принципах государственного регулирования в условиях рыночного хозяйства, а также характеристиках моделей государственного регулирования экономики в различных странах.

1. Место и роль государства в экономическом развитии. Сущность и принципиальное различие классической и неокейнсианской теорий занятости.
2. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
3. Государственный сектор экономики.
4. Некоторые направления государственного регулирования экономики.

Опрос, обсуждение проблемных докладов, представление рефератов.  
*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,9,10,11)*

#### **Тема 5. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о предпосылках и сущности международной экономической интеграции, роли в формировании тенденциях развития современного мирового хозяйства.

1. Сущность и концептуальные подходы экономической интеграции
2. Предпосылки и факторы международной экономической интеграции
3. Экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, представление презентаций, контрольное тестирование

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,6,12,13)*

### **Модуль 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.**

#### **Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли США, Японии и Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный, трудовой, научно-технический, производственный потенциал стран с развитой рыночной экономикой. Особенности хозяйственной структуры стран в условиях государственно- монополистического регулирования

1. Общая характеристика развитых стран и их особенности.
2. США - новый экономический курс.
3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.
4. Западная Европа - новые тенденции развития.

Опрос, представление презентаций.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,8,12)*



### **Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли РС в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического потенциала развивающихся стран по всем параметрам. Особенности хозяйственной структуры. Региональные различия. Слабые территории и НИС в системе РС. Критерии отнесения к НИС.

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
2. НИС в системе РС.
3. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
4. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.

Опрос, представление презентаций.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,9,13)*

### **Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли КНР в современном мировом хозяйстве и современных проблемах и перспективах его экономического развития.

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно - ресурсный потенциал.

2. Особенности хозяйственной реформы в КНР.

3. Экспортный потенциал КНР.

Опрос, представление презентаций.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,7,13)*

### **Тема 9. Экономические реформы в постсоциалистических странах и российской экономике.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран с переходной экономикой в системе мирового хозяйства, об общих принципах экономической политики в странах с переходной экономикой. На занятии рассматриваются современные проблемы экономического развития конкретно России и стран СНГ, а также проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.

2. Особенности развития хозяйственной структуры России и стран СНГ за годы реформ и постреформенный период.

3. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Опрос, , контрольное тестирование.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,7)*

## **Модуль 3. «Международные экономические отношения»**

### **Тема 10. Роль МЭО в современном мире**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования глобального мирового хозяйства и его воздействия на международные экономические отношения, а также об особенностях положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале

XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

3. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Индивидуальная работа, обсуждение вопросов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,6,8,10)*

### **Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России на современном этапе.**

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о классических и современных теориях международной торговли и месте международной торговли в системе международных экономических отношений.

1. Сущность и формы международной торговли.

2. Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

3. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

4. Особенности внешнеторговой политики России после вступления в ВТО.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5,12)*

### **Тема 12. Международное движение капитала.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного движения капитала и его роли в формировании современного мирового хозяйства.

1. Сущность международного движения капитала.

2. Основные формы вывоза капитала.

3. Современные особенности и тенденции вывоза капитала.

4. Рост значения экспорта производительного капитала.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5,7,8,10)*

### **Тема 13. Международная миграция рабочей силы.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования и регулирования международной трудовой миграции.

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

1. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Рос-

сия и международный рынок труда.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5,9,10,12)*

#### **Тема14. Роль ТНК в современной мировой экономике.**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в международных экономических отношениях и их влиянии на развитие глобального характера мирового хозяйства.

1. Понятие ТНК. Критерии отнесения к ТНК.
2. Роль транснациональных корпораций в МЭО.
3. Классификация ТНК.
4. Экономические преимущества и отрицательные последствия деятельности ТНК.
5. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов., защита рефератов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,5,10,11,12,13)*

#### **Тема 15. Эволюция мировой валютной системы**

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования мировой валютной системы, взаимозависимости эволюции мировой валютной системы с развитием международных экономических отношений, а также о принципах функционирования Парижской валютной системы, Генуэзской валютной системы, Бреттон-Вудской валютной системы и Ямайской валютной системы.

