

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное право

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Право

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **обязательная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат), профиль – Право

от «22» февраля 2018 г. № 121

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,

Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент

Исаева К.М. – к.ю.н., доцент

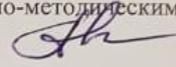
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного
и международного права  Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института от
«20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Дисциплина «Конституционное право» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - Право

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные: УК-1, УК-2.

Общепрофессиональные: ОПК-1.

Профессиональные: ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета, *экзамена*.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежу- точной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них			
2		180	Лекции	Практические занятия	32+36
	56		56		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право» входит в *обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - право.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право» предшествует изучению дисциплин «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право». «Конституционное право» составляет для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: специфику конституционно-правовых отношений, различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы конституционного законодательства Российской Федерации; методы решения конкретного проекта качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права, публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владеет: навыками анализа конституционных норм, способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за корот-

		кий отрезок времени
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга.</p> <p>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.</p>
ПК-4	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	<p>Знает: права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений, современные педагогические технологии</p> <p>Умеет: свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения и понимает место предмета в общей картине мира</p> <p>Владеет: опытом формирования общекультурной компетентности обучающихся</p>
ПК-5	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)</p> <p>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СРС	Экзамен	итого	
			56	56	32	36	180	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права								
1.	Конституционное право в системе российского права. Конституционное право Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	2	2	2	2			Устный опрос
2.	Теория конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	4	4	4			Устный опрос, письменные задания, презентация
3.	Принципы конституционного государства. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты	2	4	2	2			Устный опрос, письменные задания
4.	Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации	2	2	4	4			Устный опрос, письменные задания, тесты
	ИТОГО за Модуль 1		12	12	12		36	
Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности								
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	2	4			Устный опрос, письменные задания
6.	Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	4	4	6			Устный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, тесты
7.	Гражданство Российской Федерации	2	2	2	4			Устный опрос, письменные задания
8.	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	2	2	2	2			Устный опрос
	ИТОГО за Модуль 2		10	10	16		36	
Модуль 3. Формы государства. Конституционные основы федерализма								
9.	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	2	2	2			Устный опрос, тесты, презентация

10.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	2	2	2				Устный опрос, фронтальный опрос
11.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	2	2	2				Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум
12.	Избирательное право и избирательные системы	2	2	2	2			Устный опрос, письменные задания
13.	Институт главы государства. Президент Российской Федерации.	2	4	4				Устный опрос, фронтальный опрос
14.	Конституционно-правовой статус законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации.	2	4	4				Устный опрос, презентация
	ИТОГО за Модуль 3		16	16	4		36	
Модуль 4. Конституционные органы государственной власти								
15.	Конституционно-правовой статус исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	2	4	4				Устный опрос, фронтальный опрос
16.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	2	2	2				Устный опрос, письменные задания
17.	Конституционный статус органов конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации	2	2	2				Устный опрос, письменные задания, тесты
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	2				Устный опрос
19.	Конституционно-правовая ответственность	2	2	2				Устный опрос
20.	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	2	2				Устный опрос, письменные задания
21.	Органы государственной власти Республики Дагестан	2	2	2				Устный опрос, контрольная работа
22.	Правовые основы местного самоуправления в Республике Дагестан	2	2	2				Устный опрос, письменные задания, коллоквиум
	ИТОГО за Модуль 4		18	18			36	
	Модуль 5. Подготовка к экзамену						36	36
	ИТОГО:		56	56	32	36	180	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в конституционном праве. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Конституционное право, как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Принципы конституционного государства. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение гарантии суверенитета в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического государства. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его

значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации, Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека.

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Воинская обязанность.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников за рубежом.

Модуль 3. Формы государства. Конституционные основы федерализма

Тема 9. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации: государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российской Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Тема 11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 12. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммуниет и ответственность главы государства.

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Инсти-

тут полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 14. Конституционно-правовой статус законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Модуль 4. Конституционные органы государственной власти

Тема 15. Конституционно-правовой статус исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судоустройства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 17. Конституционный статус органов конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда.

Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции.

Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 19. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

Тема 20. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 21. Органы государственной власти Республики Дагестан.

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти Республики Дагестан. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти Республики Дагестан: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти Республики Дагестан.

Органы исполнительной власти Республики Дагестан.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) Республики Дагестан. Порядок избрания высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) Республики Дагестан. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) Республики Дагестан, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти Республики Дагестан: основы деятельности, полномочия, акты. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти Республики Дагестан.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной Республики Дагестан.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Республики Дагестан.

Тема 22. Правовые основы местного самоуправления в Республики Дагестан.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Республике Дагестан. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления в Республике Дагестан.

Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти Республики Дагестан в области местного самоуправления.

