

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая элита СССР и современной России

Кафедра История России

Образовательная программа
46.03.01 История

Профиль подготовки
«Историческая политология и международные отношения»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная

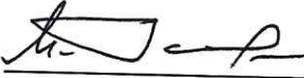
Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая элита СССР и современной России» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)

от «7» 08. 2014 г. № 950.

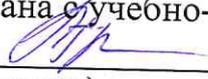
Разработчик(и): к.и.н, доцент кафедры истории России Далгат Ф.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «26» 02. 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от
«27» 02. 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «23» 03. 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая элита СССР и современной России» входит в *вариативную часть* образовательной программы бакалавриата, по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами формирования, развития и функционирования правящей элиты современного российского общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, профессиональных – ПК-2, ПК-8, ПК-15.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, письменной контрольной работы и итоговый контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточ- ной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	18		14			40+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс предназначен для студентов, проходящих специализацию по профилю «Исторической политологии и международные отношения» и призван выработать определенное представление о сущности и содержании понятия «политическая элита», структуре, функциях, механизмах рекрутирования политической элиты, особенностях процесса формирования и функционирования политических элит в России и о роли политической элиты в системе властных отношений.

Правящие элиты играют значительную роль в политической жизни любого общества. Эта роль обусловлена, прежде всего, тем, что элиты являются самостоятельными и влиятельными субъектами политического процесса, имеющими собственные интересы и немалые ресурсы для их отстаивания. Всестороннее изучение политических элит в России является одной из актуальных задач отечественной политологии.

Целью дисциплины является анализ особенностей формирования политической элиты в России в советской и постсоветский период.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов представления о сущности, структуре и функциях политической элиты общества как одного из субъектов политического процесса, знакомство с основными современными концепциями политических элит и их характерными чертами. Особое внимание уделяется вопросам становления и развития современной политической элиты России, анализу закономерностей и особенностей данного процесса в переходный период и вопросам взаимоотношений местных элит с федеральным центром.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая элита СССР и современной России» входит в *вариативную часть* образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования, развития и функционирования правящей элиты современного российского общества. Данный курс рассчитан на бакалавров 3 курса дневного обучения и читается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России (XIX – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: социально-политические, духовные и культурные ценности и традиции, формирующие толерантное отношение к представителям других культур. Умеет: использовать современные знания о политической культуре и элите в профессиональной деятельности и организационно-управленческой работе; Владеет: методами и средствами познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.
ПК-2	Способен использовать в	Знает: обладает знаниями в области

	исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	археологии и этнологии. Умеет: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии. Владеет: навыками использования базовых знаний в области археологии и этнологии.
ПК-8	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Знает: сущность, структуру и функции политической элиты, типы элит и способы их отбора (рекрутирования), а также основные этапы и закономерности функционирования политической элиты российского общества. Умеет: использовать современные знания о политической элите, анализировать роль и место российской политической элиты в современном политическом процессе, грамотно высказывать и аргументировать собственное суждение о политическом развитии и политических процессах в современном обществе. Владеет: экспертными и аналитическими методами, полученными в рамках направленности образования, при формировании своей деятельности
ПК-15	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знает: истоки, причинно-следственные связи, тенденции и перспективы развития политических субъектов, в том числе политической элиты, на российском и региональном уровне. Умеет: самостоятельно работать с историческими источниками, документами и специализированной научной литературы. Владеет: навыками поиска и сбора информации о политических элитах России, восприятия и анализа источников и литературы

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	прак.	л/б	Контр с/р		
Модуль 1. Понятие и сущность политической элиты									
1	Предмет и задачи	5-й	1	2	2			4	Опросы,

