

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра "Политическая экономия"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профили подготовки:

Отечественная филология (русский язык и литература)
*Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и лите-
ратура)*

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

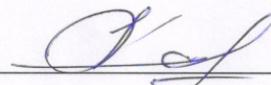
Статус дисциплины:
базовая

Махачкала –2020

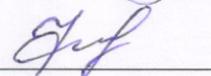
Рабочая программа дисциплины составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01** - «Филология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 947

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры политэкономии Аскеров Н.С.,



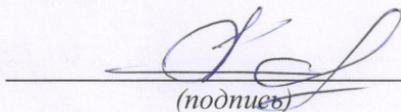
к.э.н., доцент кафедры политэкономии Цинпаева Ф.С.



Рабочая программа дисциплины «Экономика» одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от «26» февраля 2020г., протокол № 7

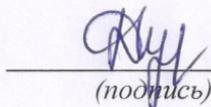
Зав. кафедрой


(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол № 7

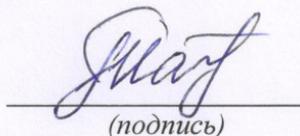
Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «10» 02 2020 г., протокол №

Председатель


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Экономика» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

«26» марта 2020 г.


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел программы	Стр.
	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.	Цели освоения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4.	Объем, структура, содержание дисциплины и виды учебной работы	7
5.	Образовательные технологии	21
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	24
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	45
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для подготовки бакалавров по направлению **45.03.01** - «Филология», профиль подготовки *Отечественная филология (русский язык и литература)*.

Дисциплина «Экономика» относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-2, ОК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Курс «Экономика» является основополагающим среди дисциплин, изучаемых бакалаврами по различным направлениям и профилям неэкономических факультетов Дагестанского государственного университета.

Его освоение позволяет получить глубокие знания о теоретических основах функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики, закономерностях взаимоотношений между субъектами низшего звена экономики в процессе создания, распределения и потребления рыночных продуктов, формах и способах государственного регулирования и контроля за деятельностью этих субъектов, принятых в странах с рыночной экономикой, методах формирования цен и особенностях ценообразования на различных товарных рынках, особенностях поведения рыночных субъектов в условиях рыночных «провалов».

Цель дисциплины «Экономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 72 академических часа по видам учебных занятий:

Профили подготовки:

**«Отечественная филология (русский язык и литература)»,
«Отечественная филология (русский язык и литература;
родной язык и литература)»**

Се- местр	Учебные занятия ДО 72 часа в том числе						СРС	Форма промежу- точной ат- тестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации		
4	16	8		8			56	зачет

Се- местр	Учебные занятия ОЗО 72 часа в том числе						СРС	Форма промежу- точной ат- тестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- суль- тации		
4	14	4		6	4		58	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование у студентов экономического мировоззрения и приобретение студентами знаний в области теоретических и прикладных вопросов функционирования экономической системы и отдельных её звеньев.

Предметом дисциплины является изучение принципов и закономерностей взаимоотношений, возникающих между экономическими субъектами в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности экономических ресурсов.

К основным задачам курса относятся:

- 1) получение представления об основных теоретических концепциях, экономических категориях и законах;
- 2) изучение принципов и закономерностей функционирования экономических субъектов на разных уровнях;
- 3) формирование у студентов системного понимания существующих экономических проблем, основанного на представлении о всеобщей взаимозависимости в рамках закрытой и открытой экономики;
- 4) освоение методологических навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) для подготовки бакалавров по направлению **45.03.01 - «Филология»**.

Дисциплина «Экономика» относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (федеральный компонент), которые включены в основную программу подготовки бакалавров филологии.

Общая трудоемкость курса – 72 часа.

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами как «История», «Политология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ОК-2, ОК-3.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать:- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития всех этапов экономики; уметь:- анализировать закономерности экономического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров и гражданской позиции; - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-экономических процессах
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных	Знать: теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов, методы социальных, гу-

сферах жизнедеятельности	<p>манитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: понимать логику развития явлений и процессов современной экономической действительности, анализировать сложившиеся тенденции развития современного общества.</p> <p>Владеть: экономическим мышлением и практическими навыками, навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>
--------------------------	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА									
1	Основы микроэкономического анализа. Механизм функционирования рынка	4	2	2	2			8	Тестирование, дискуссия, представление докладов, презентаций, решение задач,
2	Зарплата, рента, процент и прибыль	4	4	2	2			8	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование. Опрос, подготовка реферата
<i>Итого по модулю 1:36</i>				4	4			28	
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА									
3	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	4	9	2	2			6	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование
4	Инфляция и безработица	4	10	2	2			8	Опросы, написание эссе

	<i>Итого по модулю 2:36</i>			4	4			28	
	ИТОГО: 72			8	8			56	

Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Структура дисциплины в заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. МИКРОЭКОНОМИКА									
1	Основы микроэкономического анализа. Механизм функционирования рынка	4		2	2		-	14	Тестирование, дискуссия, представление докладов, презентаций, решение задач,
3	Зарплата, рента, процент и прибыль	4		-	2		2	14	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование. Опрос, подготовка реферата
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			2	4		2	28	
Модуль 2. МАКРОЭКОНОМИКА									
3	Макроэкономическое равновесие и экономический рост	4		2	-			16	Тестирование, дискуссия, решение задач, графическое моделирование
4	Инфляция и безработица	4		-	2		2	14	Опросы, написание эссе
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			2	2		2	30	
	ИТОГО: 72			4	6		4	58	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

4.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: домохозяйств, фирм и государства.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка.

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и религиозные организации (объединения); Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

ТЕМА 2. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ.

Факторы производства и факторные доходы. Труд, земля, капитал и предприимчивость как факторы производства. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Заработная плата как «цена труда». Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Распределение личного дохода по квантилям. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение бедности. Динамика изменения уровня бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земельная рента и её виды. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Естественное и экономическое плодородие почв. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники роста экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Дагестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Экономические показатели важнейших отраслей экономики республики. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года: общая характеристика

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги. Система здравоохранения в Дагестане и её проблемы. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Экономика сельского хозяйства. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Управление рисками фермерской деятельности. Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Закон РФ «Об образовании». Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

Интеграция лингвистики и экономики. Экономика и литература.

