

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История российского парламентаризма**

Кафедра истории России, исторического факультета  
Образовательная программа  
**46.04.01 История**  
Профиль подготовки

### **«Историческая политология»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**  
Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «История российского парламентаризма» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от «\_3\_» \_11\_ 2015\_ г. №\_1300\_.

Разработчик(и):

доктор политологических наук, профессор Мусаев И.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

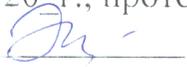
на заседании кафедры Истории России от «\_26\_» \_февраля\_ 2020\_ г.,

протокол №\_6\_

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от

«\_27\_» \_февраля\_ 2020\_ г., протокол №\_6\_.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«\_23\_» \_03\_ 2020\_ г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «История российского парламентаризма» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы магистратура по направлению подготовки 46.04.01. История Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ кафедрой истории России. Проблемы данного курса рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин или предваряют дисциплины общепрофессионального и специального цикла. Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами ФГОС: «Отечественной история», «Источниковедение» и др.

В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат, методы следующих дисциплин – «Отечественной история», «Источниковедение» и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	72	6		14			26+ 26	зачёт

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История российского парламентаризма» является формирование теоретической системы знаний о проблемных аспектах формирования и развития российского парламентаризма в различные исторические периоды. Задачами дисциплины являются:

-дать общие представления о терминологии и понятиях парламентаризма как части политической жизни общества и государства.

-сформировать знания об исторических этапах становления и развития российского парламентаризма;

-выявить различные аспекты парламентской деятельности в истории России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «История российского парламентаризма» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению **46.04.01 История**. Целью данного курса является изучение исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования парламентаризма в России, что позволяет лучше разобраться в современных процессах становления российского парламентаризма, политического плюрализма и многопартийности. Более детальному знакомству с тем или иным периодом развития парламентаризма способствует изучение программных документов партий, общественно-политических взглядов и концепций их лидеров. Курс «История российского парламентаризма» хронологически охватывает период с начала XX в., до начала XXI в. Особое внимание в рамках рассматриваемого периода уделяется думской тактике партий, выработке политической этики, проблемам взаимодействия и создания коалиций при решении важнейших государственных вопросов. Важное место в рамках курса занимает изучение политических моделей развития России. Предмет дисциплины «История российского парламентаризма» может быть определён как особый раздел политической истории государства. Данный раздел связан с другими историко-культурными дисциплинами и подчинён логике исторического исследования. В дисциплине выделяются определённые периоды, периодизация которых в целом составляет параллель общеисторической схеме общественно-политического движения России в XX веке. Данное обстоятельство формирует требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося в политической истории нового и новейшего времени, истории культуры, истории философии.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения

ВО		
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<i>Знать:</i> Знать основные разновидности современных парламентских систем. <i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы, обусловившие развитие парламентаризма в России; <i>Владеть:</i> Навыками критического переосмысления, концептуального видения проблем политического развития государства; способностью к творческому и критическому мышлению
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<i>Знать:</i> Исследовательские подходы и парадигмы. Методологию, методы и особенности политического анализа проблем парламентаризма. <i>Уметь:</i> Работать с первоисточниками, анализировать научную литературу по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы <i>Владеть:</i> современными методами научного познания, основами современной прикладной политологии, методиками политического анализа, прогнозирования и моделирования, политического менеджмента и социально-политическими технологиями.
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в развитии политических основ государства. <i>Уметь:</i> Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты. <i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке истории парламентаризма, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической проблемы; работы с основными видами источников по истории российского парламентаризма.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в дореволюционной России.</b>									
1	Понятие и сущность «парламентаризма»				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Предпосылки и зарождение представительных органов в России.				4			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Становление парламентаризма в России в начале XX в.			2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	8			26	
<b>Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР и постсоветской России.</b>									
1	Советский период народного представительства.			2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Формирование современной парламентской системы в России.			2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.				2			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
<i>Итого по модулю 2:</i>				4	6			26	
<b>ИТОГО:</b>				6	14			52	72

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в дореволюционной России.

