

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Юридический институт**  
**Кафедра гражданского процесса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гражданский процесс**

Образовательная программа  
**40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация  
**криминалистические экспертизы**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины  
**базовая**

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень «специалитет») от 28 октября 2016 г. №1342.

Разработчик: кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук *Алиева*  
*Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры  
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *МШ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«26» 03 2020 г. *Арсланбекова*

## СОДЕРЖАНИЕ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста).**

**1. Цели освоения дисциплины.**

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавр.**

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины.

4.2. Структура дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

**5. Образовательные технологии.**

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

Общекультурные - ОК-4; ОК-7

Общепрофессиональные - ОПК-1

Профессиональные - ПК-11

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме приема индивидуальных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Общий объем	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Практ. занятия	КСР	Конс.		
<b>4</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>32</b>			<b>94 (67+27)</b>	<b>экзамен</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса, получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно получение навыков работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции по первой инстанции, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста).

Для успешного освоения учебной дисциплины желательно, чтобы у студентов были определенного уровня знания по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста; основные категории и понятия, описывающие профессиональные задачи и принципы этики юриста в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; о роли и значение профессии юриста в осуществлении защиты нарушенных прав с учетом нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных прав граждан и организаций;

		<p>давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав в строгом соответствии с нормами морали, принципами этики юриста;</p> <p>формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций;</p> <p>профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>
ОК-7	<p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции;</p> <p>правила составления и предъявления процессуальных документов в суд;</p> <p>процессуальный порядок составления заключения эксперта в гражданском процессе;</p> <p>процессуальный порядок выступления с речью в суде эксперта и иных участников процесса;</p> <p>специфику и особенности разговорной речи для публичных выступлений;</p> <p>стиль и порядок делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>логически мыслить;</p> <p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения судебной защиты нарушенных прав;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>правилами делового общения;</p> <p>навыками ораторского искусства;</p>

		<p>навыками оформления документов различного характера;</p> <p>навыками выступлений в суде в качестве эксперта и иных участников;</p> <p>навыками поиска нормативных актов;</p> <p>использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов.</p>
ОПК-1	<p>способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>российское законодательство, действующее в сфере гражданского судопроизводства;</p> <p>особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций;</p> <p>нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять, оформлять и предъявлять в суд процессуальные документы;</p> <p>подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского процессуального права и с учетом норм материального права;</p> <p>использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;</p> <p>выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.</p>

ПК-11	<p>способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p><b>Знать:</b>  порядок организации своей профессиональной деятельности;  требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;  способы и порядок составления планов и отчетов по утвержденным формам.</p> <p><b>Уметь:</b>  подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав граждан и организацией в судах общей юрисдикции;  организовывать деятельность работу юриста и, в частности, эксперта в соответствии с требованиями основ делопроизводства;  уметь составлять юридические документы в соответствии с основами делопроизводства в суде;  составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд (в том числе заключения эксперта) и организации работы с ними;  навыками электронного документооборота с судом;  навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде.</p>
-------	---	--

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины “Гражданский процесс”

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 144 часа в том числе: лекции - 18 часов, практические (семинарские) занятия - 32 часа, самостоятельная подготовка студентов - 67 часов; экзамен – 27 часов



#### 4.2 Структура дисциплины

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы						Формы текущего контроля успеваемо сти Формы промежут очного контроля
			Л	ИЗ, С	КСР	СРС	экзамен	Всего часов	
<b>Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>									
1.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	4	1	2					Устный опрос, решение задач, ролевые игры
2.	Принципы гражданского процессуального права	4	1	2		2			Составление и защита реферата, решение задач
3.	Гражданские процессуальные отношения	4	2						-//-//-//-//- //-//-/- Коллоквиум
4.	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов	4		4		2			-//-//-//-//- //-//-/-; изучение гражданских дел, решение задач

5.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (прокурор, органы гос. власти, м/с)	4		2		2			Составление и защита реферата, решение задач
6	Представительство в суде	4		2		2			Составление доверенности, решение задач
7.	Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.	4	2	2		2			Составление и защита реферата, решение задач, ролевые игры
8	Доказывание и доказательства	4	2	2		2			Составление реферата, решение задач, ролевые игры
<b>Итого по модулю 1</b>			<b>8</b>	<b>16</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Производство в суде первой инстанции</b>									
9	Иск	4		2		6			Составление и защита реферата. Устный опрос.
10	Порядок рассмотрения дела по первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в	4	4	4		4			Устный опрос. решение задач, игровой процесс

	суде первой инстанции)								
11	Постановления суда первой инстанции	4	2	2		4			Составление постановлений суда, решение задач
12	Особое производство	4	2	2		4			Устный опрос, изучение гражд. дел
	<b>Итого за модуль 2</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 3 Пересмотр судебных актов и их исполнение</b>									
13	Обжалование постановлений суда первой инстанции	4	2			6			Устный опрос, решение задач, коллоквиум
14	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	4		2		4		2	Устный опрос, решение задач
15	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	4		2		8		2	Устный опрос
16	Исполнительное производство	4		2		6		2	Устный опрос, составление реферата
	<b>Итого по модулю 3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 4 – Экзамен</b>									
	Экзамен					9	27	<b>36</b>	

	<b>За модуль 4</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>18</b>	<b>32</b>		<b>67</b>	<b>27</b>	<b>144</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права**

##### **Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП. Понятие гражданского судопроизводства. Предмет гражданского процесса.

Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

##### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед законом и судом, гласности, состязательности, процессуального равноправия сторон.

Отраслевые принципы: принцип диспозитивности, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, языка судопроизводства.

##### **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.

Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав, их процессуальные права и обязанности.

Лица, содействующие правосудию: понятие и состав. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

##### **Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов**

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

### **Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

### **Тема 6. Представительство в суде**

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

### **Тема 7. Подсудность дел судам. Судебные расходы**

Компетенция гражданских дел судам: понятие, критерии разграничения и виды.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.

Последствия нарушения правил подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные штрафы в гражданском процессе.

### **Тема 8. Доказывание и доказательства**

Понятие доказывания и доказательств. Классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела. Роль суда в процессе доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания.

Судебные поручения.

## **Модуль 2. Производство в суде первой инстанции**

### **Тема 9. Иск**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды и Элементы иска.

Порядок предъявления иска. Тождество иска. Изменение иска. Отказ от иска. Защита ответчика против иска. Возражения. Встречный иск: понятие и порядок его предъявления. Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска. Порядок подачи заявления об обеспечении иска и его рассмотрения. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска и принятие обеспечительных мер. Замена одной обеспечительной меры другой.

### **Тема 10. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции**

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Упрощенные процедуры по ГПК РФ. Особенности приказного производства. Упрощенное производство как новелла гражданского процессуального права. Порядок и основания рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Основания и условия рассмотрения дела в порядке заочного производства.

### **Тема 11. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Особенности

принятия судебного решения по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Судебный приказ и заочное решение, как виды судебных актов.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.

Законная сила судебных актов. Момент вступления в законную силу судебных актов: решение, решение по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебный приказ, заочное решение, определение. Свойства законной силы судебных актов.

### **Тема 12. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в особом производстве.

Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами и т.д.), (подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

### **Тема 13. Обжалование постановлений суда первой инстанции**

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

### **Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу**

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

### **Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов**

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру. Порядок рассмотрения заявления, представления. Полномочия суда пересматривающего судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### **Тема 16. Исполнительное производство**

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

## **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Модуль 1. Общая часть ГПП**

#### ***Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права (2 часа)***

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

#### ***Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (2 часа)***

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, независимость судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличность и коллегиальность при рассмотрении гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.



**Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов (4 часа)**

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
4. Понятие и виды третьих лиц. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

**Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (2 часа)**

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе, его права и обязанности.
3. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

**Тема 6. Представительство в суде (2 часа)**

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление)
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

**Тема 7. Подсудность дел судам. Судебные расходы (2 часа)**

1. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности дел судам.
3. Порядок разрешения вопросов о подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил подсудности.
4. Понятие и виды судебных расходов.
5. Судебные штрафы по ГПК РФ.

**Тема 8. Доказывание и доказательства (2 часа)**

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

### ***Тема 9. Иск***

**(2 часа)**

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Отказ от иска и изменение иска.
4. Мирное соглашение.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.
6. Обеспечение иска в гражданском процессе.

### **Тема 10. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции (4 часа)**

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Формы окончания производства по делу.
5. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное и заочное производство.
6. Протокол судебного заседания.

### **Тема 11. Постановления суда первой инстанции (2 часа)**

1. Понятие и виды постановлений. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение в гражданском процессе.
5. Законная сила судебного акта. Момент вступления судебных актов в законную силу.

### **Тема 12. Особое производство**

**(2 часа)**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.
3. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (подсудность, участники процесса и др.).

## **МОДУЛЬ 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ**

### **Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (2 часа)**

1. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общая характеристика.

2. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (2 часа)**

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия судов, пересматривающих вступившие в законную силу судебные постановления.

#### **Тема 16. Исполнительное производство (2 часа)**

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста) реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа (доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений);
- подготовка и защита презентаций;

- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают их и демонстрируют на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Нормативные акты:**

### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#).) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. Ст. 550.
5. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" и признании утратившим силу Федерального конституционного закона "О Дисциплинарном судебном

- присутствии: Федеральный конституционный закон от 12.03.2014 N 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 17.03.2014. N 11. Ст. 1088.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 N 197-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. 26.07.2019 [N 197-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.
8. Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 213-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. Ст. 1391.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп. от [18.07.2019 N 339-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 1994. № 32. Ст. 3301.
10. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019 [N 224-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 1996. № 1. Ст. 16.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 [N 302-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2000. № 32. Ст. 3340.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 315-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 341-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 57. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 205-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 1995. № 47. Ст. 4472.
16. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 [N 76-ФЗ.](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 1998. № 51. Ст. 5270.
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2002. № 23. Ст. 2102.
18. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 18.03.2019 [N](#)

[211-ФЗ](#)) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.

19. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. 31.12.2017 [N 498-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.

20. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 307-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2007. № 41. Ст. 4849.

21. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008г. № 262-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2017 [N 423-ФЗ](#)) // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

22. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2010. № 31. Ст. 4162.

23. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016. N 220-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2011. № 15. Ст. 2036.

24. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 N 358-ФЗ.) // Российская газета. 23 ноября 2011. №5639 (263).

25. О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 N 22-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 N 223-ФЗ, N 274-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. Ст. 1392.

26. [О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации](#): Федеральный закон от 08.03.2015 N 23-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 361-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176156/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176156/) (дата обращения: 25.08.2017).

27. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ ( в ред. от 27.12.2018 N 295-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации 2016. № 1. (часть1). Ст. 2.

28. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти: Федеральный закон от 23.06.2016 №220-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200008](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200008)

29. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124 (1)) / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

document/cons\_doc\_law\_172071/

30. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. N 373 "О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" (с изм. от 25 января 2018 г. N 53) // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 мая 2011 г. N 22. Ст. 3169.

31. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации" (утверждена приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 N 32-П) (ред. от 05.09.2018) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179336/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179336/).

32. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов" от 15.12.2004 N 161 (ред. от 09.01.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51699/);

33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" (с изменениями и дополнениями от 10 апреля 2019 г.) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12131174/#ixzz4gduFqUah>

34. ПРИКАЗ от 28 декабря 2005 года N 157 «Об утверждении [инструкции о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования](#)» // СПС КосультантПлюс

35. Положение о Федеральном архивном агентстве: утверждено [Указом](#) Президента Российской Федерации от 22 июня 2016 г. N 293 "Вопросы Федерального архивного агентства" с изм. от 18 декабря 2018 г. // Собр. законодательства Рос. Федерациию. 2016. N 26. Ст. 4034.

36. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов : утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018 // СПС КосультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216461/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/)

37. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № 30 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.vsrp.ru/documents/own/28212/>

2. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.
3. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.
4. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-29.05.2018-N-15) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-29.05.2018-N-15/](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-29.05.2018-N-15/)
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/)
6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/) // Российская газета. № 110. 24.05.2017. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/)
7. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.
8. О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" и от 24 марта 2016 года N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 N 6.
9. О некоторых вопросах при применении законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12. 2016 г. N1 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 [N 56](#), от 18.12.2018 [N 43](#))



10. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03. 2016 г. N 7.
11. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изм. и доп. от 23.06.2015 № 25).
12. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
13. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
14. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
15. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3).
16. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изм. и доп. от 24.11.2015 N 52.) // БВС РФ. 2004. № 4.
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп. от 05.03.13г.).
18. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изм. и доп. от 10.02.09г.).

### ***Задания для самостоятельной работы***

**Задание 1. Составить доверенность** (генеральную или для участия в конкретном деле – на усмотрение студента) на основании конкретной категории дела либо по задаче (определяет преподаватель на свое усмотрение).

#### **Задание 2.**

Одной из форм контроля по дисциплине «Гражданский процесс» является изучение гражданских дел, находящихся в кабинете кафедры гражданского процесса для проверки освоения отдельных тем студентами. В письменной форме студент готовит ответ согласно поставленным вопросам для изучения гражданских дел.

## Модуль 1

### *По теме “Субъекты ГПП”*

1. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
1. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
2. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
3. Имеется ли по делу процессуальное соучастие.
4. Если да, то какой вид соучастия.
5. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
6. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
7. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
8. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

### *По теме “Доказательства”*

2. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
3. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
4. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
5. Краткое содержание заявленных требований.
6. Какие факты образуют предмет доказывания по делу? Каковы правила доказывания?
7. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов участниками процесса.
8. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
9. Учтены ли в судебном акте, представленные участниками процесса доказательства.

### **Задание 3.**

**Подготовиться к коллоквиуму по теме «Субъекты гражданских процессуальных отношений».**

### **Примерные вопросы на коллоквиум**

1. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их характеристика.
5. Процессуальные права лиц, участвующих в деле.
6. Процессуальные обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
8. Понятие сторон в гражданском процессе.
9. Права сторон в гражданском процессе.

10. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
11. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
12. Понятие и основания процессуального соучастия в ГП.
13. Виды соучастия.
14. Права и обязанности соучастников.
15. Замена ненадлежащего ответчика по ГПК РФ.
16. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
17. Основания процессуального правопреемства.
18. Защита интересов других лиц в ГП.
19. Формы и основания участия прокурора в ГП.
20. Процессуальные права прокурора, участвующего по гражданскому делу.
21. Формы участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Основания участия органов гос. власти, м/с, их отличие от оснований участия прокурора.
23. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
24. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.
25. Другие лица в гражданском процессе.
26. Лица, наделенные правом выступать в качестве представителей по гражданским делам.
27. Представительство по назначению в гражданском процессе.
28. Законное представительство по ГПК РФ.
29. Полномочия представителей в гражданском процессе.
30. Порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе.

## **МОДУЛЬ 2**

**Задание 1. Составить доверенность** для участия в конкретном гражданском деле либо общую доверенность с соблюдением всех правил и реквизитов.

**Задание 2. Каждый студент должен составить исковое заявление** руководствуясь при этом ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ. Можно использовать образцы, данные в практикуме по гражданскому процессу, в учебном пособии, изданном под руководством преподавателей кафедры.

Преподаватель вправе для составления искового заявления предложить студентам определенные категории дел и обстоятельства, приведенные в задачах практикума по гражданскому процессу.

**Задание 3. Каждый студент должен составить решение суда на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры.**

При составлении решения суда надо тщательно изучить положения ст. 198 ГПК РФ и учесть, что решение суда, как процессуальный документ, должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

При выполнении данного задания рекомендуется изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. “О судебном решении” (в ред. от 23 июня 2015 г.), а также ознакомиться с образцами процессуальных документов. Можно ознакомиться с гражданскими делами, находящимися в фонде кабинета кафедры гражданского процесса.