МОДУЛЬ 2.МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 3.МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Измерение результатов экономической деятельности государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчёта. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовый региональный продукт. Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение экономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: конец эпохи «laissez-faire»

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

ТЕМА 4. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

Понятие инфляции. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Дефляция. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Уровень безработицы в России и Дагестане. Государственная политика борьбы с безработицей.

4.3. ТЕМЫ И ВОПРОСЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА.

1. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства
 2. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка
 3. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная.
 4. Субъекты и объекты предпринимательства.
 5. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.
 6. *Домохозяйства как получатели дохода.*
 7. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.
 8. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
 9. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности.
 10. Классификация фирм по характеру деятельности
 11. *Теории менеджмента* Тейлора и А. Файоля.
 12. *Сущность маркетинга.* Этапы процесса управления маркетингом
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8*
(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 2. ЗАРПЛАТА, РЕНТА, ПРОЦЕНТ И ПРИБЫЛЬ.

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя рассматривать точно так же, как рынки любых других товаров?
 2. Вследствие каких причин кривая спроса на факторы производства сместится вправо, вверх; влево, вниз?
 3. Какие факторы воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда»?
 4. Какие формы оплаты труда существуют?
 5. В чем особенность предложения земли как фактора производства?
 6. Какие формы земельной ренты существуют?
 7. Каковы источники образования монопольной ренты?
 8. В чем принципиальное отличие дифференциальной ренты 1 и 2?
 9. Что представляет собой дисконтирование?
 10. Чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурсы, от факторов, определяющих спрос на продукт?
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)*

ТЕМА № 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

1. В чем заключается особенность экономических категорий используемых в анализе макроэкономики?
2. Какова роль СНС в современной макроэкономической статистике?
3. Как распределяется ВВП и на какие его составные части он делится? Как используется ВВП?

1. Что такое совокупный спрос?
2. Перечислите факторы, определяющие величину совокупного спроса.
3. Объясните причины обратной связи между совокупным спросом и национальным уровнем цен.
4. Что такое совокупное предложение?
5. Перечислите факторы совокупного предложения
6. Как проявляется макроэкономическое равновесие?
7. Что понимается под экономическим ростом?
8. Какие факторы влияют на экономический рост?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ТЕМА № 4. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

1. Что следует понимать под инфляцией и какие виды может принимать инфляция?
2. В чем причины инфляции?
3. Объясните механизм возникновения «инфляционной спирали».
4. Как инфляция влияет на экономику?
5. На что указывает кривая Филлипса? Имеет ли она практический смысл?
6. Каковы причины инфляции?
7. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
8. Какие формы безработицы существуют?
9. Возможна ли полная занятость в экономике?
10. В чем проявляется смысл действия закона Оукена?
11. Существует ли взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5; 1-8)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ МОДУЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Модуль 1

1. Генезис экономической науки
2. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Понятие и классификация экономических систем
5. Структура и инфраструктура рыночной экономической системы
6. Собственность как экономическая категория
7. Сущность и функции денег
8. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
9. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
10. Домохозяйства: доходы и расходы
11. Менеджмент – теория управления фирмой
12. Маркетинг: сущность, функции, принципы
13. Спрос: кривая, величина, факторы, закон
14. Предложение: кривая, величина, факторы, закон

15. Рыночное равновесие и его изменение
16. Эластичность спроса и его разновидности
17. Эластичность предложения товара и фактор времени
18. Рынок совершенной конкуренции
19. Типы несовершенной конкуренции
20. Спрос на факторы производства и их предложение.
21. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
22. Рента и её виды
23. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
24. Прибыль: виды, функции, максимизация
25. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
26. Место экономики Дагестана в национальной экономической системе.
27. Отраслевая структура экономики Дагестана

Модуль 2

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы расчёта ВВП
3. Сравнительные показатели ВВП и ВВП на душу населения в разных странах в разных странах.
4. Индексы потребительских цен. Ставка процента.
5. Теории макроэкономического равновесия
6. Совокупный спрос (AD) и его структура.
7. Кривая совокупного предложения (AS): классический и кейнсианский подходы.
8. Равновесие в модели AD-AS
9. Экономические циклы: фазы, причины и показатели
10. Экономический рост: показатели, факторы, типы
11. Инфляция: понятие, причины и виды.
12. Последствия и издержки инфляции. Кривая Филипса.
13. Антиинфляционная политика правительства.
14. Безработица: понятие, показатели, виды.
15. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
16. Государственная политика борьбы с безработицей.
17. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
18. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
19. Денежная масса и денежные агрегаты.
20. Банковская система и механизм его функционирования
21. Монетарная политика и её цели.
22. Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная.
23. Финансы и финансовая система государства.
24. Госбюджет и его структура. Финансирование дефицита госбюджета.
25. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика государства: типы и инструменты.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Микроэкономика

Задача 1.

На тропическом острове живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и бамбуковых листьев. За день каждый способен собрать либо 20 кокосов, либо 5 кг листьев.

1. Начертите кривую производственных возможностей жителей острова.
2. Предположим, у жителей острова появилась возможность увеличить продуктивность своей работы, и они увеличили сбор кокосов до 30 штук. Покажите на графике, как изменилось положение данной кривой.

Задача 2.

На рис. 1.1 изображена кривая производственных возможностей экономики, в которой производятся два вида благ - средства производства и предметы потребления.