Принципы территориальной организации местного самоуправления в Республике Дагестан.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине Конституционное право

Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Система национального конституционного права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
4. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Занятие 1

1. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
2. Функции, юридические свойства и виды конституций.
3. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции.
4. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

Занятие 2

1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Принципы конституционного государства. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

1. Понятие основ конституционного строя. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Принципы конституционного строя.
3. Конституционные характеристики Российского государства.
4. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
5. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.

Тема 4. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Занятие 1

1. Конституционные характеристики российского государства: политические, социальные, экономические, духовные основы.
2. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
3. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.

Занятие 2

1. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы социального государства.
2. Принципы светского государства.
3. Правовой статус религиозных объединений в РФ.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие и элементы основ правового статуса личности. Характеристика конституционных основ правового статуса человека и гражданина в РФ.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Типы правовой связи человека с государством.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Занятие 1

1. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Занятие 2

1. Личные права и свободы человека по Конституции РФ 1993 г.
2. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России.
3. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ. Права и свободы в области культуры.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Гражданство детей.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 8. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников за рубежом.

Модуль 3. Формы государства. Конституционные основы федерализма

Тема 9. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

1. Понятие и виды форм правления.
2. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий.
3. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
4. Конфедерация: понятие, основные характеристики.
5. Региональное государство: основные характеристики.
6. Конституционное закрепление политического режима.

Тема 10. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема 11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Компетенция РФ и ее субъектов.

Тема 12. Избирательное право и избирательные системы

1. Избирательное право в системе конституционного права.
2. Понятие и виды избирательной системы.
3. Принципы избирательного права.
4. Основные стадии избирательного процесса.

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Занятие 1

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.
3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Занятие 2

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия и Акты Президента Российской Федерации.
4. Ответственность Президента РФ.

Тема 14. Конституционно-правовой статус законодательной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации

Занятие 1

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

Занятие 2

1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ – как представительный и законодательный орган РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ.
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.

Модуль 4. Конституционные органы государственной власти

Тема 15. Конституционно-правовой статус исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Занятие 1

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

Занятие 2

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Акты Правительства Российской Федерации.
5. Ответственность Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 16. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
4. Конституционные основы статуса судей.
5. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

Тема 17. Конституционный статус органов конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Конституционный суд РФ – орган судебного конституционного контроля: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
4. Полномочия Конституционного суда РФ.
5. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
5. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 19. Конституционно-правовая ответственность

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

Тема 20. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
5. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.

Тема 21. Органы государственной власти Республики Дагестан

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти Республики Дагестан.
2. Система органов государственной власти Республики Дагестан.
3. Правовой статус представительных органов Республики Дагестан.
4. Исполнительные органы Республики Дагестан.
5. Глава Республики Дагестан.
6. Судебная система Республики Дагестан

Тема 22. Правовые основы местного самоуправления в Республике Дагестан.

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Республике Дагестан
2. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления в Республике Дагестан.
3. Полномочия органов государственной власти Республики Дагестан в области местного самоуправления.
4. Принципы территориальной организации местного самоуправления в Республике Дагестан.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Право») реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по конституционному праву.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную

работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Конституционное развитие в России.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок изменения конституции.
9. Соблюдение и охрана конституции.
10. Основы конституционного строя России.
11. Конституционный статус человека и гражданина в России.
12. Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства.
13. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
14. Организация государственной власти в РФ.
15. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
16. Источники конституционного права.
17. Конституционно-правовая ответственность.
18. Институт президентства в России и за рубежом.
19. Конституционные основы деятельности средств массовой информации
20. Правительство: понятие и положение в правовых системах мира.
21. Система федеральных органов исполнительной власти.
22. Судебная власть в системе разделения властей.
23. Система национального конституционного права.
24. Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву.
25. Сущность конституции.
26. Функции, юридические свойства и виды конституций.
27. Правовая охрана конституции.
28. Конституционный контроль, виды и формы.
29. Принципы конституционного государства.
30. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
31. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности.
32. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
33. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
34. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений
35. Принципы социального государства.
36. Политическое многообразие.
37. Идеологическое многообразие.
38. Принципы светского государства.
39. Конституционные основы правового статуса личности.
40. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина.
43. Понятие и виды форм правления.
44. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
45. Республиканская форма правления.
46. Конституционное закрепление политического режима.
47. Институты государственного устройства и территориального устройства.
48. Виды форм государственного устройства.
49. Унитарные государства: принципы организации и виды.
50. Автономии: понятие и виды.
51. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
52. Региональное государство: основные характеристики
53. Понятие и виды государственных органов.
54. Конституционное закрепление системы государственных органов.
55. Порядок формирования государственного органа.
56. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.