	курса. Понятие «политическая элита» и ее сущность								предоставление докладов и рефератов
2	Структура политической элиты	5-й	2	2				4	Опросы, предоставление докладов и рефератов
3	Причины возникновения и основные функции элит.	5-й	3	2				4	Опросы, предоставление докладов и рефератов
4	Основные концепции и теории политических элит	5-й	5	2	2			4	Опросы, предоставление докладов и рефератов
5	Властная элита как категория анализа политических режимов	5-й	6	2	2			4	Опросы, предоставление докладов и рефератов
	Подготовка к контрольной работе		7						Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			10	6			20	
Модуль 2. Политическая элита СССР и современной России									
6	Становление советской политической элиты	5-й	8	2	2			5	Опросы, предоставление докладов и рефератов
7	Механизмы рекрутирования и технология власти политической элиты СССР	5-й	9	2	2			5	Опросы, предоставление докладов и рефератов
8	Политическая элита современного российского общества	5-й	10	2	2			5	Опросы, предоставление докладов и рефератов
9	Особенности формирования региональной политической элиты на современном этапе	5-й	11	2	2			5	Опросы, предоставление докладов и рефератов
	Подготовка к контрольной работе		12						Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			8	8			20	
Модуль 3:									
	Подготовка к экзамену	5-й						36	Экзамен
	Всего: 108			18	14			40+36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Понятие и сущность политической элиты.

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие «политическая элита» и ее сущность. Возникновение и значение термина «элита». Идеи и взгляды Платона, Макиавелли и Ницше на управление государством. Родоначальники теории элит – В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.

Тема 2. Структура политической элиты.

«Политическая элита» в широком и узком значении слова. Состав и структура политической элиты (высшая, средняя и низшая; административная, экономическая, военно-полицейская, культурно-идеологическая и т. д.). Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система.

Тема 3. Причины возникновения и основные функции элит.

Основные предпосылки и факторы деления общества на правящую элиту и подчиняющееся ей меньшинство: общесоциальные, психологические, организационные, политические. Социальные функции политической элиты: руководство и управление обществом, выработка ценностных ориентаций, целей и задач развития общества, коммуникативная, интегративная.

Тема 4. Основные концепции и теории политических элит.

Современные концепции политической элиты. Основные модели взаимоотношения элиты и общества.

Олигархическая (элитаристская) модель управления обществом: представители «макиавеллистской» школы (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс); технократическая концепция элиты (Дж. Берхайд, Дж. Гилбрайт, Д. Бен), олигархическая теория элит Р. Милса, Р. Шварценберга и П. Бирнбаума.

Тема 5. Властная элита как категория анализа политических режимов.

Принципы методологии исследований элит. Сравнение элитистской и плюралистической модели структур власти. Роль элит и масс с точки зрения элитизма и демократии в принятии решений.

Модуль 2. Политическая элита СССР и современной России

Тема 6. Становление советской политической элиты.

Советская политическая элита: особенности развития. Особенности процесса элитообразования в советский период. Партийная бюрократия и номенклатурная система отбора кадров. Эволюция модели элитообразования в СССР.

Тема 7. Механизмы рекрутирования и технология власти политической элиты СССР. Формирование номенклатурной системы. Базовые источники легитимности коммунистической элиты. Социальный состав советской политической элиты. Механизмы принятия политических решений.

Тема 8. Политическая элита современного российского общества.

Особенности становления современной политической элиты России: состав, структура, основные этапы формирования. Способы рекрутирования российской политической элиты.

Тема 9. Особенности формирования региональной политической элиты на современном этапе.

Особенности и тенденции развития региональной политической элиты. Факторы силы и слабости местных элит. Структура дагестанской элиты и политическая борьба «этнопартий»; основные факторы элитообразования в республике. Взаимоотношения местных элит с федеральным центром.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Понятие и сущность политической элиты.

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие «политическая элита» и ее сущность.

1. Сущность и содержание понятия «политическая элита».
2. Классификация политической элиты. Типы элит.
3. Основные системы рекрутирования элит.
4. Причины возникновения и основные функции элит.

Литература:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 2. М., 1993.
2. Ашин Г. К. Элитология. Становление. Основные направления. – М., 1995.
3. Ашин Г. К., Лозанский Э. Д., Кравченко С. А. Социология политики. – М. 2001.
4. Ашин Г. К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М. 1999.
5. Белов Г. А. Политология. Учеб. пособие. – М. 1994.
6. Дегтярев А. А. Основы политической теории. – М., 1998 г.
7. Демидов А. И., Федосеев А. А. Основы политологии. Учеб пособие. М., 1995 г
8. Панарин В. С. Политология. Учебное пособие для вузов. – М. , 1998.

Тема 4. Основные концепции и теории политических элит.

1. Первые классические концепции элит:
Теория элиты В. Парето
«Правящий класс» Г. Моска.
«Железный закон» Р. Михельса
2. Технократическая концепция элиты (Дж. Берхайд, Дж. Гилбрайт, Д. Бен).
3. Олигархическая концепция элиты Р. Милса, Р. Шварценберга и Бирнбаума.
4. Теория множественности элит.

Литература:

- Алексеева Т. А. Современные политические теории. М. 2000.
Антология мировой политической мысли. Т. 2. М., 1993.
Ашин Г. К. Элитология. Становление. Основные направления. – М., 1995.
Ашин Г. К., Лозанский Э. Д., Кравченко С. А. Социология политики. – М. 2001.
Ашин Г. К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М. 1999.
Дегтярев А. А. Основы политической теории. – М., 1998 г.
Политология в вопросах и ответах (консультации политологов): Учеб. пособие/Под ред. Е. А. Ануфриева. – М., 1994.
Политология: Учебное пособие для вузов/Науч. Редактор М. Радугин. М., 2000.
Политология Курс лекций/Под ред. А. В. Миронова. – М., 1995

Тема 5. Властная элита как категория анализа политических режимов.

1. Принципы методологии исследований элит.
2. Сравнение элитистской и плюралистической модели структур власти.
3. Роль элит и масс с точки зрения элитизма и демократии в принятии решений.

Литература:

1. Восленский М. Номенклатура - господствующий класс Советского Союза. -М., 1991. (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
2. Демократия. Власть. Элиты: Демократия vs элитократия. Под ред. Я.А. Пляйса. - М., 2010
3. Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7.
4. Ледонн Д. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
5. Миллс Р. Властвующая элита. - М., 1959.
6. Политический класс в современном обществе. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М., 2012.
7. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация.- М., 1996.

Модуль 2. Политическая элита СССР и современной России

Тема 6. Становление советской политической элиты.

1. Советская политическая элита: особенности развития.
2. Особенности процесса элитообразования в советский период.
3. Партийная бюрократия и номенклатурная система отбора кадров.
4. Эволюция модели элитообразования в СССР.

Литература:

1. Афанасьев М. Правящие элиты России. Образ деятельности//Мировая экономика и международные отношения. – 1996. №3,4.
2. Ашин Г. Г. правящая элита общества//Свободная мысль – 1998. № 7.
3. Гамон О. Политические элиты России в историческом процессе// Россия XXI. – 1996. № 4.
4. Куколев И. В. Трансформация политических элит в России//Общественные науки и современность. – 1997. № 4.
5. Кутырев Н. П. Выборы и структурирование российского общества// Государственное и муниципальное управление: Ученые записки СКАГС. 2001. №2.

Тема 7. Механизмы рекрутирования и технология власти политической элиты СССР.

1. Формирование номенклатурной системы.
2. Базовые источники легитимности коммунистической элиты.
3. Социальный состав советской политической элиты. 4. Механизмы принятия политических решений.

Литература:

1. Восленский М. Номенклатура - господствующий класс Советского Союза. М., 1991 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе).
2. Демократия. Власть. Элиты: Демократия и элитократия. Под ред. Я.А. Пляйса. -М., 2010.
3. Коржихина Т.П. Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7.
4. Ледонн Д. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3.
5. Миллс Р. Властвующая элита. М., 1959.

6. Политический класс в современном обществе. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной.- М., 2012.
7. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. - М., 1996.

Тема 8. Политическая элита современного российского общества.

1. Современная российская политическая элита: структура, состав, особенности.
2. Основные способы рекрутирования.
3. Причины «неэффективности» современной политической элиты России.

Литература

1. Афанасьев М. Правящие элиты России. Образ деятельности//Мировая экономика и международные отношения. – 1996. №3,4.
2. Ашин Г. Г. правящая элита общества//Свободная мысль – 1998. №7.
3. Бабаева М. В., Гаршина Е. Л., Резниченко Л. А. Элита России: о настоящем и будущем страны//Социс. – 1996. №4.
4. Березовский В. Два политических лагеря федеральной элиты России//Свободная мысль. 1993. №1-2.
5. Гамон О. Политические элиты России в историческом процессе// Россия XXI. – 1996. №4.
6. Куколев И. В. Трансформация политических элит в России//Общественные науки и современность. – 1997. №4.
7. Кутырев Н. П. Выборы и структурирование российского общества// Государственное и муниципальное управление: Ученые записки СКАГС. 2001. №2.
8. Ледон Д. Правящий класс России: характерная модель//Международный журнал социальных наук. – 1993. - №3.

Тема 9. Особенности формирования региональной политической элиты на современном этапе.

1. Основные характеристики региональной элиты. Факторы силы и слабости местных элит.
2. Социальная база дагестанской политической элиты.
3. Особенности дагестанской политической элиты переходного периода.
4. Взаимоотношения местной элиты с федеральным центром.

Литература:

- Афанасьев М. Правящие элиты России. Образ деятельности//Мировая экономика и международные отношения. – 1996. №3,4.
- Ашин Г. Г. правящая элита общества//Свободная мысль – 1998. №7.
- Атаев М. М., Гаджиев Н. М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. - Махачкала, 1997.
- Бабаева М. В., Гаршина Е. Л., Резниченко Л. А. Элита России: о настоящем и будущем страны//Социс. – 1996. №4
- Багомедов М. А. Особенности формирования новых элит в Дагестане//Дагестан: экономические отношения, собственность, элиты. Тематический сборник научных трудов. - Махачкала, 1997.
- Дагестан в период социальных реформ. - Махачкала, 2002.
- Магомедов А. Становление Дагестана завтрашнего: самоузнавание, опасности и шансы.
- Магометов А. Политические элиты российской провинции//МЭИМО. - 1994. 34.
- Садыки М.-А. М.-Г. Дагестан. Политические реалии и перспективы. - М., 1996.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «история» реализация компетентностного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы; *информационно-репродуктивные технологии*: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе; новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация; *интерактивные технологии*: Во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций, лекции с элементами проблемных ситуаций, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы. Самостоятельная работа (26 часов) предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях, подготовку к практическим занятиям, подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 2 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Понятие «политическая элита» и ее сущность. Родоначальники теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
2. Состав и структура политической элиты (высшая, средняя и низшая; административная, экономическая, военно-полицейская, культурно-идеологическая и т. д.).
3. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система.
4. Социальные функции политической элиты: руководство и управление обществом, выработка ценностных ориентаций, целей и задач развития общества, коммуникативная, интегративная.
5. Современные концепции политической элиты.
6. Основные модели взаимоотношения элиты и общества.
7. Олигархическая теория элит Р. Милса, Р. Шварценберга и П. Бирнбаума.
8. Теория множественности элит Р. Даля, Р. Арона.
9. Концепция авангардной роли рабочего класса.
10. Особенности процесса элитообразования в советский период. Партийная бюрократия и номенклатурная система отбора кадров.
11. Эволюция модели элитообразования в СССР.

12. Особенности и тенденции развития региональной политической элиты.
13. Взаимоотношения местных элит с федеральным центром.
14. Структура дагестанской элиты и политическая борьба «этнопартий»; основные факторы элитообразования в республике.

Литература:

1. Ашин Г. К. Элитология. Становление. Основные направления. – М., 1995.
2. Ашин Г. К., Лозанский Э. Д., Кравченко С. А. Социология политики. – М. 2001.
3. Ашин Г. К., Охотский Е. В. Курс элитологии. М. 1999.
4. Белов Г. А. Политология. Учеб. пособие. – М. 1994.
5. Дегтярев А. А. Основы политической теории. – М., 1998 г.
6. Гамон О. Политические элиты России в историческом процессе// Россия XXI. – 1996. № 4.
7. Куколев И. В. Трансформация политических элит в России//Общественные науки и современность. – 1997. №4.
8. Кутырев Н. П. Выборы и структурирование российского общества// Государственное и муниципальное управление: Ученые записки СКАГС. 2001. №2.
9. Ледон Д. Правящий класс России: характерная модель//Международный журнал социальных наук. – 1993. - №3.
10. Либман Г. И., Варбузов А. В., Сухарева Э. О. Проблема политических элит в российском обществе//Социально-политический журнал. – 1998., № 5.
11. Багомедов М. А. Особенности формирования новых элит в Дагестане//Дагестан: экономические отношения, собственность, элиты. Тематический сборник научных трудов. - Махачкала, 1997.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций(в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения Знает: социально-политические, духовные и культурные ценности и традиции, формирующие толерантное отношение к представителям других культур. Умеет: использовать современные знания о политической культуре и элите в профессиональной деятельности и организационно-управленческой работе; Владеет: методами и средствами познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.	Процедура освоения
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает: социально-политические, духовные и культурные ценности и традиции, формирующие толерантное отношение к представителям других культур. Умеет: использовать современные знания о политической культуре и элите в профессиональной деятельности и организационно-	Устный опрос, письменный опрос.

		<p>управленческой работе</p> <p>Владеет: методами и средствами познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня и профессиональной компетентности</p>	
ПК-2	<p>Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знает: обладает знаниями в области археологии и этнологии.</p> <p>Умеет: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p> <p>Владеет: навыками использования базовых знаний в области археологии и этнологии.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
ПК-8	<p>Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знает: сущность, структуру и функции политической элиты, типы элит и способы их отбора (рекрутирования), а также основные этапы и закономерности функционирования политической элиты российского общества.</p> <p>Умеет: использовать современные знания о политической элите, анализировать роль и место российской политической элиты в современном политическом процессе, грамотно высказывать и аргументировать собственное суждение о политическом развитии и политических процессах в современном обществе.</p> <p>Владеет: экспертными и аналитическими методами в формировании своей деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
ПК-15	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>	<p>Знает: истоки, причинно-следственные связи, тенденции и перспективы развития политических субъектов, в том числе политической элиты, на российском и региональном уровне.</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с историческими источниками, документами и специализированной научной литературы.</p> <p>Владеет: навыками поиска и сбора информации о политических элитах России, восприятия и анализа источников и литературы</p>	

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Возникновение термина «элита». Понятие и сущность политической элиты.
2. Социальные функции политической элиты
3. У истоков элитизма. Теория Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса.
4. Современные концепции политической элиты.
5. Олигархическая концепция элиты
6. Технократическая концепция элиты
7. Теория множественности элит - Р. Даль, Р. Арон.
8. Концепция авангардной роли рабочего класса.
9. Советская политическая элита: особенности развития.
10. Эволюция модели элитообразования в СССР.
11. Становление современной российской политической элиты.
12. Особенности и тенденции развития региональной политической элиты
13. Взаимоотношения региональных элит с федеральным центром (на примере Республики Дагестан).
14. Особенности формирования политической элиты Дагестана в переходный период (1990-2000-е гг.).

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность политической элиты.
2. Структура политической элиты.
3. Причины возникновения элит.
4. Функции элит
5. Типы элит.
6. Основные системы рекрутирования элит
7. Родоначальники теории элит.
8. Теория элиты В. Парето
9. «Львы и «лисы» В. Парето.
10. Теория элиты Гаэтано Моска.
11. Железный закон Р. Михельса.
12. Теория множественности элит
13. Олигархическая концепция элиты (Р. Миллс, Шванценберг, Бирнбаум)
14. Технократическая концепция элиты (Дж. Берхайд, Дж. Гилбрайт, Д. Бен).
15. Классификация элит.
16. Теория олигархии и понимание элиты Р. Михельса.
17. Особенности развития советской политической элиты.

18. Номенклатурный отбор элит.
19. Особенности современной российской политической элиты.
20. Структура, состав и основные этапы формирования современной политической элиты России.
21. Способы рекрутирования современной российской политической элиты.
22. Особенности формирования дагестанской политической элиты в постсоветский период (90-е гг. 20 в.).
23. Политические лидеры современной России.
24. Взаимодействие политической элиты с другими субъектами политического процесса.
25. Роль политической элиты в системе властных отношений.
26. Сущность инкорпорации и экскорпорации элит.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 10_ баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - до 10баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10баллов,
- подготовка рефератов – до 10 баллов,
- тестирование – до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 40 баллов,
- письменная контрольная работа - до 40 баллов,
- тестирование - до 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Барсенков А.С. История России, 1917-2004. /учеб.пособие для вузов - М. : Аспект-пресс, 2006, 2005. – 815 с.
2. Булдакова Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие с хрестоматийными материалами: - Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221> (22.01.2019).

3. История России: учебник / А. С. Орлов. - 4-е изд., перер. и доп. - М. : Проспект, 2014, 2013, 2012, 2011.
4. Мунчаев Ш.М. История России : учеб. для ву-зов / Мунчаев, Шамиль Магомедович ; В.М.Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008, 2007, 2006, 2005. - 777 с.
5. Пономарев М.В. Современная история: учебное пособие— М. : Прометей, 2013. — 190 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
6. Долгов В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика [Электронный ресурс]— М. : Юстицинформ, 2014. — 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21368.html>

Дополнительная литература

1. Ашин Г. К. Элитология. Становление. Основные направления. – М., 1995.
2. Афанасьев М. Правящие элиты России. Образ деятельности//Мировая экономика и международные отношения. – 1996. № 3,4.
3. Ланцов, Сергей Алексеевич. Политическая история России : учеб.пособие.- СПб: Питер, 2009. – 348 с.
4. Эпоха Ельцина : Очерки полит.истории / Ю.М.Батурин, А.Л.Ильин, В.Ф. Кадацкий и др. - М. : ВАГРИУС, 2001. - 816 с.
5. Современная политическая история России, (1985-1998 годы): В 2 т. Т. 1: Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: РАУ-Корпорация, 1999. - 1142 с.
- 6.Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 2 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 968 с.
7. Политическая история Российского государства : учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М.Мунчаева. - М. : "Культура и спорт", изд. об-ние "ЮНИТИ", 1998. - 486 с..
8. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
9. Кандинов, А.Д. Особенности процессов обновления российской политической элиты в 2000-2015 гг.: выпускная квалификационная работа бакалавра. Государственный академический университет гуманитарных наук, Факультет политологии. - Москва, 2016. - 51с. - URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440072](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440072) (22.01.2019).

10. Политические элиты и лидерство: практикум / авт.-сост. В.Н. Садченко - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494786> (22.01.2019).
11. Атаев М. М., Гаджиев Н. М. Этнополитические процессы в постсоветском Дагестане. Махачкала, 1997.
12. Гаджиев К. С. Политическая наука: Учеб. пособие. – М., 1994.
13. Садыки М.-А. М.-Г. Дагестан. Политические реалии и перспективы. М., 1996.
14. Ашин Г. К., Охотский Е. В. Курс элитологии. - М. 1999.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
 - 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] /Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
 - 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018) 4) российская полнотекстовая база данных — Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
 - 5) Библиотека электронных ресурсов по истории России - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
«Интеллектуальная Россия» – <http://www.intelros.ru/>.
«Современная Россия»–<http://www.nasledie.ru>.
«ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
«Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

Для подготовки к занятиям и выполнению самостоятельной работы студентами по основным разделам и темам курса рекомендуется использование учебно-методических изданий по музееведению, разработанных кафедрой, наглядный пособий и глоссария (словарь музейных терминов).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютеры, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы, библиотечный фонд ДГУ.