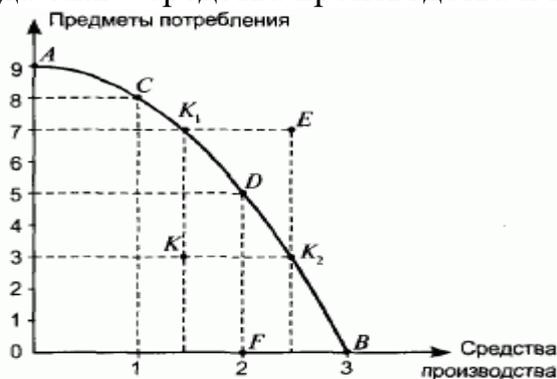


Рис. 1. Кривая производственных возможностей

Выполните следующие задания:

1. Определите точки на графике, соответствующие эффективному, неэффективному и невозможному способу производства: C (1 и 8); F (2 и 0); E (2 и 7); K (1,5 и 3); A (0 и 9); D (2 и 5); E (2,5 и 7); B (3 и 0).
2. Предположим, что в обществе производится 1 единица средств производства и 8 единиц предметов потребления. Как необходимо изменить производство предметов потребления, чтобы удовлетворить возросший спрос на средства производства на полторы единицы?
3. Чем отличаются кривая на рис. 1.1 и кривая, построенная в предыдущем задании?

Задача 3

Пусть некоторый потребитель приобретает в неделю 10 ед. товара X, 1 единица которого стоит 7 руб. Ответьте на следующие вопросы:

1. Предположим, что цена за единицу товара X повысилась и составила 10 руб., при этом потребитель уменьшил потребление товара X до 5 единиц в неделю. Как изменится реальный доход потребителя и на какую величину?
2. Охарактеризуйте изменение реального дохода данного потребителя, если при снижении цены товара X до 5 руб. он приобрел в неделю 12 единиц товара X.

Задача 4

Фирма в процессе выпуска данного вида продукта выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (L -труда, K - капитала).

Данные о применяемых технологиях приведены в таблице:

Выпуск продукта, Q	Технологии					
	А		В		С	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14

Пусть цена единицы труда составляет 300 руб., а цена единицы капитала - 400 руб.

1. Определить, какую производственную технологию выберет данная фирма при каждом уровне выпуска продукции. Ответ обоснуйте.

2. Предположим, что цена единицы труда возросла до 500 тыс. руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор фирмой производственной технологии?

Задача 5

Пусть из города А в город В можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у.е., стоимость билета на поезд — 30 у.е. Нахождение в пути: на самолете - 2 часа, на поезде — 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у.е. в час?

Задача 6

В таблице приведены данные об изменении структуры производства в некоторой стране в условиях военного времени:

Варианты	Тракторы	Минометы	Альтернативные издержки
А	7	0	
В	6	10	
С	5	19	
Д	4	27	
Е	3	34	
F	2	40	
G	1	45	

1. По данным таблицы нарисуйте линию производственных возможностей.
2. Рассчитайте величину альтернативных издержек производства одного миномета.

3. Какова динамика этих альтернативных издержек?

Задача 7.

В таблице отражена зависимость издержек производства некоторой фирмы (ТС) от объема выпуска (Q).

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	18	28	36	42	50	60	71	85

1. Определите значения средних переменных издержек производства (AVC).
2. Чему равны постоянные издержки производства каждой единицы товара?
3. Рассчитайте предельные издержки фирмы.

Задача 8

Задача 1.15. Дана функция спроса на товар А : $Q_A = 2P_A - P_B + 3I$, где P_A - цена товара А, P_B - цена товара В, I - доход потребителя. Определить эластичность спроса на товар А по его собственной цене, по цене товара В, по доходу потребителя, если $P_A = 1$ ед., $P_B = 2$ ед., $I = 1$. Определить характер товаров, пояснить экономический смысл полученных значений.

Задача 9

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

- а) Как изменилась выручка фирмы?
- б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Задача 10

Спрос и предложение на обеды в столовой описываются уравнениями: $Q_d = 2400 - 10p$, $Q_s = 1000 + 25p$, где P - цена обеда (в рублях), Q – количество обедов в день. –

1. Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов.
2. Если администрация установит цену в 30руб. за обед, то каковы будут последствия такого решения?

Модуль 2. Макроэкономика

Задача 1

Экономика характеризуется следующими показателями:

ВВП = 360

Государственные закупки товаров и услуг = 100

Трансферты = 20

Амортизация = 40

Потребление = 150

Экспорт = 120

Импорт = 170

Налоги = 60

Определить величину инвестиций и располагаемого дохода.

Задача 2

Экономика описывается следующими показателями:

Потребительские расходы = 1200

Инвестиции = 500

Государственные закупки = 300

Государственные трансферты = 200

Проценты по государственному долгу = 100

Налоги = 400

Чистый экспорт = - 100

Определить частные и государственные сбережения.

Задача 3

В экономике производятся и потребляются 2 товара.

	Год 1	Год 2
Цена товара А	100	200
Количество товара А	100	200
Цена товара Б	100	100
Количество товара Б	100	100

Определить номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Задача 4

Используя закон Оукена, определить потенциальный объем ВВП, если фактический ВВП составил 3,4 млрд. дол. при уровне безработицы 10,6%. Естественный уровень безработицы принять равным 8%.

Задача 5

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

Задача 6

Пусть совокупный выпуск в экономике $Y=6000$. Потребление задано функцией $C=600+0,6(Y-T)$. Функция инвестиций $I=2000-100r$. Государственные расходы $G=1000$, налоги $T=500$. Определить равновесный уровень потребления, инвестиций, процентной ставки, частных, государственных и национальных сбережений.

Задача 7

Численность рабочей силы 60 млн. человек. Ежемесячно 5% занятых теряют работу, а 10% безработных находят работу. Определить численность занятых и безработных.

Задача 8

Пусть экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия и ежемесячно находят работу 1,82 млн. чел., а теряют 2% занятых. Рабочая сила составляет 100 млн. чел. Найти численность безработных и естественный уровень безработицы.