##### Тема 1. Становление парламентаризма в России в начале XX в.

Социально-политические условия появления Государственной думы, эволюция ее статуса. Царский манифест 6 августа 1905 г. «Булыгинская дума» - нереализованный проект законосовещательного учреждения в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г., «Учреждение Государственной думы» 20 февраля 1906 г., новое положение о Государственном совете. Издание 23 апреля 1906 г.

«Основных государственных законов». Статья 87 «Основных государственных законов», ее содержание и сущность. Полномочия Государственной думы, ее место в системе высших государственных учреждений Российской империи. Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Избирательный закон 11 декабря 1905 г., его корректировка после выборов в I Думу. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Сравнительный анализ прежнего и нового законов о выборах, причины изменения избирательного законодательства. Избирательные кампании в I—IV Государственные Думы. Временные рамки избирательных кампаний. Организация выборов в Государственную думу. «Разъяснительная политика» местной администрации. Гражданская активность различных слоев населения в период избирательных кампаний. Итоги выборов в I-IV Государственные думы. Механизм функционирования Государственной думы. Организация работы Государственной думы. Председатели Государственной думы: должности и личности. Количественный, социальный, возрастной, образовательный, партийный состав депутатов I-IV Думы. Думские фракции и группы, их организационное оформление, состав и основные направления деятельности. Респект I и II Государственных дум. Причины респекта и последствия. «Выборгское воззвание» 1906 г. Репрессированные депутаты («выборгцы», «втородумцы»), их дальнейшая судьба. Основные направления деятельности Государственной думы в 1906-1914 гг. Использование депутатами думской трибуны в агитационно-пропагандистских целях. Государственная дума в годы Первой мировой войны. Демонстрация единства большинства IV Думы с правительством в начале войны. Раскол единства, его причины. «Прогрессивный блок» в Государственной думе. Нарастание антиправительственных настроений в Думе накануне Февральской революции. Указ Николая II 25 февраля 1917 г. о перерыве в работе Государственной думы и создании 27 февраля 1917 г. по инициативе депутатов Временного комитета Государственной думы. Значение думского периода российского парламентаризма в отечественной истории.

## **Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР и пост-советской России.**

### **Тема 1. Советский период народного представительства.**

Возникновение Советов, опыт пролетарского представительства в ходе революции 1905-1907 гг. Февраль 1917 г. образование Советов. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Нарастание 2 9 революционного кризиса в стране. Приход к власти большевиков. II съезд Советов. Большевики и Учредительное собрание. V съезд Советов, принятие Конституции РСФСР 1918 г. Избирательная система, высшие органы государственной власти, их деятельность в годы Гражданской войны. Деформация советской представительной системы. Образование СССР. Высшие представительные органы по Конституции СССР (1924 г.) Структура, организация деятельности. Курс на «оживление Советов». Местные советы в 1920-е гг.: организация представительства на съездах местных Советов и РСФСР. Президиум ВЦИК, организация работы. Конституционный статус и реальное место представительных органов во властных структурах страны. Высшие органы власти по Конституции 1936 г.: декларации и историческая практика. Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г. Выборы в Верховный Совет и политика террора. Советы в годы Великой Отечественной войны. Выборы высших представительных органов после войны. Изменения политического режима после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева и попытка усиления роли представительных органов в стране. Принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Структура и регламент работы Верховных Советов СССР и РСФСР. Развитие законотворческой функции. Изменения в организации деятельности союзного и российского парламента Перестройка и попытки реформирования советского строя. Реформы М.С. Горбачева, развитие гласности и

плюрализма. Изменение Конституции СССР и создание новых высших государственных органов - Съездов народных депутатов. Отмена ст. 6 Конституции. Национальные конфликты и начало распада СССР. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. События 19-21 августа 1991 г. Создание СНГ. Противостояние Президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета РСФСР. Референдум 25 апреля 1993 г. Указ Президента № 1400 и ликвидация системы Советов.

