

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период

Кафедра История России

Образовательная программа
46.04.01 История

Профиль подготовки
«Историческая политология»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура

от « 3 » 11 2015 г. № 1300.

Разработчик(и):

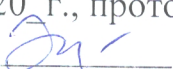
доктор исторических наук, профессор кафедры Истории России
Гарунова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Истории России от « 26 » февраля 2020 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
« 27 » февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« 23 » 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» входит в вариативную часть дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению 46.04.01 История (профиль «Историческая политология»)

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сферой воздействия этнического фактора на динамику политических институтов и отношений в этно-контактной среде

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-3, профессиональных – ПК-7, ПК-14.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины __4__ зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144ч

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	144	10		18			116	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины(модуля) являются:

сформировать основы профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере воздействия этнического фактора на динамику политических институтов и отношений в этно-контактной среде.

Задачи дисциплины:

1. Создать представление о состоянии этнических отношений в современной России на основе новых подходов в области этнологической теории, а так же — гражданской и этнической истории.
2. Выработать знание системы нормативно-правового регулирования в области этнических отношений: на международном, национальном, региональном и локальном уровне.
3. Ознакомить с научными данными о динамике этно-демографических процессов на территории России во второй половине XX-начале XXI вв. Подвести к пониманию механизмов действия основных факторов, изменяющих этно-демографический ландшафт (демографический переход, урбанизация, миграция).
4. Сформулировать и предложить принципы, определяющие сохранение, изучение и использование объектов этнокультурного наследия народов современной России.-

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» входит в вариативную часть (по выбору) профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению (специальности) 46.04.01 История.

Дисциплина носит междисциплинарный характер, имеет непосредственную связь с этнологией и политологией, является пограничной наукой, заимствующей методы анализа как политических наук, так и этнологии, на пересечении политической социологии и этнической социологии. Этнополитические знания необходимы как социальному антропологу, так и социологу, историку, политологу, религиоведу, конфликтологу.

Курс «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» предусматривает ознакомление студентов как с этнополитологической теорией, так и материалов конкретно-социологических исследований по проблеме этнической обусловленности политических процессов и отношений. В курсе «Эволюция этнического сознания в России в постсоветский период» рассматриваются взаимодействие этнического и политического в жизни общества; основные типы этнических общностей; проблемы перехода к демократии; распределения политической власти в полиэтнических странах; формы национальных движений; причины этнополитических конфликтов и пути их разрешения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общие курсы по политологии, всеобщей и отечественной истории, педагогической психологии, педагогики, , изучаемые по бакалаврской программе. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как «политология», «этносоциология» «политическая социология», «социальная антропология», «политическая антропология» и т.д. Важное значение имеет освоение курсов философии и методологии науки, правоведения, актуальных проблем исторических исследований. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, , а также умения логически-последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

общекультурные компетенций: ОК-3,

профессиональные компетенций : ПК-7; ПК-14,

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> взаимодействие этнического и политического в жизни общества; основные типы этнических общностей, а также содержание работ крупнейших представителей политической мысли. <i>Уметь:</i> Самостоятельно с научных позиций анализировать и оценивать события этнополитической жизни. <i>Владеть:</i> Навыками самостоятельной исследовательской работы.
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> Закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России. Принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений отечественной политической истории. <i>Уметь:</i> Объяснить основные понятия, концепции, проблемные вопросы политической истории, содержание основных этапов, важнейших событий и их последствий для развития политических процессов и институтов в России. <i>Владеть:</i> основными теоретико-методологическими подходами при подходе к

		этносу и этничности в сфере политического прогнозирования
ПК-14.	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Знать: основные этапы и направления в исторической научной мысли; основные проблемы современной философии и методы их решения; содержание современных концепций в области социальной философии и политической теории. Уметь: Грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты. Владеть Навыками анализа политических фактов и процессов, оценки и самостоятельного осмысления, обобщения политических событий отечественной истории, практического использования знаний в деятельности учреждений, организаций, занимающихся, участвующих в формировании направлений этно- политики

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет __4__ зачетных единиц, _144_____ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лк	пз	лб	кр		
	Модуль 1. Теоретические основы этнополитологии								
1	Этническое самосознание. Этническая обусловленность политического сознания в России.	9						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Этнос как субъект и объект политики. Концепция этнической идентичности.	9		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Соотношение этнического и политического пространства	9						8	Опросы, представление докладов, участие