Задача 9

Норма обязательных резервов равна 10%, избыточные резервы отсутствуют, коэффициент депонирования («наличность–депозиты») равен 0,35. Определить предложение денег, если резервы коммерческих банков составляют 40 млрд.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе. Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повешение подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Тема занятия
1.	<i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения студентами	Макроэкономическое равновесие и экономический рост (под руководством преподавателя студенты исполняют роли известных экономи-	Тема №3

	<p>в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.</p>	<p>стов на основе изучения первоисточников. Студенты подбирают материал с учетом избранной роли, например, Дж.М. Кейнса, и прорабатывают первоисточники. В результате на семинарах, по заранее предложенной тематике, возникает дискуссия. Преподаватель помогает участникам деловой игры обсудить новые, не стандартные вопросы, обосновать свой выбор того или иного решения, построить модель управления государством. В заключение игры ведущий и преподаватель обсуждают результаты игры, отмечая ее позитивные и негативные стороны).</p>	
2.	<p><i>Круглый стол</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.</p>	<p>Инфляция и безработица</p>	<p>Тема №4</p>
3	<p><i>Презентация</i> (лекции) — развернутое изложение определенной темы</p>	<p>Основы микроэкономического анализа. Механизм функционирования рынка</p>	<p>Тема №1</p>
4	<p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)</p>	<p>Данный метод обучения используется во всех темах учебного курса. Пример: в теме «Основы микроэкономического анализа. Механизм</p>	

		<p>функционирования рынка» на семинарах студенты анализируют конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и других видов предпринимательства. В частности, преподаватель заостряет внимание студентов на отличительных особенностях полного товарищества и товарищества на вере. В первом случае все участники несут неограниченную, солидарную, ответственность по обязательствам товарищества всем своим имуществом. В товариществе же на вере полную ответственность несут только действительные члены, а члены-вкладчики – лишь в пределах своих вкладов стоимости имущества товарищества.</p>	
--	--	---	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;
- 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета и университета в целом;

9) производственная и практика по приобретаемой в университете специальности;

10) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

На самостоятельную работу студентов очной формы обучения, обучающихся по дисциплине «Экономика» отводится 40 академических часов.

Все виды самостоятельной работы по предмету могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит практические занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении сферы управления.

К *основным (обязательным)* видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относится:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к практическим занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к практическим занятиям,
- г) подготовка к деловым играм.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) подготовка докладов и сообщений для выступления на практических занятиях;

б) подготовка различных рефератов и сообщений.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины «Экономика» и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономика»

Разделы дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 1. Основы микроэкономического анализа	1. Венчурное предпринимательство и франчайзинг. 2. Роль домохозяйств в экономике	14	Дискуссия, опрос, проверка домашнего

за. Механизм функционирования рынка	Республики Дагестан. 3.Менеджмент – теория управления фирмой 4.Маркетинг: сущность, функции, принципы 5.Факторы и издержки производства фирмы 6.Основные типы рыночных структур 7.Принципы антимонопольной политики.		задания, защита рефератов
Тема 2. Зарплата, рента, процент и прибыль	1.Теории заработной платы. 2.Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 3.Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России. 4.Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. 5.Различные концепции капитала. 6.Прибыль фирмы, ее виды. 7. Расходы на здравоохранение в разных странах. 8.Система здравоохранения в Дагестане. Экономическая эффективность образования 9. Реформирование системы образования в России и Дагестане на современном этапе. 10. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.	14	Опросы, представление докладов, презентаций, дискуссия, графическое моделирование
<i>Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА</i>			
Тема 3. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1.Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы 2.Сравнительные показатели ВВП в разных странах. 3.Понятие, фазы, виды экономического цикла. 4.Формы и методы государственного стимулирования экономиче-	14	Решение ситуаций представление докладов, презентаций, дискуссия

	ского роста.		
Тема 4. Инфляция и безработица	1.Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. 2.Инфляционная спираль. 3.Антиинфляционная политика правительства. 4.Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. 5.Уровень безработицы в России и в Дагестане. 6.Государственная политика борьбы с безработицей.	14	Научная дискуссия, опросы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития всех этапов экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности экономического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров и гражданской позиции; - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и 	Устный опрос, письменный тест

	социальных ценностей; владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-экономических процессах	
ОК-3	Знать теоретические основы экономики, функционирование экономической системы, формы взаимодействия хозяйствующих субъектов, механизм действия экономических категорий и законов, методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Уметь понимать логику развития явлений и процессов современной экономической действительности, анализировать сложившиеся тенденции развития современного общества. Владеть экономическим мышлением и практически-ми навыками, навыками анализа экономических явлений и процессов.	Устный опрос, письменный тест Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, коллоквиумов, практических заданий.

Модуль 1. Микроэкономика

1. В чем Вы видите причину различных взглядов на предмет экономической теории?
2. Почему воззрения экономической теории недолговечны?
3. Охарактеризуйте эволюцию идей о предмете экономической теории.
4. Каково содержание предмета экономической теории?
5. Что дает изучение экономической науки?
6. Какова взаимосвязь экономической теории и хозяйственной практики?
7. Укажите на взаимодействие экономической теории с другими науками.
8. В чем Вы видите особенности экономического эксперимента как метода экономической теории?
9. Рассмотрите основные направления современной экономической теории.
10. Какова система экономических законов?
11. Охарактеризуйте функции экономической теории.
12. Что Вы понимаете под факторами производства? Какова их взаимосвязь?
13. Что такое экономическая система?
14. Какой из существующих классификаций экономических систем Вы отдаете предпочтение и почему?
15. Почему скандинавскую модель смешанной экономики нередко называют моделью «демократического социализма»?

