

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Образовательная программа  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки  
**«Актуальные проблемы международного и европейского права»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (**обязательная**)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международной безопасности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1763.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «10» 02 2020 г., протокол № 1.  
Зав. кафедрой конституционного и международного права \_\_\_\_\_  
Магомедов Ш. Б.

(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института  
от «10» 02 2020 г., протокол № 4.  
Председатель \_\_\_\_\_ Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «06» 03 2020 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы международной безопасности» входит в образовательную программу магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с актуальными проблемами международной безопасности. Оно учитывает новые подходы к пониманию и урегулированию проблем международной безопасности на основе функционирования норм соответствующей отрасли современного международного публичного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

#### Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	4		18			86	зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

#### Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	2		6			96+4	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение магистрантами основных проблем международной безопасности и их теоретическое осмысление для последующего решения на практике; обучение учащихся методике теоретического анализа проблем международной безопасности; выработка навыков работы с международными договорами, нацеленными на обеспечение международной безопасности.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования права международной безопасности среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Актуальные проблемы международной безопасности» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками права международной безопасности, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международной безопасности» занимает важное место в подготовке магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в рамках магистерской программы «Актуальные проблемы международного и европейского права».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, отраслью которого является право международной безопасности. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международных права.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость будущей</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>- трактовать права и законы;</li> <li>- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>- анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы расчета этической составляющей норм права;</li> <li>- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности;</li> <li>- вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности;</li> <li>- оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали;</li> <li>- методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.</li> </ul>
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути формирования права</li> </ul>

		<p>международной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов в сфере международной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении права международной безопасности;</li> <li>- предвидеть результаты действия новых норм права международной безопасности;</li> <li>- моделировать ситуации, при которых нормы права международной безопасности не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</li> <li>- способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм;</li> <li>- методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обобщения правоприменительной практики права международной безопасности;</li> <li>- судебную практику по своей сфере юридической деятельности;</li> <li>- способы контролировать происходящие изменения законодательства.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</li> <li>- осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>- корректно изменять методики</li> </ul>

		<p>для решения конкретных юридических задач.</p> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</li> <li>- навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</li> </ul>
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы организации правового воспитания;</li> <li>- современные тенденции организации правового воспитания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне;</li> <li>- наладить обратную связь с аудиторией.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью актуализировать процесс правового воспитания;</li> <li>- навыками инновационных форм проведения занятий.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины «Актуальные проблемы международной безопасности»

##### Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	семинары	Контрольная работа (КСР)	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности</b>	В	2	8		26	
2.	<b>Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности</b>		1	2		10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

						контрольная работа
3.	<b>Тема 2.</b> Запрещение ядерных испытаний в международном праве	1	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 3.</b> Безъядерные зоны		2		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 4.</b> Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны		2		10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности</b>	2	6		28	
7.	<b>Тема 5.</b> Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность	1	4		14	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	<b>Тема 6.</b> Международно-правовые аспекты информационной безопасности	1	2		14	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9.	<b>Модуль 3. Терроризм, экстремизм и химическое оружие как угрозы международной безопасности</b>		4		32	
10	<b>Тема 7.</b> Терроризм как одна из угроз международной безопасности		2		16	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа



11.	<b>Тема 8.</b> Запрещение химического и биологического оружия		2		16	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого:		4	18	86	

**Заочное отделение**

№ п/п	Модуль дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	семинары	Контрольная работа (КСР)	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности</b>	В	2	3		31	
2.	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники права международной безопасности		1	1		10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 2.</b> Запрещение ядерных испытаний в международном праве		1	1		10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 3.</b> Безъядерные зоны			1		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 4.</b> Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны					5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

6.	<b>Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности</b>			2		34	
7.	<b>Тема 5.</b> Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность			1		17	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	<b>Тема 6.</b> Международно-правовые аспекты информационной безопасности			1		17	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9.	<b>Модуль 3. Терроризм, экстремизм и химическое оружие как угрозы международной безопасности</b>			1		35	
10	<b>Тема 7.</b> Терроризм как одна из угроз международной безопасности					17	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11.	<b>Тема 8.</b> Запрещение химического и биологического оружия			1		18	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого:		2	6		96+4	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности**

##### **Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности (1ч.)**

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности.
2. Средства обеспечения международной безопасности.
3. Роль международного права в предотвращении войны.

##### **Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве (1ч.)**

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

3. Система гарантий МАГАТЭ

4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав.

5. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга.

### **Тема 3. Безъядерные зоны**

1. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство.

2. Безъядерные зоны в международном праве.

3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора.

4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор).

5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения.

### **Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны**

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа.

2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.

3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.

4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО.

## **Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности**

### **Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность (1ч.)**

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.

2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике.

3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства.

**Тема 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности (1ч.)**

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств.
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга.

**Модуль 3. Терроризм, экстремизм и химическое оружие как угрозы международной безопасности****Тема 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности**

1. Международный терроризм как преступление международного характера.
2. Терроризм в условиях глобализации.
3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру.
4. Роль информатизации в формировании терроризма.

**ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия**

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия.
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения.
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика.

**4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине****Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности****Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности (2ч.)**

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности.
2. Средства обеспечения международной безопасности.
3. Роль международного права в предотвращении войны

**Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве (2ч.)**

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия.
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Система гарантий МАГАТЭ
4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав.
5. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга.

**Тема 3. Безъядерные зоны (2ч.)**

1. Концепция нерасположения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство.
2. Безъядерные зоны в международном праве.

3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора.
4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор).
5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения.

#### **Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны (2ч.)**

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа.
2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.
4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО.

#### **Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности**

##### **Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность (4ч.)**

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.
2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике.
3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства.

##### **ТЕМА 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности (2ч.)**

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств.
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга.

#### **Модуль 3. Терроризм, экстремизм и химическое оружие как угрозы международной безопасности**

##### **Тема 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности (2ч.)**

1. Международный терроризм как преступление международного характера.
2. Терроризм в условиях глобализации.

3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру.
4. Роль информатизации в формировании терроризма.

### **ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия (2ч.)**

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия.
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения.
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор + практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
2. Проблемы безопасности в теории либерализма
3. Новые подходы к изучению безопасности после окончания «холодной войны»
4. История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
5. Характеристика и основные функции сдерживания
6. Феномен «ядерного табу»
7. Основные школы теории ядерного сдерживания
8. Классическая теория сдерживания Б. Броуди
9. Проблема распространенного сдерживания и критерии его функционирования
10. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
11. Концепция «неприемлемого ущерба»
12. Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
13. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
14. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания холодной войны.

15. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
16. Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России
17. Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма
18. Объекты ядерного терроризма.
19. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла
20. Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз
21. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные
22. Характеристика внешних нарушителей
23. Характеристика внутренних нарушителей
24. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения
25. Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом
26. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России
27. Проблема ядерного терроризма на пространстве СНГ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	конкретных социальных и профессиональных ситуациях	
ОК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы расчета этической составляющей норм права</li> <li>-способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li> <li>-возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пути формирования современного права международных договоров</li> <li>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых и внутригосударственных актов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в системе права международных договоров</li> <li>-предвидеть результаты действия новых норм в системе права международных договоров</li> <li>-моделировать ситуации, при которых нормы в системе права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</li> <li>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права</li> <li>-методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование



ПК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы обобщения правоприменительной практики в системе права международных договоров</li> <li>-судебную практику по своей сфере юридической деятельности</li> <li>-способы контролировать происходящие изменения законодательства в системе права международных договоров</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</li> <li>-осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов</li> <li>-корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике</li> <li>-навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-15	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы организации правового воспитания</li> <li>-современные тенденции организации правового воспитания</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне</li> <li>-наладить обратную связь с аудиторией</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью актуализировать процесс правового воспитания</li> <li>-навыками инновационных форм проведения занятий</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты

## 7.2. Типовые контрольные задания

**Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

***1. Кто из выдающихся государственных и общественных деятелей, философов и ученых является автором "Проекта установления вечного мира в Европе"?:***

- 1) Ж.-Ж. Руссо,
- 2) аббат Сен-Пьер,
- 3) Иржи Падебрад,
- 4) И. Кант,
- 5) Г. Гроций?

***II. Какой из основных принципов международного права в наибольшей степени служит исходной правовой базой для выработки концепции всеобъемлющей международной безопасности:***

- 1) принцип самоопределения и равноправия народов,
- 2) невмешательства во внутренние дела государств,
- 3) добросовестного выполнения международных обязательств,
- 4) неприменения силы или угрозы силой,
- 5) принцип охраны окружающей среды?