## **Тема 2. Формирование современной парламентской системы в России.**

Кризис социалистического государства в советской России и развал системы советов. Конституционные изменения 1980–начала 1990-х гг. Конституционные проекты новой парламентской организации. Становление многопартийной системы и закрепление её в законодательстве. Конституция 1993 г. Федеральное Собрание как общероссийский законодательный (представительный) орган государственной власти: история становления. Факторы исторической уникальности постсоветского опыта парламентаризма. Современный российский парламентаризм как многомерный политический феномен. Междисциплинарный характер изучения проблем парламентаризма. Системные признаки парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими органами государственной власти. Тенденция на усиление исполнительной власти. Конституция и система разделения властей. Проблема места и роли парламента в политической жизни государства.

### **4.3.2 Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в дореволюционной России.**

##### **Тема 1. Понятие и сущность «парламентаризма».**

Сущность и понятие «парламентаризма». История зарождения «парламентаризма». Условия возникновения и особенности представительной демократии. Проблемные аспекты развития современной парламентской системы.

Прямая демократия, условия ее зарождения, существования и упадка. Плебисцитарная демократия. Условия возникновения и особенности представительной демократии. Сферы компетенции парламента. Формирование правительства, утверждение ключевых фигур страны. Объявление войны, ратификация и денонсация международных договоров. Процедура импичмента. Контроль за деятельностью правительства. Законодательная компетенция. Право законодательной инициативы. Информационная компетенция. Структура парламента. Депутат. Виды депутатских мандатов. Иммуниет. Палаты, руководящие органы палат. Партийные объединения (фракции, партийные лидеры). Комитеты и подкомитеты, их виды. Процедуры парламента. Процедура принятия закона. Отклонение законопроекта (формы). Иные парламентские процедуры. Парламентская культура как наличие базовых социальных, экономических, правовых и политических знаний у народных избранников и стабильный уровень элементарных представлений у рядовых граждан. Динамика общественной жизни и парламентская культура.

##### **Тема 2. Предпосылки и зарождение представительных органов в России.**

Источники по изучению народных представительных органов России. Проблема характеристики веча как сословного представительства. Национальные представительства в государственно-политической жизни России в Средние века. Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления.

Природа вечевых собраний и их эволюция до конца XIV в. Проблема характеристики веча как сословного представительства. Значение слова «вече». Причины усиления роли городских общин. Социальный состав участников веча. Деятельность городских вечевых собраний. Функции веча в древнерусских городах и соотношение властных полномочий собрания с полномочиями князя. Совет при князе. Упадок вечевых традиций в русских

городах: причины и результаты Вече XIV в. в Северо-Восточной Руси как отголосок старины. Обстоятельства и причины появления Боярской Думы. Особенности комплектования. Компетенция. Обстоятельства и причины появления земских соборов. Научная дискуссия о природе земских соборов, вопрос о корректности сравнения их с европейскими парламентами. Особенности появления сословного представительства в России. Земские соборы как инструмент укрепления самодержавия в России. Проблема терминологии: «собор», «совет», «земский совет». «Соборная дума» как шаг к формированию сословного представительства. Классификация земских соборов по характеру деятельности и способу комплектования. Социальный состав. Первые соборы как «парламент чиновников». Полномочия и сферы деятельности земских соборов. Опыт выборов монарха 1584-1682 гг. и решения финансовых вопросов.

«Демократизация» состава Соборов в конце XVI-XVII вв. Рост влияния земских соборов в первой четверти XVII в. Причины снижения роли земских соборов и прекращения их созывов. Абсентеизм в России XVII в. Сенат. Верховный Тайный совет. Причины образования, компетенция. «Конституция» Н.И. Панина. Работа «Уложенной комиссии» 1767-1771 гг. 19 государственных преобразований М.М. Сперанского. Правительственный конституционализм Александра I: Сейм Великого княжества Финляндского и Конституция Королевства Польского, конституционный проект Н. Н. Новосильцева. Конституционные проекты декабристов: «Русская Правда» П. И. Пестеля и Конституция Н. М. Муравьева. Государственный Совет. Правительственный конституционализм Александра II: земская и городская реформы. Проекты создания представительных учреждений второй половины XIX в.: «Съезд государственных гласных» П. А. Валугева, «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова и «Земский собор» Н.П. Игнатьева.