16. Укажите на характерные черты нового информационно-технологического способа производства.
17. Как Вы объясняете преемственность в смене экономических систем?
18. Чем объяснить преобладание в современном обществе смешанной рыночной экономической системы?
19. Охарактеризуйте наиболее типичные модели смешанной экономики.
20. Что включает структура собственности?
21. Что Вы понимаете под интеллектуальной собственностью?
22. В чем Вы видите отличие типов и форм собственности?
23. Как меняется форма собственности в экономических системах?
24. В каких формах выступает государственная собственность? Охарактеризуйте их.
25. Какие Вам известны разновидности коллективной собственности?
26. Видите ли Вы различия между категориями «благо», «товар» и «услуга»?
27. Как Вы понимаете золото как товар и как всеобщий эквивалент?
28. Какова суть трудовой теории стоимости в понимании различных школ экономической теории?
29. В чем суть маржиналистской теории предельной полезности?
30. Охарактеризуйте историю возникновения денег.
31. Каковы функции денег?
32. В чем Вы видите отличие в рыночной экономике государственных цен и цен на продукты государственных предприятий?
33. Почему, на Ваш взгляд, существует множество определений рынка в экономической литературе?
34. Выявите причины возникновения рынка.
35. В чем Вы видите различие структуры рынка и инфраструктуры рынка?
36. Контролирующая функция рынка способствует дифференциации товаропроизводителей. Как можно уменьшить отрицательные последствия этого процесса?
37. Каким образом государство компенсирует несовершенство рынка?
38. Однозначны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
39. Почему в административно-командной экономике домашние хозяйства испытывают дефицит в товарах, а в рыночной – в деньгах?
40. Информационная функция рынка связана с трансакционными издержками. Почему фирма идет на такие издержки?
41. Каковы основные экономические инструменты рыночного механизма? Выявите их взаимосвязь.
42. В чем отличие спроса от потребности? Раскройте понятие «факторы спроса».
43. Охарактеризуйте предложение и факторы предложения.
44. Объясните суть закона спроса и закона предложения.
45. Что Вы понимаете под равновесной ценой товара?
46. Как Вы понимаете рыночное равновесие? Какое значение в теории рыночного равновесия имеет фактор времени?
47. Что означает эластичность спроса и предложения?

49. Чем отличается эластичность спроса по доходу от эластичности спроса по цене?
50. Что выступает основным фактором эластичности предложения?
51. Как Вы понимаете социально-экономическую сущность предпринимательства?
52. Чем отличаются фирмы по формам собственности?
53. Что означает индивидуальная предпринимательская деятельность?
54. В чем Вы видите отличия хозяйствующих товариществ и хозяйствующих обществ?
55. Как организованы товарищества. Каковы их виды?
56. Каков механизм функционирования акционерных обществ (корпораций)?
57. Что Вы понимаете под государственным предпринимательством?
58. Каковы особенности предпринимательства в России?
59. Охарактеризуйте сущность и характерные черты маркетинга.
60. В чем суть менеджмента?
61. Каковы характерные черты механизма рынка несовершенной конкуренции?
62. В чем особенности монополистической конкуренции?
63. Что Вы понимаете под чистой монополией, монополией, дуополией, олигополией?
64. Что Вы понимаете под недобросовестной конкуренцией? Назовите формы ее проявления.
65. Выявите основные закономерности потребительского поведения.
66. Рассмотрите семейный бюджет в рыночной экономике.
67. Объясните закон Энгеля.
68. Что означают инвестиционные ресурсы?
69. Что включается в основной капитал (основные фонды)?
70. Что включается в оборотный капитал?

Модуль 2. Макроэкономика

1. Что вы понимаете под национальной экономикой?
2. В чем сущность общественного воспроизводства?
3. Объясните сущность национального богатства.
4. Что включают показатели ВВП, ВВП и ЧНП?
5. Каковы способы измерения ВВП (ВВП)?
6. Что Вы понимаете под добавленной стоимостью?
7. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
8. Охарактеризуйте национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход.
9. Как можно охарактеризовать СНС и их классификацию?
10. Что Вы понимаете под теневой экономикой? Какова ее классификация?
11. Что способствовало кризису административно-командной системы?
12. В чем суть переходной экономики? Каковы ее особенности?
13. Охарактеризуйте основные закономерности переходной экономики.

14. Объясните экономический смысл разгосударствления и приватизации, Рассмотрите их формы и методы.
15. В чем Вы видите отличия денационализации от реприватизации?
16. Как Вы понимаете формирование новой смешанной экономики в России?
17. Что означает экономический (деловой) цикл?
18. Как Вы понимаете фазы циклического развития экономики?
19. Что означает экономический рост и каковы показатели его измерения?
20. Охарактеризуйте наиболее распространенные модели экономического роста.
21. Назовите типы безработицы и охарактеризуйте их.
22. Как определяется уровень безработицы?
23. Каковы последствия безработицы и основные меры борьбы с ней?
24. Как Вы понимаете инфляцию и причины ее возникновения?
25. Как определяется уровень инфляции?
26. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
27. Назовите стратегические и тактические методы борьбы с инфляцией.
28. Охарактеризуйте современное денежное обращение.
29. Объясните роль денежного обращения в достижении стабильного функционирования экономики.
30. Что включает в себя кредитно-банковская система?
31. Охарактеризуйте суть двухуровневой банковской системы в рыночной экономике.
32. Объясните основные функции Центрального банка РФ.
33. Назовите основные операции коммерческих банков.
34. Какие функции присущи ипотечному банку?
35. В чем Вы видите основные недостатки современной банковской системы России?
36. Что такое финансы и какова их структура?
37. В чем Вы видите отличие финансовых и денежных отношений?
38. Каковы функции финансов?
39. Что включает в себя финансовая система?
40. Охарактеризуйте госбюджет как центральное звено финансовой системы.
41. Что такое бюджетный дефицит, профицит?
42. Объясните суть внутреннего и внешнего государственного долга России.
43. Охарактеризуйте налоги и их функции.
44. Что Вы понимаете под налоговой системой?
45. Раскройте сущность государственной экономической политики и ее основные составляющие.
46. Изложите прямые и косвенные методы государственного воздействия на экономические процессы.
47. Выделите характерные особенности современной российской экономической политики.
48. Поясните основные направления государственного регулирования экономики.
49. Раскройте сущность, цели и принципы социальной политики государства.
50. Что такое "бедность"? Назовите основные формы бедности.

51. Как вы понимаете социальную защиту населения? Социальная защита и социальная поддержка — это одинаковые понятия или нет?
52. Чем отличается социальная защита и социальные гарантии? Какие виды социальных гарантий Вы знаете?
53. Как Вы считаете: льготы, установленные для различных категорий госслужащих, работников правоохранительных органов и военнослужащих, должны быть переведены в форму денежных выплат и включены в их заработную плату или нет?