#### ***Задание 4.***

***Подготовка и проведение занятия в форме деловой игры. Вовлечение всех студентов для этого.***

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры, особенно по теме.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме осуществляется не первый год. Большая часть занятий посвящается проблемам изучения отдельных процессуальных действий в суде на различных стадиях процесса. Игровые ситуации можно разыгрывать при изучении каждой стадии гражданского процесса, вовлекая в это наибольшую часть студентов. В частности, при изучении темы «возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» для решения задач можно распределить роли – судьи и истца; судьи и представителя истца. Истец, представитель истца, придя на прием судьи, подают исковое заявление и излагают суть предъявляемых требований. Судья при этом проверяет, правильно ли составлено исковое заявление, соответствует ли оно предъявляемым требованиям, т.е. соблюдены ли предпосылки для предъявления иска и соответственно решает, принять ли ему исковое заявление, отказать в его принятии, либо возвратить или оставить без движения.

Для решения каждого казуса выбираются новые студенты, чаще всего по своему желанию. Также распределяются роли судьи и лиц, участвующих в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Здесь желательно подобрать решение такого казуса, где ставится вопрос о

проведении экспертизы, о необходимости привлечения третьих лиц, замене ненадлежащего ответчика и др.

Все эти процессуальные действия, предусмотренные законом в этих стадиях, являются своего рода подготовкой для проведения деловой игры на стадии судебного разбирательства. В этой стадии проводится инсценировка полного гражданского процесса, куда привлекаются студенты младших курсов для участия в качестве присяжных заседателей, хотя ГПК РФ не закрепляет таких лиц. Студенты представляют интересы сторон, играют роль судьи, прокурора, представителей, свидетелей, секретаря судебного заседания и других участников процесса, в зависимости от категории дела. В связи с этим особо нужно обратить внимание при выборе категории гражданского дела, чтобы могли принять участие все студенты группы.

Роли распределяются по желанию самих студентов, но с учетом способностей и под контролем преподавателя. Подбирая студента на роль «председательствующего», надо обратить внимание на его теоретическую и практикую подготовленность. Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому от умения студента, выступающего в роли председательствующего, вести процесс, следить за ходом судебного разбирательства, не упуская из виду и этику общения участников процесса, будет зависеть, как пройдет деловая игра.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Несовержение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры должен был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Считается целесообразным проведение деловой игры в зале судебного заседания, где весь процесс снимается на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры принятием судебного акта. И независимо от того, какое решение было принято и как завершен процесс, преподавателю следует подвести итог всему игровому процессу и обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ**

**Секретарь:** Встать, суд идет! или Прошу всех встать, суд идет!

(Все встают, входят судьи, проходят на свои места, присаживаются и разрешают всем присутствующим присесть на свои места: Прошу садиться!).

**Председательствующий:** Судебное заседание объявляется открытым. Слушается дело по иску ... (председательствующий кратко называет дело, например, «по иску Азимова к Азимовой о расторжении брака и взыскании алиментов.»).

**Председательствующий:** Секретарь доложите явку участников процесса.

**Секретарь:** На судебное заседание явились стороны, свидетели (называет фамилии), эксперты. (По мере озвучивания фамилии, названные секретарем участники встают).

**Председательствующий:** Устанавливается личность явившихся, а также проверяются полномочия должностных лиц и представителей. Н-р, истец встаньте, пожалуйста, представьтесь – Ф.И.О., год рождения, место жительства. Паспорт или иной документ, подтверждающий личность, представляются судье для ознакомления и соответственно проверки наличия гражданской процессуальной дееспособности участников процесса. И так в отношении всех лиц, участвующих в деле и их представителей.

**Председательствующий:** Прошу свидетелей удалиться из зала судебного заседания.

(Свидетели выходят, они не должны слышать, что происходит в зале, и общаться с другими участниками.)

**Председательствующий:** Дело слушается в следующем составе суда: председательствующий - Ф.И.О., (если коллегиальное рассмотрение - под председательством судьи Ф.И.О. и судей Ф.И.О. обоих судей), при секретаре .... По делу участвует в качестве прокурора, представителя ООиП .... (называются **ФИО полностью всех участников**).

Лица, участвующие в деле могут заявить отводы – составу суда (судье), прокурору, секретарю с/з, (*эксперту, специалисту – ели они участвуют*). Имеются ли отводы у лиц, участвующих в деле

**Истец:** Отводов не имеется.

**Ответчик:** Нет, уважаемый судья.

**Председательствующий:** Стороны вам разъясняются ваши процессуальные права. Вы имеете право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, представлять доказательства, задавать вопросы другим лицам, свидетелям и экспертам, давать объяснения суду, заявлять ходатайства и др. (ст.35 ГПК РФ). Есть ли у сторон заявления, ходатайства?

(Стороны могут просить суд вызвать дополнительных свидетелей или приобщить к делу доказательства – письменные документы, вещественные доказательства и др. Например:

Истец: Уважаемый суд, прошу вызвать в качестве свидетеля... или Уважаемый суд, прошу приобщить к делу в качестве вещественного доказательства.

*Председательствующий решает и сообщает об удовлетворении ходатайства или об отказе:*

**Председательствующий:** Суд решил удовлетворить ходатайство и приобщает к делу вещественное доказательство... (или: Суд решил в удовлетворении ходатайства отказать).