57. Избирательное право в системе конституционного права
58. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений
59. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.
60. Избирательные системы: понятие, виды
61. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах.
62. Законодательный процесс: понятие, стадии.
63. Понятие и виды глав государств.
64. Порядок замещения должности главы государства.
65. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.
67. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
68. Модели организации исполнительной власти.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура.
70. Функции и компетенция правительства.
71. Ответственность правительства
72. Общая характеристика и функции судебной власти.
73. Модели судебных систем.
74. Система судебных органов.
75. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
76. Конституционные основы статуса судей
77. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
78. Модели конституционного правосудия.
79. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
80. Формы конституционного контроля.
81. Конституционное судопроизводство.
82. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
83. Конституционно-правовой деликт.
84. Конституционно-правовые санкции.
85. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
86. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
87. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
88. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.
89. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
90. Организация государственной власти в РФ.
91. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
92. Источники конституционного права РФ и ее субъектов.
93. Конституционно-правовая ответственность.
94. Основы конституционного строя России.
95. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
96. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.
97. Конституционные основы деятельности средств массовой информации в РФ.
98. Гражданство в РФ.
99. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
100. Российский Федерализм: особенности становления и развития.
101. Республика как субъект РФ: особенности конституционно-правового статуса.
102. Избирательное право в РФ.
103. Органы государственной власти субъекта РФ.
104. Избирательная система в РФ.
105. Президент РФ: порядок избрания, место в системе органов государственной власти.
106. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
107. Современный Российский Федерализм.
108. Автономия в России и за рубежом: сравнительный анализ.
109. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
110. Федеральное Собрание РФ: формирование, структура, компетенция.
111. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
112. Правительство РФ: формирование, место в системе органов власти, компетенция.
113. Конституционные основы судебной системы в РФ.
114. Конституционный Суд РФ.
115. Конституционное правосудие в России.
116. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
117. Конституционные основы местного самоуправления в России.
118. Правовой статус парламентария в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
119. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

1. Конституционное (государственное) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.
4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмена.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.
27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.
33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.
41. Понятие конституционного права как отрасли. Предмет конституционно-правового регулирования и его особенности.
42. Методы конституционно-правового регулирования.
43. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
44. Функции конституционного права как отрасли.
45. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
46. Источники и методы науки конституционного права.
47. Особенности становления и эволюция дореволюционного конституционного права в России.
48. Общая характеристика эволюции советского государственного (конституционного) права.
49. Формирование современного конституционного права РФ.
50. Понятие и основные элементы системы конституционного права РФ.
51. Понятие, классификация и особенности норм конституционного права РФ.
52. Понятие и виды конституционно-правовых институтов РФ.
53. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
54. Субъекты конституционно-правовых отношений РФ.
55. Понятие и виды источников конституционного права РФ.
56. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ. Причины появления и пути преодоления.
57. Конституционно-правовая ответственность: основания, особенности санкций.
58. Понятие, сущность и содержание конституции.
59. Основные черты и юридические свойства конституции.
60. Функции конституции РФ.
61. Виды конституций. Порядок их принятия и изменения.
62. Реализация конституции: применение, соблюдение, принцип прямого действия.
63. Правовая охрана (защита) Конституции РФ.

64. Конституционализм: понятие, содержание, признаки.
65. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
66. Общая характеристика принципов конституционного строя РФ.
67. Государственная власть в РФ: понятие, сущность и формы проявления.
68. РФ как демократическое правовое государство с республиканской формой проявления.
69. РФ – социальное и светское государство.
70. принцип разделения властей в РФ.
71. Политический и идеологический плюрализм в РФ.
72. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в РФ.
73. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
74. Понятие и принципы российского гражданства.
75. Основания и порядок приобретения и утраты российского гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.
76. Конституционно-правовой статус иностранцев в РФ.
77. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
78. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан РФ. Права человека и права гражданина.
79. Характеристика личных прав граждан РФ. Их место в системе конституционных прав и свобод.
80. Политические права и свободы граждан РФ.
81. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ.
82. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
83. Пределы действия и допустимые ограничения прав и свобод граждан РФ.
84. Конституционные обязанности граждан РФ.
85. Понятие государственного устройства. Федеративное государство, его признаки.
86. Причины и условия возникновения федерализма в России и его особенности.
87. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
88. Основные характеристики России как федеративного государства.
89. Федеральные округа и их роль в государственном устройстве России.
90. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2019.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
4. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
5. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
6. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
9. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 1). Ст. 5020.
10. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 1). Ст. 5021.
11. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 52 (ч. 1). Ст. 5022.
12. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (Дата обращения: 29.08.2016г.)
13. Об арбитражных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 апреля 1995 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
14. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
15. О военных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
17. О чрезвычайном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
18. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. // Российская газета от 03.11.2005.
19. О военном положении в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
20. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
21. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
22. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
23. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
24. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
26. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от Федерального закона от 04 апреля 2005г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
27. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
28. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
29. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
30. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
31. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
32. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
33. О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25 октября 1991 г. // Российская газета. 2002. 14 декабря.
34. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
35. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
36. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
37. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
38. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
39. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
40. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
41. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3030; 2006. № 1. Ст. 22; № 29. Ст. 3122.
42. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. // Парламентская газета. 2013. 3 июля.
43. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
44. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февраля 2014 N 20-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

45. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. // Российская газета. 2015. 13 июля.
46. О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
47. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03 декабря 2012 N 229-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
48. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
49. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05 апреля 2013 N 41-ФЗ // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
50. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
51. О Прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
52. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. // Опубликован на Официальном Интернет-портале правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
53. О мерах по завершению подготовки новой Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 12 мая 1993 г. // САПП. 1993. № 20. Ст. 1757.
54. О созыве Конституционного Сопещения и завершении подготовки проекта Конституции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 20 мая 1993 г. // САПП. 1993. № 21. Ст. 1903.
55. Об организации дальнейшей работы Конституционного совещания: Указ Президента РФ от 16 июня 1993 г. // САПП. 1993. № 25. Ст. 375.
56. О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР: Указ Президента РСФСР от 20 июня 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 31. Ст. 1035.
57. О дополнительных мерах по предотвращению вмешательства политических партий и их структур в деятельность государственных органов, предприятий, учреждений и иных организаций: Указ Президента РФ от 27 апреля 1993 г. // Российская газета. 1993. 5 мая.
58. О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР: Указ Президента РФ от 23 августа 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35. Ст. 1149.
59. Об имуществе КПСС и Коммунистической партии РСФСР: Указ Президента РФ от 25 августа 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35. Ст. 1164.
60. О деятельности КПСС и КП РСФСР: Указ Президента РФ от 6 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 45. Ст. 1164.
61. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 21. Ст. 2468.
62. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Утверждено Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 5471; 2004. № 1. Ст. 16.
63. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.
64. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.
65. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.
66. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
67. Об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1188.
68. Положение об Администрации Президента РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395.
69. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 06 мая 2011 N 590 // СЗ РФ. 09 мая 2011. N 19. ст. 2721.
70. О Государственном Совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.
71. Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации. Утв. постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.
72. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г., с изм. и доп. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

73. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Совета Федерации Федерального собрания РФ от 30 января 2002 г., с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

74. Регламент Правительства РФ. Утв. постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. в ред. от 15.10.2016г. // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1.	Знает: специфику конституционно-правовых отношений, различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Фронтальный опрос
УК-2.	Знает: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права, публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности Владеет: навыками анализа конституционных норм, способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Фронтальный опрос
ОПК-1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Фронтальный опрос
ПК-4	Знать содержание требований современных образовательных программ, их соответствие действующему законодательству, уметь правильно применять нормы конституционного права относительно образовательных задач содержание существующих требований образовательных стандартов Уметь: применять на практике и реализовывать требования образовательных стандартов Владеть: навыками реализации требований образовательных стандартов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Фронтальный опрос
ПК-5	Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Фронтальный опрос

**7.2. Типовые контрольные задания
ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- д) акты судебных органов.

2. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:

- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;

- б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуюсь повышенной степенью обобщенности;
- г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

3. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:

- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
- б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
- в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
- г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

4. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации;
- г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

5. Правовые основы конституционного строя – это:

- а) основные общественные отношения;
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок;
- г) права и свободы человека и гражданина;
- д) демократия, правовое государство, гражданское общество.

6. Конституционно-правовые нормы:

- а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;
- б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;
- в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;
- г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.

7. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

- а) гибкие и жесткие;
- б) старые и новые;
- в) писаные и неписаные;
- г) октроированные и народные.

8. Федерация - это разновидность формы...

- а) политического режима, при котором властные полномочия не сосредоточены у одного органа государственной власти;
- б) правления, при которой в государстве осуществляется разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- в) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства (соединенное, союзное государство);
- г) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства.

9. Основными признаками федерации являются:

- а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;
- б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
- в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;
- г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;
- е) одна система суда (федеральная);
- ж) двухканальная система налогов.

10. Важнейшими признаками демократического государства являются:

- а) реальная представительная демократия;
- б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;
- в) независимость ветвей власти друг от друга;
- г) сосредоточение власти одним государственным органом;
- д) верховенство и господство права и закона.

11. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...

- а) назначаемых главой государства представителей;
- б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;
- в) проведения референдумов, собраний и митингов;
- г) органы местного самоуправления и мировые суды.

12. Государственный суверенитет – это:

- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
- б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
- в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
- г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.

13. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
- г) взаимная ответственность личности и государства;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.

14. Права человека - это:

- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;
- б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
- в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
- д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

15. Под правовым статусом личности понимается совокупность

- а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;
- б) обязанностей гражданина конкретного государства;
- в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;
- г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;

16. Основы правового положения личности – это:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- в) установленные государством в Основном законе права человека и гражданина;
- г) аналог гражданства.