Примерные тесты для проведения текущего контроля

Модуль 1. Микроэкономика

1. Термин «экономикс» используется в экономической науке благодаря:
- а) А.Смиту;
 - б) А.Монкретьену;
 - в) А.Маршаллу;
 - г) К. Марксу.
2. Наиболее полное определение предмета экономической теории:
- а) экономика изучает производство и занятость;
 - б) экономика изучает деньги, кредит, банковскую и финансовую деятельность;
 - в) экономика изучает рациональное использование органических ресурсов для удовлетворения потребностей;
 - г) экономика изучает цены, ценообразование, рынок.
3. Объектом микроэкономического анализа являются:
- а) безработица и занятость;
 - б) закономерности и последствия функционирования отдельных экономических субъектов;
 - в) механизм функционирования смешанной экономической системы;
 - г) потребности и вкусы покупателей.
4. Макроэкономика не изучает такие явления как:
- а) безработица и занятость;
 - б) сбережения и инвестиции;
 - в) экономический рост и цикличность развития;
 - г) ценообразование на рынках отдельных товаров.
5. Позитивная экономическая теория изучает:
- а) реальное положение в экономике;
 - б) какой должна быть экономика;
 - в) прогрессивные тенденции;
 - г) негативные тенденции.

6. Нормативная экономика занимается:

- а) процессом реализации экономической политики;
- б) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
- в) выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;
- г) определением взаимосвязей между природой и обществом;

7. Прямой является зависимость между:

- а) ценой и величиной спроса;
- б) ценой и величиной предложения;
- в) процентной ставкой и спросом на кредит;
- г) заработной платой и спросом на труд;

8. Экономические категории представляют собой:

- а) взаимосвязи между понятиями;
- б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- г) единичные случаи проявления тех или иных событий;

9. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность каждой последующей дополнительно приобретаемой единицы блага;
- б) максимальное стремление обладать благом;
- в) полезность всего запаса благ;
- г) цену, определяемую величиной предельных издержек;
- д) минимальное значение средних общих издержек.

10. Экономическая модель предназначена для:

- а) раскрытия экономических принципов и законов;
- б) описания экономических законов и процессов;
- в) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться;
- г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные её сферы;
- д) выявления сущности экономических отношений.

11. Обратной является зависимость между:

- а) ценой и величиной предложения;
- б) ценой и величиной спроса;
- в) производительностью и выпуском продукции;
- г) доходами и сбережениями.

12. Научный метод не используемый в экономической теории

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) экономико-математическое моделирование;
- г) лабораторный эксперимент;

13. Главной сферой экономики для индустриального общества является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля;
- г) сфера услуг.

14. Главной сферой экономики для постиндустриального общества является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) торговля;
- г) сфера услуг.

15. Характерные черты командной системы:

- а) государственная собственность;
- б) свободная конкуренция;
- в) экономическая свобода;
- г) натуральный обмен.

16. Преимущества рыночной экономической системы обеспечивает:

- а) государственное регулирование;
- б) централизованное планирование;
- в) свободная конкуренция;
- г) социальная неоднородность.

17. Основной движущей силой экономики свободного рынка является:

- а) правительство;
- б) конкуренция;
- в) налоги;
- г) круговой поток.

18. Основная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы это:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) инвестиции.

19. Вопросы что? как? Кто или для кого? относятся к системе:

- а) традиционной;
- б) рыночной;
- в) командной;
- г) смешанной;
- д) любой.

20. Лимитирующим фактором для доиндустриального общества является:

- а) земля;
- б) труд;
- в) капитал;
- г) информация.

21. Экономической целью государства как экономического агента является:

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;
- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

22. В модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов фирмы как экономические субъекты:

- а) предлагают товары и услуги на рынке продуктов;
- б) покупают товары и услуги на рынке продуктов;
- в) предлагают ресурсы на рынке ресурсов;

23. Экономическими субъектами рыночной экономики не являются:

- а) домохозяйства;
- б) государство;
- в) фирмы;
- г) профсоюзы.

24. В модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов домохозяйства:

- а) предлагают товары и услуги на рынке продуктов;
- б) предлагают ресурсы на рынке ресурсов;
- в) производят товары и услуги;
- г) покупают ресурсы на рынке ресурсов.

25. Экономической целью домохозяйства как экономического субъекта является :

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;
- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

26. Экономической целью фирмы как экономического субъекта является:

- а) производство товаров и услуг;
- б) максимизация доходов от продажи экономических ресурсов;
- в) максимизация прибыли;
- г) максимизация удовлетворения потребностей;
- д) рост общественного благосостояния.

27. Экономическое содержание собственности - это:

- а) обладание человеком материальными или духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть и использовать принадлежащие блага;
- в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных или духовных благ;
- г) комплекс прав владельца материальных и духовных благ.

Модуль 2.Макроэкономика

1. ВВП, рассчитываемый по сумме доходов, включает:

- а) рентные платежи;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) заработную плату и жалованье;
- г) прибыль корпораций;
- д) валовые инвестиции.

2. Добавленная стоимость — это ...

- а) сумма оплаты труда и прибыли;
- б) разница между стоимостью готовой продукции и стоимостью сырья и материалов, используемых на ее изготовление;
- в) разность выручки от реализации и всех материальных затрат, отраженных в себестоимости этой продукции;
- г) сумма прибыли и амортизации.

3. Сумма чистого внутреннего продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов представляет собой:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- в) добавленную стоимость;
- г) чистый национальный доход;
- д) конечный общественный продукт.

4. Величина ЧНД рассчитывается как:

- а) разность между величинами ВВП и ЧВП;
- б) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями;
- в) сумма ЧВП и амортизационных отчислений;
- г) сумма ЧВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы;
- д) разность между ВВП и амортизационными отчислениями.

5. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) реальную заработную плату;
- в) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей;
- г) сумму первичных доходов и трансфертов.

6. Основным недостатком командно-административной системы являлись:
- а) высокая степень социальной защищенности населения;
 - б) отсутствие беспокойства за будущее и уверенность в нем;
 - в) слабая мотивация трудовой деятельности, особенно к творческому созидательному труду;
 - г) гарантированность занятости;
 - д) низкая степень хозяйственной адаптации достижений в области науки и техники;
 - е) отсутствие оперативной реакции производства на изменяющиеся потребности.

7. НЕ относится к признакам переходности:

- а) цикличность;
- б) устойчивость;
- в) альтернативность;
- г) историчность;
- д) преемственность;
- е) стабильность.