***III. Какой из перечисленных принципов составляет специфику права международной безопасности:***

- 1) разоружение,
- 2) принцип невмешательства во внутренние дела,
- 3) принцип неприменения силы или угрозы силой,
- 4) принцип мирного разрешения споров,
- 5) уважение прав человека?

***IV. Государства, входящие в Движение неприсоединения, обязаны:***

- 1) не принимать участия в действиях ООН по поддержанию мира,
- 2) не участвовать в конференциях по разоружению,
- 3) оставаться нейтральным в случае войны,
- 4) проводить курс, направленный на участие в различных военных союзах,
- 5) не предоставлять свою территорию под иностранные военные базы.

***V. Определите компонент, не входящий в принцип равной безопасности государств:***

- 1) право каждого государства на безопасность,
- 2) создание и увеличение стратегических наступательных вооружений,
- 3) обеспечение безопасности для всех в равной мере,
- 4) равный учет интересов договаривающихся сторон в области безопасности в любом переговорном процессе,
- 5) достижение согласия на основе баланса интересов.

***VI. Международный контроль в форме взаимных инспекций на местах заложен:***

- 1) в Конвенции о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г.,
- 2) в Договоре ОСВ-1 1972 г.,

- 3) в Московском договоре о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах 1963 г.,
- 4) в Договоре об обычных вооруженных силах в Европе 1990 г.,
- 5) в Договоре ОСВ-2 1979 г.

***VII. В каком документе европейского процесса провозглашено окончание эры конфронтации и раскола Европы:***

- 1) в Стокгольмском итоговом документе 1986 г.,
- 2) в Хартии для новой Европы от 21 ноября 1990 г.,
- 3) в Хельсинкском документе 1992 г. "Вызов времени перемен",
- 4) в Итоговом документе Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ 1989 г.,
- 5) в Итоговом документе Мадридской встречи в рамках Хельсинкского процесса 1983 г.?

***VIII. Установите орган ОБСЕ, осуществляющий общий политический контроль операции по поддержанию мира и руководство ею в Европе:***

- 1) Совет министров иностранных дел,
- 2) Секретариат,
- 3) Центр по предотвращению конфликтов,
- 4) Парламентская Ассамблея СБСЕ,
- 5) Комитет старших должностных лиц.

***IX. Определите вид мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН:***

- 1) меры по укреплению доверия между государствами,
- 2) нейтрализация и демилитаризация территорий,
- 3) миростроительство,
- 4) ликвидация иностранных военных баз,
- 5) коллективная безопасность.

***X. К целям НАТО относятся:***

- 1) укрепление европейской безопасности,
- 2) разрешение споров между участниками альянса,
- 3) коллективная оборона и безопасность,
- 4) обеспечение международного мира и безопасности во всем мире,
- 5) предотвращение локальных конфликтов.

***XI. Применение вооруженных сил правомерно, в частности:***

- 1) в целях реализации справедливых требований к другому государству,
- 2) в случаях самообороны в соответствии со ст. 51 Устава ООН,
- 3) в целях обеспечения обязательств гаранта международного договора,
- 4) в случаях, требующих выполнения решения международного судебного учреждения,
- 5) во всех вышеперечисленных случаях.

***XII. Нейтральным является государство:***

- 1) проводящее пацифистскую политику,
- 2) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам,
- 3) ликвидировавшее все свои виды вооружения,
- 4) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта,
- 5) находящееся в мирных отношениях с приграничными государствами.

***XIII. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности:***

- 1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны (1972),
- 2) Договор о нераспространении ядерного оружия (1968),
- 3) Договор об обычных вооруженных силах в Европе (1990),
- 4) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой (1963),
- 5) Договор о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г.

***XIV. Формы контроля выполнения соглашений по разоружению включают, в частности:***

- 1) механизмы и процедуры международных организаций,
- 2) контрольные группы ООН,
- 3) объединенные комиссии международных организаций и государств их участников,
- 4) национальные технические средства, инспекции, обмен информацией,
- 5) все вышеперечисленные.

***XV. Применение вооруженных сил в рамках ООН входит в компетенцию:***

- 1) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН,
- 2) Совета Безопасности ООН,
- 3) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН,
- 4) Военно-штабного комитета ООН,
- 5) комитета ООН по разоружению и безопасности.