									в дискуссиях, тест
4	Социальная обусловленность этнической мобилизации в современном мире и России	9						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 1 модуль	34		2	2			30	
Модуль 2.									
Правовое регулирование этнических отношений в Российской Федерации									
5	Эволюция правовой системы.	9						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Этнические отношения в федеративном государстве	9		2				8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Этноконфессиональные факторы политического процесса							8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Законодательство РФ и этнические отношения в современной России.	9			2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 2 модуль	34		2	2			30	
Модуль 3. Этнополитические процессы и этническое сознание народов России в постсоветский период									
9	Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм.	9		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Формирование этнического самосознания народов России постсоветский период	9						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Формирование этнического самосознания народов Дагестана в постсоветский период	9						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXIV.	9		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 3 модуль	38		4	4			30	
Модуль 4. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве									
13	Этнодемографические процессы в конце XX – начале XXI века:	9			2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

14	Миграция в современной России и ее влияние на структуру этнического расселения	9			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Темпы урбанизации и этнические характеристики территории	9			2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
16	«Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский узел	9		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
17	Национальные движения как форма этнической мобилизации: прошлое и современность	9						2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
18	Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды. Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).	9			2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего за 4 модуль	36		2	8			26	
	всего	144		10	18			116	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

5.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы этнополитологии

Тема 2. Этнос как субъект и объект политики.

Понятие этноса в этнополитологии. Социально-политический статус этноса.

Проблемные этносы и их политическое значение

Модуль 2. Правовое регулирование этнических отношений в Российской Федерации

Тема 6. Этнические отношения в федеративном государстве.

Понятие «раса», «этнос», «нация», «народ», «национальное меньшинство» с позиции права. Группы этнических интересов. Дискриминация и позитивная дискриминация. Возможность приобщения к этнической культуре. «Статус хозяина». Этнические права – как вид коллективных прав. Государственное устройство. Федеративное и унитарное государство. Специфика федеративного правового пространства. Правовая норма как метод предотвращения этнического конфликта.

Тема 8. Законодательство РФ и этнические отношения в современной России.

Модуль 3. Этнополитические процессы и этническое сознание народов России в постсоветский период

Понятие «раса», «этнос», «нация», «народ», «национальное меньшинство» с позиции права. Группы этнических интересов. Дискриминация и позитивная дискриминация. Возможность приобщения к этнической культуре. «Статус хозяина». Этнические права – как вид коллективных прав. Государственное устройство. Федеративное и унитарное государство. Специфика федеративного правового пространства. Правовая норма как метод предотвращения этнического конфликта.

Тема 9. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм

Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности второй половины XX века. Проблема политического статуса этнической группы на стадии "нациообразования". Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития и системного кризиса.

Тема 12. Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXI в

«Русская идея» и поиски новой государственной идентичности. Этнонационализм и сепаратизм в современном российском обществе. Этнические и этнополитические конфликты в Российской Федерации.

Модуль 4. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве

Тема 18. Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды.

Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).

5.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы этнополитологии

Тема 2. Этнос как субъект и объект политики.

1. Понятие этноса в этнополитологии.
2. Социально-политический статус этноса.
3. Проблемные этносы и их политическое значение

Модуль 2. Правовое регулирование этнических отношений в Российской Федерации

Тема 6. Этнические отношения в федеративном государстве.

1. Конституционные нормы и федеральные законы, гарантирующие реализацию этнических интересов.
2. Понятие особого правового режима. «Национально-культурная автономия».

Модуль 3. Этнополитические процессы и этническое сознание народов России в постсоветский период

Тема 9. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Российский Федерализм

1. Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности второй половины XX века.
2. Проблема политического статуса этнической группы на стадии "нациообразования".
3. Специфика протекания этнополитических процессов в условиях устойчивого развития и системного кризиса.

Тема 12. Этнические процессы и национальная политика в России XX – начала XXI в

1. Конституционные нормы и федеральные законы, гарантирующие реализацию этнических интересов.
2. Понятие особого правового режима. «Национально-культурная автономия».
3. Государственное право и обычное право народов РФ.
4. Механизмы защиты этнических прав. Ответственность, предусмотренная за правонарушения и преступления в этнической сфере.

Модуль 4. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве

Тема 13. Этнодемографические процессы в конце XX – начале XXI века

1. Факторы влияния на этнодемографические процессы: объективные и субъективные.
2. Процессы рождаемости и брачности в системе национальных ценностей. Межнациональные браки. Малочисленные народы в России, проблемы их развития.