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту.
2. Бреттон-Вудская валютная система.
3. Ямайская валютная система.
4. Европейская валютная система.
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов. защита рефератов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,5,7,8,10)*

#### **Тема 16.Россия в системе международных экономических отношений глобальной экономики начала XXI в.**

1. Современные особенности национального развития и внешнеэкономического взаимодействия РФ на мировом рынке.
2. Участие России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
3. Россия в процессах международного движения капитала.
4. Россия на мировом рынке технологий.
5. РФ в процессах международной миграции трудовых ресурсов.
6. Роль России в формировании многополярной мировой валютной системы.

Индивидуальная работа, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

*Ссылка на учебно – методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,5,8,10,11,12,13)*

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности - подготовка к тестам и коллоквиумам.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (5 – 10 машинописных страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов, подготовка презентаций. <i>Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(1-13)</i>	16	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление презентаций
Раздел 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов., подготовка презентаций <i>Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(1-13)</i>	20	Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление презентаций
Раздел 3. Международные экономические отношения	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <i>Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(1-13)</i>	10	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Итого		46	

**Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины**

**Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики**

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблем.
5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
6. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
7. Скандинавская модель социального государства.
8. Германская модель социального государства.
9. Базовые модели европейской социальной политики.
10. НТР и проблемы использования минерального сырья.
11. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.

## **Модуль 2. Мировая экономика в условиях глобализации. Региональный аспект.**

1. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
2. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
3. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
4. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
5. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
6. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
7. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)  
Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
7. Современные проблемы экономического развития США.
8. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
9. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
10. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
11. Развитие экономического сотрудничества США и России.
12. Япония в условиях циклических кризисов.
13. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
14. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
15. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
16. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
17. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
18. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
19. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
20. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
21. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
22. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
23. Иностраннный капитал в экономике России.
24. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
25. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
26. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе .

## **Модуль 3. Международные экономические отношения.**

1. Особенности современного протекционизма.
2. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
3. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
4. Современные средства форсирования экспорта.
5. Роль развивающихся стран в международной торговле.
6. Роль НИС в международной торговле.
7. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.

8. Особенности вывоза капитала отдельными странами и регионами /США. Япония. Западная Европа, НИС.
9. Причины и последствия повышения роли транснациональных банковна финансовых рынках.
10. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и ТНБ.
11. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических стран.
12. Сочетаниеи противоречие интересов ТНК и стран базирования.
13. ТНК и развивающиеся страны.
14. Стратегии современных ТНК.
15. Конкурентные преимущества отдельной страны (по выбору студент).
16. Современные аспекта развития американских ТНК.
17. Особенности деятельности японских ТНК.
18. Регулирование деятельности ТНК на национальном, региональном и международном уровнях.
19. Международная торговля услуга в мировой экономике.
20. Развитие электронной торговли в МЭО.
21. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
22. Особенности проведения текущего раунда переговоров в рамках ВТО.
23. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
24. МВФ и проблемы унификации международных экономических отношений капиталистических стран.

#### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
- 2.Согласовать название сообщения.
- 3.Написать тезисы реферата по теме.
- 4.Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
- 5.Подготовить презентацию по выбранной теме.
- 6.Сделать сообщение на мини-конференции.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - сущность и понятие мировой экономики и международных экономических отношений; - историческое развитие мировой экономики, событий и процессов, способствовавших формированию мировой экономики как единого целого; - закономерности функциониро-	Устный опрос, письменный тест

		<p>вания современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития);</p> <p><b>- Уметь:</b></p> <p>применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области мировой экономики.</p>	
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, схемы подготовки аналитических обзоров и отчетов;</p> <p><b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники внешнеэкономической информации, собрать необходимые данные и проанализировать их;</p> <p><b>владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития мировой экономики и МЭО;</p>	Мини конференция