### **Тема 3. Становление парламентаризма в России в начале XX в.**

Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе 19 - начала 20 в. Создание политических партий в России. Избирательные кампании в I—IV Государственные Думы. Основные направления деятельности Государственной думы в 1906-1914 гг.

Социально-политические условия появления Государственной думы, эволюция ее статуса. Царский манифест 6 августа 1905 г. «Булыгинская дума» - нереализованный проект законосовещательного учреждения в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г., «Учреждение Государственной думы» 20 февраля 1906 г., новое положение о Государственном совете. Издание 23 апреля 1906 г. «Основных государственных законов». Статья 87 «Основных государственных законов», ее содержание и сущность. Полномочия Государственной думы, её место в системе высших государственных учреждений Российской империи. Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Избирательный закон 11 декабря 1905 г., его корректировка после выборов в I Думу. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Сравнительный анализ прежнего и нового законов о выборах, причины изменения избирательного законодательства. Избирательные кампании в I—IV Государственные Думы. Временные рамки избирательных кампаний. Организация выборов в Государственную думу. «Разъяснительная политика» местной администрации. Гражданская активность различных слоев населения в период избирательных кампаний. Итоги выборов в I-IV Государственные думы. Механизм функционирования Государственной думы. Организация работы Государственной думы. Председатели Государственной думы: должность и личности. Количественный, социальный, возрастной, образовательный, партийный состав депутатов I-IV Дум. Думские фракции и группы, их организационное оформление, состав и основные направления деятельности. Респуск I и II Государственных дум. Причины респуска и последствия. «Выборгское воззвание» 1906 г. Репрессированные депутаты («выборгцы», «втородумцы»), их дальнейшая судьба. Основные направления деятельности Государственной думы в 1906-1914 гг. Использование депутатами думской трибуны в агитационно-пропагандистских целях.

Государственная дума в годы Первой мировой войны. Демонстрация единства большинства IV Думы с правительством в начале войны. Раскол единства, его причины. «Прогрессивный блок» в Государственной думе. Нарастание антиправительственных настроений в Думе накануне Февральской революции. Указ Николая II 25 февраля 1917 г. о перерыве в работе Государственной думы и создании 27 февраля 1917 г. по инициативе депутатов Временного комитета Государственной думы. Значение думского периода российского парламентаризма в отечественной истории.

## **Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР и постсоветской России.**

### **Тема 1. Советский период народного представительства.**

Создание системы советов как органов представительной власти. Развитие законодательства о полномочиях и функционировании советов. Эволюция высших органов представительной власти в СССР. Политические и юридические особенности строения системы советов.

Возникновение Советов, опыт пролетарского представительства в ходе революции 1905-1907 гг. Февраль 1917 г. образование Советов. I съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Нарастание революционного кризиса в стране. Приход к власти большевиков. II съезд Советов. Большевики и Учредительное собрание. V съезд Советов, принятие Конституции РСФСР 1918 г. Избирательная система, высшие органы государственной власти, их деятельность в годы Гражданской войны. Деформация советской представительной системы. Образование СССР. Высшие представительные органы по Конституции СССР (1924 г.) Структура, организация деятельности. Курс на «оживление Советов». Местные советы в 1920-е гг.: организация представительства на съездах местных Советов и РСФСР. Президиум ВЦИК, организация работы. Конституционный статус и реальное место представительных органов во властных структурах страны. Высшие органы власти по Конституции 1936 г.: декларации и историческая практика. Разработка, принятие и основные особенности Конституции СССР 1936 г. Выборы в Верховный Совет и политика террора. Советы в годы Великой Отечественной войны. Выборы высших представительных органов после войны. Изменения политического режима после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева и попытка усиления роли представительных органов в стране. Принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. Структура и регламент работы Верховных Советов СССР и РСФСР. Развитие законотворческой функции. Изменения в организации деятельности союзного и российского парламента Перестройка и попытки реформирования советского строя. Реформы М.С. Горбачева, развитие гласности и плюрализма. Изменение Конституции СССР и создание новых высших государственных органов - Съездов народных депутатов. Отмена ст. 6 Конституции. Национальные конфликты и начало распада СССР. Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. События 19-21 августа 1991 г. Создание СНГ. Противостояние Президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета РСФСР. Референдум 25 апреля 1993 г. Указ Президента № 1400 и ликвидация системы Советов.