8. Непосредственно к процессу приватизации относится:

- а) коммерциализация;
- б) денационализация;
- в) смешанное предпринимательство;
- г) либерализация;
- д) имущественные аукционы;

9. Целью приватизации является:

- а) изменение отношений собственности;
- б) совершенствование структуры общественного производства;
- в) формирование конкурентной среды;
- г) повышение эффективности общественного производства;
- д) улучшение благосостояния народа.

10. Программа приватизации в России в 1992 г. предусматривала:

- а) только продажу предприятий их работникам;
- б) только продажу предприятий экономически активной части населения;
- в) массовую распродажу всех государственных предприятий по компромиссному варианту (платная и безвозмездная).

11. Правильная последовательность фаз экономического цикла:

- а) кризис, спад, оживление, подъем;
- б) подъем, спад, оживление, бум;
- в) бум, кризис, оживление, подъем;
- г) оживление, подъем, спад, кризис.

12. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;
- г) обращения;
- д) меновых отношений.

13. Экономический рост:

- а) вызывает повышение качества жизни;
- б) провоцирует все большую дифференциацию доходов и социальное расслоение населения;
- в) разрешает проблему социальной справедливости;
- г) не означает непременно повышение уровня жизни населения;
- д) не обеспечивает социальную справедливость.

14. Экстенсивные факторы экономического роста:

- а) рост капитала;
- б) количества рабочей силы;
- в) совершенствование технологии;
- г) улучшение качества рабочей силы;
- д) достижения науки.

15. Безработными считаются:

- а) все неработающее население;
- б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу;
- в) неработающие и получающие пособие по безработице;
- г) утратившие способность к труду;
- д) учащиеся, студенты, аспиранты.

16. Форма организации денежного обращения в стране, закреплённая законодательством, представляет собой:

- а) денежный рынок;
- б) валютный рынок;
- в) денежную систему;
- г) валютную систему;
- д) систему товарно-денежного обращения.

17. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

- а) денежная единица;
- б) эмиссионная система;
- в) таргетирование;
- г) валютная система;
- д) кредитная система.

18. Главная задача Центрального банка любой страны- ...

- а) обеспечение устойчивости покупательной способности национальной денежной единицы;
- б) эмиссия кредитных денег;
- в) хранение централизованного золотого и валютного запаса страны;
- г) осуществление роли финансового агента правительства;
- д) лицензирование банковской деятельности.

19. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:

- а) норма обязательных банковских кредитов;
- б) учётная ставка;
- в) операции на открытом рынке ценных бумаг;
- г) стимулирование предложения товаров;
- д) содействие росту совокупного спроса

20. Политика дорогих денег приводит к:

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) развёртыванию инфляционных процессов;
- д) росту процентных ставок.

21. Финансовая система включает:

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с любыми денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность;
- в) формирование и использование финансовых ресурсов;
- г) финансовые и кредитные учреждения и органы управления финансами;
- д) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком.

22. Бюджетная система – это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) организация разработки и принятия всех уровней;
- г) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- д) консолидированный бюджет государства.

23. Государственный долг представляет собой:

- а) сумму задолженности государства внешним кредиторам;
- б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;

- в) сумму долга государства иностранным государствам;
- г) сумму задолженности внутренним кредиторам;
- д) стоимость государственного заказа на поставку продукции.

24. Ставки налога, взимаемые без учёта дифференциации доходов, считаются а) твёрдыми;

- б) прогрессивными;
- в) регрессивными;
- г) пропорциональными;
- д) косвенными;

25. Налог на доходы физических лиц :

- а) местный;
- б) региональный;
- в) косвенный;
- г) федеральный;
- д) прямой.

26. Меры экономической политики включают в себя:

- а) запрет;
- б) принуждение;
- в) разрешение;
- г) использование встроенных стабилизаторов;
- д) разработку и реализацию программ занятости.

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Микроэкономика

1. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
2. Дискуссионные проблемы собственности в российской экономической мысли.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Доминирующие формы собственности в российской экономике.
6. Классические и неоклассические теории стоимости.
7. Стоимость и цена.
8. Теория предельной полезности.
9. Потребительская стоимость и полезность.
10. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма. Рынок и проблемы социальной справедливости.
12. Формирование рыночной инфраструктуры в России.
13. Вклад неоклассиков в развитие теории спроса и предложения.
14. Экономическая теория предпринимательства.
15. Становление и развитие предпринимательства в России.

16. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
17. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза.
18. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
20. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.
21. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.

Модуль 2. Макроэкономика

1. Национальная экономическая безопасность.
2. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
3. Теории экономического роста.
4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
6. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.
7. Формы и методы антиинфляционной политики.
8. Особенности инфляционного процесса в России.
9. Кейнсианский, монетаристский и некейнсианский взгляды на безработицу.
10. Государственное регулирование занятости.
11. Место и функции денежно-кредитного рынка.
12. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
13. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
14. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
15. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
16. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
17. Противоречивость реформирования экономики в России.
18. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
19. Необходимость и критерии эффективности приватизации при переходе к рынку.

Примерные вопросы для промежуточного контроля (зачет)

1. Генезис экономической науки
2. Предмет экономики, методология и методы исследования экономической науки
3. Экономические категории и экономические законы
4. Понятие и классификация экономических систем
5. Структура и инфраструктура рыночной экономической системы
6. Собственность и деньги как важнейшие институты рынка
7. Принципы функционирования рыночной системы
8. Предпринимательство: экономическое содержание и виды
9. Фирмы: классификация и организационно-правовые формы.
10. Домохозяйства: доходы и расходы