17. В зависимости от характера субъектов права делятся на...

- а) открытые и закрытые;
- б) публичные и непубличные;
- в) индивидуальные и коллективные права;
- г) простые и сложные.

18. В зависимости от степени распространения права могут быть...

- а) общими и специальными;
- б) открытыми и закрытыми;

- в) индивидуальными и коллективными;
- г) простыми и сложными.

19. В зависимости от принадлежности лица к конкретному государству права человека делятся на...

- а) права граждан государства;
- б) права иностранных граждан;
- в) права лиц с двойным гражданством (бипатриды);
- г) права лиц без гражданства (апатриды);

20. Конституционные ограничения - установленные в конституционных (основных) нормах

- а) права субъектов конституционного законодательства;
- б) пределы, в которых субъекты должны действовать, использовать предоставленные им права и свободы;
- в) обязанности физических и юридических лиц;
- г) пределы, в которых должны действовать органы государственной власти.

21. Может быть лишено гражданства:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства;
- г) любое лицо, если на то будет воля государства;
- д) лицо, потерявшее работу и не известившее государство о новом месте своей работы.

22. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав и свобод человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина;
- г) октроируются гражданам государственной властью;
- д) зависят от страны, в которой родился человек.

23. К личным правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на жилище;
- в) право на свободу и личную неприкосновенность;
- г) право на неприкосновенность частной жизни, свободу совести и вероисповедания;
- д) право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- е) право определять и указывать свою национальную принадлежность;
- ж) право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

24. К социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на предпринимательскую деятельность;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на неприкосновенность жилища;
- г) права в сфере труда;

25. К политическим правам и свободам человека и гражданина относятся:

- а) право на жизнь;
- б) право на информацию, свобода массовой информации;
- в) право на объединение;
- г) свобода проведения собраний, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований;

34. Функции государства:

- а) могут возлагаться на органы местного самоуправления;
- б) не могут возлагаться на эти органы;
- в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.

26. Форма государственного устройства – это:

- а) совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти;
- б) организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением;

- в) политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями;
- г) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти.

27. К формам прямой демократии относится:

- а) обращение гражданина к депутату Государственной Думы;
- б) местный референдум;
- в) обращение гражданина в суд;
- г) опрос общественного мнения.

28. Конституционный контроль:

- а) то же, что и конституционный надзор;
- б) то же, что и конституционная проверка;
- в) вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции страны независимыми от законодательной и исполнительной власти судебными или специальными контрольными органами по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого контролирующего органа;
- г) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый главой государства по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого Главы государства;

29. В систему политической организации общества входят:

- а) все институты народовластия;
- б) институты гражданского общества;
- в) только органы государства и местного самоуправления;
- г) только политические партии.

30. Национальный суверенитет государства представляет собой:

- а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
- б) право нации на самоопределение в границах государства;
- в) запрет нациям самоопределяться и выходить из состава государства;
- г) право наций в исключительных случаях (по указу главы государства) на самоопределение.

31. Муниципальные образования - это:

- а) форма национальной автономии;
- б) поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;
- в) низовое звено государственного аппарата;
- г) орган государственной власти;
- д) форма взаимодействия общества и власти.

32. Структуру органов местного самоуправления составляют:

- а) представительный орган муниципального образования;
- б) глава муниципального образования;
- в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- г) контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Конституционное право»

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
3. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
4. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, источники.
5. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти Республики Дагестан.
6. Система органов государственной власти Республики Дагестан.
7. Правовой статус представительных органов Республики Дагестан.
8. Исполнительные органы Республики Дагестан.
9. Глава Республики Дагестан.
10. Судебная система Республики Дагестан.
11. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
12. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
13. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

15. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
16. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, субъекты.
17. Конституционно-правовой деликт и конституционно-правовые санкции.
18. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Правовой статус представительных органов субъектов РФ.
20. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
22. Суды субъектов Российской Федерации.
23. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
24. Модели конституционного правосудия.
25. Конституционный суд РФ – орган судебного конституционного контроля: состав и порядок образования Конституционного суда РФ.
26. Полномочия Конституционного суда РФ.
27. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
28. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
29. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ.
31. Конституционные основы статуса судей.
32. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
33. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
34. Модели организации исполнительной власти в различных странах
35. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
36. Полномочия Правительства Российской Федерации.
37. Акты Правительства Российской Федерации.
38. Ответственность Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
39. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
40. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
41. Функции и компетенция правительства.
42. Ответственность правительства.
43. Собрание – парламент РФ – как представительный и законодательный орган РФ.
44. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ.
45. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
46. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.
47. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
48. Структура законодательных (представительных) органов.
49. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
50. Законодательный процесс: понятие, стадии.
51. Статус депутата. Иммуниет и ответственность депутата.
52. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
53. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
54. Полномочия и Акты Президента Российской Федерации.
55. Ответственность Президента РФ.
56. Понятие и виды глав государств.
57. Порядок замещения должности главы государства в монархиях и в республиках.
58. Ответственность главы государства.
59. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
60. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
61. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
62. Понятие и виды избирательной системы.
63. Избирательный процесс: понятие, стадии.
64. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
65. Основные характеристики России как федеративного государства.
66. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
67. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
68. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
69. Компетенция РФ и ее субъектов.
70. Понятие и виды форм правления.
71. Республика и ее разновидности.