Тема 14. Миграция в современной России и ее влияние на структуру этнического расселения

1. Миграция как фактор изменения этнодемографической структуры общества.
2. Внутренние миграции в России во второй половине XX века: виды (межрегиональные, внутрирегиональные); направления (село-город; город-село; город-город; село-село).

Тема 15. Темпы урбанизации и этнические характеристики территории

1. Урбанизация как фактор трансформации этнодемографического ландшафта
2. Города как зоны межнационального взаимодействия. Этническая ситуация в малых, средних и крупных городах России.
3. Тенденции формирования мультикультуральной городской среды. Национальные конфликты в городской среде: причины и перспективы

Тема 16. «Национальные» конфликты в постсоветском пространстве и их влияние на динамику этнического расселения в России. Кавказский

узел

1.Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве как актуализация латентной конфликтогенности в межэтническом взаимодействии.

2.Типология этнических конфликтов (культурно-языковой, этно-экономический,экологический, территориальный).

3.Динамика этнических конфликтов.

Тема 18. Механизмы формирования этнической идентичности и ее виды.

1.Понятие этнической идентичности

2.Стратегии взаимодействия между этническими группами (в свете теории социальной идентичности).

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты).В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный опрос, письменный тест
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Устный опрос, письменный тест
ПК-14.	способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания

1. Основные типы этнополитических движений в период распада СССР.
2. Роль национальных движений в формировании постсоветских государств.
3. Особенности этнополитической ситуации в современной России.
4. Этнополитические конфликты в государствах Закавказья в постсоветскую эпоху.
5. Современные этнополитические движения в Западной Европе: сравнительная характеристика.
6. Религиозный фактор в этногенезе народов России.
7. Идея «Россия для русских» в политической идеологии и в бытовом сознании.
8. Этническое лицо современной российской миграции.
9. Исчезающие этносы Российской Федерации.
10. Среднеазиатские диаспоры в современной России.
11. Кавказские диаспоры в современной России.
12. Ислам в современной России.
13. Федерализм на Северном Кавказе: теория и практика.
14. Взаимоотношения православия и ислама в современной России.
15. Христианские тюркоязычные народы Российской Федерации.

16. Современная политическая социология о природе этнических конфликтов.
17. Политизация этнических и межэтнических проблем и их конфликтное обострение в обществах различного типа.
18. «Этнополитические конфликты» и «межэтнические конфликты»: смысловые критерии и пределы применения категорий.
19. Актуализация этнополитической конфликтологии в конце XX — начале XXI в.
20. Современные социологические, политологические, социокультурные, психологические, поведенческие подходы к изучению конфликтов на этнической почве.
21. Власть и гражданское общество с точки зрения современной этнополитической конфликтологии.
22. Типология современных этнополитических конфликтов.
23. Основания современных этнополитических конфликтов — потребности, интересы, ценности.

Перечень рефератов

1. Сферы и стадии развития современных этнополитических конфликтов.
2. Предпосылки и принципы урегулирования этнополитических конфликтов в эпоху глобализации.
3. Способы предотвращения или минимизации конфликтов, содержащих этнические
4. Современный конфликтный менеджмент в этнополитической сфере.
5. Политико-правовые, социально-экономические и культурные проблемы ликвидации последствий этнических конфликтов.
6. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания.
7. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии.
8. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития.
9. Политизация этнонационального самосознания в современном мире: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.
10. Национализм как объект изучения истории и политологии.
11. Гражданский национализм и этнокультурный национализм.
12. Национализм как социо-психологический феномен, идеология, культурная ориентация и политическая доктрина.
13. Типология национализма.
14. Формы и специфика национализма в современную эпоху.
15. Цыганская проблема в РФ.
16. Бытовой, культурный и политический национализм в современном мире.
17. Шовинизм, ксенофобия и этнофобия в современном мире.

18. Формы противостояния националистическому экстремизму в современном мире.

Перечень заданий для самостоятельной работы

I. Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы:

Этнос, этничность, этнический, этносоциальный, этнополитический, этнокультурный, нация, этнонация, политическая нация, нация, конструктивизм, этническое пространство, политическое пространство.

