

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Исторический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ**

**Кафедра истории России**

**Образовательная программа**

**46.03.01 История**

Профиль подготовки

**Общий**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины *ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ* составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень: бакалавриат

от «7» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2014 г. № 950

Разработчик(и): кафедра история России, Джабаева Тахмина Чарагановна, кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Истории России


«26» \_02\_ 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от «27» \_02\_ 2020 г., протокол №6.

Председатель  Эфендиева Д. А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением.

«23» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История государственного управления на Северном Кавказе» входит в *вариативную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **46.03.01 - История**

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании российской системы управления на Северном Кавказе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *опросов, выступление в виде докладов и рефератов, участия в дискуссиях, контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
V	108	18	0	16			74	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления на Северном Кавказе» является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании российской системы управления на Северном Кавказе, о содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в государственной власти и управления в регионе, о деятельности государственных деятелей на местах.

В результате изучения данного курса студент будет:

- иметь представление об истории формирования российской системы государственного управления, о содержании этапов этой истории и эволюционных процессах, происходивших в структурах государственной власти и управления Северного Кавказа, о деятельности непосредственных государственных деятелей в регионе;
- знать социально-экономические, политические предпосылки и причины организации гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством; закономерности и особенности процесса возникновения, совершенствования и реформирования системы государственной власти и управления на Северном Кавказе;
- уметь правильно выявлять общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на Северном Кавказе на различных этапах; использовать знание исторического опыта российского управления при изучении других дисциплин и на практике, в том числе при оценке происходящих современных политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История государственного управления на Северном Кавказе» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **46.03.01 - История**

Опыт государственного управления в России самобытен, ибо государство российское – это больше чем государство. Это территория, охватывающая два континента, этот более 100 национальностей с множеством разных конфессий, разным образом жизни, уровнем экономики и культуры.

Особенности истории государственности на Северном Кавказе – в последовательной смене реформ и контрреформ. Причина такой последовательной смены в том, что с восшествием на престол Российской империи каждого нового самодержца нарушалась «цепь преемственности» общественной жизни страны и непосредственно регионов.

Задачи учебного курса – дать обучающимся глубокое научно-обоснованное понимание:

- а) социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности взаимопомощи;
- б) общего и особенного в развитии регионов Российского государства, специфики управления гигантской страной, особенно ее окраинами;
- в) роли наиболее крупных деятелей России на Северном Кавказе.

В курсе рассматривается история российских государственных учреждений на Северном Кавказе во всем многообразии аспектов изучения от исторической динамики их

структуры и состава, специфики деятельности в процессе осуществления функций до определения места в государственном аппарате.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, иметь представление об истории формирования российской государственности на Северном Кавказе Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах Владеть: методикой анализа основных этапов исторического развития общества и донесение полученных знаний
ПК-1	Способность использовать исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки Уметь: на практике использовать полученные знания Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Знать: роль классовой борьбы, признание ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории» Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что

		революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушениями Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера, учитывать весь спектр общественно-политической мысли; и более объективно трактовать охранительно-консервативные течения, их программы и деятельность
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Знать: базовую историческую информацию уметь: понимать, критически анализировать базовую историческую информацию владеть: способностью определять эволюцию властных и управленческих структур на Северном Кавказе.
ПК-15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: Основы работы с информацией для работы в различных организациях и СМИ. Уметь: Работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, организаций и СМИ. Владеть: системой сравнительного анализа информации для обеспечения деятельности центров, организаций и средств массовой информации.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды уч. работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---------	--------	---	------------------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лаб.	Конт. самостоят. раб.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
<i>Модуль 1. Общая система управления в конце XVIII – перв. пол. XIX в.)</i>								
1	Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-Моздокской линии	V		2			2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Кавказская губерния и проблемы ее управления. Административные реформы А.П. Ермолова	V		2	4		4	Опросы, участие в дискуссиях
3	Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством	V		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях
4	Организация управления горскими народами	V		2	2		4	Опросы, участие в дискуссиях
5	Развитие судопроизводства и его значения в укреплении Российской административной власти	V		2	2		2	Опросы, участие в дискуссиях
<i>Итого по модулю 1:</i>		V		10	10		16	
<i>Модуль 2. Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в.</i>								
1	Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.	V		2	2		6	Опросы, участие в дискуссиях
2	Высшие органы управления Кавказом. Создание системы военно-народного управления	V		2	2		5	Опросы, участие в дискуссиях
3	Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе	V		2	2		5	Опросы, участие в дискуссиях
4	Судебная и военные реформы	V		2			6	Опросы, участие в дискуссиях
<i>Итого по модулю 2:</i>				8	6		22	
Проведение экзамена (3 модуль)		V						36
Итого 108 часов		V		18	16		38	36