**Вопросы к экзамену**

1. Понятие, принципы и источники права международной безопасности

2. Средства обеспечения международной безопасности
3. Роль международного права в предотвращении войны
4. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия
5. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
6. Система гарантий МАГАТЭ
7. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия
8. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга.
9. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования
10. Безъядерные зоны в международном праве
11. Безъядерный статус Антарктики.
12. Запрещение ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года
13. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа
14. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
15. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2).
16. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.
17. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции.
18. Международная безопасность в условиях глобализации.
19. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике.
20. Демографическая ситуация в странах Европы и США
21. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности
22. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств
23. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга.
24. Международный терроризм как преступление международного характера
25. Терроризм в условиях глобализации
26. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру
27. Роль информатизации в формировании терроризма
28. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия
29. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения
30. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
5. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года Конвенция вступила в силу 26 января 1910 г. Конвенция вступила в силу для СССР 7 марта 1955 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров 1949 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
8. Договор по открытому небу 1992 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>
9. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 года Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 5 декабря 1997 г. // <https://infopedia.su/17x898.html>

### **б) основная литература**

1. Международное право. Учебник. Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. М., 2016. 680 с.
2. Будущее международного права: сборник статей / под ред. К. А. Бекашева. М., 2017. 224 с.
3. Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права международного права прав человека: монография /В.Н. Русинова. - Москва: Статут, 2015 - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1119-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452579> (06.10.2018).

4. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014 - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506> (06.10.2018).
5. Международное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2011 - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0792-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098> (06.10.2018).
6. Международное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2010 - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099> (06.10.2018).

#### **в) дополнительная литература**

1. Гонтарь Л.О. Право международной информационной (кибер) безопасности как подотрасль права международной безопасности: понятие, источники, векторы развития // Евразийский юридический журнал. 2018. № 5 (120).
2. Лазутин Л.А. Международная безопасность: современные реалии и международное право // Евразийский юридический журнал. 2018. № 3 (118)
3. Захарова Л.И., Ильинская О.И. Sumus ubi sumus. Международное право XXI века: мир и безопасность, сотрудничество и интеграция, права человека // Евразийский юридический журнал. 2016. №6 (97).
4. Фархутдинов И.З., Чатгаев А.Р. Превентивный военный удар в современном международном праве: право или крайняя необходимость? // Евразийский юридический журнал. 2017. №6 (117).
5. Жилкин В.А. Роль российской дипломатии в поддержании и укреплении международной законности и в реформировании ООН // Международное публичное и частное право. 2017. №6.
6. Фархутдинов И.З. Международное право о применении государством военной силы против негосударственных участников // Евразийский юридический журнал. 2016. №7 (98).
7. Скулаков Р.М. Территориальная целостность и территориальная безопасность государств // Юридический вестник ДГУ. 2018. Т.25. №1.
8. Дидманидзе У.Т. Право государства на самооборону в общем международном праве // Евразийский юридический журнал. 2017. №1 (104).
9. Жилкин В.А. Международная безопасность и роль России в борьбе с международным терроризмом и информационной безопасностью // Международное публичное и частное право. 2017. №4.
10. Международное право: практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016 - 166 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051> (06.10.2018).
11. Международное право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015 - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865> (06.10.2018).
12. Международное право /. - Москва: Студенческая наука, 2012 - Ч. 2 Сборник студенческих работ. - 1821 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-73-6; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210590> (06.10.2018).

13. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва: Прометей, 2017 - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (06.10.2018).

14. Сизько, И.А. Международное право: учебно-методический комплекс / И.А. Сизько, Н.М. Чепурнова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009 - 296 с. - ISBN 978-5-374-00204-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93172> (06.10.2018)

15. Грабин, П.В. Границы распространения международного права / П.В. Грабин. - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 170 с. - ISBN 978-5-504-00868-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139754> (06.10.2018).

16. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2014 - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (06.10.2018).

17. Вельяминов, Г.М. Международное право=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS: научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов ; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015 - 1006 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130> (06.10.2018).

18. 5 Карапетьян, С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе / С.С. Карапетьян. - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 97 с. - ISBN 978-5-504-00113-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085> (06.10.2018).

19. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва: Развитие правовых систем, 2014 - № 3(03). - 123 с. - ISSN 2411-5231; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490683> (06.10.2018).

20. Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва: Статут, 2016 - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (06.10.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.

2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т.



– Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.

4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)

5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

6. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

7. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Актуальные проблемы международной безопасности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и наука, изучающая актуальные проблемы международной безопасности, имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к данной программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы международной безопасности» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.