72. Конституционные характеристики унитарного государства.
73. Конституционные характеристики федеративного государства.
74. Регионалистское государство: основные характеристики. Политический (государственный) режим и его отражение в конституционном праве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
75. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
76. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
77. Правовой статус соотечественников за рубежом.
78. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
79. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
80. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
81. Гражданство детей.
82. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
83. Личные права и свободы человека по Конституции РФ 1993 г.
84. Конституционное закрепление политических прав и свобод в России.
85. Экономические и социальные права и свободы человека и гражданина в РФ. Права и свободы в области культуры.
86. Конституционные обязанности человека и гражданина.
87. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
88. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
89. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
90. Понятие и элементы основ правового статуса личности. Характеристика конституционных основ правового статуса человека и гражданина в РФ.
91. Принципы правового статуса личности.
92. Типы правовой связи человека с государством.
93. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
94. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
95. Принципы светского государства.
96. Референдум: понятие, виды, практика применения.
97. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
98. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
99. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
100. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
101. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
102. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
103. Понятие основ конституционного строя. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
104. Принципы конституционного строя.
105. Конституционные характеристики Российского государства.
106. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
107. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
108. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
109. Функции, юридические свойства и виды конституций.
110. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
111. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
112. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.
113. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
114. Функции, юридические свойства и виды конституций.
115. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции.
116. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов

- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Авакьян, Сурен Адиебекович Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"]. Т.2 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007. - 749 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0794-3 : 180-00.
2. **Баглай, Марат Викторович** Конституционное право Российской Федерации : [учебник] / Баглай, Марат Викторович. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Норма, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 783 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00078-6 : 311-85.
3. **Сафонов, В.Е.** Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2014. - 306-46.
4. **Чиркин, Вениамин Евгеньевич** Конституционное право России : учебник / Чиркин, Вениамин Евгеньевич ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008. - 442 с. - (Institutiones). - Допущено УМО. - ISBN 5-7975-0935-6 : 360-00.
5. *Авакьян С.А.* Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА, 2010.
 1. *Багмет А.М., Бычкова Е.И.* Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с.
 2. *Богданова Н.А.* Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014. - 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян, Сурен Адиебекович Конституционное право России : учеб. курс: [учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2-х т.]. Т.1 / Авакьян, Сурен Адиебекович ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юристъ, 2007, 2005. - 719 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0793-5 : 180-00.
2. Авакьян С.А. Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
3. *Авакьян С.А.* Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1. С. 12-20.
4. *Авакьян С.А.* Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2. С. 20-25
5. *Авакьян С.А.* Судебная власть: некоторые мысли конституционалиста // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 60. С. 96-98.
6. *Авакьян С.А.* Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 8-10.
7. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государственное управление. 2014. № 2. С. 4-13.
8. *Авакьян С.А.* Российский конституционализм: несколько тезисов о неотложных задачах // Юридический мир. 2015. № 2. С. 23-30.
9. *Алебастрова И.А.* Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 6.
10. *Алебастрова И.А.* Фундаментальные принципы конституционализма: понятие, система, эволюция, соотношение // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2114-2118.
11. *Алебастрова И.А.* Конституционный принцип неотчуждаемости прав человека и их ограничения: проблемы совместимости // Государство и право. 2015. № 3. С. 93-96.
12. *Алебастрова И.А.* Развитие механизма гарантий прав и свобод человека гражданина в современном мире: основные тенденции // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121). С. 75-80.
13. *Богдановская И.Ю.* Законотворческий процесс в странах «общего права»: сравнительные аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 3 (52) 2015
14. *Бондарь Н.С.* Буква и дух российской конституции: 20-летний опыт гармонизации в свете конституционного правосудия // Журнал российского права. 2013. № 11 (203). С. 5-17.
15. *Бондарь Н.С. Джагарян А.А.* Самовыдвижение на выборах: конституционная ценность и (или) социально-политическая целесообразность? // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 27-40.
16. *Бондарь Н.С. Джагарян А.А.* Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 9-23.
17. *Василянская А.И.* К вопросу о содержательном наполнении конституционного права частной собственности // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 9.
18. *Горбачева С.В.* Проблемы асимметрии субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром // Вестник Академии права и управления. 2013. №32. – С.79-82.