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### *Модуль 1. История государственного управления в России (IX – перв. пол. XVIII в.)*

Тема,	№	Колич
-------	---	-------

код компетенции		Содержание лекционных занятий и ссылки на рекомендуемую литературу (18 часов)	ество часов	
			всего	Интерак
Тема 1 ОК-2, ПК-1, ПК-5	1	<p><i>Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-Моздокской линии.</i></p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> <li>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</li> <li>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</li> <li>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</li> <li>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</li> </ol>	2	
Тема 2 ПК-6, ПК-15	2	<p><i>Кавказская губерния и проблемы ее управления. Административные реформы А.П. Ермолова</i></p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> <li>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</li> <li>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</li> <li>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</li> <li>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</li> </ol>	2	
Тема 3 ОК-2, ПК-1, ПК-15	3	<p><i>Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством.</i></p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> <li>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854</li> </ol>	2	



		<p>гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</p> <p>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</p> <p>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</p> <p>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</p>		
Тема 4 ОК-2, ПК-1, ПК-5	4	<p><i>Организация управления горскими народами</i></p> <p>Литература</p> <p>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</p> <p>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</p> <p>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</p> <p>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</p> <p>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</p>	2	
Тема 5 ПК-5, ПК-6, ПК-15	5	<p><i>Развитие судопроизводства и его значение в укреплении Российской административной власти.</i></p> <p>Литература</p> <p>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</p> <p>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</p> <p>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</p> <p>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</p> <p>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</p>	2	
<b>Модуль 2. Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг. Государственные реформы 60-70-х гг. XIXв.</b>				
Тема 6 ПК-15	6	<p><i>Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.</i></p> <p>Литература</p> <p>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</p> <p>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854</p>	2	

		<p>гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</p> <p>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</p> <p>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</p> <p>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</p>		
Тема 7 ПК-6, ПК-15	7	<p><i>Высшие органы управления Кавказом.</i></p> <p>Литература</p> <p>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</p> <p>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p> <p>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</p> <p>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</p> <p>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</p> <p>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</p>	2	2
Тема 8 ОК-2, ПК-1, ПК-5	8	<p><i>Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе</i></p> <p>Северном Кавказе, Российская империя занялась его</p> <p>Литература</p> <p>1. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2003</p> <p>2. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005</p> <p>3. Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2011</p> <p>4. Великая реформа в России 1856-1874 (сб.статей) / Под ред. Л.Г. Захаровой. М., 1992</p> <p>5. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990</p> <p>6. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной истории (XV – начало XX в.). М., 1983</p> <p>7. Нордова В.А. Городское самоуправление в России в 60-х – начале 90-х гг. XIX в. М., 1985</p> <p>8. Фадеев В.И. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. М., 1996</p>	2	2
Тема 9 ОК-2, ПК-1, ПК-15	9	<p><i>Судебная и военная реформы</i></p> <p>Литература</p> <p>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999.</p> <p>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</p>	2	

		3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
<i>Итого</i>			18	
Тема, код компет	№ №	Содержание практических занятий и ссылки на рекомендуемую литературу  (16 часов)	Всего час	
Тема 1 ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-15	1	<i>Общая система управления в конце XVIII – первой трети XIX в.</i> 1. Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азовско-Моздокской линии 2. Управление кавказским наместничеством в 1785 г. 3. Кавказская губерния и проблемы ее управления 4. Административные реформы А.П. Ермолова <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 2 ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15.	2	<i>Организация гражданской колонизации на Северном Кавказе, создание особой системы управления крестьянством и казачеством</i> 1. Казачья колонизация – главная опора российской власти на Северном Кавказе 2. Переселение крестьянства 3. Административное и военное устройство линейного и черноморского казачества 4. Особенности управления крестьянством <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.	4	