**Председательствующий** (если участвует эксперт): Эксперт..., вы обязаны дать объективное заключение по поставленным вопросам. Предупреждаю вас об ответственности за отказ или уклонение от дачи заключения или за дачу заведомо ложного заключения.

**Председательствующий:** Суд переходит к рассмотрению дела по существу. (Кратко излагается суть дела, читается содержание искового заявления).

**Председательствующий:** Истец Вы поддерживаете свои требования?

**Истец:** Да, поддерживаю.

**Председательствующий:** Признает ли ответчик эти требования?

**Ответчик:** Нет, не признаю или признаю частично, либо признаю полностью.

**Председательствующий:** Не желают ли стороны заключить мировое соглашение или обратиться к процедуре медиации? (здесь следует учитывать, что эти распорядительные действия не могут совершаться если противоречат закону или затрагивают интересы других лиц (ст.39 ГПК РФ).

**Истец:** Нет.

**Ответчик:** Нет.

(Если истец отказался от иска или стороны заключили мировое соглашение, слушание дела прекращается, но это рассматривается в соответствии с кодексом).

**Председательствующий:** Истец, объясните вашу позицию.

**Истец:** (рассказывает, что произошло с его точки зрения, чего требует и на чем основаны требования).

**Председательствующий:** Есть ли вопросы у ответчика?

**Ответчик:** Да, уважаемый судья. Я хочу спросить у истца... (задает вопросы).

**Истец:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к стороне?

**Ответчик:** вопросов больше нет.

**Председательствующий:** Имеются ли вопросы у других участников процесса?

**Прокурор:** вопросов нет.

**Председательствующий:** Ответчик, объясните вашу позицию.

**Ответчик:** ... (рассказывает, что произошло с его точки зрения, почему он не согласен с требованиями, на чем основаны возражения).

**Председательствующий:** Есть ли вопросы у истца?

**Истец:** Да, имеются. (задает вопросы).

**Ответчик:** ....(отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к ответчику?

**Истец:** Нет, не имеется.

**Председательствующий:** Имеются ли вопросы у других участников процесса?

**Прокурор:** У меня есть вопрос к ответчику. (Ответчик уточните, пожалуйста,...).

**Председательствующий:** еще вопросы имеются у участников процесса?

**Председательствующий:** ставится на обсуждение вопрос о порядке исследования доказательств. Предлагаю следующий порядок исследования доказательств: сначала будут допрошены свидетели ..., ..., ..., затем будут исследованы вещественные доказательства и письменные доказательства, затем выступит эксперт (только в том случае, если он участвует) (называются участники и доказательства, если они фигурируют в этом деле). Возражения имеются у сторон.

**Истец:** Не возражаю.

**Ответчик:** Согласен.

**Прокурор:** Не возражаю против данного порядка исследования доказательств.

**Председательствующий:** Суд, совещаясь на месте, определил: вначале допросить свидетелей, затем исследовать вещественные доказательства и письменные доказательства, после чего заслушать эксперта.

**Председательствующий:** Вызывается свидетель А.

**Секретарь или судебный пристав:** Свидетель А., пройдите в зал.

**Председательствующий:** устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной, другими лицами, участвующими в деле.

(Если свидетелю по данной роли 16 лет или больше): Свидетель, Вы предупреждаетесь об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Распишитесь о том, что вам разъяснены ваши обязанности и ответственность. (Секретарь получает подпись свидетеля на подготовленном бланке с фамилиями всех свидетелей.).

*Если свидетелю по данной роли меньше 16 лет:*

**Председательствующий:** Свидетель, Вы обязаны правдиво рассказать все известное вам по делу.

*Если свидетелю меньше 14 лет, суд должен вызвать педагога для участия в допросе, педагог может задавать вопросы свидетелю.*

**Председательствующий:** Истец, задавайте вопросы свидетелю.

**Истец:** ... (задает вопросы).

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к свидетелю?

**Истец:** Нет, уважаемый судья.

**Председательствующий:** Ответчик, задавайте вопросы свидетелю.

**Ответчик:** ... (задает вопросы).

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к свидетелю?



**Ответчик:** Нет, не имеется.

**Председательствующий:** Свидетель, ответьте на вопрос... (задает вопросы)

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Свидетель, вы можете занять место в зале.

Если свидетелей несколько, процедура повторяется по каждому свидетелю.

Если свидетель вызван по заявлению одной из сторон, то эта сторона и проводит допрос свидетеля первой, затем - вторая сторона, затем - председательствующий.

**Председательствующий:** Суд переходит к исследованию письменных доказательств. Оглашается документ (справка, письмо, протокол, договор и т.п.) (председательствующий зачитывает документ).

**Председательствующий:** Желают ли стороны дать объяснения по поводу данного документа?

**Истец:** Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

**Ответчик:** Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Так по каждому письменному доказательству.

**Председательствующий:** Суд переходит к исследованию вещественных доказательств. Осматривается... (Судья называет вещественное доказательство, осматривает его, секретарь демонстрирует вещественное доказательство сторонам.)