19. *Джагарян Н.В.* Регламент представительного органа муниципального образования: к вопросу о юридической природе // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 3. С. 40-45.
20. *Джагарян Н.В.* Представительная демократия как универсальная характеристика современной концепции народовластия: идейно-доктринальные и конституционно-правовые аспекты // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1. С. 52-56.
21. *Джагарян Н.В.* Межмуниципальные институты публичного представительства на уровне субъектов федерации: текущее состояние и проблемы развития // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 4. С. 41-45.
22. *Джагарян Н.В.* Конституционное правосудие как фактор формирования и развития конституционно-правовой концепции представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2. С. 49-53.
23. *Дзидзоев Р.М.* К вопросу о федерализации России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
24. *Долгих Ф.И.* Ограничения на создание и деятельность политических партий // Юридический мир. 2014. № 5.
25. *Дудков А.М.* Федеральное вмешательство как гарантия национальной безопасности // Юридические науки: проблемы и перспективы: Материалы межд. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2012.
26. *Зорькин В.Д., Лазарев Л.В.* Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 2010.
27. *Иванюк О.А.* Свобода совести и свобода вероисповедания: соотношение понятий и границы законодательного регулирования // Журнал российского права. 2010. № 9.
28. *Ильина О.Ю.* Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
29. *Киселева О.П.* Отступление от соблюдения обязательств по защите прав человека во время чрезвычайного положения (сравнительно-правовой анализ судебной практики международных органов по защите прав человека) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 5 (60) 2016
30. *Ковлер А.И.* Эволютивное толкование Европейской конвенции по правам человека: возможности и пределы. Европейский суд по правам человека как субъект толкования права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 3 (58) 2016
31. *Клишас А.А.* Конституционные реформы на современном этапе правового развития // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
32. Концепции развития российского законодательства / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М.: Эксмо, 2010.
33. *Коняхин В.Г.* О месте представительных органов в системе органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 8.
34. *Коняхин В.Г.* Теоретические вопросы правового статуса представительных органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 11.
35. *Крусс В.И.* Перспективы и проблемы конституционализации российского законодательства // Юридический вестник ДГУ. 2013. №4.
36. *Лапаева В.В.* Право граждан Российской Федерации на объединение в политическую партию: основания и пределы ограничения // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 1.
37. *Лафитский В.И.* Сецессия в современном мире: конституционно-правовые и международно-правовые аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. №1.
38. *Левченко А.А.* Отражение взаимодействия политических партий и государства в содержании предвыборных программ политических партий // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2014. № 1 (40).
39. *Лексин И.В.* Сецессия территориальных образований: правовые риски и механизмы защиты // Государство и право. 2014. №2. – С. 5-14.
40. *Лукьянова Е.А.* Еще раз о предмете конституционного права с позиций нового тысячелетия // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 1.
41. *Миц Д.* Конституционно-правовые ценности и унифицированные механизмы в сфере противодействия противоправным посягательствам на конституционный строй // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 6 (55) 2015
42. *Магомедов Ш.Б.* Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации по борьбе с экстремизмом: проблемы законодательного регулирования // Современные проблемы конституционного и муниципального строительства: опыт России и зарубежных стран: Материалы Международной научной конференции. Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова Москва, 10-13 марта 2010 года / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: «Издательский дом РoЛиКС», 2010.
43. *Магомедов Ш.Б.* Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в РФ: мониторинг регионального законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 5.
44. *Магомедов Ш.Б., Азизова В.Т.* Правовые аспекты противодействия экстремистской деятельности в Дагестане // Общее и особенное в современном экономическом и конституционно-правовом развитии постсоветских государств: Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2010.
45. *Магомедов Ш.Б., Гафуров З.З.* Качество законотворческой деятельности субъектов РФ как фактор обеспечения единого правового пространства // Закон и право. 2010. № 7.
46. *Магомедов Ш.Б., Закариев Я.А.* К вопросу о механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Закон и право. 2010. № 6.
47. *Магомедов Ш.Б., Рагимов А.Т.* Теоретико-правовые аспекты реализации прав человека // Вестник Московского университета МВД РФ. 2010. №5.
48. *Мананников О.В.* Пределы свободы печати: правовые аспекты // Журнал российского права. 2010. № 4.