		4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 3 ОК-2, ПК-6, ПК-15	3	<i>Организация управления горскими народами</i> 1. Общественное развитие и организация управления горских и кочевых народов в конце XVIII – начале XIX в. 2. Роль института приставства в управлении кавказскими народами 3. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти <i>Литература</i> 1. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. М., 2003 2. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. М., 2003 3. Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2011 4. Анисимов Г.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб, 1997 5. Романов Д.А. Реформы государственного аппарата России (конец XVII – середина XVIII в.). М., 2001	4	2
Тема 4 ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15	4	<i>Административная, торговая и социально-культурная роль кавказских городов</i> 1. Образование и развитие городов до 30-х гг. в. 2. Рост населения и благоустройство северокавказских городов 3. Изменения в социальном составе горожан и хозяйственном укладе в 40-50-х гг. XIX в. 4. Изменения в управлении в период реформ 60-70-х гг. <i>Литература</i> 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.	2	
Тема 5 ОК-2, ПК-1, ПК-6,	5	<i>Централизация кавказского управления в 1845-1882 гг.</i> 1. Высшие органы управления Кавказом 2. Административно-территориальные реформы 3. Создание системы военно-народного управления	2	2

ПК-15	<p>4. Состав населения и миграционные процессы на Северном Кавказе в 80-90-х гг. в.</p> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> <li>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</li> <li>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</li> <li>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</li> <li>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</li> </ol>		
Тема 6 ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15	<p>6 <i>Государственные реформы 60-70-х гг. и особенности их проведения на Северном Кавказе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельная и налоговая реформы</li> <li>2. Освобождение зависимых сословий</li> <li>3. Судебная реформа</li> <li>4. Военная реформа</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> <li>3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10.</li> <li>4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007.</li> <li>5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007.</li> <li>6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.</li> </ol>	2	2
Тема 7 ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15	<p>7 <i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и народы Северного Кавказа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточный кризис 70-х гг. XIX в.</li> <li>2. Русско-турецкая война</li> <li>3. Восстание 1877 г. в Дагестане и Чечне</li> <li>4. Боевое содружество русского и северокавказских народов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIX вв. М., 1999.</li> <li>2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988.</li> </ol>		

		3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
Тема 8 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	8	<i>Социально-экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период</i> 1. Экономическое развитие Северного Кавказа в 60-90-х гг. XIX в. 2. Рост численности населения 3. Крестьянские промыслы и развитие промышленности 4. Расслоение крестьянства Литература 1. Малахова Г.Н. Становление и развитие Российского госуправления на Северном Кавказе в конце XVIII – XIXвв. М., 1999. 2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в. – 1917 г. М., 1988. 3. Мунаев В.С. Деятельность М.С. Воронцова на Кавказе в 1844-1854 гг. // Вопросы истории. 2010. № 10. 4. Арапов Д.Ю., Бабич И.Л., Бобровников В.О., Таккаев Дж. и др. Северный Кавказ в составе Российской империи. М., 2007. 5. Муханов В.М. Покоритель Кавказа князь А.И. Барятинский. М., 2007. 6. Щербина А.В. Кавказ в составе российской империи. Ростов-на-Дону, 1999.		
		Итого	16	

### 5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 74 часов предусматривает изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих и итоговых знаний по дисциплине.

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

### ***7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.***

*7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.*

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, иметь представление об истории формирования российской государственности на Северном Кавказе. Уметь: правильно выявить общее и особенное в развитии российского