II. Выполните нижеприведенные задания:

1. Как можно определить, что такое “нация”, “этнос”. Существует ли различие между понятиями “национальный” и “этнический”?
1. Особенности функционирования этничности в условиях системной трансформации (на примере России или другого постсоветского государства).
2. Этнополитическое содержание глобализма.
3. Культурно-исторические корни этнической дистанции в восприятии русскими российских евреев.
4. Понятие "этнополитика" в работах В.А.Тишкова.
5. Образы национализма в России (по работам Л.М.Дробижевой).
6. Понятие этнического пространства и его соотношение с политическим пространством.
7. Понятие этнического неравенства и этнической стратификации. Специфика этносоциальной стратификации в современном обществе.
8. Институциональное содержание этничности. Особенности институционализации этничности в период советской власти и после распада СССР.
9. Понятие социального конфликта и социального противоречия. Этнический конфликт как частная форма социального конфликта.
10. Типология этнических конфликтов по форме проявления и уровню притязаний.
11. Соотношение предметных областей этнополитологии, этнической социологии и политической социологии.
12. Прикладная этнополитология в России и основные направления этнополитологических исследований. Советология в США.
13. Внутренняя противоречивость этносоциальных процессов в XX веке. Этнический парадокс современности.
14. Этнополитическая мотивация "взрыва" этничности во второй половине XX века. Права человека и право народа на самоопределение.

III. Темы эссе

1. Ксенофобия как проявление молодежного экстремизма .
2. Этнокультурная обусловленность политических ценностей.

3. Манипуляция СМИ массовым сознанием посредством внедрения этнических стереотипов.
4. Этнополитическое содержание антисемитизма.
5. Образ этнического "чужака" в массовом сознании жителей крупного города .
6. Религиозный фактор в содержании этнической дистанции
7. Идеи современных русских националистов

IV. Темы круглых столов:

1. Анализ этнокультурной ситуации субъекта Федерации (по выбору)
2. Эмигранты в российском обществе (по выбору: китайцы, вьетнамцы, выходцы с Кавказа, Средней Азии и т.д. по выбору)
3. Анализ межнационального конфликта в годы перестройки и на постсоветском пространстве (Абхазия, Нагорный Карабах, Приднестровье, «Чеченские войны», Таджикистан, Киргизия, Южная Осетия)

Схема анализа

- Предыстория конфликта.
- Тип конфликта. Стадии развития конфликта.
- Попытки урегулирования конфликта. Характеристика методов разрешения конфликта. Участие третьей стороны. Роль переговоров. Миротворческие операции
- Характер достигнутых соглашений.
- Современное состояние конфликта.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Этнополитический экстремизм в современном мире
2. Источники и формы национализма в современной России.
3. Религиозные принципы и религиозные структуры в системе этнонациональных отношений в современном мире.
4. Этнонациональная идентичность и религиозная идентичность.
5. Этноконфессиональные характеристики общества и причины их политизации: институциональные, ценностно-нормативные, культурные, социо-психологические, идеологические и поведенческие аспекты.
6. Типология этнорелигиозных общностей в современном мире.
7. Комплекс этноконфессиональных отношений как детерминант распределения политической власти, контроля и влияния в современных обществах.
8. Этнонациональный компонент как средство политической социализации и легитимации политического порядка.
9. Религия, этничность и политическая культура.
10. Этнонациональные предпосылки возникновения кризисных ситуаций регионального типа и локального типа в современном мире.
11. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

12. Православие и русская идея на фоне идейно-политических дискуссий 90-х годов.
13. Ислам в новых независимых государствах СНГ и в Российской Федерации.
14. Формы воздействия глобализации на этнополитические процессы.
15. Роль внешнеполитического фактора в современных этнополитических процессах.
16. Международная экономическая интеграция и этнополитические процессы.
17. Этнополитические процессы и социально-классовые отношения в современном мире.
18. Социальное расслоение общества и его этнизация.
19. Язык как необходимое условие для формирования этнической общности.
20. Проблема соотношения этноса и языка.
21. Формы взаимосвязи языковой и этнической идентификации в современных обществах.
22. Характерные черты этнических процессов в Российской империи и СССР.
23. Исторические тенденции становления многонационального российского государства: противоречия и достижения.
24. Основные модели развития государственного устройства современной России.
25. Позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России.
26. Унитаризация государственного устройства и унификация жизни народов как угроза целостности государства.
27. Перспективы российского федерализма.
28. Роль государствообразующего или титульного этноса в этнополитических процессах современной России.
29. Этнические процессы и динамика численности народов современной России.
30. Этнополитическая ситуация в Волжско-Уральском регионе.
31. Этнополитическая ситуация в Северо-Кавказском регионе.
32. Этнополитическая ситуация на российском Дальнем Востоке.
33. Факторы межэтнической стабильности в национальных республиках Российской Федерации.
34. Новые тенденции во взаимоотношениях регионов с федеральным центром в начале XXI века.
35. Сдвиги в национальном самосознании народов бывшего СССР в процессе политико-идеологических трансформаций 1990-х годов.
36. Пути и формы зарождения национальных движений в республиках СССР на рубеже 80-90-х годов.