### **Тема 2. Формирование современной парламентской системы в России.**

Кризис социалистического государства в России и развал системы советов. Формирование предпосылок подлинного парламентаризма. Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы. Федеральное Собрание и его деятельность в современной России. Кризис социалистического государства в советской России и развал системы советов. Конституционные изменения 1980–начала 1990-х гг. Конституционные проекты новой парламентарной организации. Становление многопартийной системы и закрепление её в законодательстве. Конституция 1993 г. Федеральное Собрание как общероссийский законодательный (представительный) орган государственной власти: история становления. Факторы исторической уникальности постсоветского опыта парламентаризма. Современный российский парламентаризм как многомерный политический феномен. Междисциплинарный характер изучения проблем

парламентаризма. Системные признаки парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими органами государственной власти. Тенденция на усиление исполнительной власти. Конституция и система разделения властей. Проблема места и роли парламента в политической жизни государства.

### **Тема 3. Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.**

Законодательство о выборах в ГД и его развитие на современном этапе. Законодательство об организации и государственно-политической деятельности политических партий. Парламент и законодательный процесс. Совет Федерации как парламентарный орган. Особенности избирательного процесса. Выборы депутатов Федерального Собрания первого созыва. Принципы формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания последующих созывов. Структура, функции и аппарат Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Политический статус государственного органа законодательной власти. Объем компетенций и полномочий общенационального парламента. Парламентская деятельность депутата. Новая избирательная система и представительная природа парламента. Изменения принципов формирования палат российского парламента. Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема ответственности депутатов перед избирателями. Несовершенство процедуры выборов в представительные органы государственной власти. Вопрос доверия населения к представительной власти. Партийные ресурсы и проблема кадрового резерва для депутатского корпуса. Противоречивость идеи совмещения парламентаризма и представительной демократии и, как следствие, проблема профессионализма депутатов.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «История российского парламентаризма» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, «Становление парламентаризма в России в начале XX в.», «Советский период народного представительства», «Формирование современной парламентской системы в России» используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «История политических учений» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--------------------	---------------------------------	--------------------

компетенции из ФГОС ВО		
ПК-1	<p><i>Знать:</i> Знать основные разновидности современных парламентских систем.</p> <p><i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы, обусловившие развитие парламентаризма в России;</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками критического переосмысления, концептуального видения проблем политического развития государства; способностью к творческому и критическому мышлению</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-5	<p><i>Знать:</i> Исследовательские подходы и парадигмы. Методологию, методы и особенности политического анализа проблем парламентаризма.</p> <p><i>Уметь:</i> Работать с первоисточниками, анализировать научную литературу по проблеме исследования, делать обстоятельные и обоснованные выводы</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами научного познания, основами современной прикладной политологии, методиками политического анализа, прогнозирования и моделирования, политического менеджмента и социально-политическими технологиями.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	<p><i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в развитии политических основ государства.</p> <p><i>Уметь:</i> Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке истории парламентаризма, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической проблемы; работы с основными видами источников по истории российского парламентаризма.</p>	Устный опрос, письменный тест

## 6.2. Типовые контрольные задания.

1. Сущность и понятие «парламентаризма»
2. История зарождения «парламентаризма»

3. Условия возникновения и особенности представительной демократии.
4. Проблемные аспекты развития современной парламентской системы
5. Источники по изучению народных представительных органов России.
6. Проблема характеристики веча как сословного представительства.
7. Национальные представительства в государственно-политической жизни России в средние века.
8. Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления.
9. Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе 19 - начала 20 в.
10. Создание политических партий в России.
11. Избирательные кампании в I—IV Государственные Думы.
12. Основные направления деятельности Государственной думы в 1906-1914 гг.
13. Создание системы советов как органов представительной власти.
14. Развитие законодательства о полномочиях и функционировании советов. 3. Эволюция высших органов представительной власти в СССР.
15. Политические и юридические особенности строения системы советов
16. Кризис социалистического государства в России и развал системы советов.
17. Формирование предпосылок подлинного парламентаризма.
18. Конституция 1993 г. и воссоздание Государственной Думы.
19. Федеральное Собрание и его деятельность в современной России.
20. Законодательство о выборах в ГД и его развитие на современном этапе.
21. Законодательство об организации и государственно-политической деятельности политических партий.
22. Парламент и законодательный процесс.
23. Совет Федерации как парламентарный орган.