**Председательствующий:** Есть ли у сторон заявления по поводу данного доказательства?

**Истец:** Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

**Ответчик:** Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Так по каждому вещественному доказательству.

**Председательствующий** (если участвует эксперт): Эксперт..., сообщите ваше заключение по данному делу.

**Эксперт:**... (сообщает свое заключение).

**Председательствующий:** Истец, есть ли у вас вопросы к эксперту?

**Истец:**... (задает вопросы).

**Эксперт:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к эксперту?

**Истец:** Нет, Ваша честь.

**Председательствующий:** Ответчик, задавайте вопросы эксперту.

**Ответчик:**... (задает вопросы).

**Эксперт:**... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к эксперту?

**Прокурор:** задает вопрос.

**Ответчик:** Нет, Ваша честь.

**Председательствующий:** Эксперт, ответьте, пожалуйста, на вопрос... (задает вопросы).

**Эксперт:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Благодарю Вас, вы можете вернуться на свое место.

**Председательствующий:** Слово для дачи заключения по делу предоставляется прокурору ...

**Прокурор:** (излагает свое заключение)

**Председательствующий:** Рассмотрение дела по существу закончено. Суд переходит к заслушиванию судебных прений.

Здесь можно объявить перерыв для подготовки сторон к выступлению в прениях:

**Председательствующий:** Суд объявляет перерыв на 15 минут.

Если судьи выходят, все в зале встают, и после перерыва повторяется процедура:

**Секретарь:** Встать, суд идет.

**Председательствующий:** Перерыв окончен. Продолжается слушание дела.

**Председательствующий:** суд переходит к судебным прениям. (Суд заслушивает речи сторон). Слово предоставляется истцу.

**Истец:** Уважаемый суд,... (выступает с речью).

**Председательствующий:** Слово ответчику.

**Ответчик:** Уважаемый суд,... (выступает с речью).

**Председательствующий:** Стороны имеют право на реплики и могут кратко выступить только по поводу сказанного в речах. Желает ли истец выступить с репликой?

**Истец:** Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или: «Нет, Ваша честь, не желаем», тогда ответчик не имеет права на реплику»).

**Председательствующий:** Желает ли ответчик выступить с репликой?

**Ответчик:** Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или «Нет, Ваша честь, не желаю».)

**Председательствующий:** Суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.

Все встают, судья (судьи) выходит. Совещаются и принимают решение. Судьи возвращаются в зал заседания.

**Секретарь:** Встать, суд идет.

(Все встают и стоя выслушивают решение.)

**Председательствующий:** Зачитывает составленное в письменной форме решение или определение суда.

Судебное заседание окончено. Стороны вам понятно содержание решения? Если возникает необходимость, председательствующий разъясняет решение.

### Модуль 3. Пересмотр судебных актов и их исполнение

**Задание 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Обжалование постановлений суда первой инстанции».**

#### Примерные вопросы на коллоквиум:

1. Виды обжалования и пересмотра судебных решений.

2. Реформирование института пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
3. Сущность и значение стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Субъекты апелляционного обжалования.
5. Объект апелляционного обжалования.
6. Срок обращения в суд апелляционной инстанции.
7. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
8. Состав суда в апелляционной инстанции.
9. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
11. Полномочия суда апелляционной инстанции.
12. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
13. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
14. Сущность и значение пересмотра в кассационном порядке.
15. Сущность и значение пересмотра в надзорном порядке.
16. Сущность и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
17. Субъекты кассационного обжалования.
18. Субъекты надзорного обжалования.
19. Объекты кассационного обжалования.
20. Объекты надзорного обжалования.
21. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке.
22. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23. Сроки подачи жалобы, представления в кассационной и надзорной инстанции.
24. Сроки подачи заявления, представления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
26. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
27. Полномочия суда кассационной инстанции.
28. Полномочия суда, пересматривающего постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Судебные акты, выносимые судами вышестоящей инстанции по результатам пересмотра судебных актов.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (дается наиболее полный в Приложении 1)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p><b>ОК-4</b>                      способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знать:</b>                      основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста;                      основные категории и понятия, описывающие профессиональные задачи и принципы этики юриста в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций;                      о роли и значение профессии юриста в осуществлении защиты нарушенных прав с учетом нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Уметь:</b>                      исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных прав граждан и организаций;                      давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав в строгом соответствии с нормами морали, принципами этики юриста;                      формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>                      работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов.</p>

	<p>граждан и организаций;  профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>	
<p><b>ОК-7</b></p> <p>способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b>  особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции;  правила составления и предъявления процессуальных документов в суд;  процессуальный порядок составления заключения эксперта в гражданском процессе;  процессуальный порядок выступления с речью в суде эксперта и иных участников процесса;  специфику и особенности разговорной речи для публичных выступлений;  стиль и порядок делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями;  логически мыслить;  аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения судебной защиты нарушенных прав;</p> <p><b>Владеть:</b>  юридической терминологией;  правилами делового общения;  навыками ораторского искусства;  навыками оформления документов различного характера;  навыками выступлений в суде в качестве эксперта и иных участников;  навыками поиска нормативных актов;  использования официальных разъяснений по вопросам судебной</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов.	
<b>ОПК-1</b> способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b>  российское законодательство, действующее в сфере гражданского судопроизводства;  особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций;  нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции.</p> <p><b>Уметь:</b>  составлять, оформлять и предъявлять в суд процессуальные документы;  подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке;  применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам.</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;  оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского процессуального права и с учетом норм материального права;  использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;  выявления и анализа эффективности</p>	Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов. Подготовка процессуальных документов.

	правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.	
<p><b>ПК-11</b>  способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p><b>Знать:</b>  порядок организации своей профессиональной деятельности; требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;  способы и порядок составления планов и отчетов по утвержденным формам.</p> <p><b>Уметь:</b>  подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав граждан и организацией в судах общей юрисдикции;  организовывать деятельность работу юриста и, в частности, эксперта в соответствии с требованиями основ делопроизводства;  уметь составлять юридические документы в соответствии с основами делопроизводства в суде;  составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд (в том числе заключения эксперта) и организации работы с ними;  навыками электронного документооборота с судом;  навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных</p>	<p>Тестирование, защита докладов, рефератов, устный опрос. Подготовка процессуальных документов.</p>

	стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде.	
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

### Образцы тестовых заданий по гражданскому процессу, разбитые на варианты

#### Вариант 1.

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Тесты
  1. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...
    1. во всем мире
    2. **на** всей территории Российской Федерации
    3. в пределах одного субъекта Российской Федерации
  2. Метод правового регулирования гражданского процессуального права
    - 1) императивный
    - 2) диспозитивный
    - 3) императивно-диспозитивный
  3. Что такое принципы ГПП
    - 1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
    - 2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
    - 3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
  4. Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально
    - 1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
    - 2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
    - 3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство



5. Обязательная письменная процессуальная форма предусмотрена исключительно для...

- 1) решения суда
- 2) объяснений сторон
- 3) показания свидетелей

6. К какой группе участников процесса относится эксперт

- 1) к лицам, участвующим в деле
- 2) к составу суда
- 3) к лицам, содействующим правосудию

7. Эксперт в гражданском судопроизводстве...

1. является участником гражданского процессуального правоотношения
2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
3. не является участником процессуального правоотношения

8. Какие гражданские дела компетентны рассматривать суды общей юрисдикции

1. споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда
2. споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции арбитражных и Конституционных судов
3. перечисленные в статье 22 ГПК РФ, за исключением экономических споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов

9. С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции

1. по вертикали
2. по горизонтали
3. по диагонали

10. Истец и ответчик являются сторонами в

1. во всех видах гражданского судопроизводства
2. исковом производстве
3. приказном производстве
4. особом производстве

11. В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может

1. изменить основание и предмет иска
2. изменить основание иска
3. изменить предмет иска
4. увеличить или уменьшить размер исковых требований

12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе

1. чужие интересы
2. права и интересы сторон
3. свои собственные права и интересы
4. права и интересы государства и общества

13. Наибольшее количество субъектов гражданских процессуальных правоотношений участвуют на стадии
1. пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
  2. пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
  3. подготовки дела к судебному разбирательству
  4. судебного разбирательства
14. С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля
1. с любого возраста
  2. по достижении 10 лет
  3. исключительно с 16 лет
15. Комиссионной экспертизой является экспертиза, проводимая
1. несколькими специалистами в одной области
  2. несколькими специалистами в разных областях
  3. одним экспертом

## **Вариант 2**

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Тесты
  1. Гражданское судопроизводство - это
    1. порядок производства по гражданским делам
    2. отрасль права
    3. компетенция суда по гражданским делам
  2. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят
    1. 11 июля 1964 г.
    2. 23 октября 1996 г
    3. 14 ноября 2002 г
  3. Принципом гражданского процессуального права, выводимым из смысла процессуального законодательства, но не названным в законе напрямую, является принцип...
    1. гласности
    2. государственного языка судопроизводства
    3. диспозитивности
    4. непосредственности
  4. Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК
    1. коллегиальная с участием народных заседателей
    2. единоличная
    3. коллегиальная с участием присяжных заседателей

5. Устная гражданская процессуальная форма предусмотрена для:
1. дачи показаний свидетелем
  2. вынесения определений о судебном поручении
  3. обжалования судебных постановлений
  4. заключения эксперта
6. К какой группе участников процесса относится свидетель
1. к лицам, участвующим в деле
  2. к важнейшим участникам процесса
  3. к лицам, содействующим правосудию
7. Суд не принимает признание иска \_\_\_\_\_, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц
8. Какими нормами регулируются правила подсудности чаще всего
1. императивными
  2. диспозитивными
  3. ситуационными
9. Подсудность встречного иска определяется
1. местом нахождения имущества юридического лица - ответчика по встречному иску
  2. правилами договорной подсудности
  3. местом рассмотрения первоначального иска
10. Процессуальное соучастие - это
1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
  2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга
11. Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие
1. болезни
  2. отъезда в длительную командировку
  3. смерти
12. Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав
1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц
  2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения
13. Судебное разбирательство может проводиться
1. только в открытом судебном заседании
  2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
  3. только в закрытом судебном заседании
14. Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после ...
1. судебных прений
  2. заключения прокурора
  3. вынесения определения

4. исследования доказательств
15. Постановлениями суда первой инстанции являются:
  1. решение и приказ
  2. решение и определение
  3. определение и распоряжение

### Вариант 3.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
2. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
3. Тесты
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ вступил в действие с
  1. 14 ноября 2002 г
  2. момента его принятия
  3. 1 февраля 2003 г
  4. момента его официального опубликования
3. Принцип осуществления правосудия только судом закреплён в...
  1. Конституции Российской Федерации и Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации
  2. Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации
  3. Законе «О выборах»
  4. Гражданском кодексе Российской Федерации
4. Какие права сторон осуществляются под контролем суда
  1. передача спора на разрешение третейского суда
  2. изменение предмета или основания иска
  3. увеличение или уменьшение размера исковых требований
  4. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком
5. Кто из перечисленных участников гражданского процесса относится к лицам, участвующим в деле
  1. свидетель
  2. стороны
  3. представитель
  4. переводчик
6. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, называется \_\_\_\_\_.
7. Правоспособность возникает с...
  1. момента рождения
  2. достижением совершеннолетия
  3. вынесением судебного решения
  4. момента обращения в суд с заявлением
8. Компетенция по рассмотрению гражданских дел судами бывает
  1. исключительная и множественная
  2. прямая и косвенная