11. Менеджмент – теория управления фирмой
12. Маркетинг: сущность, функции, принципы
13. Спрос: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
14. Предложение: кривая, величина, факторы, закон, эластичность
15. Рыночное равновесие и его изменение
16. Эластичность спроса и его разновидности
17. Эластичность предложения товара и фактор времени
18. Факторы производства (ресурсы) и производственная функция.
19. Издержки производства фирмы и трансакционные издержки
20. Рынок совершенной конкуренции
21. Чистая монополия: признаки, виды, причины
22. Антимонопольная политика государства
23. Типы несовершенной конкуренции
24. Определения цены и оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии
25. Спрос на факторы производства и их предложение.
26. Заработная плата и равновесие на рынке труда.
27. Рента и её виды
28. Капитал как важнейший фактор производства и процент.
29. Прибыль: виды, функции, максимизация
30. Расходы на здравоохранение и источники финансирования.
31. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы
32. Экономика науки. Наука и бизнес
33. Регион: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
34. Место экономики Дагестана в национальной экономической системе.
35. Отраслевая структура экономики Дагестана
36. Налоговые и неналоговые доходы бюджета РД.
37. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
38. Методы расчёта ВВП
39. Сравнительные показатели ВВП и ВВП на душу населения в разных странах в разных странах.
40. Индексы потребительских цен. Ставка процента.
41. Теории макроэкономического равновесия
42. Совокупный спрос (AD) и его структура.
43. Кривая совокупного предложения (AS): классический и кейнсианский подходы.
44. Равновесие в модели AD-AS
45. Экономические циклы: фазы, причины и показатели
46. Экономический рост: показатели, факторы, типы
47. Инфляция: понятие, причины и виды.
48. Последствия и издержки инфляции. Кривая Филипса.
49. Антиинфляционная политика правительства.
50. Безработица: понятие, показатели, виды.
51. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
52. Государственная политика борьбы с безработицей.
53. Роль государства в экономике: классический и кейнсианский подходы.

54. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.
55. Теория общественного выбора. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
56. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
57. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
58. Денежная масса и денежные агрегаты.
59. Банковская система и механизм его функционирования
60. Монетарная политика и её цели.
61. Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная.
62. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.
63. Финансы и финансовая система государства.
64. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
65. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
66. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
67. Международная торговля и её государственное регулирование.
68. Платёжный баланс государства.
69. Международный валютный рынок.
70. Глобализации мировой экономики: факторы, направления, этапы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература (основная)

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с. (80 экз.)

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>.

5. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>.

6. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431115>

Литература (дополнительная)

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>.

2. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с. (80 экз.)

3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева - М.: Дашков и Ко, 2016, 2014. – 150 с. (библиотека ДГУ)

4. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011, 2010, 2008. - 382 с. (11 экз.)

5. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс]: монография/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с.— Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/74970.html>.

6. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>.

7. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

8. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание / под общ.ред. Е.Ф. Максимовой; МГУ ЭСИ; ИИФ. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551> .

9. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433152>

Периодическая литература

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал (РЭЖ).
3. Экономическая теория.
4. Экономическая наука современной России.
5. Экономика и жизнь.
6. Экономист.
7. Общество и экономика.
8. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Русскоязычные ресурсы:

<http://www.socionet.ru>/Сайт СОЦИОНЕТ представляет собой архив каталогов публикаций институтов, включая монографии, статьи в периодических изданиях, препринты, научные отчеты, авторефераты диссертаций, докладов на научных конференциях и др. сведения о входящих в состав РАН научно-исследовательских учреждениях, их научных кадрах, о результатах проводимых исследований, о структуре РАН, членах академии, о работе Президиума РАН, электронные коллекции полнотекстовых научных публикаций, библиографические материалы, сведения о научной деятельности, в том числе институтов ООИ и РАН и работающих в них ученых, о выполняемых исследовательских проектах и их результатах, авторефераты диссертаций, новостная информация и др.

<http://www.economy.gov.ru>/Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениями деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru>/Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.nalog.ru>/Сайт Федеральной налоговой службы предоставляет информацию о разных категориях лиц. Также он включает статистические данные и необходимую документацию для налогоплательщиков, ссылки на законы.

[http://www.cbr.ru/Сайт ЦБ РФ](http://www.cbr.ru/Сайт_ЦБ_РФ) содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

[http://www.iet.ru/Сайт Института экономики переходного периода](http://www.iet.ru/Сайт_Института_экономики_переходного_периода) содержит материалы по следующим направлениям: макроэкономика и финансы, реальный сектор, институциональное развитие, собственность и корпоративное управление, политическая экономия и региональное развитие, аграрная политика, правовые исследования, позволяющим анализировать ситуацию в стране.

[http://www.expert.ru/Сайт группы «Эксперт»](http://www.expert.ru/Сайт_группы_«Эксперт») позволяет быть в курсе происходящего в стране: фондовых котировок акций, курсов валют. Более того, здесь же содержится аналитическая информация и досье по разным разделам, а именно, компании, люди, отрасли и т.д.

[http://www.finansy.ru/Сайт Финансы](http://www.finansy.ru/Сайт_Финансы) позволяет отслеживать финансовую ситуацию в стране, также он содержит книги, публикации, статьи по данному направлению.

[http://bankir.ru/Сайт bankir.ru](http://bankir.ru/Сайт_bankir.ru) является узконаправленным и содержит огромный массив информации, которая необходима любому банкиру. Более того, форум банкиров — одни из самых популярных форумов в стране, где обсуждаются животрепещущие вопросы и можно найти ответы ведущих специалистов в области банковского дела.

[http://www.rbc.ru/Сайт РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/Сайт_РосБизнесКонсалтинг) содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

[Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал](#) содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm> [Сайт Словарей](#) содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

<http://elib.dgu.ru/marcweb/> - сайт электронных ресурсов библиотеки ДГУ

Иностранные ресурсы:

www.sciencedirect.com

[Сайт издательства Elsevier](#) объединяет журналы издательств Elsevier, Pergamon, North-Holland и AcademicPress. В эти коллекции входит около 200 журналов и книжные серии издательства Elsevier (в основном на английском языке). Большая часть коллекции — это платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

Большая часть коллекции — это в основном платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.ssrn.com/index.html>

[Сайт SocialScienceResearchNetwork](#) — портал, содержащий ресурсы по целому ряду связанных с экономикой дисциплин. В открытом доступе более 60 000 полнотекстовых работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Цинпаева Ф.С.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Цинпаевой Ф.С. <https://whrose7.blogspot.com/>

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.