49. Место и роль юристов в становлении и развитии правового государства и гражданского общества в Российской Федерации: Материалы круглых столов 2009 и 2010 гг., посвященных Дню юриста России / Отв. ред. Ш.Б. Магомедов. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
50. Михалева Н.А. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации (сравнительно-правовое исследование). М.: ЮРКОМПАНИ, 2010.
51. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Отв. ред. Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
52. Москалькова Т.Н., Черников В.В. Нормотворчество: Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
53. Наулу Роберту Барбоса Рамос. Федерализм: условия для возможности образования и основные характеристики // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 4 (53) 2016
54. Нарутто С.В. Конкуренция конституционных прав и свобод человека в интерпретациях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 2.
55. Небратенко Г.Г., Небратенко О.О. Конституционно-правовое положение Республики Крым в составе Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2. С. 28-32.
56. Носова И.Ю. О понятии и классификации прав ребенка // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 4.
57. Оттвич И.Ю. Судебные органы конституционного контроля как «негативный законодатель» в современной практике зарубежных стран // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
58. Обеспечение единого правового пространства Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства: Отчет о деятельности Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011.
59. Обеспечение единого правового пространства: мониторинг законодательства субъектов РФ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-28 сентября 2011 г., Махачкала) / Под ред. Д.Ш. Пирбудаговой: Махачкала ИПЦ ДГУ, 2011.
60. Омаров М.О. Политическая партия: теоретико-методологический аспект определения понятия // Вестник Дагестанского государственного университета. 2013. Вып. 4.
61. Осипян Б.А. Гарантии действенности актов главы государства и исполнительной власти // Конституционное и муниципальное право. 2010. №4.
62. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о правовом мониторинге законодательства субъектов Российской Федерации // Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: Материалы межрегионального круглого стола, 26 июня 2010 г., г. Махачкала / Отв. ред. Д.Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010.
63. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу об обеспечении единого правового и экономического пространства Российской Федерации // Закон и право. 2010. № 6.
64. Пирбудагова Д.Ш. Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4. – С.103-106.
65. Пирбудагова Д.Ш., Исабагандова И.И. К вопросу о компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Право и политика. 2014. № 6. С. 807-811.
66. Пирбудагова Д.Ш., Габиева С.М. Правовое регулирование и практика противодействия экстремизму в России и за рубежом // Национальная безопасность / nota bene. 2014. № 6. С. 922-931.
67. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о совершенствовании антиэкстремистского законодательства в Российской Федерации и Республике Дагестан // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3. С. 68-74.
68. Пирбудагова Д.Ш., Савзиева Т.Б. Положительные и отрицательные аспекты мажоритарной и пропорциональной систем как составляющих смешанной избирательной системы // Юридический вестник ДГУ. 2015. 2. С. 44-48.
69. Сафаров Д.И., Рузиев З.Р. Сравнительно-правовой анализ органов самоуправления в сфере охраны окружающей среды в зарубежных странах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
70. Семин С.В. Асимметрия субъектов как черта конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2013. №1 (1). – С.227-232.
71. Тихомиров Ю.А., Нанба С.В. Тенденции конституционного развития государств в современном мире // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016
72. Толстик В.А., Трусов Н.А. Референдум в России: основы, опыт, критика // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 24.
73. Федорец М. Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).
74. Хассельбалк О. Право и правовой нигилизм // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 5 (60) 2016
75. Цалиев А.М. О некоторых вопросах российского федерализма через призму судебно-прокурорской власти // Юридический вестник ДГУ. 2013. №4.
76. Чиркин В.Е. Глобализация и базовые изменения современных конституций // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Яз. рус., англ.
2. Деникаева С.Э. электронный курс лекций по «Конституционному праву (общая часть)» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Деникаева С.Э. (<http://saida-denikaeva.blogspot.com/2016/>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации — <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ — http://www.gov.ru/main/page_7.html
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ — <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации — <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан — <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации — <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ — <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Главы Республики Дагестан — <http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан — <http://www.e-dag.ru>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан — <http://www.nsrp.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система Гарант — <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» — <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» — <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" — <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» — <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву — <http://www.okpravo.info>
8. Все о праве — <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций — <http://www.diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов — <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib — <http://www.iqlib.ru>
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru — <http://www.public.ru>
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. — <http://www.cir.ru>
15. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.springerlink.com/journals/>
16. Библиотека гумер — http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
17. Википедия. Свободная энциклопедия — <http://www.wikipedia.org/wiki>
18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») — <http://window.edu.ru>
19. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) — <http://www.dekon.ru>
20. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета — <http://www.edu.icc.dgu.ru>
21. Федеральный центр образовательного законодательства — <http://www.lexed.ru>.
22. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
23. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
24. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>
25. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал — www.law.edu.ru
26. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» — <http://www.regionlaw.ru>
27. Российский сайт юридических клиник — <http://www.lawclinic.ru>
28. Виртуальный клуб юристов — <http://www.jurclub.ru>
29. Вестник Конституционного Суда РФ — <http://www.ksrf.ru/>
30. Собрание законодательства РФ — <http://www.www.jurizdat.ru>
31. Собрание законодательства РД — http://www.nsrp.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформулировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;

7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.
2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.
3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.
4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.
5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.
6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к

решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое главное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для конституционного права РФ, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;
2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;
3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.
4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводит их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основным видом работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания и при избранном направлении подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и посылными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит студенту выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право России» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления учебных проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.