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания

#### 1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это

- А - мировой рынок
- Б - мировое хозяйство
- В - мировая экономика

#### 2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б - развивающиеся страны и территории
- В - страны с централизованной плановой экономикой
- Г - новые индустриальные страны (НИС)

#### 3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б- промышленно-развитые страны



В- развивающие страны и территории с рыночной экономикой  
Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

**4.ТНК(транснациональная корпорация) и ТНБ (транснациональный банк) в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как ...**

1. «локомотивы МЭИ»
2. пособия регионализации
3. сторонники протекционизма
4. источники противоречий

**5.Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...**

1. деятельность ТНК
2. валютно-финансовая система
3. трудовая миграция
4. торговля

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
6. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
7. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
8. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
9. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
10. Важнейшие структуры мировой экономики. Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
12. Сущность и принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
13. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
14. Модели государственного регулирования экономики.
15. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
16. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
17. Международная экономическая интеграция.
18. Типы интеграционных группировок.
19. Общая характеристика развитых стран и их особенности.
20. США. Особенности экономического развития. Приоритеты экономической политики.
21. Япония. Динамика и проблемы экономического развития.
22. Страны Западной Европы. Новые тенденции развития.
23. Возрастающая роль развивающихся стран в системе мирового хозяйства. НИС в системе развивающихся стран.
24. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве. Экономический, природно - ресурсный потенциал.
25. Особенности хозяйственной реформы в КНР. Экспортный потенциал Китая.
26. Постсоциалистические страны в системе МЭ.

27. Особенности развития хозяйственной структуры России за годы реформ и в постреформенный период. Интеграция России в мировую экономическую систему.
28. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
29. Механизм реализации МЭО. Факторы, оказавшие наиболее серьезное воздействие на формирование и развитие МЭО.
30. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО.
31. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
32. Основные теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
33. Товарная и географическая структура мировой торговли.
34. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
35. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
36. Значение внешней торговли для экономики России.
37. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
38. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
39. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
40. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
41. Структура международного рынка услуг.
42. Специфика международной торговли услугами.
43. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
44. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
45. Влияние международного движения капитала на мировую экономику, последствия для стран – импортеров и экспортеров капитала.
46. Основные формы вывоза капитала в МЭ.
47. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
48. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
49. Современные тенденции и особенности вывоза капитала.
50. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
51. Иностранные капиталовложения в России и их роль в экономическом развитии страны.
52. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
53. Инвестиционный климат в РФ.
54. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
55. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
56. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
57. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.
58. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
59. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
60. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

61. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
62. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
63. Россия на международном рынке труда.
64. Понятие ТНК. Критерии отнесения к ТНК.
65. Роль ТНК в МЭО.
66. Классификация ТНК.
67. Экономические преимущества и отрицательные последствия деятельности ТНК.
68. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
69. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.
70. Участие России в международных экономических организациях

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменный опрос - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Раджабова, Залпа Камаловна.т Мировая экономика : учебник / Раджабова З.К.. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Допущено МО РФ. - М. : ИНФРА-М, 2015, 2010. – 303 с.
2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (02.03.2020)
3. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html> (03.03.2020)

*б) дополнительная литература*

4. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html> (02.03.2020)
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html> (02.03.2020)
6. Мировая экономика : учеб.для бакалавров / под ред. Б.М.Смитиенко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 589,[1] с.
7. Даниленко, Людмила Николаевна. Мировая экономика : учеб.пособие / Даниленко Л.Н.. - М. : КноРус, 2013. - 318 с.
8. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 273 с. — 978-5-4365-0735-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html> (02.03.2020)
9. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html> (02.03.2020)
10. Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. - Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2017. - 75 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925> (03.03.2020).
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (03.03.2020).
12. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02123-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165> (02.03.2020)

13. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (02.03.2020).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 2.03.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.03.2020)

5. Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 04.03.2020)

6. Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/> (дата обращения 04.03.2020)

7. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 04.03.2020).

8. Сайт международного Валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>(02.03.2020)

9. Сайт правительства РД <http://www.e-dag.ru/>(04.03.2020)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке до-

кладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Office Std 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.