37. Стадии эволюции этнополитических процессов на постсоветском пространстве.
38. Идеино-политический состав национальных движений в странах СНГ.
39. Типы классификации этнических (этнополитических) конфликтов.
40. Пути противодействия этнорадикализму.
41. В чем состоит суть идеи «управления этническим конфликтом»?
42. Политическая система урегулирования конфликтов Уильяма Юри.
43. В чем состоит роль государства в урегулировании этнополитических конфликтов?
44. Каковы должны быть подходы международного сообщества при попытке воздействия на урегулирование этнополитического конфликта?
45. Что такое этнополитическая легитимность?
46. Какова роль этничности в современных государствах?
47. Охарактеризуйте роль этничности в постсоветских странах.
48. Политизированная этничность в российских республиках.
49. Назовите способы политической манипуляции этничностью.
50. Каковы подходы к объяснению природы насилия?
51. Назовите основные модели этнической политики и охарактеризуйте их содержание.
52. В чем сильные и слабые стороны ассимиляторской модели этнополитики?
53. Как происходило становление и развитие политики мультикультурализма в разных странах, каковы изъяны этой политики?
54. Как эволюционировала этнополитика в России на разных исторических этапах развития?
55. Какие идеи заложены в Концепцию государственной национальной политики РФ?
56. Какой должна быть современная этнополитика в полиэтническом государстве?
57. Назовите основные принципы современной этнополитики.

Тесты:

1. Этнополитология как междисциплинарная наука возникла:
 - а) в ХУШ в.;
 - б) в ХІХ в.;
 - в) в начале ХХ в.;
 - г) во второй половине ХХ в.
2. Этнос – это:
 - а) совокупность лиц одной национальности независимо от места их жительства;
 - б) совокупность лиц одной национальности, проживающих на общей территории;
 - в) все граждане страны.
3. Являются ли государственными языками, кроме русского, языки других этносов:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Этнополитология как междисциплинарная наука возникла:
 - а) в ХУШ в.;
 - б) в ХІХ в.;

- в) в начале XX в.;
 - г) во второй половине XX в.
5. Этничность:
- а) дается человеку от рождения;
 - б) обретается в процессе социализации (взросления) личности.
6. Этнические конфликты возникли:
- а) на заре человеческой цивилизации;
 - б) в средневековье;
 - в) в Новое время;
 - г) в XX веке.
7. Этническая политика подразумевает, по мнению все большего числа ученых:
- а) государственную политику вообще;
 - б) политику, направленную на сохранение и развитие полиэтнического пространства страны.
8. Этническая политика зависит:
- а) от форм собственности;
 - б) от культуры;
 - в) от политического режима.
9. Четвертый раздел Концепции посвящается совершенствованию федеративных отношений. РФ является:
- а) территориальной;
 - б) экстерриториальной;
 - в) национальной;
 - г) национально-региональной;
 - д) смешанной.
10. Термин «социальная стратификация» впервые в научный оборот ввел:
- а) К.Маркс;
 - б) Э.Дюркгейм;
 - в) М.Вебер;
 - г) П.Сорокин.
11. Существует три формы автономии внутри государства:
- а) национально-государственная;
 - б) национально-территориальная;
 - в) межрегиональная;
 - г) региональная;
 - д) национально-культурная (экстерриториальная).
12. Славянофильство – это:
- а) учебная дисциплина;
 - б) форма организации общества;
 - г) одно из направлений русской общественной мысли.
13. Сколько республик насчитывается в РФ:
- а) 10;
 - б) 20;
 - в) 30;

г) 21;

е) 31.

14. Сколько автономных областей находится в РФ:

а) 1;

б) 3;

в) 5.

15. Систему профилактики межнациональных конфликтов, выделив три подхода (институциональный, инструментальный и стадийный), предложил:

а) Г.И. Марченко;

б) В.В. Амелин;

в) Н.П. Медведев;

г) Э.А. Паин;

д) В.А. Тишков.

16. Сегодня признано, что право народов на самоопределение в пределах многонационального государства может осуществляться в таких формах:

а) территориальной автономии;

б) экстерриториальной автономии (НКА);

в) кондоминиума.

17. Религию «опиумом для народа» называли:

а) либералы;

б) консерваторы;

в) марксисты;

г) социал-демократы.

18. Приравнена ли свобода совести к общечеловеческим ценностям:

а) да;

б) нет.

19. Правильно ли мнение, чтобы в республиканских парламентах контрольный пакет депутатских мест принадлежал так называемому «титულიному» этносу:

а) да;

б) нет.

20. Понятие «гражданская нация» характерно:

а) Восточно-европейской научной школе;

б) Западно-европейской научной школе.

21. Подчеркните 5 факторов этнической стратификации:

а) территориальный;

б) региональный;

в) социально-экономический;

г) бытовой;

д) правовой;

е) климатический;

ж) культурный;

з) статусный;

и) языковой.

22. Отношения между доминантной и подчиненной этническими группами ученые обычно сводят к двум видам:

- а) интеграционного развития;
- б) ассимиляции;
- в) конфликтного развития;
- г) ритуальным.

23. Основная цель государственной национальной политики РФ:

- а) обеспечение условий для полноправного экономического, социального, национально-культурного развития всех народов России;
- б) наиболее крупных народов;
- в) русского народа.

24. Определите четыре главных измерения стратификации:

- а) доход;
- б) равенство;
- в) власть;
- г) статус;
- д) образование;
- е) свобода;
- ж) престиж.

25. Обычно выделяют два вида национализма: гражданский (западный вариант) и (восточный, в т.ч. и российский вариант).

"..." Вставьте пропущенное слово.

26. На территории РФ проживает:

- а) 10 этнических групп;
- б) более 50;
- в) 100 этносов;
- г) 150 народов;
- д) более 160.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 3 баллов,
- участие на практических занятиях - 3 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1 баллов,
- письменная контрольная работа - 1 баллов,
- тестирование - 1 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а)основная:

1. Шабает, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 5-238-00872-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (09.07.2018).
2. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235> (09.07.2018).
3. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 364 с. - ISBN 978-5-9989-4001-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (09.07.2018).

б)дополнительная:

- 1.Паин, Э.А. Между империей и нацией. Модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России / Э. А. Паин. - М. : Фонд "Либерал миссия", 2003. - 158 с. - 75-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Геллнер, Эрнест. Нации и национализм / Геллнер, Эрнест ; Пер. с англ. Т.В.Бердиковой, М.К.Тюнькиной; Ред. и послесл. И.И.Крупника. - М. : Прогресс, 1991. - 319,[1] с. ; 17 см. - ISBN 5-01-002692-9 : 0-0.
3. Кола, Доминик. Политическая социология : Пер. с фр. / Кола, Доминик. - М. : ИД "ИНФРА-М": Весь Мир, 2001. - 405 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-7777-0083-7 : 0-0.
4. Бромлей, Юлиан Владимирович. Очерки теории этноса / Бромлей, Юлиан Владимирович ; АН СССР, институт этнографии ми. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1983. - 412 с. - 2-30.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Народы и религии мира : Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. - М. : Большая Рос. энцикл., 1999. - 926,[2] с. : ил. - 200-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
6. Этнополитология: Учеб. пособие-хрестоматия / Сост., авт. вступ. ст. В.А.Тураев. - М. : Ладомир, 2001. - 399 с. - ISBN 5-86218-407-4 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
7. Агеева, Руфь Александровна. Какого мы роду-племени? Народы России: имена и судьбы : словарь-справ. / Агеева, Руфь Александровна . - М. : Academia, 2000. - 422 с. - ISBN 5-87444-0330-X : 60-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
8. Крадин, Николай Николаевич. Политическая антропология : Учебное пособие / Крадин, Николай Николаевич. - М. : НИЦ "Ладомир", 2011, 2001. -

213 с. - ISBN 5-86218-387-6 : 0-0. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>
9.Этнология : Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М. : Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-06-003682-0 (Высш. шк.) : 39-52.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010
Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru>
Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>
<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения

поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Гаруновой Н.Н.([ninagarunova.blogspot.ru/ 2014/03/3. html](http://ninagarunova.blogspot.ru/2014/03/3.html)) и образовательная платформа «Модул»(<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «Этнополитология и этнополитика России»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.