#### **Примерная тематика рефератов.**

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.
2. Демократия и представительное правление. Понятие, виды и сущность. Взгляды мыслителей, философов и правоведов на проблему представительного правления.
3. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
4. Соборы в России в XVI-XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
5. Земские соборы в России в XVI-XVII вв. Компетенция.
6. «Конституция» Н. И. Панина. Основные положения.
7. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
8. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
9. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.
10. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
11. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
12. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
13. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
14. Реформы системы местного самоуправления 2-й половины XIX. и представительные органы.
15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
16. Структура и компетенция российского парламента в начале XX в.
17. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX в.

18. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственного Совета в начале XX в.
19. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности
20. Государственная Дума в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
21. Революция 1905 г. и возникновение Советов.
22. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
23. Октябрьская революция 1917 г. и Советы. Основные направления деятельности.
24. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
25. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
26. 1-й и 2-й съезды Советов Союза ССР и их решения.
27. Представительные органы советского государства с 1917 по 1936 г. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
28. Представительные органы советского государства в предвоенные годы, в годы ВОВ и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
29. Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
30. Представительные органы советского государства в период «перестройки».
31. Совет Федерации ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
32. Государственная Дума ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
33. Проблема взаимоотношений парламента современной России с другими органами власти.
34. Проблема формирования легислатур в современной России.
35. Проблема компетентности парламентариев в современной России.

#### **Вопросы для проведения промежуточного контроля.**

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.
2. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
3. Соборы в России в XVI-XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
4. Земские соборы в России в XVI-XVII вв. Компетенция.
5. «Конституция» Н. И. Панина. Основные положения.
6. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
7. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
8. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.
9. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
10. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
11. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
12. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
13. Реформы системы местного самоуправления 2-й половины XIX. и представительные органы.
14. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
15. Структура и компетенция российского парламента в начале XX в.
16. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX в.

17. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности деятельности.
18. Государственная Дума в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
19. Революция 1905 г. и возникновение Советов.
20. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
21. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
22. Октябрьская революция 1917 г. и Советы. Основные направления деятельности.
23. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
24. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
25. 1-й и 2-й съезды Советов Союза ССР и их решения.
26. Представительные органы советского государства с 1917 по 1936 г. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
27. Представительные органы советского государства в предвоенные годы, в годы ВОВ и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
28. Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
29. Представительные органы советского государства в период «перестройки».
30. Совет Федерации ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
31. Государственная Дума ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
32. Проблема взаимоотношений парламента современной России с другими органами власти.
33. Проблема формирования легислатур в современной России.
34. Проблема компетентности парламентариев в современной России.
35. Двухпалатный парламент - необходимый атрибут современного федеративного государства.
36. Современный парламент как гарант суверенитета Российской Федерации.
37. Перспектива необходимости совершенствования избирательного законодательства в современной России.
38. Перспективы совершенствования путей осуществления кадровой политики и нормотворческой деятельности парламента.
39. Перспективы взаимодействия парламента федерального с парламентами региональными в современной России.
40. Перспективы взаимодействия современного российского парламента с другими органами власти и общественными организациями.

### **Примерный перечень вопросов к зачёту по всей дисциплине:**

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.
2. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
3. Соборы в России в XVI-XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
4. Земские соборы в России в XVI-XVII вв. Компетенция.
5. «Конституция» Н. И. Панина. Основные положения.
6. «Уложенная комиссия» 1767-1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
7. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
8. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.

9. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
10. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
11. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
12. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
13. Реформы системы местного самоуправления 2-й половины XIX. и представительные органы.
14. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
15. Структура и компетенция российского парламента в начале XX в.
16. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX в.
17. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности деятельности.
18. Государственная Дума в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
19. Революция 1905 г. и возникновение Советов.
20. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
21. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия.
22. Октябрьская революция 1917 г. и Советы. Основные направления деятельности.
23. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
24. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
25. 1-й и 2-й съезды Советов Союза ССР и их решения.
26. Представительные органы советского государства с 1917 по 1936 г. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
27. Представительные органы советского государства в предвоенные годы, в годы ВОВ и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
28. Конституция 1977 г. и советский «парламентаризм».
29. Представительные органы советского государства в период «перестройки».
30. Совет Федерации ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
31. Государственная Дума ФС РФ: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
32. Проблема взаимоотношений парламента современной России с другими органами власти.
33. Проблема формирования легислатур в современной России.
34. Проблема компетентности парламентариев в современной России.
35. Двухпалатный парламента - необходимый атрибут современного федеративного государства.
36. Современный парламента как гарант суверенитета Российской Федерации.
37. Перспектива необходимости совершенствования избирательного законодательства в современной России.
38. Перспективы совершенствования путей осуществления кадровой политики и нормотворческой деятельности парламента.
39. Перспективы взаимодействия парламента федерального с парламентами региональными в современной России.
40. Перспективы взаимодействия современного российского парламента с другими органами власти и общественными организациями.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы**

## **формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

**1. Гранкин, Игорь Васильевич.** Парламент России / Гранкин, Игорь Васильевич. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во гуманитар. лит., 2001. - 367,[1] с. : портр. ; 21 см. - ISBN 5-87121-027-9 : 0-0.

**2. Демин, В.А.** Государственная Дума России: механизм функционирования / В. А. Демин. - М. : РОСПЭН, 1996. - 214 с.; 9 с. ил. - ISBN 5-86004-034-2 : 0-0.

**3. Смирнов, А.Ф.** Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 гг. / А.Ф. - Москва: Наука, 2008.- 214 с.

**Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:**

**<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>**

**3. Гранкин, Н.И.** Парламент России / Н.И. Гранкин. - Москва: Прогресс, 2011. 178 с.

**Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:**

**<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>**

### **б) дополнительная литература:**

**1. Дмитриев, Ю., Черкашин, Е.** Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложнейший путь от патриархальной традиции к цивилизации) [Текст] / Ю.Дмитриев, Е.М. Черкашин. - Москва: ЮНИДАНА, 2005.- 216с.

**2. Липунова Л. В.** История русского парламентаризма: учеб.пособие / Л. В. Липунова; НФИ КемГУ. - Новокузнецк, 2014.- 113 с.

**3. Магомедсултанов И.И.** История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие. Махачкала, 2000 г.

**4. Бирюков, Н.И.** Становление институтов представительной власти в современной России/ Н.И. Бирюков. - Москва: Феникс, 2004.- 165 с.

**5. Демин, В. А.** Государственная Дума России 1905-1907 гг. Механизм функционирования/ В. А. Демин. - Москва: Наука, 2006.- 189 с.

**6. Лукьянов, А.И.** Развитие законодательства о советских представительных органах власти / А.И. Лукьянов.- Москва: Лань, 2008.- 207 с.

**7. Овсепян, Ж.И.** Становление парламентаризма в России / Ж.И. Овсепян. - Ростов н/Д: Лань, 2012.- 164 с.

- 8. Парламентские процедуры:** проблемы России и зарубежный опыт. Под ред. А. А. Слизунов.- Москва: Прогресс, 2013.- 233 с.
- 9. Смирнов, А.Ф.** Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 гг. / А.Ф. Смирнов. - Москва: Наука, 2008.- 214 с.
- 10. Федеральное собрание России:** опыт первых выборов: сборник статей/ под ред. проф. П.И. Петрова. - Москва: Учлит, 1994. - 264 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. [library.nstu.ru/inet\\_resources/periodicals/](http://library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/)

2. Публичная Интернет-библиотека - [public.ru/](http://public.ru/) Мир в XX веке - [lesson-history.narod.ru/nh9.htm](http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm)

4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2018)

5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2018)

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России XX - XXI вв.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций со студентами используется электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.