3. юридическая и договорная
9. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между
  1. судами одного и того же звена судебной системы
  2. различными государственными органами
  3. между судами различных звеньев одной судебной системы
10. Активное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне
  1. истца
  2. ответчика
  3. истца и ответчика
11. Процессуальное правопреемство возможно
  1. только до вынесения решения судом
  2. на любой стадии процесса
  3. до начала судебного разбирательства
12. Прокурор в гражданском процессе - это лицо
  1. содействующее осуществлению правосудия
  2. осуществляющее правосудие
  3. участвующее в деле
13. Судебное разбирательство проходит в форме
  1. деловой игры
  2. исследования письменных документов, которыми обмениваются стороны
  3. устного разбирательства
14. Первая часть судебного заседания называется
  1. подготовительной
  2. вступительной
  3. первой
15. Прокурор, подавший в суд заявление в интересах другого лица пользуется правами
  1. прокурора
  2. истца
  3. общими правами лиц, участвующих в деле

**Контрольные вопросы к экзамену по курсу «Гражданский процесс» для студентов отделения «Судебная экспертиза»**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.

9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Участие в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Законное представительство в гражданском процессе.
25. Полномочия представителя и порядок их оформления.
26. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел.
27. Понятие и виды подсудности.
28. Родовая подсудность и ее правила.
29. Территориальная подсудность, ее виды.
30. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
31. Понятие и виды процессуальных сроков.
32. Понятие и сущность искового производства.
33. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
34. Исковое заявление: понятие, форма и содержание.
35. Отказ от иска и признание иска, мировое соглашение: их процессуальные последствия.
36. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
37. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
38. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
39. Виды средств доказывания.
40. Распределение между сторонами обязанности доказывания.

41. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
42. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
43. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.
44. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
45. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
46. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
47. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
48. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
49. Относимость и допустимость доказательств.
50. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
51. Предварительное судебное заседание.
52. Судебный приказ в гражданском процессе.
53. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
54. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
55. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
56. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
57. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
58. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
59. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
60. Содержание решения. Его составные части.
61. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Отличие от судебного решения.
62. Судебный приказ в гражданском процессе.
63. Упрощенное производство по ГПК РФ.
64. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
65. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
66. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
67. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе.
68. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
69. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

70. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
71. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
72. Апелляционное обжалование решений и определений: общая характеристика.
73. Полномочия апелляционной инстанции.
74. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
75. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
76. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
77. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.
78. Особенности третейского разбирательства.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

**Текущий контроль - 40%**

**Промежуточный контроль - 60%**

**Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- самостоятельная работа (рефераты, презентации) – 5 баллов,
- процессуальные документы – 10 баллов.

**Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование – 15 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



### Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
3. Гражданский процесс учебник для студентов высших юридических учебных заведений/ Д.Б. Абушенко [и др.] – М.: Статут, 2017.
4. Гражданский процесс : учебник / под ред. А. А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. (2)
5. Свиринов Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

### Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 375 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — 978-5-7779-1962-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>
3. Гражданский процесс / Решетникова, Ирина Валентиновна, В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма: Инфра-М, 2013. (5 шт)
4. Гражданский процесс : учеб. для бакалавров / Власов, Анатолий Александрович ; Моск. гос. ин-т (ун-т) междунар. отношений МИД России. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>
6. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / отв. ред. Т. Г. Морщакова; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 366 с. - (Профессиональные комментарии: серия основана в 2002 г.). - ISBN 978-5-534-04090-6 : 712-98.

7. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. (10 шт.)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Гражданский процесс».**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 00.00.2018).
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» для судебных экспертов [Электронный ресурс]: (<http://grazdanskii-process-sud-eksperti.blogspot.com>)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 00.00.2018). – Яз. рус., англ.
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
6. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
12. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
15. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
16. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
17. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
18. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
19. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
20. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
21. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
22. Практика исполнительного производства [http://info-pravo.com/index/zhurnal\\_praktika\\_ispolnitelnogo\\_proizvodstva/0-160](http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160)
23. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>

24.Собр. законодательства Рос. Федерации [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)

25.Собрание законодательства

РД

[http://www.nsrdr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409)

26.Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.

27.ЭЖ-юрист [www.gazeta-yurist.ru](http://www.gazeta-yurist.ru)

## **10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»**

Гражданский процесс как процессуальная наука, позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц. В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем могут быть ими использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности «Судебная экспертиза», курс «Гражданский процесс» изучается студентами на втором курсе обучения в четвертом семестре, где формой контроля является экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, сдача экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников, но обязательно учитывая изменения, внесенные в ГПК РФ.

Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной техники в юриспруденции, в частности используя справочные информационные правовые системы, которые указаны в данной рабочей программе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На самом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос занятия по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих практических занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» *используется следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:*

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> и др. СПС

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс»**

Для проведения лекций:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения практических занятий:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- зал судебных заседаний для проведения деловых игр.