		государства и его властно-управленческих структур на различных исторических этапах Владеть: методикой анализа основных этапов исторического развития общества и донесение полученных знаний
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать: основные этапы развития человеческого общества, современные концепции исторической науки Уметь: на практике использовать полученные знания Владеть: навыками аналитического, логического, самостоятельного мышления, культуру аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, необходимых для любого специалиста в общественной и частной жизни.
ПК-5	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Знать: роль классовой борьбы, признание ее исключительно движущей силой исторического процесса, а революции трактовались как «локомотивы истории» Уметь: не умаляя огромной роли этих факторов, указывать и на эволюционный реформаторский путь развития страны. При этом нужно отметить и тот несомненный факт, что революции имели и обратную сторону, были сопряжены с многочисленными жертвами и разрушениями Владеть: всеми формами освободительного движения, включая и различные направления либерально-оппозиционного характера, учитывать весь спектр общественно-политической мысли; и более объективно трактовать охранительно-консервативные течения, их программы и деятельность
ПК-6	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	Знать: базовую историческую информацию уметь: понимать, критически анализировать базовую историческую информацию владеть: способностью определять эволюцию властных и управленческих структур на Северном Кавказе.



ПК-15	Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: Основы работы с информацией для работы в различных организациях и СМИ.</p> <p>Уметь: Работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, организаций и СМИ.</p> <p>Владеть: системой сравнительного анализа информации для обеспечения деятельности центров, организаций и средств массовой информации.</p>
-------	--	--

### 7.3. Контрольные вопросы к экзамену

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов и коллоквиумов по вопросам.

1. Начало колонизации Северного Кавказа и строительство Азово-моздокской линии
2. Управление кавказским наместничеством в 1785 г.
3. Кавказская губерния и проблемы ее управления
4. Итоги русско-турецкой (1806-1812 гг.) и русско-иранский (1804-1813 гг.) войн и народы Северного Кавказа
5. Административные реформы А.П. Ермолова
6. Казачья колонизация – главная опора российской власти на Северном Кавказе
7. Переселение крестьянства на Северный Кавказ
8. Административное и военное устройство линейного и черноморского казачества
9. Особенности управления крестьянством
10. Общественное развитие и организация управления горских и кочевых народов в конце XVIII – начале XIX вв.
11. Роль института приставства в управлении кавказскими народами
12. Развитие судопроизводства и его значение в укреплении российской административной власти
13. Переселение малороссийских казаков – пополнение линейного казачества
14. Создание линейного казачьего войска за счет перевода государственных крестьян
15. Образование и развитие городов до 30-х гг. XIX в.
16. Рост населения и благоустройство северокавказских городов
17. Изменения в сословном составе горожан и хозяйственном укладе в 40-50-х гг. XIX в.
18. Изменения в управлении городами в период реформ 60-70-х гг. . XIX в.
19. Высшие органы управления Кавказом
20. Административно-территориальные реформы в 60-70-х гг. XIX в.
21. Создание системы военно-народного управления
22. Состав населения и миграционные процессы на Северном Кавказе в 80-90-е гг. . XIX в.
23. Земельная и налоговая реформы на северном Кавказе
24. Освобождение зависимых сословий в 60-70-х гг. XIX в.
25. Судебная реформа 60-х гг. XIX в.
26. Военная реформа 70-х гг. XIX в.
27. Население Северного Кавказа в первой половине XIX в.
28. Социальная структура горских народов

29. Политическое устройство горских народов
30. Типы политических организаций
31. Сельское управление
32. Социальные отношения русского и украинского населения Северного Кавказа
33. Северный Кавказ и Крымская война 1853-1856 гг.
34. Переселение части горцев в Турцию
35. Этапы и ход переселения
36. Заселение Закубанья и черноморского побережья Черкессии русскими, украинцами и другими переселенцами
37. Проекты Д.А. Милютин и гр. Н.И. Евдокимова
38. Формы, методы и ход заселения

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Текущий контроль осуществляется в виде опросов (0-1) и теста (0-1-2) по окончании каждого раздела программы и коллоквиума (1-2) по окончании курса. Активное участие в предоставлении (2-3-4 балла) и обсуждении докладов (1-2), групповой работе (1-2) и успешное участие в опросах (1-2) обеспечивает накопление баллов. Удачная сдача теста, активное участие в коллоквиумах, в совокупности с нормальной текущей работой, означают автоматическое получение допуска к дифференциальному зачету (экзамену). Пропуски и опоздания на занятия означают вычет соответственно 2 и 1 балла из накопленной суммы. Тем, кто не набрал достаточного количества баллов, дается дополнительное домашнее задание в виде реферата (0-1-2-3-4-5 баллов). Оценка по итогам работы на семинарах в течение учебного года определяется суммой баллов: менее 0 баллов – оценка «2», от 1 до 9 – «3», от 10 до 14 – «4», более 14 – «5».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *Основная литература:*

1. История России с древнейших времён до конца 17 века : [учеб. пособие / Л.В.Милов и др.]; под ред. Л.В.Милова; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - М. : Эксмо, 2006. - 766 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-699-19820-2: 178-53. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. История государственного управления России : учебник / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын . - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 608 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-222-03256-6 : 160-00. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
3. Захарова Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 234 с. — 978-5-4332-0050-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883.html> (29.06.2018)
4. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html> (29.06.2018)

5. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (29.06.2018).

*Дополнительная:*

1. Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России : учеб. для вузов / Мунчаев, Шамиль Магомедович ; В.М.Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008, 2007, 2006, 2005. - 777 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 771-777. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-896-9 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - М. : Проспект, 2010, 2009, 2008. - 588,[1] с. - ISBN 978-5-392-00493-5 : 250-00.
3. История России в схемах : учеб.пособие / А. С. Орлов. - М. : Проспект, 2010. - 180-00.
4. Орлов, Игорь Борисович. Политическая культура России XX века : учеб.пособие для вузов / Орлов, Игорь Борисович. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 223 с. - ISBN 978-5-7567-0498-3 : 115 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Сулакшин С.С. Государственное управление в России и труд. Оплата, мотивация, производительность [Электронный ресурс]: монография/ Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Колесник И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2010.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13261.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. История государственного управления России : учеб. для вузов / В.Г.Игнатов, А.Г.Данилов, С.А.Кислицын и др.; Отв. ред. В.Г.Игнатов. - Изд. 2-е, доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 606 с. - ISBN 5-222-02198-X : 115-00. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>
7. Шепетев В.И. История государственного управления в России. М., 2003
8. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник для вузов / Н. А. Омельченко. – М.: Проспект, 2008. – 463 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Мулукаев, Р.С. История государственного управления в России : учебное пособие / Р.С. Мулукаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119464> (21.11.2018).
2. Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (21.11.2018).
3. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (21.11.2018).
4. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (21.11.2018).

**5.** <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/russia.htm> Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В целях расширения, закрепления и контроля знаний по дисциплине рекомендуется использовать электронный учебник «История государственного управления в России», который предназначен для студентов и аспирантов, овладевающих специальностью «Государственное муниципальное управление». В его основу положен учебник «История государственного управления в России», подготовленный доктором исторических наук, профессором Н.А. Омельченко. В учебнике освещен исторический опыт государственного управления и местного самоуправления в России на всех этапах ее развития. Рассмотрены особенности и основные этапы становления и эволюции российской государственности, динамика социальной модернизации общества и рационализации государственного управления, национальные особенности проведения административных реформ.

После прочтения текста учебника бакалавр может в интерактивном режиме провести самоконтроль с помощью тренировочных тестов. Последние составлены очень подробно, практически в постраничном режиме. Повторять попытки найти верный ответ в режиме тренировочных тестов можно многократно, даются отсылки к соответствующим разделам текста. Поэтому бакалавр, успешно справившийся с тренировочным тестированием и обдумавший, почему одни ответы признаны верными, а другие – нет, может быть уверен в том, что овладел базовыми знаниями по теме.

Далее целесообразно воспользоваться глоссарием (словарем терминов), запомнив точные определения новых категорий, вводимых в тему. Список персоналий позволит получить краткие сведения об ученых, внесших наибольший вклад в разработку соответствующих разделов теории.

Наконец, завершить работу помогут контрольные тесты. В отличие от тренировочных, они не дают бакалавру информации о том, какой ответ в каком задании является верным, но выставляют итоговую оценку по заданиям в целом. Поэтому преподаватель может повторно тестировать не справившихся с контрольными тестами студентов, без риска, что последние механически заучат, какой номер ответа надо выбирать в каждом задании.

Электронный учебник «История государственного управления в России» поможет сформировать теоретические знания и получить практические навыки в изучаемой области, лучше усвоить эту дисциплину, стать квалифицированными специалистами.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

Электронные архивы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,
- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint